



华图教师
HTEACHER.NET

2018 年下半年教师资格证国考



扫码关注云南教师资信息网

2018 上半年教师资格证考试

教育教学知识与能力试题（小学）

一、单项选择题

- 1、人是共性与个性的统一体。教育作为培养人的社会活动，既要坚持统一要求，又要注意（ ）
 - A. 学生自主
 - B. 教师主导
 - C. 教学相关
 - D. 因材施教
- 2、面向全体学生，实现城乡、区域和校际的均衡发展，这体现义务教育具有（ ）
 - A. 公共性
 - B. 民主性
 - C. 免费性
 - D. 强制性
- 3、人的身心发展是由低级到高级、连续的、不可逆的过程。这反映人的身心发展具有（ ）
 - A. 阶段性
 - B. 整体性
 - C. 顺序性
 - D. 差异性
- 4、小学德育基本途径是（ ）
 - A. 课外活动和校外活动
 - B. 少先队活动
 - C. 品德课和各科教学
 - D. 班主任工作
- 5、班主任李老师常常与学生协育处理各项班级事务，并鼓励学生积极参与对话互动交流，敢于质疑，这种班级管理方式属于（ ）
 - A. 专制型
 - B. 民主型
 - C. 放任型
 - D. 对抗型
- 6、作为青年教师，除了自我学习以外，也应该通过集体备课，同事研讨教研组活动，分享教学经验，提高教学水平，这突出体现教师专业能力是（ ）
 - A. 沟通与合作能力
 - B. 激励与评价能力
 - C. 教育教学设计能力
 - D. 组织与实践能力
- 7、如果学生被蜜蜂蜇伤，教师应在第一时间向伤口涂抹（ ）
 - A. 肥皂水
 - B. 蒸馏水
 - C. 食用醋
 - D. 稀盐酸

- 8、悦耳美妙的轻音乐能使人产生春风拂面之感。这种心理现象属于（ ）
- A. 直觉
B. 错觉
C. 幻觉
D. 联觉
- 9、小英想当班干部为同学们服务，又怕当不好被同学嘲笑。这种心理现象属于（ ）
- A. 双趋冲突
B. 双避冲突
C. 趋避冲突
D. 多重趋避冲突
- 10、为了记住学过的生字词，小蓉反复抄写了很多遍。她在学习中运用的是（ ）
- A. 监督策略
B. 复述策略
C. 计划策略
D. 组织策略
- 11、小学生学习“三角形的内角和是 180° ”，这在奥苏泊儿有意义学习分类中属于（ ）
- A. 概念学习
B. 符号学习
C. 表征学习
D. 命题学习
- 12、教师经常会采用“换位思考”的方式进行心理辅导，其背后的心理机制是（ ）
- A. 激情
B. 共情
C. 热情
D. 反移情
- 13、苏格拉底的“产婆术”主要体现的教学原则是（ ）
- A. 直观性原则
B. 启发性原则
C. 科学性原则
D. 思想性原则
- 14、为验证二氧化碳不支持燃烧，老师让学生分组合作，把点燃的火柴放进二氧化碳气体的瓶中，并观察瓶中的变化。这种教学方法属于（ ）
- A. 实验法
B. 练习法
C. 演示法
D. 探究法
- 15、学生课文《两个铁球同时落地》后，学生对伽利略不迷信权威、追求真理的精神有深刻理解，这达成的教学目标属于（ ）
- A. 知识与技能
B. 思维与创新
C. 过程与方法
D. 情感、态度与价值观
- 16、关于现代教育技术在课堂教学中的作用，下列说法正确的是（ ）
- A. 对课堂教学不可或缺

- B、可完全取代传统教学手段
 - C、对课堂教学起辅助作用
 - D、必然能提高课堂教学效率
- 17、针对班级学生基础较差，学习兴趣不高的情况，周老师上课时对教学内容进行删减，增加一些趣味性知识，这一课程实施符合（ ）
- A、忠实取向
 - B、创生取向
 - C、技术取向
 - D、相互适应取向
- 18、为弥补班级授课制不足，把大班上课、小组谈论、个人自学结合在一起的的教学组织形式是（ ）
- A、特朗普制
 - B、文纳特卡制
 - C、道尔顿制
 - D、贝尔—兰卡斯特制
- 19.现代课程论认为，制约课程内容选择的因素主要包括（ ）
- A、知识、技能与情感
 - B、难度、广度与深度
 - C、社会、儿童与学科
 - D、政治、经济与文化
- 20、某学校开发一门介绍当地风俗、物产与人物的课程，该课程属于（ ）
- A、地方课程
 - B、校本课程
 - C、隐性课程
 - D、分科课程

二、简答题（本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分）

- 21、教师建立良好师生关系的基本要求有哪些？（10 分）
- 22、简述学习迁移的影响因素。（10 分）
- 23、调查问卷的问题设计有哪些基本要求？（10 分）

三、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分） 阅读材料，并回答以下问题

24、材料：

四年级班主任李老师做了一项调查，发现班上多数学生在家几乎从来不干家务活，过着衣来伸手，饭来张口的生活，有些家长对学生劳动也不支持，认为学习才是孩子的主要任务，劳动不仅浪费时间，而且没有必要，家长完全可以代劳。在班级开展的一些劳动活动中，李老师发现，学生不仅缺乏一般的劳动技能习惯，而且缺乏劳动意识，甚至讨厌劳动。

问题：

- （1）结合材料谈谈对小学生进行劳动教育的必要性？（10 分）
- （2）如果你是李老师，将如何在班级开展劳动教育？（10 分）

25、材料：

沈老师在教学《第一场雪》时，问学生：“雪景很美，谁能把它美美地读出来，他读的时候，大家闭着眼睛听，体会他能不能把你带到那么美的雪景中去。”第一个学生读完后，沈老师问：“你们是不是感觉走到雪野中去了？”大多数学生很犹豫。沈老师笑着说：“刚走

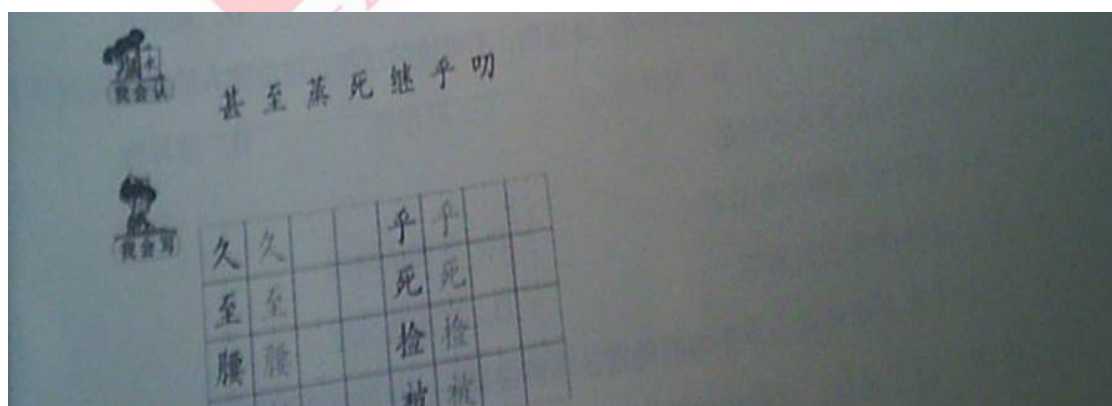
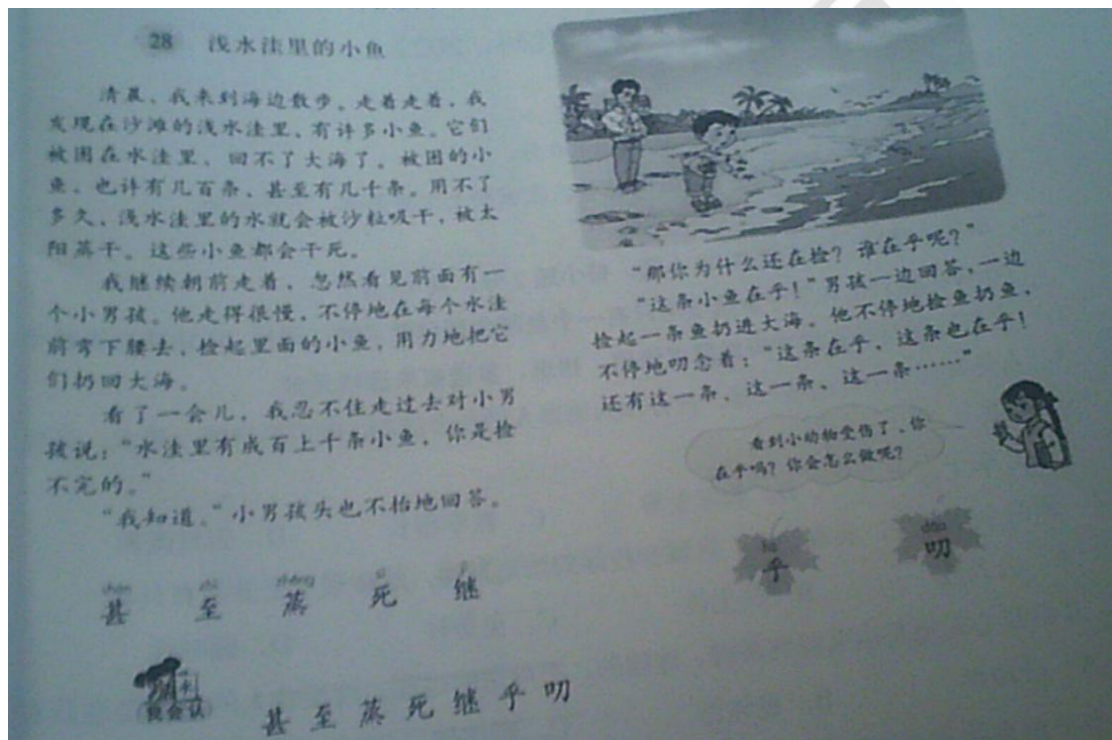
到雪野的边上，是不是？”大家都笑起来。沈老师说：“看看我能不能把大家领进去。”接着示范读了一遍，然后问：“往前走几步没有？”学生都点头说：“走了。”沈老师继续说道：“相信有同学会比老师读的更好。谁领着大家继续往前走？”……后面的学生果然越读越好。

问题：

- (1) 评析这一教学片段中，沈老师的教学行为（10分）
- (2) 结合材料谈谈沈老师如何在教学过程中发挥主导作用（10分）

四、教学设计题（本大题有6小题，任选1小题作答，多答只按第1小题计分，40分。考生可按照所学专业方向，选择作答。26为中文与社会，27为数学与科学，28为英语，29为音乐，30为体育，31为美术）请用2B铅笔在答题卡上将所选题目的题号涂黑，未涂或多涂均无分。

26、请认真阅读下列材料，并按要求作答。

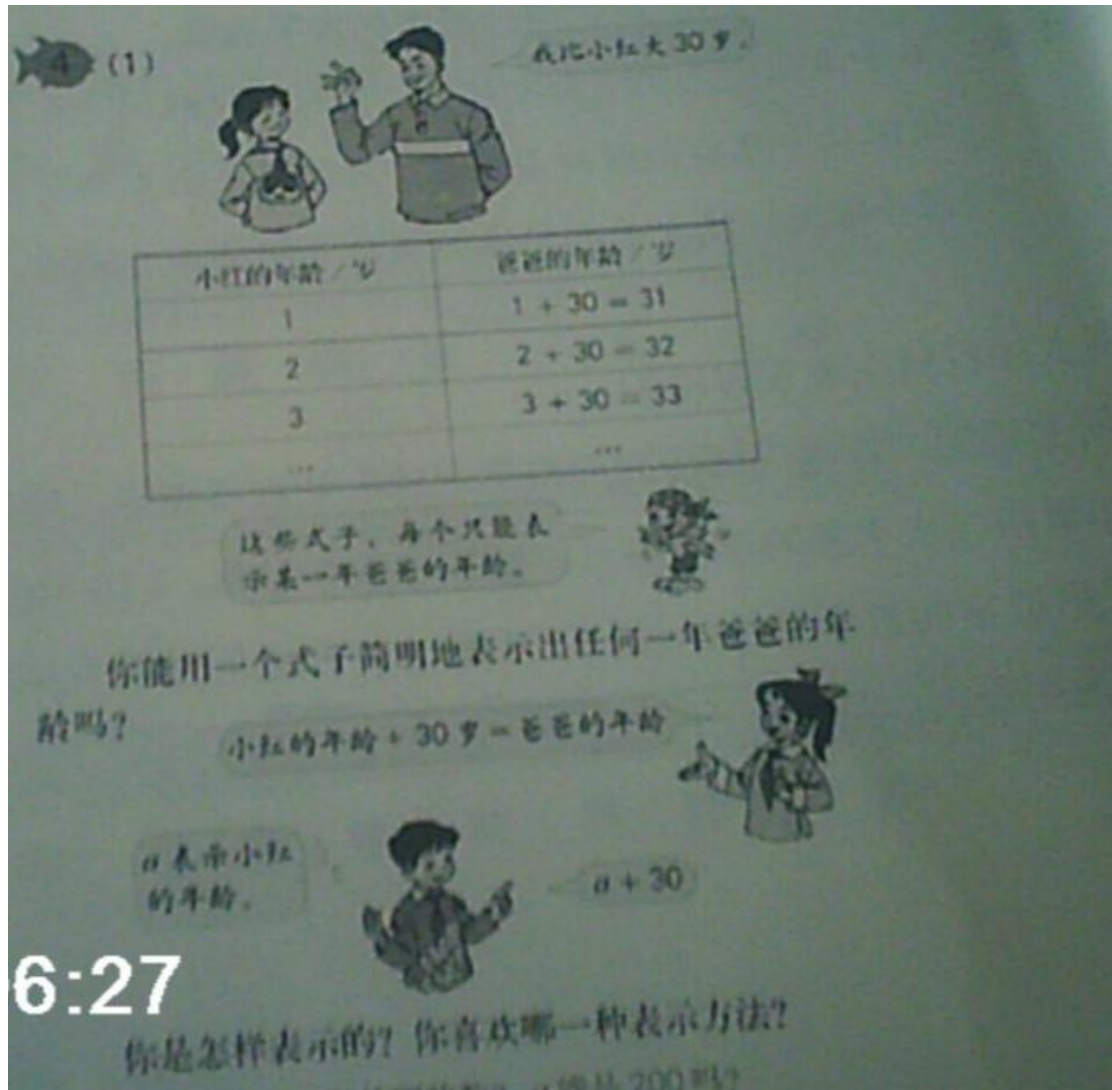


根据上述材料完成下列任务：

- (1) 如指导二年级小学生学习本课，试拟定教学目标。（10分）
- (2) 设计“甚至”一词的教学过程。（20分）

(3) 设计本科板书。(10分)

27、请认真阅读下列材料，并按要求作答。



我比小红大30岁。

小红的年龄/岁	爸爸的年龄/岁
1	$1 + 30 = 31$
2	$2 + 30 = 32$
3	$3 + 30 = 33$
...	...

这些式子，每个只能表示某一年爸爸的年龄。

你能用一个式子简明地表示出任何一年爸爸的年龄吗？

小红的年龄 + 30岁 = 爸爸的年龄

a 表示小红的年龄。

$a + 30$

6:27

你是怎样表示的？你喜欢哪一种表示方法？

根据上述材料完成下列任务：

- (1) 简述学生从算数思维过渡到代数思维的过程。(8分)
- (2) 如何指导高年级学生学习这一内容，试拟定教学目标。(10分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计本节课主要教学环节并说明理由。(22分)

28、请认真阅读下述材料，并按要求作答。

28. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。

Listen and read

①



In China, Children's Day is on the first of June.

②



In the UK, Children's Day is on the fourteenth of July.

③



In Singapore, Children's Day is on the first of October.

④



In Thailand, Children's Day is on the second Saturday of January.

is on the first of October.

the second Saturday

⑤

3
March



5
May

In Japan, there are two Children's Days. The Children's Day for girls is on the third of March, and the Children's Day for boys is on the fifth of May.

True or false

- () 1 Children's Day in the UK is on the first of July.
- () 2 Children's Day in Thailand is in January.
- () 3 In Singapore, there are two Children's Days.
- () 4 In Japan, the Children's Day for boys is in March.

- (1) 简述学生综合语言运用能力形式的基础。(10分)
- (2) 如指导小学生学习，试规定教学目标。(10分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计导入和新授环节的教学活动并说明理由。(20分)

29. 请认真阅读下述材料，并按要求作答。



请根据上述材料完成下列任务

- (1) 简要分析歌曲特点 (10分)
- (2) 如指导低年级小学生学唱本歌曲, 试拟定教学目标 (10分)
- (3) 依据拟定的教学目标, 结合歌曲的学习, 设计“节奏练习”教学环节并说明理由 (20分)

30、请认真阅读下列教材并按要求作答



行进间体前变向换手运球

动作方法: 右手运球向左侧变向突破时, 突然改变球的方向, 拍按球的右侧上方, 使球从身体右侧弹向左前侧, 右脚迅速向左侧前方跨出, 上体左转, 前倾并探身, 换左手拍按球的左后侧继续加速前进。

- (1) 简要说明“行进间体前变向换手运球”的教学重点、难点。(10分)

- (2) 如果指导水平三的学生练习，试拟定教学目标。(10分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计不少于二种行进间体前变向换手运球的练习方法，并说明理由。(20分)

31、请认真阅读下列材料，并按要求作答。



根据上述材料完成下列任务：

- (1) 中国画有哪几大画科？中国画的表现形式有哪些？墨分五色，是哪五色？(10分)
- (2) 如指导中年段小学生学习，试拟定教学目标(10分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计“画作欣赏，学习”内容的新授教学活动并说明理由(20分)