

2018 年教师资格证

幼儿《保教知识与能力》模拟试题(二)

一、单项选择题(本题共 10 道题,每题 3 分,共 30 分)

1. 幼儿最先掌握的实词是()。

- A. 形容词
- B. 动词
- C. 名词
- D. 代词

2. 婴儿喜欢将东西扔在地上,成人捡起来给他,他有扔在地上,如此反复,乐此不疲。这说明婴儿喜欢()。

- A. 扔东西
- B. 重复连锁动作
- C. 手的动作
- D. 抓握动作

3. 3 岁的阳阳不再像以前那样听话了,一有机会便采取独立行动,要求自己穿衣服、吃饭,不让做的偏要做,不知道什么叫危险;成人劝阻他的某个行为时,他就会表现出强烈的烦躁和对应的情绪,常常爱说不,这说明阳阳正处于()。

- A. 关键期
- B. 敏感期
- C. 最佳期
- D. 危机期

4. 中班小华抢了平平心爱的玩具,看到平平伤心哭了感到内疚,这说明小华具有()。

- A. 道德感
- B. 成就感
- C. 美感
- D. 理智感

5. ()是指幼儿通过模式模仿或观察学习,直接学会新的行为模式,获得相应社会行为的方法。

- A. 移情训练法
- B. 角色扮演法
- C. 观察学习法
- D. 价值澄清法

6. 《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出,幼儿园必须把()放在工作的首位。

- A. 保护幼儿的生命和促进幼儿的健康
- B. 发展幼儿的智力
- C. 尊重幼儿的人格和保护幼儿合法权益
- D. 培养幼儿的兴趣和想象力

7. 你认为对儿童绘画，评价应更重视以下哪一个方面（ ）。

- A. 画像真的意义
- B. 画得和老师的范画一样
- C. 画面干净、颜色均匀
- D. 作画自由、大胆、有感情

8. 游戏既有全身的也有局部的运动，使儿童的各种生理器官和系统得到活动，促进骨骼肌肉的成熟，加速机体的新陈代谢，有利于内脏和神经系统的发育。体现了游戏对（ ）有作用。

- A. 智力
- B. 身体
- C. 社会性
- D. 认知

9. 为心脏停止跳动的幼儿进行胸外心脏按压时，每分钟按压的次数是（ ）。

- A. 40—60 次
- B. 60—80 次
- C. 100 次
- D. 120 次

10. 3—4 岁幼儿与同伴发生冲突时（ ）。

- A. 能在他人帮助下和平解决
- B. 能听从成人的劝解
- C. 能自己协商解决
- D. 无需他人介入解决

二、简答题（本题共 2 题，每小题 15 分，共 30 分）

11. 简述成人对幼儿语言能力的发展策略。

12. 简述幼儿自我评价发展的趋势和主要特点。

三、论述题（本题共 1 道题，20 分）

13. 论述积极师幼关系的意义，并联系实际谈谈教师应如何建立积极的师幼关系。

四、材料分析题（本题共 2 题，20 分每题，40 分）

14. 辉辉带来了一个陀螺玩具，自由活动时他招呼明明一起玩。明明转不起来，辉辉就教他玩，军军、强强也围过来，辉辉说：“我们轮着玩吧”。军军、强强抢着要先玩，辉辉说：“你们剪刀石头布，谁赢谁先玩”。明明说：“我们来比赛，看谁转得久”辉辉说：“好呀！”……正玩着，涛涛也想玩，辉辉说：“人太多了，你不要玩了。”涛涛就用脚蹭了一下陀螺，陀螺停了，辉辉一急，就用力推了涛涛，两个孩子打了起来，辉辉大声哭了……

(1) 分析材料中辉辉人际交往的典型表现。

(2) 结合材料，提出解决幼儿冲突的指导策略。

15. 转眼间大班学期过了一半，一向活泼的楠楠突然变得安静，在幼儿园的时候也不再和以前那样积极活跃。当妈妈问到她上小学的事，她总是回答上学没意思，不能像幼儿园那样自由，不能经常画画，还要做作业，中午不能午睡。晨晨觉得还是上幼儿园好……

结合案例，谈谈应如何做好幼儿园与小学的衔接工作。

五、活动设计题（本题共 1 题，30 分）

请以“牙齿白花花”为主题，设计大班幼儿园主题活动，应包含三个子活动。

要求：

- (1) 写出主题活动的总目标。
- (2) 写出一个子活动的具体活动方案，包含活动的名称、目标、准备、重难点和主要环节。
- (3) 写出另外两个子活动的名称、目标。

幼儿《保教知识与能力》模拟题二答案解析

一、单项选择题（本题共 10 道题，每题 3 分，共 30 分）

1. C

【解析】幼儿词汇的发展，还表现在他们所掌握的词类范围日益扩大。在幼儿词汇中，主要是意义比较具体的实词。其中又以名词为最多，其次是动词，再次是形容词，最后才是副词。故本题选 C。

2. B

【解析】婴儿晚期，喜欢拿着物体做重复的动作。如果让他在小床上玩，他会把小玩具扔到地上，然后要成人来捡，你捡起来，交给他，他又扔下。他喜欢的是这种动作。儿童的思维正是在这个过程中发展起来。故本题选 B。

3. D

【解析】儿童在心理发展的转折期，往往容易产生强烈的情绪表现，也可能出现儿童和成人关系的突然恶化。3 岁儿童常常表现出反抗行为或执拗现象，常常对成人的任何指令都说“不”、“偏不”，以示反对。由于儿童心理发展的转折期常常出现对成人的反抗行为，或各种不符合社会行为准则的表现，因此，也有人把转折期称为危机期。故本题选 D。

4. A

【解析】道德感是由自己或别人的举止行为是否符合社会道德标准而引起的情感。形成道德感是比较复杂的过程。随着自我意识和人际关系意识的发展，学前儿童的自豪感、羞愧感和委屈感、友谊感和同情感以及妒忌的情感等，也都发展起来。故本题选 A。

5. C

【解析】观察学习法指幼儿通过模仿或观察学习，直接学会新的行为模式，获得相应的社会行为的方法。这种方法可以使幼儿即刻学习新的行为模式，可以激励将隐藏在内心的行为倾向变为外部的实际行动，可以通过对行为模式的模仿，改变、消除或强化个体原有的行为模式。故本题选 C。

6. A

【解析】《纲要》明确指出幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。故本题选 A。

7. D

【解析】幼儿的绘画应更多的强调儿童的作品是否具有想象力和创造力，应该自由、大胆，ABC选项过多强调绘画技能，不应做幼儿绘画作品的评价标准。

8. B

【解析】由于骨骼肌肉和神经系统发展的特点，学前儿童在生理上要求不断地变换活动。在游戏中，学前儿童可自由地变换动作、姿势，可以多次重复他们所感兴趣的动作而不会到限制。游戏可以满足他们身体活动的需要，学前儿童的许多游戏都含有生理活动，这能够锻炼学前儿童的身体，增强其体质，促进其正常的生长发育。故本题选 B。

9. B

【解析】对年长儿童进行胸外心脏按压：救护者把右手手掌放在胸骨偏下方，左手压在右手上，呈交叉式，以助右手之力，每分钟按压 60—80 次。故本题选 B。

10. B

【解析】《指南》中要求：

3—4 岁要求：与同伴发生冲突时，能听从成人的劝解。

4—5 岁要求：与同伴发生冲突时，能在他人帮助下和平解决。

5—6 岁要求：与同伴发生冲突时能自己协商解决。

故本题选 B。

二、简答题（本题共 2 题，每小题 15 分，共 30 分）

11. 参考答案：

（1）应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。

（2）为幼儿提供丰富、适宜的低幼读物，经常和幼儿一起看图书、讲故事，丰富其语言表达能力，培养阅读兴趣和良好的阅读习惯，进一步拓展学习经验。

（3）幼儿的语言学习需要相应的社会经验支持，应通过多种活动扩展幼儿的生活经验，丰富语言的内容，增强理解和表达能力。应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣，用机械记忆和强化训练的方式让幼儿过早识字不符合其学习特点和接受能力。

12. 参考答案：

（1）从依从性的评价发展到自己独立评价

- (2) 从对个别的方面的评价发展到对多方面的评价
- (3) 从对外部行为的评价向对内心品质的评价过渡
- (4) 从具有强烈情绪色彩的评价发展到根据简单的行为规则的理智评价

三、论述题（本题共 1 道题，20 分）

13. 参考答案：

(1) 积极的师幼关系指的是民主、平等的师幼关系，是幼儿在幼儿园中的主要人际关系之一。积极师幼关系对幼儿及教师发展的意义主要体现在以下几个方面：

①良好的师幼关系有助于幼儿获得关爱 幼儿教师的基本要求和责任就是关爱幼儿，幼儿可以体验到来自幼儿教师的关爱，从中获得精神需要的满足，是良好师幼关系的体现。因此，良好的师幼关系是幼儿获得真正关爱的基础和保障。

②良好的师幼关系有助于幼儿获得安全感 幼儿的安全感主要是指心理上的安全感，一般而言，幼儿的安全感多来自于幼儿可信赖的人。在幼儿教育活动中，幼儿教师即为幼儿最可信赖的人，可以使幼儿更安全、自信、从容地进行活动。

③良好的师幼关系有助于教师帮助幼儿建立良好的同伴关系，而不良的师幼关系可能破坏幼儿之间的同伴关系。

④良好的师幼关系有助于教师的专业成长和发展。师幼关系直接影响教师对幼儿行为的理解和关注，良好的师幼关系有利于教师顺利地开展教育教学活动，提高教育质量，促使教师在自己的教育教学活动中不断地进行反思，然后在反思中提高，从而实现教师专业的完善和发展。

(2) 建构良好师幼关系的策略

①幼儿园教师要树立正确的教育观和儿童观。幼儿教师要树立适合新时期幼儿成长且与幼儿心理相适应的新型教育观。因为，教师教育观念的变化一定会带来教育行为的变化。幼儿教师应该设身处地的体验并理解幼儿的所作所为，以真诚、友爱和关怀的态度对待每一名幼儿。

②教师对幼儿要持支持、尊重、接受的情感态度和行为。教师在教育过程中要充分考虑幼儿身心发展及兴趣的需要，尊重幼儿人格的独立，保护他们的自尊心。让幼儿根据自己的主现愿望需要，用自己喜欢的方式，主动积极地参与活动，获取成功感。同时注意这种尊重和需要不是无原则的迁就和放任自流。

③教师对待幼儿应善于疏导而不是压制。幼儿教师在日常的教学、游戏和交往互动中，

注意体现幼儿真正的主体性、独立性和创造性。

④教师对幼儿要尽量使用多种适宜的身体语言动作。教师对幼儿的观察领悟能力，对自身行为的反思能力都必须提高，教师还要对幼儿在活动中的兴趣与动作，与同伴的交往与合作进行观察和记录，及时调整自己的工作方式，采取适宜幼儿童年年龄特征及个性特征的身体语言以促进师幼互动关系的健康发展。

四、材料分析题（本题共 2 题，20 分每题，40 分）

14. 参考答案：

(1) ①材料中辉辉带来陀螺玩具，并招呼明明一起玩，体现了辉辉能够想办法吸引同伴和自己一起游戏；

②材料中辉辉建议军军、强强一起轮流玩，说明辉辉能够做到对大家都喜欢的东西能轮流、分享；

③材料中辉辉对明明的建议表示赞同，体现了辉辉在人际交往中能够活动时愿意接受同伴的意见和建议；

④材料中辉辉因为人多拒绝了涛涛加入游戏、用力推了涛涛导致二人打了起来，说明辉辉在与同伴发生冲突时还不能做到自己协商解决。

(2) 当幼儿与同伴发生矛盾或冲突时，指导他尝试用协商、交换、轮流玩、合作等方式解决冲突。

材料中，因为人数比较多，所以教师在指导幼儿玩陀螺游戏的时候，可以通过协商一人玩五分钟的方式，或者多提供游戏材料数量的方式解决这一矛盾。

15. 参考答案：

幼小衔接工作是指幼儿园和小学根据儿童身心发展的阶段性和连续性规律及儿童终身发展的需要，做好幼儿园教育与小学教育两个阶段的衔接工作。做好幼小衔接工作，可以在以下几点着手。

首先，了解学前阶段与小学阶段的不同教育特点。主要主导活动方面、作息制度及生活管理、师生关系、环境设备的选择与布置和社会及成人对儿童的要求和期望五个方面。

其次，明确幼儿园与小学衔接的重要性。若幼小衔接不当，很有可能造成幼儿入学后各方面的问题，如适应性问题、心理方面的精神负担和社会性方面的人际交往不良问题，不仅会严重影响初入学儿童身心的健康发展，而且还会对其今后的学习和生活产生消极影响。

最后，可以从培养幼儿对小学生活的热爱和向往、培养幼儿对小学生活的适应性、帮助

幼儿做好入学前的学习准备三方面做好幼小衔接的工作。

针对材料中的楠楠，在幼儿园教育中，家长和教师应该注意到孩子最近的变化，给予她鼓励，培养幼儿的自信心、对周围的人和事物的积极态度，激发其对活动的参与欲望和兴趣，给楠楠提供自己选择、自己计划、自己决定的机会和条件，鼓励去探索、去尝试，并使她尽量获得成功的体验。培养楠楠的主动性。为其进入小学后比主动较快地适应小学新环境做好基础。培养良好的学习习惯。

五、活动设计题（本题共 1 题，30 分）

16. 参考答案：

第一问参考答案：主题活动的总目标

1. 了解牙齿的结构，学会正确咀嚼
2. 了解龋齿的形成原因、危害，知道保护牙齿的常识，知道牙齿的功能及与健康的关系。
3. 学会正确的刷牙方法。
4. 养成饭后漱口和每天早晚刷牙的好习惯。
5. 尝试与同伴分享自己换牙的经验。

第二问参考答案：

大班科学教育活动一牙齿上的洞洞

活动目标：

1. 知道酸性物质会腐蚀牙齿。
2. 养成饭后漱口，早晚刷牙的好习惯。
3. 发现牙齿出现的问题，学会找医生来帮忙。

活动准备：

镜子若干，牙膏广告的录像，牙刷，牙模型，被醋浸泡的鸡蛋壳等。

活动重、难点：

重点：养成饭后漱口、早晚刷牙的好习惯。

难点：理解食物残渣会产生酸性物质，破坏牙齿。

活动过程：

1. 组织幼儿看广告。

教师：“说一说，你看了这个广告后有什么想法？”

2. 观察浸泡在醋里的蛋壳和没浸泡在醋里的蛋壳。

教师：“为什么浸泡在醋里的蛋壳会变黑、变软呢？醋的味道是什么样的？”

教师：“酸能腐蚀蛋壳里的钙，所以放在醋里的蛋壳就会变黑。”

3.观察自己的牙齿。

教师：“照一照镜子，看看自己的牙齿是什么颜色的，找找有没有洞洞，和小朋友说一说。”

4.谈话。

教师：“请有蛀牙的小朋友谈谈自己的感受。”

活动延伸：

回家后跟爸爸妈妈一起讨论如何让牙齿不出现洞洞。

第三问参考答案：

活动一名称：大班健康教育活动—我的牙齿

活动一目标：1.知道牙齿有门牙和槽牙。

2.能够区分门牙和槽牙的不同用途。

3.喜欢健康的生活。

活动二名称：大班文学作品学习活动—牙牙旅行记

活动二目标：1.知道牙齿掉落、恒牙萌出的过程。

2.尝试与同伴分享自己换牙的经验，体验成长的快乐。

3.学会保护新萌出牙齿的方法。

更多免费贴心服务

考试答疑+课程咨询+刷题练习

关注微信公众号：

华图教师网 (htjiaoshi)



加入备考 QQ 群 :

18 下教师资格笔试 457500622



咨询电话 : 4006-01-9999

华图教师网官方网站 <http://www.hteacher.net/>