



全国教师资格证考试

中学综合素质押题密卷

重要提示

为维护您的个人权益，确保教师资格证考试的公平公正，请您协助我们监督考试实施工作。

本场考试规定：监考老师要向本考场全体考生展示题本密封情况，并邀请2名考生代表验封签字后，方能开启试卷袋。

条形码
粘贴处

请将此条形码揭下，
贴在答题卡指定位置

注意事项

- 一、本试卷分为两部分，客观题部分共 29 道题，主观题部分共 3 道题，写作题 1 道，满分 150 分，总时限 120 分钟，各部分不单独计时，答题时请注意合理分配时间。
- 二、请按照要求在答题卡上填写好自己的姓名，涂写好准考证号，严禁折叠答题卡。
- 三、必须在答题卡上答题：在题本上答题，一律无效；
- 四、监考人员宣布考试开始时，方可答题；宣布考试结束时，应立即停止答题。题本、答题卡、草稿纸一律留在桌上，待监考人员确认数量无误，允许离开后，方可离开考场。如果违反了以上任何一项要求，都将影响你的成绩。
- 五、在本套试卷中，可能有些试题较难，因此你不要在一道题上思考时间太久，遇到不会答的题目可先逃过去，如果有时间再去思考，否则，你可能没有时间完成后面的题目。
- 六、试题答错不倒扣分。

停！请不要往下翻！听候监考老师的指示。否则，会影响你的成绩。

一、单项选择题（本题共 29 道小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 班主任刘老师是刚毕业的年轻教师，为了让校领导看到他的工作能力，他将学生们的音体美等课尽量都改成数学课，期中考试时班上的数学成绩名列前茅。刘老师的这种做法（ ）。

- A. 正确，有利于提高学生的竞争力
- B. 不正确，不利于教师的专业发展
- C. 正确，有利于提高班级教学质量
- D. 不正确，不利于学生的全面发展

2. 下列不属于教师的专业知识结构的是（ ）。

- A. 本体性知识
- B. 条件性知识
- C. 实践性知识
- D. 客体性知识

3. 关于素质教育的说法正确的是（ ）。

- A. 素质教育强调尊师爱生，师生民主平等，双向交流
- B. 素质教育是灵丹妙药
- C. 素质教育就是学生什么都学，什么都学好
- D. 素质教育是学生喜欢学什么，就学什么

4. 王老师正在上课，学生路路突然站起来，指着老师正在讲解的一道题说这种解题方法是错误的，王老师厉声说：“你是老师，还是我是老师，自己也不想想自己那点能耐，显什么显”。下列对该教师行为评价正确的一项是（ ）。

- A. 维护了正常的教学秩序
- B. 漠视了学生的创造性
- C. 体现了教师的主体地位
- D. 挫伤了学生的积极性

5. 吴老师因违反交通规则被判处管制，对于他的教师资格证的处理办法是（ ）。。

- A. 不作处理 B. 丧失教师资格证
- C. 由交管部门暂时扣押教师资格证 D. 由教育局暂时扣押教师资格证
6. 教师有权对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过（ ）或者其他形式，参与学校的民主管理
- A. 学校行政部门
- B. 教职工代表大会
- C. 学校工会
- D. 学校党组织
7. 学生小王在某民办小学读书，有一天不小心被学校的一个快要坍塌的围墙砸伤，下列人物谁应该付主要责任（ ）。
- A. 学校的举办者
- B. 小王的监护人
- C. 校长
- D. 小王的班主任
8. 我国《未成年人保护法》所称的未成年人是指未满（ ）周岁的公民。
- A. 15 B. 16 C. 17 D. 18
9. 晶晶今年 15 岁，因为家庭经济太困难，晶晶的父母让晶晶辍学去广州一家小服装厂工作以补贴家用。晶晶父母的做法是（ ）。
- A. 正确的 B. 违反了《未成年人保护法》的规定
- C. 可以理解的 D. 违反了《教育法》的规定
10. 国庆节放假期间，中学生赵某和李某相约在学校踢足球。争抢过程中，赵某不慎将李某撞倒在地上，导致李某肋骨骨折。对于李某所受伤害，应当承担主要责任的是（ ）。
- A. 赵某的监护人
- B. 学校
- C. 赵某的班主任

D. 赵某本人

11. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要》指出教育公平的重点是（ ）。

- A. 促进义务教育均衡发展和扶持困难群体
- B. 促进义务教育平均发展和扶持弱势群体
- C. 促进义务教育横向发展和扶持困难群体
- D. 促进义务教育纵向发展和扶持弱势群体

12. 小马是某学校五年级学生，学习成绩不是很好，经常旷课去网吧，对于小马这种行为，学校应该及时（ ）。

- A. 强制将小王带回
- B. 与其父母或其他监护人联系
- C. 报告公安机关
- D. 任其自由发展

13. 电视剧《夏至未至》中有一位化学老师，硬性规定学生期中考试成绩在 80 分以下的学生必须参加他与校外开办的补课班。这位老师的行为违反了教师职业道德的（ ）要求。

- A. 爱国守法
- B. 爱岗敬业
- C. 关爱学生
- D. 为人师表

14. 张老师生气时在学生面前不自觉地会“爆粗”学生很反感。张老师应该（ ）。

- A. 依然如故，顺其自然
- B. 无意为之，不必在意
- C. 努力改正，尽量避免
- D. 改变自己，不说脏话

15. 陶行知说：“躬亲共学；要学生守的规则，教职员躬亲共守。”这体现的是教师职业道德的（ ）要求。

- A. 为人师表
- B. 以人为本
- C. 躬身治学
- D. 教书育人

16. 老马识途、一鸣惊人、秦晋之好、退避三舍这些成语与下列哪项历史知识相关（ ）。

- A. 战国七雄
- B. 春秋五霸
- C. 张骞通西域
- D. 昭君出塞

17. 在学完“我们的远古祖先”一课后，同学们开展了模仿“北京人生活的一天”的

体验活动。在活动的场景中，与史实相符的是（ ）。

- A. 用圆形方孔铜钱购物 B. 种植水稻 C. 种植粟 D. 火把照明

18. 现在的“马拉松”运动源自于古代（ ）。

- A. 亚历山大东征 B. 十字军东征 C. 波希战争 D. 卡迭石之战

19. 下列不属于横跨亚欧非三大洲的帝国是（ ）。

- A. 拜占庭帝国 B. 蒙古帝国 C. 马其顿帝国 D. 阿拉伯帝国

20. 荷马被称为西方文学的始祖，《荷马史诗》是欧洲文学史上流传下来的有文字记载的最早的文学巨著，《荷马史诗》由哪两部分组成？（ ）

- A. 《伊利亚特》、《奥赛罗》 B. 《伊索寓言》、《奥赛罗》
C. 《伊利亚特》、《奥德赛》 D. 《伊索寓言》、《奥德赛》

21. 巴金的原名是（ ）？

- A. 矛盾 B. 沈雁冰 C. 李尧棠 D. 舒庆春

22. 最早提出小孔成像、杠杆等物理学知识的是哪一步作品（ ）？

- A. 论语 B. 墨子 C. 道德经 D. 孙子兵法

23. 根据我国食品卫生法的规定，食品添加剂是为改善食物的色、香、味等品质，以及为防腐和加工工艺的需要而加入食品中的人工合成或者天然物质。其中，山梨酸钾、苯甲酸钠是（）。

- A. 着色剂 B. 增味剂 C. 甜味剂 D. 防腐剂

24. 下列属于古筝曲的是（ ）。

- A. 《高山流水》 B. 《平沙落雁》 C. 《渔樵问答》 D. 《胡笳十八拍》

25. “飞流直下三千尺，疑是银河落九天”说的是（ ）瀑布。

- A. 庐山 B. 雁荡山 C. 华山 D. 黄山

26. 在 PowerPoint 中，下列图标是“幻灯片浏览”的是（ ）。

- A.  B.  C.  D. 

27. 在 EXCEL 中，能够实现插入的是下列（ ）



28. 下列选项中，与“廉颇和蔺相如是同僚”的判断类型不同的一项是（ ）。

- A. 范冰冰和高圆圆是演员
- B. 高圆圆和赵又廷是夫妻
- C. 黄多多和黄磊是父女
- D. 王安石和司马光是朋友

29. 将选项中的数字填入“4, 7, 11, (), 28”空缺处，符合该组数字排列规律的是（ ）。

- A. 21
- B. 20
- C. 19
- D. 18

二、材料分析题（本题共 3 道小题，每小题 14 分，共 42 分）

30. 材料：

以下是一名老师的日记：

又到了 3 月 5 日学雷锋的时间了，学校要求每个班为周围的社区做一件好事。可我认为学雷锋不能图表现，只用一天的行动来表示一下，而应该制度化、经常化，把爱心献给那些真正需要帮助的人。我决定先在班上召开一个“我们应该怎样学雷锋”的主题班会，形成我们全班共同的意见，找到一致的办法。主题班会设计如下：

第一步：全体同学收集雷锋的动人事迹。

第二步：请学生代表宣讲雷锋助人为乐的故事。

第三步：分小组讨论目前存在的种种学雷锋现象。

第四步：我们该怎么办？(各小组表述自己今后学雷锋的设想与方法)

第五步：全班讨论，形成学习雷锋的统一意见和行动方案。

请从教育观的角度出发，评析一下上述老师的做法。

31. 材料：

某市师大附中的张老师从教 20 年，每年都坚持订阅与教育有关的各种资料，仔细阅读，不断专研。近几年来她又开设了个人教学博客，与同行们分享教学心得和教学经验，成为学校语文教学学科带头人。她曾教过一位性格孤僻的女孩，经家访了解到孩子的父母一直忙于生计，从小将孩子丢在家里，致使女孩养成孤僻的性格。为了让她有所改变，下课后张老师经常拉着她的手，带她与同学们一起做游戏；天气多变时，提醒她多加衣服……慢慢的，孩子脸上的笑容多了并渐渐地融入了班集体。

请从教师职业道德角度出发，对张老师的行为进行评析。

32. 材料：

看不见的邮差

去年夏天，我给家里接上网线后，请单位同事帮忙申请了一个免费邮箱，给聂华苓老师写信。

那天晚上我把信发出去后，有点忐忑不安的，心想鼠标只那么轻轻一点，信就会长着翅膀翻山越海吗？

清晨起来，我奔向电脑，查看是否有回音。天啊，信箱里果然有聂老师的回信，她的第一句话是：“你也终于用网络了，太好了！”

没花一分钱，一封到美国的信，瞬间就抵达了，这使我觉得网络就是个魔术师，神通广大。

未上网前，我写好了稿子，若是短的，便打印出来，去邮局寄掉。若是长的，就拷在软盘里，寄盘。

去邮局，是我最快乐的时光。寄完稿，我就顺路逛商场、副食店、花店、音像店或是点心铺子。有的时候懒得做饭了，就赶到饭时出门，找家餐馆，舒舒服服地吃上一顿。

二十多年前，我师范毕业，分配到故乡的山村学校教书。因为爱好写作，常有投稿，所以每天最盼望的，就是邮差的到来。那个邮差姓田，是个热心人，很善良。从县城到我们山村。十来公里的路吧，他通常是上午九点多钟到。如果我的语文课恰好在第一节上完了，我便会在路口迎他。如果有我的信，他就会从自行车下来，从邮袋中取出信，递给我。如果那信薄薄的，他就笑着，以为我收到了用稿通知；如果是厚厚一沓，他大概猜测到那是退稿，同情地看着我，尴尬地笑笑，好像责备自己不该把坏消息带给我。

有了网络，像田师傅这样的山村邮差，会渐渐失业了。我们的信件，在几秒钟内，不需辗转，就可以走遍世界。网络中有一个看不见的邮差，可以二十四小时为我们服务，随时准备出发。虽然是方便到家了，可有的时候，我还是怀念去邮局寄稿的日子。因为在返回的路上，你若买了点心，就可以边走边品尝；买了书，走累了，完全可以坐在街心花园的长椅上，先睹为快；而若买了花，又逢了雨，那束花，无疑就有了露珠。

(选自《迟子建散文》，有删改)

问题：

(1) 结合材料内容，请简要概括网络邮件的特点。(4分)

(2) 文章最后一段中提到“网络中有一个看不见的邮差”，请结合材料谈谈你对“看不见的邮差”深刻意蕴的理解。(10分)

三、写作题（本题共1道小题，共50分）

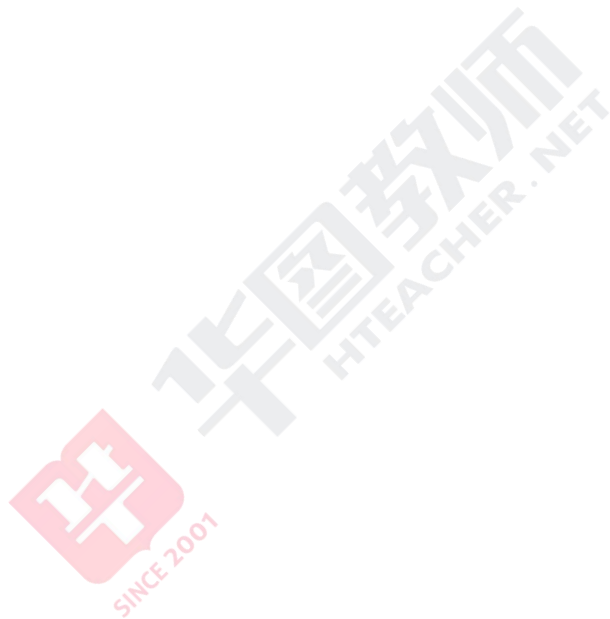
33. 阅读下面的材料按要求作文。

在美国，有两个家族都已繁衍了八代子孙。一个家族的始祖是200年前康乃狄克州德高望重的著名哲学家嘉纳塞·爱德华。由于他重视子女的教育，并代代相传，在他的八代子孙中共出了1位副总统、1位外交官、13位大学院长、103位大学教授、60位医生、20多个议员……在长达两个世纪中，竟没有一人被关、被捕、被判刑的。另一个家族的始祖是200年纽约州的马克斯·莱克，他是个臭名昭著的赌棍加酒鬼，开设赌馆，对子女教育不闻不问。在他们八代子孙中有7个杀人犯、65个盗窃犯、324个乞丐，因狂饮夭亡或成

为残废者的多达 400 多人。

请根据上述材料给你的启示，联系实际，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作，不要脱离材料内容或含义；题目自拟，立意自定；不少于 1000 字。



答案及解析

一、单项选择题（本题共 29 道小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 选 D。

【解析】素质教育的特征中要求教育目标的全面性，即学生的德、智、体、美、劳技等全面发展。题干中的刘老师忽视了这一点，片面追求学生们学习成绩的提高。因此本题选 D。

2. 选 D。

【解析】教师的专业知识结构包括：本体性知识、条件性知识、实践性知识、文化知识四部分内容。本体性知识是指教师所具有的特定的学科知识。条件性知识是指教育学、心理学和教法等相关的教育心理方面的知识。实践性知识是指教师在面临实现有目的的行为中所具有的课堂情境知识以及与之相关的知识。具体地说，这种知识是教师教学经验的积累。文化知识包括人文知识、社会科学和自然科学知识等。所以本题的正确答案为 D。

【解析】B、C、D 选项是对现阶段素质教育理解中存在的偏差，需要我们在平时的教育教学中多加注意并及时纠正。

4. 选 D。

【解析】本题选 D。刘老师对于指出错误的学生进行言语讽刺，严重地挫伤了学生的学习积极性。同时也不符合教师职业道德关爱学生的要求。

5. 选 A。

【解析】受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格。刑罚主刑从轻到重依次为：管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑、死刑。故此题选 A。

6. 选 B。

【解析】《中华人民共和国教师法》规定：教师有权利对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理。

7. 选 A。

【解析】《学生伤害事故处理办法》规定：学校的举办者应当提供符合安全标准的校舍、场地、其他教育教学设施和生活设施，因这一情形造成学生伤害事故的，学校应当承担相应的责任。故本题应选 A 项。

8. 选 D。

【解析】《未成年人保护法》第二条规定本法所称未成年人是指未满十八周岁的公民。

9. 选 B。

【解析】《未成年人保护法》第十三条 父母或者其他监护人应当尊重未成年人受教育的权利，必须使适龄未成年人依法入学接受并完成义务教育，不得使接受义务教育的未成年人辍学。

10. 选 A。

【解析】根据《学生伤害事故处理办法》第八条规定，学生伤害事故的责任，应当根据相关当事人的行为与损害后果之间的因果关系依法确定。因学校、学生或者其他相关当事人的过错造成的学生伤害事故，相关当事人应当根据其行为过错程度的比例及其与损害后果之间的因果关系承担相应的责任。当事人的行为是损害后果发生的主要原因，应当承担主要责任；当事人的行为是损害后果发生的非主要原因，承担相应的责任。因此赵某应承担主要责任。另外，《学生伤害事故处理办法》第二十八条规定，未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任。故本题应当选 A。

11. 选 A。

【解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要》指出，教育公平是社会公平的重要基础。教育公平的基本要求是保障公民依法享有受教育的权利，关键是机会公平，重点是促进义务教育均衡发展 and 扶持困难群体。

12. 选 B。

【解析】本题选 B。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十六条：中小学生旷课的，学校应当及时与其父母或者其他监护人取得联系。B 与题意相符，故选 B。

13. 选 D。

【解析】爱国守法：全面贯彻国家教育方针；不得有违背党和国家方针政策的言行；自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。

爱岗敬业：对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。

关爱学生：关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

为人师表：坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

14. 选 D。

【解析】D。《中小学教师职业道德规范》规定教师应该为人师表，应该坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。教师作为学生的楷模和榜样，其行为具有强烈的示范性，因此应该自我反思，做到语言文明，必须要改变自己，不说脏话。

15. 选 A。

【解析】B 与 C 选项不是教师职业道德的要求。A 选项为人师表要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。D 选项教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。故选 A。

16. 选 B。

【解析】老马识途：齐桓公应燕国的要求，出兵攻打燕国的山戎，迷路了，放出老马，部队跟随老马找到了出路。

一鸣惊人：楚庄王统治朝政三年，没有发号一项政令，也没有政绩上的作为。右司马伍举来到君王座驾旁，对楚庄王讲：“有一只鸟停驻在南方的阜山上，三年不展翅，不飞翔，也不鸣叫，这是什么鸟呢？”楚庄王说：“此鸟不鸣则已，一鸣惊人；不飞则已，一飞冲天。”后来楚庄王励精图治，使楚国强大起来。

秦晋之好：春秋时期，秦穆公想和晋国交好，向晋献公求亲，献公把女儿嫁给了他。后用“秦晋之好”形容两家联姻。

退避三舍：春秋时期，晋公子重耳出逃楚国，楚成王礼遇之，并问重耳：你要是回到了晋国，怎么报答我，重耳说：若是得到您的帮助，得以回到晋国，晋楚交战，则退避三舍。后来晋楚城濮之战，晋国果然退了三舍（九十里），城濮之战后，晋文公就当上了中原霸主。

城濮之战：春秋时期，楚国与晋国的争霸战争，晋军在城濮之战中战胜楚国，称霸中原。

17. 选 D。

【解析】圆形方孔铜钱为秦货币；

河姆渡人开始种植水稻；

半坡人开始种植粟；

北京人开始使用火。

18. 选 C。

【解析】马拉松赛的起源是波斯人和雅典人在离雅典不远的马拉松海边发生的，史称希波战争，雅典人最终获得了反侵略的胜利。为了让故乡人民尽快知道胜利的喜讯，统帅米勒狄派一个叫菲迪皮茨的士兵回去报信。他跑到雅典，喊道：“欢……乐吧，雅典人，

我们……胜利了”，然后就倒在地上死了。为了纪念这一事件，在 1896 年举行的现代第一届奥林匹克运动会上，设立了马拉松赛跑这个项目，把当年菲迪皮茨送信跑的里程——42.193 公里作为赛跑的距离。因此选择 C 选项。

19. 选 B。

【解析】横跨亚欧非三大洲的六大帝国：波斯帝国、马其顿帝国、罗马帝国、拜占廷帝国、阿拉伯帝国、奥斯曼土耳其帝国。选项 B，蒙古帝国横跨亚欧两大洲。故 B 选项正确。

20. 选 C。

【解析】《荷马史诗》由《伊利亚特》和《奥德赛》组成。

21. 选 C。

【解析】巴金原名为李尧棠，矛盾原名沈雁冰，老舍原名舒庆春。

22. 选 B。

【解析】《墨子》中最早提出小孔成像、杠杆等物理学知识的。

23. 选 D。

【解析】作为食品用添加剂的山梨酸钾和苯甲酸钠，其用途为防止食品腐败，是常用的防腐剂。

24. 选 A。

【解析】《高山流水》-古筝曲；《胡笳十八拍》《渔樵问答》《平沙落雁》都是古琴曲。

25. 选 A。

【解析】“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”出自唐代诗人李白的《望庐山瀑布》，说的是今江西省庐山。

26. 选 D。

【解析】A 选项是“隐藏”按钮

B 选项是“普通视图”按钮

C 选项是“动作”按钮

D 选项是“幻灯片浏览”按钮

27. 选 D。

【解析】A 是条件格式；B 是套用表格格式；C 是单元格样式。

28. A。

【解析】本题考察判断，选项中只有 A 选项与题干中的判断类型不相同，故本题应当选择 A。

29. 选 C。

【解析】根据 $s=n^2+3$ ，推出第 4 个数为 $4^2+3=19$ 。

二、材料分析题（本题共 3 道小题，每小题 14 分，共 42 分）

30. 【参考答案】

材料中老师的行为是合理的，符合素质教育观的要求，值得学习。

首先，素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。材料中，老师根据要求，改变方式来教育学生，通过让学生主动收集资料、小组讨论分析、让学生各抒己见等方式，培养学生的实践能力和创新精神。

其次，素质教育是面向全体学生的教育。材料中，老师改变传统的让学生做一件好事的方式，而是采取主题班会的形式，让学生自己动手收集资料，分小组讨论，让整个班级的全体学生都参与了进来。

再次，素质教育是促进学生的全面发展的教育，即促进学生德智体美劳等多方面的全面发展。材料中的老师根据学生的特点和需要，让学生主动、自主的学习，培养学生的实践能力；通过学生自己的思考，锻炼学生的思维和能力，从而促进了学生的全面发展。

因此，材料中的教师，践行了素质教育观的要求，其行为值得我们学习。

31. 【参考答案】

材料中张老师的行为践行了教师职业道德的要求，值得每一位教师学习。

首先，终生学习。终身学习要求教师崇尚科学精神，拓宽知识视野，更新知识结构。

潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。材料中的张老师多年来一直仔细阅读、不断专研与教育有关的各种资料，提高自己的专业素养和教学水平。

其次，爱岗敬业。爱岗敬业要求老师对工作高度负责。材料中的张老师二十年如一日钻研与教育有关的各种资料，严谨治学，体现了对教师职业的认真负责态度。

再次，关爱学生与教书育人。关爱学生要求关心爱护每一位学生，关注学生的心理健康。教书育人要求教师实施素质教育，对学生循循善诱，诲人不倦。材料中的张老师对于性格孤僻的女学生给予关注，通过观察、走访等了解学生情况，并不断加以引导，循循善诱，最终使学生突破自我，融入集体，体现了关爱学生和教书育人。

总之，材料中的张老师的行为符合教师职业道德规范终身学习、爱岗敬业、教书育人及关爱学生的要求，值得我们学习。

32. 【参考答案】

(1) 网络邮件的特点是经济(免费)、快速、无形(看不见)、便捷。

(2) 文中“看不见的邮差”可从本意、引申义、象征意义三个角度来阐释。

①本意上“看不见的邮差”指无影无形的网络，通读全文可以看到网络的发展给我们生活带来的种种便利；

②引申义上“看不见的邮差”指记忆中的像田师傅一样的热心善良的一类人；

③象征意义上“看不见的邮差”指正逐渐消失的传统生活方式。

【点评】

(1) 此题要在整体感知文章内容的基础上，从文章中找出能表现网络邮件特点的语句进行概括。如文章第1段，“帮忙申请了一个免费邮箱”，第4段“没花一分钱”，体现出网络邮件经济(免费)的特点；第4段“一封到美国的信，瞬间就抵达了”，文章最后一段“在几秒钟内，不需辗转，就可以走遍世界”，体现出网络邮件快速的特点；文章最后一段“网络中有一个看不见的邮差，”体现出网络邮件无形(看不见)的特点；前4段以

及最后一段的描述，也都体现出了网络邮件“方便到家了”，也就是便捷的特点。故此，网络邮件的特点概括为：经济(免费)、快速、无形(看不见)、便捷。

(2) 此题要结合文章主题及内容来理解“看不见的邮差”的深刻意蕴。通读全文，可以发现作者表面上是在写网络发展带来的种种便利，但从第6段开始，作者却追忆起以往去邮局的经历，以及第7段回忆山村邮差田师傅，第8段还用转折词“虽然……可……”来突出对以往传统生活的怀念。因此，在理解“看不见的邮差”的涵义时，可从本意、引申义、象征意义三个角度来阐释。如，看不见的邮差其本义是指无形的网络，引申义是指记忆中的像田师傅一样的热心善良的一类人，象征意义是指正逐渐消失的传统生活方式。

三、写作题（本题共1道小题，共50分）

33. 【范文】

来自家庭的教育

家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。正如俄国著名作家**列夫·托尔斯泰**所说：“全部教育或者说千分之九百九十九的教育都归结到榜样上。”老师对孩子的教育很重要，父母对孩子的教育也无可替代。教育孩子并不仅是讲道理，家长平时的言谈举止、处世态度，待人接物的方式、方法等，都对子女具有重要的教育功能。父母的行为举止就是无声的老师，自觉或不自觉的行为，强有力地发挥着潜移默化的作用。

中国现代教育之父**陈鹤琴**认为：“应根据儿童的心理特点和学习特点来进行教育，儿童好模仿的心理特点是孩子幼儿到少年时期的主要学习方法。模仿能产生好的效果，也可以产生坏的效果，关键在于所模仿的对象是怎样做的。”父母作为孩子的第一任老师，是孩子在成长期主要的模仿对象。试想，你滔滔不绝地要求孩子有时间就多读书，而你自己一有时间就看电视打麻将，从不摸书；你千叮咛万嘱咐地要求孩子要遵守交通规则，而你自己趁没人的时候闯红灯，怎么可能期待达到好的教育效果呢！正如中国的儿童教育家**孙敬修**所说：“孩子的眼睛是录像机，孩子的耳朵是录音机，父母个人的范例，对于未成年人的心灵，是任何东西都不可能替代的最有用的阳光。”因此，父母的言行举止对孩子的

影响可以说是无处不在，生活的每时每刻，甚至父母不在家的时候也在教育儿童，怎样穿戴，怎样向别人说话，怎样议论别人，怎样欢乐和发愁，怎样对待敌人和朋友，怎样笑，怎样读报——这一切，都对儿童有着重要的意义。

父母如何做到以身作则，给孩子最好的示范呢？孔子曰：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”春秋时期孔子的弟子曾参就很好的诠释了这一点。有一次，曾子的妻子要上街，她的小儿子哭闹着也要跟着去，曾子的妻子就哄儿子说：“你回去等着我，回来后杀猪给你吃。”结果曾妻从街上回来后，看到曾子真的要杀猪，就急忙阻拦道：“我只不过是跟孩子说着玩，是哄孩子的。”曾子说：“跟小孩子是不能开玩笑的，孩子年幼无知，处处会模仿父母。今天你欺骗他，就是教他学你的样子骗人。做母亲的欺骗自己的孩子，那孩子就不会相信自己的母亲了。这不是教育孩子的好方法啊！”于是曾子杀了那头猪，煮了肉给孩子吃了。曾子用自己的行动教育孩子要言而有信，诚实待人，别看杀了一头猪，眼前利益受损，但从教育子女的长远利益看，大有好处。

父母是孩子最亲密的人，父母的言行举止、行为习惯，时刻都在潜移默化地影响着孩子，因此父母的一言一行，即便是最容易被忽略的细节，都会被孩子分毫不差地记在心里，并在某些时候表现出来。因此，父母在教育孩子时需要努力提高自身的修养，以身作则，要求孩子做到的，自己首先做到，才能获得孩子的信赖和尊重，达到自己所期望的教育目的。