

2017 年临武冬季教师招聘考试

语文学科知识模拟题—答案及解析

一、选择题

1. 选 A

【解析】B 项“辟谣”读“pì”，C 项“着陆”读“zhuó”，D 项“蹩脚”读“bié”。

2. 选 C

【解析】C 项为“没精打采”。

3. 选 D

【解析】A 项“间不容发”义为“指距离极近，中间不能放进一根头发。比喻与灾祸相距极近，形势危急到了极点。”不能用来指空间拥挤容不下，应去除。B 项“妄自菲薄”义为“过分地看轻自己，形容自卑心理，自轻自贱。”与句义不符。C 项“南辕北辙”义为“想到达南方，车子却向北行。比喻行动和目的正好相反。”含贬义，句中是说两个人考虑问题的角度不同，因此不能用“南辕北辙”这一词语。D 项“名噪一时”义为“一时名声很大。名声传扬于一个时期，指名气在一个时期内引起轰动。”与句义相符。因此，应选 D 项。

4. 选 B

【解析】A 项有歧义，“一人发回来一份”可以表示两种意思：“有一个人发回”和“每人发回”。C 项成分残缺，应为“就……问题展开专题讨论”。D 项双重否定即为肯定，“防止此类事件不再发生”应改为“防止此类事件再次发生”。

5. 选 A

【解析】按照由外在到内在的逻辑，先说“风光”后说“底蕴”，所以排除②。按照句式统一、主语一致的原则，第二空应选③。因此，选 A。

二、社科文阅读

6. 选 C

【解析】A 项从第二段末“化验表明，三聚氰胺来自一种食品添加剂——面筋。面筋是面粉脱去淀粉后剩下的蛋白质，不但可以增加食品的蛋白质含量，还可以提高其黏度，增强口感”可以看出，“可以增加食品的蛋白质含量，还可以提高其黏度，增强口感”是“面筋”的作用。B 项原文第三段为“三聚氰胺的毒性试验表明，过量的三聚氰胺会在大鼠肾内形成

结晶，这种结晶可以作为‘种子’，让大鼠产生肾结石”，选项中缺少了“过量的”这一限定。D项从末段“截至目前，科学家们仍然在对这一假说进行深入的研究”来看，这一研究还只是“假说”，并非事实。

7. 选 D

【解析】从末段末句“而另一些科学家则认为，也许还有某种尚未被发现的化学物质和三聚氰酸或者三聚氰胺起了某种化学反应，生成了某种有毒物质”可以看出，D项误将或然(也许)理解为必然。

8. 选 C

【解析】“如果合理利用，作为化肥使用，可以提高粮食作物的品质”没有依据，属无中生有。

三、文言文阅读

9. 选 D

【解析】D项“若入前为寿”中的“若”是代词“你”的意思。

10. 选 C

【解析】A、B、D项均为名词活用为动词。A项“沛公军霸上”的“军”义为(军队)驻扎，B项“吾得兄事之”的“兄”义为“像兄长一样”，D项“范增数目项王”的“目”义为“用眼示意”。而C项“籍吏民”的“吏”义为“官吏”，无词类活用。

11. 选 D

【解析】A项“以”在“请以剑舞”中做介词，义为“用”；在“晋侯、秦伯围郑，以其无礼于晋。”中做连词，表因果关系，义为“因为”。B项“其”在“樊哙侧其盾以撞”中做第三人称代词，义为“他的”；在“吾其还也，亦去之”中做语气助词，加强祈使语气，相当于“还是”。C项“而”在两个句子中均做连词，但在“拔剑切而啖之”中表顺承，在“夜缒而出，见秦伯”中表修饰。D项“之”在两句中意义和用法均相同，即位于定语与中心语之间，相当于现代汉语的“的”，做助词。

12. (1) 不然的话，你们都将被他所俘虏。

【解析】考察被动句式，以及“若、为”的用法。

(2) 之所以派遣将士守卫关口，是为了防备其他盗贼的出入和其他非常事件的发生。

【解析】考察判断句式，实词“备”和对整句话意思的理解。

四、古代诗歌鉴赏及默写

13. 参考答案:

(1) 盛开的石榴花 浓郁的树荫 清凉静谧或清幽朦胧

【解析】抓住诗句稍加翻译，意思对即可。

(2) 诗中虽写炎热盛夏，但“别院深深”、“石榴开遍”、“树荫满地”、“流莺啼”却写出了小院清幽的氛围，表现了诗人悠闲旷达的心境。

【解析】结合诗句内容，表现出作者的心境。作者心境主要为悠闲、旷达、闲适，意思相近即可。

14. 参考答案

(1) 周公吐哺 天下归心

(2) 不积跬步 不积小流

(3) 在地愿为连理枝 此恨绵绵无绝期

五、文学类文本阅读

15. 参考答案：得意时，他被皇帝赏识，流露得意，被人嫉妒，书法漂亮、工整、华丽；落难时，他卑屈而被疏远，开始知道生命的苦味，书法笨拙却成极品，诗句完美。

【解析】主要考察考生的概括能力，考生概括全面即可。

16. 参考答案:

(1) 苏轼落难后，开始欣赏不同的东西，他的生命开始有另外一种包容，有另外一种力量。(或：苏轼落难后，转变了对人生世态的态度或看法。)

【解析】此题为理解型题目。对于此类题目，应结合语境，紧密联系上下文，做到句不离段，段不离篇，从原文中总结答案。同时，对于含意深刻的句子，既要写出句子的语境意义（临时意义），又要写出其句外意义（言外之意）。

(2) 苏轼在不断被贬斥(下放)中越来越脱离目的性的现实，不断感悟，越来越接近回到自我。

【解析】同上

17. 参考答案：含义：回到(回归)自我。

特点：美好(精彩)、可贵、能予人平静。

【解析】此题为分析综合题目。考察考生的筛选、整合、概括信息的能力。从文章的最

后两段中可以综合概括出来。

18. 参考答案：引用和对比。连续引用了苏轼词的句子，边引边解；对比了苏轼感悟前后的态度和行为。借以表达苏轼有了“在历史上建立一段光明磊落的生命感情”的感悟，为后面归结出回归自我才是人生真谛(或“淡”是人生最深的味道)的主旨作铺垫。

【解析】此题属于鉴赏评价题，即评价文章的思想内容和作者的观点态度。需要注意的是，题目问“对表现文章的主旨有什么作用”，首先必须要答出文章主旨的内容，进而进行评价。

六、语言文学运用

19. 参考答案：爱心是一股流淌在沙漠的泉水，使口渴得难忍的人感到生命的可贵；或爱心是一泓出现在沙漠里的清泉，使濒临绝境的人重新看到生活的希望；或爱心是一首飘荡在夜空的歌谣，使孤独无依的人获得心灵的慰藉；或爱心是一首飘荡在夜空的歌谣，使孤独无依的人获得心灵慰藉。

【解析】此题考查考生对修辞手法的掌握和运用，只要做到喻体恰当，结构与例句相似即可。

20. 参考答案：香港政协委员建议增设清明等民族传统节日为法定假日。

【解析】符合题意并答出要点即可。

七、写作

参考答案：略

【解析】此题为材料作文。材料作文的特点是要求考生依据材料来立意、构思，材料所反映的中心就是文章中心的来源，不能脱离材料所揭示的中心来写作，故材料作文又叫“命意作文”，考生应抓住出题者已给的“基本中心(意)”来进行写作。材料作文比命题作文、半命题作文更有利于考生发挥自己的作文水平。

本文以“撒哈拉沙漠里一块冰与水的谈话”为材料，要求学生将自己的感悟连缀成文，写作空间大。比如：如果我们处于苦难绝境，正是彰显最高自我价值的时候，而处于太平顺境之时，无论是谁大家都相差无几。

写作时，考生要注意看清题目要求，如：题目自拟；不少于800字；要求文体是议论文或记叙文等。