

9月10日	9月11日	9月12日	9月13日
常识判断	常识判断	判断推理	判断推理
9月17日	9月18日	9月19日	9月20日
言语理解	言语理解	数量资料	数量资料
9月25日	9月26日	9月27日	9月28日
数量资料	申论	申论	申论

常识判断

第一天：1.C 2.D 3.B 4.D 5.B 6.D 7.A 8.AD 9.B 10.AC 11.BD 12.C 13.A 14.C 15.D
 16.ABC 17.B 18.B 19.ACD 20.B 21.ACD 22.A 23.C 24.D 25.C 26.ACD 27.C
 第二天：1.A 2.ABCD 3.BCD 4.ACD 5.B 6.C 7.D 8.ABD 9.B 10.D 11.A 12.D 13.BCD 14.C
 15.BC 16.D 17.D 18.D 19.ABCD 20.A 21.ACD 22.AD 23.C

判断推理

第一天：
 特色考点 1：CDDA
 特色考点 2：DADBA DCB
 特色考点 3：ABBAC CADC
 第二天：ACDBA DDCDD CCAAD BACCB ACADA CCDDB

言语理解

第一天：
 (一) 空白居中类：DCCAC BAAAD AD
 (二) 空白居末类：ADAB
 第二天：BCABA DDDAC BDDBC C

数量资料

练习题
 第一天：BBDAC
 第二天：BBAB
 第三天：BDDCCAB

申论

第一章 概括技巧提升

【例 1】根据“给定资料 7”，指出法国在保护本国文化方面有哪些做法值得借鉴。(10 分) 要求：条理

清楚，全面准确。不超过 300 字。

从法国文化保护做法可获得借鉴如下：

- 1.警惕外来语的入侵，抵制文化自由流通。
- 2.立法限制外来语的使用，立法规定电视台定时定量播送法语歌曲与电影。
- 3.积极吸收其他民族文化的长处，收藏展现其他民族优秀作品。
- 4.推动文化走出去，在多国建立文化中心，推介法国文化。
- 5.发动企业、协会助推法国文化，并适当给予补偿。

【例 2】阅读“给定资料 2”，概括全国“两会”代表委员们所关注的若干问题，及其所给出的具体建议。

(15 分) 要求：全面、准确、简明；不超过 200 字。

- 1.阅读场所不足。建议：倡导全民阅读，广建阅读场所；
- 2.低头族多，读书人少问题。建议：加强法律保障，营造氛围，大学图书馆与公众共享；
- 3.文明缺失问题。建议：加强素质教育，发挥榜样典型作用；
- 4.道德礼俗缺失问题。建议：重新建构社会礼俗与价值体系；
- 5.社会责任感缺失问题。建议：开设专门的教育课程、活动。

第二章 综合分析提升

【例 1—要素明确】阅读“给定资料 4”，谈谈你从中国高铁、中兴通讯和中国装备制造业的发展中能分别获得哪些启示？(20 分) 要求：(1) 紧扣材料，重点突出；(2) 观点明确，表述有条理；(3) 不超过 500 字。

高铁带来的启示：

- 1.积极应对社会的质疑和忧虑，不断发展建设，不断积累经验。
- 2.加大自主创新的力度，打造“硬实力。”
- 3.加快实施“走出去”战略，与国际接轨。
- 4.按照高标准严格要求，充分发挥性价比、技术、安全性等三大优势。

中兴通讯的启示：

- 1.推出有创新、有亮点的产品，紧跟世界其他同行的发展步伐。
- 2.积极开拓国际市场，提高产品在海外的销量。
- 3.注重品牌塑造，从卖产品向创品牌转变，既产出优质的“中国制造”，更创出独特的“中国智造”。

装备制造业的启示：

- 1.从低端向高端延伸，建设技术水平较高的产业体系，打造国民经济支柱产业。
- 2.加强技术复杂、造假不菲的特殊设备的研究，勇于打破行业垄断。
- 3.不断提高服务水平，开展个性化定制和全方位服务。
- 4.积极参与竞争，建立国际营销中心，提高海外市场占有率，提升国际影响力。

【例 2—要素明确】根据“给定资料 3”，回答下列问题：T 县政府出台的规定，引发了社会热议。请你分析引发热议的主要原因有哪些。(10 分)

要求：全面，准确，简明。不超过 150 字。

热议的原因如下：

1. 四风整治深入人心，该规定契合民众当前关注的热点；
2. 随礼风俗造成了普遍性的经济负担，该规定与民众利益息息相关；
3. 该规定存在不严密，宣传解读不到位、“一刀切”等问题；
4. 民众的公民精神、议政及参与公共管理的意识进一步增强，而民众的立场不尽相同，认识也不完全统一；
5. 政府政策公开透明，民众有了更多元、便捷的表达渠道。

【例 3—理解类】“给定资料 4”中陈博士表示了对我国陷入“人口诅咒”陷阱的担忧。请结合“给定资料 3-4”，试对这里的“人口诅咒”做一全面解释。(15 分) 要求：全面准确，逻辑性强，不超过 200 字。

1. “人口诅咒”是指劳动力资源丰富的国家，但是并不能靠此获得持续稳定的经济增长。

2. 这是因为中国的制造业主要是依靠低技术含量和劳动密集型产业链的代工企业，随着劳动力短缺和用工成本上升，廉价劳动力优势丧失，发展就会陷入困境。

3. 因此，需要推动产业结构转型升级，进行产业分离，发展服务业，提升自主创新能力，创造自主品牌，重视劳动力资源，为其支付合理报酬。

【例 4—理解类】根据“给定资料 4”中的有关内容，谈谈对文中“困境中的不绝希望”这一表述的理解。(10 分)要求：准确、简明。不超过 150 字。

1. 困境即农民子女受教育成本高、就业难、农村生源比例下降，辍学率高、因教返贫、因教致贫现象。

2. 不绝希望指农民对子女通过教育摆脱贫穷寄予希望，明知受教育难，仍不惜血本、倾家荡产送孩子上学，把希望寄托在教育上。

3. 这种知其不可为而为之的努力给人以悲壮感。困境中的不绝希望为中华民族教育的希望之所在。

第三章 提出对策提升

【例 1】“给定资料 5”提到了某市在人口普查工作中遇到的主要问题。假定你是一名普查员，请你提出解决这些问题的具体措施。(15 分)

要求：问题明确；措施得当，具有针对性；分条作答；不超过 300 字。

问题：信任危机背景下担心信息泄露，群众配合度不高；人户分离现象导致登记人联系困难；入户难；没有提前沟通；入户时间不合适；普查员沟通技巧不到位。

具体措施：

(1) 通过培训提高普查员素质和普查技巧。

(2) 通过摆展台、挂横幅、发放介绍书、张贴普查员照片等方式加大宣传力度，增强群众配合人口普查工作的主动性和意识。

(3) 通过与居委会、物业人员、公安部门合作协调，提前了解住户基本情况，提前宣传，获得入户帮助。

(4) 通过电话等方式提前预约，多方联系被登记人，选择合适的入户时间，提醒准备好相应的证件/信息。

(5) 签订保密协议，向群众做出保密承诺，确保个人隐私不被泄露。

(6) 普查员自觉接受监督。

第四章 写作技巧提升

第一节 应用写作

【例 1】假如你是 X 镇负责垃圾分类、处理工作的一名工作人员。请结合“给定资料 9”，起草一个关于垃圾分类、处理的经验介绍提纲。

要求：观点明确，层次清楚，不要求格式，不超过 250 字。

关于垃圾分类、处理的经验介绍提纲

一、分类：1. 政府支持：投入资金，出资配备垃圾清运车等设施。2. 专家牵头：根据农民接受程度、现有技术制定科学分类方案，教授农民分类方法。3. 宣传引导：再生纸制作知识挂历、持续广播宣传分类知识，村民骨干指导，帮助农民养成分类习惯，专人定期统一收集，上门监督验收分类成果。4. 奖品激励：发放“合格卡”换取生活用品。

二、处理：1. 垃圾资源化利用：白色垃圾制有用品，厨余垃圾堆肥，灰土垃圾填坑造地。2. 就地消解，节约费用。

第二节 文章写作

【例 1】根据“给定材料 4”，联系实际，以“冒险·创新”为题，写一篇文章(40 分)

要求：观点鲜明、正确，分析深入、合理，语言流畅，字数在 800-1000 字。

冒险·创新

在“大众创业，万众创新”的美好时代，在大数据、云计算、物联网等新技术云集的智慧型时代，“让创新蔚然成风”的呼声越来越高涨，“让创新改变生活”的期待越来越殷切，创新俨然已经成为这个时代的最强音。然而，创新不会从天而降，更不会随随便便成功，它在蕴含技术、财富、荣誉的同时，也暗含着风起云涌的风险，以致很多创新者望而却步，“谈创色变”，不愿冒险、不敢冒险。殊不知，创新与冒险密不可分，冒险是创新的必要条件，冒险之中孕育着创新之机，蕴藏着创新之果。

冒险是创新的前提，不敢冒险，创新便无从谈起。创新就要破旧立新，敢于打破传统束缚和习惯，敢于走前人从未走过的路，敢于应对他人的质疑，这样的风险如果都不能承担，那么创新只能止步于幻想。因此，创新要有“敢为天下先”的勇气，要有“明知山有虎，偏向虎山行”的魄力，而这勇气和魄力就要求敢于冒险、具备冒险精神。不敢冒险，张骞不会风餐露宿备尝艰辛、积极了解西域的物产风俗等，他的创新之举促使中原文明通过丝绸之路广为传播；不敢冒险，刘卫平不会在行业供过于求的情况下，斥巨资升级改造厂房设备、优化工艺塑造品牌，他的创新之举成就了今日的卫龙。可见，敢于冒险是迈向创新的关键一步，想要创新必须冒险。

但是，只要敢于冒险就一定能够创新吗？当然不是。冒险只是创新的必要条件，如何让冒险为创新助力，还需两个关键。一方面，这个冒险不能是盲目、莽撞、错误的冒险，而应审时度势，综合考量社会状况、个人能力等因素，将风险控制在合理范围内，具有想象力、前瞻性和纠正能力，从而实现创新。韩国民族英雄黄禹锡也具有冒险精神，但他却误入论文造假、挪用公款的歧途，成为民族罪人。一旦冒险是无知错误的，创新便无从谈起。

另一方面，只想通过冒险就实现创新是天方夜谭，还需具备首创精神、成功欲望、精明与敏锐以及事业心等，还需借助他人的帮助、持之以恒、学习知识等，唯有如此，创新才能层出不穷。莱特兄弟成功研制飞机、司马迁撰写出《史记》、屠呦呦发现青蒿素、潘建伟带领团队成功研制光量子计算机……他们的创新不仅来源于冒险，还得力于首创精神、对成功的欲望、对知识的学习等。可见，创新是冒险等多要素的集合，但冒险是其关键一环。

在大力建设创新型国家的道路上，我们应该大力提倡创新精神、冒险精神。一方面要改革“唯分数论”的教育，鼓励学生发明创造；另一方面要完善专利制度和人才评价激励制度，给冒险和创新提供制度保障；同时还要普及科学、管理等知识，让冒险合理，让创新可行！“苟日新，日日新，又日新”，我们期待着让创新蔚然成风！

听解析：①扫描二维码；②安装华图教育 APP，搜索“昼夜”

