

2018 河南省教师招聘考试学科冲刺试卷

语文卷参考答案及解析

2018 河南省教师招聘考试学科冲刺试卷（一）

语文

一、选择题

1. C【图图解析】A项 词语加点字的读音分别是“yí、dài、yí、dài”；B项 加点字的读音分别是“chuǎi、tuān、zhuì、chuǎn”；C项 加点字都读“dī”；D项 加点字的读音分别是“bì、bì、bài、bì”。
2. D【图图解析】A项 “孺子可教”应为“孺子可教”；B项 “明辩是非”应为“明辨是非”；C项 “龙盘虎据”应为“龙盘虎踞”。
3. B【图图解析】B项 指日可待——（事情、希望等）不久就可以实现，一般用于好的方面，用在此句中不恰当。A项 固步自封——比喻守着老一套，不求进步；C项 自始至终——从开始到末了，表示一贯到底；D项 弄巧成拙——本想要弄聪明，结果做了蠢事。
4. C【图图解析】A项 语序不当，应将“接受、理解和掌握”改为“理解、接受和掌握”；B项 两面对一面；D项 关联词位置不当，前后主语不同，关联词要放在主语前面。
5. A【图图解析】A项 没有使用拟人修辞，使用了夸张、对比、借代的修辞。
6. A【图图解析】加冠指的是男子二十岁，因此A项错误。
7. D【图图解析】“唐宋八大家”指的是唐代韩愈、柳宗元和宋代苏轼、苏洵、苏辙、王安石、曾巩、欧阳修八位散文家的合称。
A项 《师说》（韩愈）、《醉翁亭记》（欧阳修）、《捕蛇者说》（柳宗元）、《送东阳马生序》（宋濂）；B项 《师说》（韩愈）、《醉翁亭记》（欧阳修）、《湖心亭看雪》（张岱）、《黔之驴》（柳宗元）；C项 《马说》（韩愈）、《小石潭记》（柳宗元）、《永州八记》（柳宗元）、《答谢中书书》（陶弘景）；D项 《马说》（韩愈）、《小石潭记》（柳宗元）、《记承天寺夜游》（苏轼）、《读孟尝君传》（王安石）。

8. C【图图解析】第一、第二学段应多关注学生主动识字的兴趣，第三、第四学段要重视考察学生独立识字的能力。

二、填空题

9. 身世浮沉雨打萍
10. 浑欲不胜簪
11. 塞下秋来风景异
12. 宝马雕车香满路
13. 杨柳岸，晓风残月
14. 《史记》
15. 《稻草人》
16. 《爱的教育》
17. 游戏
18. 语文素养

三、阅读鉴赏题

19. B【图图解析】“文”在这里作动词，是装饰花纹的意思。
20. D【图图解析】D项 表转折，但、却。A项 前一个“其”是加强揣测语气，相当于“或许”“大概”，后一个“其”为代词，指他们；B项 前一个“于”为介词，意为：对于，后一个“于”也作介词，意为：从；C项 前一个“以”是介词，意为：拿、用，后一个“以”表目的连词；D项 两个“而”均表转折，意为：但是、可是。
21. A【图图解析】画线句子中的“冠足以修敬”“衣足以掩形御寒”结构相似，“不务其饰”“不务其美”结构相同，“身服不杂彩”“首服不镂刻”结构相同，据此即可正确断句。
22. B【图图解析】“最重要的不是取法已过时的古圣王制度”错解文意。
23. 【参考答案】

(1) 那些不再用柴薪搭建巢穴住所的人，是因为要避风雨；不再造土穴居住的人，是因为要避开潮湿。

(2) 您却还想让诸侯来归附，不是很难吗？您的话错了。

24. 【参考答案】

“愤”有“愤怒、愤恨、愤慨”之意，作者以“书愤”为题，写出了自己空有爱国之情但报国无门之愤，有心讨贼、无力回天之愤，年老垂暮、心有余而力不足之愤；一个“愤”字将诗人的情感表现地淋漓尽致，抒发了诗人无私报国但郁郁不得志的强烈愤慨。

25. 【参考答案】

这首诗的颈联，诗人用典明志。“塞上长城空自许”，诗人借“塞上长城”抒发自己的志向，表现出自己想要报效祖国的雄心壮志；然而，一个“空”字，流露出作者自许塞上长城、满腔报国热忱却一直到老仍报国无门的深重的怅惘与悲愤，最终双鬓斑白，读之令人扼腕，传达出诗人壮志未酬的苦闷，准确深刻地点明本诗主旨——抒写悲愤之情。

26. 【参考答案】

内涵上：用象征性的手法，在具体的物象中，赋予抽象的感情。全文不仅仅是写母亲对各种书的阅读，更是通过母亲与书的交流传达出的母亲的生活态度与细腻情感，更好地突出了主旨。

结构上：①总领全文，形成全文行文线索，由“母亲的书”这一抽象概念，具体到母亲的每本书——“橡皮纸”书、“黄历”、佛经、《本草纲目》。②前后照应，文章最后写母亲没有正式认字、读书，但是在作者的心里母亲看的书却有了更为抽象、更让人敬重的意义。

表达效果：话题亲切，含蓄委婉，富有艺术感染力。更激发读者阅读兴趣。

27. 【参考答案】

我认为这一段不是表现母亲的迷信思想，第一，这一段主要讲了母亲给“我”印象非常

深刻的一本书，因为这本书中画的图像是充满诡异色彩的鬼魂，给幼小的“我”留下了难以磨灭的印象；第二，母亲与这本书的关系是，母亲作为一个农村妇女，她通过这本书所传达给我的是“做好人，行好事”，不能撒谎，所以这本书更多的是教化的意义，而非迷信的意义；第三，作者通过这本书的描写，也丰富了母亲的内涵，也彰显了母亲秉持引人为善的人性光辉。

28. 【参考答案】

①作者写母亲绣鞋底的时候，在前篇铺陈了母亲和外婆关于“水绿缎子鞋面”的故事，而在最后出现了母亲刺绣的细节，每次刺绣总是先翻到“水绿缎子鞋面”，“好像这双鞋面上的喜鹊樱桃，是母亲永久的样本”，虽然叙述母亲刺绣的事情，却在这一事情中真实感人的写出了母亲对外婆的追思和深深怀念。②母亲在这本书中藏着至宝——父亲从北平来的信，只在夜深人静孩子睡着的时候抽出信去读，从后文可知，母亲认识的字也有限，这一细节描写，感人肺腑，如果信件有温度，那么这一封在孤寂的寒夜中的信件是母亲最有力的精神支柱，也传达出母亲对于父亲的深切思念。③“我”作为一位小孩，读信每次读到八月的节气的时候就觉得凄凉，则是因为觉得八月是一个团聚的日子，理应都在一起。通过一个小孩子在懵懂的语气的表达传达出“我”对父亲的想念。④母亲虽然认识的字不多，却将《本草纲目》端端正正摆在床头，说起来也头头是道，表达了对于传授自己知识的山乡郎中——外公的敬重，即使过了许多年，对于外公所传授的知识还是耳熟能详，也表达了对于外公的怀念。

四、写作（35分）

价值实现基于彼此呵护

近日某报一项关于老人帮孩子排队的调查引发了网络热议，对于八成接受调查的老人帮孩子排过队，七成接受调查的老人自愿帮助孩子排队的现象，有人认为老人无私的付出有助于提高老人晚年生活的幸福度并帮助其实现个人价值。然而，在我看来，仅仅是父母对于孩子的单向付出是无法提升老人的满足感的，也无法帮助他们实现所谓的价值。父母与子女关系价值的实现，应当是基于彼此双向的呵护与信任。

正如古老油灯的灯盏与灯芯。灯盏承载着历史的厚度，呵护着娇弱的灯芯；灯芯点燃了千年的星火，温暖了灯盏的冷清。灯盏因保护了灯芯的星星之火并被灯芯温暖，经年不朽而实现了历史的价值，灯芯因照亮了灯盏的冰冷灯壁且被灯盏爱护千年不灭，而实现了存在的使命。灯盏和灯芯因着彼此的认可与呵护，共同实现了传承千年的价值。因而，正如古老油灯的灯盏与灯芯，中华民族的慈孝之道传承至今。

父母仁慈犹如灯盏。为人父母者，在孩子年幼时期对其悉心爱护，笑听孩子牙牙学语，扶护孩子蹒跚学步，教他行正坐直，引他学善存真；在孩子成人后也竭尽所能维护孩子周全，给予其无微不至的温暖与爱，代他远虑，替他忧思，代他行其所不能，替他为其所不为。这使得父母的仁慈与爱心无时无刻不在保护着子女，让他们健康成长，长成新时代的太阳。

子女孝顺则犹如灯芯。为人子女者，在父母壮年时期受其佑护照料，懵懂静听父母关心轻语，稚气承欢父母身侧膝下，为他们捶背揉肩，替他们多增喜乐。父母暮日迟迟时，更应时常嘘寒问暖，谨行孝道，予己所能，付其真心与关爱，让父母在暮年能少劳损心力，多享受生活，其暮日虽迟，但光芒不减。

正是这种老人与子女间双向的付出与关心、认可与呵护中育出的亲情与信任，才是家庭生活中个人价值得以真正实现的基础。西晋李密以一篇言辞恳切的《陈情表》名传千古，而流传下来的，不单是这一名篇，更是让人闻之感动涕零的祖孙深情。“臣无祖母，无以至今日；祖母无臣，无以终余年。”祖母辛苦照料爱护幼年李密使其长大成人，其收获的不仅是有子初长成的欣慰，还有李密不离不弃的真情与亲情；李密真情流露为暮年祖母婉言辞官，悉心照顾祖母，其收获的不仅有世人的肯定与认可，更有着来自祖母的信任、欣慰与感动。

这样一对彼此爱护的祖孙才真正活得有滋有味，才能在人世间的喜怒与悲欢中收获温暖与感动。

老人帮孩子排队这一现象，一方面表现出当今老人对孩子的过度呵护，但另一方面也体现出孩子对老人关心关注方面的缺失。这种单向的切切付出，又如何能够提高老人生活的幸福度，帮助其实现个人价值呢？我们不妨多关注老人，而不是让老人过多地爱护我们。这既能帮助老人提升生活的满足感，安享天年，也是帮助我们共同去实现家庭中的个人价值。要知道，暮日迟迟终降逝，一旦逝去，终不复来。当以拳拳之心，使“颁白者不负戴于道路”。

2018 河南省教师招聘考试学科冲刺试卷（二）

语文

一、积累与运用

1. D【图图解析】A项 惩(chéng)罚、气氛(fēn)读音有误；B项 殷(yān)红、狡黠(xiá)读音有误；C项 提(dī)防读音有误。

2. A【图图解析】B项 应是“草(菅)人命”；C项 应是“(遵)命”；D项 应是“(玷)污”“(罄)竹难书”。

3. C【图图解析】A项 “别出心裁”是个褒义词，而本句是在对他的否定与批评；B项 “振振有词”带有贬义，意为理由似乎很充分而说个没完；D项 “偃旗息鼓”意为放倒军旗，停敲战鼓。指秘密行军，不暴露目标。现多指停止战斗，也比喻停止批评和攻击。而此句是在赞扬学校篮球队所取得的成绩，不合适。

4. D【图图解析】A项 “通过”“使”介词赘余造成主语缺失；B项 “筛选”和“征集”逻辑顺序不当，先“广泛征集”再“精心筛选”；C项 “一种”和“音乐”定中搭配不当。

5. A【图图解析】④句中的“臭氧层受到严重破坏”、“全球气候变暖”、“温室效应”均属于一种现象，与①句中的“种种迹象”照应。因此④①排序排除C、D项。⑤句中对“全球变暖”的叙述是种趋势，与②句中“遏制这一趋势”对应，因此⑤②排序排除B项。

6. 【参考答案】

- (1) 阿廖沙
- (2) 《海底两万里》
- (3) 醉打蒋门神、血洗鸳鸯楼等。

7. 【参考答案】

- (1) 中国人对待洋节和中国传统节日的态度不同。
- (2) 可以保留。现代的世界是个多元化的世界。西方节日及其文化在中国是一种潮流。只是我们无论追崇哪种节日，都应该将其跟节日文化有机结合起来，不能盲目追求所谓的时尚。(意对即可)
- (3) 母亲节。妈妈，古人说：谁言寸草心，报得三春晖。即使我的这点心意微不足道，我仍想把我的爱告诉您，感谢您的养育之恩。(意对即可)

8. 【参考答案】

- (1) 会当凌绝顶
- (2) 赢得生前身后名
- (3) 君子好逑
- (4) 海日生残夜
- (5) 黑云压城城欲摧，甲光向日金鳞开
- (6) 素湍绿潭，回清倒影

二、阅读理解

9. 【参考答案】

- (1) 通“御”，抵挡；(2) 入侵

10. B【图图解析】第一句中的“乃”是居然、竟然的意思；第二句中的“乃”是于是的意思。

11. 我知道你用来抵御我的方法，我不说。

12. 【参考答案】

明白告诉公输盘与楚王，宋国已做好了充分准备，使公输盘与楚王不敢轻举妄动，迫使楚王打消攻宋的念头。(意思对即可)

13. C【图图解析】“之”在“同官代之署名”与“公将驰之”中都是作代词用，前者代指顾宪成，后者代指齐师。

14. D【图图解析】文中说“由是东林名大著，而忌者亦多。”题目中说“在朝的人们都支持他们的学说”显而易见是错误的。

15. 【参考答案】

(1) 用笔；(2) 修复；(3) 仰慕；(4) 因此

16. 【参考答案】

(1) 朝臣一齐(全都)为他祈祷，(只有)顾宪成不认可这种做法。

(2) 在水边林下居住，而不关心社会的状况和风气，君子是不这样做的。

17. 【参考答案】

上阕描写出猎的着装与盛况，然后转写自己的感想：决心亲自射杀猛虎，答谢全城军民追随的深情厚意。下阕叙述猎后的开怀畅饮，就个人遭遇抒发情怀，以魏尚自比，希望能够承担起卫国守边的重任。

18. 【参考答案】

本句采用借典言志的手法，言简意丰，含蓄委婉。词人借出猎的豪兴，将深隐心中的夙愿和盘托出，不禁以西汉魏尚自况，倾诉了自己的雄心壮志：年事虽高，鬓发虽白，却仍希望朝廷能像汉文帝派冯唐持符节赦免魏尚一样，对自己委以重任，能够赴边疆抗敌。本句多角度、多层次地表现了词人宝刀未老、志在千里的政治热情与英雄气概。

19. 【参考答案】

造成“失读症”的原因主要有两方面：一是大脑中的语言中枢受损或脑血管供血障碍。二是大脑左右半球未能能到充分、平衡的锻炼。

20. 【参考答案】

这种关系是指：左半球记认字音、字义，右半球记认字形(连字义)，而且左右两半球均衡协作。

21. D【图图解析】本文先解释“失读症”“失语症”两个名词，继而揭示中国、日本儿童患失读症的人要比欧美少得多的现象和原因，接着交代费城的心理学家做的用汉语治疗失读症的试验。层层深入，属逻辑顺序。文章举了美国费城一个五年级学生患失读症和费城心理学家做试验的例子，并且把中国、日本儿童与欧美作了比较。

22. 【参考答案】

自信是成功的第一秘诀。

23. 【参考答案】

举例论证。举项羽、李白、李娜等人的事例，具体有力地论证了“自信是对前途充满必胜的信念”的观点，进而有力地证明了本文的中心论点。

24. 【参考答案】

首先提出“自信是对目标执着的追求”这一分论点，然后采用道理论证和举例论证进行证明，最后收束本段，强化这一分论点。

25. 【参考答案】

朋友脆弱的心表现在被当年自编的一首陈年老歌和曾经的学生们的热情所打动。他千里迢迢去西尔根是对青春经历的怀念，也是钢筋水泥城市中坚强背后的真情流露，是心的返璞归真。

26. 【参考答案】

这句话用拟人的修辞手法说出这样一个事实：现代社会、人与人之间难得有真情相待，彼此之间常常有一道隔膜存在，生活在其中让人倍感疲惫，令人内心麻木。

27. 【参考答案】

人心需要的脆弱，是心里保有的现代社会中唯一的柔软与温情，是对本善人性的追求与坚持。高速前进的现代社会，金钱观至上、人情冷漠，很多人都戴着面具或装腔作势或故作坚强，将真心与情感丢在一边，忘了一首歌的感动，一个故事的动容，其实多点脆弱，可能会有更美的生活。

华图教育 华图教师