



华图教师
HTEACHER.NET

2018年下半年教师资格证国考



扫码关注云南教师资信息网

初中历史

一、单项选择题（共 25 题，每题 2 分，共 50 分）

1. 史书记载，禹死后，“益干启位而启杀之”，“诸侯皆去益而朝启”。这一史事对中国古代政治制度产生的主要影响是（ ）。

- A. 实行了禅让制 B. 创立了分封制 C. 开创了王位世袭制 D. 确立了皇帝制

2. 有学者指出，孟子对于社会秩序思考的出发点是建立在“人性善”上，下列言论体现了孟子这一思想的是（ ）。

- A. “老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”
B. “父子兄弟做怨恶，离散不能相和合”
C. “释法术而以心治，尧不能正一国”
D. “人生不能无群，群而无分则争”

3. 考古学家在丝绸之路沿线的乌孙、于阗等地的墓葬中发现许多汉锦、丝绸、铁器、装饰品，这表明汉代（ ）。

- A. 中原与西域的经济联系密切 B. 西域手工业的兴盛
C. 西域与中原丝织业水平相当 D. 西域奢侈之风盛行

4. 钱穆在《国史新论》中写道：“自经此项制度推行日久，平民社会，穷苦子弟，栖身僧寺，十年寒窗，也可跃登上第。”文中的“此项制度”指的是（ ）。

- A. 军功爵制 B. 察举制 C. 九品中正制 D. 科举制

5. 今天的马六甲、爪哇等地都有“三宝庙”，下列人物与此相关的是（ ）。

- A. 玄奘 B. 鉴真 C. 郑和 D. 法显

6. 南宋《梦粱录》载：杭州城内外，户口浩繁，州府广阔，遇坊巷桥门及隐僻去处，俱有铺席买卖。造成这种现象的原因是（ ）。

- A. 杭州商业繁盛 B. 坊市界限的打破 C. 城镇人口激增 D. 市民阶层的壮大

7. 中国历史上又多次赋役制度的改革，其中把税收归为单一的土地税的赋役制度是（ ）。

- A. 租庸调制 B. 方田均税法 C. 一条鞭法 D. 摊丁入亩

8. 《中国现代化的区域研究》中记载：1880 年，直隶总督李鸿章委派候补知县戴华藻集股两万两白银，开办中兴矿局，均为商股。由此可以判断中兴矿局的经营方式是（ ）。

- A. 官督商办 B. 官办 C. 商办 D. 官商合办

9. 右侧资料出自于中国近代某不平等条约，该条约是（ ）。

- A. 《天津条约》
- B. 《北京条约》
- C. 《马关条约》
- D. 《辛丑条约》

第七款 大清国国家允许，各使馆境界，以为专与住用之处，并独由使馆管辖，中国民人，概不准在界内居住，是亦可自行防守。

10. 史学家陈旭麓认为，近代中国所产生的新的社会力量，由于同新的经济关系血肉相连，构成了整个社会变化的基干。这里所说的“新的社会力量”指的是（ ）。

- ①农民阶级 ②买办阶层 ③民族资产阶级 ④工人阶级
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

11. 张謇指出：“自今以后，经济潮流，横溢大地，中外合资营业之事，必日益增多，我无法律为之防，其危险将视无可得资为尤甚，故农林工商部第一计划即在立法。”（ ）

- A. 维护民族工业的利益 B. 建立中外合资企业
- C. 向外国寻求资金援助 D. 呼吁大力发展工商业

12. 1937年，毛泽东在和美国记者欠特兰谈话时回忆说：“那时军队设立了党代表和政治部，这种制度是中国历史上没有的，靠了这种制度使军队一新其面目。”毛泽东所说的“这种制度”始于（ ）。

- A. 黄埔军校 B. 南昌起义 C. 三湾改编 D. 古田会议

13. 图1所示的战役是（ ）。

- A. 淞沪会战
- B. 徐州会战
- C. 淮海战役
- D. 渡江战役



图1

14. 邮票蕴含着丰富的历史信息，图2反映的是（ ）。

- A. 中国首次提出和平共处五项原则
- B. 广大亚非拉国家限期不结盟运动
- C. 亚非国家寻求紧密的团结与合作



图2

D. 中国首次以大国身份出席国际会议

15. 梭伦写道：“黑色的土地，将是最好的证人，因为正是我，为她拔掉了众多的债权标，以前她备受奴役，而今已重获自由。许多被出卖的人们……我都使他们获得解放！”梭伦为“使他们获得解放”而采取的措施是（ ）。

- A. 废除债务奴隶制
- B. 实行土地私有制
- C. 按财产多少划分等级
- D. 实行陶片放逐法

16. 恩格斯认为，罗马法“包含着资本主义时期的大多数法律关系”，是“商品生产者社会第一个世界性法律”。下列表述符合恩格斯论断的是（ ）。

- A. 罗马法是第一步资产阶级成文法典
- B. 罗马法是罗马帝国统治的有力支柱
- C. 罗马法提倡法律面前公民人人平等
- D. 罗马法是近代欧美国家的立法基础

17. 图 3 是 1801~1860 年俄国农民暴动统计图，导致这种状况的主要原因是（ ）。

- A. 沙皇专制统治的残暴
- B. 资本主义的迅速发展
- C. 无产阶级力量的壮大
- D. 马克思主义力量传播

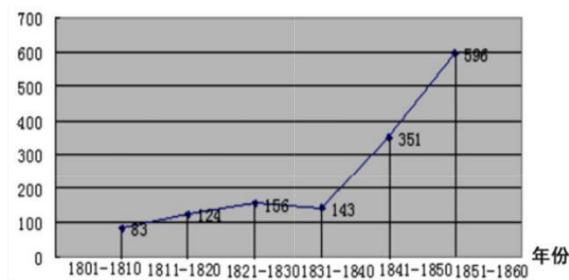


图 3

18. 史学家帕尔默在《现代世界史》中写道：1870 年之后，那些欧洲的大民族国家如今倚仗占压倒优势的新力量为它们自己夺得了跨越全球的帝国。这里所说的“新力量”指的是（ ）。

- A. 实践经验与技术创新的结合
- B. 科学与技术的紧密结合
- C. 工业生产与市场需求的结合
- D. “大棒”与“金元”结合

19. 罗斯福新政期间，成立“民用工程署”，在全国范围内兴建了 18 万个小型工程项目，包括校舍、桥梁等公共建筑物，吸纳约 400 万人工作。该措施的作用是（ ）。

- A. 减少企业的盲目生产
- B. 刺激生产与消费
- C. 促进企业间公平竞争
- D. 建立社会保障体系

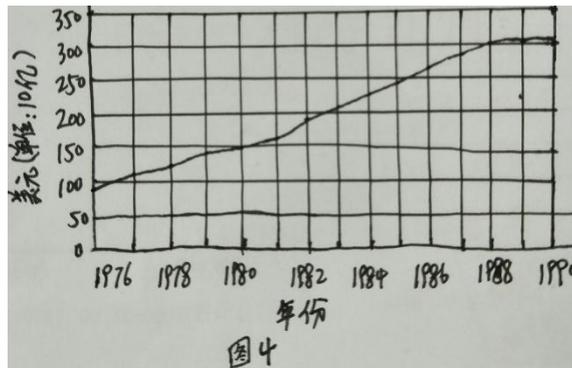
20. 某国际文件中写道：“现时业已到来，日本必须决定一途……开罗宣言之条件必将实施，而日本之主权必将限于本州、北海道、九州、四国及吾人所决定其他小岛之内。”该文件是（ ）。

A. 《大西洋宪章》 B. 《联合国宣言》 C. 《德黑兰宣言》 D. 《波茨坦公告》

21. 1935 年，世界上第一部彩色电影拍摄成功。这部电影是（ ）。

A. 《摩登时代》 B. 《浮华世家》 C. 《战争与和平》 D. 《大独裁者》

22. 图 4 为美国军费开支统计曲线图，与这一时期曲线变化相关的史事是（ ）。



- A. 参加朝鲜战争
 B. 发动越南战争
 C. 推行“星球大战计划”
 D. 发动科索沃战争

23. 梁启超曾说，“不敢自承”所作《戊戌政变记》“系为信史”，因为“感情作用所支配，不免将真迹放大”。上述言论说明确定史料的可靠性要考虑的因素是（ ）。

- A. 尽量采用原始证据
 B. 记录者的动机
 C. 语言的取舍与文饰
 D. 当事人的记忆

24. 要了解“班超经营西域”的史实，可查阅的资料是（ ）。

- ①《史记》 ②《后汉书》 ③《三国志》 ④《资治通鉴》
- A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ③④

25. 某教师在进行指南针、火药、印刷术三大发明传播的教学中，发给学生相应的文献资料，要求学生分析材料，以此为支撑得出结论，并在地图上标出传播的路线。这一教学活动培养的能力主要是（ ）。

- A. 历史感知 B. 史料实证 C. 历史想象 D. 读图用图

二、简答题（共 3 题，每题 10 分，共 30 分）

26. 列举清明时期商业发展的主要表现。

27. 简述科技史教学应达成的价值观目标。

28. 历史教师听课时，观察学生表现应包括哪些主要方面。

三、材料分析题（共 3 题，每题 16 分，共 48 分）

29. 材料：

1870年的普法战争结束后，统一的德意志帝国成立。此后，德国资本主义迅速发展。从1870年到1913年，德国工业生产增长了4.6倍，同期英国只增长了1.3倍。1870年到1900年，酸碱等基本化学原料增了7倍，燃料增了3倍，跃居世界首位。1900年，世界燃料的4/5是德国生产的。1913年，德国贸易占世界总额13%，而英国是15%。1857年德国第一个卡特尔出现，1905年达到了85个，并迅速向更高的形式辛迪加和康采恩发展。

问题：（1）根据材料概述这一时期德国经济发展的突出表现。（8分）

（2）根据材料并结合所学，指出这一时期德国经济迅速发展的原因。（8分）

30. 材料：

某教师在“抗日战争”的教学中，引用了一段日军第59师团第54旅团第110大队队长富岛健习的口述材料：“我想起了1943年在渤海湾的沿海地带生活过的事情，我们如果看见了男人的话，就抓过来殴打，残酷地加以杀害。但是看见了女人，就要羞辱她。如果她们哀求或者反抗的话，就大骂她们：‘混蛋，难道不知道为什么让你们活下来吗？’于是拼命殴打她们，以致用刺刀将她们杀死。”然后教师问：这段材料能说明什么？学生答：说明了日军的侵华暴行。教师补充：这是亲历者的口述侵华暴行有力证据。

问题：（1）该教师引述这段口述史料有哪些作用。（8分）

（2）历史教学教师应如何选择口述史料。（8分）

31. 材料：

某教师为《中国早期人类的代表—北京人》的代表，设计了如下的课后作业：参观历史博物馆查阅图书资料，并结合课文内容，自拟题目比较一下古猿、北京人与现代人的区别书面作答。

问题：（1）指出改教师设计这一课后作业的意图。（8分）

（2）对学生的这一作业应从哪些方面进行评价？（8分）

四、教学设计题（共1题，22分）

32. 根据下列材料，按要求完成设计任务。

材料一 《义务教育历史课程标准（2011版）》规定：“知道康有为、梁启超等维新派代表，了解‘百日维新’的主要史实。”

材料二：课文摘录

公车上书

1895年春，《马关条约》签订的消息传到北京，举人，邀请各省参加科举的举人，联名上书光绪帝，国。史称“公车上书”。这次上书，对清政府触动不动揭开了序幕。



试的各省
求变法强
法维新运



变者，天下之公理也

——梁启超

康有为是广东南海人，从小熟读四书五经，后来又阅读了大量外国书籍，了解到俄国和日本都靠变法迅速强盛起来，感到发现了医治中国的“灵丹妙药”，开始宣传变法维新的道理。梁启超是广东新会人，听康有为讲俄国和日本如何通过变法使国家富强，于是诚恳地拜康有为作老师。

公车上书失败后，康有为、梁启超创办《万国公报》，通过介绍资本主义国家的政治经济情况，继续宣传维新变化。不久，他们联合朝中大臣在北京组织强学会，定期机会讲演，随后《万国公报》改名《中外纪闻》，作为强学会的机关报发行，至此，维新派的政治团体形成了。

