

2018年河南省洛阳市教师招聘考试模拟试卷（三）

注意事项：

1. 本试卷共有3道大题，满分100分，答题时间120分钟。
2. 在答题前，必须将自己的姓名、准考证号填写在答题纸及试卷规定的位置上，所有试题都填在答题纸上作答，在试卷上答题无效。
3. 考试结束后，考生应将全部试卷和答题纸一并交回，不准带出考场。

题号	一	二	三	总分
得分				

一、单项选择题（每小题的备选答案中只有一项符合题意，请把正确答案的代码填写在答题纸相应问题。本题共50小题，每小题0.5分，共25分。）

1. “教学相长”的教育思想最早出自我国的（ ）

- A. 《中庸》 B. 《论语》
C. 《礼记》 D. 《学记》

2. 雅典教育和斯巴达教育是欧洲什么时期的社会教育体系？（ ）

- A. 原始社会 B. 奴隶社会
C. 封建社会 D. 文艺复兴

3. 促进教育发展的根本因素是（ ）

- A. 生产力水平 B. 科学技术水平
C. 文化传统 D. 经济制度

4. 我国明朝末期的东林书院强调“家事国事天下事事关心”，这在一定程度上反映了教育的什么功能？（ ）

- A. 政治功能 B. 经济功能
C. 文化功能 D. 人口功能

5. 决定教育事业发展规模和速度的是（ ）

- A. 科学技术 B. 政治经济制度
C. 文化 D. 生产力

6. 我国古代思想家董仲舒认为人性分三种，由高到低分别为圣人之性、中民之性、斗筲之性。其中，圣人先知先觉，无需教育；斗筲之性不可移，教也无用。这是典型的（ ）

- A. 遗传决定论 B. 环境决定论
C. 教育主导论 D. 多因素共同作用论

7. 环境决定论完全否定了（ ）

- ①遗传作用②教育价值③家庭影响④文化的功能⑤人的能动性
A. ①④ B. ①⑤
C. ②③ D. ②④

8. 下列关于“遗传对人的身心发展的影响”的描述有误的是（ ）

- A. 遗传是人发展的前提
B. 遗传素质的差异是个体差异性的一大原因
C. 遗传素质制约人的身心发展水平
D. 遗传素质决定人的身心发展

9. 教育目的一般由两部分组成：一是就教育所要培养出的人的身心素质作出规定，二是就教育所要培养出的人的（ ）作出规定。

- A. 社会价值 B. 个人价值
C. 素质结构 D. 人才规格

10. 涂尔干说“教育是成年一代对社会生活尚未成熟的年轻一代所实施的影响，其目的在于，使儿童的身体、智力和道德状况都得到激励与发展，以适应整个政治社会在总体上对儿童的要求，并适应儿童将来所处的特定环境的要求”。这种论断指出了教育的目的是促进个体的（ ）

- A. 社会化 B. 全面发展
C. 个性化 D. 可持续发展

11. 素质教育在本质上是一种（ ）

- A. 教育政策 B. 教育价值取向
C. 教育模式 D. 教育方法

12. 毛泽东同志在1957年首次提出的我国社会主义的教育目的是（ ）

- A. 培养有社会主义觉悟有文化的劳动者 B. 培养德智体全面发展的社会主义新人
C. 培养又红又专的社会主义接班人 D. 培养脑体结合的社会主义建设者

13. 关于现代学制由双轨制变革为单轨制的原因, 不正确的是 ()

- A. 工业技术革命的推动
- B. 普及义务教育的推动
- C. 决策者的英明
- D. 人民的争取

14. 下列不属于 1985 年《中共中央关于教育体制改革的决定》内容的是 ()

- A. 加强基础教育, 有步骤地实施九年义务教育
- B. 调整中等教育结构, 大力发展职业技术教育
- C. 贯彻“两条腿走路”的方针, 采用多种办学形式
- D. 规定基础教育权属于地方, 学校逐步实行校长负责制

15. 教师职业开始出现于 ()

- A. 原始社会
- B. 奴隶社会
- C. 封建社会
- D. 资本主义社会

16. 中小学教师参与校本研修的学习方式有很多, 其中, 教师参与学校的案例教学活动属于 ()

- A. 一种个体研修的学习方式
- B. 一种群体研修的学习方式
- C. 一种网络研修的学习方式
- D. 一种专业引领的研修方式

17. 《中华人民共和国教师法》颁布于 ()

- A. 1978 年
- B. 1985 年
- C. 1993 年
- D. 1995 年

18. 我国新课程改革中提出的课程三级管理体制, 即把课程管理权赋予中央教育行政部门、地方教育行政部门和 ()

- A. 教学班
- B. 年级
- C. 学校
- D. 社区

19. 下列不属于后现代主义课程特点的是 ()

- A. 丰富性
- B. 经典性
- C. 关联性
- D. 严密性

20. 关于经验主义课程论和存在主义课程论的共同之处, 不正确的是 ()

- A. 都认为课程要根据儿童的需要来确定
- B. 都主张课程的内容要与儿童的生活相联系
- C. 都反对固定不变的课程

D. 都反对人文学科

21. 按照学生的“最近发展区”施教, 体现了 () 的教学原则。

- A. 高速度
- B. 高难度
- C. 量力性
- D. 直观性

22. 地方人民政府对违反《教师法》规定, 拖欠教师工资或者侵犯教师其他合法权益的, 应当 ()

- A. 责令其限期改正
- B. 给予行政处分
- C. 依法追究刑事责任
- D. 对其处以罚款并责令改正

23. 小张在放学回家路上将摔倒昏迷的老人送进医院, 及时挽救了老人生命。为此, 班主任在班上公开表扬小张的行为, 号召大家向他学习。班主任运用了德育方法中的 ()

- A. 说理教育法
- B. 榜样示范法
- C. 实际锻炼法
- D. 陶冶教育法

24. 受测验长度影响的测验质量指标是 ()

- A. 信度
- B. 效度
- C. 难度
- D. 区分度

25. 课外活动与课堂教学的共同之处在于它们都是 ()

- A. 师生共同参加的
- B. 学生自愿选择的
- C. 有目的、有计划、有组织的
- D. 受教学计划、教学大纲规范的

26. 班主任工作总结一般分为 ()

- A. 学期总结和学年总结
- B. 全面总结和专题总结
- C. 课内总结和课外总结
- D. 学习总结和思想总结

27. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020年)》中提出, 到 2020 年高中阶段教育普及率达到 ()

- A. 70%
- B. 80%
- C. 90%
- D. 100%

28. 根据我国《教育法》的规定, 学校及其他教育机构在不影响正常教育教学活动的前提下, 应当积极参加当地的 ()

- A. 商业性活动
- B. 招投标活动
- C. 社会公益活动
- D. 有偿支教活动

29. () 属于教学计划方面的内容。

- A. 教学法上的基本要求
B. 教学目的
C. 教学进度
D. 学科课时分配
30. 主张心理学的研究对象是具有适应性的心理活动，强调意识活动在人类的需要与环境之间起重要的中介作用的心理学流派是（ ）
A. 构造主义学派
B. 机能主义学派
C. 精神分析学派
D. 人本主义学派
31. 让学生实际动手去制作贺卡、图片、模型等物品，以培养其创造性的方法是（ ）
A. 发散思维训练
B. 头脑风暴训练
C. 推测假设训练
D. 自我设计训练
32. 乘坐校车时，系好安全带就可以中止刺耳的提示噪音。这种强化属于（ ）
A. 负强化
B. 正强化
C. 替代强化
D. 自我强化
33. 在情境教学中，教学环境是一种人为设计的问题情境，它与现实问题情境（ ）
A. 有所不同
B. 相类似
C. 有一定联系
D. 没有必然联系
34. 从众现象发生的原因之一是人们往往相信大多数人的意见是正确的，觉得别人提供的信息（ ）
A. 是权威意见
B. 是于他有利的
C. 是旁观者的意见
D. 是客观的意见
35. 态度的情感成分是指伴随态度的认知成分而产生的情绪或情感体验，是：（ ）
A. 态度的核心成分
B. 动力性成分
C. 非智力成分
D. 内化了的成分
36. 我国古代思想家王充所说的“施用累能”是指（ ）对智力的影响。
A. 学习教育
B. 社会实践
C. 遗传
D. 家庭环境
37. 数学老师在教应用题时，一再强调要审清题意，必要时画示意图，这样做的目的是（ ）
A. 牢记题目内容
B. 很好地完成对问题的表征
C. 有效的控制审题过程
D. 熟练地使用计算技能
38. 下列关于思维间接性表现的表述，错误的是（ ）
A. 对根本不能直接感知的事物加以反映
B. 在对现实事物认知的基础上，作出某种预见
C. 从部分事物的联系中，找出普遍的，必然的联系
D. 对不在眼前，没有直接作用于感官的事物加以反映
39. 引导个体的行为朝向一定目标的外部条件或刺激物，称为（ ）
A. 内驱力
B. 需要
C. 期望
D. 诱因
40. 一张红纸，一半有阳光照射，一半没有阳光照射，颜色的明度、饱和度大不相同，但我们仍知觉为一张红纸，这体现了知觉的（ ）
A. 恒常性
B. 整体性
C. 相对性
D. 组织性
41. 概念所包含的事物的本质属性称为概念的（ ）
A. 内涵
B. 外延
C. 本质
D. 含义
42. 教师在写生字时，常把形近字的相同部分与相异部分分别用白色和红色的粉笔写出来，目的是加大形近字的区别，使学生易于掌握形近字。这符合（ ）
A. 理性认识到实践的规律
B. 认识运动规律
C. 知觉选择性规律
D. 知觉到表象的规律
43. 人在感知、记忆、思维等认识的过程中所表现出来的习惯化了的行为方式是（ ）
A. 个体对现实态度的性格特征
B. 个体性格的情绪特征
C. 个体性格的理智特征
D. 个体性格的意志特征
44. 某学生在得知父亲因病离世的消息后，悲痛欲绝，痛哭流涕，全身抽搐，还出现了短暂的意识丧失，这种强烈的，爆发式的情绪状态属于（ ）
A. 心境
B. 激情
C. 应激
D. 移情
45. 维持课堂纪律对保障教学秩序，提高教学质量有着重要意义。下列维持课堂纪律的方法中，不适宜的是（ ）
A. 由教师建立严格的课堂规则，并强制实施
B. 做好课堂监控，运用积极的语言和非语言手段调控

- C. 保持紧凑的课堂节奏,合理布置学业任务
- D. 对学生提出明确的要求,培养学生的自律品质

46. 教师对学生的思想品德方面给予客观的、公正的评价,这种权力是法律赋予教师的()

- A. 教育教学权
- B. 管理学生权
- C. 民主管理权
- D. 科学研究权

47. 下列认知学习的有关理论,关系对应有误的是()

- A. 苛勒:完形—顿悟说
- B. 布鲁纳:认知结构学习论
- C. 奥苏伯尔:有意义接受学习论
- D. 桑代克:累积学习说

48. ()的代表人物是美国心理学家贾德,该理论的依据是贾德在1908年所做的“水下击靶”经典实验。

- A. 形式训练说
- B. 相同要素说
- C. 经验类化理论
- D. 关系转换理论

49. 从众现象发生的原因之一是人们往往相信大多数人的意见是正确的,觉得别人提供的信息()

- A. 是权威意见
- B. 是于他有利的
- C. 是旁观者的意见
- D. 是客观的意见

50. 根据认知学习理论,教学活动中学生学习的实质是内在的()

- A. 信息加工
- B. 智力活动
- C. 信息输入
- D. 心理变化

二、多项选择题(每小题的备选答案中,至少有两项符合题意,请把正确选项的代码填写在答题纸相应位置。多选、少选、错选、不选均不得分。本题共25小题,每题1.8分,共45分。)

1. 人的教育活动和动物“教育活动”的本质区别是()

- A. 模仿性
- B. 意识性
- C. 规律性
- D. 社会性

2. 下列哪些有关教育的论述出自《论语》?()

- A. 不愤不启,不悱不发
- B. 教也者,长善而救其失者也
- C. 教,上所施,下所效也
- D. 学而不思则罔,思而不学则殆

3. 下列选项中属于奴隶社会教育的特点的是()

- A. 平等性
- B. 阶级性
- C. 等级性
- D. 产生学校

4. 下列属于中国古代官学的有()

- A. 西周国学
- B. 汉代太学
- C. 唐代国子学
- D. 宋代书院

5. 科学技术对教育的影响主要表现为()

- A. 科学技术能够改变教育者的观念
- B. 科学技术能够影响受教育者的数量和教育质量
- C. 科学技术能够影响教育的内容和方法
- D. 科学技术对教育起着决定作用

6. 教育上的外铄论认为,人的身心发展取决于外在环境的影响。持这种观点的教育思想家有()

- A. 荀子
- B. 洛克
- C. 孟子
- D. 华生

7. 教育方针是国家为了发展教育事业,在一定阶段根据社会和个人两方面发展的需要与可能而制定的具有战略意义的总政策或总的指导思想,具有()

- A. 全局性
- B. 变动性
- C. 现实性
- D. 阶段性

8. “染于苍则苍,染于黄则黄,所入者变,其色亦变。”这句话强调人的发展的因素相同的有()

- A. 近朱者赤,近墨者黑
- B. 昔孟母,择邻处
- C. 蓬生麻中,不扶而直
- D. 龙生龙,凤生凤

9. 我国实行的教育基本制度有()

- A. 国家教育考试制度
- B. 学业证书制度
- C. 学位制度
- D. 教育督导制度

10. 教学过程中是教师的教和学生的学的矛盾的统一,师生之间相互作用不断发生碰撞交流和融合,碰撞交流和融合后又出现新的矛盾,新知与旧知,未知与已知的矛盾,产生新的碰撞和交流是一种波浪式情景,这里显示出的教学过程特点有()

- A. 双边性
- B. 社会性
- C. 周期性
- D. 实践性

11. 关于德育的功能,下列说法正确的是()

- A. 德育的社会功能包含德育的政治功能、德育的经济功能、德育的文化功能

B. 小明过马路看到老人摔倒了，上前去扶，受到了老人的表扬，小明非常高兴，决定以后要多做这样的好事。

这个故事体现了德育的生存功能

C. 德育的个体功能中，享用性功能是德育个体性功能的本质体现和最高境界

D. 德育能够培养政治人才，说明德育具有政治功能

12. 新课程结构的主要特点 ()

- A. 均衡性
- B. 综合性
- C. 选择性
- D. 平均性

13. 中小学课外、校外教育的特点有 ()

- A. 组织上的自愿性
- B. 内容上的广泛性
- C. 管理上的计划性
- D. 活动上的自主性
- E. 形式上的多样性

14. 说服法运用时的基本要求有 ()

- A. 明确目的性
- B. 富有知识性、趣味性
- C. 注意时机
- D. 以诚待人

15. 关于心理测试，下列说法正确的是 ()

- A. 学校心理测试可以是集体测试，也可以是单一测试
- B. 通过心理测试，可以进行科研，了解学生的心理状态
- C. 心理测试的目的是为了筛查有问题的学生，做好预防
- D. 对学生进行心理测试是为了做好学校的宣传工作

16. 下列心理现象中，属于学习迁移现象的有 ()

- A. 学习汉语拼音会对英语学习有影响
- B. 学习弹钢琴，可以有利于弹手风琴
- C. 后来的学习对先前的学习产生一定的影响
- D. 会骑自行车的人比较容易掌握摩托车的驾驶技术

17. 教师的认知特征主要包括 ()

- A. 观察力特征
- B. 思维特征
- C. 管理特征
- D. 注意力特征

18. 下列关于任务难度与努力程度的关系，说法错误的有 ()

A. 任务越难，越能激励自己

B. 任务越简单，越能激励自己

C. 任务难度与努力程度没有任何关系

D. 中等难度的任务比太难或太易的任务更容易激励自己

19. 下列说法能培养学生问题解决能力的有 ()

- A. 使学生进行重复的机械学习
- B. 鼓励学生主动发现问题
- C. 教授并训练学生解决问题的方法和策略
- D. 避免对学生解决问题的方法进行评价

20. 学生注意转移快慢的速度受 () 因素的影响。

- A. 原有注意的紧张度
- B. 年龄
- C. 刺激物的持续时间
- D. 新事物或新活动的性质

21. 关于学困生的记忆特点，下列说法正确的有 ()

- A. 情绪记忆比较突出，且常有亢奋表现
- B. 长时记忆中语义记忆编码困难
- C. 偏向于运动动作记忆
- D. 逻辑型记忆发展较显著，非逻辑型记忆较差

22. 以下属于影响学习过程的内部因素的是 ()

- A. 学习兴趣
- B. 学习迁移
- C. 学习情绪
- D. 学习动机

23. 教育心理学研究的主要内容有 ()

- A. 学习与教学要素
- B. 学习与教学过程
- C. 学生心理过程
- D. 教育与社会发展过程

24. 操作技能与心智技能相比，其特点有 ()

- A. 执行的外显性
- B. 对象的观念性
- C. 对象的客观性
- D. 结构的展开性

25. 一般认为，一个概念的形成包含的阶段有 ()

- A. 下定义
- B. 类化

C. 抽象化

D. 辨别

三、判断正误题（判断下列各命题的正误，并在题后括号内打“√”或“×”。本大题共 10 小题、每小题 1 分，共 30 分）

1. 人的主观能动性是通过人的活动表现出来的，离开人的活动，遗传素质、环境和教育所赋予的一切发展条件，都不可能成为人的发展的现实。（ ）

2. 根据中华人民共和国教育法的规定，我国实行学前教育、小学教育、初等教育、中等教育、高等教育的学校教育制度。（ ）

3. CIPP 评价模式包括 4 个步骤：背景评价、输入评价、过程评价、成果评价。（ ）

4. “水涨船高”“矮子里拔高个”属于定量评价。（ ）

5. 赫尔巴特提出了明了、联想、系统、总结四个阶段的教学过程理论。（ ）

6. 学习动机对学习结果具有直接的作用。（ ）

7. 性格是个体对现实态度及其相应的行为方式中表现出来的稳固而有核心意义的心理特征，主要受后天因素的影响，因而没有好坏之分。（ ）

8. “要尽量多地要求一个人，也要尽可能的尊重一个人”体现了德育中尊重学生与严格要求学生相结合的原则。（ ）

9. 学生心境管理属于学习策略里的元认知策略。（ ）

10. 强烈的爆发情绪与温和细腻的情感交织并存，是青少年初期学生情绪的特征。（ ）

11. 小明看到别的同学努力学习得到老师的表扬，因此在心里告诫自己也要好好学习，这是一个自我强化的过程。（ ）

12. 同伴教育在个体成长中具有奠基作用，是学校教育的基础和补充。（ ）

13. 行为主义心理学主张人的行为都根源于心深处的某种欲望动机，重视对异常行为的研究。（ ）

14. 练习是形成各种操作技能不可缺少的关键环节。（ ）

15. 通俗地讲，教学就是教师的教加学生的学的活动。（ ）

16. 一位老师把大量的时间花在维持自己与同事，领导的关系上，这表明处于关注理论中的关注自我感受阶段。（ ）

17. 当老师与学生、学生与学生之间有了一定的了解和信任，班级的组织比较健全时，则该班集体发展处于核心形成阶段。（ ）

18. 美国教育家布卢姆把认知领域的教育目标划分为六个层次，依次是知识、理解、分析、应用、综合和评价。

（ ）

19. 合作学习的特征是学生的主动合作学习代替独立完成作业。（ ）

20. 评课的重点在于鉴定教师的教学效果。（ ）

21. 教学应该走在学生身心发展的前面。（ ）

22. 教育评价是一种用来评判教师的教学质量高低的工具与手段。（ ）

23. 创新能力的培养是素质教育的重点。（ ）

24. 讲授法就是教师讲、学生听，是一种填鸭式的教学方法，因此被现代教学所摒弃。（ ）

25. 家庭是第一所学校，父母是第一任老师，家庭教育对人的影响终其一生。（ ）

26. 多血质是人的气质类型之一，这种人热情、直爽、精力旺盛、脾气急躁，心境变化剧烈，易动感情，具有外倾性。（ ）

27. 教师与律师、医生一样是需要专业技术的专业人员。（ ）

28. 只要个体的行为或者行为潜能发生了变化就可以认为个体进行了学习。（ ）

29. 赏识教育就是要经常表扬学生，因为表扬的次数比表扬的方式更重要。（ ）

30. 前运算阶段的儿童能够从他人的角度看问题。（ ）