

教育教学知识与能力必看知识点

1、教育的属性是什么？

- ①教育的本质属性，教育是有目的地培养人的活动。
- ②教育的社会属性:永恒性；阶级性；历史性

2、“六艺”教育指的是什么？

六艺由六门课程组成。分别是礼、乐、射、御、书、数。

3、近现代教育特征是什么？

国家加强了对教育的重视和干预，公立教育崛起；初等义务教育的普遍实施；教育的世俗化；重视教育立法，以法治教。

4、20世纪后教育的发展特征是怎样的？

终身化；民主化；全民化；多元化；现代化。

5、教育研究的基本步骤是什么？

(1) 课题选择 (2) 查找文献资料 (3) 设计研究，撰写研究方案 (4) 研究实施与资料收集 (5) 资料的处理与分析 (6) 研究报告的撰写 (7) 课题结题

6、教育科学研究要遵循的基本原则有哪些？

(1) 客观性原则；(2) 系统性原则；(3) 理论与实践相结合的原则；(4) 教育性（伦理性）原则。

7、教育文献综述报告包含哪几个部分？

- (1) 问题的提出； (2) 研究方法；
- (3) 正文部分； (4) 主要文献目录（包括专著及论文）。

8、教育调查报告的一般结构是什么？

(1) 题目；(2) 引言——阐述调查目的、意义、任务、时间、地点、对象、范围、取样等；(3) 正文——主体部分；(4) 讨论与建议；(5) 结论。

9、叙事研究的含义及具体实施步骤是什么？

(1) 发现研究问题；(2) 寻找叙事对象；(3) 搜集故事；(4) 撰写故事。即具体的“叙事”过程；(5) 分析故事，撰写研究报告或论文。

10、简述教育和生产力之间的关系？

- (1) 生产力决定教育：规模和速度；教育结构；内容和手段。
- (2) 教育促进生产力：劳动力再生产和科学知识再生产

11、教育与政治经济制度之间的关系是什么？

- (1) 政治决定教育的性质：领导权；受教育权利；教育目的
- (2) 教育对政治经济的影响：培养所需的人才；促进政治民主；教育通过传播思想，形成舆论作用于一定的政治和经济。

12、教育与文化之间的关系是什么？

- (1) 文化对教育的制约：教育的内容与水平；制约教育环境与教育模式；文化传统制约教育的传统与变革。
- (2) 教育的文化功能：传承；改造；融合；创新。

13、影响个体发展的因素有哪些？

遗传、环境、学校教育及个体的主观能动性

14、学校教育在人的身心发展中起主导作用表现？

- ①有目的、有计划、有组织的培养人的活动。

- ②通过专门训练的教师来进行的，相对而言效果较好。
- ③能有效地控制、影响学生发展的各种因素。

15、学校教育在影响人的发展上的独特功能有哪些？

- ①学校教育对个体发展做出社会性规范。
- ②学校教育具有加速个体发展的特殊功能。
- ③学校教育对个体发展的影响具有即时和延时的价值。
- ④学校具有开发个体特殊才能和发展个性的功能。

16、现代学制发展的趋势是什么？

- (1) 加强学前教育及其与小学教育的衔接
- (2) 提早入学年龄，延长义务教育年限
- (3) 普通教育和职业教育朝着综合统一的方向发展
- (4) 高等教育的类型日益多样化
- (5) 终身教育受到普遍重视
- (6) 教育制度有利于国际交流
- (7) 学历教育与非学历教育的界限逐渐淡化

17、简述福勒和布朗提出的教师成长的三阶段？

三阶段论指的是关注生存、关注情境和关注学生三个阶段。

18、综合实践活动课的主要内容有哪些？

信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动与技术教育

19、新课改的学习方式有哪些？

自主学习；合作学习；探究性学习

20、现代创新观是什么？

破除知识中心观念；破除教师权威观念；培养问题意识。

21、现代教学观是什么？

教学是课程创生和开发的过程；

教学是师生交往、积极互动、共同发展的过程；

教学过程重于教学结果；

教学更关注人而不只是科学。

22、注意的品质是什么？

注意的广度；注意的稳定性；注意的分配；注意的转移

23、影响遗忘进程的因素有哪些？

(1) 学习材料的性质；(2) 识记材料的数量和学习程度；(3) 记忆任务的长久性与重要性；(4) 识记的方法；(5) 时间因素；(6) 情绪和动机。

24、影响学习迁移的因素有哪些？

(1) 学习情境的相似性；(2) 学习材料的性质；(3) 学习活动的多样性；(4) 原学习的熟练和理解程度；(5) 年龄特征；(6) 智力水平。

25、如何促进学习迁移的教学？

精选教材；合理编排教学内容；合理安排教学程序；教授学习策略，提高迁移意识性

26、操作技能的培训要求有哪些？

1. 准确讲解与示范；2. 合理安排练习；3. 充分而有效地反馈 4. 建立稳定清晰的动觉

27、简述冯忠良的心智技能形成的三阶段说？

(1) 原型定向

(2) 原型操作

(3) 原型内化

28、影响问题解决的因素有哪些？

问题情景与表征方式；个体已有的知识经验和认知结构；思维定势和功能固着；原型启发与酝酿效应；个体的智能与动机；情绪状态。

29、如何培养小学生的良好态度与品德？

(一) 有效地说服；(二) 树立良好的榜样；(三) 利用群体约定；(四) 价值辨析；(五) 给予恰当的奖励与惩罚。

30、德育过程的特点是什么？（基本规律）

- (一) 具有多种开端的对学生的知情意行的培养提高过程
- (二) 是组织学生的活动与交往、对学生多方面影响的过程
- (三) 是促使学生思想内部矛盾运动的过程
- (四) 长期的、反复的、不断前进的过程

31、我国小学德育的主要原则有哪些？

(1) 方向性原则；(2) 知行统一原则（理论与实际相结合的原则）；(3) 尊重信任学生与严格要求学生相结合的原则；(4) 教育的一致性和连贯性原则；(5) 因材施教原则；(6) 长善救失原则（依靠积极因素、克服消极因素的原则）；(7) 集体教育与个别教育相结合；(8) 疏导原则（循循善诱原则）

32、我国中小学德育的途径有哪些？

思想品德课与其他学科教学（最主要）；课外活动与校外活动；劳动；少先队活动；班主任工作等等。其中基本途径是思想品德课与其他学科教学。

33、我国小学德育的主要方法有哪些？

说服教育法；榜样示范法；锻炼法（指导实践法）；情感陶冶法；表扬奖励与批评处分（品德评价法）；品德修养指导法

34、简述小学班主任工作的主要内容有哪些？

(1) 了解学生，研究学生；(2) 组织和培养班集体；(3) 做好个别教育工作；(4) 协调各方的教育力量；(5) 操行评定；(6) 做好班主任工作计划与总结；

35、培养班集体的方法有哪些？

(1) 制定共同的奋斗目标；(2) 选拔和培养学生干部；(3) 建立班集体的正常秩序；(4) 组织形式多样的教育活动；(5) 形成正确的集体舆论和良好的班风。

36、建立良好班风的基本措施有哪些？

(1) 明确共同的班风目标；(2) 班主任身先士卒；(3) 敦促班干部以身作则；(4) 培养全体学生的积极性。

37、小学教学活动的基本环节有哪些？

(1) 备课；(2) 上课；(3) 作业的布置与批改；(4) 课外辅导；(5) 学业成绩的检查与评定。

38、评价一堂好课的标准是什么？

(1) 目标明确；(2) 重点突出；(3) 内容正确；(4) 方法得当；(5) 表达清晰；(6) 组织严密；(7) 气氛热烈。

39、简述教学过程的基本规律。

(1) 直接经验与间接经验相结合；(2) 掌握知识与发展智力相统一；(3) 掌握知识与提高思想相结合；(4) 教师主导作用与学生主动性相结合。

40、简述我国目前小学教学原则？

直观性原则；启发性原则；巩固性原则；循序渐进原则（系统性原则）；因材施教原则；理论联系实际原则；量力性原则；思想性和科学性统一原则。

41、小学常用的教学方法有哪些？

- (1) 语言传递为主：讲授法、谈话法（问答法）、讨论法、读书指导法
- (2) 直观感知为主：演示法、参观法
- (3) 实际训练为主：练习法、实验法、实习法

42、简述班级授课制的优缺点。

优点：(1) 经济有效、大面积地培养人才；

- (2) 发挥教师的主导作用；
- (3) 发挥班集体的教学作用。

班级授课制的不足之处：

- (1) 不利于因材施教；(2) 不利于学生独立性与自主性的培养；(3) 教学形式缺乏灵活性。



华图教师
HTEACHER.NET

证券代码 830858