# 2018年河南省洛阳市教师招聘考试模拟试卷（一）

**注意事项：**

**1．本试卷共有2道大题，满分100分，答题时间120分钟。**

**2．在答题前，必须将自己的姓名、准考证号填写在答题纸及试卷规定的位置上，所有试题都填在答题纸上作答，在试卷上答题无效。**

**3．考试结束后，考生应将全部试卷和答题纸一并交回，不准带出考场。**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一 | 二 | 总分 |
| 得分 |  |  |  |

## 一、单项选择题（每小题的备选答案中只有一项符合题意，请把正确答案的代码填写在答题纸相应问题。本题共50小题，每小题0.8分，共40分。）

1．最早主张儿童心理发展规律进行分阶段的是 （ ）

A．苏格拉底 B．柏拉图

C．亚里士多德 D．拉伯雷

2．下列说法错误的是 （ ）

A．《大教学论》是夸美纽斯的重要著作

B．杜威教育思想是儿童中心地位

C．荀子是“外铄论”的代表人物

D．皮亚杰提出了“最近发展区”的概念

3．决定教育性质和受教育权的社会因素是（ ）

A．文化因素 B．政治因素 C．生产力水平 D．人口因素

4．对儿童身心发展起主导作用的因素是（ ）

A．教育因素 B．家庭因素

C．环境因素 D．主观因素

5．进行德育时要有一定的理想性和方向性，以指导学生向正确的方向发展，这体现 （ ）

A．导向性原则 B．尊重学生与严格要求学生相结合原则

C．疏导性原则 D．因材施教原则

6．在课外活动中，教师处于（ ）地位。

A．主导 B．启发指导 C．辅助 D．领导

7．天空出现朝霞就会下雨，出现晚霞就会放晴，人们由此得出“朝霞不出门，晚霞行千里”的结论，这主要体现了思维的（ ）

A．间接性 B．抽象性 C．概括性 D．稳定性

8．小明的写作、唱歌测验得到的成绩不高，但是跳舞的成绩却非常出色。根据加德纳的多元智力观，小明具备较高的（ ）

A．语言智力 B．空间智力

C．身体—运动智力 D．自然观察者智力

9．小学生记拼音常用具体的事物来帮助自己记忆，比如m就像两个门洞，h就像一把椅子，这种学习策略属于（ ）

A．复述策略 B．资源管理策略

C．组织策略 D．精细加工策略

10．“自由联想”或“触景生情”引起的回忆是一种（ ）

A．有意回忆 B．无意回忆

C．直接回忆 D．追忆

11．教育学，心理学知识属于教师的（ ）

A．本体性知识 B．相关性知识

C．经验性知识 D．条件性知识

12．教师编写的教案属于（ ）

A．学期计划 B．课时计划

C．单元教学计划 D．学年计划

13．新课程改革倡导的教学评价是（ ）

A．激励性评价 B．甄别性评价

C．绝对性评价 D．研究性评价

14．当代教学方法改革的最主要趋势是（ ）

A．发挥教师的主导作用 B．强调新技术的使用

C．学生的主体作用的发挥 D．教学环境的优化

15．王老师根据学生的特点，有针对性地确定教学内容，自主组织课堂教学，开展教学改革。王老师使用了教师的（ ）

A．教育教学权 B．科学研究权

C．民主管理权 D．管理学生权

16．教学方法现代化最为明显的标志是（ ）

A．自动教学器 B．程序教学器

C．电视、电影 D．计算机辅助教学

17．（ ）注重拓展学生知识与能力、开阔学生的知识视野、发展学生各种不同的特殊能力。

A．拓展型课程 B．实践型课程

C．研究型课程 D．工具型课程

18．新课程理念下的教学过程是（ ）

A．师生交往、积极互动、共同发展的过程

B．课程传递和执行的过程

C．教与学的过程

D．知识传递和学生发展的过程

19．有关教育目的的个人中心论说法正确的是（ ）

A．主张教育目的要根据社会需要来确定，个人只是教育加工的原料

B．教育的目的在于把受教育者培养成符合社会准则的公民

C．代表人物有法国社会学家涂尔干、德国教育学家凯兴斯泰纳和哲学家托普尔等

D．认为个人价值高于社会价值，社会只有在有助于个人的发展时才有价值

20．依照我国《教师法》第十四条规定，丧失教师资格的（ ）

A．3年内不得重新申请教师资格 B．不能重新取得教师资格

C．5年内不得重新申请教师资格 D．10年内不得重新申请教师资格

21．美国心理学家孟禄认为，模仿心理是教育的基础，这一学说有其合理的一面，但模仿心理说抹杀了教育的社会性和（ ）

A．遗传性 B．自然性

C．目的性 D．获得性

22．“夫子循循善诱人，博我以文，约我以礼，欲罢不能”中突出的德育原则是（ ）

A．发扬积极因素和克服消极因素的原则

B．一致性和连贯性相结合的原则

C．方向性和现实性相结合的原则

D．说理疏导和纪律约束相结合的原则

23．班级管理的基本功能是（ ）

A．运用教学技术手段精心设计各种不同教学活动，提高学习效率

B．维持班级秩序，形成良好班风

C．帮助学生成为学习自主，生活自理，工作自治的人

D．进行社会角色的学习

24．讲授法的不足之处在于（ ）

A．不利于教师树立权威 B．不利于学生在短时间获得系统知识

C．不利于教师面向单个学生 D．不利于学生主动学习

25．有些学生虽然知道道德规范，也愿意遵守，但却受个人欲望的支配，不能抗拒诱惑因素，结果干出了违反道德规范的事。其主要原因是这些学生（ ）

A．缺乏正确的道德认识 B．缺乏良好的情感

C．道德意志薄弱 D．没有掌握正确的道德行为方式

26．一切高级心理活动产生的基础是（ ）

A．思维 B．记忆 C．认知 D．感觉

27．人在感知、记忆、思维等认识的过程中所表现出来的习惯化了的行为方式是 （ ）

A．个体对现实态度的性格特征 B．个体性格的情绪特征

C．个体性格的理智特征 D．个体性格的意志特征

28．在教“鱼”的概念时，用鲫鱼、草鱼说明“终生生活在水中，用鳃呼吸”是“鱼”这一概念的本质特征。这是适当地运用了 （ ）

A．反例 B．正例 C．概念 D．定义

29．根据布卢姆的目标分类学中关于认知目标的层次，可以把课堂提问划分为六种类型，其中 （ ）是最高层次的提问。

A．回忆提问 B．理解提问 C．应用提问 D．评价提问

30．若问小明“为什么偷东西是不对的？”他的回答是“抓住了会挨打”。据此可以判断小明的道德认识发展处于（ ）

A．前习俗水平 B．习俗水平 C．后习俗水平 D．准习俗水平

31．课堂教学效率的高低取决于（ ）三大要素的相互协调。

A．教师、学生、教学策略 B．教师、学生、课堂情境

C．教师、教学设备、学生 D．教师、学生、纪律

32．冬天上课，某学生既怕冷不想起床，又怕受到批判，由此产生的冲突时（ ）

A．双趋冲突 B．双避冲突 C．趋避冲突 D．多重趋避冲突

33．电影是使一系列静止的拷贝画面连贯起来，前一幅画面的印象还没消失，下一幅画面又出现在视觉中，使观众在银幕上看上活动的人物、车辆等场景，这是利用了（ ）

A．后像的作用 B．适应的作用

C．对比的作用 D．联觉的作用

34．创造性与智力的关系主要体现在（ ）

A．高智商一定具有创造性

B．高智商是高创造性的充分且必要条件

C．低智商也可能具有高创造性

D．高智商是高创造性的必要非充分条件

35．“水下击靶”实验是（ ）的证据。

A．形式训练说 B．相同要素说

C．概括说 D．关系转换说

36．“嗯，我懂!”、“我能体会!”“原来如此!”，采用如此之类的语言与学生开展的评估性会谈属于会谈的（ ）

A．倾听技术 B．面质技术

C．询问技术 D．鼓励技术

37．心理学家（ ）提出把学习分为八个阶段，即动机阶段，领会阶段，习得阶段，保持阶段，回忆阶段，操作阶段，反馈阶段。

A．加涅 B．奥苏贝尔

C．伊利 D．布鲁纳

38．现在我国主要的授课形式，课堂大部分时间仍然是教师讲授为主，这种授课模式所采用的语言形式是（ ）言语。

A．对话 B．独白 C．书面 D．内部

39．如果一个学生不敢拒绝别人的无理要求，不敢表示自己的不满情绪，与同学发生矛盾时不敢正面解决问题，而是哭着找老师。对待这样的学生，应采取的辅导方法是（ ）

A．放松训练 B．代币奖励

C．系统脱敏法 D．肯定性训练

40．学生考试之后对试卷进行查漏补缺的检查和反馈属于（ ）

A．组织策略 B．计划策略

C．监控策略 D．调节策略

41．（ ）是衡量一个测验正确性的重要指标，即一个测验能够测量出所要测量的东西的程度。

A．信度 B．效度 C．难度 D．区分度

42．“小李大学毕业之际有两种选择：一是当中学教师，当教师工作很稳定．压力较小，但工资收入低；二是去外资企业做职员，做职员工资收入较高，但工作压力大．风险大。小李不知道该如何选择才好？”在上述材料中，小李所面临的动机冲突为（ ）

A．双趋冲突 B．双避冲突 C．趋避冲突 D．多重趋避冲突

43．倾向于整个事物问题进行内隐的感知领悟的思维形式是（ ）

A．直觉思维 B．逻辑思维

C．形象思维 D．聚合思维

44．学习一种新材料时，运用联想、假借意义帮助记忆的方法称为（ ）

A．语义联想 B．视觉想象

C．关键语法 D．谐音联想法

45．李老师用一套试卷对程度相当的两个班级进行测试，学生的成绩分布基本一致，这说明此试卷具有较好的（ ）

A．难度 B．效度 C．信度 D．区分度

46．小张是新入职教师，最近学校要对其进行评价，判断小张是否胜任本职工作的最基本的条件是（ ）

A．教师的体质 B．教师的年龄 C．教师的能力 D．教师的素养

47．学习策略的不同会导致学习质量，学习效果的不同。能最大限度帮助理解知识结构复杂性的学习策略是（ ）

A．再认策略 B．目标策略 C．计划策略 D．意义策略

48．班规是学生自我管理的重要制度，主要涉及（ ）

A．学习 纪律 健康 着装 B．学习 健康 出勤 卫生

C．学习 纪律 着装 卫生 D．学习 纪律 出勤 卫生

49．在学校里，建立良好的师生关系的基本条件是（ ）

A．真诚，同理心，深切的了解 B．真诚，接纳与信任，同理心

C．真诚，接纳与信任，深切的了解 D．同理心，接纳与信任，深切的了解

50．布鲁姆教育目标分类系统中教育目标分为认识，情感，动作技能三大领域，情感领域的教育目标根据价值内心程度分为（ ）

A．接受，反应，形成价值观，组成价值观系统和价值观体系个性化

B．知觉，模仿，操作，准确，连贯和习惯化

C．知识，领会，应用，分析，综合和评价

D．接受，反应，形成价值观，知觉和模仿

## 二、多项选择题（每小题的备选答案中，至少有两项符合题意，请把正确选项的代码填写在答题纸相应位置。多选、少选、错选、不选均不得分。本题共25小题，每题2分，共50分。）

51．从根本上看，贯穿教育活动的基本矛盾、基本规律是（ ）

A．教育与社会发展之间的矛盾 B．教育与自然之间的矛盾

C．教育与课程之间的矛盾 D．教育与人的身心发展的矛盾

52．便于因材施教的教学组织形式有（ ）

A．课堂教学 B．个别教学

C．问题教学 D．分组教学

53．德育对智育、体育、美育的促进功能就其共性来看主要有（ ）

A．动机作用 B．方向作用

C．提升智慧 D．习惯和方法上的支持

54．在活动式的教学理论体系中，下列表述正确的是（ ）

A．教师是顾问，咨询者 B．重视掌握知识的量，强调知识的积累

C．强调通过自我发现去掌握知识 D．重视对知识本身的兴趣和热爱

55．一般情况下，教育方针的内容包括（ ）

A．教育制度 B．教育的服务方向

C．教育目的 D．实现教育目的的基本途径

56．校园文化的核心是学校（ ）文化

A．精神 B．环境 C．观念 D．制度

57．我国学校课程的具体表现形式有（ ）

A．教材 B．课程标准 C．课程计划 D．课外辅导

58．教学过程是一种特殊的认识过程，学生认识的特殊性表现在（ ）

A．认识任务特殊——认识的间接性

B．认识对象特殊——认识的交往性

C．认识条件特殊——认识的教育性

D．认识方法特殊——有领导的认识

59．说服法是进行德育的基本方法之一，运用说服法时注意（ ）

A．明确的目的性 B．以诚待人

C．注意时机 D．知识性趣味性

60．教师在上课过程中发现学生有与学习无关的活动，比较合适的做法有（ ）

A．暂停讲课，提问违纪学生的同桌 B．用语调变化提醒学生

C．边讲课边走到学生旁边并稍作停留 D．用眼神提醒学生

61．班主任在班级管理中的领导影响力主要表现在（ ）

A．取权影响力 B．个性影响力 C．年龄影响力 D．职称影响力

62．下列属于杜威实用主义教育学思想的是（ ）

A．教育即生活 B．教育即生长 C．做中学 D．生活即教育

63．布鲁纳认为学习是主动地形成认知结构，过程经历（ ）

A．获得 B．转化 C．巩固 D．评价

64．教学策略指教师设计的帮助达到教学目标的一切活动计划，其中以学生为主导的教学策略是（ ）

A．程序教学 B．发现教学

C．情景教学 D．合作教学

65．青少年的人际关系呈现出的特点有（ ）

A．以亲子关系为主

B．朋友关系开始变得非常重要

C．在情感、行为、观点上与父母逐渐脱离，父母的榜样性作用开始弱化

D．开始评价老师的好坏，有自己喜欢或不喜欢的老师

66．新课改倡导的学习方式是（）

A．自主学习 B．探究学习 C．合作学习 D．互助学习

67．陈述性知识又叫描述性知识，如（ ）

A．字词 B．观念 C．时间 D．怎样骑车

68．学生心理发展的基本特征有（ ）

A．连续性 B．阶段性 C．定向性 D．不平衡性

69．内控型的学生相信凡事操之在己，将成功归于自己的努力，把失败归于自己的疏忽，以下属于内控性的学生的话语是（ ）

A．试卷太难了，所以我没有考好

B．是我自己粗心所以会做错

C．运气太差了，考的恰好是我不擅长的

D．这一个月以来，我的努力没有白费

70．在教师的人格特征中，对教学效果有显著影响的是（ ）

A．教师的热心和同情心 B．教师的口头表达能力

C．思维的逻辑化 D．富于激励和想象的倾向性

71．教育的双重文化属性是指（ ）

A．传递和深化文化 B．教育可以促进民主

C．构成文化本体 D．教育对文化的延续

72．个体身心发展的个别差异性表现在（ ）

A．同一方面不同年龄阶段的发展速度不同

B．不同方面发展的相互关系不同

C．不同儿童同一方面的发展速度和水平不同

D．不同儿童的个性心理倾向不同

73．良好的师生关系，需要从以下哪些方面努力（ ）

A．加强师德建设，纯化师生关系

B．主动与学生沟通，掌握与学生交往的策略和技巧

C．树立民主教育思想，尊重学生

D．了解和研究学生，树立正确的学生观

74．要切实落实教育优先发展的战略地位，我们应该（ ）

A．提高各级党政领导对教育基础性、先导性、全局性战略地位的认识

B．把实施科教兴国、人才强国作为发展生产力的第一要务

C．加大政府对教育的投入，加快教育的发展

D．进一步动员社会资源，建立多元教育投资体制

75．“十三五”时期教育改革发展的总目标是（ ）

A．教育现代化取得重要进展

B．教育总体实力和国际影响力显著增强

C．推动我国迈入人力资源强国和人才强国行列

D．为实现中国教育现代化2030远景目标奠定坚实基础