

## 2018 年教师资格证

### 中小学《综合素质》模拟试题(三)

#### 一、单项选择题 (本大题共 29 道小题, 每小题 2 分, 共 58 分)

1. 王老师讲完新课, 询问同学是否学会, 班级里鸦雀无声, 王老师环视教室, 这时小明回答: “会了”, 王老师说: “好的”。于是王老师进行了接下来的教学任务, 王老师的行为 ( )。

- A. 正确, 与小明的互动体现了因材施教
- B. 正确, 关注学生的课堂感受
- C. 错误, 未能践行学习者为中心的理念
- D. 错误, 只关注学科知识的学习

2. 近日, 我国把足球纳入学校体育课程教学体系, 将其作为体育课必修内容, 为学生提供学习足球的机会, 将学生足球特长水平纳入学生综合素质评价, 形成档案。针对这一做法, 结合素质教育的相关内容, 下列说法不准确的是 ( )。

- A. 有利于促进学生的全面发展
- B. 有利于促进学生的个性发展
- C. 有利于增强学生的身体素质
- D. 有利于提升学生的学业成绩

3. 郑老师的学生学习完《蜗牛》时, 就在课堂上提出了很多问题: 蜗牛吃什么? 蜗牛怎样过冬? 蜗牛的触角有什么用? 蜗牛的天敌是谁? 郑老师并没有直接告诉学生, 而是建议学生根据自己的兴趣选一个题目展开研究。关于郑老师的做法, 下列说法不正确的是 ( )。

- A. 看到了学生有自我教育的可能性
- B. 看到了每个学生都有自身的独特性
- C. 看到了学生是具有独立意义的人
- D. 看到了学生在学习过程中的主体地位

4. 在新课程改革中, 教师的教学行为发生变化, 下列选项中正确的是 ( )。

- A. 在对待自我上, 新课程强调反思
- B. 在对待师生关系上, 新课程强调权威、批评
- C. 在对待教学关系上, 新课程强调教导、答疑

- D. 在对待与其他教育者的关系上，新课程强调独立自主精神
5. 下列选项中，（ ）不属于学校及其他教育机构可以行使的权利。
- A. 招收学生或者其他受教育者
- B. 组织实施教育教学活动
- C. 维护受教育者、教师及其他教职工的合法权益
- D. 拒绝任何组织和个人对教育教学活动的非法干涉
6. 某市教育局每年都将大量的经费和资源分配给当市升学率高的学校，这种做法（ ）。
- A. 属于实事求是，着眼实际
- B. 没有促进学校均衡发展
- C. 对升学率差的学校起到激励作用
- D. 有利于形成良性竞争
7. 县级以上地方人民政府根据需要，为具有预防未成年人犯罪法规定的严重不良行为的适龄少年设置实施义务教育的学校是（ ）。
- A. 专门学校
- B. 职业学校
- C. 特殊学校
- D. 普通学校
8. 小王毕业后前往边远贫困地区，成为一名人民教师。依据《中华人民共和国教师法》，依法应对小王（ ）。
- A. 提出表扬，且医疗要高于当地国家公务员的待遇
- B. 给予高于国家公务员的工资
- C. 予以补贴
- D. 颁发荣誉证书，家属享有相应特殊待遇
9. 县、乡两级人民政府应当为农村中小学教师（ ）提供方便。
- A. 晋升机制
- B. 解决住房
- C. 提升工资
- D. 解决婚姻问题
10. 敏敏隐瞒自己患有哮喘的病史，体育课上旧病复发，摔倒磕伤，紧急送往医院。对于敏敏的伤害，（ ）应承担责任。
- A. 学校
- B. 敏敏的监护人
- C. 体育教师
- D. 班主任
11. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要》指出深化办学体制改革。坚持教育（ ）

原则，健全政府主导、社会参与、办学主体多元、办学形式多样、充满生机活力的办学体制，形成以政府办学为主体、全社会积极参与、公办教育和民办教育共同发展的格局。

- A. 公益性      B. 普及型      C. 免费性      D. 全民性

12. 高中生陈某偷看了王某的日记并将日记内容大肆宣扬，陈某的做法侵犯了王某的( )。

- A. 隐私权      B. 人格尊严      C. 人身安全      D. 自尊心

13. 下列说法或做法不符合《中小学教师职业道德规范》的“关爱学生”规定和要求的是( )。

- A. 尊重学生人格，保护学生安全，平等公正对待全体学生  
B. 减轻学生学习负担，关心学生健康，促进学生全面发展  
C. 对学生严慈相济，积极引导，循循善诱，开展因材施教  
D. 让差生退学或离校，及早走向社会，不浪费时间和金钱

14. 对于很多学生来说，家长会历来被认为是“优生的天堂，差生的地狱”，而对于三年级二班的学生家长老王来说，前日刚刚经历的一场家长会则是这句话的最佳体现。家长会上，班主任张老师对待优等生的家长犹如春风，对待后进生的态度却冷若冰霜。张老师的做法( )。

- A. 可行，让家长感受到态度落差。回家后对孩子加以管教  
B. 不可行，教师的做法违背了依法从教的职业道德  
C. 可行，老师的态度从侧面上也反映出了学生在校的表现  
D. 不可行，教师应该以真诚与平等的态度对待学生家长

15. 在应试教育的重压下，老师唯恐学生成绩不好影响他们的奖金和升职，学生面对老师海量的作业苦不堪言，甚至引发厌学的心理，这样的教育完全违背了( )的宗旨。

- A. 终身学习      B. 教书育人      C. 团结协作      D. 为人师表

16. 一个教师的价值，不在于教了多少年书，而在于他是否每天都在塑造着新我，每天都从一个新的角度帮助学生认识世界。我们要做教育家，而不能只做教书匠，关键就在于要( )。

- A. 终身学习      B. 爱岗敬业      C. 团结协作      D. 关爱学生

17. 张衡是我国东汉时期伟大的天文学家、数学家、发明家、地理学家、文学家。下图是张衡发明的仪器，它的用途是( )。



- A. 进行演示天体运动
- B. 测量验算历法
- C. 检测地震发生的方向
- D. 辅助进行数学验算

18. 魏晋南北朝时期，黄河流域出现了“胡人汉服”“汉人胡食”的多元文化融合景象。对出现这一景象影响最大的事件是( )。

- A. 昭君出塞
- B. 北魏孝文帝改革
- C. 文成公主入藏
- D. 册封达赖、班禅

19. 三国鼎立时期魏国的建立者及其都城搭配正确的一项是( )。

- A. 曹操——洛阳
- B. 刘备——成都
- C. 孙权——建业
- D. 曹丕——洛阳

20. 有“郊寒岛瘦”之称的是( )。

- A. 孟郊、贾岛
- B. 孟郊、贾谊
- C. 韩愈、贾岛
- D. 韩愈、贾谊

21. 联合国是第二次世界大战后成立的国际组织，是一个由主权国家组成的国际组织。

下列选项中不属于联合国“五常”国家的是( )。

- A. 俄罗斯
- B. 德国
- C. 法国
- D. 英国

22. 惠更斯在对光的研究中，提出了光的波动说，发明了( )。

- A. 摆钟
- B. 避雷针
- C. 发电机
- D. 留声机

23. 《十面埋伏》是一首汉族琵琶大曲，同时也是中国十大古曲之一，其演奏为独奏，乐曲激烈，震撼人心。下列成语典故中，与该曲表现的历史场景无关的是( )。

- A. 四面楚歌
- B. 破釜沉舟
- C. 霸王别姬
- D. 无颜见江东父老

24. 成语“三山五岳”泛指名山或各地，下列选项中，不属于“三山”的是( )。



亮的美术字和潇洒的图案设计。通过手工比赛，让同学发现了她精美的剪纸艺术。通过主题班会，引导同学理解什么是真正的关怀的价值。渐渐地，同学们都喜欢上了这个“丑”女孩，而且发现女孩原来有一双很大很美的眼睛，女孩的脸上从此有了快乐、自信的笑容。

问题：请从学生观的角度，评析该老师的教育行为。

31. 材料：

一个寒冬的早晨，西北风呼呼地刮着。同学们在上早读，书声琅琅。刘老师刚到校，来到班上，手插在裤兜里，脸对着全班同学。这时，一个学生走进教室。刘老师大声说：“小星，你为什么又迟到？站到外面去。”小星眼里含着泪，灰溜溜的走出教室。忽然，有学生叽咕：“老师自己也迟到。”一个女同学正在向旁边的同学使眼色，脸上露出不服气的神情。刘老师听到后，气不到一处来，火气直冒，让那个女生也站到了外面。

问题：请结合材料，从教师职业道德的角度，分析刘老师行为存在的问题。

32. 材料：

倘若我们承认，情感在某些情况下比逻辑更加重要，那么我们会相信，美育在中小学教学大纲中是不可或缺的。

俄罗斯的教育家们认为，在一个人的成长历程中，情商要比智商更加重要。而美育之所以不可或缺，是因为它在促进情商提升方面作用巨大。无论对提升自我认识、增强自我激励、加大自我控制，还是对提高感受他人和处理人际关系的能力来说，美育的意义和作用都越来越重要，尤其是在流行趋势日新月异的互联网时代。

当俄罗斯人说，“让美丽拯救世界吧”，他们是指审美意识、审美观念和审美能力或许

是帮助人类感受世界、认知世界最好的工具。从这个意义上说，美育也是民族观念和社会思想的一种体现。一代或几代人的审美观对社会意识的影响具有深刻的现实意义。美育的价值和意义在于它能够提升人的思想水准、道德意识和认知能力，从而为现实问题的解决提供方向。

美育是心灵的教化和人格的培养，它影响着人的精神面貌。美育本身就是一所学校，让人领悟什么是忠诚、正直、真诚和善良；它让人懂得追求率真、纯粹、道义和理想；它让人学会与自私自利、出卖灵魂、放弃良心等种种丑行坚决对抗。归根到底，美育可以让人清醒地意识到，人的尊严与品德为什么如此重要。

美育可以引导孩子们确立正确的人生态度和人生方向。美育是对人的情感关怀和培养，指引人们追寻人生的价值、意义和目标，铲除人生道路上的种种疑惑和迷茫。美育帮助人们寻找人生理念、生活方式和价值取向，它在调动人的高尚情怀、培育人的人格完美、启迪人的仁慈心、道德感和同情心等方面所能发挥的作用远远超出我们的想象。

俄罗斯的教育家认为，学校有什么样的美育，学生就会有怎样的情操。如果学校放松美育课程，不去引导学生赏析普希金的诗歌和托尔斯泰的小说，那学生的整体素质就会大幅度下降。曾有一位俄罗斯的中学老师认真地告诉笔者，一个厌烦诗歌、不读小说、不看电影和戏剧的人，他们的情感世界多少有些荒芜，他们的审美感受、想象力和创造力很有可能会有所削弱。

美育是素质教育中的精华，它可以推动思维能力的发展，它自身甚至可以被视为一种思维能力和思维方法。通过艺术这个牵动情感的载体，人的创造力、审美直觉和想象力都可以被激发。美育使任何人都有机会通过审美活动，突破自我的局限性，扩展自我、超越自我，扩大自己的格局，扩展自己的胸襟和气象。

俄罗斯的大学有一条不成文的规定，学生不能穿着没有熨烫的衬衫走进课堂，因为这是最基本的教养。有句俚语说，人的一切都应当是美好的，无论是心灵，还是衣裳。在莫斯科，每当看到人们自觉地排队上车、让座，看到一人跌倒众人帮的景象，就会感叹俄罗斯的国民素质，赞叹美育的力量。在经济极不景气的背景下，人们仍然带着鲜花去剧场，去博物馆，去艺术中心；电视广播等媒体也仍然保持着高水准的节目播放；网络环境也不向低级趣味举手投降，俄罗斯人仍然自信而有尊严地保持着他们的审美情操。

(摘自汪江波《美育连接美丽人生》)

问题：

(1) 本文论述的中心是什么? 请简要概括。(4分)

(2) 结合文本, 分析“人的一切都应当是美好的, 无论是心灵, 还是衣裳。”这句俚语对素质教育会产生什么样的影响?(10分)

### 三、写作题(本大题 1 小题, 50 分)

33. 阅读下面材料, 根据要求作文。

泥人和木人在河边玩, 木人调皮的向泥人泼水, 泥人吓得连滚带爬地逃走, 没命地喊着: “杀人啦, 救命呀!” 木人生气地说: “你这个人很难相处啊, 泼一点水在身上算得了什么? 怎地喊杀人、救命呀? 没意思!” 两人走到篝火前, 泥人抱起木人就往火边放, 木人吓得魂飞魄散, 失声喊道: “杀人啦, 救命呀!” 泥人赶快抱离篝火, 不理解的说: “你这个人也太难相处了, 怕你冷, 抱你烤烤火, 喊什么杀人、放火呀? 没意思!”

根据材料引发的思考和感悟, 写一篇论说文。

要求: 用规范的现代汉语写作, 角度自选, 立意自定, 标题自拟, 不少于800字。



## 中小学《综合素质》模拟试题三答案解析

### 一、单项选择题（本大题共 29 道小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 选 C。

【解析】王老师的授课主要是老师的讲解，引导学生参与课堂的意识不够，没有把学生作为学习的主体，没能践行学习者为中心的理念。

2. 选 D。

【解析】将足球纳入体育课程的内容，有利于增强学生的身体素质，促进学生的全面发展，促进学生的个性发展。由于学生学业成绩受多种因素的影响，体育教育对于学生学业成绩的影响是不确定的。

3. 选 B。

【解析】题干中，老师引导学生自主学习，就是看到了学生是具有独立意义的人，不以教师的意志为转移的客观存在。因此老师才会鼓励学生自我学习、自我教育，注重学生学习的主体地位。而题目中并未涉及不同学生的个别差异问题，故选 B 项。

4. 选 A。

【解析】在新课程改革中，教师的教学行为发生变化，表现在：在对待师生关系上，新课程强调尊重、赞赏；在对待教学关系上，新课程强调帮助、引导；在对待自我上，新课程强调反思；在与其他教育者的关系上，新课程强调合作。

5. 选 C。

【解析】《教育法》第 29 条规定学校及其他教育机构行使下列权利：（一）按照章程自主管理；（二）组织实施教育教学活动；（三）招收学生或者其他受教育者；（四）对受教育者进行学籍管理，实施奖励或者处分；（五）对受教育者颁发相应的学业证书；（六）聘任教师及其他职工，实施奖励或者处分；（七）管理、使用本单位的设施和经费；（八）拒绝任何组织和个人对教育教学活动的非法干涉；（九）法律、法规规定的其他权利。

第 30 条，学校及其他教育机构应当履行下列义务：（一）遵守法律、法规；（二）贯彻国家的教育方针，执行国家教育教学标准，保证教育教学质量；（三）维护受教育者、教师及其他职工的合法权益；（四）以适当方式为受教育者及其监护人了解受教育者的学业成绩及其他有关情况提供便利；（五）遵照国家有关规定收取费用并公开收费项目；（六）依法接受监督。由此可以看出，C 选项是义务，不是权利。

6. 选 B。

【解析】《中华人民共和国义务教育法》第三章第二十二条规定，县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展。缩小学校之间办学条件的差距，不得将学校分为重点学校和非重点学校。学校不得分设重点班和非重点班。

7. 选 A。

【解析】《义务教育法》第 20 条规定县级以上地方人民政府根据需要，为具有预防未成年人犯罪法规定的严重不良行为的适龄少年设置专门的学校实施义务教育。

8. 选 C。

【解析】《中华人民共和国教师法》第五章第二十七条规定，地方各级人民政府对教师以及具有中专以上学历的毕业生到少数民族地区和边远贫困地区从事教育教学工作的，应当予以补贴。

9. 选 B。

【解析】根据《中华人民共和国教师法》第二十八条地方各级人民政府和国务院有关部门，对城市教师住房的建设、租赁、出售实行优先、优惠。县、乡两级人民政府应当为农村中小学教师解决住房提供方便。

10. 选 B。

【解析】依据《学生伤害事故处理办法》第二章第十条规定，符合“学生或者其监护人知道学生有特异体质，或者患有特定疾病，但未告知学校的”情形，造成学生伤害事故，应当由学生或者其监护人承担相应责任。

11. 选 A。

【解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要》指出深化办学体制改革。坚持教育公益性原则，健全政府主导、社会参与、办学主体多元、办学形式多样、充满生机活力的办学体制，形成以政府办学为主体、全社会积极参与、公办教育和民办教育共同发展的格局。

12. 选 A。

【解析】《未成年人保护法》第三十九条任何组织或者个人不得披露未成年人的个人隐私。对未成年人的信件、日记、电子邮件，任何组织或者个人不得隐匿、毁弃；除因追查犯罪的需要，由公安机关或者人民检察院依法进行检查，或者对无行为能力的未成年人的信件、日记、电子邮件由其父母或者其他监护人代为开拆、查阅外，任何组织或者个人不得开拆、查阅。

13. 选 D。

【解析】《中小学教师职业道德规范》中关爱学生要求关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。故本题选 D。

14. 选 D。

【解析】作为一名教师不仅要尊重学生，更要尊重家长。教师应该以真诚与平等的态度对待学生家长，取得他们的信任，争取家长们的配合，共同探讨对孩子的最佳教育方法，以达到共同的教育目的。

15. 选 B。

【解析】教书育人指教师要遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

16. 选 A。

【解析】作为现代教师，首先应该是一个具有终身学习意识和能力的人。现代知识的迅速更新，要求教师不满足于原有的知识和经验，需要不断地学习，以完善自己的知识结构，充实自己的知识内容。从学习中获得更多的思想、观点和方法，用于改进自己的教育教学，提高教育教学的能力。

17. 选 C。

【解析】图中的仪器是地动仪，地动仪是汉代科学家张衡制作的测量地震的仪器。

18. 选 B。

【解析】北魏孝文帝改革，俗称孝文汉化，是指在南北朝时期的北魏孝文帝在位时所推行政治改革。“胡人汉服”“汉人胡食”都是孝文帝改革的主要内容。故此题选 B。A 选项，昭君出塞，汉元帝时，王昭君请求出塞和亲。她到匈奴后，被封为“宁胡阼氏”，象征她将给匈奴带来和平、安宁和兴旺。后来呼韩邪单于在西汉的支持下控制了匈奴全境，从而使匈奴同汉朝和好达半个世纪。C 选项，文成公主入藏是指唐朝贞观年间，吐蕃赞普松赞干布派遣大相噶尔东赞（即禄东赞）为请婚使者，赴长安请婚。唐太宗将远支宗女封为文成公主，下嫁松赞干布，并诏令礼部尚书江夏王李道宗为主婚使，持节护送文成公主入蕃。D 选项，清朝时期册封达赖和班禅，此后历代达赖和班禅都必须由中央政府册封。

19. 选 D。

【解析】魏文帝曹丕，曹操次子，三国时期著名的政治家、文学家，曹魏的开国皇帝，公元 220 年在洛阳称帝。故此题选 D。

20. 选 A。

【解析】“郊寒岛瘦”指唐朝著名的两位诗人孟郊和贾岛，二人以苦吟著称，因其平生遭际大体相当，诗风相似，被后世并称为“郊寒岛瘦”。

21. 选 B。

【解析】德国是二战的战败国，而联合国的五常是由战胜国组成的，分别是英、法、俄、美、中。

22. 选 A。

【解析】惠更斯在对光的研究中发明了摆钟；富兰克林发明了避雷针；法拉第发现了电磁感应现象，制成了世界上第一台发电机；爱迪生发明了电灯、留声机。故本题选 A。

23. 选 B。

【解析】破釜沉舟是项羽早期与秦军作战时采用置之死地而后生的方法，最终以少胜多战胜了秦军的故事而产生的成语，与垓下之围无关。

24. 选 C。

【解析】三山指的是：庐山、黄山、雁荡山，不包括峨眉山。

25. 选 A。

【解析】A 选项《伊豆的舞女》是日本作家川端康成的作品。B 选项是爱尔兰作家贝克特的代表作。C 选项《茶馆》是中国作家老舍先生的代表作。D 选项《新月集》是印度文学家泰戈尔的代表作。

26. 选 D。

【解析】选项 A 的功能是调整页边距。选项 B 的功能是调整纸张大小。选项 C 的功能是调整文字方向。选项 D 的功能是下划线。故本题应当选 D 选项。

27. 选 A。

【解析】电脑热启动又称键盘启动，一般是开机状态下启动操作系统。热启动要用下述三个键：Ctrl+Alt+Del。热启动具有较高的启动速度。这是因为它免除了一些系统的自检。热启动一般用于系统出现“死锁”或系统结构许重新设置时。

28. 选 A。

【解析】本题考察判断，选项中只有 A 选项与题干中的判断类型不相同，故本题应当选

择 A。

29. 选 A。

【解析】考查复言命题推理。连长的话可以表示为：如果 P，那么 q。是一个充分条件假言命题，其否命题为 P 且非 q，①与连长的话矛盾。故选 A。

## 二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）

30. 【参考答案】

该老师的行为体现了“以人为本”的学生观，值得提倡。

首先，学生是具有独立意义的人。以人为本的学生观要求把学生置于教育活动的主体地位，注重学生主体需求，关注学生的全面成长，把学生真正的当作“人”来开展教育，要平等地对待学生，不放弃每一个学生。面对“丑女孩”，老师不抛弃，不放弃，通过主动与女孩接触，了解她的基本情况，并采用各种措施，让学生们学会关怀别人。

其次，学生是独特的人。每个学生都有自身的独特性，学生与学生之间存在着巨大的差异。教师应该重视学生身上的这种独特性，并在教学过程中注意把他们培养成有个性的人。材料中，该老师注意激发、表扬学生的优点。“丑女孩”虽然相貌不是太好，但是美术字、剪纸技术精湛，该老师充分利用女孩的的优点，让学生们喜欢上了这个姑娘。

最后，学生是发展中的人。学生是处于发展过程中的人，具有巨大的发展潜能，这要求我们要用发展的眼光看待学生。“丑女孩”只是因为生病，头发才比较少。她还小，长大慢慢就会好很多。该老师把学生看做发展中的人，帮助学生重拾自信。

综上所述，该老师坚持“以人为本”的学生观，值得我们每一位老师学习和借鉴。

31. 【参考答案】

张老师违反教师职业道德行为规范的要求，不是一个合格的老师。

(1) 张老师违反了“关爱学生”这一职业道德行为规范。关爱学生是师德的灵魂。要求教师要关心爱护所有学生，尊重学生人格，平等对待学生，对学生严慈相济，做学生良师益友。不讽刺、不挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。张老师看到学习迟到，没问清原因，大冬天，就让学生站到外面去，没有做到关爱学生。

(2) 张老师违反了“为人师表”这一职业道德行为规范。为人师表要求教师要坚守高尚情操，知荣明耻，树立正确的荣辱观，守住道德底线，明确职业规范，严于律己，以身作则，在各个方面率先垂范，做学生的榜样。而该老师自己上课也迟到，还训斥学生，没有做到为人师表。

(3) 张老师违反了教师职业道德规范中的“爱岗敬业”。爱岗敬业要求教师在工作中要兢兢业业、尽职尽责，不能玩忽职守。张老师不问清学生迟到缘由就让他站到外面。当一个女孩提出不满时，张老师实行暴力控制，让那个女孩也站了出去。张老师没有做到爱岗敬业。

(4) 张老师违反了教师职业道德规范中的“教书育人”。教书育人要求教师要遵循教育规律，循循善诱，诲人不倦。材料中张老师对学生实行暴力统治，没有循循善诱的教导学生，起到一个很坏的效果。

总之，张老师违反了教师职业道德的行为规范，我们要以此为戒。

### 32. 【参考答案】

(1) 情感在某些情况下比逻辑更加重要，美育在教学中是不可或缺的。

(2) “人的一切都应当是美好的，无论是心灵，还是衣裳”这句俚语深刻的表明美育对教育人才的重要性。

①美育在促进情商提升方面作用巨大。对提高感受他人和处理人际关系的能力来说，美育的意义和作用都越来越重要。

②审美意识、审美观念和审美能力是帮助人类感受世界、认知世界最好的工具。

③美育是心灵的教化和人格的培养，它影响着人的精神面貌。

④美育可以引导孩子们确立正确的人生态度和人生方向。

⑤美育是素质教育中的精华，它可以推动思维能力的发展，美育是一种思维能力和思维方法。

## 三、写作题（本大题 1 小题，50 分）

33. 【参考解析】材料中的木人与泥人最终不欢而散，究其根本，使他们不懂得用合适的方法去关心对方。木人关心泥人却不懂得泥人怕水，泥人关心木人却不懂得木人怕火，于是他们善意的行为却得到了相反的结果。

### 【参考范文】

己欲，亦勿施于人

木人与泥人最终不欢而散，究其根本，是他们不懂得用合适的方法去关心对方。木人关心泥人却不懂得泥人怕水，泥人关心木人却不懂得木人怕火，于是他们善意的行为却得到了相反的结果。有时候，我们不仅不能将自己所憎恶的事物推卸给别人，其实我们所钟情的事物也不能强加给别人。己欲，有时候，亦勿施于人。

每个人有每个人不同的特点、兴趣和爱好，我们应设身处地为他人着想，将心比心，才能播撒善良的种子，在它润泽的土地上生长出繁盛的枝桠。还记得孔子批评子贡赎回奴隶却不求朝廷赏赐的故事吗？先生劈头盖脸批评子贡，子贡只顾满足自己内在良心的发芽，而不顾俗人的从善的愿望和心理，只是一味从自己善良的心地出发，却致使更多的奴隶不能赎回，得不到救助。

是的，海涅说，有时候我们播的是龙种，收获的却是跳蚤。己之欲，有时候，施于人，反而是一种伤害！先生对子贡的批评正是先生的通达，他置身于人情人性多元的制高点上，不欣赏子贡慷慨投掷自己的善心和高尚，任其成为伤害一般人的武器。所以在关心他人的时候，不妨多设身处地想想，用一种更合理的方式来帮助别人，使自己的善良的举措真正成为抚慰他人身心的良方。

为何会有宁可饿死而不食嗟来之食的廉者？当今社会就存在一种暴力慈善，对于弱势群体，很多高调慈善者把弱势群体的隐私剥裂开来，昭示天下自己的爱心与高尚，而毫不顾惜弱势者内心的痛楚，这不啻在他们的伤口上撒盐！？如此，给他们的是高高的施舍，而不是真心实意平等的给予，又如何期待他们用一颗懂得的心来感恩呢？

真正的善与爱，不仅应该给予他们物质上的帮助，更多的是还要俯下身子来抚慰他们受伤的心灵。弘一法师的过午不食，每起坐时必先摇晃其藤椅，以便让匿藏在藤椅里的小生物逃生，体现了其将爱的播撒不仅在同类身上，更把爱顾及万物生灵之上。

戴安娜王妃着手套与艾滋病儿童握手，而德雷莎修女却赤脚穿梭于贫民窟、流感区，流着泪亲吻每一个濒临死亡孩子的脸庞，前者体现的只是她的风华绝代，一种带着距离的疏远；而后者，却是一种人性的最朴素的动人之光。

倘若真心关爱他人，请将他人放在心尖上，用一种如同流水一般轻柔而又是对对方最需要的方式去爱护他。倘若诚意与人为伍，请将他人放在心坎上，留意他人的点点滴滴，让对方感受到平等真诚与善意。倘若平等与人为善，蹲下来，轻轻的，在对方真正需要的时候，递上你无限爱意的双手。

**更多免费贴心服务**

**考试答疑+课程咨询+刷题练习**

**关注微信公众号：**

**华图教师网 (htjiaoshi)**



**加入备考 QQ 群：**

**18 下教师资格笔试 457500622**



**咨询电话：4006-01-9999**

**华图教师网官方网站 <http://www.hteacher.net/>**