

机密

>> **华图**
2016
教师资格证
面试秘籍<<

乘华图翅膀 圆教师梦想

 **华图教师**
SINCE 2001 HTEACHER.NET
注册代码 830858



2017年，一定要做一名光荣的人民教师之 ——

寒假教师考编魔鬼集训营，1月14日开营

课程名称	课程内容	课程时长	学时	课程特色
学科魔鬼训练营	语、数、外、英、体、美各科分科开课，考点精讲+题海提升	8天	64	<p>1、邵阳九县三区 90%都是考专业知识，本次寒假营精心教研邵阳各区域考试真题，一次培训，可以参加多次考试，不用临时抱佛脚，用实力说话，2017年，一定要到心仪的学校做老师！</p> <p>2、授课谨遵学习规律，分级别分重点采用两轮复习法，考点精讲，题海巩固，保障最佳学习效果。</p> <p>3、小班教学，华图教师事业部资深教师精细教学，精心指导。</p> <p>4、课后定期跟踪学习效果，每周提供学习资料，每月进行模考摸底，持续学习直到考前。</p>

地址：邵阳市宝庆中路 505 号广电大酒店 7 楼华图教育（市教育局隔壁）

咨询电话：0739-2293111, 0739-2293222

结构化（答辩）真题

1. 谈论自己对教师职业的看法。

参考答案：（1）教师的职责是教书育人，作为教师要有甘为人梯，甘做蜡烛的精神，要关心爱护学生的健康成长。

（2）教师是众多职业中的一种，而教师这一职业比较受社会尊重，相对稳定，还有寒假和暑假两个假期，这是其他职业难以做到的。

（3）教师与青少年交流比较多，可以使自己保持一颗年轻的心。

（4）教师这一职业具有鲜明的示范性，学生几十双，几百双眼睛盯着教师，教师必须注重身教，为人师表，给学生以示范。

2. 教师要耐得住寂寞、清贫、教师要守住这片净土，你为什么选择教师这个行业？参加教师招考进行教师队伍你的动机是什么？你觉得做教师的伟大之处在哪里？

参考答案：做一名光荣的人民教师一直以来是我的梦想，也是我最真实的理想，所以我要报考教师这个职业，并不是因为听了“教师是太阳底下最光辉的职业”这句话，而是因为我非常热爱这个写满奉献、充满挑战的职业，因为在这里有着可爱的孩子，令人敬佩的同事们，他们都已成为人生路上不可磨灭的一笔。教师在精神上是富裕的，是其它行业所不能比拟的，因为我们从事的是伟大的事业，是令人尊敬的事业，至少我们的灵魂是幸福的。如果上天要我选择财富的富有和

灵魂的幸福,我想我会毫不犹豫地选择后者,这可能就是 I 选择教师这个职业的根本原因吧。

3. 你认为一个优秀的教师应该具备哪些素质?

参考答案: (1) 首先要有爱岗敬业,甘为人梯,甘当蜡烛的精神,要爱护学生,热爱科学; (2) 专业水平高,要有渊博的知识和过硬的教学能力; (3) 科研和创新能力很重要,只有刻苦钻研,不断创新,才能够全面实施素质教育; (4) 我个人认为,最重要的是教师的人格魅力,思想品德高尚,有修养,有道德。

4. 教师如何与家长沟通?

参考答案: (1) 教师要用诚心架起沟通的桥梁。如果教师把学生当成自己的孩子看待,以为了孩子好,帮助孩子进步为出发点去考虑问题和处理问题,就会让家长心里没有距离感,从而放心把孩子交给您。即使是批评学生,家长也可以接受,也不会挑剔。

(2) “尊重”是教师与家长沟通的前提。尽管在教师与家长的关系中,教师起主导作用,但他们在人格上是完全平等的。因此,教师必须尊重学生家长,特别是要尊重所谓“差生”的家长。

(3) 注意沟通时的语言技巧。有的家长很看重自己的孩子,不喜欢听到自己孩子的缺点。所以与这样的家长沟通时,教师就要巧妙使用自己的语言先肯定孩子的优点,然后再由浅入深地点出不足。另外,不要一开始就切入正题,待家长心情趋于平静时再反映孩子的情况。让家长明白,讨论孩子的不足,目的是希望得到家长的支持,以便家校共同引导孩子形成良好的行为习惯。

(4) 要认真倾听家长的意见。教师应该重视家长的意见,要懂得虚心听取家长的意见,采纳家长合理的建议,促使自己不断完善教师或班主任的策略,避免判断失误,做到公平公正地解决问题,从而受到学生和家长的信任。

5. 班主任应该如何协调任课教师与学生之间的矛盾冲突?

参考答案: (1) 班主任应该及时主动与任课教师沟通,向教师介绍班级学生的情况,特别是个性较强、表现较突出的学生,以便更好地开展教学工作。

(2) 班主任应该在学生中树立任课教师的威信。班主任应该加强对学生的尊师教育,让学生尊敬、信任每一位任课教师,积极配合每一位教师的教学工作,珍惜每一位教师的劳动成果,使教师有成就感。

(3) 一旦师生发生冲突,班主任了解情况后,首先要分析判断。如果任课教师能够处理,可以在事后学生情绪稳定下来,有了一定的反思后再做进一步的教育,效果可能更好。

(4) 班主任要主动为任课教师排忧解难。

6. 上课有同学传纸条你怎么办?

参考答案: 作为一名新老师,初登讲台遇到学生上课出小差,甚至传纸条的现象,要学会妥善处理,以建立和谐的师生关系。如果我在课堂上遇到这样的情况,我会从以下几个方面来处理:

(1) 在课堂上为了不影响其他学生继续听课, 我会先用眼神暗示他, 引起他的注意, 让他聚精会神的听课。如果没有引起这名学生的注意, 我会边讲课边不动声色地走到他的课桌边, 用手敲打他的书桌, 提示他, 让他专心听课。

(2) 下课后把该名同学叫到办公室, 了解他传纸条的原因, 并让他了解传纸条不仅影响自己听课, 还会影响其他同学听课, 让他今后注意认真听讲。

(3) 我也会对自己的教学进行反思, 为什么会有同学课上走神, 在今后的授课中加入一些活动增加同学的参与性, 避免该种情况再次发生。

7. 你的同学不喜欢你的课, 集体逃课, 你怎么办?

参考答案: 同学逃课是老师最头疼的事情, 但是我们不能简单处罚了事, 我认为要以做思想工作为主; 辅以一些必要的处理手段, 但对他们批评的尺度也要有所把握, 批评轻了, 没有作用; 批评重了, 或适得其反。如果我在课堂上遇到这样的情况, 我会从以下几个方面来处理:

(1) 找出同学逃课的原因, 即了解同学不喜欢我上课的深层原因, 针对原因提出解决方法。当然方法是多种多样的, 其实很多的办法都是外界的因素。最根本的解决办法是要从同学的思想上来改变他们。

(2) 动之以情, 晓之以理, 课堂上对同学进行思想道德教育。告诉同学: 为了我们的学业, 父母的辛苦; 从小要培养遵纪守法的观念, 知识的重要, 少小不努力, 老大徒伤悲等道理。

(3) 我会了解此次逃课事件的原委,除了找两个同学单独了解,还有必要找知情人进行询问,以为我下一步处理做好准备。在了解了整个事情经过后,对此次集体逃课的主要人员分别进行教育,力求让学生真正意识到自己集体逃课的不良后果。

(4) 我也会对自己的教学进行反思,为什么会有学生不喜欢我的课,在今后的授课中加入一些活动增加学生的参与性,提高课程的趣味性,避免该种情况再次发生。对于学生的逃课,我们老师不应进行简单的处理,要有一个合理的教育方法,教育不等于处理,教育需要智慧,需要有耐心和爱心。

8. 假若你是校长,你们学校有部分优秀教师,下班时候在家辅导学生,你对这种现象怎么看?你如何处理?

参考答案: 我将一分为二的看待这个事情:

(1) 如果是在不影响正常教学的前提下,在双方自愿的条件下,不收任何费用,我将会支持并鼓励这种做法;

(2) 如果是教师是以收费为目的的补课,我会立即叫停。对于第一种情况,我将会对教师进行嘉奖、通报表扬等方法给予鼓励;对于第二种情况,我将先与这些老师沟通,告诉他们这种做法是违反教师师法规中的有关规定,要求他们停止这种做法。并在今后的教职工大会上强调教师纪律,避免此类事件再次发生。

9. 你批评了学生,学生说要跳楼,你该怎么办?

参考答案: 如果我在课堂上遇到这样的情况。

(1) 在课堂上为了不影响其他学生继续听课, 我会采取冷处理, 暂时搁置, 避开双方情绪的兴奋点后。(2) 下课后把该名同学叫到办公室, 再心平气和地摆事实、讲道理、论危害、明是非, 使其承认错误。(3) 我会通过各种活动, 多开展一些挫折教育活动。培养独立、勇气、意志及心理承受力等方面。从而潜移默化地从各方面着手培养孩子的抗挫折能力和耐挫折能力。(4) 我也会对自己进行反思, 是否自己的言行过激和不了解学生。在今后, 我会在了解学生的基础之上, 因材施教, 避免此类事件再次发生。

10. 有学生给你起外号, 你怎么办?

参考答案: 学生给老师起外号, 在学校是常见的现象。如果我在遇到这样的情况, 我会一分为二地处理:

(1) 如果学生是出于崇拜老师而起外号, 那这种外号是善意的, 表明师生关系非常融洽, 老师可以置之不理。

(2) 另一种可能就是学生会都会对比较反感的老师取的绰号, 这种是恶意的, 说明师生间的关系很紧张。对于这种情况, 我会采取以下措施: 首先, 分析学生给老师起外号的原因, 改正自身存在的问题。学生给老师起外号一定有其深层的原因, 我会找到这些原因, 并加以改正。其次, 主动承认自身的问题或缺陷, 教育学生要尊重老师。“金无足赤, 人无完人”, 老师也是人, 也会有缺点。在学生给我起了贬义的外号时, 我会开诚布公地谈谈自己的感受, 对学生加以引导。最后, 总之在处理学生给老师起外号的问题上, 切记不要简单粗暴。应多想点子,

最好能有“润物无声”的效果。做好了不仅可以化解师生间的矛盾，还可增进师生间的了解，有效的教育学生。

11、如果有学生在课堂上故意刁难，你该如何应对？

参考答案：现在的青少年很叛逆，不会轻易佩服和听从教师，尤其是对于刚走上讲台的青年教师，他们有时候会问一些很难的题，故意刁难老师，这就对像我一样的年轻教师提出了挑战。如果我遇到这样的问题，我会这样来应对：

首先，我要保持冷静，不能慌乱，以免引起课堂混乱。

其次，如果学生提出的问题我能够马上解决，我会立即给予答复，树立自己的威信，从而继续进行教学；如果学生提出的问题我一时无法回答，我会礼貌地告诉学生为了不影响其他学生的学习，我们课下再进行解答，让他下课后到办公室。

最后，课下我一定要查阅资料，给予该名学生的答复，并和他进行沟通，了解他的真实想法，我相信精诚所至，金石为开，一定能够消除学生对我的防备。这件事情之后，我要继续加强对于知识的学习，只有自身知识过硬才不会被学生问倒。

12、当在你上课时，一个学生在传纸条，你怎么办？

参考答案：课堂教学是一个师生互动的过程，在课堂上出现学生开小差或做小动作会从某种程度上影响教师的教学。但这个阶段的学生注意力较为分散，同时上课时间较长，出现这种情况是可以理解的。

课堂上出现意外事件，作为老师一定要遵循“影响最小化”原则，如果我在上课时发现学生传纸条，我会让自己冷静，并快速分析当时的情形，根据情况采取不同的策略。

如果学生只是小动作地再传纸条，影响范围不大，那么我会用目光提醒该学生，并继续讲解课堂内容。如果学生动作很大，已经被周边很多同学察觉，那么我会用幽默的语言将大家的吸引力再次集中到教学中，如“……”。我会请他周边的同学起来回答一个问题，造成一定的紧张气氛，让大家再把精力放在课堂上，不被外界所干扰。

待下课之后，我会主动找到该生谈心，询问是否是教学组织上不够活泼，或是其他方面的原因导致他上课传纸条。对于学生提出来的问题我会积极接受并进行自我反思，进一步改进和完善我的教学设计，让课堂更加生动和富有吸引力。同时我也会帮助该生端正学习态度，并引导他认识到自己行为的错误，找到解决上课开小差的方法。

13、你组织学生进行一次户外活动，有个同学突然中暑，你怎么处理？

参考答案：遇到这种突发事件，我应当保持清醒的意识，学生的安全是第一位的。我将从以下几个方面来着手进行处理：

首先，我会让班干部暂时代替我来负责组织大家的活动，避免因为学生的围观造成秩序混乱，影响对中暑同学的治疗，也避免混乱中导致其他恶性事件的发生。

其次，我会找几个身强体壮的学生帮我一起把中暑的学生抬到阴凉处，如果只是轻度中暑的话，我会从事先准备好的医药箱中找到中暑的药物喂给该学生，补水

并用湿毛巾进行物理降温；如果情况比较严重，我会马上电话联系学校医务室和120急救，尽快将学生送往医院进行治疗。

最后，针对此事，我要进行深刻反省，分析出现该现象的原因，是否是给学生布置的任务强度过大，忽略了学生的体能承受能力，没有及时给予休息时间，避免同样的事情再次发生。

通过这次事件，我得到了在以后的户外活动中应该备一些常用药物，同时自己也要学会一些简单的一些医学救护常识，而且我还要及时的与学生做好交流，关注学生的状况，最重要的是我在以后进行户外活动一定要考虑天气因素及学生的身体状况。

14、你上课的时候，学生向你提出了一个你也不知道怎么解答的问题，你准备怎么办？

参考答案：遇到这样的突发情况，我要保持冷静的心态，新老师遇到解答不出的问题是件很正常的事情，但在课堂上首要的事情是不能够使教学活动中断，一方面会影响学生的学习，另一方面也会影响教师的权威地位。所以如果我遇到这样的情形，我会从以下几个方面考虑：

首先，我会赞赏该学生，表扬他能够勇敢的提出这么好的一个问题。其次，我会告诉该学生，为了不影响其他同学听课，等下课时到老师的办公室来单独解决这个问题。再次，课下我会查阅相关资料或请教其他老师来解决该问题，并及时给学生答疑解惑。最后，我会深刻的反省自己，既然在知识方面存在空白区域就一

定要及时地补上，并且在今后的教学工作中要不断地吸收新知识，真正做到“自己先有一桶水”。

15、学生打瞌睡，“呼噜声”一下子把全班同学的目光吸引了过去，教师如何处理？

参考答案：课堂上遇到这种情况还是比较常见的，在这种情况下，首要需要解决的是如何避免学生的围观导致课堂活动的中断，更恶劣的情况是群体起哄，课堂秩序紊乱，所以我如果遇到这种情况，会从以下几个方面来处理：

首先，我会安排其他学生做一些活动，如游戏、分组讨论或者齐声朗读等，从而分散他们的注意力，避免引起围观。

其次，我会轻声的走到打瞌睡的学生桌前，轻轻的敲课桌或触碰来提醒该学生，如果他还是昏昏欲睡，我会安排他来阅读课文或完成任务，从而使他彻底清醒，回到课堂中来。

再次，课下我会主动找该学生谈心，了解他上课打瞌睡的原因，是由于休息不够还是课堂内容不够精彩，如果是休息不够的问题，我会找家长沟通，尽可能地给孩子提供一个良好的生活和学习环境，如果是教学内容不够精彩，我会努力去寻找一些有吸引力的材料，设计一些有趣的活动来吸引学生的注意力。

16、你的一个很好的教学改革方案，不仅没得到校长的采纳，反而说你异想天开，你怎么办？

参考答案：首先，我要考虑这个教学方案是自己所写的可能只是从我自身的想法出发，方案本身可实施性不强，不能代表整体的教学改革方案，这样我就可以与

其他的老师进行沟通和交流,对这个教学方案进行修改,然后把修改的方案再次的拿给校长来看,如果是自己本身平时与校长的沟通少,那么今后我要主动找校长沟通,跟他来探讨教学的内容,多参与学校的集体活动,争取获得校长的理解与信任。

17、新到工作岗位,其他同事不理睬你,你怎么办?

参考答案:(1)调整心态,不能影响自己的正常工作。(端正态度)(2)反思自己的不足(工作能力、性格、主动性不足、双方教学理念冲突)(3)主动参加组织的活动。主动与其他同事交流(化解)(4)我相信通过自己的努力.....

18、一习惯很不好的学生偷了同学 300 元钱,偷钱学生的母亲跑到学校和老师吵架,说是学校没有教育好她的孩子,你应该怎么处理?

参考答案:(1)为了不影响其他老师办公,我会把这位母亲请到一个空的会议室或者办公室单独谈。(2)单独谈的时候我会首先给请这位家长倒杯水让他平复一下心情。(3)然后会表示学生出现这种情况,老师方面是有不可推卸的责任,并表示我们将会加强对学生的思想教育,同时平时多关注学生学习,关心学生生活。(4)同时也请家长配合我们学校做好学生在家庭的时间的教育和引导,我们也相信通过双方共同努力,这个学生能够身心健康的成长。(5)通过这个事情,我也会在班级开展一个班会,普及一下法律知识,提高学生法律意识。

19、学生李某比较调皮,经常惹是生非,对他的教育,家长也不大配合,你准备怎么办?

参考答案: 态度——这个年纪的孩子, 调皮是天性, 作为老师, 应该以学生为本, 尊重学生为原则来处理这件事情。一般来说调皮的学生, 只是表现力比较强, 想吸引老师的注意, 针对这种情况, 我会采取这样的措施: 第一, 在课上多给学生表现机会, 点他回答问题, 多表扬鼓励, 或者让他担任班干部。第二, 在课下多与学生沟通, 了解学生的内心想法。针对家长不大配合的情况, 我将会多与家长沟通, 多做家访。阐明家庭教育对孩子成长的重要作用, 请求家长配合学校的工作。我相信在各方共同努力下, 李某会越来越变越好。

20、有家长到学校找到了校长投诉你, 认为你教的不好, 你怎么办?

参考答案: 首先, 我会向校长道歉, 可能是因为我自身的原因亦或是可能家长对我有哪些误会, 还影响到了校长您的正常工作, 真的很抱歉。但是这件事我会在进行具体的了解情况之后向您汇报情况的。其次, 如果有可能的话尽量与家长进行沟通, 看是不是我与学生有误会而导致家长对我产生误会, 及时与家长进行了解情况。如果真是我自身的原因, 比如是教学方法不当, 教学内容不够丰富等专业知识方面欠缺的问题, 我会针对上面的问题多与同事优秀教师进行学习, 平时注意多阅读相关的专业知识书籍以补充自己的专业知识。如果是我与学生的误会, 我会反思自己是否对学生关注过少, 缺乏与学生的沟通交流等。最后, 我将对所了解到的具体情况加以总结并汇报给校长, 并向校长保证避免这样的事件再次发生。

21、“学高为师, 身正为范”, 对此你是怎样理解的?

参考答案：“学高为师，身正为范”是一句古话，它折射的是一种教育的哲理。朴素地揭示了教师应当具备两方面的素养：一是知识素养，二是道德素养。“学高为师”说的是教师必须业务精炼，知识面广，有高超的教育教学能力。“身正为范”，指得是“教师的职业是太阳底下最光荣的事业”，担负着培养祖国未来的特殊的历史使命，在学生的心目中，教师是智慧的代表，是高尚人格的化身，教师的言行就是道德标准。因此，教育工作者要努力做到“学高”“身正”，必须不断勤奋钻研，刻苦学习，加强自身修养。如果我能成为一名光荣的人民教师，成为一名传播人类文明的使者，在今后的工作中一定要继续不断地学习知识，为人师表，严格要求自己，从思想作风到生活作风，从言行到举止，从心灵到外表，都应体现教师应有的文明风度和良好的精神面貌，做一个“学高”、“身正”的人民教师。

22、你同意“没有不合格的学生，只有不合格的教师”这句话吗？

参考答案：我不完全赞同这种观点。本句话源于教育家陈鹤琴老先生的名言“没有教不好的学生，只有不会教的老师”，“没有不合格的学生，只有不合格的教师”是其衍生出的众多“伟辞”中最为著名的一句。这句话有一定的道理，它一方面表明了教师对于教学效果负主要责任，另一方面也指出要充分尊重学生，鼓励学生，维护学生的主体地位。但是我不完全赞同，因为这句话说的太过绝对，造成不合格学生的原因有很多，有可能是学生自身条件、学习环境、学习动机、学习方法等等，因此出现不合格的学生不完全是老师的责任。

2017 年湖南省公务员招录考试笔试课程推荐

公考虐我千百遍，我待公考如初恋！没别的，就为邵阳这丁点儿大的城市，机会太有限，想要稳定有保障，想要政治待遇高，还想要有双休。。。想来想去，还是公务员！别的不说，在学而优则仕的官本位思想特别特别浓的中国人眼里，公务员肯定是皇帝的女儿不愁嫁，父母双亲至少不会为安排相亲愁白了头 😊😊😊

瞌睡了有人送枕头，作为资深公考界的“小咖”，小编在此行业摸爬滚打六年多，少说也接触过数千考生，左右比对，认真思考之后给各位小伙伴推荐三款华图精选课程，助力各位一举成功！

班型	授课内容	学时	推荐理由
红领培优全程营	行测+申论+面试（协议专属）	37 天 37 晚全封闭+全程督学至考前	华图通过率最高班型，深谙公考学习规律，三阶六级，包住宿全程封闭教学，专属讲义，专属师资，专属体系全程督学直至考前，即使现在你一无所知，出营也能变成老司机，游刃有余，一举成功！适合时间充裕，自主学习能力弱且学习习惯不好，或者是多次考公，遇到瓶颈无法突破，每次都差那么一点点，而本次省考意愿强烈要考高分争好职位的小伙伴！
红领决胜省考无限学	行测+申论+面试	省考基础阶段、题海阶段、冲刺阶段任意学	循环听课不限课时，考生心目中最有保障课程，基础差，听不懂，听完一遍消化几天，再听第二遍，直到听懂会用为止！适合基础较差，时间充裕，考公意愿特别强的小伙伴！
红领决胜 A 计划	行测+申论+面试（协议专属）	43 天 9 晚	这是一款特别受欢迎的课程，在华图所有课程中通过率仅次于红领培优，是优质高效且最实惠的协议班型，相当高的性价比哦！华图的很多省考笔试状元，面试状元都曾报过这个班！

咨询地址：邵阳市宝庆中路 505 号广电酒店 7 楼华图教育（市教育局隔壁）

咨询电话：**0739-2293111, 2293222**