

2018年下半年教师资格证幼儿园《综合素质》考前模拟卷1

一、单选题（每小题只有一个正确答案，请将正确答案字母填涂在答题卡相应的位置上。

本大题共29小题，每小题2分，共58分）

1. 李霞是一名青年教师，端午节她去看望退休在家的爷爷。爷爷曾经是一名优秀的教师，获得过很多荣誉。爷孙两人讨论起教学的时候，爷爷语重心长地对李霞说：“上课只要把知识点罗列出来，比如数学公式之类的，让学生背过会做题就行，不用告诉他们怎么推出来的，考试又不考，不用讲，浪费时间，还不如多做两道题！将语文中心思想通通告诉他们，不理解不要紧，背下来就行，那就没有考不好的学生！”李霞笑了一笑，对爷爷说：“爷爷，现在的教育理念改变了！”你知道李霞所说的“教育理念改变了”指的是什么吗？（）

- A. 教师应该是教育教学的研究者 B. 教师应该是学生学习的促进者
C. 教师应该是社区型的开放教师 D. 教师应该是课程的建设者

【图图解析】B 本题考查的是新课程改革背景下的教师观。新课程改革背景下的教师观主要包括以下两点：（1）教师角色的转变；（2）教师行为的转变。其中，在教师角色的转变方面，从教师与学生的关系来看，新课程要求教师应该是学生学习的促进者，强调在教学过程中，教师要注重培养学生的发现和探究的能力以及实践动手能力，激发学生的创造潜能，使学生学会学习、学会合作、学会做事、学会做人。而这正是李霞所说的现在的教育观念，即不是教师直接灌输知识，而是倡导学生去发现知识。B项正确。

A项：从教学与研究的关系来看，新课程要求教师应该是教育教学的研究者。新课程要求教师应该是一个研究者，在教学过程中以研究者的心态置身于教学情境中，以研究者的眼光审视和分析教学理论与教学实践中的各种问题，对出现的教学问题进行研究，总结经验，并形成规律性的认识。与题干不符，排除。

C项：从学校与社区的关系来看，新课程要求教师应该是社区型的开放教师。随着社会的不断发展，学校教育与社会生活正在走向终身教育要求的“一体化”，即学校教育社区化、社区生活教育化。与题干不符，排除。

D项：从教学与课程的关系来看，新课程要求教师应该是课程的建设者。新课程要求教师具有强烈的课程意识和参与意识，改变以往学科本位的观念和被动实施课程的做法。与题干不符，排除。故正确答案为B。

2. 关于素质教育，下列说法中错误的是（）。

- A. 素质教育是当代中国教育的导向思想
- B. 全面提高学生的基本素质是素质教育的根本宗旨
- C. 培养学生的基本素质是素质教育的核心
- D. 素质教育是面向全体的教育

【图图解析】C 本题考查考生是否掌握了“素质教育”的内涵。

1997 年，国家颁布了《关于当前积极推进中小学实施素质教育的若干意见》的通知。其中明确指出：素质教育是依据《教育法》规定的国家教育方针，以面向全体学生，全面提高学生的基本素质为根本宗旨，以注重培养受教育者的态度、能力，促进他们在德智体等方面生动、活泼、主动地发展为基本特征的教育。而培养学生的创新精神与实践能力则是素质教育的核心与重点。

3. 下列说法中不符合“育人为本”的儿童观的是（）。

- A. 儿童成长为什么样的人，取决于他所受的教育
- B. 儿童的发展具有差异性
- C. 儿童是发展中的人
- D. 儿童期具有自身不可替代的价值

【图图解析】A

本题考查对“职业理念”中“育人为本”的儿童观的理解。“育人为本”的儿童观要求我们要正确科学地理解儿童的本质与儿童的发展。儿童是一个正在发展中的人，具有极大的发展潜力。儿童的发展是具有连续性与阶段性的，也具有明显的差异性。儿童有自己独特的认知方式、情绪特点等身心发展的特征。儿童期在人一生的发展过程中具有自身不可替代的价值，是后期人生发展的前提与基础。儿童的发展受多方面因素的影响，主要有生物因素和环境因素两大类。其中生物因素是儿童发展的生理基础与物质前提，它为儿童的发展提供了可能性。但潜在的可能性要转化为现实，则必须依赖环境条件。环境因素中，教育对儿童发展起着主导作用。生物因素与环境因素对儿童的发展起到了相互作用。

4. 孙老师在小学担任教学工作已经多年。根据该校的管理规定。从事教学工作的教师必须在课前备课，编写教案，并在每学期期末向学校上交教案。从教时间里，孙老师先后交小学教案 48 册。这些教案都是孙老师在参考别人教案的基础上独自创作的，且没有留底稿。孙老师多次要求该校返还教案，该小学却以找不到为由拒绝教案返还给孙老师。孙老师所在

学校的做法 ()。

- A. 不合法 B. 合法 C. 合情合法 D. 合法, 但不合情

【图图解析】A 本题考查的是对教师权利的认识。《中华人民共和国教师法》赋予了教师教育教学权、科学研究权、管理学生权、获取报酬待遇权、民主管理权、进修培训权等权利。同时, 教师作为公民, 其公民的一般权利也受到其他法律的保证。材料中, 孙老师对自己的教案享有著作权。因此, 学校的做法是不合法的。A 项正确。

B、C、D 三项: 均为干扰项。与题干不符, 排除。故正确答案为 A。

5. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010--2020年)》提出到 2020 年, 全面提高义务教育普及水平, 全面提高教育质量, 基本实现 (), 确保适龄儿童少年接受良好义务教育。

- A. 东西部教育均衡发展 B. 发达地区和欠发达地区教育均衡发展
C. 城市和农村教育均衡发展 D. 区域内教育均衡发展

【图图解析】D 本题考查的是《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010--2020年)》第四章义务教育第八条条款。具体条款: 巩固提高九年义务教育水平。义务教育是国家依法统一实施、所有适龄儿童少年必须接受的教育, 具有强制性、免费性和普及性, 是教育工作的重中之重。注重品行培养, 激发学习兴趣, 培育健康体魄, 养成良好习惯。到 2020 年, 全面提高普及水平, 全面提高教育质量, 基本实现区域内均衡发展, 确保适龄儿童少年接受良好义务教育。D 项正确。

A 项: 东西部教育均衡发展, 不是在这个教育法律法规中提到的, 本法律法规中讲的是推进义务教育均衡发展。均衡发展是义务教育的战略性任务。东西部教育均衡发展是在多个教育法律法规提出的战略。与题干不符, 排除。

B 项: 发达地区和欠发达地区教育均衡发展, 同样不属于该教育法律法规中提到的。与题干不符, 排除。

C 项: 城市和农村教育均衡发展是针对当前城乡、区域教育发展不平衡提出来的, 不属于本教育法律法规第四章义务教育的条款。与题干不符, 排除。

故正确答案为 D。

6. 下列对素质教育的理解, 存在片面性的是 ()。

- A. 促进学生的全面发展 B. 注重实施英才教育
C. 充分发挥学生潜能 D. 重视培养创新精神与实践能

【图图解析】B 本题考查对“职业理念”中素质教育的理解。实施素质教育要求面向全体学生，保障其学习与发展的基本权利，并努力开发学生的潜能，努力促使全体学生都能在自己原有的水平上获得全面的发展。素质教育要以培养学生的创新精神和实践能力为重点，改变“重知识轻能力”的现象。因此，本题选项中 A、C、D 均是正确的。而选项 B 则与素质教育应“面向全体学生”这一基本要求相违背。因此，应该选 B。

7. 小学生花花在教室与同班同学草草玩耍时，因地面湿滑摔倒导致膝盖擦伤，花花的父母要求草草的父母和学校老师培养巨额精神损失费，在与学校的交涉中，屡次扰乱学校的正常教学秩序，并将班主任打成轻伤，损坏学校垃圾桶 3 个，以下说法正确的是（）。

- A. 花花自己应当承担膝盖擦伤的责任，因为草草不是故意的
- B. 草草的父母应当承担班主任轻伤的赔偿
- C. 学校应当自己承担垃圾桶的损失
- D. 学校应当报告公安机关依法处理，对于班主任的轻伤和垃圾桶的损失也可以要求花花的父母赔偿

【图图解析】D 《学生伤害事故处理办法》第三十六条规定受伤害学生的监护人、亲属或者其他有关人员，在事故处理过程中无理取闹，扰乱学校正常教育教学秩序，或者侵犯学校、学校教师或者其他工作人员的合法权益的，学校应当报告公安机关依法处理；造成损失的，可以依法要求赔偿。

8. 进城民工张某夫妇超计划生育一女孩，今年已满 6 岁，由于没有准生证，他们临时住所附近一所小学及当地教育局拒绝接收该孩子入学，学校和教育局的行为违背了（）。

- A. 《中华人民共和国教师法》
- B. 《中华人民共和国教育法》
- C. 《中华人民共和国劳动法》
- D. 《中华人民共和国计划生育法》

【图图解析】B 本题考查的是《中华人民共和国教育法》第九条的规定。该法条明确规定：“中华人民共和国公民有受教育的权利和义务。公民不分民族、种族、性别、职业、财产状况、宗教信仰等，依法享有平等的受教育机会。” B 项正确。

A、C、D 三项中的法律法条没有平等受教育机会的相关规定，排除。

故正确答案为 B。

9. 小学生岳岳近期迷恋网络游戏，早上离开家后便跑到笑哈哈网络中心打网络游戏，没有去学校上课。班主任王老师发现后及时告知了正在忙工作的李校长，李校长听完之后认为小岳岳可能是生病了，告诉王老师继续回班上课，王老师听从李校长的建议继续回班上课。

结果因电路原因，笑哈哈网络中心发生火灾，岳岳被严重烧伤。请问王老师和李校长的行为是否合法？（）

- A. 王老师已经将情况报告给了李校长，不存在违法行为；李校长认为学生生病，也不存在违法行为。
- B. 王老师和李校长的行为是违法的，违反了《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》
- C. 王老师已经将情况报告给了李校长，不存在违法行为；李校长的行为违反了《儿童权利公约》
- D. 王老师的行为违反了《儿童权利公约》，李校长认为学生生病，不存在违法行为。

【图图解析】B《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十六条规定，中小学生旷课的，学校应当及时与其父母或者其他监护人取得联系。

未成年人擅自外出夜不归宿的，其父母或者其他监护人、其所在的寄宿制学校应当及时查找，或者向公安机关请求帮助。收留夜不归宿的未成年人的，应当征得其父母或者其他监护人的同意，或者二十四小时内及时通知其父母或者其他监护人、所在学校或者及时向公安机关报告。

10. 某日下午，某班主任孙某，在上最后一节课时，将全班第二次月考成绩发给学生。学生杨某接过成绩表，看到自己的名字排在倒数第三名，便将成绩表揉成一团。孙某发现后，心中不悦，要求杨某把表展开。此时，性格内向，脾气倔强的杨某，边哭边把成绩表撕成碎片。孙某见状说道：“不要把功夫用在脾气上，要用就用在在学习上！”说着，将杨某袖子一扯，让杨某站在教室外面。孙某发完名次表后走出教室，与站在走廊的杨某谈话，并让她回到座位上，受到伤害的杨某怎么也不肯。下课后，孙某离开教室，同学们也吃饭去了，杨某独自在教室哭。当晚，杨某给她的爸爸妈妈留下这样一份遗书：“亲爱的妈妈、爸爸，我对不起你们。妈妈辛辛苦苦为我做饭送菜，把好的留给我吃，自己尽吃坏的。我在学校没有好好学习，考试得了一点分，我实在没脸见你们了。再见，再见。你们的女儿。”写完了告别亲人的话，年仅14岁的她从宿舍五楼纵身跳下。

根据材料，班主任孙某应（）。

- A. 承担全部责任
- B. 承担大部分责任
- C. 承担过错责任
- D. 不承担任何责任

【图图解析】C 过错就是指行为人所选择的行为具有违反社会普遍认同的行为标准的特点，即以客观说为通说。过错责任是指行为人违反民事义务并致他人损害时，应以过错作为

责任的要件和确定责任范围的依据的责任。

过错责任原则包含以下含义：第一，它以行为人的过错作为责任的构成要件，行为人具有故意或者过失才可能承担侵权责任。第二，它以行为人的过错程度作为确定责任形式、责任范围的依据。在过错责任原则中，不仅要考虑行为人的过错，往往也会考虑受害人的过错或者第三人的过错。

11. 某小学张老师利用晚上时间有偿辅导学生，导致上班经常迟到、缺课。学校对其进行多次批评教育无效，根据《中华人民共和国教师法》，应给予张老师（ ）的处理。

- A. 批评教育
B. 经济处罚
C. 行政处分或者解聘
D. 拘役

【图图解析】C 本题考查的是《中华人民共和国教师法》第三十七条第一款的规定。该法条明确规定：“教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（二）体罚学生，经教育不改的；（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。” C 项正确。A、B、D 三项与题干不符，排除。故正确答案为 C。

12. 大学毕业生王某毕业后利用国家优惠政策在县城创办了一所寄宿制幼儿园。他为了节省空间，找来木工师傅制作了可以同时容纳 30 名儿童紧挨着睡觉的上下两层大床，并安装了安全栏杆。请问王某是否违法？（ ）

- A. 不违法
B. 违反了《幼儿园工作规程》
C. 违反了《儿童权利公约》
D. 违法了《中华人民共和国未成年人保护法》

【图图解析】B 《幼儿园工作规程》第三十二条规定，幼儿园应配备适合幼儿特点的座椅、玩具架、盥洗卫生用的具，以及必要的教具、玩具、图书和乐器等。寄宿制幼儿园应配备儿童单人床。幼儿园的教具、玩具应有教育意义并符合安全、卫生的要求。幼儿园应因地制宜，就地取材，自制教具、玩具。

13. 徐特立先生曾说，“经师”是教学问的，“人师”是教行为的，我们的教学是要采取“人师”和“经师”二者合一的。这体现的教师职业道德的基本原则是（ ）。

- A. 教书育人原则
B. 乐教勤业原则
C. 人格示范原则
D. 民主平等原则

【图图解析】A 本题考查的是教师职业道德基本原则。徐特立先生这句话的意思是教师应当既能传授知识，又能弘扬道德。教师职业道德的教书育人的原则要求教师在其职业活动中，

既要努力教授学生学习知识，又要培育学生成人成才，指导他们如何做人。因此徐特立先生的这句话体现的是教师职业道德的教书育人原则，A项正确。

B项：乐教勤业原则是指教师要乐于从事教育事业，勤奋地进行工作。这是对教师在对待自己职业方面所提出的基本道德要求。与题干不符，排除。

C项：人格示范是指教师通过自身高尚的人格力量给学生以良好的榜样示范。这是教师职业道德的主要特征，是教师应当遵守的基本的师德原则。与题干不符，排除。

D项：民主平等是指师生之间应当建立的是一种互相友好、互相尊重的和谐关系，它是新型师生观的要求，不是师德的原则。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

14. 从教师职业道德的角度看，为人师表的体现不包括（）。

- A. 优待学习成绩优秀的学生，严苛对待成绩较差的学生
- B. 知荣明耻，严于律己，以身作则
- C. 衣着得体，语言规范，举止文明
- D. 廉洁奉公，自觉抵制有偿家教

【图图解析】A 本题考查的是对为人师表的理解。为人师表要求教师做到坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。因此，B、C、D 三项正确。

A 项：教师职业道德中关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生，而非区别对待成绩不同的学生。且该选项不属于师表之美的体现，因此A项错误。

本题为选非题，故正确答案为A。

14. 某学校教师在暑假期间帮助学生辅导功课，主要对象是教师子女和一些因家长白天经商无人看管的儿童，并收取一定费用。下列选项中正确的是（）。

- A. 该教师利用假期给学生辅导功课，虽然收取费用，但也属于爱的奉献
- B. 该教师的做法解决了部分儿童的教育问题，没有违反廉洁从教的要求
- C. 该教师牺牲个人休息时间为学生补课，理应收取报酬
- D. 该教师的行为违背了为人师表的师德要求

【图图解析】D 本题考查的是教师的职业道德。教师职业道德中为人师表要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，

团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。该老师办假期辅导班并收取一定的费用违背了为人师表的师德要求。D项正确。

A项：教师职业道德要求自觉抵制有偿家教，该老师办辅导班收取费用，是获得劳动报酬不是爱的奉献。与题干不符，排除。

B项：该老师的做法违背了廉洁从教的要求。与题干不符，排除。

C项：教师职业道德要求教师要自觉抵制有偿家教，该老师的做法是错误的。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

16. 关爱学生是教师职业道德的灵魂。以下关于“关爱学生”不正确的论述是（）。

A. 保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益

B. 关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生

C. 严慈相济，作学生的良师益友

D. 循循善诱，激发学生创新精神，促进学生全面发展

【图图解析】D 本题考查关爱学生的内涵。关爱学生要求关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。A、B、C 三项说法正确，因此排除。

D项：是“教书育人”的要求。教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。因此本选项不是“关爱学生”要求，说法不正确，符合题干要求。故正确答案为D。

17. “几个小时前我还是皇家警察，但现在我已是一名堂堂正正的香港警察了。”该警察说这句话是因为几个小时前（）。

A. 举行了邓小平与撒切尔夫人的会谈

B. 中英两国政府举行了香港政权交接仪式

C. 邓小平提出了“一国两制”的构想

D. 中英签署了关于香港问题的联合声明

【图图解析】B 1997年7月1日，中英两国政府举行了香港政权的交接仪式，中国对香港恢复行使主权，实现了“港人治港”的局面，因此才会出现“香港警察”这一称呼。邓小平与撒切尔夫人会谈是讨论中国如何恢复行使主权问题；邓小平提出“一国两制”最早针

对的是台湾问题；中英签署了关于香港问题的联合声明是在 1984 年。

18. 下列属于“歌曲之王”舒伯特的代表作是（）。

- A. 《钢琴协奏曲》 B. 《魔王》
C. 《幻想交响曲》 D. 《睡美人》

【图图解析】B 舒伯特，他是早期浪漫主义音乐的代表人物，也被认为是古典主义音乐的最后一位巨匠。代表作有《魔王》、《野玫瑰》、《圣母颂》、《小夜曲》、《菩提树》、《美丽的磨坊女》等，被誉为“歌曲之王”。故 B 选项正确。

A 项，《钢琴协奏曲》是“钢琴诗人”肖邦的代表作，与题干不符，故排除。

C 项，《幻想交响曲》是柏辽兹的代表作，与题干不符，故排除。

D 项，《睡美人》是柴可夫斯基的代表作，与题意不符，故排除。

19. 下列选项中属于郑春华作品的是（）。

- A. 《舒克贝塔历险记》 B. 《大头儿子和小头爸爸》
C. 《小兵张嘎》 D. 《拿苍蝇拍的红桃王子》

【图图解析】B 郑春华，女，中国作协会员。1980 年开始儿童文学创作。1981 年调上海少年儿童出版社当编辑。后在北京鲁迅文学院、南京大学中文系学习。出版有儿童诗集《甜甜的托儿所》、《小豆芽芽》、《圆圆和圈圈》。中篇小说《紫罗兰幼儿园》，童话集《郑春华童话》等。其代表作《大头儿子和小头爸爸》多年畅销，已成为中国优秀原创儿童文学最典型的代表作品之一，由它改编的同名动画片风靡全国，深受孩子们喜爱。故选 B。

A 项：《舒克贝塔历险记》为“童话大王”郑渊洁的作品。

C 项：《小兵张嘎》为徐光耀的作品。

D 项：《拿苍蝇拍的红桃王子》为周锐的童话集。

20. 据媒体报道，阿里巴巴集团 2016 年财年电商交易额达到 3 亿元人民币，这意味着其将可能成为全球最大的零售平台。取得如此成就的科技基础最主要来源于（）。

- A. 电力的推广运用 B. 第三次科技革命
C. 第二次工业革命 D. 新经济时代推动

【图图解析】B 网上购物以计算机网络技术的发展为科技基础。电子计算机的广泛使用是第三次科技革命的核心。故选 B。

21. 2014 年 5 月 18 日，集展览、科普教育等功能于一体的北京周口店遗址博物馆新馆正式对外开放。该馆重点介绍的原始人群是（）。

- A. 元谋人 B. 北京人 C. 半坡居民 D. 河姆渡居民

【图图解析】B 周口店北京人遗址，位于北京市周口店龙骨山。1929 年考古工作者在这里发现了北京人头盖骨化石、人工制作的工具和用火遗迹，成为震惊世界的重大考古发现。A 项是云南省元谋县，C 项是在陕西西安，D 项是在浙江余姚。故选 B 项。

22. 2015 年米兰世博会中国企业联合馆主题为“中国种子”，旨在向世界宣传杂交水稻。

下列最适合担任该馆形象大使的是（）。

- A. 邓稼先 B. 袁隆平 C. 焦裕禄 D. 王进喜

【图图解析】B 袁隆平研制成功“籼型杂交水稻”，被誉为“杂交水稻之父”。故选 B。

A 项，邓稼先为我国第一颗原子弹爆炸成功做出重大贡献，被誉为“两弹元勋”。

C 项，焦裕禄，在兰考担任县委书记时所表现出来的“亲民爱民、艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、无私奉献”的精神，被后人称之为“焦裕禄精神”。

D 项，王进喜，中国石油工人，被誉为“铁人”。

23. Flash 动画可以将音乐，声效，动画以及富有新意的界面融合在一起，以制作出高品质的网页动态效果。下列选项中属于 Flash 动画扩展名的是（）。

- A. .doc B. .swf C. .bmp D. .xls

【图图解析】B 项为 Word 文件扩展名，B 项为 Flash 动画文件扩展名，C 项为是 Windows 操作系统中的标准图像文件格式，D 项为 Excel 表格扩展名。由此可知 A、C、D 与题干不符，排除，故正确答案为 B。

24. 下列表示 PowerPoint 的“艺术字”的符号是（）。

- A.  B.  C.  D. 

【图图解析】D 选项 A 表示的是“符号”，选项 B 表示的是“公式”，选项 C 表示的是 Word 文档中的“水印”，选项 D 表示的是“艺术字”。故正确答案为 D。

25. 关于我国地理叙述错误的是（）。

- A. 我国大陆海岸线约为 1.8 万多千米
B. 我国陆上国界线约为 2.2 万多千米
C. 我国陆上邻国为 14 个国家
D. 我国海上邻国为 5 个国家

【图图解析】D 我国是世界上面积第三的国家，大陆海岸线约为 1.8 万多千米，陆上国

界线约为 2.2 万多千米，陆上邻国为 14 个国家，分别为朝鲜、俄罗斯、蒙古、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦、阿富汗、巴基斯坦、印度、尼泊尔、不丹、缅甸、老挝和越南。海上邻国为 6 个国家，分别为日本、韩国、菲律宾、文莱、马来西亚和印度尼西亚。故 D 选项不正确。

26. 下列是我国极地科考船的是 ()。

- A. 辽宁号 B. 蛟龙号 C. 雪龙号 D. 科学号

【图图解析】C 选项，辽宁号，简称“辽宁舰”，舷号 16，是中国人民解放军海军第一艘可以搭载固定翼飞机的航空母舰。前身是苏联海军的库兹涅佐夫元帅级航空母舰次舰瓦良格号，改装后中国将其称为 001 型航空母舰。与题干不符，故排除。

B 选项，蛟龙号载人潜水器是一艘由中国自行设计、自主集成研制的载人潜水器，也是 863 计划中的一个重大研究专项。与题意不符，故排除。

C 选项，雪龙号极地考察船简称“雪龙”号，中国第三代极地破冰船和科学考察船，是由乌克兰赫尔松船厂在 1993 年 3 月 25 日完成建造的一艘维他斯·白令级破冰船。中国于 1993 年从乌克兰进口后按照中国需求进行改造而成。“雪龙”号是中国最大的极地考察船，也是中国唯一能在极地破冰前行的船只。与题干相符，当选。

D 选项，科学号是由中国科学院海洋科学研究所订造，具有全球航行能力及全天候观测能力的海洋科考船，是中国国内综合性能最先进的科考船。与题干不符，故排除。

27. 纽约一家报纸赞叹某一发明：“这是一个阳光球，是真正的阿拉神灯。”这一赞叹最有可能出现在 ()。

- A. 文艺复兴时期 B. 第一次工业革命时期
C. 第二次工业革命时期 D. 第三次工业革命时期

【图图解析】C 根据材料中“纽约”“发明”“眼光球”“神灯”，可知这赞叹的是美国科学家爱迪生在 1879 年研制成功的为世界带来光明的耐用碳丝灯泡。这是在第二次工业革命时期。故选 C。

28. 轮船：运输 ()。

- A. 跑步机：长寿 B. 蛋糕：生日
C. 导航仪：路线 D. 医生：治病

【图图解析】D 第一步：判断题干词语间逻辑关系。

题目考查对应关系，“轮船”可以“运输”，二者功能对应。从词性上看，“轮船”为代

词，“运输”为动词，轮船运输构成主谓结构。

第二步，判断选项词语间逻辑关系。

A项：“跑步机”和“长寿”没有一定的对应关系，词性上，“跑步机”为名词，“长寿”为形容词，跑步机和长寿不是主谓结构，不符合题意；

B项：“蛋糕”和“生日”没有功能上的对应关系，词性上，“蛋糕”为名词，“生日”为名词，蛋糕和生日不是主谓结构，不符合题意；

C项：“导航仪”是用来指引路线的，功能上与导航仪对应，与“路线”不对应，词性上，“导航仪”和“路线”均为名词，导航仪和路线不是主谓结构，不符合题意；

D项：“医生”可以“治病”，二者功能对应，词性上，“医生”为名词，“治病”为动词，医生和治病构成主谓结构，与题意逻辑关系一致。故正确答案为D。

29. 找规律填数字是一个很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。将选项中的数字填入“2, 5, 10, 17, (), 37”空缺处，符合该组数字排列规律的是()。

A. 22 B. 24 C. 26 D. 28

【图图解析】C 数列数字持续增加，且增加数值逐渐增大，2、5、10、17，这几个数字，不难发现 $1^2+1=2$ ，这种变化方式在后面也是成立的， $2^2+1=5$ 、 $3^2+1=10$ 、 $4^2+1=17$ 、 $6^2+1=37$ ，运用这个规律，则括号中的数字是 $5^2+1=26$ 。故正确答案为C。

二、材料分析题（本大题共3小题，每小题14分，共42分）

30. 材料：

谭老师自从担任某班班主任之后，不敢有所松懈，平时从早上的早读课开始就到班检查，中午还经常跟班上的学生了解情况，晚上也要等学生全部回家后自己才回家，遇到事情总要对学生千叮咛万嘱咐，生怕没做到自己该做的事情。但是，他自己却不注意保持班级卫生，甚至被学生发现上早自习的时候在教室外吸烟……满以为尽到了做班主任的责任，可是有些同学不理解，认为老师跟得太紧，像监视他们一样，甚至有些同学对老师产生了抵触情绪。

请从教师职业道德的角度，评析班主任谭老师的教育行为。（14分）

【图图解析】

谭老师的部分行为符合爱岗敬业这一教师职业道德规范的要求，但是没有做到为人师表，因此没有取得预想的教育效果。

一方面，谭老师的部分行为符合爱岗敬业的职业道德要求。爱岗敬业强调教师应该兢兢

业业、高度负责。材料中，谭老师每天早出晚归，认真检查和教育学生，事无巨细，对学生遇到的问题也千叮咛万嘱咐，体现了爱岗敬业的职业道德。

另一方面，谭老师没有做到为人师表。为人师表要求教师应该坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，举止文明。材料中，谭老师虽然兢兢业业、认真负责，但没有做到以身作则，其一些不良言行对学生产生了负面效果，不利于学生良好行为习惯的养成。

因此，作为教师，要遵守教师职业道德，爱岗敬业，乐于奉献，行为世范，关注学生道德品质和心理发展。

31. 材料：

维维小朋友午睡时睡不着，经常会乘老师不注意时影响别的小朋友。可是他有一个爱好，特别喜欢画画。在一次“我多想……”的谈话活动中，维维告诉我说：“我多想每天可以不午睡，这样我就有很多很多的时间来画画了。”他的话让我很受启发。事后，我单独找维维谈话，告诉他“只要你不影响别的小朋友，老师同意你每天午睡时可以不睡觉而留在教室里画画，你能管好自己吗？”“能！我能的！”维维惊喜地回答。于是他每天都从家里抱来各种材料，当小朋友午睡时，他则专心地在教室里画画，进行小制作。待大家午睡回来后，他就滔滔不绝地向他们介绍自己的作品。之后，他代表幼儿园参加全国范围内的绘画比赛，获得了一个特等奖和两个二等奖的好成绩。

请分析这位教师具有怎样的儿童观，表现在哪些方面？（14分）

【图图解析】

该教师的教育行为充分体现了“育人为本”的儿童观。

首先，“育人为本”的儿童观强调学生是独特的人，是学习的主体，是具有主观能动性的教育对象。从材料中可以看出这位老师具有“育人为本”的儿童观，面对不愿睡午觉的维维，他能因材施教，灵活地进行个性化的教育，从而取得了良好的教育效果。

最后，“育人为本”的儿童观强调儿童是发展中的人，从材料中可以看出，在这位老师的眼中，每一个幼儿都具有尊严与价值，他们正处于发展之中，有自己独特的认知方式与成长特点。他们有权利获得尊重与适当的教育。本着“育人为本”的理念，这位教师深刻地了解到每个幼儿都有着不同的个性，教育必须满足每一个幼儿的需求与期望。这样的教育才是真正科学的、能促进幼儿全面发展的教育。

总之，我们要学习这位教师的优良品格，能够践行“育人为本”的学生观。

32. 阅读下面材料，回答问题。

粉丝与知音

——余光中

“粉丝”来自英文的 fans，源出 fanatic，乃其缩写，但经瘦身之后，脱胎换骨，变得轻灵多了。更可爱的是，当初把它译成“粉丝”的人，福至心灵，神来之笔竟把复数一并带了过来，好用多了。单用“粉”字，不但突兀，而且表现不出那种从者如云纷至沓来的声势。“粉丝”当然是多数，只有三五人甚至三五十人，怎能叫做 fans？对偶像当然是说，“我是你的粉丝”，怎么能说“我是你的粉”呢？粉，极言其细而轻，积少成多，飘忽无定。丝，极言其虽细却长，纠缠而善攀附，所以欲理还乱。

与粉丝相对的，是知音。粉丝是为成名锦上添花；知音是为寂寞雪中送炭。尽管杜甫说过，“文章千古事，得失寸心知”，但真有知音出现，来肯定自己的价值，这寂寞的寸心还是欣慰的。

知音的出现，多在天才成名之前。叔本华的母亲是畅销小说作家，母子两人很不和谐，而歌德很早就告诉做母亲的，说她的孩子有一天会名满天下。有些知音，要等天才死后才出现。莎士比亚死后七年，生前与他争雄的本·约翰逊，写了一首长诗悼念他，肯定他是英国之宝。

知音与粉丝都可爱，但知音多高士，总是独来独往，欣然会心，掩卷默想。知音的信念来自深刻的体会，充分的了解。知音与天才的关系有如信徒与神，并不需要“现场”，因为寸心就是神殿。

粉丝则不然。这种高速流动的族群必须有一个现场，更因人多而激动，因拥挤而歇斯底里，群情不断加温，只待偶像忽然出现而达于沸腾。

“知音”一词始于春秋：楚国的俞伯牙善于弹琴，唯有知己钟子期知道他意在高山流水。子期死后，伯牙恨世无知音，乃碎琴绝弦，终身不再操鼓。《论语》说：“子在齐闻品，三月不知肉味，曰：‘不图为乐之至于斯也！’”这么看来，孔子真可谓知音了，但是竟然三月不知肉味，岂不成香港人所说的“发烧友”了？孔子或许最早的粉丝吧。今日的乐迷粉丝，不妨引人为知音，去翻翻《论语》第七章《述而》吧。

问题：

(1) 根据文章内容，比较生活粉丝与知音的不同。(4分)

(2) 作者既说孔子“真可谓知音了”，又说他“或许是最早的粉丝”，对此应当如何理解？（10分）

【图图解析】

(1) 粉丝为成名锦上添花，知音为寂寞雪中送炭；粉丝需要现场温度，知音总是默想独行；粉丝是偶像崇拜，知音是与天下会心。

(2) 说孔子是知音，是因为他对音乐有深刻的体会和充分的理解；戏称他为粉丝，是因为他对音乐的痴迷至三月不知肉味，已类似于现代粉丝对偶像的狂热追逐。

三、写作题（本题共1道小题，共50分）

33. 阅读下面材料，根据要求作文（50分）

兔子是短跑冠军，但是不会游泳。松鼠是爬树冠军，但是也不会游泳。鸭子教练却逼着兔子和松鼠学游泳，费了九牛二虎之力，但成效也不大。鸭子教练还不明原因地嚷嚷：“成功来自90%的汗水。加油！加油！”

根据上述材料给你的启示，联系实际，写一篇论说文。要求：用规范的现代汉语写作，不要脱离材料的内容或含义。题目自拟，立意自定。观点明确，分析具体，条理清晰，语言流畅，不少于800字。

【范文】

适才扬性，静待花开

每个人就像一朵花，有自己的盛开季，春夏秋冬，皆是可能；有自己的颜色，姹紫嫣红，皆是生命；有自己的姿态，安静或摇曳，皆是众生。每一个孩子都是一朵含苞待放的花朵，他们有的如牡丹，雍容华贵，让人过目不忘；有的如莲花，清新淡雅，让人赏心悦目；有的如蒲公英，漂泊流浪，让人心生垂怜。面对鲜活的生命个体，身为教师，我们应适才扬性去为孩子的发展助力，从而听到花儿绽开的声音！

适才扬性，需要教师搭建平台。叶圣陶先生曾说过：“教育是农业，不是工业。工业是标准的流水线，所需要的是流水生产线上的一名技术熟练的操作工。农业所应对的都是鲜活的生命体，说教育是农业，也就因为教育所应对的也是鲜活的生命，而且是天地间生命体的最高级别。对生命的尊重，对学生个性差异的尊重，这是我们教育价值观多样化时代的要求和特点。”这告诉我们要尊重每一个孩子，要注重孩子的个体差异性。这一点，清华附小的

做法值得每一所学校借鉴，每一位教师学习。清华附小精研国家课程“1”的校本化实施方式，使之能够通过教学内容的整合，在减轻负担的前提下，服务于基础教育阶段学生的全面发展。同时，开发拓展性课程，让学生有机会根据自己的兴趣和爱好，自主选择学习。这样的《1+X课程》既是对天地间生命体最高的尊重，同时给了孩子们自由展示个性的平台，也给了教师发现每个孩子特点的机会。

适才扬性，需要教师的唤醒与鼓励。德国著名教育家第斯多惠曾说过“教育的艺术不在于传授多少知识，而在于激励、唤醒、鼓舞”，这告诉我们，每个孩子都是独特的，而这种独特需要教师有所为，需要教师激励孩子大胆地表现自我，唤醒孩子展示自我的渴望，鼓舞孩子主动且自信地站在舞台中间。荣获“2016年度优秀教师”称号的深圳市坪山区孙立春教师，她立足三尺讲台16年，初心不改。她激励学生勇敢地去创造，唤醒学生的好奇心，她鼓励并帮助学生发展个性、发掘潜能，让学生成长为最好的样子。作为一名教师，在教育教学中做到多激励、勤唤醒，才能适才扬性帮助每个孩子绽放属于自己颜色的花朵。

适才扬性，需要教师发现和引导。苏联教育家苏霍姆林斯基曾说：“世界上没有才能的人是有的。问题在于教育者要去发现每一位学生的禀赋、兴趣、爱好和特长，为他们的表现和发展提供充分的条件和正确的引导。”这告诉我们，如要每个儿童之花都能精彩绽放，除了需要平台、激励外，还需要教师们拥有一双善于发现的眼睛，善于引导他们走向适合自己的道路。对于这一点，我国著名教育家叶圣陶先生也有着相同的看法，“培养教育人和花木一样，首先要认识花木的特点，区别不同情况给以施肥、浇水和培养教育，教师为之教，不在于全盘授予，而在于相机诱导。”可见，对于教师而言，若要适才扬性，看到花开，需要我们善于发现、懂得引导。

每个孩子都是一颗种子，只不过每个人的花期不同。有的花，一开始就灿烂绽放；有的花，需要漫长等待。但作为一名教师，倘若没有循循善诱，没有细心发现，没有用心的引导，那我们何以看到花开呢？

2018年下半年教师资格证幼儿园《综合素质》考前模拟卷2

一、单选题（每小题只有一个正确答案，请将正确答案字母填涂在答题卡相应的位置上。

本大题共29小题，每小题2分，共58分）

1.当前，减少学生伤害事故给学校造成的压力（负担），同时又能较好解决学生伤害事

故损害赔偿或补偿责任的最合法、最有效的途径是（）。

- A. 学校加强安全教育，学生学会自护自救本领
- B. 学校参加责任保险，学生参加意外伤害保险
- C. 学校发动师生捐款，设立学生伤害赔（补）偿基金
- D. 学校与学生家长签订“学生（子女）安全责任协议”

【图图解析】B 本题考查的是《学生伤害事故处理办法》中第四章事故损害的赔偿第三十一条学校有条件的，应当依据保险法的有关规定，参加学校责任保险。教育行政部门可以根据实际情况，鼓励中小學生参加学校责任保险。提倡学生自愿参加意外伤害保险。在尊重学生意愿的前提下，学校可以为学生参加意外伤害保险创造便利条件，但不得从中收取费用。因此。B 选项正确。

故正确答案为 B。

2. 李玉玉是某市光明路小学的一名学生，在学校组织的期末考试中提前交卷离开考场，擅自离开学校，与其他同学相约到离学校 2 公里处的池塘游泳，因不熟悉池塘水深，加上体力不支造成溺水身亡。根据《学生伤害事故处理办法》，认定学校（）。

- A. 承担全部责任
- B. 承担大部分责任
- C. 承担过错责任
- D. 不承担法律责任

【图图解析】D 本题考查的是《学生伤害事故处理办法》。根据《学生伤害事故处理办法》第十三条学校不承担事故责任的情形，下列情形下发生的造成学生人身损害后果的事故，学校行为并无不当的，不承担事故责任；事故责任应当按有关法律法规或者其他有关规定认定：（一）在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的；（二）在学生自行外出或者擅自离校期间发生的；（三）在放学后、节假日或者假期等学校工作时间以外，学生自行滞留学校或者自行到校发生的；（四）其他在学校管理职责范围外发生的。根据题干叙述，该学校不承担法律责任。D 项正确。

故正确答案为 D。

3. 根据素质教育的理念与基本要求，下列做法正确的是（）。

- A. 要求幼儿小明今天必须和其他小朋友一样不出边线地准确填色
- B. 批评幼儿小丽的画不好，因为她画的与老师画的不一样
- C. 在绘画活动中，对应幼儿的能力和特点进行个性化的指导
- D. 在绘画活动结束后，只表扬了老师认为画得好的孩子

【图图解析】C 本题考查考生对素质教育的理念与基本要求的理解。

素质教育是面向全体学生的教育，要以培养学生的创新精神和实践能力为核心与重点。素质教育的教育观承认学生发展的多样性，倡导个性发展，促进学生生动活泼的发展。因此，选项 A 中教师用统一的标准要求所有学生，忽视了学生发展的多样性，这与素质教育的要求相违背。选项 B 则很可能会扼杀学生的艺术创造性，不利于学生的个性发展。选项 D 中教师没有面向全体学生，只关注了一部分学生的发展。

4. 根据“育人为本”的儿童观，下列说法不正确的是（）。

- A. 选择教师自己喜欢并擅长的内容设计教学活动
- B. 根据幼儿的发展水平设计不同层次的教学目标
- C. 在教学活动设计中增加幼儿自主选择的空间
- D. 在提问时，尽可能多地请不同的幼儿回答问题

【图图解析】A 本题考查对“育人为本”的儿童观的正确认识。

“育人为本”的儿童观要求以幼儿为本，尊重幼儿，促进全体幼儿的全面发展。因此，教学中应考虑到不同幼儿的不同发展水平，以及不同的需要。所以选项 B、C、D 都是符合“育人为本”儿童观的。而选项 A，考虑问题的出发点是教师，以教师为中心的做法恰恰与“育人为本”的儿童观相违背。

5. 美国华盛顿儿童博物馆的格言“我听见就忘记了，我看见就记住了，我做了就理解了”主要说明了在教育过程中应（）。

- A. 尊重儿童的个性
- B. 培养儿童积极的情感体验
- C. 重视儿童学习的自律性
- D. 重视儿童的主动精神

【图图解析】D 华盛顿儿童博物馆的格言通过对比强调了最后一句“我做了就理解了”，说明儿童只有经过动手操作才能有更深刻的认识。

6. 14 岁的张某就读于某寄宿制学校，某晚就寝时头朝无护栏的方向(床符合国家标准)，宿管老师巡查时多次口头提醒张某头应朝有护栏方向睡觉，张某根本不听，次日凌晨，张某从上铺无护栏处摔下，造成左眼失明。此案中校方（）。

- A. 承担全部责任
- B. 无责任
- C. 承担次要责任
- D. 承担主要责任

【图图解析】B 本题考查的是《学生伤害事故处理办法》第十二条的规定。该法条明确规定：“因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校已履行了相应职责，行为并无不当的，

无法律责任：(一)地震、雷击、台风、洪水等不可抗的自然因素造成的；(二)来自学校外部的突发性、偶发性侵害造成的；(三)学生有特异体质、特定疾病或者异常心理状态，学校不知道或者难于知道的；(四)学生自杀、自伤的；(五)在对抗性或者具有风险性的体育竞赛活动中发生意外伤害的；(六)其他意外因素造成的。”题干中学校的床是符合国家标准的，宿管老师也多次提醒学生张某，因此学校已履行了相应的职责。由于张某自己不听劝而导致失明，学校是不需要承担责任的。B项正确。

A、C、D 三项与题干不符，排除。故正确答案为 B。

7. 下面属于素质教育特点的是 ()。

- A. 把教育活动的评价环节作为教育目的
- B. 把人的素质的某一方面作为全部
- C. 把教育目的指向人整体的、全面的发展
- D. 片面追求升学率

【图图解析】C 本题考查的是是素质教育和应试教育的区别。素质教育把促进人的全面发展作为教育目的，因此 B、D 两项错误；素质教育把教学过程作为教育目的，因此 A 项错误；A、B、D 三项属于应试教育的目的。故正确答案为 C。

8. 18 周岁的学生小张带着 17 周岁的小童和 14 周岁的小于盗窃某工厂的钢管出售用于上网玩游戏，并让 7 岁的幼童小李帮助望风，结果全被工厂保安抓获。按照法律规定，应该承担法律责任但不应该公开审理的是 ()。

- A. 小张
- B. 小童
- C. 小李
- D. 小于

【图图解析】D 本题考查对《中华人民共和国未成年人保护法》和《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》相关条款的理解。

《中华人民共和国未成年人保护法》和《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》相关条款规定，14 周岁以上未满 16 周岁的未成年人犯罪，一律不公开审理。

9. “完善教师培训制度，将教师培训经费列入政府预算，对中小学生学习教师实施每五年一周期的全员培训”是 () 的重要条款。

- A. 《中华人民共和国教师法》
- B. 《中华人民共和国教育法》
- C. 《基础教育课程改革纲要》

D. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》

【图图解析】D 本题考查的是《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》的相关内容。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》第四部分第十七章中提到，完善教师培训制度，将教师培训经费列入政府预算，对教师实行每五年一周期的全员培训。D 项正确。

A、B、C 三项中的法条未提及题干所述内容。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

10. 2017年5月8日，某电视台报道一则新闻引起社会的广泛关注，某学校一名教师当众侮辱一名女学生，该学生扛不住精神压力，写下一封信后选择在学校跳楼自杀。请问该老师应该承担（）。

A. 承担全部责任

B. 承担大部分责任

C. 承担过错责任

D. 不承担责任

【图图解析】C 本题考查教育法律责任的构成要件。教育法律责任的构成要件之一就是行为人主观上有过错。所谓过错，是指行为人在实施行为时，具有主观上的故意或过失的心理状态。而所谓过失的心理状态，是指行为人在本应避免危害结果发生时，但由于疏忽大意或者过于自信而没有避免，以致发生危害结果。例如，教师在教育方式不当对学生进行人格侮辱后，学生因不堪忍受而自杀。该教师的行为即有过失的因素。因过失而应承担过错责任。C 项正确。

A 项：由于教师羞辱而导致自杀，教师、学生都要承担责任，而不能全认定为教师的责任，至于责任的大小需具体认定。为干扰选项，排除。

B 项：由于教师羞辱而导致自杀，教师、学生都要承担责任，而不能全认定为教师的责任，至于责任的大小需具体认定。为干扰选项，排除。

D 项：《中华人民共和国未成年人保护法》第六十三条规定，学校、幼儿园、托儿所教职员对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格行为的，由其所在单位或者上级机关责令改正；情节严重的，依法给予处分。题目中教师的行为是违反了未成年人保护法的，一定会承担责任。为错误选项，排除。

故正确答案为 C。

11. 某校孙教师在批改作业时，发现学生李某的作业本中夹了一封写有 XXX 收的信件，便顺便拆阅了此信。这是李某写给一位女同学的求爱信。老师看了以后很生气，在班上宣读了此信，同时对李某提出批评。次日李某离家出走。该教师的做法侵犯了李某的（）。

- A. 受教育权
- B. 知情权
- C. 名誉权
- D. 隐私权

【图图解析】D《中华人民共和国未成年人保护法》第三十九条规定，任何组织或者个人不得披露未成年人的个人隐私。

对未成年人的信件、日记、电子邮件，任何组织或者个人不得隐匿、毁弃；除因追查犯罪的需要，由公安机关或者人民检察院依法进行检查，或者对无行为能力的未成年人的信件、日记、电子邮件由其父母或者其他监护人代为开拆、查阅外，任何组织或者个人不得开拆、查阅。

孙老师私自拆阅学生李某信件的行为和在班上宣读李某信件的行为侵犯了李某的隐私权。故D选项正确。

12. 托尔斯泰说：“如果一个教师热爱事业和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”这意味着教师要（）。

- A. 关心学生、了解学生
- B. 尊重学生、信任学生
- C. 严格要求学生，对学生一世同仁
- D. 时刻关注学生

【图图解析】A 本题考查的是教师的职业道德。教师职业道德中关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。托尔斯泰的话体现了教师要关心学生、了解学生。A 项正确。

B、C、D 三项与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

13 某市让胡路学校学生陈某平时自由散漫，学习不认真，一天在课堂上用手机给班上的女同学发短信“曾某，我爱你”，被上课的王老师发现并收缴。王老师将陈某的短信在课堂上宣读，同时指责其“思想堕落，道德败坏”。下课后陈某要求王老师归还手机，王老师说：“这是罪证，不能归还，要交学校德育处。”

王老师的做法主要违背了下列哪一条师德要求（）。

- A. 爱国守法
- B. 爱岗敬业
- C. 帮助学生
- D. 终身学习

【图图解析】A 本题考查新时期的教师职业道德规范。王老师的做法侵犯了陈某的隐私权和财产权。A 项正确。B、C、D 三项与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

14. 某小学学生小美，在课外活动结束后从操场回班级途中与同学边说边走，上楼时凉鞋前端在楼梯上绊了一下，摔倒在地头破血流。学校一边将小美送往医院，一边通知家长。在此事故中，应该承担主要责任的是（）。

- A. 学校
B. 家长
C. 小美
D. 聊天同学

【图图解析】A 本题考查《学生伤害事故处理办法》的相关规定。根据《学生伤害事故处理办法》第一章第二条的规定，校园伤害事故是指在学校实施的教育教学活动或者学校组织的校外活动中，以及在学校负有管理责任的校舍、场地、其他教育教学设施、生活设施内发生的，造成在校学生人身损害后果的事故。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

15. 陶行知说：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”与之相关联的教师职业道德是（）。

- A. 爱国守法
B. 爱岗敬业
C. 关爱学生
D. 终身学习

【图图解析】C 本题考查的是教师职业道德规范的内容。“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”主要意思是说教师不要抹杀孩子的创造力和想象力，不要用固定的模式来看待学生，或许他们这科不行，但是在另一方面会是个天才——像牛顿、瓦特、爱迪生一样。教师要做到有教无类，做到因材施教。关爱学生指关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生的良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。C 项正确。

A 项：爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。与题干不符，排除。

B 项：爱岗敬业。忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。

对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。与题干不符，排除。

D项：终身学习。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

16. 特级教师于永正曾谈起初为人师时的一段经历：一天，我放在讲台上的备课本竟然被人撕烂了两张。我火冒三丈，知情人立即“揭发”出撕本子的人。我一看那个学生，心理“咯噔”一下，愣了。我思虑良久，对全班同学说：我先向大家作个检讨。昨天，因这位同学写字潦草，我一气之下，将他的本子撕为两半。我不该这样做，我撕了他一个本子，而他只撕了我两张纸，说明他还是给老师面子的，他比我好。”教室里静静的，几十双眼睛一眨不眨地望着我。第二天早上，在我的办公桌上端端正正地放着一个和我的备课本差不多大的新本子。从教师职业道德规范角度看，下列选项中不能反映于老师的教育行为的是（）。

- A. 体现了于老师对学生的尊重
- B. 说明于老师勇于自我批评，善于改正错误
- C. 反映了于老师师道尊严的作风
- D. 表现了于老师为人师表的素养

【图图解析】C 本题考查的是教师职业道德的内容。《中小学教师职业道德规范》中规定，教师职业道德包括：爱国守法；爱岗敬业；关爱学生；教书育人；为人师表；终身学习。

A项：从教师职业道德规范角度看，题干中于老师的教育行为体现了于老师对学生的尊重，他没有因为学生撕了两张自己的备课本就不问原因地批评学生。正确。

B项：“我先向大家作个检讨”说明了于老师勇于自我批评，善于改正错误。正确。

C项：“师道尊严”代表的是教师权威地位和专业严谨。与我国目前“民主平等的”新型师生关系不符。题干中于老师勇于在学生面前承认错误，也没有体现“师道尊严”。错误。

D项：于老师以身作则，敢于承认自己的错误，表现了于老师为人师表的素养。正确。

本题为选非题，故正确答案为C。

17. 下列选项中，不属于张天翼作品的是（）。

- A. 《大林和小林》
- B. 《宝葫芦的秘密》
- C. 《秃秃大王》
- D. 《小布头奇遇记》

【图图解析】D 张天翼，中国当代作家。学名张元定，字汉弟，号一之，笔名张天净、

铁池翰等。代表作有童话《大林与小林》《宝葫芦的秘密》《秃秃大王》，小说《华威先生》《鬼土日记》等。他的童话在儿童文学史上占有重要位置。D选项《小布头奇遇记》为孙幼军的作品。

18. 二战结束后，1970年，德国总理勃兰特在华沙犹太人死难者碑前下跪，为纳粹时代的德国人认罪；2015年5月9日，普京在俄罗斯举行盛大庆典，纪念卫国战争胜利70周年；2015年，国务院发出通知，2015年9月3日放假一天，方便全国人民参加中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利七十周年纪念活动。这些向全世界人民传递的共同信息是（）。

- A. 日本军国主义必败
- B. 珍爱和平，远离战争
- C. 法西斯极度残酷
- D. 战争与国家自身的发展无关

【图图解析】B 根据题干内容表述了无论是曾经发动战争的国家，还是抵抗侵略的国家，都渴望和平、远离战争。

19. “它是新中国在国际舞台上开展活动，冲破美国的孤立和遏制政策，扩大对外交往的有力武器。经过半个多世纪的实践经验，它不仅成为我国对外政策的基石，也逐渐被国际社会普遍接受。”这段材料评述的是（）。

- A. “一国两制”构想
- B. 民族区域自治制度
- C. “求同存异”方针
- D. 和平共处五项原则

【图图解析】D 新中国成立以后，面对周边国家对新中国的疑虑和不安，1953年周恩来在会见印度访华代表团时第一次提出了“和平共处五项原则”。现在和平共处五项原则逐渐成为世界上大多数国家所接受，成为处理国与国之间关系的基本原则。A、B是我国处理内部事务的政策；C是1955年周恩来在万隆会议上提出的，求同存异取得了圆满成功。故选D。

20. 当一种动物对所生存的环境、所食用的事物有着特定的要求时，这种动物往往被认为是脆弱的、容易消亡的。以下动物属于这一类的是（）。

- A. 海鸥
- B. 野猪
- C. 华南虎
- D. 眼镜蛇

【图图解析】C 华南虎，是中国十大濒危动物之一，目前在野外几乎灭绝，尽在各地动物园、繁殖基地里人工饲养着100余只。一般来说，一只老虎的生存至少需要70平方公里的森林，还必须生存着200只梅花鹿、300只羚羊和150头野猪。

题干也强调“所生存的环境”，华南虎由名称可知，主要分布于华南，对于环境依赖度高，符合题意。而海鸥、野猪和眼镜蛇的分布范围更广，相对于其他三种动物而言，华南虎

属于“脆弱的、容易消亡的”动物。

21. 关于世界地理，下列说法在不正确的是（）。

- A. 里海是世界上最大的内陆湖
- B. 刚果盆地是世界上最大的盆地
- C. 巴西高原是世界上最高的高原
- D. 安第斯山脉是最长的山脉

【图图解析】C

A 选项正确，里海面积约为 386400 平方千米，是世界上最大的内陆湖珀；

B 选项正确，刚果盆地面积约为 337 万平方千米，是世界上最大的盆地；

C 选项错误，世界上最高的高原是青藏高原，并非巴西高原，巴西高原是世界上最大的高原。

D 选项正确，安第斯山脉从北到南全长 8900 多千米，是最长的山脉。

22. 新华社电文曾说：“党的十八届三中全会召开在即，在新的历史起点上，全面深化改革的大幕又将开启……改革开放对中国人来说，绝不是一个普遍的概念，它不仅意味着历史性的关键抉择……开启了一场波澜壮阔的伟大改革。”改革大幕开启的标志性会议上所作的战略决策是（）。

- A. 提出了“调整、巩固、充实、提高”的八字方针
- B. 建立社会主义市场经济体制
- C. 确立邓小平理论作为党的指导思想
- D. 把党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设上来

【图图解析】D “改革大幕开启的标志性会议”是指作出实行改革开放决策的中共十一届三中全会。该会议作出把党和国家的工作重心转移到社会主义现代化建设上来，实行改革开放的战略决策。A 项是在 1961 年，改革开放前；B 项是 1992 年中共十四大提出的经济体制改革的目标；C 项是在 1997 年中共十五大上确立的。选 D。

23. 下列关于植物食用部分的叙述不正确的是（）。

- A. 马铃薯的食用部分是根部
- B. 洋葱的食用部分是茎部
- C. 甘薯的食用部分是根部
- D. 甘蓝的食用部分是叶部

【图图解析】A 项错误，马铃薯的食用部分是块茎。B、C、D 三项均符合事实，故正确。

本题是选非题，故正确答案为 A。

24. 下列哪一诗句描写的季节与其他三项所描写的不同? ()

- A. 梅子黄金杏子肥, 麦芒雪白菜花稀
- B. 蒌蒿满地芦芽短, 正是河豚欲上时
- C. 夜来风雨声, 花落知多少
- D. 随风潜入夜, 润物细无声

【图图解析】A

A项: 出自南宋诗人范成大的七言绝句《四时田园杂兴·其二》。梅子黄、杏子肥、麦花白、菜花稀, 是夏初南方农村景物的特点。

B项: 出自苏轼的《惠崇春江晚景》, 描写的是初春季节。河豚欲上时明知河豚春天要从海里洄游到江河, 初春正是河豚将要逆流而上的时候。

C项: 出自唐代诗人孟浩然的《春晓》。此诗没有采用直接续写眼前春景的一般手法, 而是通过“春晓”(春天早晨作者一觉醒来后瞬间的听觉感受和联想)捕捉典型的春天气息, 表达自己喜爱春天和怜惜春光的情感。

D项: 出自杜甫的《春夜喜雨》, 诗人通过描写春夜降雨、润泽万物的美景, 抒发诗人喜悦之情。

25. 影音播放器可以更好地整合了网页看看的特性, 支持本地播放与在线视频点播, 不断完善的用户交互和在线产品体验, 让您的工作与生活充满乐趣, 已成为人们息息相关的伙伴。下列选项中不属于影音播放器的是 ()。



【图图解析】C

A项为QQ影音播放器, B项为百度影音播放器, C项为迅雷下载软件, D项为暴风影音播放器。本题为选非题, A、B、D三项与题意不符, 故排除。

26. 在Word编辑过程中, 操作人员使用快捷键能够更好、更快、更准确的完成某一项任务。下列选项中, 可以快速调出“查找”对话框的快捷键是 ()。

- A. Ctrl+C
- B. Ctrl+A

C. Ctrl+F

D. Ctrl+B

【图图解析】C

A项，Ctrl+C为将选中的文字复制到剪贴板中，与题意不符，故排除。

B项，Ctrl+A为全选，可以将该文档中的进行全选，与题意不符，故排除。

C项，Ctrl+F为打开“查找与替换”对话框，并定位在“查找”标签上，与题意相符，当选。

D项，Ctrl+B给选中的文字加粗（再按一次，取消加粗），与题意不符，故排除。

27. 煤气中毒是由（ ）引起的。

A. 一氧化碳

B. 二氧化碳

C. 二氧化硫

D. 硫化氢

【图图解析】A 煤气中毒是由一氧化碳引起的。一氧化碳是无色的、无味的气体，所以称之为“沉默的杀手”。人体吸入一氧化碳后，往往毫无知觉，甚至出现严重的症状后仍不知何故，从而继续处在高浓度的一氧化碳环境中，直至死亡。故正确答案为A。

28. 周一上午，王老师来到学校，正巧碰见新来的同事小刘、小陈、小李，顺便问起了他们的年龄。小刘说：“我22岁，比小陈小2岁，比小李大1岁。”小陈说：“我不是年龄最小的，小李和我差3岁。小李是25岁。”小李说：“我比小刘年纪小，小刘23岁，小陈比小刘大3岁。”这三个人爱开玩笑，他们每个人的回答都故意说错了一句。

由此，可以退出他们的具体年龄是（ ）。

A. 小刘24岁，小陈23岁，小李22岁

B. 小刘25岁，小陈22岁，小李23岁

C. 小刘22岁，小陈24岁，小李25岁

【图图解析】D 题干信息量过大，考虑代入求解，代入后符合每人说错一句的题设条件即为正确选项。

A、B两项代入均能得到小刘说的三句话都是错的，排除；C项代入满足小刘、小陈二对一错的要求，但小李说的三句话都是错的，排除；D项代入恰能满足三人都是二错一对的要求。故正确答案为D。

29. 找规律填数字是一个很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。将选项中的数字填入“3, 8, 15, 24, 35, (), 63”空缺处，符合该组数字排列规律的是（ ）。

A. 46

B. 48

C. 52

D. 56

【图图解析】B 数列数字持续增加，且增加数值逐渐增大，3、8、15、24、35，这几个数字，不难发现 $2^2 - 1 = 3$ ，这种变化方式在后面也是成立的， $3^2 - 1 = 8$ 、 $4^2 - 1 = 15$ 、 $5^2 - 1 = 24$ 、 $6^2 - 1 = 35$ 、 $8^2 - 1 = 63$ ，运用这个规律，则括号中的数字是 $7^2 - 1 = 48$ 。故正确答案为 B。

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）

30. 材料：

近年来，众多新闻媒体更多的关注教育行业，报道的内容有好有坏。而报道最多的就是有不好学校教师在节假日收受学生赠送的礼品、礼金、礼卡，而后这部分学生在座位安排、学生干部选举、优秀学生评选、上课提问等方面给予照顾和帮助。

问题：试结合教师职业道德规范对这些教师的行为进行分析。（14 分）

【图图解析】教师在教学活动中应当遵循以下职业道德：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。

教师在节假日收受学生家长的礼品、礼金、礼卡，而后对这部分学生的座位安排、学生干部选举、优秀学生评选、上课提问等方面给予照顾和帮助，这样的行为违背了教师职业道德的教书育人、关爱学生、为人师表等多个方面，是非常错误和不道德的，也是应当受到社会公德谴责的。

教师是学生的人生路标和道德楷模，作为人类灵魂的工程师，教师不应当只顾眼前自己的一己私利，而应当把教书育人、为人师表放在第一位，做好本职工作，遵守法律和社会公德，尊重关爱所有学生，对待学生一视同仁，根据学生的性格和接受能力的不同，因材施教。

31. 材料：

今天是周一，在美工区做小制作的小朋友小文正在专心致志制作小斑马。不一会儿他兴奋地拿着做好的斑马自豪地对同桌的伙伴说：“瞧我做的斑马神气吗？”“挺神气的。”听同伴这么一说，小文觉得挺自豪的，连忙把斑马放到了展览区里。展览区的斑马又多了一匹。可有几匹都是趴着的，就连小文刚才做的那匹斑马，只要他的手一离开也会倒下来。这样试了好几次还是不行。“李老师，我的斑马站不起来！”小文跑到我的面前，着急地说。这时，一旁的昊昊也说：“只有小斑马站得起来，我们的大斑马都站不起来。”大家都一脸困惑地看

着我。

问题：请从教师职业理念的角度谈谈你认为李老师这时应该怎么做？（14分）

【图图解析】

作为幼儿教师，在教育中要贯彻素质教育，以促进幼儿的全面发展为根本宗旨。幼儿教育努力促进幼儿认知能力、想象力与创造性的发展，同时促进儿童人格的健康成长。从所给材料可以看出，幼儿在兴趣的引导下，经过自己的探索已取得了一定的经验，但在进一步的探索中遇到了困难。他们有成功的自豪与喜悦，也有困难面前的迷惑与困惑。这时教师应敏锐地发现这正是幼儿学习与成长的一个良好契机。教师在这时不应代替幼儿思考，直接告诉幼儿答案，应成为幼儿发展的指导者，幼儿学习的支持者。教师可以引导幼儿思考，在材料、方法等方面提供适当的支持，引导幼儿或者幼儿共同发展探索，获得新发现。李老师可以将问题再抛给幼儿；那大家一起想想看，这到底是怎么回事呢？如果换一种材料会怎么样呢？这样，在促进幼儿发展的同时，增加了他们的成就感，并进一步提高了幼儿学习与探索的兴趣。

32. 阅读下面材料，回答问题。

香道·人道·天道

俞天白

①香道、茶道、花道，被中国历代文人称为“雅事中的雅事”。但茶道与花道传承之时，香道却被冷落了。

②香道源于人道。环形香、线香、粉香等本就与生活十分密切。奶奶念经要点佛香，父亲驱除家中秽气要点线香，我读唐宋诗文时也与香道雅韵不期而遇。像“焚香入兰台，起草多芳言”（李白），像“闲吟四句偶，静对一炉香”（白居易），还有“欲知白日飞升法，尽在焚香听雨中”（陆游）等，都是。香是中国人生活的组成部分。

③中国的香文化随着祭祀祖宗、奉天敬神就开始了，并逐渐成为文人的独特爱好。如屈原的《高骚》，还有孔子《漪兰》之曲的形成传说等。至唐代，香文化更成为日常生活的一部分。唐代是一个逐渐重视人的时代，强调人的价值的自我实现。在初唐日渐勃兴的文学风气推动下，品香有燃、意、置、煮、佩等多种方式，并被赋予了三种境界：得气、得神、得道。香文化也从闻香、品香而形成了由闻香、赏烟、养生、悟道等组成的完整的香道体系。同时人们把对香的品位提升到了衡量人品的标准，“闻香识人”，沉香也就成了高尚德行的象

征。

④沉香被称为“香中之王”，是中国文人香的基本原料。人们爱沉香不是因为《本草纲目》中所说“片值万钱”，而是从“形而下者是谓器，形而上者是谓道”的角度来重视的。沉香树并不香，香的是它的树脂，但这树脂只在刀砍斧伤、雷电摧残后，入土、入水历尽艰辛中，才由天地孕育成奇香。人们自然把它视作天地灵物。

⑤香对人的精神境界和生活质量有提升作用，这早已成为人类的共识。英国作家吉卜林说：“人的嗅觉比视觉、听觉更能挑动人们细腻的心。”作为嗅觉文化的香道，它的深度及美学价值，超越了民族、地域，最易为人理解和接受，最能引发人们共鸣。今天世界所有名贵香水，多少都加了从沉香中提取的精油。

⑥香道也是天道，是“祥意”。《楞严经》纪录高僧围绕沉香与佛对答，香严童子的回答是，“此气非木非空，非烟非火，去无所著，来无所从（踪）”。无独有偶，这种禅意也出现于诗人陈与义的《焚香》诗中：“明窗延静昼，默坐消尘缘。即将无限意，高此一炷烟。”在这种境界里，香味不是从木中来，不是从火中来，也不是从空中来，更不是从烟中来，而是从心中来。这“心”，就是人的本真。正因如此，《圣经》里有沉香树是上帝亲手所栽的叙述，佛教把沉香当成敬佛圣品。

⑦中国哲学始终认为，天人合一是人类最理想的生存、发展境界，也是人类共有的一个“梦”。中国香道，为梦想成真提供了一种可能。

（本文选自 2013 年 05 月 15 日《文汇报》，有删改）

问题：

（1） 作者认为“香道源于人道”，具体表现在哪些方面？（4 分）

（2） 第⑦段中作者认为“中国香道，为梦想成真提供一种可能”，请联系全文概括其理由。（10 分）

【图图解析】

（1）①香与生活的关系很密切，就连清洁空气也会用到香；②无论是祭祀祖先还是礼佛敬神，都离不开香；③香是中国文人的独特爱好，写作时离不开香，作品内容也涉及了香道雅韵；④在强调人自身价值的唐代，香文化逐渐发展成“香道”。

（2）①香与生活关系密切，无论是日常的物质生活还是精神生活都有香道的存在；②香道与精神（德行）也有密切关系，人们把香的品味提升到了衡量人品的标准，“香”成了

高尚德行的象征；③香道对人的精神境界和生活质量有提升作用，已成为人类的共识，能引发人们的共鸣，香道的深度及美学价值，超越了民族、地域，最易人人理解和接受；④香道也是天道，与禅意也有着密切的关系。

三、写作题（本题共 1 道小题，共 50 分）

33. 阅读下面材料，根据要求作文（50 分）

苏霍姆林斯基说：“一个好老师意味着什么？首先意味着他是这样一个人，他热爱孩子，感到和孩子在一起交往是一种乐趣，相信每个孩子都能成为好人，善于跟他们交朋友，关心孩子们的快乐和悲伤，了解孩子的心灵。”马克思说：“只能用爱来交换爱，只能用信任来交换信任。”高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人才会教育孩子。”

根据上述材料给你的启示，联系实际，写一篇文章。要求：用规范的现代汉语写作，不要脱离材料内容或含义。题目自拟，立意自定，观点明确，分析具体，条理清晰，语言流畅，文体不限。不少于 800 字。

让爱心在教学中处处闪光

——当一名人民教师，我准备好了

“爱心”是教育工作中不可缺少的情操，也是老师工作的主旋律。做一名人民教师，我准备在实际的教育教学过程中，发扬教育民主，把自己的爱洒在每个学生的心间，通过爱的教育促进学生的成长和发展。

当一名人民教师，我准备首先做到不计报酬、无私奉献。在课堂上，老师对每一个学生要谆谆告诫，诲人不倦；在平时的生活中，老师要率先垂范，言传身教；在课外，老师要做学生的朋友，心心相印，开诚布公。要做好这些工作，老师就必须深入到学生群体中去，跟每个学生谈心，与他们做知心朋友，从中了解他们的优点、缺点、爱好和困难等等，对他们在课堂上和平时生活中的点滴进步进行表扬，使他们树立自信心，促进学生的全面发展。

当一名人民教师，我准备做到为人师表。因为小学生模仿老师的意识相当强烈，如果老师能够在学生们面前树立一个美好的形象，学生们也会因模仿老师自然而然地养成良好的习惯。如当老师发现教室的地上有纸屑或粉笔头时，老师要主动捡起来；当遇到有人摔倒在地时，应上前把他扶起来；当某学生遇到生活上的困难时，老师要给予一定的帮助等等，用老师美好的形象去感化学生，养成他们爱劳动、讲卫生、争做好人好事的习惯。

当一名人民教师，我准备用自己的爱去温暖学生的心灵。教育事业是一曲爱心赞歌，教师就要像雕琢璞玉一样细心，耐心对待自己的学生。小学生年龄小，老师作为学生思想上重要的启蒙人，要用爱心去关心他们，用爱心去帮助他们，他们一定会逐渐去掉思想上的“尘垢”，成为一块名副其实的美玉。对于调皮的学生，教师不能只是简单的斥责与批评，应采取个别谈心和细心观察的办法，从中寻找他们身上的“闪光点”，以此作为转化他们的“起步点”，使这些学生产生一种自我控制、自我约束的驱动力，鞭策自己进步，接受教育，团结同学。对于自卑的学生，教师要“晓之以理，动之以情”，提高孩子的信心，用真心的关怀去温暖他，用完全的信任去感化他，使他告别自卑的昨天，坚定地走向美好的明天。

“爱”是消除师生之间情感障碍的保证。“爱”是培养老师与学生的感情，使师生成为“知心朋友”的桥梁。“爱”是转变后进学生，使他们良好发展的灵丹妙药。“爱”是学生成长、进步、发展的关键，老师必须将自己的爱心和耐心，化作无声的细雨，用精神的甘露去洗涤学生精神上的尘埃。让我们用无私的爱托起教育的明天，当一名人民教师，我已经扬帆待发。