

大班语言领域：《三只小猪上幼儿园》

一、开始部分：

运用木偶情境表演吸引幼儿的注意。

师：今天牧场里来了一群小动物，有小猴、小猪、小狗、小猫（并用木偶操作），看看小猴正在和大家问好：“嗨，你好！我是快乐的小猴。”我们大家也对着小猴打招呼吧！我们所有的小朋友一起说：“小猴，你好！”

生：略。

师：老师听到大家也很开心地向小猴问好，那老师就要问了：“小猴小猴，你今天为什么这么高兴呀？”

生：略。

师：原来小猴是因为今天上了幼儿园所以这么开心呀！那我们大家也看到了，还有其他的小动物们也来了，它们也在向大家招手呢！大家也一起打招呼说：“你们好！”

生：略。

师：好。小朋友们的声音很宏亮，那今天我们的故事主人公也要来啦，大家也要说？

生：略。

二、基本部分：

（一）引导幼儿集体阅读，学习翻阅图书的方法

师：（出示图书封面）：三只可爱的小猪也来了，它们也要去上幼儿园。它们的表现怎么样呢？我们来猜一猜。

生：（意见分歧，不能确定）

师：牧场里开满了花朵，蜜蜂嗡嗡地飞来飞去。

就在这个时候，三只小猪——木木、花花和嗡嗡出生了。

三只小猪每天在牧场里跑来跑去，调皮捣蛋。

猪妈妈和猪爸爸商量道：“送孩子们到幼儿园去吧。怎么样？”猪爸爸说：“好的！”

师：现在老师想问一下大家，猪爸爸和猪妈妈想做什么呢？

生：略。

师：那大家知道自己要上幼儿园的时候是什么表现呀？

生：略。

师：有的小朋友不想去，有的很高兴想去，那我们三只小猪去了幼儿园又是怎样的呢？听老师继续给大家讲故事哦！

第二天，三只小猪跟着妈妈到小猪幼儿园去了。“哇！这么多小猪啊！”三只小猪吓了一跳。

来，大家先来打个招呼：“老师早！”“小朋友早！”

忽然，木木大声哭起来：“妈妈不见了！”于是，花花和嗡嗡也跟着哭叫：“妈妈……妈妈……”

生：略。

（二）引导幼儿学会表达

教师引导幼儿跟随教师的讲述，感受故事情节。了解人物内心感受并学会表达。

师：我们的三只小猪怎么样了？哭了啊！大家从哪里看到的？原来木木的眼泪都掉下来了，花花和嗡嗡也一样啊！

生：略。

师：其它的小猪呢？大家在和老师问好呢！小朋友们看呀其它的小猪都在说“早上好”！那问完好大家做什么去了呢？

生：略。

师：对了，所有的小猪们都一起到操场上去了。那我们就去操场上看看吧！

生：略。

（二）引导幼儿学会表达

教师引导幼儿跟随教师的讲述，感受故事情节。了解人物内心感受并学会表达。

师：我们的三只小猪怎么样了？哭了啊！大家从哪里看到的？原来木木的眼泪都掉下来了，花花和嗡嗡也一样啊！

生：略。

师：其它的小猪呢？大家在和老师问好呢！小朋友们看呀其它的小猪都在说“早上好”！那问完好大家做什么去了呢？

生：略。

师：对了，所有的小猪们都一起到操场上去了。那我们就去操场上看看吧！

生：略。

（三）引导幼儿讨论问题，了解故事情节

师：小朋友们开心地做体操去了，三只小猪却一直往牧场那边看。

老师亲切地说：“来！我们一起赛跑，跑到那边摸一下白杨树后才能跑回来哦！看看谁能跑第一！”

“我这里有空位呢。”“来，排我这里。”其他小猪帮助他们排好了队。

“预备——跑！”真快！真快！三只小猪都跑得好快。

生：略。

师：三只小猪们跑得真快！小朋友们想对它们说什么？对呀，加油！加油！

生：略。

师：放学了，妈妈来接三只小猪了。“老师再见！”“小朋友再见！”三只小猪告诉老师和小朋友：“我们明天还来玩，我们喜欢上幼儿园了。”

三只小猪一路赛跑回牧场去了。

生：略。

二、结束部分

引导幼儿自由阅读图书，巩固对故事内容的感受、理解

师：对。原来三只小猪都已经放学了呀！时间过得可真是快，那老师想问问，三只小猪离开我们幼儿园的时候，又说了什么呢？

生：略。

师：是的，它们告诉老师和小朋友：“我们明天还来玩，我们喜欢上幼儿园了。”

生：略。

师：对，故事我们听完了，老师想问一问，三只小猪在家是怎么样的？

生：略。

师：哈哈，小猪们在家是调皮捣蛋，那它们刚上幼儿园的时候又是怎么样的呢？

生：略。

师：和我们很多小朋友一样，它们刚上幼儿园的时候原来也是会哭哦！那其他小猪是怎么帮助它们的？

生：略。

师：在我们幼儿园里也一样，每个小朋友都要互相帮助，互相鼓励，这样才能大家开开心心，快快乐乐！那三只小猪在幼儿园喜欢干什么？

生：略。

师：小猪们喜欢跑步，大家喜欢在幼儿园里做什么？

生：略。

师：有的小朋友喜欢滑滑梯，有的小朋友喜欢娃娃家，有的喜欢堆积木，看来大家都很喜欢我们幼儿园呀！那三只小猪后来愿意上幼儿园了吗？为什么

生：略。

师：对的，那大家现在愿意上幼儿园了吗？

生：略。

师：你认识这三只小猪了吗？他们各穿什么样的衣服？你能从他们的动作和表情中猜出他们的心情吗？

生：略。

师：三只小猪都很有礼貌，他们去幼儿园是怎么和老师打招呼的？

生：略。

师：我们大家以后也要像它们一样，到了幼儿园先和老师还有小朋友们问好！他们离开幼儿园的时候和老师是怎么打招呼的？

生：略。

师：你喜欢上幼儿园吗？你喜欢在幼儿园做什么？

生：略。

师：幼儿园里有什么好玩的地方和快乐的事情？如果你是小猪会怎样上幼儿园？

生：略。

师：看来大家今天都认识了我们可爱的三只小猪，还喜欢听它们的故事，那我们大家回家以后和爸爸妈妈们一起分享关于我们三只小猪的故事好吗？

生：略。

云南教师资格信息网



