

# 浙江省中小学教师录用考试

## 中学政治考试说明

### 一、考试性质

浙江省中小学教师录用考试是为全省教育行政部门招聘教师而进行的选拔性考试,其目的是为教育行政部门录用教师提供智育方面的参考。各地根据考生的考试成绩,结合面试情况,按已确定的招聘计划,从教师应有的素质、文化水平、教育技能等方面进行全面考核,择优录取。因此,全省教师招聘考试应当具有较高的信度、效度、区分度和适当的难度。

### 二、考试目标

本次选拔性质的考试,主要通过考查专业知识,同时突出对灵活运用理论知识解决实际问题能力的考查。

### 三、考试范围

本说明以大学本科思想政治教育专业的教学计划中的课程设置为依据,以专业主干课程为重点,结合中学思想政治课教师应具备的教学教育水平和能力的基本要求而编写。

考试具体范围:第一部分为中学学科内容;第二部分为大学对应中学学科的内容(相应知识点的深化);第三部分为中学教材教法;第四部分为时事政治。

### 四、考试形式

考试采用闭卷笔答的形式,试卷满分为100分,考试时间150分钟。

### 五、试卷结构

(一) **知识结构:** 初中思想品德、高中政治约30%,大学对应学科专业知识约30%,思想政治教材教法约30%,时事政治约10%。

(二) **题型结构:** 选择题(单项选择)约40%; 问答题约20%; 材料分析题约20%; 教学设计题约20%。

### 六、考试内容

#### 第一部分中学学科内容

经济生活:生活与消费;生产、劳动与经营;收入与分配;发展社会主义市场经济。

政治生活:公民的政治生活;为人民服务的政府;发展社会主义民主政治;当代国际社会。

文化生活:文化与生活;文化传承与创新;中华文化与民族精神;发展先进文化。

生活与哲学:生活智慧与时代精神;探索世界的本质;思想方法与创新意识;认识社会

与价值选择。

道德与法治：成长的节拍；友谊的天空；师长情谊；生命的思考；青春时光；做情绪情感的主人；在集体中成长；走进法治天地；走进社会生活；遵守社会规则；勇担社会责任；维护国家利益。

思想品德：权利义务伴我行；我们的人身权利；我们的文化、经济权利；我们崇尚公平和正义；承担责任、服务社会；了解祖国、爱我中华；融入社会、肩负使命；满怀希望、迎接明天。

## **第二部分 大学对应中学学科的内容**

### **马克思主义哲学：**

世界的物质性及其发展规律：哲学的基本问题；物质、意识及其辩证关系；物质世界和实践；事物的普遍联系与永恒发展；事物的对立统一；质变与量变；肯定与否定；矛盾的普遍性与斗争性；客观规律性与主观能动性。认识的本质及发展规律：实践与认识；真理与价值；认识世界和改造世界。人类社会及其发展规律：社会基本矛盾及其运动规律；社会历史发展的动力；人民群众在历史发展中的作用。

### **马克思主义政治经济学**

政治经济学的研究对象、方法和任务：政治经济学的研究对象；政治经济学的方法；政治经济学的研究任务。商品与货币：社会经济的两种形态；劳动的二重性和商品的二因素；商品价值量的决定；价值规律；货币的产生与发展。资本主义生产关系的实质及其发展阶段：剩余价值的生产；剩余价值的实现形式；资本主义生产关系的实质；垄断资本主义生产关系的特征；资本主义发展的历史进程。资本运行的一般原理：资本循环；资本周转；社会总资本运行。经济全球化与国际经济关系：经济全球化发展的客观趋势；经济全球化与中国经济的发展。

### **毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论**

马克思主义中国化的理论成果：马克思主义中国化及其发展；毛泽东思想；中国特色社会主义理论体系；实事求是思想路线。新民主主义革命理论：新民主主义革命的总路线和基本纲领；新民主主义革命的道路和基本经验。社会主义改造理论：党在过渡时期的总路线及其理论依据；社会主义改造道路和历史经验；社会主义建设道路探索的理论成果；社会主义建设道路初步探索的思想成果和经验教训。建设中国特色社会主义的总依据：社会主义初级阶段理论；社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领。社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务：社会主义的本质；社会主义的根本任务；中国特色社会主义的发展战略；社会主

义改革开放理论。建设中国特色社会主义的总布局。实现祖国完全统一的理论。中国特色社会主义外交和国际战略。建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量。中国特色社会主义领导核心理论。

### **党的十九大报告和习近平新时代中国特色社会主义思想**

十九大报告的主题；新时代中国特色社会主义思想内容；新时代中国特色社会主义思想基本方略；当前社会的主要矛盾；一个历史使命与“四个伟大”；新“两步走”战略；十九大报告的其它新思想新论断。

### **法学基础理论**

法学基础理论的基本范畴：法律及其特征；法律关系；法律原则；法律效力；法律责任；法律权利和法律义务；法治和法制；法律适用和法律解释；法律监督和法律服务。宪法的基本知识：宪法的概念和特征；宪法规定的我国的基本制度；我国公民的基本权利和义务；我国的国家机构。民法的基本知识民法的概念：民事权利和责任；合同的订立和履行。未成年人保护法、消费者权益保障法等相关内容。

### **第三部分 中学政治教学法**

思想政治学科原理论：了解古今中外思想政治学科的简要历史及相关的德育思想，把握思想政治学科的性质、功能、任务，以及思想政治学科的基本范畴。思想政治学科课程论：了解基础教育课程改革的基本精神，系统把握最新的初中思想品德课程标准和高中思想政治课程标准，明确思想政治课教学目标的体系、价值取向、分类等问题。思想政治学科教学过程论：把握思想政治学科教学过程的本质、学习力、教学方针、教学规律、教学原则等内容。思想政治学科教法论：了解思想政治学科教学的组织形式、教法、教学模式、教学准备工作、说课等内容，并能够将相关教学理论运用于教学实践。思想政治学科教学艺术论：明确教学是一门艺术，了解教学艺术的本质、功能，教学艺术风格及其形成过程与要求；掌握并能够运用思想政治课备课、组织教学、导入、讲课、教学启发、讲概念、提问、举例、板书、激励、节奏调节、幽默、结尾、考试命题等方面的教学艺术。思想政治学科评价论：了解教学评价的一般理论和素质教育评价体系的基本特点；思想政治学科教学评价的形式和方法；明确听课、评课、考试的相关要求和做法。

### **第四部分 时事政治**

- 1、年度间国内外重大时事(上年4月至今年3月)
- 2、中国共产党和中国政府现阶段的基本路线和重大方针政策。

## 参考书目：

1. 《马克思主义基本原理概论》本书编写组编高等教育出版社最新版
2. 《马克思主义哲学》马工程教材 高等教育出版社和人民出版社共同出版最新版
3. 《马克思主义政治经济学概论》马工程教材 高等教育出版社和人民出版社共同出版最新版
5. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》本书编写组编高等教育出版社最新版
6. 《思想道德修养和法律基础》本书编写组编高等教育出版社最新版
7. 高中思想政治（经济生活、政治生活、文化生活、生活与哲学）教材 教育部普通高中思想政治课课程标准实验教材编写组编写人民教育出版社最新版
8. 初中道德与法治（七年级上、下，八年级上）思想品德（八年级下，九年级）教材编写组编写人民教育出版社最新版
9. 中学思想政治课教学法 吴铎, 彭承福主编 高等教育出版社最新版

## 七、考试要求

- 1、能正确理解考试内容所涉及的基本概念和基本观点的含义。
- 2、能够运用所学的基本知识和观点对现实生活中的政治现象、社会现象进行分析、评价，并能用规范的学科术语阐述自己对现实问题的看法。
- 3、能恰当运用学科术语予以表述，条理清楚，逻辑严密，文法通畅，观点正确。

## 题型示例

(实考题型、题分可能变化,以实考为准)

### 一、单项选择题

- “机不可失,时不再来”说的是
  - 时间的有限性
  - 时间的客观性
  - 时间的不可逆性
  - 时间的相对性
- “芳林新叶催陈叶,流水前波让后波”。这句诗包含的哲学道理是
  - 矛盾是事物发展的动力
  - 事物是本质和现象的统一
  - 事物的发展是量变和质变的统一
  - 新事物代替旧事物是事物发展的总趋势
- “人生天地间,若白驹之过隙,忽然而已”。“仁者爱人”、“推己及人”告诉我们
  - 人的生命是短暂的,我们要舍己爱人
  - 人的生命是短暂的,我们不仅要珍爱自己的生命,也要爱护他人的生命
  - 人的生命是短暂的,我们要做一个好人
  - 人的生命是短暂的,我们要享受生活
- 个别企业实行“严格管理”,工人下班被搜身后方可出厂门。自选商场的保安拘禁偷窃嫌疑人。这种做法侵犯了公民的
  - 通信自由权
  - 身份权
  - 人身自由权
  - 生命健康权
- 2004年我国修改宪法,将“国家尊重和保障人权”写入宪法,使之成为一项宪法原则,人权保障受到党和国家及全社会的高度重视。我国法律保障公民的生命权和自由权等人权,但并不承认绝症病人要求安乐死的权利,说明
  - 人权是个体人权和集体人权的统一
  - 人权是普遍性和特殊性的统一
  - 人权是继承性和创新性的统一
  - 人权的评价标准是多元的
- “许多事情我们可以讲一千个理由、一万个理由,但老百姓吃不上饭,就没有理由。民以食为天”。这段话表明
  - 人们首先必须吃、喝、住、穿,然后才能从事政治、科技、艺术、宗教等活动
  - 人的生理需求是历史的基础
  - 人的自然属性决定着人的本质
  - 人的物质欲望是社会发展的根本动力
- 下面两幅图片说明了什么
  - 诚实劳动是诚信思想的实践基础
  - 诚信思想的内涵不会改变
  - 诚恳待人是诚信思想的哲学意蕴
  - 恪守承诺是诚信思想的价值依据







材料一：“执政党应该是一个什么样的党，执政党的党员应该怎样才合格，党怎样才善于领导？”

——1980年2月，党的十一届五中全会

材料二：“必须以更大的决心和勇气抓好党的自身建设。”

——党的十八届一中全会

材料三：“继续推进全面从严治党，共同营造风清气正的政治生态，确保党团结带领人民不断开创中国特色社会主义事业新局面。”

——党的十八届六中全会

(1) 结合材料一回答《中国共产党章程》是如何规定党的性质和宗旨的？

(2) 结合材料二、三回答十八大以来全面从严治党有哪些新内容和新特点？

### 三、材料分析题

#### 24. 阅读以下两则材料并回答问题

材料一：2016年3月，在人工智能“阿尔法狗”和韩国围棋高手李世石的对弈中，最终是“阿尔法狗”以4比1获胜，这个结果出乎许多人的意料。最近，人工智能在其它各个领域的应用也越来越广泛。目前，从医疗健康的监测诊断、智能医疗设备，到教育领域的智能评测、个性化辅导、儿童陪伴，从电商零售领域的仓储物流、智能导购和客服，到智能汽车的自驾技术，都能看到人工智能的身影。

——摘自《人民日报》海外版

材料二：一年前，人工智能“阿尔法狗”和世界顶尖棋手的围棋人机大战震惊了世界。在刚刚闭幕的2017年全国两会上，“加快人工智能等技术研发和转化”首次出现在政府工作报告中。国务院总理李克强在政府工作报告中这样说道：加快培育壮大新兴产业，全面实施战略性新兴产业发展规划，加快新材料、人工智能、集成电路、生物制药、第五代移动通信等技术研发和转化，做大做强产业集群。支持和引导分享经济发展，提高社会资源利用效率，便利人民群众生活。有专家指出：人工智能确实能够帮助人类提高工作效率、提升生活品质，我们在感到欣喜的同时，也要理性面对人工智能对人类提出的挑战。对人工智能发展带来的负面问题如何监管，国际社会普遍关心。

——摘自《人民日报》海外版

(1) 社会上有人对人工智能的发展表示担忧，认为人工智能的运用会增加社会失业。请结合材料一对此观点进行评析。

(2) 运用历史唯物主义的相关原理，结合材料一、材料二，对人工智能的发展进行分析。

### 四、教学设计题

25. 阅读人教(2016)版初中七年级上册第三单元师长情谊，第七课《亲情之爱》的第一框题：《家的意味》编写一个教学设计。要求：写出教学目标、教学方法和教学过程。(20分)



## 参考答案

### 一、单项选择题

1. C 2. D 3. B 4. C 5. B 6. A 7. D 8. C 9. C 10. A  
11. C 12. D 13. B 14. D 15. B 16. D 17. D 18. B 19. D 20. C

### 二、简答题

21. 高中重在三观的引导培育,大学注重确立正确的三观。高中注重学生成长中思想政治方向的引导;大学注重理性思维和理论素养的培养。高中以生活为基础传授学科知识为主;大学注重学生发现问题、分析问题、解决问题能力的培养。高中强调课堂的实践性和开放性,促进学生身心发展;大学注重培养学生实践调研和理论总结的能力。写出其它方面的不同目标可酌情给分。

22. 真理的绝对性包含两层含义:一是任何真理都包含有不能被推翻的内容;二是就人类认识的本性而言,完全可以认识无限发展的世界,这是绝对的、无条件的。真理的相对性包含两层含义:一是任何真理都只是对客观世界发展的某一阶段、某一方面、某一层次的认识;二是真理反映客观对象的正确程度也是有条件的、有限的。真理的绝对性和相对性是相互联结、相互包含的,绝对真理寓于相对真理之中,任何相对真理中都包含有绝对真理的颗粒。真理的绝对性和相对性是辩证转化的,真理是由相对走向绝对的无止境的过程,任何真理性的认识都是由相对真理向绝对真理转化过程中的一个环节。

23. (1) 中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队,是中国特色社会主义事业的领导核心,代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。党的宗旨是全心全意为人民服务。

(2) 内容:思想建设方面,强调坚定理想信念,补好共产党人精神上的“钙”。组织建设方面,强调培养选拔党和人民需要的好干部,整顿软弱涣散的基层党组织。作风建设方面,严格落实中央“八项规定”精神,深入开展党的群众路线教育实践活动。制度建设方面,积极推进党的建设制度改革,强调把权力关进制度的笼子里。反腐倡廉方面,打“老虎”、拍“苍蝇”,以零容忍态度反腐败。特点:尊崇党章,聚焦全面从严治党。“两个围绕”,强化担当精神。民主集中制,维护党的集中统一。突出关键少数,重点盯住一把手。

### 三、材料分析题

24. (1) 人工智能的发展及其在生产生活中的运用,确实会带来一定程度的失业,尤其是以简单的、机械的劳动为主的劳动者的失业。人工智能在带来失业的同时也会促进社会的就业,比如社会就需要好多人从事人工智能的研发、监测与维修等。科技的进步不可避免地会带来经济结构的转型升级,部分产业和劳动者难免会受到冲击。在此过程中,需要政府发挥宏观调控职能,因势利导,照顾好弱势群体的工作生活,千方百计扩大就业。

(2) 社会发展是生产力和生产关系、经济基础和上层建筑矛盾运动的结果;生产力是社会发展的最终决定力量;科学技术是先进生产力的集中体现和主要标志,是第一生产力;科技是

一把“双刃剑”，在造福于人类的同时也有可能给人类带来危害，比如人工智能在给人类带来便利的同时也会带来部分人的失业。在科技发展的过程中，我们需要趋利避害，让科技造福于人类。

## 五、教学设计题

25. 《家的意味》教学设计的基本要求：

(1) 教学目标。

情感、态度和价值目标、能力目标、知识目标分别说明。

(2) 教学方法。

实践调查法、活动探究法、课堂讨论法等。

(3) 教学过程。

要求写出主要的教学环节(情景导入、情景分析、情景回归;或者导入新课、讲授新课、课堂小结、布置作业等)