



华图教师
HTEACHER.NET

2018 年下半年教师资格证国考



扫码关注云南教师资信息网

2018 上半年教师资格证考试

综合素质试题（小学）

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

- 1、下列关于素质教育的表述中，正确的是（ ）
A、素质教育包括社会实践 B、素质教育不包括家庭教育
C、素质教育就是学校教育 D、素质教育不包括社会教育
- 2、班主任陈老师根据数学成绩将学生分为 A、B、C 三类，并为三类学生分别建立综合成长档案。陈老师的做法（ ）
A、不恰当，忽视学生的主动发展 B、恰当，注重学生的个性发展
C、不恰当，忽视学生的全面发展 D、恰当，注重学生的可持续发展
- 3、数学课上，林老师让全班同学都用老师喜欢的一种方式解题。林老师的做法（ ）
A、忽视了学生学习的自主性 B、尊重了学生发展的全面性
C、忽视了学生发展的整体性 D、尊重了学生学习的独立性
- 4、张老师经常采取一些有效的方法进行教学反思。下列不属于教学反思的是（ ）
A、撰写教学后记 B、编制课程标准
C、撰写教学案例 D、编写教学日志
- 5、教师张某上班迟到了，学校按照制度规定扣除了张某当月的部分绩效工资。张某对学校的处分不服，他可以向教育行政部门（ ）
A、申请仲裁 B、提出申诉 C、检举控告 D、申请复议
- 6、某小学女生小丽在放学的路上被数名同校的女生扇耳光，施暴者宣称打人的目的是教育小丽。下列说法中正确的是（ ）
A、应追究施暴者的刑事责任和民事责任
B、学校应承担小丽所受伤害的赔偿责任
C、不会自我保护的小丽也要承担部分责任
D、施暴者的监护人应对小丽承担赔偿责任
- 7、下列做法中，没有违反相关法律规定的是（ ）
A、小刚的妈妈经常检查他的作业和日记本
B、课间休息时教师王某在教室外面的走廊吸烟
C、教师刘某让没有正确回答问题的学生站着听课
D、教师李某课堂上让未掌握投篮动作的学生反复练习
- 8、11 岁的小明在学校捡到一部价值 2000 元的智能手机，拿回家自用。小明的行为（ ）
A、属于严重不良行为 B、属于民事违法行为
C、属于行政违法行为 D、没有违反相关法律
- 9、依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，下列属于“不良行为”的是（ ）
A、小强将管制刀具带在书包里以保护自己
B、小明经常强迫低年级同学买东西给他吃

- C、小刚多次在校殴打他人，偷到同学财物
 - D、小浩纠集社会青年结伙滋事，扰乱治安
- 10、六年级女生朱某学习不好，经常在课堂上讲话。一天上课，朱某又和同桌的男生说话，教师张某批评朱某说：“你怎么这么贱呀，能不能不招惹男生呀！”朱某听后立刻大哭，用头部在课桌上猛烈撞击，造成额头出血。关于朱某所受的伤害，下列说法正确的是（ ）
- A、学校承担朱某伤害的主要赔偿责任
 - B、张某侵犯了朱某的言论自由权
 - C、朱某家长承担朱某伤害的赔偿责任
 - D、张某承担朱某伤害的部分赔偿责任
- 11、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》指出，建立以提高教育质量为导向的管理制度和工作机制，把教育资源配置和学校工作重点集中到（ ）
- A、强化均衡发展，提高教育质量上来
 - B、强化特色发展，适应社会需要上来
 - C、强化内涵发展，提高办学特色上来
 - D、强化教学环节，提高教育质量上来
- 12、学生甲和学生乙有矛盾，甲为泄私愤，将乙的照片作为投飞镖的靶子。甲的做法（ ）
- A、合法，同学矛盾不必夸大
 - B、合法，对乙没有不良影响
 - C、不合法，侵犯了乙的名誉权
 - D、不合法，侵犯了乙的肖像权
- 13、对右图中教师的做法，描述正确的是（ ）
- A、注重扬长避短
 - B、注重因材施教
 - C、未能把握正确评价标准
 - D、未能尊重学生的主体性



- 14、平时爱搞笑的小东几次竞选班干部均落选了。对此，班主任应采取的恰当做法是（ ）
- A、提醒小东低调做人，注意拉票
 - B、建议小东放弃竞选，安于现状
 - C、鼓励小东不要气馁，继续努力
 - D、安慰小东顺其自然，随缘认命
- 15、小敏数学基础差，秦老师经常利用课余时间义务帮小敏补习。小敏的家长多次给秦老师报酬，都被秦老师婉言谢绝。这表明秦老师（ ）
- A、做到了严慈相济
 - B、不注重家校合作
 - C、做到了廉洁从教
 - D、不注重有效沟通
- 16、还有半年就要退休的郑老师仍在学校仅凭经验带头上示范课，对徒弟要求严格，以致个别徒弟对其心存抱怨。下列关于郑老师行为的说法中不正确的是（ ）
- A、爱岗敬业
 - B、与时俱进
 - C、甘为人梯
 - D、勤恳乐教
- 17、第二次世界大战后，美国实行了一项援助欧洲的计划，促进了西欧的联合和经济的恢复，并为北约和欧共体的建立奠定了基础。该计划的名称是（ ）
- A、麦哈顿计划
 - B、马歇尔计划
 - C、阿波罗计划
 - D、第四点计划
- 18、在中国历史上，许多朝代都曾经实行过“变法”，以期通过变法增强国家实力。在下列

变法人物中，主张“燔诗书而明法令”的是（ ）

- A、管仲 B、商鞅 C、王安石 D、张居正

19、在我国历史上，创造和改进了简仪、仰仪、高表等观测天象的仪器，主持编制了《授时历》，将一个回归年的天数精确到 365.2425 天的数学家、天文学家是（ ）

- A、张衡 B、祖冲之 C、郭守敬 D、徐光启

20、地球被一层很厚的大气层包围着，空气密度随高度而减小。根据随高度不同表现出的不同特点，大气层可分为对流层、平流层、电离层和散逸层等。其中，经常出现极光、流星等天文现象的是（ ）

- A、对流层 B、平流层 C、电离层 D、散逸层

21、二十四节气是一年中地球绕太阳运行到二十四个规定位置上的日期，各节气分别冠以反映自然气候特点的名称，在中国古代主要用于指导农事活动。下列选项中，不属于二十四节气的是（ ）

- A、清明 谷雨 B、立夏 小满 C、中秋 重阳 D、冬至 小寒

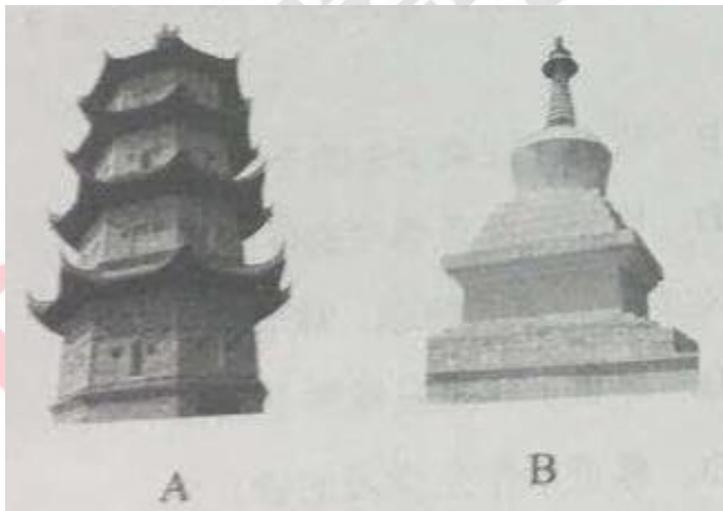
22、在《水浒传》中，“醉打蒋门神”“拳打镇关西”的两个人物分别是（ ）

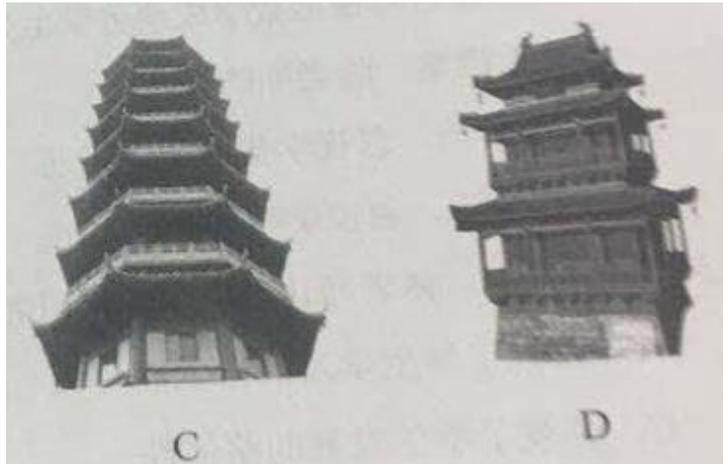
- A、林冲 武松 B、鲁智深 杨志 C、杨志 林冲 D、武松 鲁智深

23、书信体小说《少年维特之烦恼》通过对主人公痛苦、憧憬、多情善感和愤世嫉俗等情绪的描写，表达了一代青年要求摆脱封建束缚、建立合乎自然的社会秩序和平等的人际关系、实现人生价值的心声。其作者是（ ）

- A、歌德 B、席勒 C、茨威格 D、格拉斯

24、佛塔是一种有着特定的形式和风格的建筑，最初用以藏舍利和经卷等物。下列选项中，不属于佛塔的是（ ）





25、八音是中国古代对乐器的分类，指金、石、丝、竹、匏、土、革、木八类。下列中国古代乐器中，属于丝类的是（ ）

A、琴 B、竽 C、鼓 D、管

26、在 Windows 系统中，下列程序组可对系统资源进行管理的是（ ）

A、“剪贴板”“我的文档” B、“我的文档”“资源管理器”
 C、“剪贴板”“我的电脑” D、“我的电脑”“资源管理器”

27、在 PowerPoint 中，新建演示文稿已选定某特定的应用设计模板，在该文稿中插入一个新幻灯片时，新幻灯片的模板将（ ）

A、采用默认型设计模板
 B、随机选择任意设计模板
 C、采用已选定设计模板
 D、需要指定其他设计模板

28、下列选项中，与“水果”和“苹果”的逻辑关系相同的是（ ）

A、“蔬菜”和“萝卜”
 B、“芭蕉”和“香蕉”
 C、“柠檬”和“橙子”
 D、“番茄”和“茄子”

29、找规律填数字是一个很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。下列选项中，填入数列“1、3、6、11（ ）、32”空缺处的数字，正确的是（ ）

A、18 B、19 C、20 D、21

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）阅读材料，并回答问题。

30、材料：

科学课上，张老师指着实验仪器说：“每个杯子底部都有一团纸，谁能将杯子放入水中而纸不湿呢？”

学生马上投入到实验中。他们要么将水槽中的水倒出一些，要么给杯子加上个盖，要么在杯中塞些异物。

对学生给予肯定后，张老师故弄玄虚地说：“不添加辅助材料，把被子倒着放入水中，纸也不会湿。你们信吗？”同学们个个惊得睁大了眼睛。

学生疑惑道：“倒着放还能不湿？”

张老师：“能！”

学生又动了起来。第一次失败了，第二次失败了... ..大家再次将疑惑的目光投向张老师，张老师回以肯定、鼓励的目光。

突然，一个男生喊了起来：“老师，我成功了！没湿！纸真的没湿！”

“老师，我也成功了！”

“我也成功了！”... ..

趁着大家那股高兴劲儿，张老师话锋一转：“你们还有什么疑问吗？”

“当然有了，为什么杯子倒扣在水中，杯子都被水没了，而纸却不湿？”有学生急迫地问。

张老师启发道：“大家想一想，你们最初的实验，纸为什么湿了？后来又为什么不湿呢？再动手试一试，仔细观察。”同学们歪着身，瞪大眼，聚精会神地反复实验着：竖着将杯子倒扣在水中纸不湿；倾斜着将杯子放入水中纸变湿；先竖着将杯子倒扣在水中，再将杯子倾斜时有气泡产生，纸变湿。

同学们跳跃起来：“原因找到了。有气泡产生说明杯中有空气，有空气占据着空间，纸才不湿。”

.....

张老师后来在备课本中写到：“学生对科学探究的过程，就是在老师的引导下，充分地思考、质疑，主动获得知识的过程。”

问题：

请结合材料，从教师观的角度，评析张老师的教学行为。14分（）

31、材料：

刚接班的宋老师在班上设置了一个“微语”本，要求同学们各取一个昵称，每天可以在“微语”本上写下自己的感想。同学们都非常兴奋，纷纷在本子上留言，坦陈进入六年级后的心声。

一天，宋老师在“微语”本上发现一个署名为‘霜美人’的留言，字里行间透出失落和伤感。“霜美人”是谁呢？他（她）怎么了？”带着疑惑，宋老师通过一段时间的观察，比对字迹，发现‘霜美人’原来是一个大眼睛的小女生——李小霜。

经了解，原来小双自幼父母双亡，从小就由爷爷奶奶抚养，家庭拮据。但小霜学习十分努力，成绩优秀，每年都被评为优秀学生。学习之余，他还坚持自己的业余爱好——舞蹈。一天，宋老师对小霜说：“我刚接手咱们班，对学生不了解，不如你当我的助手，好吗？”小霜爽快地答应了。

在接下来的日子里，宋老师对小霜更加关注了，在生活上关心、照顾，学习上严格要求。同时，利用班会等机会，让小霜展示舞蹈特长。慢慢地，小霜在“微语”本上的留言渐渐不再显得忧伤了。在协助宋老师的班级工作上，她也很主动，十分负责，人也自信多了。

在学校组织的迎新年联欢会上，小霜别具创新地用报纸折叠了一套晚礼服，在舞台上走秀。演出很成功，小霜的脸上露出了开心的笑容。

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析宋老师的教育行为。（14分）

32、材料：

中华文化历史悠久，内涵丰富。能够代表中华文化的符号数量众多，其中最具有代表性的，一定非汉字莫属。这不仅因为汉字是中华文化的载体，更是因为汉字本身就是中华文化不可或缺的组成部分。从她产生的那一刻起，汉字就担负起承载中华文化的重任，几千年来与中华文化相伴而行，尽管饱经沧桑，却能同舟共济，共同谱写了中华文明的不朽篇章。

汉字的强大生命力，源自她与所记录的汉语的高度适切性。

瑞典汉学家高本汉曾评价说：“中国不废除自己特殊的文字而采用我们的拼音文字，并非出于任何愚蠢和顽固的保守性。中国的文字和中国的语言情形非常适合，所以它是必不可少的。”

首先，古代汉语以单音词为主，特别先秦两汉更是如此。汉字一字一个音节的特点，正与汉语词汇的这种特点相适应，从而形成了字词之间清晰的对应关系。虽然汉语词汇后来逐渐走上了复音化道路，但这种字词对应关系仍是整个汉语词汇系统的根基。

其次，我国幅员辽阔，人口众多，自古以来方言分歧就极为复杂。早在《论语》中就已出现“雅言”一词，指的就是当时的“普通话”。如采用直接记录语音的拼音文字，必将导致不同方言区文字的分裂，并最终导致文化的分裂。而汉字是表意体系的文字，字形并不具备精确的表音功能，这正好弥补了拼音文字的弊端，可以在不同方言区之间起到统一的交际作用。文字的统一，有利于维护文化的统一，进而维护国家的统一。

汉字的强大生命力，源自她自身系统的不断调适和完善。

一种文字能否长期充当全民的交际工具，关键在于这种文字能否有效满足社会和语言发展的需求。语言中词汇越来越丰富，这就要求文字一定要具有能产机制，文字的字符数量能随之增加；社会发展中需要记录的事务日渐繁多，这就要求文字越来越方便书写，以有效提高记事速度。汉字发展的总体方向，恰恰满足了这两方面的重要需求。

较早产生的汉字多为象形字，个性化很强，数量也相当有限。尽管人们后来摸索出用两个或几个象形字组合造字的会意方法，也仍然无法满足语言日渐丰富的需求。如果解决不了能产性的问题，汉字很可能像其他几大古文字一样，转而走向拼音文字的道路。但充满智慧的中国先民们，在早期朴素辩证哲学的启发下，运用“一阴一阳之谓道”的思想理念，将一元化的象形方法转化为二元化的形声机制，产生了由形符和声符组合而成的形声字。这种音义结合的构形方式，因其很大的优越性、区别性、能产性和系统性被广泛应用，也使汉字的长期生存成为可能。

在书写方面，汉字由早期的整体象形性，到小篆的完全线条化，再到隶楷的彻底笔画化，一直朝着方便书写的方向进行系统性调整，有效满足了社会发展的现实需求。特别是计算机问世以来，汉字又通过形码和音码等多重手段，很好地解决了电脑输入和呈现的问题，粉碎了“计算机是汉字的掘墓人”的预言。

（摘编自王立军《汉字：中华文化的独特符号》）

问题：

- (1) 文中引用高本汉的话说“中国的文字和中国的语言情形非常合适”，其“适合”具体表现在哪里？请简要概括。（4分）
- (2) 文章在论述“汉字的强大生命力，源自于她自身系统的不断调适和完善”这一观点时，其结构特点是什么？请结合文本，简要分析。（10分）
- (3)

三、写作题（本大题1小题，50分）

33. 阅读下面的材料，写一篇文章。

当年济南老火车站被拆，是这座历史文化名城长久的痛。这一建于100多年前的哥特式老建筑，被誉为“20世纪初世界上优秀的交通建筑，是当时中国可与欧洲著名火车站相媲美的建筑作品”。最近，当地媒体就复建展开新一轮调查投票，想弥补当年的遗憾。

综合上述材料所以发的思考和感悟，写一篇不少于800字的议论文。

要求：

用规范的现代汉语写作。角度自选，立意自定，标题自拟。