教师资格证文综面试试讲真题解析

一、政治

篇目二

准考证号：1234567890　　姓名：　　所在考场：××组

1.题目：朋友之间

2.内容（见下页）

3.基本要求

（1）要求配合教学内容有适当的板书设计

（2）教学中注意师生间的交流互动，有适当的提问环节

（3）请在 10 分钟内完成试讲内容。

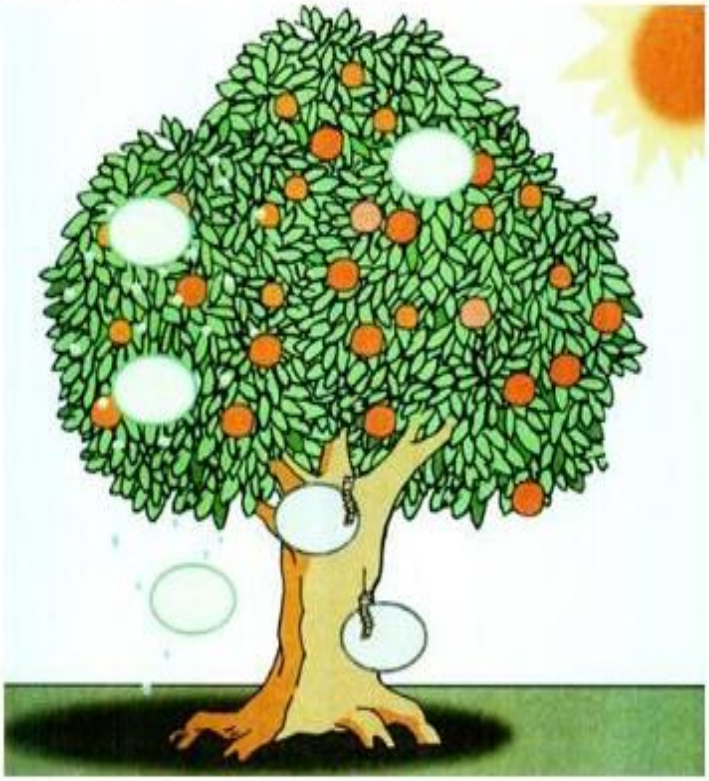
我和朋友

朋友在我们的生活中是不可缺少的。真正的朋友会在我们不开心的时候带来欢乐，在我们需要帮助的时候伸出援助之手。

朋友是我们疲惫时依靠的一棵大树；朋友是我们搏击海浪时的一叶扁舟；朋友是我们登高远眺时的一架云梯；朋友是我们卧病在床时的一声问候……在你的心目中，把朋友比做什么？

在和朋友相处时，好的行为和做法不仅能给双方带来快乐，而且有益于友谊的进一步发展。但有些不好的做法和行为，不仅会给朋友带来烦恼，还会伤害朋友之间的友谊。

朋友之间的友谊如同一棵友谊树。有些行为像阳光、雨露一样，滋润着友谊树茁壮成长，使他枝繁叶茂，开出美丽的花朵，结出丰硕的果实；而有些行为则像毛毛虫一样，侵蚀我们的友谊树。你认为这些行为分别有哪些？把他们填写在树上相应位置。



最能施惠于朋友的，往往不是金钱或一切物质上的接济，而是那些亲切的态度，欢悦的谈话，同情的流露，纯真的赞美。——富兰克林

请结合周围同学和自己的实例，谈谈你对这句话的理解。

真题解析

（一）教学过程

环节一：课堂导入

师：同学们，在上课之前，我们来做游戏好不好？我们分成两组来一个歌曲比赛，要求歌词里面必须有 “朋友”、“友情”有关的词，看那一组唱的最多。

师：好，比赛结束，看来同学们都想到了很多跟“朋友”有关的歌曲，那么大家想一想：为什么会有这么多和友情有关的歌曲呢？

学生：略

教师：对了，在我们的学习生活中，我们都离不开来自朋友的帮助、扶持。相信同学们在生活中都有自己的好朋友，今天我们就一起来谈谈“朋友之间”的故事。

环节二：新课讲授

1.你是我的好朋友

活动一：我演你猜

师：接下来，大家再来一起做个小游戏，叫做“我演你猜”，我们请几位同学和你的好朋友一起组成小组。老师会出示不同事物的词语。我们每个小组一人负责表演，一人负责猜。

师：同学们，通过刚刚的游戏，大家有什么感觉？快乐吗？高兴吗？为什么？

学生：略

师：大家说的非常好，和朋友一起玩很快乐！

2.给好朋友出主意

活动二：看图讨论

师：同学们，我们来看两幅图片。第一幅图片是说小李在学习过程中遇到了困难，而小李的同桌小红能够解决；第二幅图片是说小张的朋友今天不想去学校，就假装生病请小张帮忙向老师请假。老师想问大家，如果在与朋友相处的过程中，朋友遇到了上述困难，你该怎么做呢?大家围绕这两组镜头进行小组讨论，待会我们请小组代表发言。

师：好，我看同学们都讨论完了，那么，哪个小组首先发言？

生：略

师：恩，好，我们这一组同学说小红应该帮助小李，但是小张不应该帮朋友请假，因为那是说谎话。大家觉得这一组说的好不好？

师：通过大家刚刚的讨论，我们能够知道，镜头一中的小红应该帮助同桌小李，这是互帮互助的体现。而镜头二小张的做法是不正确的，我们不能帮助朋友跟老师撒谎。所以我们交朋友的时候，不仅要互帮互助，也要遵守做人的原则。

3.让友谊之树长青

师：那么，请大家思考一下：如何才能更好的维护我们与朋友之间的友情呢?老师做了一个友谊树，我们把想到的方法写到我们黑板上的友谊之树上，我们一同来维护，让友谊之树长青。

师：哇，大家写了这么多的方法。看来，我们有很多可以将友谊之树长青的办法，我们可以在好朋友遇到学习上的困难的时候伸手帮她一把;我们可以在他们难过的时候陪他们说说话，倾听他们的倾诉等等。

环节三：巩固提高

师：相信通过我们今天的交流，大家现在一定有很多话想对自己的好朋友说，那我们来制作属于我们和朋友的友谊卡，可以画画，也可以把你想说的话写下来。在制作的过程中，打击一定要注意安全。开始吧。

师：你画了一朵小花，非常偏亮

师:奥。你画了一只老虎，为什么要画老虎呢？

师：你写了这么多字，看来你有很多话想跟好朋友说。

师：好，我们到这里就结束了，大家没有做完的可以回家以后做完，然后送给朋友。

环节四：小结作业

师：好，我们的课就要结束了，哪位同学来说一说今天都学到了什么？

生：略

师：恩，说的非常好，请坐。我们马上下课了，放学回家之后请同学们以“友情”为主题，制作一份手抄报，下节课在班级内进行交流展示。下课！

板书设计

朋友之间

1.你是我的好朋友

2.给好朋友出主意

3.让友谊之树长青

云南教师资格信息网