

全国教师资格证考试

幼儿园综合素质押题密卷（二）

重要提示

为维护您的个人权益，确保教师资格证考试的公平公正，请您协助我们监督考试实施工作。

本场考试规定：监考老师要向本考场全体考生展示题本密封情况，并邀请2名考生代表验封签字后，方能开启试卷袋。

条形码
粘贴处

请将此条形码揭下，
贴在答题卡指定位置

注意事项

- 一、本试卷分为两部分，客观题部分共 29 道题，主观题部分共 3 道题，写作题 1 道，满分 150 分，总时限 120 分钟，各部分不单独计时，答题时请注意合理分配时间。
- 二、请按照要求在答题卡上填写好自己的姓名，涂写好准考证号，严禁折叠答题卡。
- 三、必须在答题卡上答题：在题本上答题，一律无效；
- 四、监考人员宣布考试开始时，方可答题；宣布考试结束时，应立即停止答题。题本、答题卡、草稿纸一律留在桌上，待监考人员确认数量无误，允许离开后，方可离开考场。如果违反了以上任何一项要求，都将影响你的成绩。
- 五、在本套试卷中，可能有些试题较难，因此你不要在一道题上思考时间太久，遇到不会答的题目可先逃过去，如果有时间再去思考，否则，你可能没有时间完成后面的题目。
- 六、试题答错不倒扣分。

停！请不要往下翻！听候监考老师的指示。否则，会影响你的成绩。

一、单项选择题（本题共 29 道小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 某幼儿园八班小朋友小明注意力很容易分散，上课喜欢东张西望，在玩游戏时总是喜欢和其他小朋友吵闹，易冲动。司马老师了解情况后，帮助小明改正了这一问题，形成了良好的学习习惯。司马老师的行为（ ）。

- A. 科学，是符合以人为本的幼儿观的行为
- B. 科学，但是司马老师应当尊重小明的个性发展
- C. 不科学，司马老师不应当过多干预幼儿的生活
- D. 不科学，司马老师应当因材施教

2. 幼儿园的刘教师不仅关心幼儿生活中的吃、喝、拉、撒、睡、穿和玩等等各个环节，还关心幼儿学习活动中的每一个环节。这体现了刘老师（ ）。

- A. 关注幼儿的全面发展
- B. 管得太多
- C. 关注幼儿的创造性
- D. 关注幼儿的个性

3. 某幼儿园要求儿童背诵 30 首唐诗作为暑假作业，该幼儿园的做法违背了（ ）。

- A. 儿童身心发展的稳定性
- B. 儿童身心发展的个别差异性
- C. 儿童身心发展的互补性
- D. 儿童身心发展的顺序性

4. 教师劳动所创造的价值只有借助于学生对社会的贡献才能得到证明，这体现了教师劳动价值的（ ）。

- A. 滞后性
- B. 长期性
- C. 隐蔽性
- D. 复杂性

5. 学生有依法获得相应的经济奖励或资助的权利，这些经济奖励或资助不包括（ ）。

- A. 奖学金
- B. 免费食宿
- C. 贷学金
- D. 助学金

6. 以下行为属于侵犯教师权利的是（ ）。

- A. 学校不容许未完成教学任务的教师参与进修
- B. 某教师的奖金因教学事故而遭扣减
- C. 教师因简单粗暴的管理方式侮辱学生人格，遭到学校行政处罚

- D. 校长不容许与自己意见不一致的老师参与决策会议
7. 我国《未成年人保护法》规定，学校应当根据未成年学生身心发展的特点，对他们进行社会生活指导、()和青春期教育。
- A. 职业辅导
 - B. 安全辅导
 - C. 心理健康辅导
 - D. 特长辅导
8. 根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的规定，()属于未成年人严重不良行为。
- A. 打架斗殴
 - B. 传播淫秽的读物或音像制品等
 - C. 参与赌博
 - D. 携带管制刀具
9. 因下列情形造成学生伤害事故，应由学生或监护人承担责任的是()。
- A. 学校组织学生参加教育校外活动，未对学生进行相应的安全教育
 - B. 学生行为具有危险性，教师已经告诫、纠正，但学生不听劝阻、拒不改正
 - C. 学校向学生提供的食品、饮用水等不符合国家或者行业的有关标准
 - D. 学生在校期间突发疾病，学校发现后未及时采取相应措施，导致不良后果加重
10. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》提出我国的基本教育政策是()。
- A. 提高质量
 - B. 促进公平
 - C. 改革创新
 - D. 育人为本
11. 幼儿园是对()幼儿实施保育和教育的机构，是基础教育的有机组成部分，是学校教育制度的基础阶段。
- A. 三周岁以上学龄前
 - B. 四周岁以上学龄前
 - C. 五周岁以上学龄前
 - D. 六周岁以上学龄前
12. 第一部有关保障儿童权利且具有法律约束力的国际性约定是()。

- A. 联合国《儿童权利公约》
- B. 《儿童生存、保护和发展世界宣言》
- C. 《中华人民共和国未成年人保护法》
- D. 《儿童权利宣言》

13. 苏联教育家马卡连柯说过，“从口袋里掏出揉皱了的脏手帕的教师，已经失去做教师的资格了”。这句话体现了教师职业道德规范的（ ）。

- A. 为人师表
- B. 教书育人
- C. 以人为本
- D. 爱岗敬业

14. 海天小学四年级三班的张老师每次考完试都要在班级里最显眼的地方张贴成绩单，还会单独找名次最靠后的十位同学“谈心”，顺便收了学生家长送的化妆品和包包。张老师的行为（ ）。

- A. 合理，是帮助学生进步的行为
- B. 不合理，违反教师职业道德的要求
- C. 合理，是督促学生关注成绩的行为
- D. 不合理，但是出发点是好的，礼物也可以收下

15. 下列选项中属于中小学教师职业行为规范主要内容的是（ ）。

①教师爱心行为规范 ②教师思想行为规范 ③教师教学行为规范 ④教师人际行为规范 ⑤教师仪表行为规范 ⑥教师语言行为规范

- A. ①②③④⑤
- B. ①②③④⑥
- C. ①②④⑤⑥
- D. ②③④⑤⑥

16. 幼儿园某小朋友的一件玩具找不到了，在那里伤心地哭，教师让其他小朋友排成一队并逐一摸他们的小兜，看看谁兜里有该幼儿的玩具。教师的行为侵犯了幼儿的（ ）。

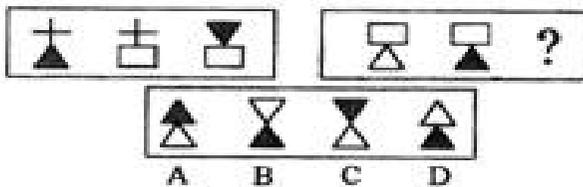
- A. 隐私权
- B. 名誉权
- C. 健康权
- D. 生命权

17. 以下事件发生在宋朝的是（ ）。

- A. 澶渊之盟
- B. 鸿门宴
- C. 玄武门之变
- D. 安史之乱

18. 以下不属于王安石变法所采取的措施的是（ ）。
- A. 青苗法
B. 保甲法
C. “一条鞭法”
D. 将兵法
19. 著名的意大利比萨斜塔倾斜的主要原因是（ ）。
- A. 塔底地层下陷的缘故
B. 受到地震的影响
C. 常年遭受飓风吹袭的结果
D. 钟塔的木料砖石年久破损
20. 西印度群岛位于（ ）。
- A. 印度西部
B. 大西洋西部
C. 印度洋西部
D. 太平洋南部
21. 下列人物中，被称为“童话大王”的是（ ）。
- A. 郑春华
B. 郑渊洁
C. 张天翼
D. 陈伯吹
22. 获得 2016 年“国际安徒生奖”的作品是（ ）。
- A. 《草房子》
B. 《大头儿子小头爸爸》
C. 《稻草人》
D. 《黑猫警长》
23. 以下不属于曹禺作品的是（ ）。
- A. 《雷雨》
B. 《日出》
C. 《北京人》
D. 《京华烟云》
24. 以下属于圆舞曲的是（ ）。
- A. 《卡农》
B. 《致爱丽丝》
C. 《蓝色多瑙河》
D. 《命运》
25. 被称为我国最大的古典艺术宝库的石窟是（ ）。
- A. 敦煌莫高窟
B. 洛阳龙门石窟
C. 大同云冈石窟

- D. 天水麦积山石窟
26. 下列选项中能够进行字体加粗的按钮是 ()。
- A.  B. 
- C.  D. 
27. 下列 Excel 函数中表示求和的是 ()。
- A. MAX B. SUM
C. MIN D. AVER AGE
28. 下列选项中与“尼罗河——河流”逻辑关系相同的是 ()。
- A. 黄土高原——高原
B. 长江中下游平原——华北平原
C. 塔里木盆地——刚果盆地
D. 乞力马扎罗山——马达加斯加
29. 仔细观察下面图形，找出其中的规律，并选出最合适的一项 ()



二、材料分析题 (本题共 3 道小题，每小题 14 分，共 42 分)

30. 材料:

幼儿园小朋友轩轩自打入园那天起就特别的调皮捣蛋，总是爱欺负比他瘦小的男孩子，还经常惹的一些小女孩哭鼻子，老师耐心的教育他也不听，最重要的是轩轩每天中午吃饭的时候都特别的不听话，不肯吃或者不愿意咀嚼，有时候还鼓动其他小朋友这样做，导致现在班级里大部分小朋友都养成了这样的坏习惯，为了解决这个问题，张老师想了很多的办法。一天中午吃饭时，张老师端了一碗饭菜，边示范边夸张的说：“我是大老虎，嘴巴张的大，牙齿咬得快，一会饭菜吃光光！”鼓励幼儿和老师一样学做大老虎。在进餐巡视时，张老师一会儿对吃得快的宝宝说：“嗯，原来这里有一只大老虎，我喜欢。”一会儿又走到

另一个宝宝身边说：“这只老虎吃的真香呀！”有时还在“大老虎”身上贴个贴纸……与此同时，张老师特别注意轩轩的一举一动，发现轩轩在老师说小动物的时候听的特别的认真，所以张老师就买了一些有关小动物的贴画回来作为奖励品，而且鼓励轩轩进行绘画的学习，还特别耐心的进行指导，轩轩也非常喜欢画小动物，还参加了绘画比赛，并在比赛中取得了优异的成绩，自此以后轩轩带领全班同学每天都非常认真的吃饭，整个班级的气氛也非常愉快。

问题：请结合材料，从儿童观的角度分析张老师的行为。（14分）

31. 材料：

徐老师的班上新来了一个男孩。不爱说话，更没有笑声。徐老师问他叫什么名字，他只会摇头。通过和家长交谈，徐老师知道这个名叫晓天的幼儿从小失去母亲，爸爸忙于生计也无暇顾及他，所以晓天性格孤僻，语言表达能力很差，动作发育迟缓。

了解到晓天的身世后，徐老师更加关心晓天，在教室里为他专门准备了开发智力的玩具。还亲手为他编织毛衣，徐老师经常亲切地跟晓天说话，教他练习发音，以提高其语言表达能力；利用图片和图书为他讲故事，以提高其理解能力；跟他一起堆积木、折纸，以提高其动手能力。徐老师还指导晓天的爸爸在家里对孩子进行早期智力训练。

时间一天天过去，渐渐地，晓天的眼睛亮了，能与人进行简单的交谈了，脸上也常挂着微笑。

问题：请从教师职业道德的角度，评价徐老师的保教行为。（14分）。

32. 材料：

真正的修行是遇见你自己

南怀瑾

真正的修行不在山上，不在庙里，不能脱离社会，不能脱离现实。要在修行中生活，在生活中修行。你的工作环境就是你的道场、你的坛城。

当生活出现了问题，我们总感觉是生活的问题打乱了我们的修行。其实修行与生活是一体的，修行的目的也是为了解决生活中的实际问题，离开了生活谈修行，总不免是在逃避问题……

煮饭、洗碗、做家务，也是一种修行。修行，总会让人想到偏安一隅的山林隐士，幕天席地，禅坐、行脚，苦苦思考宇宙众生的意义。然而修行的定义绝非如此狭隘，在生活中修行，不知要比那些“躲起来”独善其身的人勇敢多少倍。平衡工作与家庭、压力与健康……在错综复杂的关系中寻求平衡，反而更能让我们看清生活的原貌。

不要把修行变成一种逃避现实生活或烦恼的借口。修行不是一种逃跑的方式，修道不是修一条逃跑的道儿，修行更不能成为一种心灵的娱乐。

当修行从实际问题入手，每一个实际问题都是入口。每一个问题都是道场，每一件烦恼的事都是道场，每一次情绪的旋风都是道场，每一次恐惧的到来都是道场，每一个念头都是道场。如果你的婚姻有问题，有问题的婚姻就是你的道场；如果你和同事发生矛盾，与同事的矛盾就是道场；如果你陷入生活的无聊，这无聊感就是道场；如果你出现了资金的问题，钱就是道场；如果你畏惧生死，生死问题就是你的道场。道场在你的每一个受难处，修行必须从那里进行。

不要绕过问题而跑到寺庙、山林或修行者多的地方，去玄谈修道，去冥想或打坐，去念阿弥陀佛或《大悲咒》。修行不是为了遇见佛，而是为了遇见你自己。修行应该是哪里

有问题在哪里修，直到修通这个问题。在寺庙、在大山林、在修行者多的地方心情好，没问题，但那有什么用？

修行也不是向他人显示你的自我：“看我修行得多好。”“我是一个修行者。”修行是向你自己的生活显示：“看，这个问题难不住我。”

问题：

- (1) 请简要概括“修行”存在的误区？（4分）
- (2) 请结合全文谈谈如何做到“在修行中生活，在生活中修行”？（10分）

三、作文（本题共1道小题，每小题50分，共50分）

33. 创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。在我国新课程教育改革背景下，教育创新成为培养全面发展综合型人才的重要途径，只有教育理念、教学方法、教育手段等方面坚持创新，才能为中国特色社会主义建设提供智力支持和人才保障。请根据以上材料，结合自己的体验与感悟，写一篇不少于800字的文章。

要求：（1）论点鲜明，有说服力；（2）论据充分，论证方法得当。

国考教师资格证《综合素质》幼儿园笔试押题密卷

参考答案

一、单项选择题（本题共 29 道小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 选 A。

【解析】题目中司马老师的行为是符合以人为本的幼儿观的教育行为，是科学的，故本题应当选择 A 选项。

2. 选 A。

【解析】题干中刘老师要关注幼儿学习活动的每一个环节，正是体现了刘老师关注幼儿的全面发展，故本题应当选 A 选项。

3. 选 D。

【解析】该幼儿园的做法违背了幼儿身心发展的顺序性，因为唐诗背诵属于中小学生的主要学习任务。故本题应当选择 D 选项。

4. C

【解析】本题考查教师劳动的特点。教师劳动创造的价值并不是以物化的形式表现出来，而是作为一种潜在的价值因素存在于学生身上，只有通过学生对社会的贡献才能得到证明，体现教师劳动价值的隐蔽性。所以本题选 C。

5. 选 B。

【解析】《中华人民共和国教育法》第四十三条第二款规定学生按照国家有关规定获得奖学金、贷学金、助学金。其中贷学金制度是高等学校中实行的对家庭经济困难的学生发放无息贷款的制度。故本题应当选 B 选项。

6. 选 D。

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》教师的权利。A 项教师在完成教学任务的前提下可以申请教师进修；B 项教师奖金不应被无故克扣，教学事故是影响教师奖金的合理因素；C 项教师不得以侮辱学生人格的方式进行教育教学管理。教师具有民主管理权，学校不得无故干涉教师的民主管理权利。所以本题选 D。

7. 选 C。

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。第十九条规定，学校应当根据未成年学生身心发展的特点，对他们进行社会生活指导、心理健康辅导和青春期教育。所以本题选 C。

8. 选 B。

【解析】本题选 B。根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十四条，ACD 皆属于“不良行为”。根据第三十四条，B 属于“严重不良行为”。故选 B。

9. 选 B。

【解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》。第九、十条规定，对学校还是学生或者未成年学生监护人应该承担责任有明确的规定。A、C、D 项所列情况均应由学校负责。所以本题选 B。

10. 选 B。

【解析】本题考查《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》。纲要规定，把促进公平作为国家基本教育政策。教育公平是社会公平的重要基础。教育公平的关键是机会公平，基本要求是保障公民依法享有受教育的权利，重点是促进义务教育均衡发展和扶持困难群体，根本措施是合理配置教育资源，向农村地区、边远贫困地区和民族地区倾斜，加快缩小教育差距。教育公平的主要责任在政府，全社会要共同促进教育公平。所以本题选 B。

11. 选 A。

【解析】《幼儿园工作规程》第二条规定幼儿园是对 3 周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是学校教育制度的基础阶段。故本题应当选择 A 选项。

12. 选 A。

【解析】联合国《儿童权利公约》是 1989 年 11 月 20 日第 44 届联合国大会第 25 号决议通过，是第一部有关保障儿童权利且具有法律约束力的国际性约定。《儿童生存、保护和发展世界宣言》是联合国 1990 年 9 月 30 号为实施联合国《儿童权利公约》而举行的世界儿童问题首脑会议上通过的。《中华人民共和国未成年人保护法》是为了保护未成年

人身心健康，保障未成年人合法权益，促进未成年人在品德、智力、体质等方面全面发展，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人而制定的法律。1991年9月4日由第七届全国人民代表大会常务委员会第二十一次会议商议并通过。1959年11月20日，联合国大会通过了《儿童权利宣言》，提出了各国儿童应当享有的各项基本权利。故本题应当选择A选项。

13. 选A。

【解析】教师职业道德的为人师表要求教师衣着得体，言语规范，举止文明。故本题应当选择A选项。

14. 选B。

【解析】题目中张老师张贴成绩单，收礼物的行为违反了教师职业道德的要求，是不合理的，故本题应当选择B选项。

15. 选D。

【解析】教师职业行为规范的主要内容包括：教师思想行为规范；教师教学行为规范；教师人际行为规范；教师仪表行为规范；教师语言行为规范等五个方面。故本题应当选择D选项。

16. 选A

【解析】本题考查隐私权。隐私权是指自然人享有的私人生活安宁与私人信息秘密依法受到保护，不被他人非法侵扰、知悉、收集、利用和公开的一种人格权。题干中该教师的行为侵犯了幼儿的隐私权。故选A。

17. 选A。

【解析】澶渊之盟是宋真宗与辽签订的盟约，规定宋朝每年送给辽岁币，史称澶渊之盟。鸿门宴是项羽和刘邦的故事，发生在秦朝末年。玄武门之变发生在唐朝。安史之乱发生在唐末。故本题应当选择A选项。

18. 选C。

【解析】“一条鞭法”是明朝张居正改革采取的措施，其余三项均是王安石变法的措施，故本题应当选择C选项。

19. 选A。

【解析】本题考查科学常识。比萨斜塔倾斜是因为地层下陷，目前正在地下加固。所

以本题选 A。

20. 选 B。

【解析】西印度群岛是北美洲的岛群，位于大西洋的墨西哥湾、加勒比海之间。1492 年意大利航海家哥伦布来到该岛群巴哈马群岛东侧的圣萨尔瓦多岛，他误认为该岛是印度附近的岛屿，后因该群岛位于西半球，故称西印度群岛，沿用至今。所以本题选 B。

21. 选 B。

【解析】A 选项，郑春华，女作家，《大头儿子和小头爸爸》获第三届全国优秀儿童文学奖，《大头儿子和隔壁大大叔》获第四届全国优秀儿童文学奖，故排除；B 选项，郑渊洁，《舒克贝塔历险记》《童话大王》，被称为“童话大王”，B 项正确；C 选项，张天翼，代表作有童话《大林与小林》《宝葫芦的秘密》《秃秃大王》，小说《华威先生》《鬼土日记》等。他的童话在儿童文学史上占有重要位置，故排除；D 选项，陈伯吹原名陈汝坝，曾用笔名夏雷。著有童话集《一只想飞的猫》，故排除。故本题应当选择 B 选项。

22. 选 A。

【解析】A 选项，曹文轩的《草房子》获得了 2016 “国际安徒生奖”，A 正确；B 选项，郑春华，女作家，《大头儿子和小头爸爸》获第三届全国优秀儿童文学奖，《大头儿子和隔壁大大叔》获第四届全国优秀儿童文学奖，故排除；C 选项，叶圣陶的《稻草人》是中国现代第一部现实主义长篇童话。中国文学史上最早为儿童创作的文学作品之一，故排除；D 选项，诸志祥，著有中篇童话《八戒回乡》《挂领带的牛》《猴医生治病》《黑猫警长》（已改编为动画片剧本并录制播出）《黑猫警长与外星人》等 10 部。故本题应当选择 A 选项。

23. 选 D。

【解析】曹禺的代表作品是《雷雨》《日出》《北京人》《家》《原野》。《京华烟云》是林语堂的作品。除此之外，林语堂的代表作品还包括《人生的盛宴》《生活的艺术》。故本题应当选择 D 选项。

24. 选 C。

【解析】本题考查圆舞曲。《卡农》和《致爱丽丝》是钢琴曲，《命运》是交响曲，《蓝色多瑙河》是圆舞曲。圆舞曲原是奥地利的一种民间舞曲，传入我国后，也被音译为“华尔兹”。因此本题选 C。

25. A

【解析】本题考查我国的石窟艺术。四大石窟指的是以中国佛教文化为特色的巨型石窟艺术景观，包括：莫高窟（甘肃敦煌）、云冈石窟（山西大同）、龙门石窟（河南洛阳）、麦积山石窟（甘肃天水），是中国古代传统文化艺术的历史瑰宝。被称为我国最大的古典艺术宝库的石窟是敦煌莫高窟。所以本题选 A。

26. 选 A。

【解析】选项 A 是字体加粗按钮，选项 B 是加下划线按钮，选项 C 是斜体按钮，选项 D 是改变字体颜色按钮，故本题应当选择 A 选项。

27. 选 B。

【解析】选项 A 是求最大值函数，选项 B 是求和函数，选项 C 是求最小值函数，选项 D 是求算数平均值函数。故本题应当选择 B 选项。

28. 选 A。

【解析】概念的概括是指从外延较窄的概念过渡到外延较宽的概念的一种逻辑方法。例如中国大学生—中国人—人。本题中只有 A 选项符合概念的概括的内涵，故本题应当选 A。

29. 选 B。

【解析】第一组中的三个图形，第一个是由十字和三角构成，第二个由十字和长方形构成，第三个图形是取消了前两个图形中的共同图形即“十字”部分，而保留了三角和长方形构成的图形（第二个图形的不同项在下，第一个图形中的不同项在上）。根据第一组图形的规律，即第三个是前两个不同项的组合，那么第二组的第三个图形也应该是前两个相异图形的组合，在四个选项中，只有 B 符合要求。

二、材料分析题（本题共 3 道小题，每小题 14 分，共 42 分）

30. 【参考答案】

张老师的行为是非常值得赞扬的，其行为符合科学的儿童观以及“育人为本”的儿童观。

第一，张老师的做法符合“育人为本”儿童观里的儿童是发展的人，是有发展潜力的个体，要用发展的眼光看待学生。班上的同学不愿意吃饭或者不愿意咀嚼，张老师并没有直接放弃对儿童的教育，而是看到了儿童是发展的人这一特性，采取各种措施去鼓励和帮

助幼儿养成一个好的生活习惯，

第二，张老师的做法符合“育人为本”儿童观的学生是完整的人——公平对待每一个幼儿。轩轩是班里最闹腾的孩子，而且还唆使其他小朋友不吃饭或者扰乱课堂秩序，张老师不仅没有惩罚或者谩骂轩轩，而是很细心耐心的对其进行教育，公平的对待班里的每一位儿童。

第三，张老师的做法符合“育人为本”儿童观中学生是主体的人，独特的人，因此要根据学生的年龄特征和个性特点进行因材施教。轩轩是班里调皮捣蛋的孩子，但是在进行教育的过程中张老师发现轩轩对于小动物表现的非常喜爱，因此买了一些动物的贴画来进行表扬，同时还鼓励轩轩学习绘画并取得了优异的成绩，张老师的做法符合因材施教的原则。

总之，作为一名合格的教师应该做到公平的对待每一位幼儿，注重其发展性，同时因材施教，努力培养儿童良好的生活习惯和兴趣爱好。

31. 【参考答案】

徐老师的保教行为体现了教师职业道德中爱岗敬业、关爱学生、教书育人和为人师表的要求。

(1) 教师要爱岗敬业。要求教师要忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献，对学生高度负责。徐老师对工作认真负责，从晓天的语言、性格等各个方面进行教育，是爱岗敬业的表现。

(2) 教师要关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。徐老师在了解晓天的情况后，从生活、学习、游戏等各个方面关爱晓天，帮助其开发智力，提高语言能力。这些行为都是他关爱学生的表现。

(3) 教师要教书育人。遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。徐老师针对晓天性格孤僻，语言表达能力差，动作发育迟缓等状况，因材施教，实施素质教育，促进了学生的全面发展。

(4) 教师要为人师表。坚守高尚情操，关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。徐老师采取各种方法教育晓天，积极与晓天家长沟通，在教育教学方面给大家以指导，充分发挥家园一致的作用，促进学生智力的提高，体现了为人师表的职业道德要求。

因此，作为教师，要遵守教师职业道德，用心呵护每一位幼儿，不断钻研保育能力工

作，促进幼儿不断发展。

32. 【参考答案】

(A 实际问题入手。最后，修行不是为了遇见佛，而是为了遇见你自己。修行应该是哪里有问题在哪里修，直到修通这个问题。



(1) 第一，修行，总会让人狭隘的想到偏安一隅的山林隐士，幕天席地，禅坐、行脚，苦苦思考宇宙众生的意义。第二，人们碰到问题就跑到寺庙、山林或修行者多的地方，去玄谈修道，去冥想或打坐，去念阿弥陀佛或《大悲咒》。

(2) 首先，平衡工作与家庭、压力与健康等错综复杂的关系，看清生活的原貌。其次，不要把修行变成一种逃避现实生活或烦恼的借口。例如，婚姻的问题、与同事关系的问题、资金的问题、生死的问题等都是修行的道场。因此，修行必须从实际问题入手。最后，修行不是为了遇见佛，而是为了遇见你自己。修行应该是哪里有问题在哪里修，直到修通这个问题。

三、作文（本题共 1 道小题，每小题 50 分，共 50 分）

33. 【写作解析】

本文属于材料作文，材料中说明了创新对国家、民族和中国特色社会主义建设都发挥了巨大的作用，并且在我国新课程教育改革背景下，教育创新成为培养全面发展综合型人才的重要途径。可见，教师能够在教育理念、教学方法、教育手段等方面坚持创新是作为优秀教师所必备的能力之一。

【写作范文】

不拘一格育人才

教师应成为创新教育教学活动的践行者和先行者，每一个学生都是一片有待开发或进一步开垦的土地。善于创新的教师，更能培养学生的创新精神，能够在不断突破自己的过程中提升自己的教学技能，发挥为人师表的模范带头作用。

善于创新，教师才能更好的提升自己，实现教学相长。论语有云“三人行，必有我师焉；择其善者而从之，其不善者而改之”。《学记》也曾经提到“学然后知不足；教然后知困。知不足然后能自反也。知困然后能自强也；故曰教学相长也”。新课改下的教师观要求教师是一名终身学习的践行者，要求教师能够胜任课程教学的开发者和建设者的角色。在此过程中，就要求教师践行创新精神和实践能力，不断更新自身的科学文化知识，与时俱进、开拓创新。教师只有不断更新自身的教研方式、方法，教学手段、技巧，才能胜任教育教学工作，才能实现教师的专业发展。因此，我们每一位教师都应当实施适合自己特点和学生特点的教育教学活动，最终实现教育创新和教学相长。

善于创新，教师才能做到为人师表，培养学生的创新能力。育新人、创新篇，师者以

身作则推动自身创新，必将有利于培养学生的创新能力。爱因斯坦曾经说过“知识是死的，而学校却要为活人服务”。爱因斯坦反对把学校仅仅当成是传授知识的工具，更反对把学生“当作死的工具来对待”，他希望学校是一个创新思想的汇集地，特别是大学教育更是要注重对于学生创新思维和能力的培养。

善于创新，教师才能超越自我，促进教育事业长远发展。教育创新，与理论创新、制度创新和科技创新一样，是非常重要的，而且教育还要为各方面的创新工作提供知识和人才基础。进行教育创新，根本的目的是要推进素质教育，全面提高教育质量。要改革教学的内容、方法和手段，完善人才培养模式，充分吸纳当代自然科学和人文社会科学的最新成果，建立符合受教育者全面发展规律、激发受教育者创造性的新型教育教学模式，形成相互激励、教学相长的师生关系，努力创造有利于创新人才成长的良好教育环境和社会环境。

知道教育应该是什么样，说明你是聪明的人；知道教育实际是什么样，说明你是有经验的人；知道怎样使教育变得更好，说明你是有才能的人。创新教育的过程，不是受教育者消极被动的被塑造的过程，而是充分发挥其主体性、主动性，使教学过程成为受教育者不断认识、追求探索和完善自身的过程，亦即培养受教育者独立学习、大胆探索、勇于创新能力的过程。