

洛阳市教师招聘考试专业知识（文科综合）

全真模拟试卷（一）

一、单项选择题（共计 70 题，1—55 题每题分值为 1 分，56—70 题每题分值为 3 分）

1. 帝王世代沿袭的王位世袭制在中国延续了近四千年，父子相传、兄终弟及……对中国社会影响深远。这种制度开始于（ ）

- A. 舜传位于禹
- B. 夏朝的启开始“家天下”
- C. 秦始皇统一六国
- D. 汉武帝大一统

2. 《史记》记载：“楚越之地，地广人稀……无积聚而多贫。”《宋书》曾经记载：“江南……地广野丰……一岁或稔，则数郡忘饥。”江南地区产生这种变化的原因不包括（ ）

- A. 中原人南迁，带来先进的生产技术
- B. 南方战乱较少，社会相对稳定
- C. 南方的自然条件比较优越
- D. 南方文化比北方文化先进

3. 以下是在唐朝出现的社会现象，其中与大运河关系最密切的一项是（ ）

- A. 南北商船云集洛阳
- B. 少数民族聚居长安
- C. 农民用曲辕犁耕作
- D. 文成公主入藏

4. 改革是推动历史前进的动力，商鞅变法中对废除奴隶主旧制度具有决定性意义的措施是（ ）

- A. 承认土地私有，准许自由买卖
- B. 奖励生产，统一度量衡
- C. 奖励军功，承认土地私有
- D. 推行县制，乡、邑、聚合并成县

5. 汉武帝时期，中央集权制度比汉初获得进一步发展，最主要的表现是（ ）

- A. 封建统治思想得到进一步完善
- B. 中央政府彻底解除了诸侯的威胁
- C. 中央政府开始掌握地方行政和财政大权
- D. 中央政府在边疆地区建立起有效的统治

6. 从明太祖朱元璋废除丞相制到清雍正帝设置军机处，所反映出的历史发展趋势是（ ）

- A. 社会秩序动荡
- B. 边疆防御巩固

- C. 皇权高度集中 D. 军政实现合一

7-15 (缺)

16. 沈从文曾让儿子读胡适的诗《希望》“我从山中来，带得兰花草，种在小园中，希望花开早……。儿子没看完便说：“这种诗像小孩写的！”沈从文说：“那时候能写这种小孩子东西已经很了不得。没人提倡这些，你就读不到那么多新书，我也不会写小说。”这个故事与新文化运动内容联系最紧密的是（ ）

- A. 提倡民主，反对专制 B. 提倡新道德，反对旧道德
 C. 提倡科学，反对迷信 D. 提倡新文学，反对旧文学

17. 解读下列表格，能得出的正确信息是（ ）

年份	美国对华出口（百万美元）	中国对美出口（百万美元）
1972	60	32
1975	304	156
1980	3755	1059
1985	3855	3840

- ①中美关系开始走向正常化 ②中美建立了正式的外交关系
 ③中国经济总体上比美国落后 ④改革开放使人民生活水平明显提高
 A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

18. 下列反映了欧洲封建社会等级制度的语句是（ ）

- A. “条条大路通罗马” B. “我的附庸的附庸，不是我的附庸”
 C. “普天之下，莫非王臣” D. “罗马城不是一日建成的”

19. 有人说，西欧封建社会的末期是“人”和“世界”被发现的时代，这种发现主要通过（ ）

- ①文艺复兴②殖民扩张③新航路的开辟④资本主义萌芽的发展
 A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

20. 依据所学知识判断“风能进，雨能进，国王和士兵不能进”反映的是英国历史上哪一时期公民权利的变化？（ ）

- A. 《权利法案》颁布后 B. 光荣革命“期间”
 C. 斯图亚特王朝统治时期 D. 英国共和国时代

21. 英、法资产阶级革命和美国独立战争爆发的共同原因是（ ）

- A. 封建制度阻碍了资本主义的发展 B. 殖民地与宗主国的矛盾激化

- C. 专制王权同议会的矛盾激化 D. 资本主义的发展受到严重阻碍
22. 资本主义最终战胜封建主义是在下列哪一事件完成之后? ()
- A. 新航路开辟 B. 英国资产阶级革命
C. 法国大革命 D. 工业革命
23. 比较、评价历史人物是历史学科的能力要求之一。华盛顿、拿破仑作为资产阶级的政治家, 其历史作用相同之处是 ()
- A. 赢得了民族独立 B. 维护了国家统一
C. 打击了欧洲封建势力 D. 推动了资产阶级民主政治的进程
24. 法国的国旗是三色旗, 从左至右由蓝、白、红三色垂直排列而成, 三色分别代表自由、平等、博爱。三色旗的寓意是法国哪部文献内容的体现? ()
- A. 《权利法案》 B. 《独立宣言》
C. 《人权宣言》 D. 《共产党宣言》
25. 19 世纪 60 年代, 美、俄两国都要解决国内的重大问题, 其相同的历史任务是 ()
- A. 使国家走上资本主义发展道路 B. 为资本主义发展消除障碍
C. 避免国家分裂 D. 反抗殖民压迫
26. 东欧剧变、苏联解体表明了 ()
- A. 社会主义的失败
B. 社会主义制度必须与各国实际相结合
C. 目前不具备建立社会主义的条件
D. 西方国家决不会放弃“和平演变”战略
27. 历史学的功能不包括 ()
- A. 社会功能 B. 文化功能 C. 科学功能 D. 教育功能
28. 我国牧区与农耕区的分界线大致相当于 ()
- A. 地势第一、二级阶梯分界线 B. 400 毫米等降水量线
C. 季风区与非季风区分界线 D. 外流区与内流区分界线
29. 新疆地区白天和夜晚的温差非常大, 素有“早穿棉袄午穿纱, 围着火炉吃西瓜”之说。所以当这个地区的岩石裂隙中存有水分时会加速岩石的崩裂, 主要原因是 ()
- A. 岩石太大了 B. 空气的热胀冷缩
C. 水是流动的 D. 水的热胀冷缩
30. 草鱼原产于东北到华南各大水系, 后来被引入到云南的滇池中高密度地喂养, 结果使当

地很多水生植物（如滇池的海菜花）被消耗殆尽，一些水生动物如滇池蝶螈也随之灭绝，这是因为（ ）

- A. 草鱼大量吞食水生植物，破坏了水生动物藏身、觅食、繁殖的生态环境
- B. 草鱼有毒，毒死了水生动物，破坏了生态平衡
- C. 草鱼为适应新的生存环境，产生了基因变异，破坏了食物链
- D. 草鱼不适应新的生存环境，因此破坏了滇池中的生态平衡

31. 地球上出现昼夜交替的现象是因为（ ）

- A. 地球绕太阳公转
- B. 地球的自转
- C. 太阳、星星绕地球转
- D. 地轴与公转轨道有一个夹角

32. 在下列节日中，德州市日出最早、正午时刻树木影子最短的是（ ）

- A. 元旦
- B. 春节
- C. 中秋节
- D. 国际儿童节

33. 以盛产小麦和甜菜著称的省区的简称是（ ）

- A. 台、粤
- B. 蒙、新
- C. 云、川
- D. 黑、吉

34. 围棋是一项富有哲理的竞技游戏。《棋经》云：“宁输数子，勿失一先；有先而后，有后而先；击左则视右，攻后则瞻前。”其中蕴含的哲学道理是（ ）

- ①量变和质变是棋局的两种状态
- ②看问题要学会用综合思维的方式
- ③要把握事物包含的对立统一关系
- ④要树立前途光明的信心

- A. ①②
- B. ①④
- C. ③④
- D. ②③

35. 有这样一副对联，上联是“橘子洲头，洲旁舟，舟行洲不行”；“下联是“天心阁，阁中鸽，鸽飞阁不飞”。这形象地说明了（ ）

- A. 运动是物质的运动，物质是运动的载体
- B. 任何事物的存在都是相对静止和绝对运动的统一
- C. 静止也是一种运动，是物质的固有属性和存在方式
- D. 运动是静止的一种特殊状态，没有绝对静止的事物

36. 某村中有四棵松树晴天滴水，村民们争相前来围观，百思不得其解。一些老人认为是“菩萨显灵”纷纷用盆子接“神水”喝。林业局植物专家实地调查后认为这是随着气温升高，植物的蒸腾作用逐步加强的结果，对此，理解正确的是（ ）

- A. 人们对事物的认识受主体因素的制约
- B. 人们对事物的认识角度不同，往往“仁者见仁，智者见智”
- C. 不同的人对同一事物必然产生不同的认识

- D. 价值判断和价值选择具有社会历史性
37. 司马迁遭遇宫刑仍完成《史记》巨著，贝多芬双耳失聪仍创作出世界名曲，霍金禁锢在轮椅上 20 年仍成为当代最重要的广义相对论和宇宙论物理学家……这些事例都在向我们诉说着人类生命的价值和意义在于（ ）
- A. 对社会的贡献 B. 树立正确的成才观
C. 各种生命相互关爱 D. 永不放弃生的希望
38. 俗话说：“当局者迷，旁观者清。”这说明（ ）
- A. 旁观者即别人最了解向己
B. 有自知之明的人总觉得自己不如人
C. 人无法认识自己，常常被事物所迷惑
D. 要重视从他人的态度与评价中了解、认识自己
39. 戏剧大师莎士比亚说：“适当的悲伤可以表示感情的深切，过度的伤心却可以证明智慧的欠缺。”这启示我们（ ）
- A. 要主动调控自己的情绪 B. 应该经常保持适当悲伤
C. 过度伤心会导致智商下降 D. 人的情绪是难以控制的
40. 民族精神是社会主义核心价值体系的重要内容之一，其核心是（ ）
- A. 爱国主义 B. 团结统一 C. 勤劳勇敢 D. 自强不息
41. 改革是由问题倒逼而产生，又在不断解决问题中深化。每一个改革者必须不断强化问题意识。看不到问题，是最大的问题。强化问题意识，就是要（ ）
- A. 统筹兼顾，集中力量解决主要矛盾
B. 承认矛盾，在分析解决矛盾中促进事物的发展
C. 抓住主流，把握事物的性质和发展方向
D. 把握特点、坚持具体问题具体分析
42. 马克思通过对资本主义生产中价值增值过程的分析，把雇佣工人的劳动时间分为（ ）
- A. 生产使用价值的时间和生产价值的时间
B. 转移旧价值的时间和创造新价值的时间
C. 生产生产资料价值的时间和生产剩余价值的时间
D. 再生产劳动力价值的时间和生产剩余价值的时间
43. 物质和意识的对立只有在非常有限的范围内才有绝对的意义，超过这个范围便是相对的了。这个范围是指（ ）

- A. 物质和意识何者为第一性 B. 物质和意识是否具有统一性
C. 物质和意识何者更为重要 D. 物质和意识何者与社会生活的关系更紧密

44. 在听完一位成功企业家的讲课后，一些来自企业的学员感到有些失望，便问他：“你讲的那些内容我们也差不多知道，可为什么我们之间的差距会那么大呢？”这位企业家回答说：“那是因为你们仅是知道，而我却做到了，这就是我们的差别。”这句话表明了实践高于理论认识，因为实践具有（ ）

- A. 普遍有效性 B. 客观规律性 C. 主体能动性 D. 直接现实性

45. 在我国社会主义市场经济中，企业间的竞争越来越激烈，企业的兼并和破产现象也越来越多。企业间的兼并和企业破产是（ ）

- ①国价值规律作用的结果 ②股份制改造的最佳途径
③市场失灵的具体表现 ④优化资源配置的客观要求
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

46. 下列句子没有语病的一项是（ ）

- A. 如果失去全部或部分生活能力同时又是失独的老人，将陷入雪上加霜。
B. 在中国南海问题上，美国及一些西方媒体所奉行的双重标准实则损人不利己。
C. 我国几位全国政协委员向全国政协十二届二次会议建议：国家尽快推进江西至深圳铁路客运专线。
D. 由于技术水平太低，这些产品质量不是比沿海地区的同类产品低，就是成本比沿海地区的高。

47. 下列选项中，以武松为主要人物的一项是（ ）

- A. 景阳冈打虎 B. 风雪山神庙 C. 拳打镇关西 D. 私放晁天王

阅读下面材料并回答问题。

周访字士达，本汝南安城人也。汉末避地江南，至访四世。吴平，因家庐江寻阳焉，访少沉毅，谦而能让，果于断割，周穷振乏，家无余财。为县功曹，时陶侃为散吏^①，访荐为主簿，相与结友，以女妻侃子瞻。访察孝廉，除郎中、上甲令，皆不之官。

及元帝渡江，命参镇东军事。时有与访同姓名者，罪当死，吏误收访，访奋击收者，数十人皆散走，而自归于帝，帝不之罪。寻以为扬烈将军，讨华轶。所统厉武将军丁乾与轶所统武昌太守冯逸交通，访收斩之。逸来攻访，访率众击破之。轶将周广烧城以应访，轶众溃，遂平江州。

帝以访为振武将军，命访与诸军共征杜弼。弼作桔棒打官军船舰，访作长岐枥以距之，

桔槔不得为害。访复以舟师造湘城，军达富口，而弢遣杜弘出海昏^②。访步上柴桑，偷渡，与贼战，斩首数百。贼退保庐陵，复围弘于庐陵。弘大掷宝物于城外，军人竞拾之，弘因阵乱突围而出。访率军追之，获鞍马铠杖不可胜数。弘入南康，太守率兵逆击，又破之，奔于临贺。帝又进访龙骧将军。

访既在襄阳，务农训卒，勤于采纳。王敦患之，而惮其强，不敢有异。访威风既著，远近悦服，智勇过人，为中兴名将。性谦虚，未尝论功伐。或问访曰：“人有小善，鲜不自称。卿功勋如此，而无一言，何也？”访曰：“将士用命，访何功之有！”士以此重之。

访练兵简卒，欲宣力中原，慨然有平河洛之志。善于抚纳士众，皆为致死。闻敦有不臣之心，访恒切齿，敦虽怀逆谋，故终访之世未敢为非。

（选自《晋书·周访传》，有删改）

【注】①散吏：闲散的官员。

②海昏：地名。

48. 对下列句子中加点字的解释，正确的一项是（ ）

- A. 周穷振乏，家无余财 振：振作。
B. 吏误收访，访奋击收者 收：收留。
C. 访复以舟师造湘城 造：前往。
D. 访威风既著，远近悦服 悦：愉快。

49. 下列各组句子中，加点字的意义和用法都不相同的一组是（ ）

- A. 因家庐江寻阳焉 弘因阵乱突围而出
B. 时有与访同姓名者 与贼战，斩首数百
C. 轶将周广烧城以应访 访作长岐柵以距之
D. 弘大掷宝物于城外 又破之，奔于临贺

50. 下列各句中的“之”，属于代词作前置宾语的一项是（ ）

- A. 除郎中、上甲令，皆不之官 B. 而自归于帝，帝不之罪
C. 访率军追之，获鞍马铠杖不可胜数 D. 将士用命，访何功之有

51. 下列对原文有关内容的分析和概括，正确的一项是（ ）

A. 周访功绩卓著，曾先后被朝廷授予扬烈将军、厉武将军、龙骧将军等职务，成为一代名将。

B. 周访性格刚强，一旦蒙冤决不会忍气吞声。为此，他深受皇帝赏识，并得到了奖励提拔

C. 在讨伐敌人的战斗中，周访亲临前线指挥。他既英勇果断，又能随机应变，因而屡战屡胜

D. 在襄阳时，周访重视生产、军队、勤王收集粮食等军需品，王敦因此很害怕，不敢轻举妄动

52. 一般情况下，偏爱合作学习的学生的认知风格是（ ）

- A. 反思性 B. 冲动性 C. 场依存性 D. 场独立性

53. 根据埃里克森的心理社会发展阶段理论，中学生面临的心理发展冲突是（ ）

- A. 主动感——内疚 B. 勤奋感——自卑感
C. 角色同一性——角色混乱 D. 友爱亲密——孤独

54. 下列选项中，不属于罗杰斯人本主义教育主张的是（ ）

- A. 提倡意义学习 B. 提倡发现学习
C. 主张非指导性教学 D. 主张移情性理解

55. 小学生对乘法运算规则的掌握会有助于其更加熟练地掌握加减运算，这种学习迁移属于（ ）

- A. 顺向正迁移 B. 顺向负迁移 C. 逆向正迁移 D. 逆向负迁移

阅读文章，了解其大意，然后选择正确选项填空。

People thinking about the origin of language for the first time usually arrive at the conclusion that it developed gradually as a system of grunts, hisses and cries and 56 a very simple affair in the beginning. 57, when we observe the language behavior of 58 we regard as primitive cultures, we find it 59 complicated. It was believed that an Eskimo must have the tip of his tongue a vocabulary of more than 10, 000 words 60 to get along reasonably well, much larger than the active vocabulary of an average businessman who speaks English. 61 these Eskimo words are far more highly inflected than 62 of any of the well-known European languages, for a 63 noun can be spoken or written in 64 hundred different forms, each 65 a precise meaning different from that of any other. The forms of the verbs are even more 66. The Eskimo language is, therefore, one of the most difficult in the world to learn, 67 the result that almost no traders or explorers have 68 tried to learn it. Consequently, there has grown up, in communication between Eskimos and whites, a jargon 69 to the pidgin English used in old China, with a vocabulary of from 300 to 600 uninflected words. Most of them are derived from Eskimo but some are derived from English, Danish, Spanish, Hawaiian and other languages. It is

this jargon that is usually 70 by travelers as “the Eskimo language” .

- () 56. A. must be B. should be C. ought to be D. must have been
- () 57. A. Therefore B. However C. Probably D. Undoubtedly
- () 58. A. whose B. that C. which D. what
- () 59. A. conspicuously B. usually C. surprisingly D. sufficiently
- () 60. A. so that B. so as C. as such D. as well as
- () 61. A. However B. Therefore C. Though D. Moreover
- () 62. A. the others B. all others C. these D. those
- () 63. A. single B. singular C. plural D. compound
- () 64. A. some B. several C. various D. varied
- () 65. A. getting B. causing C. having D. owning
- () 66. A. endless B. multiple C. uncountable D. numefous
- () 67. A. with B. for C. owing to D. as
- () 68. A. still B. indeed C. just D. even
- () 69. A. alike B. similar C. related D. relevant
- () 70. A. referred to B. talked about C. spoken D. told

洛阳市教师招聘考试专业知识（文科综合）

全真模拟试卷（一）参考答案及解析

一、单项选择题

1. **B【图图解析】**“父子相传、兄终弟及”体现了王位世袭制开始于夏朝的启传位给儿子，从此“公天下”变成“家天下”。
2. **D【图图解析】**北方战乱频繁，南方战乱少，社会相对稳定，且南方的自然条件比较优越，所以中原人开始南迁，最终造成了经济重心的南移。由于中原人南迁才带给南方先进的生产技术，故南方文化比北方文化落后，D项符合题目要求。
3. **A【图图解析】**京杭大运河以洛阳为中心，促进了南北经济的交流，所以南北商船云集洛阳。B、C、D三项与大运河无关，故排除。
4. **A【图图解析】**商鞅变法中承认土地私有、准许自由买卖的措施，有利于地主阶级的产生和发展。有利于形成封建土地所有制，促进奴隶社会向封建社会的过渡。
5. **B【图图解析】**汉武帝时期实行“推恩令”，逐渐削弱王国的权力，最终解决了“王国”问题，解除了诸侯的威胁，加强了中央集权。
6. **C【图图解析】**题干反映了丞相制度被废除，皇权不断加强，体现了皇权高度集中的历史发展趋势。
- 7-15（缺）
16. **D【图图解析】**新文化运动的重要内容之一是提倡新文学，反对旧文学，主张进行文学革命。胡适主张用“白话”作为文学语言改革的基础。所以胡适写的诗，内容直白易懂。
17. **A【图图解析】**1972年，随着中美关系开始走向正常化，中美两国之间的贸易逐渐增长。尤其是中美正式建交后，中美贸易额突飞猛进，但从总体上看，美国对华出口始终高于中国对美出口，这说明中国经济总体上比美国落后。表格没有反映出人民生活水平的提高，排除④。
18. **B【图图解析】**“我的附庸的附庸，不是我的附庸”反映了查理·马特的采邑制改革。采邑制改革建立了以土地关系为纽带的领主和附庸之间的臣属关系，以及以中小地主为基础的骑兵制度，加速了西欧封建等级制度的形成。
19. **C【图图解析】**文艺复兴以人文主义为武器，要求把人们从宗教神学的束缚下解放出来，要求人的个性解放与自由平等，因此是“人”被发现的时代。新航路的开辟加强了各地之间的联系，使世界日益成为一个整体，因此是“世界”被发现的时代。
20. **A【图图解析】**1689年英国议会颁布《权利法案》，确立了英国资产阶级君主立宪制，国王成为没有实权的“虚君”。《权利法案》规定的“没有主人同意，任何士兵不得驻扎在民居”。体现了私有财产神圣不可侵犯。
21. **D【图图解析】**由于资本主义的发展受到严重阻碍，英、法资产阶级革命与美国独立战争爆发。美国独立战争前是十三块殖民地，并不是封建国家，故排除A；B项是美国独立战争爆发的原因，排除B；C项是英国资产阶级革命的原因，排除C。
22. **D【图图解析】**工业革命以后，工厂大机器生产代替了手工工场生产，创造出巨大的社会生产力，为资本主义制度最后战胜封建制度提供了雄厚的物质基础，标志着资本主义最终战胜封建主义。
23. **D【图图解析】**华盛顿领导了美国独立战争并担任美国第一任总统；拿破仑建立了法兰西第一帝国，颁布了《法国民法典》，传播了法国资产阶级革命的胜利果实。华盛顿和拿破

仑都推动了资产阶级民主政治的进程。A、B项是华盛顿的作用；C项是拿破仑的作用。

24. C【图图解析】1789年法国大革命后颁布了《人权宣言》，宣称人们生来自由，权利平等，私有财产神圣不可侵犯，体现了三色旗的寓意。

25. B【图图解析】美国在19世纪60年代进行了废除黑人奴隶制的改革，俄国在1861年进行了废除农奴制的改革，两国都是为了扫除资本主义发展障碍而进行的改革。美国废除黑奴制时已经是资本主义制度，排除A项；俄国在19世纪60年代并没有面临国家分裂、殖民压迫的危机，排除C、D项。

26. B【图图解析】东欧剧变、苏联解体表明社会主义制度必须符合国情，不可照抄照搬他国经验，要与各国实际相结合。

27. B【图图解析】历史学具有社会功能、科学功能、教育功能。

28. B【图图解析】我国牧区与农耕区的分界线大致相当于400毫米等降水量线。

29. D【图图解析】由于新疆地区的昼夜温差大，如果岩石裂隙存有水分，水的热胀冷缩会加速岩石的崩裂。

30. A【图图解析】A项会导致题目所说现象的发生。如果草鱼有毒，在东北到华南的各大水系生长时也会破坏生态平衡，B项错误；适应环境的过程是一个长期的过程，不会在短时间内导致生物产生基因变异，C项错误；不适应新的生存环境，受到影响的应该是草鱼本身，D项错误。

31. B【图图解析】地球是一个不发光且不透明的球体，同一瞬间阳光只能照亮半个地球，被阳光照亮的半个地球是白昼，没有被阳光照亮的半个地球是黑夜。由于地球不停地自西向东自转，地球上则自东向西进行昼夜交替，昼夜交替的周期是24小时。

32. D【图图解析】每年夏至日即6月22日（或前、后一天），太阳光直射在北回归线上。因此，日期越接近夏至日，北半球的地方正午时刻物体的影子越短，日出也越早，白昼时间也越长。

33. D【图图解析】东北平原盛产小麦和甜菜，黑龙江、吉林的简称分别为黑、吉。

34. D【图图解析】材料揭示了前与后、左与右之间对立统一的关系，故选③；“击左则视右，攻后则瞻前”体现了综合思维的方式，故选②；①④参与材料主旨不符。

35. B【图图解析】该对联描述了舟与洲、鸽与阁的动静关系，这体现了运动与静止是相互依存、因比较而存在的关系。

36. A【图图解析】B项本身说法正确，但与题意不符，“仁者见仁，智者见智”是指对同一事物，不同的人会有不同的正确认识。而题干中，老人的认识是错误的，既不是“仁”也不是“智”，排除B项。C项错误在于“必然”二字，说法太过绝对，排除C项。D项本身说法正确，但与题意不符，D项主要讲的社会历史性，而题干内容并不显示前后历史发展过程，所以排除D项。对四棵松树晴天滴水现象，不同人有不同的看法，老人认为是“菩萨显灵”专家认为是植物的自然作用，说明了人们对事物的认识会受到主体因素的影响。

37. A【图图解析】人生真正的价值在于对社会的贡献。题目中的司马迁、贝多芬、霍金正是因为对社会有着巨大的贡献，才会得到人民群众的认可，这告诉我们人类生命的价值和意义在于对社会的贡献。

38. D【图图解析】我们可以通过他人了解向己。一般来说，“当局者迷，旁观者清”，周围人对自己的态度与评价，能帮助我们认识、了解自己。

39. A【图图解析】题目中“适当的悲伤”和“过度的悲伤”带来的结果不同，因此我们要主动控制自己的情绪，适度地表达自己的情绪。

40. A【图图解析】社会主义核心价值体系包括四个方面的基本内容，即马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。

41. **B【图图解析】**改革过程中遇到的问题就是事物的矛盾，只有分析这些问题和矛盾，才能促进事物的发展而推动改革的深入。

42. **D【图图解析】**资本主义生产是以雇佣劳动为基础，以获取剩余价值为目的的生产，因此，资本主义生产过程是劳动过程和价值增值过程的统一。在价值增值过程中，工人的劳动时间分为必要劳动时间和剩余劳动时间两部分。必要劳动时间是工人再生产自己劳动力价值的时间，剩余劳动时间是工人为资本家生产剩余价值的时间。

43. **A【图图解析】**物质和意识的对立只有在解决“物质和意识何者为第一性”的范围内才有绝对的意义。

44. **D【图图解析】**马克思主义哲学认为，实践具有直接现实性、主观能动性和社会历史性。实践区别于认识的本质在于实践的直接现实性。成功企业家正是因为重视了实践的直接现实性，才比学员获得更大的成功。

45. **D【图图解析】**价值规律的作用之一就是导致商品生产者优胜劣汰。企业间的兼并和企业破产是价值规律发生作用的结果，是优化资源配置的客观要求。①④符合题意，②③不符合题意，因此，本题选D。

46. **B【图图解析】**A项成分缺失，应改为“将陷入雪上加霜的境地”；B项无语病；C项成分缺失，应改为“国家尽快推进江西至深圳铁路客运专线的修建进程”；D项语序不当，应将“不是”放在“质量”之前。

47. **A【图图解析】**A项，“景阳冈打虎”中的主要人物是“行者”武松；B项，“风雪山神庙”中的主要人物是“豹子头”林冲；C项，“拳打镇关西”中的主要人物是“花和尚”鲁智深；D项，“私放晁天王”中的主要人物是“及时雨”宋江。

48. **C【图图解析】**A项应为“赈济”；B项应为“抓获、扣留、收监”；D项应为“高兴地降服”。

49. **A【图图解析】**A项中第一个“因”意思是于是、就；第一个“因”意思是趁机。B项中两个“与”意思都是跟、同、介词。C项中两个“以”意思都是来、用来，连词。D项中两个“于”意思都是到，介词。

50. **B【图图解析】**B项中的“之”代他，否定句中代词作宾语，宾语前置。

51. **C【图图解析】**A项“厉武将军”是丁乾的官名，而非元帝所封周访的官名。B项文中“被皇帝赏识”并非因“蒙冤不会忍气吞声”，文中指的是“帝不罪之”。D项把“采纳”误解为“收集粮食等军需品”。

52. **C【图图解析】**根据学生在学习活动中受暗示的程度，可把学生的认知风格分为场依存性和场独立性两类。场依存性学生在学习活动中比较依赖外界的刺激或暗示，偏爱合作学习即依赖外界刺激较多，为场依存性。

53. **C【图图解析】**埃里克森的心理社会发展阶段理论认为，在青春期，一方面青少年本能冲动地高涨会带来问题，另一方面更重要的是青少年面临新的社会要求和社会的冲突而感到困扰和混乱。所以，青少年期的主要任务是建立一个新的同一感或自己在别人眼中的形象，以及在社会集体中所占的情感位置。这一阶段的危机是角色混乱。

54. **B【图图解析】**倡导发现学习的是布鲁纳。

55. **C【图图解析】**顺向迁移是先前学习对后继学习产生的影响，对于小学生来说，乘法运算的学习一般是加减运算之后，所以这是一种逆向迁移；正迁移是一种学习对另一种学习的积极影响，从“有助于“可以看出这是一种正迁移。

56. **D【图图解析】**考查情态动词的用法。这句话是说“第一次考虑到语言的起源问题时，人们都会认为语言是从人们的咕哝、喊叫逐渐发展起来的，并且开始肯定是很简单的”。must have+过去分词，表示对过去事情的猜测。

57. **B【图图解析】**考查副词的用法。therefore 意为“因此”，表示因果关系；however 意为

“然而”，表示转折关系；probably 意为“也许”；undoubtedly 意为“毫无疑问地”。根据上下文 simple 和 complicated 的对比，这里需要一个表示转折关系的副词。故选 B。

58. D【图图解析】考查名词性从句引导词的用法。在本句中，what 引导一个名词性从句，作介词 of 的宾语，同时在从句中作 regard 的宾语。what 引导的名词性从句在句子中可以充当主语、宾语、介词宾语、主语补语等成分。故选 D。

59. C【图图解析】考查副词辨析。conspicuously “明显地，引人注目地”；usually “通常地”；surprisingly “意想不到地”；sufficiently “充足地”。根据句意，原本人们认为语言的起源是非常简单的一件事，却没想到相当复杂，这里用 surprisingly 修饰 complicated 最合适。

60. B【图图解析】考查固定结构用法。so that “因此”，一般要接从句；so as to “以便，为了”；as such “照这样，按这样”；as well as “也，又”。本句意为“爱斯基摩人必须掌握 10 000 多个单词以便很好地交流”，故选 B。

61. D【图图解析】考查连词的用法。从上下文来看，上一句说爱斯基摩人的常用单词量远远多于一个讲英语的普通商人，而这一句说这些爱斯基摩单词的词尾变化也非常复杂，在意思上是对上句的递进。however 表示转折，therefore 表示因果，though 表示让步，moreover 表示递进。故选 D。

62. D【图图解析】考查比较句中代词的用法。本句是一个比较结构，than 后面常用指示代词 that 或 those 指代前面已经提到的内容。此处用 those 指代前面提到的 words，其他三项都不能起这种替代作用。

63. A【图图解析】考查形容词辨析。single “单个的，单一的”；singular “单数的”；plural “复数的”；compound “复合的，合成的”。这里是说“单个的名词其读法和写法就有上百种形式”，故选 A。

64. B【图图解析】考查形容词辨析。several 作形容词时后面可与名词或数量单位词 hundred, thousand, million 等搭配，表示“几个”，“数（百、千、万）”。several hundred 在这里表示“数百……”，与另一个形容词 different 一起，用来修饰名词中心词 forms，符合文意。some 表示“一些”时后面与名词搭配，表示“大约”时后面可与数词搭配，但一般不直接与单位词搭配；various 和 varied 本身就表示“不同的，多种多样的”，与本句中的 different 冲突，此外这两个词与数词或单位词搭配时一般位于其后，如：This company has made investments in five various countries. 故选 B。

65. C【图图解析】考查动词辨析。本句意为“单独一个单词的读写形式就有好几种，每个形式的确切意思都和其他的不同”。have a meaning 意为“具有……的意思”，符合句意，这里是现在分词作伴随状语，故选项 C 为正确答案。get “得到”；cause “引起”；own “拥有（主语通常是人，法律上的拥有权）”，都不符合句意。

66. D【图图解析】考查形容词辨析。endless “无休止的”；multiple “多重的，多样的”；uncountable “不可数的，无数的”；numerous “许多的，众多的”。上文提到一个名词的变化形式就有上百种，此处指动词的变化形式更多，指数量多，用 numerous。

67. A【图图解析】考查固定搭配。本句意为“爱斯基摩语是世界上最难的语言之一，随之产生的结果是甚至没有商人和探险者想去学这门语言”。with the result that 意为“结果是，因而”；as 和 result 搭配时常用的形式为 as a result，意为“结果”，as a result of 意为“作为……的结果”；for 表示原因，不与 result 搭配 owing to 意为“归因于”，表示原因。根据句意，此处表示结果，故选 A。

68. D【图图解析】考查副词辨析。本句话的意思是：爱斯基摩语是世界上最难的语言之一，因此商人和探险者甚至都没人愿意去学这门语言。still “仍然”；indeed “的确”；just “仅仅”；even “甚至”。故选 D。

69. B【图图解析】考查形容词搭配。be similar to “与……相似的，类似于”；be alike to “对……

是同样的” be related to “与……相关的”； be relevant to “与……相关的”。这里是说爱斯基摩人在和白人交流中发展起来的一种混合语，它类似于旧中国使用的混杂英语，故选 B。

70. A 【图图解析】考查固定搭配。本句是说“就是这种混合语通常被旅行者们称作爱斯基摩语”。refer to sth.as sth.意为“把……称作……”，此句中用的是被动形式 sth.is referred to as sth.。



河南华图教育
ha.huatu.com



河南华图教育
ha.huatu.com



河南华图教育
ha.huatu.com



河南华图教育
ha.huatu.com



河南华图教育
ha.huatu.com



河南华图教育
ha.huatu.com