**2018年简阳市教师资格认定（说课）能力测试题**

简阳市教师资格认定指导中心办公室 2018年11月5日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目 | 序号 | 教材版本 | 测试内容（第几册第几课第几课时） | 测 试 要 求 |
| 幼  儿  园 | 1 | 现行华东师大出版社大班、中班教材 | 大班—我生活的周围 | 根据教材的内容说明教材的地位和作用。分析学情，重、难点、教法。教学要求达到的目标，设计教学步骤（即教学课程设计） |
| 2 | 大班—生活中的交通 |
| 3 | 大班—奇妙的世界 |
| 4 | 大班—我要上小学了 |
| 5 | 中班—我爱家乡 |
| 6 | 中班—绿色的春天 |
| 7 | 中班—身边的科学 |
| 8 | 中班—动物大世界 |

注：测试内容只需为一课时；

参加能力测试人员准备的说课教案在25分钟左右。

**2018年简阳市教师资格认定（说课）能力测试题**

简阳市教师资格认定指导中心办公室 2018年11月 5日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目 | 序号 | 教材版本 | 测试内容（第几册第几课第几课时） | 测试要求 |
| 小  学  数  学 | 1 | 西师版 | 第二册第六单元第一课时 59页《认识钟表》 | 根据教材的内容说明教材的地位和作用。分析学情，重、难点、教法。教学要求达到的目标，设计教学步骤（即教学课程设计）和板书提纲。 |
| 2 | 第二册第七单元第一课时 65页《进位加法》 |
| 3 | 第四册第三单元第一课时31页《整十、整百数的加法》 |
| 4 | 第六册第一单元第一课时 2页《两位数乘整十数》 |
| 5 | 第六册第二单元第一课时 25页《面积和面积单位》 |
| 6 | 第六册第六单元第一课时 88页《统计》 |
| 7 | 第八册第四单元第一课时 35页《认识三角形》 |
| 8 | 第十册第三单元第三课时 42页《长方体、正方体的表面积》 |
| 9 | 第十册第五单元第四课时 77页《等式》 |
| 10 | 第十二册第三单元第一课时 40页《比例》 |

注：测试内容只需为一课时；参加能力测试人员准备的说课教案在25分钟左右。

参加能力测试人员准备的说课教案在25分钟左右。

**2018年简阳市教师资格认定（说课）能力测试题**

简阳市教师资格认定指导中心办公室 2018年11月5日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目 | 序号 | 教材版本 | 测试内容（第几册第几课第几课时） | 测试要求 |
| 小  学  语  文 | 1 | 部编版、语文出版社S版 | 第二册第5课《小公鸡和小鸭子》 | 根据教材的内容说明教材的地位和作用。分析学情，重、难点、教法。教学要求达到的目标，设计教学步骤（即教学课程设计）和板书提纲。 |
| 2 | 第二册第13课《荷叶圆圆》 |
| 3 | 第二册第20课《咕咚》 |
| 4 | 第四册第9课《波斯猫找快乐》 |
| 5 | 第四册第21课《可爱的西沙群岛》 |
| 6 | 第四册第24课《我能行》 |
| 7 | 第六册第5课《翠鸟》 |
| 8 | 第六册第17课《难忘的八个字》 |
| 9 | 第八册第6课《桂林山水》 |
| 10 | 第八册第17课《莲叶青青》 |

注：测试内容只需为一课时；

参加能力测试人员准备的说课教案在25分钟左右

**2018年简阳市教师资格认定（说课）能力测试题**

简阳市教师资格认定指导中心办公室 2018年11月5日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目 | 序号 | 教材版本 | 测试内容（第几册第几课第几课时） | 根据教材的内容说明教材的地位和作用。分析学情，重、难点、教法。教学要求达到的目标，设计教学步骤（即教学课程设计）和板书提纲。 |
| 小  学  科  学 | 1 | 江苏凤凰教育出版社 | 一年级上册第二单元第5课《感官总动员》 |
| 2 | 一年级上册第三单元第8课《暗箱里的秘密》 |
| 3 | 一年级下册第二单元第4课《水是什么样的》 |
| 4 | 一年级下册第三单元第7课《找空气》 |
| 5 | 二年级上册第一单元第1课《今天天气怎么样》 |
| 6 | 二年级上册第二单元第6课《数星星》 |
| 7 | 三年级上册第三单元第2课《观察水》 |
| 8 | 四年级下册第三单元第5课《摆》 |
| 9 | 五年级下册第二单元第1课《折形状》 |
| 10 | 六年级下册第四单元第3课《有趣的食物链》 |

注：测试内容只需为一课时。

参加能力测试人员准备的说课教案在25分钟左右。

**2018年简阳市教师资格认定（说课）能力测试题**

简阳市教师资格认定指导中心办公室 2018年11月5日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目 | 序号 | 教材版本 | 测试内容（第几册第几课第几课时） | 根据教材的内容说明教材的地位和作用。分析学情，重、难点、教法。教学要求达到的目标，设计教学步骤（即教学课程设计）和板书提纲。 |
| 小  学  英  语 | 1 | 人教版（三年级起点） | Unit One Let’s learn. Let’s do.（P8） |
| 2 | Unit One Let’s check.Look and match. Let’s sing .（P10） |
| 3 | Unit Two Let’s learn .Let’s do.（P15） |
| 4 | Unit Two Letters and sounds.Listen and circle .Write and say.（P16） |
| 5 | Unit Three Let’s learn.Let’s do.（P25） |
| 6 | Unit Three Letters and sounds.Listen and circle .Write and say.（P26） |
| 7 | Unit Five Story time. （P55） |
| 8 | Unit Four Letters and sounds.Listen and circle. Write and say.（P40） |
| 9 | Unit Four Story time.（P45） |
| 10 | Unit Five Let’s talk .Let’s play.（P51） |

注：测试内容只需为一课时。

参加能力测试人员准备的说课教案在25分钟左右。

**2018年简阳市教师资格认定（说课）能力测试题**

简阳市教师资格认定指导中心办公室 2018年11月5日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目 | 序号 | 教材版本 | 测试内容（第几册第几课第几课时） | 测试要求 |
| 初  中  语  文 | 1 | 人民教育出版社（统编教材）  义务教育  课程标准 | 《春》七年级上 p2—5 | 根据教材的内容说明教材的地位和作用。分析学情，重、难点、教法。教学要求达到的目标，设计教学步骤（即教学课程设计）和板书提纲。 |
| 2 | 《再塑生命的人》七年级上 p45—49 |
| 3 | 《皇帝的新装》 七年级上 p112——117 |
| 4 | 《天上的街市》 七年级上 p118——120 |
| 5 | 《纪念白求恩》 七年级上 p66——69 |
| 6 | 《狼》 七年级上 p105——107 |
| 7 | 《苏州园林》 八年级上 p102—105 |
| 8 | 《背影》 八年级上 72—75 |
| 9 | 《学会记事》七年级上 p32—33 |
| 10 | 《表达要得体》 八年级上 p139—140 |

注：测试内容只需为一课时；

参加能力测试人员准备的说课教案在25分钟左右。

**2018年简阳市教师资格认定（说课）能力测试题**

简阳市教师资格认定指导中心办公室 2018年11月5日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目 | 序号 | 教材版本 | 测试内容（第几册第几课第几课时） | 测试要求 |
| 初  中  数  学 | 1 | 北师大版 | 初中一年级（七年级上）P30-33 绝对值 | 教学设计 |
| 2 | 初中一年级（七年级上）p90-92 整式的加减 | 教学设计 |
| 3 | 初中一年级(七年级上)p138-140 解《一元一次方程》例5、例6 | 教学设计 |
| 4 | 初中一年级(七年级下)p81-84 认识三角形 | 教学设计 |
| 5 | 初中一年级(七年级下)p100-102 两角及一边 | 教学设计 |
| 6 | 初中二年级(八年级上)p9-11 一定是直角三角形吗 | 教学设计 |
| 7 | 初中二年级(八年级上)p83-85 一次函数的图象 | 教学设计 |
| 8 | 初中二年级(八年级上)p172-174 平行线的判定 | 教学设计 |
| 9 | 初中二年级（八年级下）p108-110 认识分式 | 教学设计 |
| 10 | 初中二年级（八年级下）p150-152 三角形的中位线 | 教学设计 |

注：测试内容只需为一课时；

参加能力测试人员准备的说课教案在25分钟左右。

**2018年简阳市教师资格认定（说课）能力测试题**

简阳市教师资格认定指导中心办公室 2018年11月5日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目 | 序号 | 教材版本 | 测试内容（第几册第几课第几课时） | 测 试 要 求 |
| 初  中  英  语 | 1 | 人教版 | 七年级下册第4单元P19-20SectionA（1a-2d） | 根据教材的内容说明教材的地位和作用。分析学情，重、难点、教法。教学要求达到的目标，设计教学步骤（即教学课程设计）和板书提纲。 |
| 2 | 八年级下册第9单元P65-66SectionA(1a-2d) |
| 3 | 九年级第5单元P33-34SectionA |
| 4 | 七年级下册第5单元P26-27SectionA(2d-3c) |
| 5 | 八年级下册第4单元P25-26SectionA(1a-2d) |
| 6 | 八年级下册第7单元P56SectionB(3b-3) |
| 7 | 八年级下册第8单元P75-58SectionA(1a-2d) |
| 8 | 八年级上册第3单元P23-24SectionB3a-Self check |
| 9 | 八年级上册6单元P42-43 Section A 2d-3c |
| 10 | 九年级第四单元P25-26SectionA |

注：测试内容只需为一课时；

参加能力测试人员准备的说课教案在25分钟左右。

**2018年简阳市教师资格认定（说课）能力测试题**

简阳市教师资格认定指导中心办公室 2018年11月5日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目 | 序号 | 教材版本 | 测试内容（第几册第几课第几课时） | 测 试 要 求 |
| 初  中  物  理 | 1 | 教科版 | 八年级上册第二章第二节 运动的描述 | 根据教材的内容说明教材的地位和作用。分析学情，重、难点、教法。教学要求达到的目标，设计教学步骤（即教学课程设计）和板书提纲。 |
| 2 | 八年级上册第四章第三节 科学探究：平面镜成像 |
| 3 | 八年级上册第六章第二节 物质的密度 |
| 4 | 八年级下册 第七章第二节 力的描述 |
| 5 | 八年级下册 第九章第二节 液体的压强 |
| 6 | 八年级下册 第十一章第三节 功 功率 |
| 7 | 九年级上册 第一章第一节 分子动理论 |
| 8 | 九年级上册 第三章第三节 电路的连接 |
| 9 | 九年级上册 第五章第一节 欧姆定律 |
| 10 | 九年级上册 第六章第一节 电功 |

注：测试内容只需为一课时；

参加能力测试人员准备的说课教案在25分钟左右。

**2018年简阳市教师资格认定（说课）能力测试题**

简阳市教师资格认定指导中心办公室 2018年11月5日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目 | 序号 | 教材版本 | 测试内容（第几册第几课第几课时） | 测 试 要 求 |
| 初  中  历  史 | 1 | 教育部审定  （2016/2017）  义务教育教科书  人民教育出版社 | 七年级上第7课《战国时期的社会变化》 | 根据教材的内容说明教材的地位和作用；分析学情，教材重、难点、教法；教学要求达到的目标；设计教学步骤（即教学课程设计）和板书提纲。 |
| 2 | 七年级上第14课《沟通中外文明的“丝绸之路”》 |
| 3 | 七年级下第4课《唐朝的中外文化交流》 |
| 4 | 七年级下第9课《宋代经济的发展》 |
| 5 | 七年级下第18课《统一多民族国家的巩固和发展》 |
| 6 | 八年级上第4课《洋务运动》 |
| 7 | 八年级上第18课《从九一八事变到西安事变》 |
| 8 | 八年级上第25课《经济和社会生活的变化》 |
| 9 | 八年级下第3课《土地改革》 |
| 10 | 八年级下第14课《海峡两岸的交往》 |

注：测试内容只需为一课时；

参加能力测试人员准备的说课教案在25分钟左右

**2018年简阳市教师资格认定（说课）能力测试题**

简阳市教师资格认定指导中心办公室 2018年11月5日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目 | 序号 | 教材版本 | 测试内容（第几册第几课第几课时） | 测 试 要 求 |
| 初  中  音  乐 | 1 | 人民音乐出版社 | 第13册第1单元《多情的土地》欣赏 | 根据教材的内容说明教材的地位和作用。分析学情，重、难点、教法。教学要求达到的目标，设计教学步骤（即教学课程设计）和板书提纲。 |
| 2 | 第14册第3单元学习演唱《青春舞曲》 |
| 3 | 第13册第1单元学习演唱《彩色的中国》 |
| 4 | 第16册第2单元学习演唱《摇篮曲》 |
| 5 | 第15册第1单元学习欣赏《七子之歌》 |
| 6 | 第13册第2单元学习演唱《青春友谊圆舞曲》 |
| 7 | 第16册第5单元学习演唱《唱脸谱》 |
| 8 | 第15册第1单元学习演唱《大海啊，故乡》 |
| 9 | 第14册第1单元学习演唱《一二三四歌》 |
| 10 | 第14册第4单元学习演唱《红河谷》 |

注：测试内容只需为一课时；

参加能力测试人员准备的说课教案在25分钟左右。

**2018年简阳市教师资格认定（说课）能力测试题**

简阳市教师资格认定指导中心办公室 2018年11月5日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目 | 序号 | 教材版本 | 测试内容（第几册第几课第几课时） | 测 试 要 求 |
| 初  中  美  术 | 1 | 人民美术出版社 | 七年级上第2课手绘线条图像--会说话的图画 | 根据教材的内容说明教材的地位和作用。分析学情，重、难点、教法。教学要求达到的目标，设计教学步骤（即教学课程设计）和板书提纲。 |
| 2 | 七年级上第4课生肖的联想 |
| 3 | 七年级上第7课色彩与生活 |
| 4 | 七年级下第3课同类色与邻近色 |
| 5 | 七年级下第7课中国画的笔墨情趣 |
| 6 | 八年级上第6课中国画的形式美 |
| 7 | 八年级上第8课纸板的创想--成型方法 |
| 8 | 八年级上第10课布置理想的家居 |
| 9 | 八年级下第4课单色版画 |
| 10 | 八年级下第8课色彩风景画 |

注：测试内容只需为一课时；

参加能力测试人员准备的说课教案在25分钟左右。

**2018年简阳市教师资格认定（说课）能力测试题**

简阳市教师资格认定指导中心办公室 2018年11月5日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目 | 序号 | 教材版本 | 测试内容（第几册第几课第几课时） | 根据教材的内容说明教材的地位和作用。分析学情，重、难点、教法。教学要求达到的目标，设计教学步骤（即教学课程设计）和板书提纲。 |
| 初  中  科  学 | 1 | 江苏凤凰教育出版社 | 一年级上册第二单元第5课《感官总动员》 |
| 2 | 一年级上册第三单元第8课《暗箱里的秘密》 |
| 3 | 一年级下册第二单元第4课《水是什么样的》 |
| 4 | 一年级下册第三单元第7课《找空气》 |
| 5 | 二年级上册第一单元第1课《今天天气怎么样》 |
| 6 | 二年级上册第二单元第6课《数星星》 |
| 7 | 三年级上册第三单元第2课《观察水》 |
| 8 | 四年级下册第三单元第5课《摆》 |
| 9 | 五年级下册第二单元第1课《折形状》 |
| 10 | 六年级下册第四单元第3课《有趣的食物链》 |

注：测试内容只需为一课时；

参加能力测试人员准备的说课教案在25分钟左右。