## 《综合应用能力》之新题型介绍

## （一） 概念分析

 概念分析题，通常是围绕一个特定的概念，从不同的角度来进行界定，考察考生的阅读理解能力和概括归纳能力，在综合应用能力考试中是一种较为稳定的题型。该类题的出题形式一般为两种：一种为解释概念，一种为归纳特征，旨在考查考生的阅读理解能力与归纳概括能力。

从宏观上来看，概念分析题就是要理解、分析材料中针对某一概念的观点、提法、表述等，从而回答具体问题；从微观上来看，概念分析题要求根据材料中的几个观点，分别归纳每种观点所反映的某一概念的基本特征，并对每个特征进行简要说明。作答要求是简洁、准确、清晰，字数要求是不超过150字。一般而言，概念分析题这一题型的分值是18分，整体难度适中。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题型 | 考试时间 | 分值 | 材料话题 | 重难点 |
| 概念分析题 | 2015年5月 | 18分 | 互联网思维 | 如何把握表述的准确性 |
| 2015年10月 | 18分 | 智慧城市 |
| 2016年5月 | 22分 | 法治 |
| 2016年10月 | 22分 | 新常态 |
| 2015年10月 | 60分 | 新媒体时代更需独立思考 |

### （二）校阅改错

 校阅改错题是2015年事业单位统考《综合应用能力(B类)》中考查的一种新题型，这一题型主要是对标点符号辨析、字词辨析、病句辨析等的综合考查，通常会给出一篇人文社会科学类的短文，所给文字在行文逻辑、文字运用等方面存在错误或不当之处，要求考生指出并予以改正。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题型 | 考试时间 | 分值 | 材料话题 | 重难点 |
| 校阅改错题 | 2015年5月 | 32分 | 转基因 | 字、词、句、段的正确用法 |
| 2015年10月 | 32分 | 大众创业，万众创新 |
| 2016年5月 | 32分 | 军民融合 |
| 2016年10月 | 32分 | 奢侈品品牌 |

### （三）**材料分析**

在目前考过的四次联考中，材料分析类题考试频率相对较低，只在2015年5月联考中有涉及，且主要是侧重考察调查研究能力，但从考试大纲以及其他省市的考情来看，此类题考查的范围很广，考察的能力很综合，既有逻辑思维能力，也有综合分析能力，而这两种能力也是机关工作的基本能力，因此材料分析题是B类考试中重要的一类题。

在具体做题中，综合分析题的难度比较大，命题的形式也比较灵活，近些年来，综合分析能力的考查往往会和概括能力、对策能力等交叉出现，体现出综合应用能力考试当前的命题趋势日益突出对考生能力和知识的综合考查，因此考试时，考生对综合分析题要具体问题具体分析。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题型 | 考试时间 | 分值 | 材料话题 | 重难点 |
|  材料分析题 | 2015年5月 | 40分 | 是否上补习班的调查 | 材料中对答案要点的演绎 |

### （四）论证评价

 在人社部2015年印发的 《事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试考试大纲（试行）》中，针对BC类提出了对逻辑思维能力的明确考查。根据考纲来看，逻辑思维能力在试卷上最直观的体现就是论证评价题。

 在考场上，这类考题都是要求考生在一段大约500字左右的文段中找出其中存在的四处至五处错误，并对你找出的错误进行简要的评述说明。从真题考察的难度来看，近两年的论证评价题都相对较难，不过考生也无须太过担心，毕竟这只是一门公共科目考试中的一种题型而已，考查的不是专业知识，而是作为一般的基层机关工作所必须具备的基本逻辑，所以在这个题型上大家仅需掌握错误类型，并将其灵活用于考场作答，这样能确保大家在这一模块有一个不错的分数。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题型 | 考试时间 | 分值 | 材料话题 | 重难点 |
| 论证评价题 | 2015年10月 | 40分 | 是否在意子女考入好大学 | 逻辑关系的理解 |
| 2016年5月 | 36分 | 转基因食品 |
| 2016年10月 | 36分 | 电子书是否能够取代纸质书 |

### （五）科技文献阅读

从历年真题来看，科技文献阅读是C类的必考题型。材料的主题所涉范围比较广泛，包括物理、化学、生物、农业科学、天文、地理、信息等诸多门类，这些文章可以是自然科学各个领域的研究成果或一般科普性文献。这些文献题材陌生，信息量大，但都是非专业性领域内容，仅为一般的科普知识，不用担心非本专业而不会作答。科技文献阅读的题目具有以下几方面特点：

**1.材料篇幅与主题**

 真题材料篇幅一般在2500字左右。具体统计数据见下表：

 表1:综合应用能力C真题材料篇幅

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  考试时间 |  材料篇幅（字数） |  材料主题 |
| 2015年5月 | 2036字 | “隐形海洋” |
| 2015年10月 | 2402字 | 肠道细菌与肥胖症 |
| 2016年5月 | 2654字 | 月球的形成历史 |
| 2016年10月 | 1621字 | 石墨烯的商业开发 |

由表可见，科技文献阅读围绕地理、生物、天文、化学等自然科学领域的某一主题展开。材料篇幅长，信息多，学员必须掌握一定的阅读方法。

**2.题目数量与题型**

 表2:综合应用能力C真题材料篇幅

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 考试时间 | 真题题型及个数 | 主观题字数要求 |
| 2015年5月 | 单选题：1不定项选择题：1辨析题：1简答题：1概括题：1 | 简答题＜100字概括题＜250字 |
| 2015年10月 | 单选题：1不定项选择题：1辨析题：1匹配题：1概括题：1 |  概括题＜300字 辨析题＜100字 |
| 2016年5月 | 判断题：8简答题：1概括题：1 | 简答题＜100字概括题＜350字 |
| 2016年10月 | 单选题：2不定项选择题：1辨析题：1简答题：1概括题：1 | 辨析题＜150字简答题＜150字概括题＜250字 |

由表可见，历年真题都是以主客观结合的方式考查阅读理解能力。此外，从题量上来看，通常为5-10道题，客观题数量变化明显，主观题基本稳定，一般为2-3道。

### （六）科技实务

科技实务题在《综合应用能力C》考试中只在2015年5月出现过一次，可以说是一种相对较为新颖的题型，其考察形式是以文字材料加图表型材料出现，并在题干部分配两道题，总分为40分。常见的考查方式有两种：第一种题型由图表总结成文字并提出意见、对策和建议。这种题一般以情景或图表的形式出现，要求考生根据给定资料所给的内容，通过的自己的分析与判断，提出解决问题的办法和应对策略。第二种是加工和整理文字材料，并绘制成表或图。加工和整理文字材料，就是对收集得到的初始数据进行审核、分组、汇总，使之条理化、系统化，使能反映总体特征的综合数据，最终制成的表格要简单明了、数据之间联系紧密。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题型 | 考试时间 | 分值 | 材料话题 | 重难点 |
| 科技实务 | 2015年5月 | 40分 | 废水处理 | 数据分析、作图表能力 |