

2018年河南省洛阳市教师招聘考试模拟试卷（二）

注意事项：

1. 本试卷共有3道大题，满分100分，答题时间120分钟。
2. 在答题前，必须将自己的姓名、准考证号填写在答题纸及试卷规定的位置上，所有试题都填在答题纸上作答，在试卷上答题无效。
3. 考试结束后，考生应将全部试卷和答题纸一并交回，不准带出考场。

题号	一	二	三	总分
得分				

一、单项选择题（每小题的备选答案中只有一项符合题意，请把正确答案的代码填写在答题纸相应问题。本题共40小题，每小题1分，共40分。）

1. 下列说法错误的是（ ）

- A. 《大教学论》是夸美纽斯的重要著作
B. 杜威教育思想是儿童中心地位
C. 荀子是“外铄论”的代表人物
D. 皮亚杰提出了“最近发展区”的概念

2. 下列关于教育目的的表述，错误的是（ ）

- A. 教育目的是社会历史性和时代性的动态综合
B. 教育目的受制于生产力的发展
C. 教育目的就是各级各类学校的培养目标
D. 教育目的体现了人们的教育理想

3. 下列选项中属于第二信号系统条件反射的是（ ）

- A. 见风流泪
B. 谈梅生津
C. 睹物思人
D. 望而生畏

4. 吟咏“日出江花红似火，春来江水绿如蓝”的诗句时，仿佛看到了祖国江南秀丽的景色，这是一种（ ）

- A. 记忆表象
B. 再造想象
C. 创造想象
D. 幻想

5. 教师上课时选择年龄较大或较优秀的学生作为“导生”进行教学，再由“导生”把学习内容教给学生。这种教学组织形式是（ ）

- A. 道尔顿制
B. 设计教学法
C. 贝尔-兰卡斯特制
D. 特朗普制

6. 教师要热爱学生，关心学生，尊重学生；严格要求，耐心教导，循循善诱，不偏不袒；不以师生关系谋取私利。教师之间要互相尊重，切忌嫉妒；相互学习，取长补短；平等相待，不卑不亢；乐于助人，关心同事。这属于教师的（ ）

- A. 思想行为规范
B. 教学行为规范
C. 人际行为规范
D. 仪表行为规范

7. 在教学过程中，正确处理好教与学的关系，既发挥教育者的主导作用，又充分调动学习者的积极性，把两个积极性很好地结合起来，体现的教学原则是（ ）

- A. 思想性与科学性的相统一原则
B. 理论联系实际原则
C. 启发性原则
D. 循序渐进原则

8. “感时花溅泪，恨别鸟惊心”反应的情绪状况是（ ）

- A. 心境
B. 激情
C. 应激
D. 焦虑

9. 教育的质的规定性主要体现在（ ）

- A. 教育具有社会性
B. 教育具有相对独立性
C. 教育是培养人的社会活动
D. 教育是一种转化活动的过程

10. 某学生活泼、好动、乐观、灵活，喜欢交朋友，爱好广泛，稳定性差，缺少毅力，见异思迁。他的气质类型属于（ ）

- A. 多血质
B. 胆汁质
C. 粘液质
D. 抑郁质

11. 一个社会的教育发展进程与其政治经济发展进程之间的关系是（ ）

- A. 教育超前于政治经济发展
B. 教育滞后于政治经济发展
C. 教育常常与社会政治经济发展不平衡
D. 政治经济制度决定教育发展状况

12. 某班教师为了激发和保持学生的学习动机，开展了一系列学习竞赛活动。结果如教师所料，学生的学习热情高涨，成绩明显提高。但没有想到的是，学生之间相互猜忌、隐瞒学习资料等现象日趋严重。上述事实表明，教育（ ）

- A. 既有正向显性功能，又有正向隐性功能
B. 既有负向显性功能，又有负向隐性功能
C. 既有正向隐性功能，又有负向隐性功能
D. 既有正向显性功能，又有负向隐性功能

13. 生物起源论与心理起源论的共同点是（ ）

- A. 认为本能是教育的起源
B. 否认了教育的社会性
C. 认为教育是一种无意识的行为
D. 否认了人的作用

14. 飞机飞行出现故障，飞行员紧急准备着陆时的情绪状态是（ ）

- A. 心境
B. 应激
C. 激情
D. 焦虑

15. 人们经常借助于外在的具体形式，如画图表、路线图等表征问题，这一过程是（ ）

- A. 发现问题 B. 提出假设 C. 理解问题 D. 验证假设
16. 在教学中讲授果实概念时，既选可食的果实，又选不可食的果实（如棉籽等）。这样才有利于学生准确地掌握果实概念，这是运用了（ ）
- A. 正例与反例配合法 B. 比较法 C. 变式法 D. 直观法
17. 高老师是一名青年教师，在实际教学过程中，为了解教学活动的效果，除学校统一举行的期中和期末考试外，她还会对学生日常学习过程中的表现、所取得的成绩以及所反映出的情感和态度等方面进行评价，这属于（ ）
- A. 形成性评价 B. 诊断性评价 C. 总结性评价 D. 定量评价
18. “教育不应再限于学校的围墙之内”是（ ）的教育理想。
- A. 前制度化 B. 非制度化 C. 制度化 D. 义务教育
19. 对处于童年期的学生，在教学内容上应多讲一些比较具体的知识和浅显的原理，在教学方法上应多采用形象教学，这主要是为了适应儿童身心发展的（ ）特点
- A. 稳定性 B. 阶段性 C. 不平衡性 D. 个别差异性
20. 内化是指在思想观点上与他人的思想观点一致，将自己所认同的思想和自己原有的观点、信念融为一体，构成一个完整的（ ）
- A. 新观点 B. 认知结构 C. 策略系统 D. 价值体系
21. 陶行知先生说，在教师手里操着幼年人的命运，便是操着民族和人类的命运。这是要求教师要（ ）
- A. 爱国守法 B. 爱岗敬业 C. 关爱学生 D. 终身学习
22. 教师在履行教育义务的活动中，最主要、最基本的道德责任是（ ）
- A. 依法执教 B. 教书育人 C. 爱岗敬业 D. 团结协作
23. 小学生杨军因为想要得到妈妈和老师的表扬而刻苦学习，他的这种学习动机属于（ ）
- A. 认知内驱力 B. 自我提高内驱力
- C. 附属内驱力 D. 求知欲
24. 有人把教育隐喻为“塑徒”，称教师是“人类灵魂工程师”，这种观点在人的发展影响因素问题上倾向于（ ）
- A. 遗传决定论 B. 成熟论 C. 外铄论 D. 内因与外因交互作用论
25. 在教学目标表达中，“使用知识并进行理解”的要求属于认知领域的（ ）层次。
- A. 领会 B. 综合 C. 分析 D. 运用
26. 根据皮亚杰认知发展阶段论，“我走月亮走，我停月亮停”这种儿童表现出的思维特点是（ ）
- A. 客体永久性 B. 不守恒
- C. 不可逆性 D. 自我为中心
27. 赫尔巴特说过：我想不到有任何无教学的教育，正如在相反方面，我不承认有任何无教育的教学。这说明教学过程有（ ）特点。
- A. 间接经验与直接经验相结合 B. 掌握知识与发展智力相统一
- C. 教学过程中知、情、意统一 D. 主导作用与学生能动性相结合
28. 下列选项中不属于教师劳动复杂性的表现的是（ ）
- A. 教育目的的全面性 B. 教育任务的多样性
- C. 教学手段的多样性 D. 劳动对象的差异性
29. 把大目标分成子目标，然后进行算子搜索，逐渐缩小当前问题情境与目标状态之间的差异，这种解决问题的方法称（ ）
- A. 问题空间 B. 手段一目的分析 C. 启发式 D. 算法式
30. 赫伦等人的“感觉剥夺”实验证实了（ ）
- A. 感觉提供了内外环境的信息
- B. 感觉保证了机体与环境的信息平衡
- C. 感觉是一切较高级、较复杂的认识活动的基础
- D. 感觉是人的全部心理现象的基础
31. 下面的四个成语或俗语中哪一句说的是迁移现象（ ）
- A. 聪明过人 B. 触类旁通 C. 思维敏捷 D. 物以类聚
32. 新课程的教育理念是“以人为本”，在贯彻这种教育理念时首先应该做到（ ）
- A. 以传授知识为主 B. 尊重学生人格，关注个体差异
- C. 培养学生正确的学习态度 D. 让学生自主的选择课程
33. 课程的特点是鼓励学生动手做，在于手脑并用以获得直接经验的是（ ）课程。
- A. 学科课程 B. 分科课程 C. 综合课程 D. 活动课程
34. “杯弓蛇影”体现的是（ ）
- A. 刺激分化 B. 刺激泛化 C. 刺激比较 D. 刺激适应
35. 物理老师在讲浮力时，用一盆水、一木块和一铁块，当铁块放入水盆时沉下去，木块放入水盆时浮上来。老师重复演示和讲解这一现象。这一教学案例用到的教学方法有（ ）
- A. 讲授法 B. 演示法 C. 实验法 D. 参观法

36. 有人说学生之所以成为现在的样子是教师或家长期望的结果，能够解释这句话的原理是（ ）

- A. 晕轮效应 B. 罗森塔尔效应 C. 同化理论 D. 关系转换理论

37. 在班级管理过程中，采取班干部轮换和值日生制。这种模式属于（ ）

- A. 平行管理 B. 民主管理 C. 目标管理 D. 人性化管理

38. 对教师的政治思想、业务水平、工作态度和工作成绩进行考核的是（ ）

- ①所教学生 ②学校 ③教育机构 ④教育主管部门

- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

39. 瓦特因看到水蒸气顶起了茶壶盖而改进了蒸汽机，影响其创造性活动的心理机制是（ ）

- A. 原型启发 B. 学习迁移 C. 思维定式 D. 功能固着

40. 以下道德教育模式中，将“学会选择”作为核心理论的是（ ）

- A. 价值澄清模式 B. 认识发展模式 C. 体谅模式 D. 社会学习模式

二、多项选择题（每小题的备选答案中，至少有两项符合题意，请把正确选项的代码填写在答题纸相应位置。多选、少选、错选、不选均不得分。本题共 20 小题，每题 1.5 分，共 30 分。）

1. 教师威信形成的主观条件包括（ ）

- A. 教师在全社会的政治地位 B. 家长对教师的态度
C. 教师的人格魅力 D. 教师的专业素质

2. 教学媒体是教学内容的载体，是师生之间传递信息的工具。下列属于教学媒体的有（ ）

- A. 幻灯片 B. 录像带 C. 黑板 D. 粉笔

3. 教职工代表大会是学校的民主管理的基本形式，其职责是（ ）

- A. 听取校长的有关报告，审议学校的重大问题，提出意见和建议
B. 听取和反馈教职工对学校工作的意见，团结教职工支持校长正确行使职权
C. 决定有关教职工福利的重要事项，监督校长和学校其他负责人的工作
D. 罢免校长

4. 下列选项中，属于夸美纽斯的《大教学论》体现的主要教育思想的是（ ）

- A. 教育要适应自然不能违背自然，认识自然的一部分要顺应自然地发展原则
B. 教育的终身化
C. 系统论述了班级授课制以及教学原则、方法
D. 要进行把广泛的自然知识传授给普通人的“泛智教育”

5. 高尚的师德是对教师职业道德行为的基本要求，下列说法正确的是（ ）

- A. 衡量师德的高低需要看教师日常行为表现
B. 仅靠纸笔测验来考查教师的职业道德是不科学的
C. 讽刺、挖苦和罚站都违反了《中小学教师职业道德规范》
D. 师德是教师行为的底线，可以一票否决

6. 心理学家把教师的成长过程划分为关注生存阶段、关注情境阶段和关注学生阶段。处于“关注情境阶段”的教师主要关注的问题是（ ）

- A. “学生喜欢我吗” B. “备课是否充分”
C. “如何呈现” D. “如何安排教学时间”

7. 现代认知心理学把人的记忆系统分为三个子系统，即（ ）

- A. 直接记忆 B. 瞬时记忆 C. 短时记忆 D. 长时记忆

8. 张某作为一名受教育者，依法享有的权利有（ ）

- A. 参加教育教学计划安排的各种活动 B. 使用教育教学设施、设备、图书资料
C. 成绩进步时受到老师的表扬和奖励 D. 成绩优异时获得奖学金、贷学金、助学金

9. 课程改革的基本理念是（ ）

- A. 以学生发展为本 B. 培养环保意识
C. 以创新精神和实践能力为培养重点 D. 减轻学生学习负担

10. 个体心理总是由低级心理机能向高级心理机能发展，遵循自身内在的规律，同时不同心理系统在发展速度、发展水平和发生时间上也不相同，这说明个体心理发展具有以下特征（ ）

- A. 特殊性 B. 顺序性 C. 差异性 D. 不平衡性

11. 技能的基本特点是（ ）

- A. 技能是通过遗传获得的
B. 技能是通过学习或练习而形成的，不同于本能行为
C. 技能是由一系列动作及执行方式构成的
D. 技能中的各动作要素及其执行顺序要体现活动本身的客观法则的要求，不是一般的习惯动作

12. 教学观是人们对教学活动的根本看法，随时代的变化而不断发展。现代教学观的演变趋势包括（ ）

- A. 从重视教师向重视学生转变 B. 从重视知识传授向重视能力培养转变
C. 从重视学法向重视教法转变 D. 从重视认知向重视发展转变

13. 我国教育目的的基本特征有别于其他社会制度，主要表现在（ ）

- A. 以马克思主义关于人的全面发展学说为指导思想
- B. 优越的社会制度保证教育的极高的社会效益
- C. 教育目的有鲜明的政治方向
- D. 坚持全面发展与个性发展的统一

14. 影响迁移的客观因素是（ ）

- A. 媒体
- B. 学生的认知结构
- C. 学习材料的特性
- D. 教师的教学

15. 实现有效家访的途径有（ ）

- A. 确定家访对象，明确家访目标
- B. 家访时间越长越好，这样可以聊得更详细
- C. 家访时的谈话可以很随意，想说什么就说什么
- D. 要做好家访记录并且及时反馈

16. 周恩来总理年少时曾经说过“为中华崛起而读书”，这种学习动机属于（ ）

- A. 高尚的动机
- B. 低级的动机
- C. 外部动机
- D. 远景的间接动机

17. 现代教学理论的三大流派是（ ）

- A. 人本主义教学理论
- B. 范例教学理论
- C. 结构主义教学理论
- D. 教学与发展理论

18. 学习策略的训练可采用的方法有（ ）

- A. 指导教学模式
- B. 程序化训练模式
- C. 交互式教学模式
- D. 合作学习模式

19. 下列说法不正确的是（ ）

- A. 国家课程的主导价值在于通过课程体现国家的教育意志
- B. 国家课程、地方课程、校本课程三者之间具有价值互补性
- C. 校本课程是教育部门依据当地的政治、经济、文化、民族等发展的需要而开发的课程
- D. 地方课程将国家课程和校本课程有机地联系起来

20. 学习动机一旦形成，它可以使学生（ ）

- A. 对所学的东西有一致的指向性
- B. 学习的效率达到最佳水平
- C. 在遇到困难时有克服困难的意志力

D. 产生一定的动力使学习过程坚持下去

三、判断正误题（判断下列各命题的正误，并在题后括号内打“√”或“×”。本大题共 10 小题、每小题 1 分，共 30 分）

1. 我国第一个颁布并实施的学制是壬寅学制。（ ）

2. 中学阶段同辈群体对个人人格发展的影响在某种程度上甚至超过了父母。（ ）

3. 根据《教师法》的规定，社会力量所办学校的教师的待遇，由举办者自行确定并予以保障。（ ）

4. 新一轮基础教育课程改革的课程改革的核心目标是转变教学方式。（ ）

5. 被称之为“现代教育学之父”的教育家是杜威。（ ）

6. 德育过程的顺序必须遵循知、情、意、行，以知为开端、以行为终结。（ ）

7. 耶克斯-多德森定律说，中等程度的动机激起水平对学习效果的提高最有利。（ ）

8. “人之初，性本善，性相近，习相远”说的是遗传对人的发展的重要性。（ ）

9. 美国教育家卢布姆把认知领域的教育目标划分为六个层次，依次是知识、理解、分析、应用、综合和评价。（ ）

10. 当老师与学生、学生与学生之间有了一定的了解和信任，班级的组织比较健全时，则该班集体发展处于核心形成阶段。（ ）

11. 埃里克森的人格发展八阶段理论属于精神分析的理论。（ ）

12. 教育心理学可以为有效的学与教提供一般原理和建议，但它不能给特定情境中的实际问题提供处方。（ ）

13. 建立学生成长档案是一种发展性评价方法。（ ）

14. 综合实践活动是现代教育中的个性内容、体验内容和反思内容，与传统教育片面追求教育个体的发展、共性和知识有所不同，综合实践活动提供了一个相对独立的学习生态化空间。在这个生态化空间里，教师既是主导者，又是旁观者。（ ）

15. “外行人看热闹，内行人看门道”体现了知觉的选择性（ ）

16. 智育是授予学生系统的科学文化知识，技能，发展他们的智力与学习有关的非认知因素的教育（ ）

17. 义务教育阶段的教学计划具有强制性、普遍性、基础性的特点。（ ）

18. 德育社会性功能的实现具有间接性。（ ）

19. 皮亚杰采用“道德两难故事法”，提出道德发展阶段论。（ ）

20. 学生是学习的主体因素，任何教学手段必须通过学生而起作用。（ ）

21. 课程整合中的教师评价可简化为三个阶段：第一阶段是对教学管理的评价；第二阶段是对教学实施的评价；第三阶段是总结经验，形成模式。（ ）

22. 注意是一种非常重要的心理过程。()

23. 新课程认为, 教学从本质上说是一种“沟通”与“合作”的活动, “对话”是教学活动的重要特点。()

24. 教师张某因故意伤害罪被判有期徒刑 3 年, 在服刑期间, 张某的教师资格证被冻结, 直到服刑期满, 其教师资格证才能恢复。()

25. 人的主观能动性是通过人的活动表现出来的, 离开人的活动, 遗传素质、环境和教育所赋予的一切发展条件, 都不可能成为人的发展的现实。()

26. 建构主义者一般强调, 知识是对现实的准确表征, 它是一种解释、一种假设, 是问题的最终答案。()

27. 刺激泛化和刺激分化是互补过程。()

28. 教师分配学生座位时, 最值得关注的是座位对人际关系的影响。()

29. 教师职业道德自我评价的内在动力是教师的良心。()

30. 教学活动中师生为完成特定的教学任务而组合起来进行活动的结构称教学模式。()