

许昌市招教考试公共基础知识非法律部分讲义一 马克思是对的

同学们大家好,欢迎大家关注华图教育。在历年许昌地区的招教考试中,公基里非法律部分,时政一直是一个比较热门且重要的点,不管是魏都区、禹州市、还是长葛市等等,这一部分都要引起大家的重视。除时政之外,经济学常识、毛中特、哲学、以及历史人文、公文、科技常识、管理学常识(按照所述先后顺序),也是我们许昌地区招教考试,公基非法律部分之前喜欢考察的点。

大家都知道,我们招教考试中的公共基础知识部分涉及的面太广,女学员们往往对时政、经济学、哲学、历史、政治这些又不太感兴趣,所以也希望能通过我们的课程,给予广大学员一定的帮助。

我们今天网络直播课的主题是——马克思是对的。为什么这么说,我们正式开始今天的课程。



世界上第一个,由马克思主义政党领导的,无产阶级政权建立的社会主义国家是?

最早在中国弘扬传播马克思主义,有“南陈北李”之说的两位人物是?

中国人民在马克思主义的指引下,推翻了压在头上的三座大山,请问,三座大山分别是?

马克思主义由那三部分组成?

马克思主义哲学的主要理论来源是? 主要科学依据是?

马克思主义政治经济学的主要理论来源是?

科学社会主义的主要理论来源是?

真题演练

1.不属于马克思主义理论来源的是 ()。

- A.英国古典哲学
- B.德国古典哲学
- C.英国古典政治经济学
- D.英国的空想社会主义学说

2.从今年开始,我国正式采用 14 年抗战的观点。虽然海峡两岸此前都习惯称之为八年抗战,但从学术界根据史实的研究成果来看,十四年抗战的说法更科学,“九一八事变”后中国就开始抗日战争。这说明 ()。

- A 社会意识随社会存在的变化而变化
- B 对同一个确定的对象总会存在多种不同的结论
- C 随着实践的发展,认识最终会从错误走向正确
- D 意识对物质的反映具有越来越全面、准确、深刻的总趋势

唯物辩证法之质量互变规律 (揭示了事物发展的形式和状态)

质量互变规律揭示了事物发展过程是连续性 (量变) 和阶段性 (质变) 的统一。

1.质、量、度

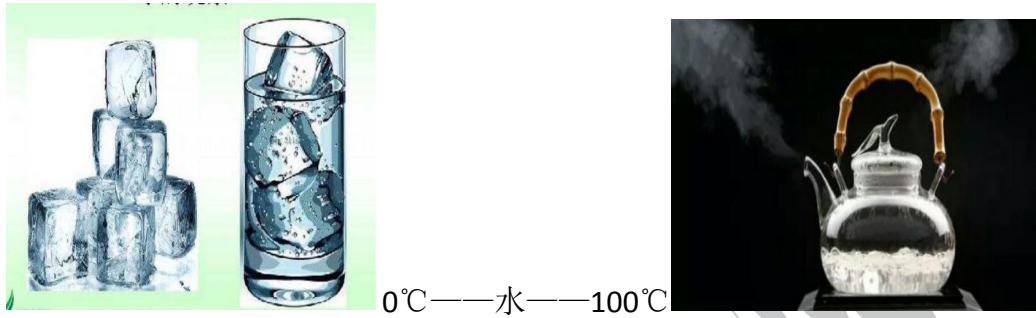
(1) 质: 一事物成为它自身并区别于其他事物的规定性。



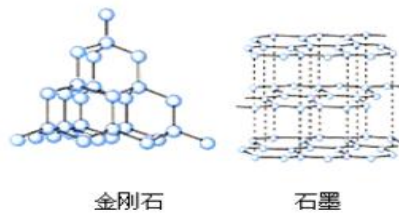
(2) 量: 事物存在和发展的**规模、范围、发展程度**以及它的构成成分在**空**

间的排列组合等。

(3) 度：事物保持其质的稳定性的量的范围、幅度和限度。事物度的两端的界限叫临界点。事物的量在度的范围内变化，事物不会发生质变；超出度的范围，事物就会发生质变。



碳原子排列的不同：



田忌赛马：



2.量变和质变的关系

	量变	质变
区别	量变是事物数量的增减和场所的变更, 体现了事物的连续性;	质变是事物由一种质态向另一种质态的飞跃, 是连续性的中断 (即非连续性)。
	量变一般不显著, 速度缓慢;	质变则变化显著、迅速;
联系	量变是质变的必要准备; 质变是量变的必然结果; 量变和质变相互渗透, 量变过程中有部分质变, 质变过程中又有量的扩张。	

事物的发展就是这样由量变到质变, 由部分质变到根本质变, 在新质的基础上又开始新的量变, 如此循环往复、相互交替、以至无穷。

方法论: 重视量的积累; 坚持适度原则; 不失时机地促成事物的飞跃。

真题展示:

1. 俗话说“不积跬步, 无以至千里; 不积细流, 无以成江河。”这句话说明 ()。

A. 质变和量变是相互渗透的 B. 量变在事物的发展中是不起作用的
C. 质变是由量变引起的 D. 量变是由质变引起的

2. 下列体现量变是质变前提的是 ()

- A. 千里之行, 始于足下 B. 九层之台, 起于累土
C. 不积细流, 无以成江海 D. 知彼知己, 百战不殆

马克思主义政治经济学之商品与货币

商品的含义

商品是**用于交换的劳动产品**。

- ①具备两个条件：劳动产品；用于交换。
- ②不同的商品能够进行交换，是因为它们都是劳动产品，生产它们都耗费了人的体力和脑力，即无差别的人类劳动。
- ③商品交换实质：商品生产者之间的劳动交换。

练一练：

- 1.下列选项中属于商品的是（ ）。
- A.中国政府援助给尼泊尔地震灾区的帐篷
 - B.小明家传辈的花盆
 - C.朋友送给你的钢笔
 - D.4S店仓库的新车

货币

含义

货币是从**商品**中分离出来，**固定的充当一般等价物**的**特殊商品**。货币的本质就是一般等价物。

产生过程：

偶然的物物交换——扩大的物物交换——一般等价物——金银固定充当一般等价物——货币。



金银天然非货币，货币天然金银——**马克思**

职能:

1.基本职能:

价值尺度: 商品的价值用货币的形式表现出来,也即是将商品的价值表现为一定的价格。

流通手段: 执行流通手段的货币必须是现实的,但不一定是足值的货币。

2.一般职能:

支付手段: 指货币作为交换价值而用于清偿债务、缴纳赋税和租金等方面的职能。

贮藏手段: 指货币退出流通领域而被人们当作社会财富的一般替代品和独立的价值形态保存和贮藏的职能。

世界货币: 指在国际市场上发挥一般等价物作用的货币。

纸币: 由**国家发行的强制使用的货币符号**。纸币**本身不具价值**。

真题展示

1.在下列经济行为中,属于货币执行流通手段职能的是()。

- A.水果店给苹果标价每公斤 2 元
- B.顾客购买 5 公斤苹果,一周后付款 10 元
- C.顾客向水果店以每公斤 2 元的价格预定 5 公斤苹果
- D.顾客用 10 元现金购买 5 公斤苹果

2.(判断)微信支付、支付宝等工具的出现,改变了商品流通的方式。()

2018年河南许昌招教课程最新课表

上课地址：建安大道与魏文路交叉口华图教育咨询电话：0374-8389007



系列	班别	科目	授课天数	学时
教综+公基	精讲刷题班	教综+公基	24天24晚	288
教综+专业课	精讲刷题班	教综+专业课	20天+20晚	240
公共基础系列	精讲刷题班	公共基础知识	12天12晚 (8+4)	144
招教协议	园丁状元系列	园丁状元笔面班	N	1000
招教提高系列	魔鬼集训营	教育综合知识	12天12晚	144
学科系列	精讲班	语文	6天6晚	72
		数学	6天6晚	72
		英语	6天6晚	72
		体育	6天6晚	72
		美术	6天6晚	72
		音乐	6天6晚	72
	刷题班	以上6个主学科	4天4晚	48
公共基础系列	精讲班	公共基础知识	8天8晚	96
	刷题班	公共基础知识	4天4晚	48



关注河南华图教师，一起组队考教师