

2018年河南省洛阳市教师招聘考试模拟试卷（一）

注意事项：

1. 本试卷共有2道大题，满分100分，答题时间120分钟。
2. 在答题前，必须将自己的姓名、准考证号填写在答题纸及试卷规定的位置上，所有试题都填在答题纸上作答，在试卷上答题无效。
3. 考试结束后，考生应将全部试卷和答题纸一并交回，不准带出考场。

题号	一	二	总分
得分			

一、单项选择题（每小题的备选答案中只有一项符合题意，请把正确答案的代码填写在答题纸相应问题。本题共50小题，每小题0.8分，共40分。）

1. 最早主张儿童心理发展规律进行分阶段的是（ ）
A. 苏格拉底 B. 柏拉图
C. 亚里士多德 D. 拉伯雷
2. 下列说法错误的是（ ）
A. 《大教学论》是夸美纽斯的重要著作
B. 杜威教育思想是儿童中心地位
C. 荀子是“外铄论”的代表人物
D. 皮亚杰提出了“最近发展区”的概念
3. 决定教育性质和受教育权的社会因素是（ ）
A. 文化因素 B. 政治因素 C. 生产力水平 D. 人口因素
4. 对儿童身心发展起主导作用的因素是（ ）
A. 教育因素 B. 家庭因素
C. 环境因素 D. 主观因素
5. 进行德育时要有一定的理想性和方向性，以指导学生向正确的方向发展，这体现（ ）
A. 导向性原则 B. 尊重学生与严格要求学生相结合原则
C. 疏导性原则 D. 因材施教原则

6. 在课外活动中，教师处于（ ）地位。
A. 主导 B. 启发指导 C. 辅助 D. 领导
7. 天空出现朝霞就会下雨，出现晚霞就会放晴，人们由此得出“朝霞不出门，晚霞行千里”的结论，这主要体现了思维的（ ）
A. 间接性 B. 抽象性 C. 概括性 D. 稳定性
8. 小明的写作、唱歌测验得到的成绩不高，但是跳舞的成绩却非常出色。根据加德纳的多元智力观，小明具备较高的（ ）
A. 语言智力 B. 空间智力
C. 身体—运动智力 D. 自然观察者智力
9. 小学生记拼音常用具体的事物来帮助自己记忆，比如m就像两个门洞，h就像一把椅子，这种学习策略属于（ ）
A. 复述策略 B. 资源管理策略
C. 组织策略 D. 精细加工策略
10. “自由联想”或“触景生情”引起的回忆是一种（ ）
A. 有意回忆 B. 无意回忆
C. 直接回忆 D. 追忆
11. 教育学，心理学知识属于教师的（ ）
A. 本体性知识 B. 相关性知识
C. 经验性知识 D. 条件性知识
12. 教师编写的教案属于（ ）
A. 学期计划 B. 课时计划
C. 单元教学计划 D. 学年计划
13. 新课程改革倡导的教学评价是（ ）
A. 激励性评价 B. 甄别性评价
C. 绝对性评价 D. 研究性评价
14. 当代教学方法改革的最主要趋势是（ ）
A. 发挥教师的主导作用 B. 强调新技术的使用
C. 学生的主体作用的发挥 D. 教学环境的优化
15. 王老师根据学生的特点，有针对性地确定教学内容，自主组织课堂教学，开展教学改革。王老师使用了教师的（ ）
A. 教育教学权 B. 科学研究权

C. 民主管理权 D. 管理学生权

16. 教学方法现代化最为明显的标志是 ()

- A. 自动教学器 B. 程序教学器
C. 电视、电影 D. 计算机辅助教学

17. () 注重拓展学生知识与能力、开阔学生的知识视野、发展学生各种不同的特殊能力。

- A. 拓展型课程 B. 实践型课程
C. 研究型课程 D. 工具型课程

18. 新课程理念下的教学过程是 ()

- A. 师生交往、积极互动、共同发展的过程
B. 课程传递和执行的过程
C. 教与学的过程
D. 知识传递和学生发展的过程

19. 有关教育目的的个人中心论说法正确的是 ()

- A. 主张教育目的要根据社会需要来确定, 个人只是教育加工的原料
B. 教育的目的在于把受教育者培养成符合社会准则的公民
C. 代表人物有法国社会学家涂尔干、德国教育学家凯兴斯泰纳和哲学家托普尔等
D. 认为个人价值高于社会价值, 社会只有在有助于个人的发展时才有价值

20. 依照我国《教师法》第十四条规定, 丧失教师资格的 ()

- A. 3年内不得重新申请教师资格 B. 不能重新取得教师资格
C. 5年内不得重新申请教师资格 D. 10年内不得重新申请教师资格

21. 美国心理学家孟禄认为, 模仿心理是教育的基础, 这一学说有其合理的一面, 但模仿心理说抹杀了教育的社会性和 ()

- A. 遗传性 B. 自然性
C. 目的性 D. 获得性

22. “夫子循循善诱人, 博我以文, 约我以礼, 欲罢不能”中突出的德育原则是 ()

- A. 发扬积极因素和克服消极因素的原则
B. 一致性和连贯性相结合的原则
C. 方向性和现实性相结合的原则
D. 说理疏导和纪律约束相结合的原则

23. 班级管理的基本功能是 ()

王存轩教综题库系列

A. 运用教学技术手段精心设计各种不同教学活动, 提高学习效率

B. 维持班级秩序, 形成良好班风

- C. 帮助学生成为学习自主, 生活自理, 工作自治的人
D. 进行社会角色的学习

24. 讲授法的不足之处在于 ()

- A. 不利于教师树立权威 B. 不利于学生在短时间获得系统知识
C. 不利于教师面向单个学生 D. 不利于学生主动学习

25. 有些学生虽然知道道德规范, 也愿意遵守, 但却受个人欲望的支配, 不能抗拒诱惑因素, 结果干出了违反道德规范的事。其主要原因是这些学生 ()

- A. 缺乏正确的道德认识 B. 缺乏良好的情感
C. 道德意志薄弱 D. 没有掌握正确的道德行为方式

26. 一切高级心理活动产生的基础是 ()

- A. 思维 B. 记忆 C. 认知 D. 感觉

27. 人在感知、记忆、思维等认识的过程中所表现出来的习惯化了的行为方式是 ()

- A. 个体对现实态度的性格特征 B. 个体性格的情绪特征
C. 个体性格的理智特征 D. 个体性格的意志特征

28. 在教“鱼”的概念时, 用鲫鱼、草鱼说明“终生生活在水中, 用鳃呼吸”是“鱼”这一概念的本质特征。这是适当地运用了 ()

- A. 反例 B. 正例 C. 概念 D. 定义

29. 根据布卢姆的目标分类学中关于认知目标的层次, 可以把课堂提问划分为六种类型, 其中 () 是最高层次的提问。

- A. 回忆提问 B. 理解提问 C. 应用提问 D. 评价提问

30. 若问小明“为什么偷东西是不对的?” 他的回答是“抓住了会挨打”。据此可以判断小明的道德认识发展处于 ()

- A. 前习俗水平 B. 习俗水平 C. 后习俗水平 D. 准习俗水平

31. 课堂教学效率的高低取决于 () 三大要素的相互协调。

- A. 教师、学生、教学策略 B. 教师、学生、课堂情境
C. 教师、教学设备、学生 D. 教师、学生、纪律

32. 冬天上课, 某学生既怕冷不想起床, 又怕受到批判, 由此产生的冲突时 ()

- A. 双趋冲突 B. 双避冲突 C. 趋避冲突 D. 多重趋避冲突

33. 电影是使一系列静止的拷贝画面连贯起来，前一幅画面的印象还没消失，下一幅画面又出现在视觉中，使观众在银幕上看上活动的人物、车辆等场景，这是利用了（ ）
- A. 后像的作用 B. 适应的作用
C. 对比的作用 D. 联觉的作用
34. 创造性与智力的关系主要体现在（ ）
- A. 高智商一定具有创造性
B. 高智商是高创造性的充分且必要条件
C. 低智商也可能具有高创造性
D. 高智商是高创造性的必要非充分条件
35. “水下击靶”实验是（ ）的证据。
- A. 形式训练说 B. 相同要素说
C. 概括说 D. 关系转换说
36. “嗯，我懂!”、“我能体会!”“原来如此!”，采用如此之类的语言与学生开展的评估性会谈属于会谈的（ ）
- A. 倾听技术 B. 面质技术
C. 询问技术 D. 鼓励技术
37. 心理学家（ ）提出把学习分为八个阶段，即动机阶段，领会阶段，习得阶段，保持阶段，回忆阶段，操作阶段，反馈阶段。
- A. 加涅 B. 奥苏贝尔
C. 伊利 D. 布鲁纳
38. 现在我国主要的授课形式，课堂大部分时间仍然是教师讲授为主，这种授课模式所采用的语言形式是（ ）言语。
- A. 对话 B. 独白 C. 书面 D. 内部
39. 如果一个学生不敢拒绝别人的无理要求，不敢表示自己的不满情绪，与同学发生矛盾时不敢正面解决问题，而是哭着找老师。对待这样的学生，应采取的辅导方法是（ ）
- A. 放松训练 B. 代币奖励
C. 系统脱敏法 D. 肯定性训练
40. 学生考试之后对试卷进行查漏补缺的检查和反馈属于（ ）
- A. 组织策略 B. 计划策略
C. 监控策略 D. 调节策略
41. （ ）是衡量一个测验正确性的重要指标，即一个测验能够测量出所要测量的东西的程度。
- A. 信度 B. 效度 C. 难度 D. 区分度
42. “小李大学毕业之际有两种选择：一是当中学教师，当教师工作很稳定，压力较小，但工资收入低；二是去外资企业做职员，做职员工资收入较高，但工作压力大，风险大。小李不知道该如何选择才好？”在上述材料中，小李所面临的动机冲突为（ ）
- A. 双趋冲突 B. 双避冲突 C. 趋避冲突 D. 多重趋避冲突
43. 倾向于整个事物问题进行内隐的感知领悟的思维形式是（ ）
- A. 直觉思维 B. 逻辑思维
C. 形象思维 D. 聚合思维
44. 学习一种新材料时，运用联想、假借意义帮助记忆的方法称为（ ）
- A. 语义联想 B. 视觉想象
C. 关键语法 D. 谐音联想法
45. 李老师用一套试卷对程度相当的两个班级进行测试，学生的成绩分布基本一致，这说明此试卷具有较好的（ ）
- A. 难度 B. 效度 C. 信度 D. 区分度
46. 小张是新入职教师，最近学校要对其进行评价，判断小张是否胜任本职工作的最基本的条件是（ ）
- A. 教师的体质 B. 教师的年龄 C. 教师的能力 D. 教师的素养
47. 学习策略的不同会导致学习质量，学习效果的不同。能最大限度帮助理解知识结构复杂性的学习策略是（ ）
- A. 再认策略 B. 目标策略 C. 计划策略 D. 意义策略
48. 班规是学生自我管理的重要制度，主要涉及（ ）
- A. 学习 纪律 健康 着装 B. 学习 健康 出勤 卫生
C. 学习 纪律 着装 卫生 D. 学习 纪律 出勤 卫生
49. 在学校里，建立良好的师生关系的基本条件是（ ）
- A. 真诚，同理心，深切的了解 B. 真诚，接纳与信任，同理心
C. 真诚，接纳与信任，深切的了解 D. 同理心，接纳与信任，深切的了解
50. 布鲁姆教育目标分类系统中教育目标分为认识，情感，动作技能三大领域，情感领域的教育目标根据价值内心程度分为（ ）
- A. 接受，反应，形成价值观，组成价值观系统和价值观体系个性化
B. 知觉，模仿，操作，准确，连贯和习惯化
C. 知识，领会，应用，分析，综合和评价
D. 接受，反应，形成价值观，知觉和模仿

二、多项选择题（每小题的备选答案中，至少有两项符合题意，请把正确选项的代码填写在答题纸相应位置。多选、少选、错选、不选均不得分。本题共 25 小题，每题 2 分，共 50 分。）

51. 从根本上看，贯穿教育活动的基本矛盾、基本规律是（ ）

- A. 教育与社会发展之间的矛盾
- B. 教育与自然之间的矛盾
- C. 教育与课程之间的矛盾
- D. 教育与人的身心发展的矛盾

52. 便于因材施教的教学组织形式有（ ）

- A. 课堂教学
- B. 个别教学
- C. 问题教学
- D. 分组教学

53. 德育对智育、体育、美育的促进功能就其共性来看主要有（ ）

- A. 动机作用
- B. 方向作用
- C. 提升智慧
- D. 习惯和方法上的支持

54. 在活动式的教学理论体系中，下列表述正确的是（ ）

- A. 教师是顾问，咨询者
- B. 重视掌握知识的量，强调知识的积累
- C. 强调通过自我发现去掌握知识
- D. 重视对知识本身的兴趣和热爱

55. 一般情况下，教育方针的内容包括（ ）

- A. 教育制度
- B. 教育的服务方向
- C. 教育目的
- D. 实现教育目的的基本途径

56. 校园文化的核心是学校（ ）文化

- A. 精神
- B. 环境
- C. 观念
- D. 制度

57. 我国学校课程的具体表现形式有（ ）

- A. 教材
- B. 课程标准
- C. 课程计划
- D. 课外辅导

58. 教学过程是一种特殊的认识过程，学生认识的特殊性表现在（ ）

- A. 认识任务特殊——认识的间接性
- B. 认识对象特殊——认识的交往性
- C. 认识条件特殊——认识的教育性
- D. 认识方法特殊——有领导的认识

59. 说服法是进行德育的基本方法之一，运用说服法时注意（ ）

- A. 明确的目的性
- B. 以诚待人
- C. 注意时机
- D. 知识性趣味性

60. 教师在上课过程中发现学生有与学习无关的活动，比较合适的做法有（ ）

王存轩教综题库系列

A. 暂停讲课，提问违纪学生的同桌

B. 用语调变化提醒学生

C. 边讲课边走到学生旁边并稍作停留

D. 用眼神提醒学生

61. 班主任在班级管理中的领导影响力主要表现在（ ）

- A. 取权影响力
- B. 个性影响力
- C. 年龄影响力
- D. 职称影响力

62. 下列属于杜威实用主义教育学思想的是（ ）

- A. 教育即生活
- B. 教育即生长
- C. 做中学
- D. 生活即教育

63. 布鲁纳认为学习是主动地形成认知结构，过程经历（ ）

- A. 获得
- B. 转化
- C. 巩固
- D. 评价

64. 教学策略指教师设计的帮助达到教学目标的一切活动计划，其中以学生为主导的教学策略是（ ）

- A. 程序教学
- B. 发现教学
- C. 情景教学
- D. 合作教学

65. 青少年的人际关系呈现出的特点有（ ）

- A. 以亲子关系为主
- B. 朋友关系开始变得非常重要
- C. 在情感、行为、观点上与父母逐渐脱离，父母的榜样性作用开始弱化
- D. 开始评价老师的好坏，有自己喜欢或不喜欢的老师

66. 新课改倡导的学习方式是（ ）

- A. 自主学习
- B. 探究学习
- C. 合作学习
- D. 互助学习

67. 陈述性知识又叫描述性知识，如（ ）

- A. 字词
- B. 观念
- C. 时间
- D. 怎样骑车

68. 学生心理发展的基本特征有（ ）

- A. 连续性
- B. 阶段性
- C. 定向性
- D. 不平衡性

69. 内控型的学生相信凡事操之在己，将成功归于自己的努力，把失败归于自己的疏忽，以下属于内控性的学生的话语是（ ）

- A. 试卷太难了，所以我没有考好
- B. 是我自己粗心所以会做错
- C. 运气太差了，考的恰好是我不擅长的
- D. 这一个月以来，我的努力没有白费

70. 在教师的人格特征中，对教学效果有显著影响的是（ ）

- A. 教师的热心和同情心
- B. 教师的口头表达能力

C. 思维的逻辑化 D. 富于激励和想象的倾向性

71. 教育的双重文化属性是指 ()

- A. 传递和深化文化
- B. 教育可以促进民主
- C. 构成文化本体
- D. 教育对文化的延续

72. 个体身心发展的个别差异性表现在 ()

- A. 同一方面不同年龄阶段的发展速度不同
- B. 不同方面发展的相互关系不同
- C. 不同儿童同一方面的发展速度和水平不同
- D. 不同儿童的个性心理倾向不同

73. 良好的师生关系, 需要从以下哪些方面努力 ()

- A. 加强师德建设, 纯化师生关系
- B. 主动与学生沟通, 掌握与学生交往的策略和技巧
- C. 树立民主教育思想, 尊重学生
- D. 了解和研究学生, 树立正确的学生观

74. 要切实落实教育优先发展的战略地位, 我们应该 ()

- A. 提高各级党政领导对教育基础性、先导性、全局性战略地位的认识
- B. 把实施科教兴国、人才强国作为发展生产力的第一要务
- C. 加大政府对教育的投入, 加快教育的发展
- D. 进一步动员社会资源, 建立多元教育投资体制

75. “十三五”时期教育发展的总目标是 ()

- A. 教育现代化取得重要进展
- B. 教育总体实力和国际影响力显著增强
- C. 推动我国迈入人力资源强国和人才强国行列
- D. 为实现中国教育现代化 2030 远景目标奠定坚实基础