

2018 下半年教师资格证中小学《综合素质》考前模拟卷 1

一、单选题（每小题只有一个正确答案，请将正确答案字母填涂在答题卡相应的位置上。

本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 下列所述不符合“以人为本”教育理念的是（ ）。

- A. 遵循学生的生理、心理特点和发展规律设计教学计划
- B. 在教学过程中以学生为主体
- C. 以实现学生的全面协调发展为教学宗旨
- D. 照本宣科，完全按照教材开展教学过程

【图图解析】：D 本题主要考查考生对“以人为本”教育理念的认识。D 项所述属于传统的教学观念，不符合当代学生观所提倡的“以人为本”，即以学生为本的教学理念。因此，本题答案为 D。

2. 爱因斯坦说：“学校的目标始终应当是：青年人在离开学校时，是作为一个和谐的人，而不是作为一个专家。”这句话说明（ ）。

- A. 学校要努力培养具有丰富专业知识的学生
- B. 君子不器
- C. 学校教育应以实现社会的和谐为目标
- D. 学校不用培养太多的专家

【图图解析】B 本题主要考查考生对学校教育目标的认识和综合运用所学知识的能力。爱因斯坦的这句话是说学校应以培养学生的全面发展能力为目标。B 项中的“君子不器”，是《论语·为政》篇中的话，意思是，君子“为政”要成为真正的通才，而不是成为专才、专家。此项所述与题干意思相符。因此，本题答案为 B

3. 素质教育的根本宗旨是（ ）。

- A. 提高国民素质
- B. 培养四有新人
- C. 贯彻教育方针
- D. 适应市场经济需要

【图图解析】A 本题主要考查考生对素质教育的了解。本题主要考查考生对素质教育内涵的了解。所谓素质教育，即以提高民族素质为宗旨的教育。它是依据《教育法》规定的国家教育方针，着眼于受教育者及社会长远发展的要求，以面向全体学生、全面提高学生的

基本素质为根本宗旨，以注重培养受教育者的态度、能力、促进他们在德智体等方面生动、活泼、主动的发展为基本特征的教育。因此，本题答案为 A

4. 下列哪一项不属于现代学生观的范畴? ()

- A. 教师要培养学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展
- B. 教师要充分发挥学生在教学过程中的主体作用
- C. 教师要尊重学生，师生之间要平等相处
- D. 视学生为被动的客体、管辖的对象、装知识的容器

【图图解析】D 本题主要考查考生对现代学生观的认识。现代学生观包括学生发展的整体观、学生发展的主体观、师生之间的平等观三方面的内容。题中 D 项所述属于传统教学观。因此，本题答案为 D

5. 我国首次以法律形式明确规定“国家实行教师资格制度”的文件是 ()。

- A. 《教师资格条例》
- B. 《教师资格认定的过渡办法》
- C. 《〈教师资格条例〉实施办法》
- D. 《中华人民共和国教师法》

【图图解析】D 略。

6. 《中华人民共和国义务教育法实施细则》第十一条规定：当地基层人民政府或者其授权的实施义务教育的学校至迟在新学年始业前 () 天，将应当接受义务教育的儿童、少年的入学通知发给其父母或者其他监护人。适龄儿童、少年的父母或者其他监护人必须按照通知要求送子女或者其他被监护人入学。

- A. 7
- B. 10
- C. 15
- D. 30

【图图解析】C 《中华人民共和国义务教育法实施细则》第十一条原文，略。

7. 以下不属于我国现行对学校工作人员的管理制度的是 ()。

- A. 聘任制
- B. 党委书记负责制
- C. 教育职员制度
- D. 专业技术职务聘任制度

【图图解析】B 《教育法》中规定：第三十一条“学校的教学及其他行政管理，由校长负责”，而非党委书记负责制，故 B 错误；第三十五条“国家实行教师资格、职务、聘任制度”，故 A 正确；第三十六条“学校及其他教育机构中的管理人员，实行教育职员制度”“学校及其他教育机构中的教学辅助人员和其他专业技术人员，实行专业技术职务聘任制度”，

故 C、D 正确。因此，本题答案为 B

8. 如果发生违反义务教育法规定的行为，() 有权予以劝阻、制止或向有关部门提出检举或控告。

- A. 任何组织或个人
- B. 未成年人父母或其他监护人
- C. 本人或其监护人
- D. 未成年人父母或其他监护人及学校工作人员

【图图解析】A 《义务教育法》第九条规定：任何社会组织或者个人有权对违反本法的行为向有关国家机关提出检举或者控告。发生违反本法的重大事件，妨碍义务教育实施，造成重大社会影响的，负有领导责任的人民政府或者人民政府教育行政部门负责人应当引咎辞职。因此，本题答案为 A

9. 根据《中华人民共和国义务教育法》规定适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或者休学的，其父母或者其他法定监护人应当提出申请，批准申请的单位是 ()。

- A. 当地学校、村委会或者居委会
- B. 当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门
- C. 当地乡镇人民政府或者省级人民政府教育行政部门
- D. 当地县级人民政府或者省级人民政府教育行政部门

【图图解析】B 《义务教育法》第十一条 适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或者休学的，其父母或者其他法定监护人应当提出申请，由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门批准。因此，本题答案为 B

10. 中小学校的周边不得设置 () 等不适宜未成年人活动的场所。

- A. 美容院
- B. 互联网上网服务营业场所
- C. 超市
- D. 饭店

【图图解析】B 《中华人民共和国未成年人保护法》第三十六条 中小校园周边不得设置营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所。因此，本题答案为 B

11. 县级以上地方人民政府根据需要，为具有预防未成年人犯罪法规定的 () 的适龄少年设置专门的学校实施义务教育。

- A. 违纪
- B. 违法
- C. 严重不良行为
- D. 侵害他人合法权益

【图图解析】C 《义务教育法》第二十条 县级以上地方人民政府根据需要，为具有预防未成年人犯罪法规定的严重不良行为的适龄少年设置专门的学校实施义务教育。因此，本题答案为 C

12. 小民在学校发生被开水烫伤的伤害事故，学校应当()。

- A. 查明责任后救助小明
- B. 查明责任后告知小民父母
- C. 查明责任后给予补偿
- D. 及时救助小民并告知小民父母

【图图解析】 D 学生在学校发生事故，学校应及时救助并尽快告知家长。先查明责任再救助学生告知家长，违背了“以人为本”的原则。学校在事故中是否承担责任，取决于伤害事实是否与学校主观过错之间有因果联系，题干中小民被开水烫伤并不一定是校方的原因，需查明事实后对学校是否给予赔偿进行判断。因此，本题答案为 D

13. 教师工作的对象具有独特品质，充满生命活力，并处于不断发展变化之中；教师所传授的内容也在不断地发展变革；教学过程又是一个复杂的动态变化过程，这要求教师在教学过程中必须扮演() 角色。

- A. 传道者
- B. 研究者
- C. 示范者
- D. 解惑者

【图图解析】 B 本题主要考查考生对教师角色的了解。由于教师面对的教学对象的性格特点是各异的，加之教学内容也处于不断变化之中，这就决定了教师不能以千篇一律的态度和方式对待教学工作，而应以一种发展变化的眼光，研究自己的工作对象、工作内容和情境。因此，本题答案为 B

14. 孔子是我国古代一位伟大的教师，在《论语》中记载着许多孔子关于仁的解释，孔子“仁”的中心是()。

- A. 爱人
- B. 人心
- C. 诚信
- D. 谦让

【图图解析】 A 教育以人为本，因此“爱人”既是“仁”，作为教师应具备“仁”的基本理念。因此，本题答案为 A

15. 某市教委在教师中随机调查，问“您热爱学生吗”，90%以上的教师都回答“是”；而当转而对他们所教的学生问“你体会到老师对你的爱了吗”时，回答“体会到”的学生仅占10%这说明()。

- A. 教师还没有掌握高超的沟通与表达技巧
- B. 教师尚不具有崇高的道德境界
- C. 教师缺乏信心
- D. 教师缺乏爱心

【图图解析】A 在教育工作中教师应该通过自己的沟通与做法让学生感受的教师对自己的爱，否则就会出现题干中教师和学生感受的不同。因此，本题答案为 A

16. 某学校老师，每次布置课后作业后，都只是在下次课堂上为学生核对一下答案，该老师的做法（ ）。

- A. 合理，可以提高教学效率
- B. 不合理，教师应认真批改作业
- C. 合理，可以促进学生自学
- D. 不合理，增加了学生课后负担

【图图解析】B 该教师针对课后作业只是在下节课给学生对答案，没有收作业批改，更没有进行深入的讲解。这一做法不合理，不符合《中小学教师职业道德规范》中的爱岗敬业——对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生，不得敷衍塞责。因此，本题答案为 B

17. 动物小说《第七条猎狗》的作者是（ ）。

- A. 董宏猷
- B. 刘先平
- C. 沈石溪
- D. 蔺瑾

【图图解析】C 《第七条猎狗》是作家沈石溪的成名作。故事讲述的是老猎人召盘巴的第七条猎狗的故事，经过二十年的笔耕，沈石溪为我们创造了一个动物王国。老虎、狐狸、狼王、豺王、鹿王、白象、战象、野牛、野猪王、云豹、军犬、猎狗、蟒蛇、长臂猿、猴、骆驼、斑羚、雕、乌鸦等等，都在他的动物故事中担任过主角。他熟悉这些动物的生活习性，更为难得的是，他赋予这些动物的行为以强烈的感情色彩，去深深地感动读者，并给我们以生命的其实。因此，本题答案为 C

18. 第一次将十四行诗体引入中国儿童诗创作领域的作家是（ ）。

- A. 圣野
- B. 金波
- C. 高洪波
- D. 徐鲁

【图图解析】B 十四行诗，源于欧洲一种格律严谨的抒情诗体。最初流行于意大利，彼特拉克的创作使其臻于完美，又称“彼特拉克体”，后传到欧洲各国。由两节四行诗和两节三行诗组成。每行 11 个音节，韵式为 ABBA，ABBA，CDE，CDE 或 ABBA，ABBA，CDC，CDC。另一种类型称为“莎士比亚体”，由三节四行诗和两行对句组成，每行 10 个音节，韵式为 ABAB，CDCD，EFEF，GG。第一次将十四行诗体引入中国儿童诗创作领域的作家是金波。因此，本题答案为 B

19. “究天人之际，通古今之变，成一家之言”是（ ）的名言。

- A. 班固 B. 司马迁 C. 刘醒龙 D. 司马光

【图图解析】B “究天人之际，通古今之变，成一家之言”出自司马迁的《报任安书》。这是司马迁对当时正在编纂的《史记》的评说。因此，本题答案为 B

20. 在丹麦首都哥本哈根的入海口处，塑有一座安徒生童话中的主人公的铜像，这位主人公出自（ ）。

- A. 《丑小鸭》 B. 《海的女儿》
C. 《小意达的花儿》 D. 《卖火柴的小女孩》

【图图解析】B 丹麦雕刻家爱德华·艾瑞克森根据安徒生童话《海的女儿》特雕塑了一座美人鱼铜像，铜像坐落在哥本哈根的长提公园内，已成为丹麦的象征。因此，本题答案为 B。

21. 中国四大名楼中位于长江以北的是（ ）。

- A. 岳阳楼 B. 鹳雀楼 C. 滕王阁 D. 黄鹤楼

【图图解析】. B 岳阳楼位于湖南省岳阳市，滕王阁位于江西省南昌市，黄鹤楼位于湖北省武汉市，鹳雀楼位于山西省永济市，在长江以北。因此答案为 B

22. 《菩萨蛮·黄鹤楼》(1927年春毛泽东)——“茫茫九派流中国，沉沉一线穿南北。烟雨莽苍苍，龟蛇锁大江。黄鹤知何去?剩有游人处。把酒酹滔滔，心潮逐浪高!”下面是对这首词的解说，错误的一项是()。

- A. “九派”，水的支流叫派，相传长江在湖北江西一带，分为九个支派。“中国”，就是国中
B. “沉沉”亦作“沈沈”，深远貌。“一线”指横在眼前的京汉、粤汉铁路。“穿南北”即横穿南北
C. “酹”，用酒祭地。“把酒酹滔滔”是说把滔滔江水当酒，来祭奠大地
D. “莽苍苍”，迷茫的样子。“龟蛇锁大江”，是说龟山和蛇山夹江对峙，制约着翻滚的江流

【图图解析】C 这道题属于文学细节判断题。C 项错误在于句子的本意是持酒对着滔滔江水，而不是把滔滔江水当酒，来祭奠大地。因此，本题答案为 C

23. 从我国古代文献看，商代甲骨文中已有“稻”字出现，在《诗经》中已有将黍、稻并提。春秋以前，因我国北方种稻量少，水稻被列为五谷之末，如“黍、稷、菽、麦、稻”；而至宋代，便因种植数量多而升至五谷之首了，民间更流传着“苏湖熟，天下足”的说

法；到了明代，更有天下谷类“稻居什七”之说，稻米成为我国的主要粮食。下列说法与原文相符的是（ ）。

- A. 水稻从商代开始种植
- B. 春秋时期，北方不产水稻
- C. 宋代人以稻米为主要粮食
- D. 水稻在我国古代长期为五谷之一

【图图解析】D 很明显，A、B 两项在原文中都没有对应内容。从“到了明代，……稻米成为我国的主要粮食”得知 c 项错误。因此，本题答案为 D

24. 下列关于照明灯的描述不正确的是（ ）。

- A. LED 灯长时间工作会光衰引起老化
- B. 荧光节能灯的节能效果比 LED 灯效果好
- C. 荧光节能灯的发光原理是采用高压电子撞击荧光粉而产生
- D. 白炽灯直接由钨丝加热产生亮度，用久了会发黑是因为钨丝升华

【图图解析】B LED 灯一般使用寿命是 50000 小时至 100000 小时。随着使用时间的推移，超长使用时间 LED 灯的光通量会变小而不会完全报废。这种光通量变小叫做“光衰”，LED 灯的长时间工作会光衰引起老化，尤其对大功率 LED 来说，光衰问题更加严重。故 A 项正确；LED 节能灯耗电相当低，一般来说它消耗的电能不超过 0.1W，而且 LED 是由无毒的材料制成，不像荧光灯含水银会造成污染。白光 LED 灯的能耗仅为白炽灯的 1/10，节能灯的 1/4。故 B 项错误；荧光节能灯主要是通过镇流器给灯管灯丝加热，大约在 1160K 温度时，灯丝就开始发射电子(因为在灯丝上涂了一些电子粉)，电子碰撞氩原子产生非弹性碰撞，氩原子碰撞获得了能量又撞击汞原子，汞原子在吸收能量后跃迁产生电离，发出 253.7nm 的紫外线，紫外线激发荧光粉发光。故 C 项正确；白炽灯的发光体是用金属钨拉制的灯丝，正是由于炽热的灯丝产生了光辐射，才使电灯发出了明亮的光芒。但在高温下一些钨原子会蒸发成气体，并在灯泡的玻璃表面上沉积，使灯泡变黑，故 D 项正确。因此，本题答案为 B

25. 下列说法正确的是（ ）。

- A. 庐山在黄山以北、嵩山以南
- B. 我国有六个省级行政区与邻国接壤
- C. 在我国，丹顶鹤的主要栖息地是东北
- D. 新疆和青海的部分地区属于印度洋流域

【图图解析】C 庐山在江西省，在嵩山、黄山之南，A 项错误；我国与外国陆域接壤的省级行政区有 9 个：广西、云南、西藏、甘肃、新疆、内蒙、黑龙江、吉林、沈阳，B 项错误；只有青海部分地区受印度洋的影响，D 项错误。因此，本题答案为 C

26. 以下操作中不属于 Excel 的操作的是（ ）。

- A. 自动排版 B. 自动求和 C. 自动填充数据 D. 自动筛选

【图图解析】A 自动求和、自动填充数据、自动筛选都属于 Excel 的操作，自动排版不是，因此，本题答案为 A

27. 在 PowerPoint 的幻灯片浏览视图下，不能完成的操作是（ ）。

- A. 调整幻灯片位置 B. 删除幻灯片
C. 编辑幻灯片内容 D. 复制幻灯片

【图图解析】C 幻灯片浏览视图下，不可以编辑幻灯片内容，但可以进行调整幻灯片位置、删除和复制幻灯片的操作，因此，本题答案为 C

28. 世界地图：地球仪，与此逻辑相同的是下列（ ）。

- A. 一元纸币：一元硬币 B. 纸飞机：飞机模型
C. 肖邦画像：肖邦雕塑 D. 楼房平面图：楼房三维图

【图图解析】C 世界地图和地球仪分别是平面的和立体的；肖邦画像和肖邦雕塑也分别是平面的和立体的。D 项是迷惑选项，楼房三维图也是平面的，因此，本题答案为 C

29. 气候变暖已经成为全人类共同面临的大问题。科学家和环境保护组织不断发出警告：如果我们不立刻行动起来保护环境，阻止气候变暖，那么人类总有一天会毁灭地球，不能继续生存下去。由此可以推出（ ）。

- A. 只要我们立刻行动起来保护环境，就能阻止气候变暖，人类就能在地球上继续生存
B. 如果人类不能继续生存在地球上，必定是没有立刻开始保护环境
C. 要想保护环境、保护地球、保护人类自身，就必须防止气候变暖
D. 如果人类想在地球上继续生存，就必须立即行动起来保护环境，阻止气候变暖

【图图解析】D 题干中逻辑连接词为“如果……那么……”根据口诀“如果就，前推后”翻译为：一行动→一生存；逆否推理得：生存→行动，选项翻译为 A：行动→生存；B：一生存→一保护，不符合题干推理。C 选项未出现题干的翻译和推理。D 选项翻译为：保护环境、地球、人类→一气候变暖。因此，本题答案为 D

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）

30. 材料：

一天，一位老师给学生上科学课，主题是“寻找有生命的物体”。老师安排学生去校园里甚至校外大自然里寻找有生命的物体，并要做好记录，走出课堂的孩子们显得很兴奋。不久，一位同学跑过来说：“老师，我找到一只蚂蚱。”其他同学围过来看，突然一个同学说：“这是一只公的。”围观的同学哄堂大笑。老师问道：“你怎么知道的？”“我观察的，公蚂蚱有劲跳得高。”他自信地说。这是孩子最直接的推理，确实难能可贵的！老师及时表扬到：“你真是一个小生物学家，科学就是提出问题和解决问题，希望你能认真研究一番。”孩子认真地点点头，就在这时，又一位同学跑来告状：“一个同学把蚂蚱踩死了。”老师很快意识到这是一个绝好的教育机会，他走过去，几个同学正在气呼呼地责备那个同学，这位老师说：“一个蚂蚱也是一个有生命的物体。我们应该爱护有生命的物体。我相信，这位同学一定是无意踩死的。这样吧，老师提一个建议：不如挖一个坑，把它安葬了吧！”于是，在学校的草地上，举行了一个特殊的“葬礼”。可以说在这潜移默化中，学生对生命的理解和珍惜，会比多少遍说教来得更为深刻有效！

问题：试从学生观的角度，评析该老师的教学行为。（14 分）

【图图解析】

该老师的教学行为体现了新课改下学生观的基本要求，是值得我们学习。

首先，学生是具有独立意义的人。以学生作为发展的核心，承认学生是学习的主体，教育教学活动中要发挥学生的主体性，激发学习兴趣和动力。材料中老师要大家老师安排学生去校园里甚至校外大自然里寻找有生命的物体，并要做好记录，然后叫大家交流。充分发挥了学生学习的主体性。

其次，学生是具有发展性的人。学生有自己的发展规律，有巨大的发展潜能，并且需要成人的关怀。学生是发展中的人，要用发展的观点认识学生。通过老师的教学，以及组织的活动，促进了学生多方面的发挥着呢和进步。材料中一个同学把蚂蚱踩死了”老师很快意识到这是一个绝好的教育机会，老师看到了学生的发展性，促进了学生的发展。

再次，学生是独特的人。根据学生的不同特点，教育和引导学生的学习、生活，帮助他们健康成才，从而为他们一生的发展奠定坚实的基础。材料中针对一个同学说这是一只公的蚂蚱这件事老师觉得学生的视角独特，这是孩子最直接的推理，确实难能可贵的，老师及时对其进行表扬，促进了这位同学的个性发展。

31. 材料:

某重点大学毕业生小李,在公开招聘中以优异的成绩被聘为某初中老师,刚上班时,他虚心向同事请教,认真备课,努力把握课堂教学的每个环节,工作高度负责,教学效果好,在期末的评定中成绩优越,但随着工作的熟悉与社会交往的增多,便越来越不重视备课和对教学环节的把握,开始变得浮躁,他认为:“教师上课就那么回事,我备好一遍课可以用好多年!”上学期学生评教,小李排名倒数。校长找其谈话,他还不以为然:“我重点大学毕业生,难道还教不了初中生?”之后,他把对校长和学生评教的不满都撒到学生身上,上课时对不专心听讲或成绩差的学生或挖苦讽刺或罚站,甚至赶出教室。

问题:试从教师职业道德的角度,分析这位教师的行为。

【图图解析】对于李老师的行为要一分为二的进行看待:

(1) 一方面,李老师的部分行为符合教师职业道德规范中的爱岗敬业。

爱岗敬业的职业道德要求教师忠诚于人民的教育事业,对工作高度认真负责,认真备课上课,认真辅导学生。材料中,刚开始的时候,李老师能够虚心请教同事,认真组织备课,对工作高度负责,使得教学效果优秀,体现了这一点。

(2) 另一方面,李老师的部分行为不符合教师职业道德规范中的爱国守法、关爱学生、爱岗敬业和终身学习。

①不符合/违背了爱国守法。爱国守法要求自觉遵守教育法律法规,依法履行教师职责权利。材料中,李老师对不认真听讲或学习差的学生挖苦、罚站,甚至赶出教室,不让学生上课侵犯了学生的受教育权,违背了《教育法》和《义务教育法》的相关规定。

②不符合/违背了关爱学生。关爱学生要求教师尊重学生人格,爱护学生,平等公正对待学生,对学生要有耐心,不讽刺,挖苦,不体罚或者变相体罚学生。材料中,李老师当听到校长和学生批评时,将不满都撒到学生身上,上课时对不专心听讲或成绩差的学生或挖苦讽刺或罚站,甚至赶出教室。

③不符合/违背了爱岗敬业和终身学习。爱岗敬业,要求教师对待工作高度认真负责,认真备课上课;终身学习,要求老师不断更新知识结构,提高专业和教学水平。材料中,李老师认为自己的期末评定优越,而且感觉自己课程越发熟悉,就变得浮躁,不再重视备课,不再创新和发展自己的教学。

32. 阅读下面材料，回答问题。

乡间读书过个年

一近年关，苍茫的岁末时分总是格外地撩动着城里游子的心境。一时间周围总像有声音在急不可待地催促着踏上归家的行程。收拾好行李，常常丢三落四地忘却家人嘱咐携带的东西。却总忘不了整理好几册自己要读的书，常常是中国的古书。说真的，再也没有比过年时到乡间更能唤起我读中国古书的情怀了。

记得有一年带回故乡的是《诗经》，陈子展先生的注本。在祥和氤氲的冬日乡间，我有机会独自面对着收割后一派深沉平静的田野，感受着漂浮在乡间晨曦里那种白露未曦的独特气息。村舍间红色的桃符、响亮的鞭炮交织起洋洋的喜气。院落里农事已毕的乡亲们围炉沽酒，在微微醉意中品味着日常生活小满足中的大幸福。在乡间读书总是让人有着太多的感动与联想。乡土，家园，传统，朴素生命里的浮世悲欢，纯粹中国式的生活感受，都在这样一个极其中国化的时节集中凸显出来。在乡间读书，冥冥之中总有声音召唤着中国读书人沿着那条被遗忘与遮蔽多年的旧路回去，让你远离尘嚣，亲近风土，走进民间与历史的深处，刻骨铭心地触摸到在庄稼与方言间流淌的中国灵魂与东方血脉。

走进这座异地的城里读书已经多年，读出这份困惑与浮躁却是始料未及。在城市钢筋水泥丛林里的读书人忙碌于排行榜、传媒、畅销书和不着边际的研讨会，这种现代人的读书生活中可能什么都有，就是没有真正的读书。城里这种年复一年的奔波让人纷扰不宁，这更是让我渴望过年时有机会回乡间去读书几日。乡间的民俗说过年时的压岁钱是用来买通时光，“压”住时光不让她催人老去。一个这样的细节寄托了人们多少的梦想啊。可是岁月催人老，常常不知晓。年头岁尾偶尔从生活的漩涡里平静下来，惊心岁月，又流年暗换，蓦然发觉生命里又有一些日子远去了。其实没有东西能“压岁”啊。对一个读书人来说，过年时回乡间读书，在心灵宁静与平和的无穷感悟中，也许才真的能留住岁月，留住自我。

问题：

(1) 结合文段，分析“再也没有比过年时到乡间更能唤起我读中国古书的情怀了”这句话的意思。(4分)

【图图解析】(1) ①在乡间读书能够让作者感受乡土、家园、传统，朴素生命里的浮世悲欢，纯粹中国式的生活感受；②走进民间与历史的深处，刻骨铭心地触摸到在庄稼与方言间流淌的中国灵魂与东方血脉；③在乡间读书，能在心灵宁静与平和的无穷感悟中，留住岁月，留住自我。

(2) 谈谈你对“现代人的读书生活中可能什么都有，就是没有真正的读书”的理解。(10分)

【图图解析】

(2) 这句话说得是，现代生活的丰富多彩及人们的功利之心，侵吞了读书人感悟心灵宁静与平和的读书之乐，人们读不到真正的心灵之书。

现代社会，生存于城市钢筋水泥丛林里的读书人忙碌于排行榜、传媒、畅销书和不着边际的研讨会，年复一年的奔波让人纷扰不宁，日益增加的生活负担让人内心感到困惑与浮躁，人们没有闲暇的心情去阅读书籍，读不出古人的智慧、生活的宁静，更读不出生命的真谛与价值。人们拥有了金钱、车子、房子，可是精神世界却是空虚的、乏味的。

所以，我们应该给心灵一点空间去修养，我们应该给生活一个空间去读书，让身体和心灵永远在读书的道路上。

三、写作题（本大题共 1 题，共 50 分）

目前社会上普遍出现一种现象，就是“虎妈狼爸”，父母往往会逼着自己的孩子去参加各种各样的培训班，以避免自己的孩子“输在起跑线上”，在这种情况下，孩子往往苦不堪言，背上了本不该属于年龄的重担。针对这种现象，你认为需要什么样的教育才能教育好孩子？

小学：请自拟题目写一篇 800 字左右的文章。要求：立意新颖、条理清晰。

中学：请自拟题目写一篇 1000 字左右的文章。要求：立意新颖、条理清晰。

花苞，请你慢慢开

“你老妈骂你的时候，你可以看着其他地方，想别的事，不管不听；你老妈使劲骂你的时候，你可以装哭(使劲儿点)”这些图文并茂的招数，选自《斗妈大全》——一本“专为6~12岁天天被家长骂的小孩编的书”，作者是两个10岁的小女孩。网友点评：“虎妈狼爸有多少，斗妈大全就有多厚。”

当今社会，“不能让孩子输在起跑线上”、“学海无涯苦作舟”、“树不修不成材”这些教育观点的广泛流行，导致了很多家长化身“虎妈狼爸”，采用“棍棒式教育”，为了所谓的“成功”抹杀孩子的个性和尊严，逼着孩子上各种培训班，灌输与其年龄不同步的知识，揠苗助长。并且美名其曰：为了孩子将来更好的发展。家长们对孩子的殷切期望，对落后的深切恐惧是可以理解的，但其做法我不敢苟同。

在我看来，人生不是百米竞赛，而是一次马拉松式的长跑，纵然如朗朗般名满天下、如莫言般手捧诺奖，也不能说他们已经达到“人生的终点”，可见终点根本就不存在，那么所谓的“起跑线”更是无从谈起。长跑的要诀是保存实力，当孩子没有一定的阅历时，给其灌输与孩子的年龄不相符的知识，孩子没有生活经验，对知识的感悟不会深刻，不但没有共鸣感，甚至会厌恶。举个例子，近年来有很多名牌大学生，其中不乏一些当地的神童，到了大学后却日益堕落，沉迷网络等荒废了学业，甚至被学校开除。这些往昔“虎妈狼爸”教育下成功的典范，拼尽全力赢在起跑线上后，后劲不足，最终败北，贻笑大方。

参差不齐乃是世界本色，每一个孩子都有自己的特点。“虎爸狼妈”式的教育则完全把孩子与生俱来的个性磨平，使孩子一步步变成了流水线上的合格品，千篇一律，毫无个性，随着成长逐渐失掉了好奇心与创造力。“虎妈狼爸”也在带领孩子奔走在各种辅导班之间，慢慢的忽视了自己所采取这种教育的初衷，把自己的期望完全加诸于孩子身上，希望孩子能够沿着他们设计的道路一路前行，最终实现所谓的成功，但扪心自问，这些都是孩子想要的吗？是适合他们的吗？从教育的本质看，教育本不追求输赢，而应立足完善每个人自身，所谓“因材施教”，就是根据每个孩子的兴趣与爱好，而采取不同的方法施教。

此外，“虎爸狼妈”诸多辩护之一就是为了孩子好，我所做的一切都是为了孩子。无疑，父母总愿意竭尽所能，为孩子提供最好的，但是是否其中还掺杂着少许私心，希望孩子可以光耀门楣，作为自己夸耀的资本？德国哲人康德有云，人只能是目的，而不能是手段，“虎爸狼妈”俨然已将孩子视为实现某种目的的一种手段，而不是目的。

工欲善其事，必先利其器，要想教育好孩子，把自主权交给孩子，还孩子一个健康、快

乐的成长环境，则须观念先行，摒弃“输在起跑线上”之类的种种谬论。须知，合适的阶段做合适的事情，在家长的愿望与社会需要之中为孩子成长拓宽空间，为孩子提供一个自主发展的避风港。成绩只是孩子实现其人生价值的一种手段，更为重要的是孩子要在成长中形成能够坚守一生的价值观念与兴趣爱好。无论社会竞争的压力如何巨大，家长也要在纷纷攘攘之中为孩子守护一番心灵净土，顺其时，保存孩子不多的好奇心，不能放弃对人间正道的追寻。人云亦云顺应潮流看似成本最低最简单，但它是孩子的快乐成长为代价的，缘木求鱼岂不哀哉。

2018 下半年教师资格证中小学《综合素质》考前模拟卷 2

一、单项选择题(本大题共 29 题。每小题 2 分，共 58 分。)在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求，请用 2B 铅笔在答题卡上对应的答案字母按要求涂黑。错写，多选或未选均无分。

1. 现在体育界在国际比赛中得了金牌，奖励一直追溯到运动员的启蒙教练，这说明教师的劳动具有（ ）。

- A. 未来性 B. 长期性 C. 连续性 D. 广延性

【图图解析】B 运动员得到金牌，要奖励启蒙教练，这说明运动员的成绩和启蒙教练的辛苦劳动是密切相关的。教师的劳动不是一种短期见效的行为，而是一种具有长期性特点的特殊劳动过程。

2. 与新教师相比，专家型教师的课时计划简洁、灵活，以学生为中心并且有（ ）

- A. 系统性 B. 结构性 C. 预见性 D. 实效性

【图图解析】C 【解析】专家型教师的课前计划简洁、灵活、以学生为中心并具有预见性，只突出课的主要步骤和教学内容，不涉及细节，修改与演练大都在正式计划时间之外。而新手型教师在制定课前计划时往往依赖于课程目标，不会随着课堂情景的变化来修改课前计划。

3. 现代教育理论认为，学生在教育过程中处于（ ）地位。

- A. 从属 B. 被动 C. 主体 D. 主要

【图图解析】C【解析】本题主要考查考生对学生主体地位的认识。现代教育理论认为，学生在教育过程中处于主体地位，教师在教学过程中起主导作用，但这种主导作用的发挥，必须以充分调动学生的主观参与性为前提。因此本题正确答案为C。

4. 教师的根本任务是（ ），全面实现教育目的。

- A. 关心学生的学习
- B. 教书育人
- C. 班主任工作
- D. 教学

【图图解析】B 略

5. “教书”和“育人”的关系是（ ）。

- A. 并列的
- B. 递进的
- C. 相互联系、相互促进的辩证统一
- D. 互补的

【图图解析】C 略

6. 关心教好每一堂课，关心班级大小、时间、压力等问题，说明教师成长进入了（ ）。

- A. 关注情境阶段
- B. 关注自我阶段
- C. 关注他人阶段
- D. 关注学生阶段

【图图解析】A 根据教师的需要和不同时期所关注的焦点问题，把教师的成长划分为关注生存、关注情境和关注学生等三个阶段。在关注情境阶段教师关心的是如何教好每一堂课的内容，一般总是关心诸如班级的大小，时间的压力和备课材料是否充分等与教学情境有关的问题。

7. 做到严谨治学，最重要的是要（ ）。

- A. 一视同仁
- B. 实事求是
- C. 宽宏大量
- D. 以书为本

【图图解析】B 实事求是 是教师严谨治学的基本原则。

8. 教师在布置课堂练习和家庭作业时，错误的做法是（ ）。

- A. 课堂练习的布置与教学目标相一致
- B. 练习题的设计富于变化，并有适当的难度
- C. 教师给学生以适当的帮助
- D. 只给学生一些知识记忆性的练习

【图图解析】D 教师布置作业时 应注重考查学生多方面的知识。

9. 对未完成义务教育的未成年人和被采取强制性教育措施的未成年人应当进行义务教育，

所需经费由（ ）予以保障。

- A. 国家 B. 社会 C. 学校 D. 人民政府

【图图解析】D 《义务教育法》第四十二条规定：国家将义务教育全面纳入财政保障范围，义务教育经费由国务院和地方各级人民政府依照本法规定予以保障。

10. 有人认为“作为一名教师就应无私奉献,爱岗敬业,如对节假日补课不主动积极,那是师德低下的表现。”这种观点（ ）

- A. 正确，教师应该具有无私奉献的职业道德
B. 正确，教好学生是教师应尽的义务
C. 错误，侵害了教师的合法权益
D. 错误，老师应该不应该给学生补课

【图图解析】C 《中华人民共和国教师法》第二章第七条规定：按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假。此外，国家不允许学校在节假日对学生进行补课，教育部要求地方各级教育行政部门和学校要严格执行国家课程方案，不得随意增加考试科目的课时。

11. 国家用于全面调整各级各类教育关系、规范我国教育工作行为的基本法律是（ ）

- A. 《中华人民共和国宪法》
B. 《中华人民共和国教育法》
C. 《中华人民共和国义务教育法》
D. 《中华人民共和国教师法》

【图图解析】B 1995年3月18日，第八届全国人民代表大会通过的并于同年9月1日实施的《中华人民共和国教育法》是我国教育的基本法。A项是我国的根本大法，母法，涉及社会各个方面。C和D是教育领域内的某一方面权利和义务的保护和规定，它们都是根据教育法设立的。

12. 我国义务教育经费来源的主渠道是（ ）。

- A. 国家财政拨款 B. 城乡教育费附加 C. 社会集资款 D. 教育专项资金

【图图解析】A 2006年9月1日起开始实施新的《义务教育法》。新修订的义务教育法中最终明确：“国家将义务教育全面纳入财政保障范围，义务教育经费由国务院和地方各级人民政府依照本法规定予以保障”

13. 某寄宿小学派车接送学生，途中有学生提出要上厕所，司机在路边停车5分钟，5分

钟过后，司机没有清点人数就将车开走。小学生王某从厕所出来发现车已经开走，急忙追赶。在追赶过程中摔倒在地，将门牙跌落三颗。王某的伤害由谁承担责任？（ ）

- A. 司机负责
B. 某寄宿学校负责
C. 司机和某寄宿学校共同负责
D. 司机和王某共同负责

【图图解析】B 略

14. “国家实行教师资格制度。中国公民凡遵守宪法和法律，热爱教育事业，具有良好的思想品德，具有本法所规定的学历或经国家教师资格考试合格，有教育教学能力，经认定合格的。可以取得教师资格。”这个规定出自（ ）

- A. 《教育法》
B. 《义务教育法》
C. 《教师法》
D. 《宪法》

【图图解析】C 《中华人民共和国教师法》第十条 国家实行教师资格制度。中国公民凡遵守宪法和法律，热爱教育事业，具有良好的思想品德，具备本法规定的学历或者经国家教师资格考试合格，有教育教学能力，经认定合格的，可以取得教师资格。

15. 张老师上课时正在讲课，这时候墙上的一张名人字画掉落下来了，这时候张老师正确的做法是（ ）

- A. 立刻命令学生将字画贴好
B. 不理睬，继续上课，当做没看到
C. 自己亲自把字画贴好
D. 用幽默的方式化解该事件，再以此为契机启发学生联系知识

【图图解析】D 略。

16. 下列故事不是《三国演义》中的一项是（ ）

- A. 三顾茅庐
B. 三气周瑜
C. 桃园三结义
D. 三打祝家庄

【图图解析】D 三打祝家庄是古典小说《水浒传》中的故事情节。其他都是《三国演义》中的故事。

17. 《朝花夕拾》原名《_____》，是鲁迅的回忆性散文集。

- A. 《童年回忆录》
B. 《旧事重提》
C. 《呐喊》
D. 《童年记事》

【图图解析】B 《旧事重提》，是指把已经搁置的事情重新提出。它是鲁迅 1926 年所作回忆散文的结集。旧事重提也叫做《朝花夕拾》。《呐喊》收入了鲁迅先生 1918-1922 年所作的 15 部小说。

18. 《左传》。原名《左氏春秋》，汉代改称为《春秋左氏传》，简称《左传》。它起自公元前722年，止于公元前453年，以《春秋》为本，通过记述春秋时期的具体史实来说明《春秋》的纲目，是（ ）重要经典之一。

- A. 墨家 B. 法家 C. 道家 D. 儒家

【图图解析】D 墨家的重要经典就是《墨子》；法家经典《韩非子》；道家经典《道德经》、《南华经》、《冲虚经》；儒家的经典有“四书五经”《四书》指是指《大学》（《礼记》中一篇）、《中庸》（《礼记》中一篇）、《论语》、《孟子》，五经则指：《周易》、《尚书》、《诗经》、《礼记》、《左传》。

19. 老舍（1899—1966年），原名舒庆春，字舍予。现代小说大家，小说代表作有长篇《老张的哲学》《二马》《猫城记》（ ）《骆驼祥子》《四世同堂》；短篇《月牙儿》《断魂枪》等。

- A. 《垂老别》 B. 《离婚》 C. 《聊斋志异》 D. 《西游记》

【图图解析】B 这道题目答案比较明显，《垂老别》是杜甫的诗歌；《聊斋志异》是蒲松龄的代表作，而《西游记》是吴承恩的长篇小说。这些作品都是大家耳熟能详的，所以通过排除法，也可以判断答案。

20. 艺术鉴赏，是指读者、观众、听众凭借艺术作品而展开的一种积极的、主动的审美再创造活动。因此，鉴赏的本身便是一种审美的（ ）。

- A. 再创造 B. 创造 C. 鉴赏 D. 欣赏

【图图解析】A 鉴赏是对艺术的一种再加工和解构，因此，鉴赏本身就是一种审美的再创造过程。

21. 下列著作中，中国古代科学家宋应星所写的是（ ）

- A. 《梦溪笔谈》 B. 《本草纲目》 C. 《天工开物》 D. 《九章算术》

【图图解析】C 《梦溪笔谈》是北宋科学家沈括所著的笔记体著作。大约成书于1086年—1093年，收录了沈括一生的所见所闻和见解。被西方学者称为中国古代的百科全书；《本草纲目》，药学著作，五十二卷，明·李时珍撰；《九章算术》是一本综合性的数学专著，作者不详。很可能是在成书前一段历史时期内通过多人之手逐次整理、修改、补充而成的集体创作结晶。《天工开物》是世界上第一部关于农业和手工业生产的综合性著作，是中国古代一部综合性的科学技术著作，有人也称它是一部百科全书式的著作，作者是明朝科学家宋应星。外国学者称它为“中国17世纪的工艺百科全书”。

22. 我国境内已发现的猿人化石主要有（ ）

- A. 柳江人、河套人、山顶洞人
- B. 马坝人、长阳人、丁村人
- C. 元谋人、蓝田人、北京人
- D. 元谋人、山顶洞人、北京人

【图图解析】C 猿人被认为是人类的直接祖先，具有人和猿的两重生理构造特征，大约生存于距今 200 万年到三四十万年前。猿人头骨低平，眉脊骨突出，牙齿较大，具有猿和人的中间性质。他们已经能制造石器，是最早能制造工具的人。山顶洞人已经属于智人范围。

23. 周朝与商朝相比，政治上的不同之处是（ ）

- A. 实行王位世袭制
- B. 实行分封制
- C. 强化奴隶制国家机器
- D. 对奴隶和平民实行专政

【图图解析】B 周朝通过层层分封，在各地建立了政治、军事据点。加强了周王室对四方疆土的控制，明确了周王天下共主的地位。商王朝则实行的是传统的奴隶制。

24. 下列（ ）的思想突出表现为“仁”

- A. 老子
- B. 孔子
- C. 庄子
- D. 荀子

【图图解析】B 老子主张无为而治，孔子主张仁爱。庄子主张寡欲无为，荀子则主张“性恶论”。

25. 西汉“罢黜百家，独尊儒术”与秦朝“焚书坑儒”的根本着眼点在于：（ ）

- A. 压制知识分子
- B. 加强君主专制统治
- C. 完善法制机制
- D. 区别对待古代文化

【图图解析】B 汉武帝为了加强皇权，因此任用董仲舒，罢黜百家独尊儒术，加强了对人民思想的束缚，巩固中央集权。

26. Word 的查找和替换功能十分强大，不属于其中之一的是（ ）。

- A. 能够查找文本与替换文本中的格式
- B. 能够查找和替换带格式及式样的文本

- C. 能够查找图形对象
- D. 能够用通配字符进行复杂的搜索

【图图解析】C 查找和替换可以作用于文本格式、带格式和式样的文本甚至通配字符，但没有办法查找图形对象。因此正确答案为 C。

27. 利用因特网我们可以申请自己的个性博客空间，关于博客下列说法不正确的是（ ）。
- A. 博客是一种特殊的网络服务，它是继 E-mail、BBS 等之后出现的一种网络交流方式
 - B. 博客基于网页，采用类似于个人网站的表现形式
 - C. 我们可以通过博客将极富个性化的思想以“帖子”的形式在网络上发布出来共享
 - D. 博客可以写作“播客”，发帖内容可以不受任何限制

【图图解析】D 博客的发帖内容是会受到一些限制的，如违法的内容是不允许发的，其他 A、B、C 三项均正确。

28. 地膜覆盖：增温保水

- A. 田间管理：霜冻虫害
- B. 临床试验：不良反应
- C. 天气预报：卫星云图
- D. 整顿市场：净化风气

【图图解析】D “地膜覆盖”能起到的作用是“增温保水”，“整顿市场”能起到的作用是“净化风气”。

29. 有关专家指出，月饼高糖、高热量，不仅不利于身体健康，甚至演变成了“健康杀手”。月饼要想成为一种健康食品，关键要从工艺和配料方面进行改良，如果不能从工艺和配料方面进行改良，口味再好，也不能符合现代人对营养方面的需求。由此不能推出的是：
- A. 只有从工艺和配料方面改良了月饼，才能符合现代人对营养方面的需求
 - B. 如果月饼符合了现代人对营养方面的需求，说明一定从工艺和配料方面进行了改良
 - C. 只要从工艺和配料方面改良了月饼，即使口味不好，也能符合现代人对营养方面的需求
 - D. 没有从工艺和配料方面改良月饼，却能符合现代人对营养方面需求的情况是不可能存在的

【图图解析】C 本题要求选择“无法推出”即选择一个错误推理，题干中逻辑连接词为“如果……也……”根据口诀“如果就，前推后”。翻译为：一改良→一符合 逆否推理得：符合→改良。选项翻译为 A “只有才，后推前”符合→改良，B 符合→改良，D 一改良→一符合，均符合题干翻译推理，C 选项 改良→符合，不符合题干逻辑，所以选择 C。

二、材料分析题(本大题共3小题,每小题14分,共42分)阅读下列材料,并回答问题。

30. 材料:

东东非的淘气,经常在课堂上说话或者做小动作,还常常不按时完成作业,一天他又在课堂上说话做鬼脸。班主任发现了非常生气,对东东说:“你不用上课了,回家把家长找来,你家长什么时候来,你就什么时候上课”,东东不敢回家,只好在教室外站着。

该班主任的行为是否恰当?从师德规范的角度加以评析。

【图图答案】

班主任罚学生不能上课,这就违反了《义务教育法》中学生的受教育权,具体来说是学习权。

班主任的行为不符合关爱学生。教师要关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。对学生严慈相济,做学生良师益友。保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益。班主任看到学生的违纪行为,让其在外罚站,对其进行体罚。

班主任的行为不符合教书育人。教师要遵循教育规律,实施素质教育。循循善诱,诲人不倦,因材施教,培养学生良好品行。而材料中的班主任对于学生的违纪行为,没有因势利导,加强和他的沟通,仅用强制手段很难让学生懂得规范自身行为。

教师在教育教学过程中,要遵循师德规范,加强自身道德建设,规范自身行为,引导学生树立正确的道德观念。

31. 材料:

在师德报告会上,石老师这样回顾自己的教育工作:

一个学生生病了,把刚吃下去的午饭吐了一地,尽管味道刺鼻,但我问自己,如果他是我的孩子,我会嫌弃吗?于是,我拿起工具,弯下腰去收拾干净。

一个学生的数学作业改了好几遍,还是做不对,尽管我很心烦,但我告诉自己,如果我是这个学生,我也会很着急。于是,我一遍遍地给他讲解,直到他学会。

一个学生很调皮,上课不认真听讲,不按要求完成作业,尽管我很生气,但我告诉自己,他还是个孩子,我要帮助他。于是我向家长了解情况,制定帮教计划,号召其他同学也来帮助他。

一个学生喜欢偷拿别人的东西,尽管我不喜欢他的行为,但我要分析他这样做的原因。

于是，我一次次地观察他，找他谈心，跟他讲道理，直到他改正。

请从教师职业道德的角度，评析石老师的教育行为。

【图图答案】

石老师的行为充分践行了教师职业道德规范，具体体现在以下几个方面：

第一，石老师践行了“爱岗敬业”。注意责任意识，面对学生出现的种种问题，能够尽职尽责的处理，不怕脏、不麻烦，积极与家长沟通，修改并优化教学计划。在教育实践中履行着自己作为一名教师应尽的职责。

第二，石老师践行了“关爱学生”。石老师将全身心的爱投入到工作中，以师爱作为工作的核心动力，收拾学生呕吐的脏物，不厌其烦的修改学生作业，耐心帮助学生改正不良习惯等，都是出于对学生的关爱。用自身的实际行动诠释了师德的灵魂——“关爱学生”。

第三，石老师践行了“教书育人”。石老师遵循教育规律，循循善诱，诲人不倦，因材施教。通过细致的观察和耐心的教导，培养学生的良好品行，进而促进学生全面发展。

第四，石老师践行了“为人师表”。石老师坚守高尚情操，以身作则，在教育教学中率先垂范，以自己的人格魅力和学识魅力教育影响学生。

32. 材料：

习惯成自然

——叶圣陶

①“习惯成自然”，这句老话很有意思。

②我们走路为什么总是左脚往前，右脚再往前，两只胳膊跟着动荡，保持身体的均衡，不会跌倒在地上？我们说话，为什么总是依照心里的意思，先一句，后一句，一直连贯下来，把要说的都说明白了？因为我们从小习惯了走路，习惯了说话，而且“成自然”了。什么叫做“成自然”？就是不必故意费什么心，仿佛本来就像那样子的意思。

③走路和说话是我们最需要的两种基本能力。推广开来，无论哪一种能力，要达到了习惯成自然的地步，才算是我们有了那种能力。不达到习惯成自然的地步，勉强强地做一做，那就算不得我们有了那种能力。如果连勉强强做一做都不干，当然更说不上我们有了那种能力了。

④听人家说对于样样事物要仔细观察，才能懂得明白，心里相信这个话很有道理。这时，并不是我们就有了观察的能力。听人家说劳动是人人应做的事，一切的生活资料，一切的文

明文化，都从劳动产生出来，心里相信这个话很有道理。这时，并不是我们就有了劳动的能力。听人家说读书是充实自己的一个重要砝码，书本里包含着古人今人的经验，读书就是向许多古人今人学习，心里相信这个话很有道理。这时，并不是我们就有了读书的能力。听人家说必须做个好公民，现在是民主时代，个个公民尽责守分，才能有个好秩序，成个好局面，自己幸福，大家幸福，心里相信这个话很有道理。这时，并不是我们就有了做好公民的能力。

⑤这样说下去是说不完的，就此打住，不再列举吧。

⑥要有观察的能力，必须真的用心去观察。要有劳动的能力，必须真的动手去劳动。要有读书的能力，必须真的去把书本打开。要有做好公民的能力，必须真的去做公民应做的一切事情。在相信人家的话很有道理的时候，只是个“知”罢了，“知”比“不知”似乎好些，但仅仅是“知”，实际上与“不知”并无两样。到了真的去观察去劳动去读书的时候，“知”才会渐渐化为我们的习惯，习惯成自然，才是我们的能力。

⑦通常说某人能力不强，就是某人没有养成多少习惯的意思。譬如说张三记忆力不强，就是张三没有把看见的听见的一些事物好好记住的习惯。譬如说李四发表力不强，就是李四没有把自己的思想和感情说出来写出来的习惯。

⑧习惯养成得愈多，那个人的能力愈强。我们做人做事，需要种种能力，所以最要紧的是养成种种习惯。

⑨养成种种习惯，换个说法，就是教育不限于学校，也不限于读书。学校教育只是教育的一部分，读书这门事也只是教育的一部分。我们在学校里受教育，目的在养成习惯，增强能力。我们离开了学校，仍然要从种种方面受教育，并且要自己教育，目的还是在养成习惯，增强能力。习惯越自然越好，能力越增强越好，孔子一生“学而不倦”，就是看透了这个道理。

问题：

(1) 结合文段，说说什么是“习惯成自然”？（4分）

【图图答案】

(1) 就是不必故意费什么心，仿佛本来就像那样子的意思。是人们在长期生活中养成的一种惯性思维和行为方式。

(2) 怎样才能做到“习惯成自然”？（4分）

【图图答案】

并不能仅仅是相信人家的话很有道理，而是要真正做到要有观察的能力，必须真的用心

去观察。要有劳动的能力，必须真的动手去劳动。要有读书的能力，必须真的去把书本打开。要有做好公民的能力，必须真的去做公民应做的一切事情。要从实践中真的去体悟发现，这样，一切才会渐渐化为我们的习惯，习惯成自然，才是我们的能力。

三、写作题（本大题 50 分）。

小学：结合你对教师素养，未成年人身心特点以及当下时代特征的认识，以《孩子需要什么样的教师》为题写一篇文章，文体不限（诗歌除外），字数不少于 800 字。

中学：结合你对教师素养，未成年人身心特点以及当下时代特征的认识，以《孩子需要什么样的教师》为题写一篇文章，文体不限（诗歌除外），字数不少于 1000 字。

孩子需要什么样的教师

毛主席曾经说过，孩子是祖国的花朵，是民族的未来。国家、社会和家庭都应注重孩子的培养，塑造他们成为身心健康、品德高尚、对社会有用的人。孩子正处于身心发展不完善时期，他会受到家庭、社会以及学校三种教育方式的影响，而在这其中，学校教育是其获取系统文化知识，掌握基本技能最主要的形式，它是一种有目的的培养人的活动。作为学校教育的主导者，学生行为的示范者——教师，她对于学生品行的塑造、能力的提升起着至关重要的作用。

面对知识经济发展如此迅速的今天，教学对教师提出了更高的要求。这主要体现在两方面：教师角色特点和教师素养。

首先，教师角色从单纯的“传道授业解惑者”发展成为学生学习的促进者、课程资源的开发者和建设者等。这就要求教师在教育教学活动过程中，成为学生成长的引导者，尊重学生的好奇心，并能利用学生的探索能力引导其发现未知的世界。同时教师不仅要具备深厚的专业功底，系统地将间接知识传授给学生，还需要具备科研能力，能够针对所教学生的特点以及本校的特色，自行研究开发课程，以便有针对性的提升学生的能力。

其次，教师的素养由以往单纯的知识素养上升为如今的五大素养：即知识素养、道德素养、能力素养、身体素养以及心理素养。这就要求现代的教师不仅需要深厚的专业知识和广

博的科学文化知识，更重要的是高尚的道德素养和专业的能力素养。教师对待国家要遵纪守法，对待职业要认真负责、兢兢业业，对待学生要给予关心爱护。同时，教师要做到为人师表，以身作则，给学生树立一个良好的榜样；在面对突发问题和紧急情况时，教师要迅速果断正确的做出决断，提高自己的教育机智。在与孩子的交往中，要根据孩子的思想引导他进行思考，形成民主、平等的师生关系，使孩子活泼、愉快、自主的学习。

著名教育家维果茨基曾经说过，良好的教育应该走在社会发展的前面，决定了不同时期对孩子的教育应该是不一样的。根据教育学、教育心理学的研究，孩子的发展具有顺序性、阶段性、不平衡性和个别差异性等特点，这就要求教师在教学时要尊重学生的个别差异，做到因材施教。要从孩子的需要和兴趣出发，培养其发散思维和动手实践能力，做学习的主人。

当下各国越来越注重人才的培养，尤其注重创新人才的培养。我国顺应时代特征，相继提出了科教兴国和人才强国战略；对中小学生进行素质教育；培养具有创新精神和实践能力是素质教育的核心。教师应该引导孩子学习，培养他的发散思维以及动手实践的能力。改变传统的注入式教学，采用启发式，养成良好的课堂氛围，促进孩子的发展。