



华图教师
HTEACHER.NET

2018年下半年教师资格证国考



扫码关注云南教师资信息网

2017 年下半年中小学教师资格考试

地理学科知识与教学能力试题（高级中学）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答，在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分）

在每小题列出的四个选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选和未选均无分。

1. 图 1 为收藏于中国地质博物馆的馆藏精品“中华龙鸟化石”照片。该化石产于我国辽宁省西部含有火山灰的页岩中。含有“中华龙鸟化石”的页岩属于的岩石类型是

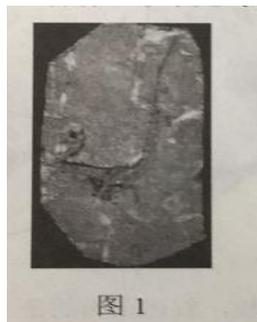


图 1

- A 变质岩 B 沉积岩 C 侵入岩 D 喷出岩
2. 下列属于政治地理过程的是
A 政治环境 B 政治斗争 C 政治扩散 D 政治形式

图 2 为某年 4 月 30 日 20 时亚洲局部地区海平面气压分布图，读图完成第 3、4 题

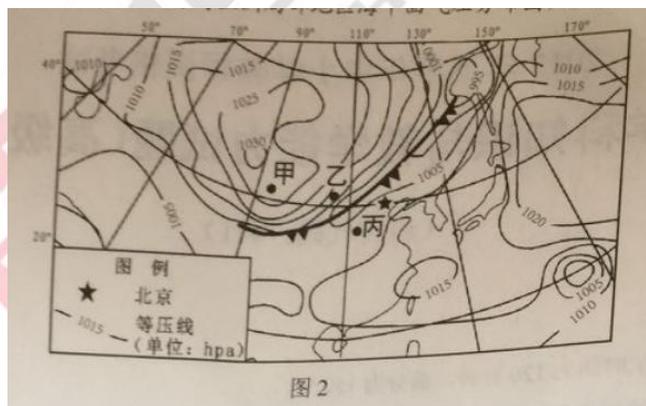
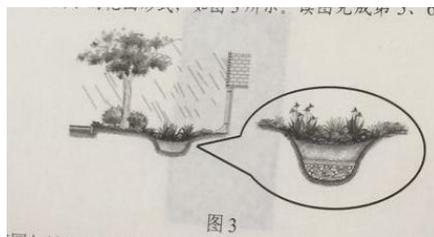


图 2

3. 此刻，甲、乙、丙三地天气状况的叙述，可能正确的是
A. 甲地晴朗、乙地大风 B. 甲地阴雨、乙地晴朗
C. 乙地阴雨、丙地大风 D. 乙地温暖、丙地寒冷
4. 即将控制北京的天气系统是
A. 气旋 B. 反气旋 C. 冷锋 D. 暖锋

雨水花园是人工挖掘的浅凹地，在其中种植花草、灌木，形成绿地，用于汇聚并吸收来自屋顶或地面雨水的花园形式，如图 3 所示。读图完成第 5、6 题。

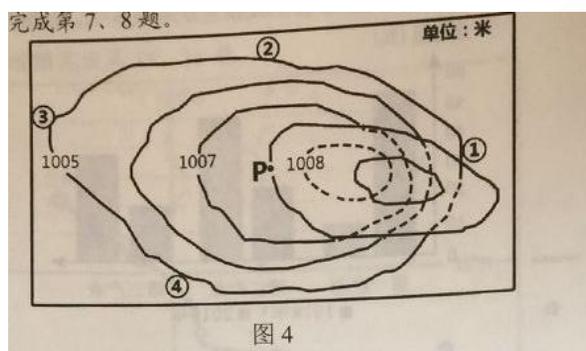


5.关于雨水花园与市硬地比较，叙述正确的是

- A.雨水花园调节空气温度与湿度能力小
 - B.雨水花园不能去除径流中的有害物质
 - C.雨水花园能有效缓解城市内涝问题
 - D.雨水花园更适于建在酸雨多的地区
- 6.雨水花园有效调节的水循环过程的环节是

- ①蒸发 ②水汽输送 ③下渗 ④地表径流
- A ①② B ①③ C ②④ D ③④

图4为我国某地风蚀蘑菇等高线示意图（图中实线为俯视可见部分，虚线为被上部遮盖部分），读图完成第7、8题。



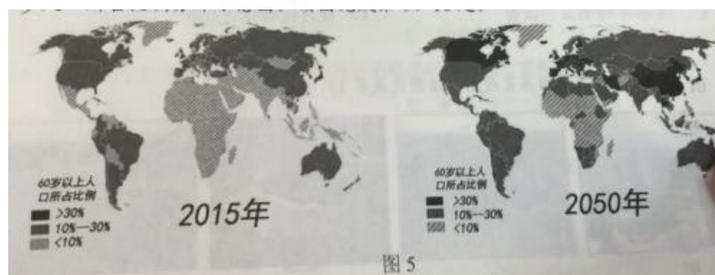
7.图中P点的海拔高度是

- A. 1007米 B. 1008米 C. 1009米 D. 1010米

8.该风蚀蘑菇岩壁上有蜂窝状的孔穴，称为石窝。石窝最密集地点可能是

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

人口老龄化是全球现象。图5为世界卫生组织（WHO）最近发布的世界60岁以上人口所占比例分布示意图。读图完成第9、10题。



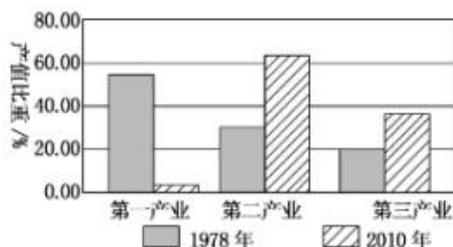
9.下列关于2015~2050年世界人口老龄化状况的叙述，正确的是

- A. 2015年发展中国家人口老龄化最严重
- B. 发达国家人口老龄化问题将逐步缓解
- C. 2050年中美洲人口老龄化程度明显增加

- D. 发达国家与发展中国家的人口老龄化同步
10. 我国老龄化问题产生的原因，与欧美国家相比，不同的是
- A. 医疗条件改善
 - B. 计划生育政策
 - C. 人口数量增多
 - D 生育观念改变

11. -----该图是 1978~2010 年产业结构的变化，下列选项正确的是
 答案：D 非农业产业比重上升明显

图 1 某市 1978 年和 2010 年产业结构变化图 (柱状图)

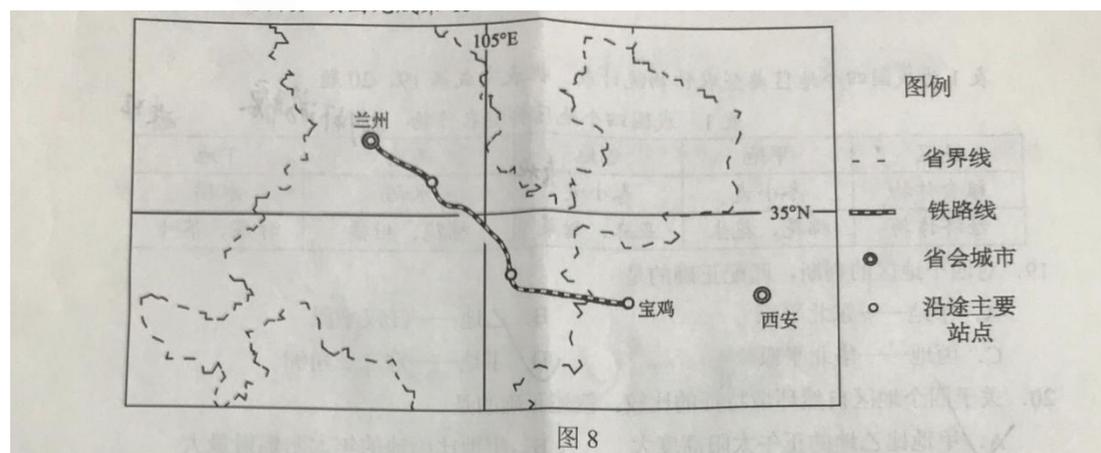


12. -----该地区就城市化可能带来的影响是。答案：D. 促进经济发展

13. -----以上海岸观景图，适合晒盐的是 答案：D 丁

14. -----除了考虑海边环境，晒盐还需要考虑的自然条件 答案：A①②④

图 8 为宝兰客运专线分布示意图。该线于 2012 年 10 月 19 日正式开工建设，全长 400.74 千米，设计时速为 250 千米/小时，途径特大、大、中型桥梁 100 座，隧道 74 座，桥隧占比 93.37%。读图完成第 15、16 题。



15. 宝兰客运专线桥隧占比高的主要原因是

- ①地形复杂 ②气候多变 ③冻土发育 ④笔面线路沉降 ⑤减少路线弯曲

- A. ①②④
 B. ①④⑤
 C. ②③⑤
 D. ③④⑤

16. 宝兰客运专线设计时速低于华北地区高铁的时速，其主要影响因素是

- A. 气候
 B. 地形
 C. 矿产
 D. 市场

潮汐是海水的运动实行之一。读图 9 结合所学知识，完成第 17、18 题。

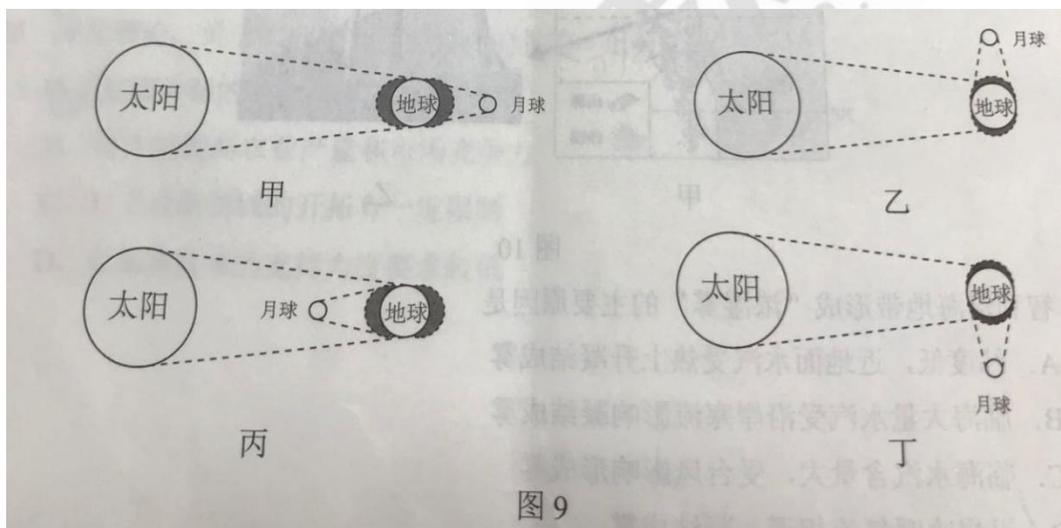


图 9

17. “八月十五日”钱塘江大潮时，日、地、月的位置关系正确的是

- A. 甲
 B. 乙
 C. 丙
 D. 丁

18. 有关潮汐的叙述正确的是

- A. 与波浪具有相同的能量来源
 B. 能量大、清洁无污染且稳定
 C. 能够诱发赤潮、台风等灾害

D. 有规律涨落影响沿海养殖

表 1 为我国四个地区典型农作物统计表。据表完成第 19、20 题。

地区	甲地	乙地	丙地	丁地
粮食作物	冬小麦	春小麦	水稻	水稻
经济作物	棉花、花生	亚麻、甜菜	棉花、柑橘	甘蔗、茶叶

19. 对四个地区的判断，匹配正确的是

- A. 甲地——东北平原
- B. 乙地——江汉平原
- C. 丙地——华北平原
- D. 丁地——珠江三角洲

20. 关于四个地区自然环境特征的比较，叙述正确的是

- A. 甲地比乙地的正午太阳高度大
- B. 甲地比丙地的年太阳辐射量大
- C. 乙地比丙地的气温年较差小
- D. 丙地比丁地更易受到台风影响

智利的阿塔卡马沙漠是地球上最干燥的地方之一。尽管这里降水极少，但海岸地带能够形成“云堤”一样的雾，并向内陆推进，当地人叫它“浓湿雾”，并利用“捕雾网”（如乙图）收集淡水。读图 10 完成第 21、22 题。

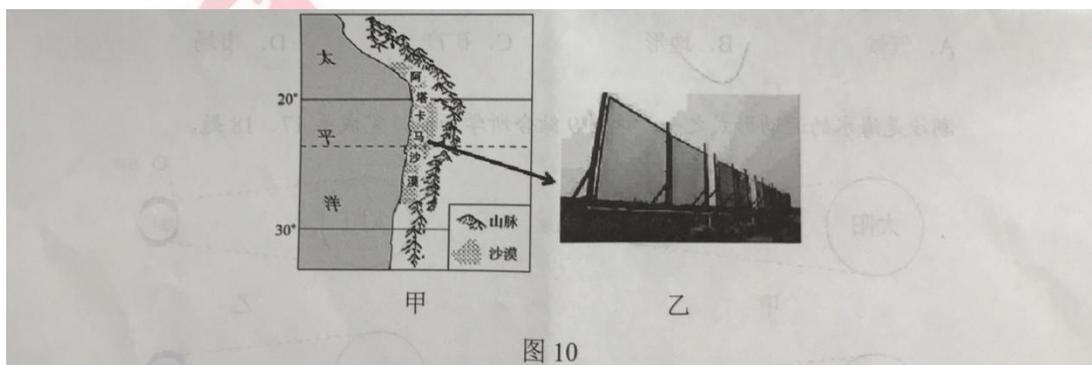


图 10

21. 智利沿海地带形成“浓湿雾”的主要原因是

- A. 纬度低，近地面水汽受热上升凝结成雾
- B. 临海大量水汽受沿岸寒流影响凝结成雾
- C. 临海水汽含量大，受台风影响形成雾
- D. 沿岸冷暖气流相遇，凝结成雾

22. 目前，当地居民积极利用“捕雾网”收集淡水，与海水淡化相比，其优点是

- A. 简便易行
- B. 水量更大
- C. 投入更多
- D. 循环更快

23. GIS 空间数据分类中，属于按数据来源分类的是

①地图数据 ②矢量数据 ③影响数据 ④栅格数据 ⑤文本数据

- A. ①②③
- B. ①③⑤
- C. ①④⑤
- D. ②③④

图 11 为农业废弃物资源化循环发展理论框架示意图，图中“三环”表示可持续发展三要素的循环发展。读图完成第 24、25 题。

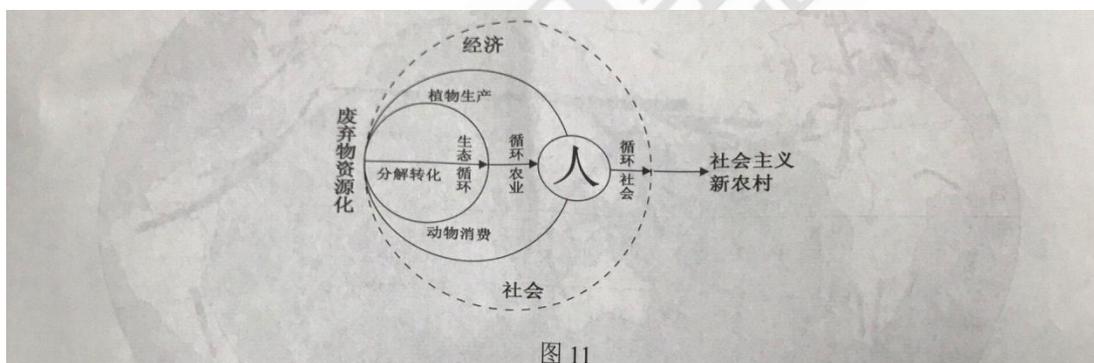


图 11

24. 从可持续发展原理看，“三环”的本质含义是

- A. 最小“环”是可持续发展的保障
- B. 中间“环”是可持续发展的目标
- C. 最大“环”是可持续发展的基础
- D. “三环”核心理念是建设新农村

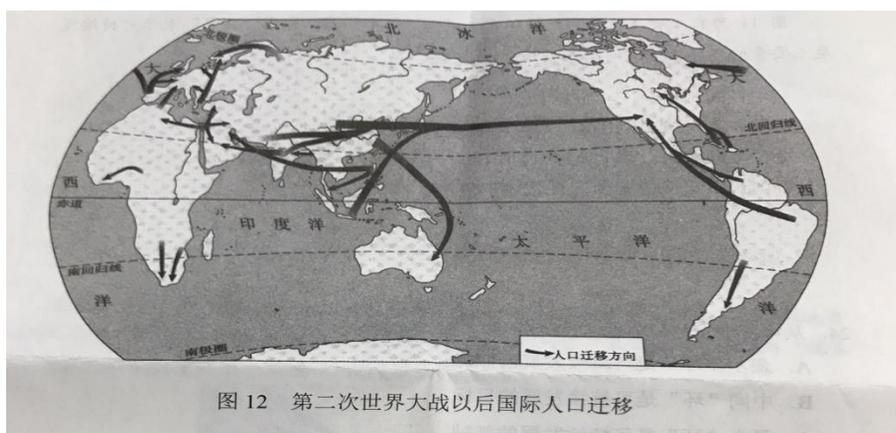
25. 按此理论，关于农业废弃物资源化的叙述，正确的是

- A. 重视资源的再利用和环境安全
- B. 可大幅提高农业产量和市场竞争力
- C. 对工业新领域的开拓有一定限制
- D. 对高新技术的支持力度要求较低

二、简单题（本大题共 2 小题，第 26 题 10 分，第 27 题 14 分，共 24 分）

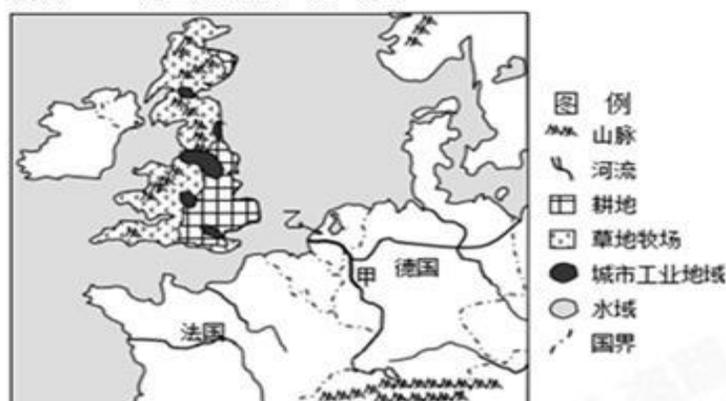
26. 简述《普通高中地理课程标准（实验）》“课程性质”中有关地理学的定义特点及其作用的基本内容。

27. 图 12 是第二次世界大战以后国际人口迁移路线示意图，简要说明指导学生阅读该图的教学步骤和运用该图进行教学的意义。



三. 材料分析题（本大题共 3 小题，第 28 题 16 分，第 29 题 16 分，第 30 题 20 分，共 52 分）阅读材料，并回答问题。

28.材料一 欧洲西部的莱茵河从 18 世纪中期开始出现环境问题，到 20 世纪 50 年代严重恶化，当时莱茵河被人们称为“欧洲下水道”，污染治理难度十分巨大。1950 年 7 月，瑞士、法国、卢森堡、德国和荷兰等国共同成立了“保护莱茵河国际委员会”，经过不懈治理，今天莱茵河水质干净清澈，生态良好。



(1) 说明莱茵河水污染治理难度大的原因。

(2) 分析英国土地利用呈现“东耕西牧”的自然原因。

29. 材料二 苏老师在“区域环境问题及区域可持续发展”一课中的主要教学过

程如下：

- (1) 大屏幕展示照片“阿拉善地区穿着衣服的羊”引出本课主题：寻找照片背后的故事——探寻区域生态环境建设之路。
- (2) 视频展示当地的典型景观及当地人给羊穿上衣服的原因（没有草，羊互相咬食羊毛），通过问答引导学生认识当地存在的生态环境问题——土地荒漠化。
- (3) 视频介绍阿拉善从曾经的水草丰美到后来沙逼人退的过程，引导学生从自然和人文两方面探究当地生态环境问题产生的原因。
- (4) 引导学生通过小组讨论，合作探究，完成黑板上的“阿拉善地区自然地理环境各要素之前关系模式图”。
- (5) 引导学生小组合作探究：如何才能让羊脱去衣服——探究荒漠化的防治措施。
- (6) 引导学生总结分析区域环境问题及其可持续发展的一般方法并学以致用，自主探究“太湖的生态环境问题”

问题：（1）举例说明苏老师采用了哪些教学方法开展本课的案例教学？（6分）

（2）结合材料，归纳案例教学的一般程序。（10分）

30.下面是朱老师在“自然界水循环”中的教学活动记录：

第一环节：ppt展示并说明本节课的高中地理课程标准要求：运用示意图，说出水循环的过程和主要环节，说明水循环的在地理意义

第二环节：PPT展示说明“课堂学习评价细则”（图14）

课堂学习评价细则

评价内容

自我评价——就自己的活动参与度，学习目标达成度进行等级评价

小组评价——就小组成员的活动参与程度及效果进行等级评价

教师评价——就每一位学生的整体参与度，学习态度与学习效果，进行描述评价和等级评价

评价等级：

分优、良、合格和不合格4个等级

说明

评价结果进入课程学习档案袋，课堂评价总成绩按 30%的权重加入学年总评
评价表详见学案，每节课下课前完成

第三环节：进行“水的三态变化”小实验，结合水循环示意图，指导学生进行
新课内容的学习

第四环节：学生交流表达

第五环节：对照“课堂教学评价细则”和活动表现，在学案上的评价表中做出
自评和互评

最后：教师进行总结评价

问：

- (1) 分析朱老师在第一环节过程中，展示说明“课标要求”的意义。(8分)
- (2) 说明“水的三态”小实验在本学课中的教学作用(3分)
- (3) 该教学活动反映了朱老师在评价方式上怎样落实新课标的要求(9分)

四、教学设计 (共 1 小题, 24 分)

31. 阅读关于“岩石圈的物质循环”的图文资料，按要求完成教学设计任务。

材料一《普通高中地理课程标准(实验)》的内容要求：运用示意图说明地壳
内部物质循环过程。

材料二 某版本教科书中关于“岩石圈的物质循环”的部分内容

岩石圈的物质循环

地下深处熔融状态的岩浆在强大压力作用下喷出地表或侵入到地壳之中，冷却
凝结形成岩浆岩。出露地表的岩石经过风化、侵蚀作用变成碎屑物质；碎屑物
质经过搬运作用迁移到地势相对较低的地区，再经过沉积作用形成沉积物；沉
积物在固结成岩作用形成沉积物；沉积物在固结成岩作用下形成沉积岩。沉积
岩、岩浆岩在地下深处高温、高压条件下，发生变质作用，形成变质岩。沉积
岩、岩浆岩和变质岩在地球内力作用下上升到地表，再次经受风化等外力地质
作用，或者重新渗入到地下重熔再生形成新的岩浆。这一过程便是岩石圈的物
质循环过程。在岩石圈物质循环过程中，内力作用使地表变得高低不平，差异
加大，外力作用则可夷平地表，使地表差异减小。正是在这内外力的共同作用
下，岩石圈的物质才会不停地循环运动。

