

经开区招教夜猫直播课之语文

一、考情分析

1. 2017年河南语文专业课考试题型汇总（部分）

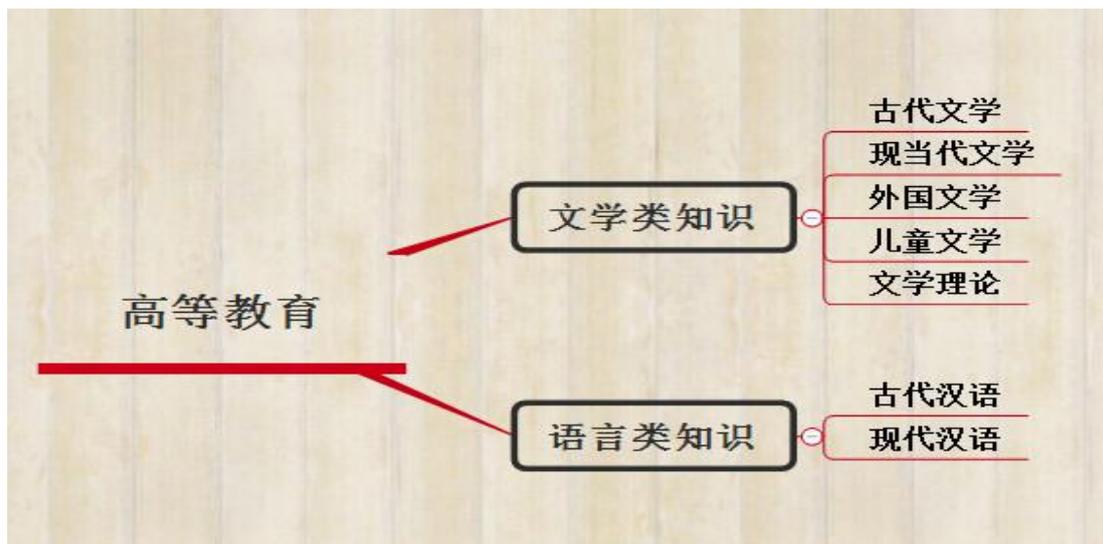
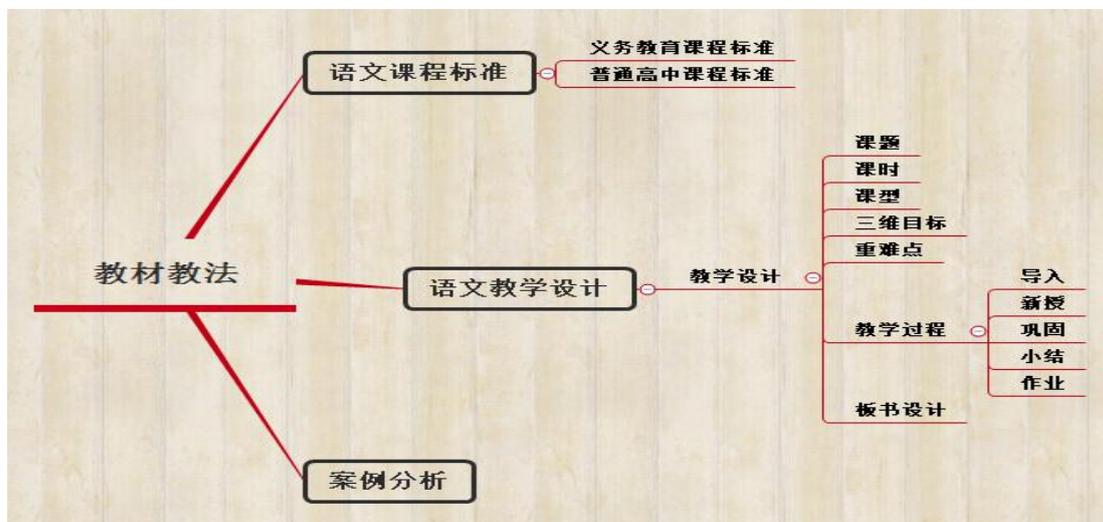
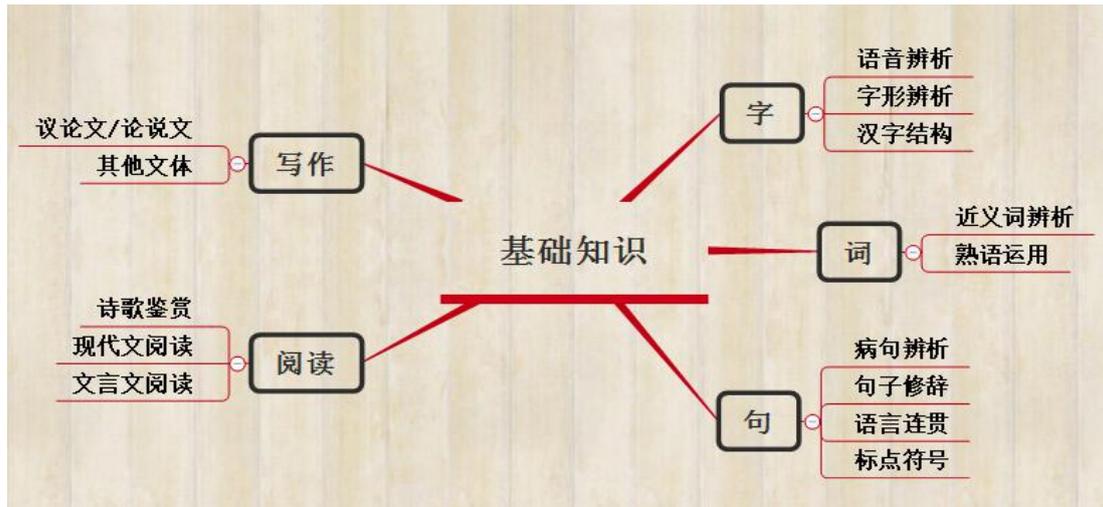
地区 \ 题型	单选题	填空题	判断题	现代文阅读	诗词鉴赏	文言文阅读	教学设计	案例分析	作文
2017年安阳（市直）	5	12	--	3	1	2	--	--	1
2017年许昌（市直）	--	--	--	2	1	1	--	--	1
2017年濮阳中学1批（市直）	4	7	--	1	1	--	--	1	1
2017年焦作高中（市直）	4	2	--	2	1	1	--	--	2
2017年鹤壁市（淇滨区）	17	--	10	1	--	1	--	--	1

2. 语文专业课考试内容

模块 \ 比例	基础知识					教材教法		高等教育			
	字	词	句	阅读	作文	教案设计	案例分析	古代文学	现代文学	外国文学	现代汉语
占比	2%	2%	5%	30%	35%	10%	8%	2%	2%	2%	2%

二、备考指导

1. 语文学科知识框架



2. 复习备考

(1) 字

【真题回顾】请选出下列词语中字的读音完全正确的一组（ ）

- A. 惩罚 (chěng) 娴熟 (xián) 气氛 (fèn) 锲而不舍 (qiè)
B. 殷红 (yīn) 濒临 (bīn) 狡黠 (xié) 浑身解数 (xiè)
C. 提防 (tī) 休憩 (qì) 绯红 (fēi) 风雪载途 (zài)
D. 媲美 (pì) 挑剔 (tī) 慰藉 (jiè) 按捺不住 (nà)

【复习方法】

①以点连线法

如：卑：脾气 石碑 睥睨 裨益 俾有所悟 奴颜婢膝
 髀肉复生 稗官野史

②记少去多法

如：奢靡、靡费、风靡、靡计不施、所向披靡、靡靡之音

★表示“浪费”之义的时候读“mí”。如：奢靡、靡费

☆其余读“mǐ”

③口诀法：jìn: 尽量快让管先生早自习，其余读“jìn”

mú: 模样 模板 模具 模子（具板样子）

sù: 塑、溯（水土不服）

【真题回顾】下列各选项中没有错别字的一项是（ ）

- A. 安详 纪录片 冥思遐想 翻来覆去
B. 弩马 回型针 破釜沉舟 循规蹈矩
C. 眷写 冰激凌 好高骛远 深孚众望
D. 搏弈 百叶窗 鞭辟入里 疏浚河道

【复习方法】

①音辨法 如：饮鸩止渴（鸩） 崇山峻岭（崇） 沧海一粟（粟）

义愤填膺（膺） 草菅人命（管）

②形辨法 如：趋之若鹜——好高骛远 急躁——聒噪 脱颖而出——颖水

呕心沥血——恹气

③义辨法 如：功亏一篑（匮） 备尝艰苦（倍） 事必躬亲（恭）

寥若晨星（辰）

(2) 词

【真题回顾】下列画横线处的成语使用不恰当的一句是（ ）

- A. “胸含万汇凭吞吐，笔有千钧任翕张”：出口成章，文不加点，这是写作的自由、自信

与从容。

B. 一个目不识丁、从未离开过坎大哈省的难民对美国幽灵式战斗机作了令人毛骨悚然的描述，这种飞机屠杀平民同屠杀军人一样凶狠。

C. 实现“人机对话”已是唾手可得——能听懂人类语言的“智能”型计算机即将进入中国千家万户。

D. 旷日持久的战争不仅使阿富汗这个昔日美丽的中亚山国满目疮痍，民不聊生，而且数百万人逃离古国，沦为难民。

【复习方法】

①褒贬分析法 沽名钓誉、无所不为、耳提面命、集腋成裘、师心自用、济济一堂

②语意轻重法 如：李老师当班主任 20 年，勤勤恳恳，日理万机，积劳成疾仍坚持工作。

考前每个考生都应充分做好复习准备，否则，上了考场万一有个三长两短，就会影响正常水平的发挥。

③对象匹配法 脍炙人口—— 破镜重圆—— 妙手回春——

鳞次栉比—— 登堂入室—— 美轮美奂——

④去同存异法 防患未然——防微杜渐 义不容辞——责无旁贷

老谋深算——深谋远虑

(3) 阅读

【真题回顾】

小儿垂钓

唐·胡令能

蓬头稚子学垂纶，侧坐莓苔草映身。

路人借问遥招手，怕得鱼惊不应人。

问题：这首诗刻画了怎样的儿童形象？诗人是如何刻画这个形象的？

【答题方法】

步骤一：诗中塑造的形象是什么

步骤二：形象的基本特征是什么

(4) 教材教法

【真题回顾】

1. 《义务教育语文课程标准（2011 年版）》根据知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观三个维度设计，三个方面相互渗透，融为一体，注重_____的整体提高。

A. 语文素养 B. 语文能力 C. 语文知识 D. 人文素养

2. 请根据老舍先生的《猫》，写一篇教学简案。

【复习方法】

自建框架，强化记忆 如：

识字与写字目标

阶段 \ 目标	会认	会写	态度	要求
1~2年级	1600	800	喜欢、主动	欣赏汉字结构形体美
3~4年级	2500	1600	兴趣、习惯	正楷硬笔
5~6年级	3000	2500	独立性	正楷毛笔
7~9年级	3500	3000	独立性	临摹名家

阅读目标

阶段 \ 目标	积累	朗读	方法	态度	情感	鉴赏	评价	课外阅读量
1~2年级	词语	正确流利感情	默读	喜欢乐趣	美好心境	语言优美		≥5万
3~4年级	词句句段	同上	默读略读背诵	习惯	体验丰富	形象语言		≥40万
5~6年级	关键词感情色彩	同上	速度浏览背诵	习惯成自然	感情激励理想	艺术性质疑	判断	≥100万
7~9年级	体味推敲运用	同上	速度略读浏览		情境启示	品味赏析表现手法	分析思考评判	≥260万

(5) 文学知识

【复习方法】

分门别类，有意识记 如：

(一) 古代文学作家、作品

陶渊明、谢灵运、田园诗、山水诗、王孟、韩柳、

元白、唐宋八大家、元曲四大家、四大名著

(二) 现代文学作家、作品

鲁迅《呐喊》《彷徨》《朝花夕拾》

老舍《骆驼祥子》《茶馆》《四世同堂》《龙须沟》

巴金 “激流三部曲”

(三) 当代文学作家、作品

伤痕文学、先锋文学、寻根文学、朦胧诗派

(四) 外国文学作家、作品

荷马史诗、莎士比亚四大悲剧、雨果、列夫·托尔斯泰