



华图教师  
HTEACHER.NET

2018年下半年教师资格证国考



扫码关注云南教师资信息网

## 2018 上半年教师资格证考试

### 教育知识与能力试题（中学）

#### 一、单项选择题（本大题共 21 小题，每小题 2 分，共 42 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

- 1、在科学分类中，首次将教学作为一门独立的学科划分出来的学者是（ ）
  - A. 卢梭
  - B. 培根
  - C. 康德
  - D. 洛克
- 2、人类历史上最早专门论述教育问题的著作是（ ）
  - A. 《学记》
  - B. 《孟子》
  - C. 《论语》
  - D. 《中庸》
- 3、教育具有自身的特点和规律，对政治经济制度和生产力有能动作用。这说明教育具有（ ）
  - A. 历史性
  - B. 阶级性
  - C. 社会生产性
  - D. 相对独立性
- 4、科学技术知识的再生产有多种途径，其中最重要的途径是（ ）
  - A. 社会生活
  - B. 科学实验
  - C. 生产劳动
  - D. 学校教育
- 5、“再生产科学所必要的劳动时间，同最初生产科学所需要的劳动时间是无法相比的，例如学生在一个小时内就能学会二项式定理。”这表明教学活动具有（ ）
  - A. 引导性
  - B. 简捷性
  - C. 直接性
  - D. 实践性
- 6、发达国家大多已普及 12 年义务教育，而发展中国家一般仅普及 9 年义务教育。这说明从根本上制约发展规模和速度的社会因素是（ ）
  - A. 政治经济制度
  - B. 生产力发展水平
  - C. 人口数量和质量
  - D. 社会意识形态
- 7、我国学校德育包括的三个基本组成部分是（ ）
  - A. 思想教育、品德教育和纪律教育
  - B. 政治教育、道德教育和公民教育
  - C. 道德教育、政治教育和思想教育
  - D. 道德教育、政治教育和纪律教育
- 8、张校长特别重视学校文化建设，提出“让学校的每一面墙都开口说话”，以此来促进学生品德的发展。张校长强调的德育方法是（ ）
  - A. 陶冶法
  - B. 示范法
  - C. 锻炼法
  - D. 说服法
- 9、美国学者罗杰斯认为，人皆具有先天的优良潜能，教育的作用在于使之实现。由此，他

- 提出了“以学生为中心”“让学生自发学习”的教学模式。该模式称为（ ）
- A、指导性教学 B、情景教学 C、非指导性教学 D、程序教学
- 10、学校课程有多种类型，其中最有利于学生系统掌握人类所取得的经验和科学认识的课程是（ ）
- A、学科课程 B、经验课程 C、活动课程 D、隐性课程
- 11、以一定的课程观为指导，制定课程标准，选择和组织课程内容。预设学习方式（ ）
- A、课程评价 B、课程实施 C、课程组织 D、课程涉及
- 12、维果茨基认为评价人类发展应该从四个层面进行，除了微观、个体、社会历史之外，第四个层面是（ ）
- A、文化层面 B、系统层面 C、技术层面 D、规范层面
- 13、当人们听到一种自己觉得可怕的声音时。往往会感到发冷，甚至起鸡皮疙瘩。这种现象称为（ ）
- A、适应 B、对比 C、联觉 D、后像
- 14、隐藏图形测验中，要求被试在较复杂的图形中（见图 1 中的右图）把隐蔽在其中的简单图形分离出来（见图 1 中的左图）。有些被试能排除背景因素的干扰，从复杂图形中迅速、容易地分离出（知觉到）指定的简单图形。这些被试的认知方式为（ ）
- A、整体性  
B、序列性  
C、场独立性  
D、场依存性
- 15、学习了三角形和长方形的面积公式之后，再学习梯形的面积公式就比较顺利。这种迁移属于（ ）
- A、零迁移  
B、逆向迁移  
C、负迁移  
D、正迁移
- 16、在心理学实验中，为了使小狗能够区分开圆形光圈和椭圆形光圈，研究者只在圆形光圈出现时才给予食物强化，而在呈现椭圆形光圈时不给予强化，那么小狗便可以学会只对圆形光圈做出反应而不理会椭圆形光圈。该过程称为（ ）
- A、刺激分化  
B、刺激泛化  
C、刺激获得  
D、刺激消退
- 17、初一学生许明努力学习就是想获得亲朋好友的赞扬。根据奥苏泊尔的相关理论，驱动许明行为的是（ ）
- A、认知内驱力  
B、附属内驱力  
C、自我提高内驱力  
D、成就内驱力
- 18、沙赫特—辛格的情绪理论认为，对情绪产生起决定作用的因素是（ ）
- A、环境  
B、生理  
C、刺激  
D、认知

19、在对学生李刚网络成瘾的干预中，老师要求在手腕上套一根橡皮筋，一旦感觉自己想上网就用力拉橡皮筋弹自己。这位老师所要求的方法称为（ ）

- A、强化干预法
- B、厌恶干预法
- C、转移注意法
- D、延迟满足法

20、在一次心理健康培训班教学测验中，关于学校心理辅导的一般目标，学员们的答案不一，共有四种。其中，正确的是（ ）

- A、学会调适和寻求发展
- B、学会调节和学会适应
- C、学会调适和寻求健康
- D、适应学习和适应社会

21、江金当了一段时间教师后感到自己完全能够适应教学的基本要求，此时他把关注的焦点投向了如何提高学生成绩、教好每一堂课。按照富勒的教师成长阶段论，江金处于（ ）

- A. 关注生存阶段
- B. 关注学生阶段
- C. 关注情境阶段
- D. 关注自我阶段

二、辨析题（本大题共 4 小题，每小题 8 分，共 32 分）判断正误，并说明理由

- 22、教育具有历史继承性。
- 23、教学是学校实现教育目的的基本途径。
- 24、注意的分配就是注意的分散。
- 25、学生知识越多，说明学生能力越强。

三、简答题（本大题共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分）

- 26、简述教材编写的基本要求。
- 27、简述班主任应具备的基本条件。
- 28、学习动机的定义与功能是什么？
- 29、加涅将学习结果分为哪几类？

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 18 分，共 36 分）阅读材料，并回答问题。

30、材料：

开学不久，班主任贾老师发现明朗同学不喜欢学习，上课不认真听讲，经常做小动作，不按时完成作业。贾老师经过一段时间的了解，发现明朗虽然有不少缺点，但也有优点，需要肯定和鼓励。于是，贾老师找他谈话说：“你有缺点，但也有优点，可能你自己还没有发现。这样吧，我限你在两天内找找自己的优点，如实向我汇报，不然我可就要批评你了。”第三天，明朗找到贾老师，很不好意思地说：“老师，我心肠好，力气大，毕业后想当兵。”贾老师说：“这就是了不起的长处，心肠好，乐于助人，到哪里都需要这种人，你力气大，想当兵，保家卫国，是很光荣的事，你的理想很实在，不过当兵同样需要学习科学文化只是，需要真才实学。”听了老师的话，明朗脸上露出了微笑。从此，明朗严格要求自己，认真学习，养成了良好的习惯，各方面都有了很大的进步。

问题：

- (1) 结合材料，谈谈贾老师主要遵循了哪一德育原则？（6 分）
- (2) 贯彻这一原则有哪些基本要求？（12 分）

31、材料：

下面是有关中学生的几个生活情境：

情景 1: 一天放学后, 高一学生张欣因送生病的同学, 回家时间比平时迟了一个多小时, 当张欣一推开家门时, 着急的妈妈便过去说了她几句, 话里没有任何指责的意思, 只是嘱咐女儿不要回来太晚了。但是, 张欣顿时暴跳如雷: “你不相信我!” 她叫道: “你们总是告诉我该做什么, 你们根本就不相信我!” 她的情绪非常激动, 头也不回地走出家门。

情景 2: 初二学生王芳非常喜欢好朋友丽丽, 在她眼里, 丽丽简直就是个完美的人, 她不容同学说丽丽的坏话。可是有一天, 当王芳听说好朋友丽丽把自己告诉她的秘密告诉了别人, 便匆匆找到了丽丽, 对着她大声呵斥, 指责她是一个骗子, 再也不信任她了。

情景 3: 初三数学模拟考试试卷发下来, 岳勇取得了他上初三以来最好的成绩, 他非常高兴, 兴奋不已, 真想大声欢呼。但当他得知本次考试中大多数同学都考的不好时, 他控制了自己内心的激动, 表现出若无其事的样子。

问题:

- (1) 结合材料, 分析中学生的情绪发展的主要特点。(9 分)
- (2) 如何知道中学生进行有效的情绪调节。(9 分)

