



华图教师
HTEACHER.NET

2018 年下半年教师资格证国考

考试大纲



扫码关注云南教师资信息网

《地理学科知识与教学能力》（初级中学）

一、考试目标

（一）地理科学与运用能力

1. 了解地理科学的特点。
2. 掌握地理科学的基础知识、基本技能、基本方法和基础理论。
3. 运用空间思维等地理科学的方法观察、分析和解决地理问题。

（二）地理教学知识与运用能力

1. 了解初中地理课程的性质、地位、理念、设计思路和主要内容。
2. 掌握地理教学的基础知识、基本技能和常用方法。
3. 会初步运用地理教学的基本理论分析、解决地理教学的实际问题。

（三）地理教学设计能力

1. 了解初中学生地理学习需求和已有学习经验。
2. 掌握地理教学设计的基本环节。
3. 能够结合具体的课题进行地理教学设计。

二、考试内容模块与要求

（一）地理科学与运用

1. 理解地理科学的基本概念；熟悉主要的地理过程；掌握组成地理环境的基本要素以及相互之间的关系；熟悉中国和世界的地理概况。
2. 掌握运用地图和其他地理图像、绘制地理图表等基本技能；熟悉地理实验和野外观察、社会调查等地理实践活动的过程和方法。
3. 掌握地理科学的基本思想和学科特点；了解人地关系的发展历程、现状与趋势；会运用地理科学一般方法解释、分析和解决地理问题。

（二）教学知识与运用

1. 熟悉初中地理课程在学校课程体系中的地位和特点；熟悉初中地理课程设计和设计思路；掌握初中地理课程的基本理念和培养目标。
2. 掌握地理教学的基本特点；熟悉地理教材的结构和使用方法；掌握地理教学方法的特点和使用条件；掌握地理教学基本技能的作用和要求；掌握地球仪、地理图册、投影仪、多媒体、网络等多种媒体的基本用途和使用方法；掌握形成性评价、终结性评价等教学评价的基本方式和作用。
3. 熟悉地理教学的基本理论；能够结合具体的教学内容和教学条件，分析和解决教学目标设计、地理教材使用、地理教学方法优化、地理教学媒体选用、地理教学评价等方面的实际问题。
4. 熟悉《义务教育地理课程标准（2011年版）》。

(三) 教学设计

1. 确定教学目标
 - (1) 了解一般初中学生的地理学习基础和需求。
 - (2) 依据义务教育阶段地理课程标准。
 - (3) 完整、规范、具体地表述课时目标。
2. 分析教学内容
 - (1) 确立适切的教学重点。
 - (2) 恰当分析教学内容的知识结构。
3. 选择教学方法和教学媒体
 - (1) 关注优化教学方法。
 - (2) 合理组合教学方法。
 - (3) 恰当选择教学媒体。
4. 设计教学过程
 - (1) 设计明确的教师活动。
 - (2) 设计合理的学生活动。
 - (3) 设计恰当的测评题目。
5. 形成完整的教案
 - (1) 掌握教案的基本形式。
 - (2) 掌握教案必备的组成要素。

三、试卷结构

模 块	比 例	题 型
地理科学与运用	44%	单项选择题 材料分析题
教学知识与运用	21%	简答题 材料分析题
教学设计	35%	简答题 材料分析题 教学设计题
合 计	100%	单项选择题：约33% 非选择题：约67%

四、题型示例

1. 单项选择题
 - (1) 形成我国东部地区冬季气温分布特点的主要成因是
 - A. 太阳辐射差异
 - B. 距海远近不同
 - C. 地势高低差异
 - D. 下垫面性质差异

(2)《中国城市竞争力报告》依据居住环境、生态环境等 14 项指标,对我国 200 个城市 2006 年度宜居状况做出了评估。图中数字是前 30 名的城市在各省、自治区的分布个数。读图完成下列两题。

①前 30 名城市中,拥有个数最多的省级行政区有

- A. 辽、鲁、苏 B. 苏、浙、粤
C. 浙、闽、粤 D. 苏、浙、皖

②西北地区的城市未排入前 30 名,其主要限制性因素是

- A. 投资环境 B. 旅游资源
C. 城市景观 D. 生态环境



2. 简答题

(1) 举例说出地图在初中地理教学中的作用。

(2) 有人说“初中区域地理教学应该要求学生多记地名。”你是否赞成这种说法?为什么?

3. 材料分析题

(1) 阅读下面初中课堂教学导入片段,回答问题。

某地理教师在讲述地球上的五带时,这样导入新课:

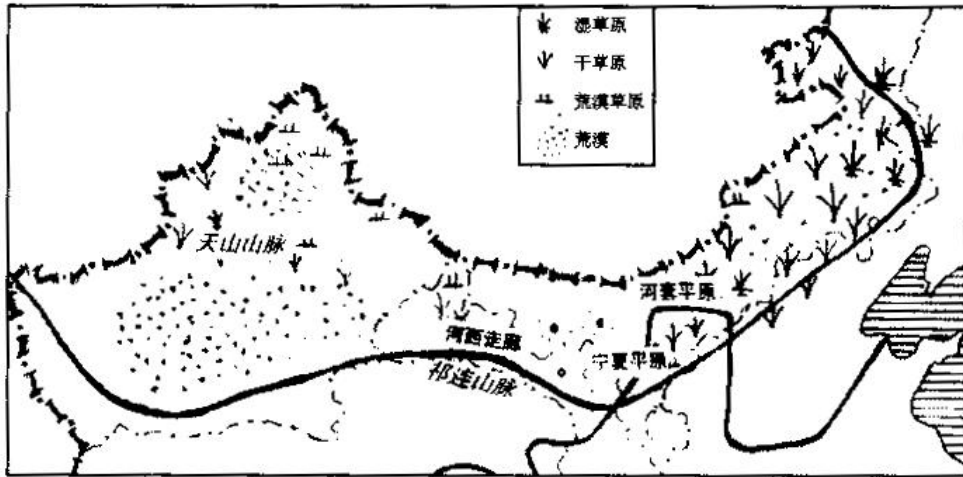
“同学们,上节课,我介绍了不同经度地点上的时刻不同,各个时区的区时不同。这一节课要讲不同纬度地带的气候不同。通过本课的学习,将使我们了解地球上哪五带、五带是怎么划分的、为什么这样划分、五带各有什么特点、为什么有这些特点,为以后学习世界的气候打好基础”。

问题:

- ①请就这堂课的导入方式予以评述。
②地理课的导入应该注意哪些方面?

(2) 阅读下面图文资料,回答问题。

材料一: 我国西北地区示意图。



材料二：新疆沙漠边缘的一些农场，由于植被遭到破坏，已有1万多平方千米的固定、半固定沙丘变为流动沙丘。塔里木河沿岸的天然胡杨林，近20年来，林地面积已缩小一半，18万公顷的林地受到荒漠化的威胁。

材料三：位于内蒙古巴丹吉林沙漠古日乃湖附近的灌木梭林，近几十年已缩小了约30平方千米，导致1.2万公顷固定沙丘变为流动沙丘。

问题：

- ①描述图中自然景观的变化规律并解释原因。
- ②分析该地区面临的主要问题并提出解决途径。

4. 教学设计题

阅读下面图文资料，回答问题。

材料一：义务教育阶段地理课程标准的内容要求是：“运用地图指出北方地区、南方地区、西北地区、青藏地区四大地理单元的范围，比较它们的自然地理差异”

材料二：“北方地区与南方地区的比较”图：

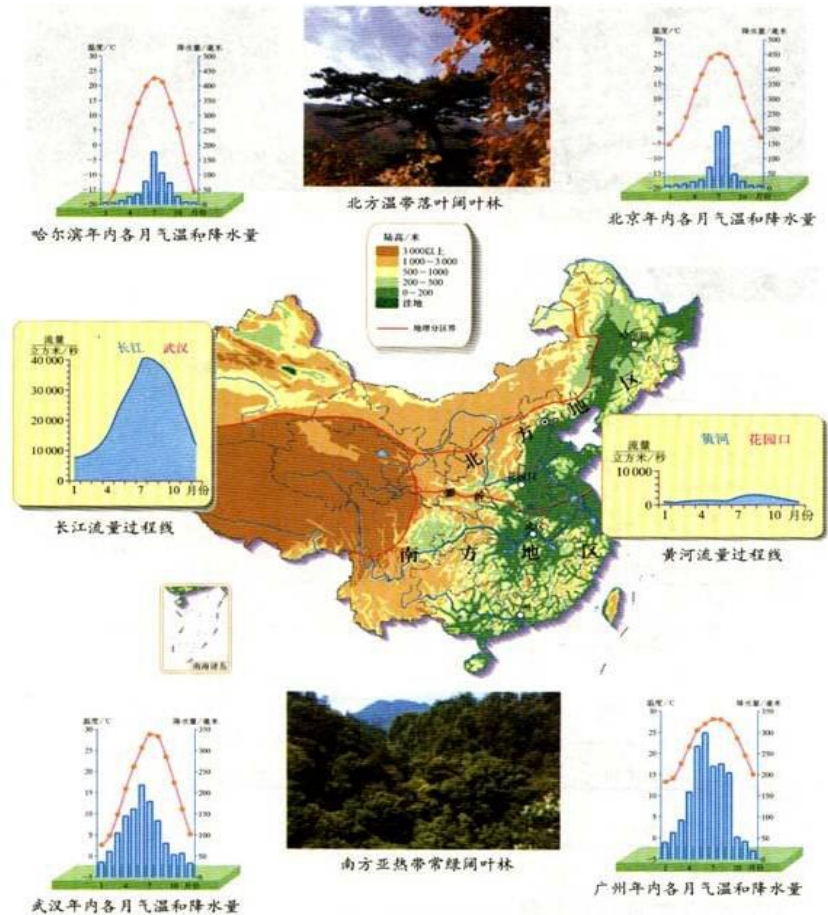


图 北方地区与南方地区的比较

问题：

- (1) 写出“北方地区和南方地区在地形、气候、植被类型等方面的自然地理差异”教学设计中的教学目标、教学方法和教学过程。
- (2) 说明教学目标设计意图。

2018年下半年云南省教师资格证笔试课程表				
类型	班别	科目	课时	学费
系统精讲班	系统精讲班	综合素质	4天	280元
	系统精讲班	教育(教学)知识与能力	4天	280元
	系统精讲班	保教知识与能力	4天	280元
学科专项	学科专项班	语文、数学、英语、音乐、体育、美术、化学、地理、信息技术	/	280(网课)
	学科专项班	语文、数学、英语、音乐、体育、美术、化学、信息技术	/	280(网课)
组合班	师出名门组合班(中学)	科目一+科目二+科目三	8天+学科网课	780
	师出名门组合班(中小学)	科目一+科目二	8天	480
	师出名门组合班(幼教)	科目一+科目二	8天	480
协议班	师出名门笔面试协议班(中学)	笔试(科目一+科目二+科目三网课)+面试	8天+学科网课+3天3晚面试	1280不过免费重修
	师出名门笔面试协议班(中学)	笔试(科目一+科目二+科目三网课)	8天+学科网课	980不过免费重修
	师出名门笔面试协议班(中小学)	笔试(科目一+科目二)+面试	8天+3天3晚面试	1180不过免费重修
	师出名门笔面试协议班(中小学)	笔试(科目一+科目二)	8天	880不过免费重修
	师出名门笔面试协议班(幼教)	笔试(科目一+科目二)+面试	8天+3天3晚面试	1180不过免费重修
	师出名门笔面试协议班(幼教)	笔试(科目一+科目二)	8天	880不过免费重修
冲刺阶段	考前押题冲刺班	教育学、教育心理学、教育理论综合知识	1天	99元

华图教师在线 APP

资格证, 教师编免费刷题神器



教师在线, 考教师, 我们有您想要的!

学海无涯乐作舟, 让学习停不下来, 不信试试!



扫码关注云南教师资格信息网