
一、单选题

1. C 孟子
2. B “废科举，兴学校”及近代学制的产生
3. B 《学记》
4. A 孟禄
5. D 政治经济制度
6. A 学校制度文化
7. A 舒尔茨
8. B 环境
9. C 成熟
10. A 维果斯基
11. D 互补性
12. C 评价作用
13. B 启发性原则
14. C 思维力
15. B 孔子
16. A 备课
17. B 班级授课制
18. C 信度
19. B 道德情感
20. C 锻炼法
21. B 疏导原则
22. A 平行管理
23. A 管理学生学籍档案
24. C 学生
25. B 民主型
26. D 建构主义
27. C 有意义接受学习
28. A 强化
29. C 远景性外部动机
30. B 较高
31. B 了解学生
32. B 自我实现的需要
33. C 单一抑制
34. C 组块
35. B 指导性教学
36. C 150%
37. B 模象直观
38. C 高原现象
39. B 资源管理策略
40. C 定式
41. B 初二
42. C 内化
43. D 情感成分

-
44. C 科尔伯格
45. B 正常学生
46. B 单纯恐怖症
47. D 教学方法
48. B 课堂管理
49. B 群体动力
50. A 师生关系
51. A 补充
52. D 国家、地方、学校三级管理制度
53. C 为人师表
54. C 教师职业道德基本原则
55. A 系统脱敏法
56. A 罗森塔尔效应
57. D 不合法，违反了免试就近入学的规定
58. A 机会公平
59. A 由学校予以赔偿
60. A 遗忘量随时间递增

二、多选题

61. ABC 多样性、互补性、过渡性
62. ABCD 教学反思能力、教学组织能力、教学监控能力、把握教学过程的能力
63. CD 教学方法、技术
64. AD 职权影响力、个性影响力
65. ACD 效果律、联系律、准备律
66. ABD 为学生的自主学习提供“支架”、选择合适的研究内容、培养学生的问题意识
67. ABCD 政治课和其他学科教学、劳动、课外活动与校外活动、班主任工作
68. ABC 关注每一位学生、关注学生的情绪生活和情感体验、关注学生的道德生活和人格养成
69. ACD 动机、意志、情绪
70. BCD 课程目标、内容标准、实施建议

三、判断题

71. A 正确
72. B 错误
73. A 正确
74. B 错误
75. A 正确
76. A 正确
77. B 错误
78. B 错误
79. B 错误
80. B 错误
81. B 错误
82. A 正确
83. B 错误
84. B 错误

-
85. A 正确
86. B 错误
87. A 正确
88. B 错误
89. B 错误
90. B 错误
91. B 错误
92. A 正确
93. A 正确
94. B 错误
95. A 正确
96. A 正确
97. B 错误
98. A 正确
99. B 错误
100. A 正确
101. A 正确
102. B 错误
103. A 正确
104. A 正确
105. B 错误
106. B 错误
107. A 正确
108. B 错误
109. B 错误
110. A 正确
111. A 正确
112. A 正确
113. A 正确
114. B 错误
115. B 错误
116. A 正确
117. A 正确