

2018 年许昌市直招教考题答案解析

一、不定项选择题（每题 2 分，每题有 1-2 个正确，若 2 个正确，只选 1 个且正确，得 1 分；选出 2 个且都正确，得 2 分，选错不得分）

- 1.现代教育学之父：C 赫尔巴特
- 2.心理学实验室：B 冯特
- 3.六学二馆：D 等级性
- 4.身高两个高速期：C 不平衡
- 5.学科中心：C 要素主义、D 永恒主义
- 6.与顽固执拗相反：C 坚韧性
- 7.李逵、林黛玉：D 气质差异
- 8.多元：A 加德纳
- 9.工作中心：B 教学
- 10.罗杰斯：C 情感教学理论
- 11.建国君民，教学为先：A. 教育与政治的关系
- 12.在个体发展中起决定性作用的是：D. 个体活动
- 13.其身正不令而行：B. 示范性
- 14.教师资格条例属于：B. 教育行政法规
- 15.教师最基本的权利：A. 进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验
- 16.我国现行的学制：C. 分支型学制
- 17.你的教鞭下有瓦特，这反应了学生是：D. 学生是具有发展潜能的人
- 18.六艺和七艺属于：A. 学科课程
- 19.无教育的教学反映了：B. 掌握知识与品德发展相统一的过程
- 20.教学的中心环节：B. 上课是中心环节
- 21.根据《中华人民共和国教师法》的规定，考核教师的机构主体是（ ）D 教师所工作和服务的学校
- 22.我国制定的第一个现代学制是：A 壬寅学制
- 23.体现了绅士教育的思想：C 《教育漫话》
- 24.属于义务教育违法情形的有：BC 分设重点班和非重点班的、开除学生的
- 25.不属于学校及其他教育机构应当履行的义务的是：BD 对受教育者颁发相应的学业证书、招收学生或其他受教育者

二、填空题

- 1.艾宾浩斯遗忘曲线表明，遗忘的进程是（不均衡的），在识记的最初阶段遗忘速度（较快），以后逐步（减慢）。
- 2.教学活动通常采用的直观形式有（语言直观）（实物直观）（模像直观）。
- 3.教师是履行（教育教学）的专业人员，承担（教书育人），培养（社会主义事业建设者和接班人），提高（民族素质）的使命。

三、简答题

1、【图图解析】

- （1）在教学过程中教师要善于利用有关刺激物的特点组织学生的注意

- ① 消除分心因素
- ② 利用对课堂内容感兴趣的因素

(2) 教师在教学中要考虑学生的需要、兴趣、知识经验和情绪状态，使教学方法、教学形式、教学内容符合学生的需要，引起学生的无意注意。

2、【图图解析】

①课题、②课型、③课时、④教学目标：知识与技能；过程与方法；情感态度与价值观。⑤重点、难点；⑥教学准备：包括教具、学具等 ⑦教学方法 ⑧教学过程：导入、新授、课后延伸、课堂小结、作业安排 ⑨板书设计

四、论述题

1、【图图解析】

班主任是学校中全面负责一个班学生思想、学习、生活等工作的教师，是班级的组织者、领导者和教育者，是学校领导进行教学工作的得力助手。班主任要建设和管理班级组织是班主任一项重要而且首要的工作，具体策略如下所示：

(1) 创造性地规划班级发展目标。

- ①以提高素质、发展个性为导向，制定适合班级组织实际水平的发展目标。
- ②在班级的目标管理中，既要注重提高班级的整体发展水平，又要为班级中的每个成员精心规划其个性发展目标，并创造达成合理的个人发展目标的机会和条件，使班级中的每个成员在集体目标下树立自尊、自信、自强的自我形象。

(2) 合理地确定学生在班级中的角色位置。

- ①科学地诊断班级人际关系的现状。
- ②实行班干部轮换制。
- ③丰富班级管理角色。
- ④正确对待班级中的非正式群体。

(3) 协调好班内外各种关系。

- ①协调班级内的各种组织和成员的关系。
- ②协调与各任课教师及学校其他部门、其他班级的关系。
- ③协调班级与社会、家庭的关系。
- ④协调好班级内的各种活动和事务。

(4) 建构“开放、多维、有序”的班级活动体系。

- ①主题性活动的确定要贴近学生成长的实际。
- ②主题性活动的开展应体现学生的全员参与和获益。
- ③主题性活动要达到使学生在活动中有新的体悟和变化，避免形式主义。
- ④主题性活动的形式要丰富而富有创意。

(5) 营造健康向上、丰富活跃的班级文化环境。创建班级文化要做到：

- ①营造文化性物质环境。
- ②营造社会化环境。
- ③营造良好的人际环境。
- ④营造正确的舆论和班风。
- ⑤营造健康的心理环境。

2、【图图解析】

创造性思维是重新组织已有的知识经验，提出新的方案或程序，并创造出新的思维成果的思维活动，是人类思维的高级形式。其核心为发散思维。

创造性思维能力的培养：

1. 运用启发式教学，保护学生的好奇心，激发学生的求知欲，培养创造性动机，调动学生学习的积极性和主动性；
2. 培养学生的发散思维，并将发散思维和集中思维相结合；
3. 发展学生的创造性想象能力；
4. 组织创造性活动，正确评价学生的创造性；
5. 开设具体创造性课程，教授学生创造性思维策略和创造技法；
6. 结合学科特点进行创造性思维训练。

作为教师，在教育教学过程中在传授知识的同时要培养学生的创造性思维能力。

预交 100 元面试定金

可享超值优惠！