

小班绘画活动：《我的小小手》

活动目标

- 1.知道手的特征，并用简单的语言讲述手的特征；
- 2.通过游戏活动，能够根据手的外形大胆想象，发展线条流畅度；
- 3.对绘画活动感兴趣，养成勤洗手的好习惯。

活动准备

- 1.物质准备：绘画材料、图画纸，勾线笔。
- 2.经验准备：幼儿已经具备初步的绘画功底；绘画前组织幼儿做各种手影游戏，丰富幼儿的想象。

活动过程

一、谜语导入，激发幼儿参与活动的兴趣

师：小朋友们，今天老师为大家带来了一个非常好玩的谜语，小朋友们要开动小脑筋好好想一想谜底是什么？

出示谜面：两棵小树十个杈，不长叶子不开花，能写能算还会画，天天干活不说话。

师：请小朋友们猜一猜，这是什么东西啊？

生：（略）

师：没错，就是我们每天都要用到的小手。我们自己伸出手来看一看，是不是这样，手可以写写画画还能干活，多有用啊！

二、播放手指谣视频，引导幼儿仔细观察自己的小手

师：小手背背后，小脚并并拢，我们一起来看一下《我的小小手》的视频，一起跟着视频动手。

播放动画：我有两只手，左手和右手，我有十个好朋友来游戏，大拇哥，二拇弟，三中指，四小弟，小妞妞来看戏，手心，手背，心肝，宝贝！

师：小朋友们看得都非常认真，刚刚我们都听到视频里唱的歌谣。里面把我们的大拇指称为什么？小拇指呢？

生：（略）

师：没错，把大拇指称为“大拇哥”，小拇指称为“小妞妞”，这是因为我们的大拇指是不是比较粗，而且我们表扬别人时，也是经常竖起大指头。而小手指则比较苗条，排在手指的最后，我们称之为：小妞妞。

三、引导幼儿进一步感知手指、手掌、手背等的特征，为绘画作准备

1.师：小朋友们，现在我们仔细观察自己的手，说说自己的手都是什么样的，谁来说一说？先自由观察讲述，再集体交流。

小结：他们有的细、有的粗、有的长、有的短……

2.游戏“小手变变变”，组织幼儿做“手指游戏”和“小手变变变”，引导幼儿用手做出各种造型，并启发他们想一想像什么，要求想的越多越好，并且与别人的不一样。

四、学习绘画

1.引导幼儿欣赏“小手变变变”作品，并在手的基础上进行添画活动

师：小朋友们，接下来，我们要开动我们的小脑筋，伸出我们的小手，一起来画一画了，可是，该怎么画呢？谁来说一说？

师：好的，小朋友们，你们都说了自己的想法，那我们一起在纸上先来简单的画一只小手，注意手的形状。

师：小朋友们的小手都画完了，那老师想问问：我们可以将小手变成什么呢？

（1）组织幼儿进行“手的联想画”图片欣赏，如可以将手放在画纸上，沿着边缘画，进行修饰后则可以变成一颗大树，依次类推等。

(2) 指导幼儿用勾线笔沿手的边缘描画（可摆放不同的手形）。

(3) 引导幼儿在此基础上想象、添画，适当做一些示范。

(4) 幼儿创作，教师进行巡回观察，指导个别幼儿进行绘画。

五、欣赏作品，交流感受。

师：小朋友们画得非常认真，现在请小朋友们来介绍自己的“小手”变成了什么？

请画的和别人不一样的小朋友自己介绍作品。鼓励模仿老师作品的小朋友。帮助画的有所欠缺的幼儿学习应该怎么画。

通过这样的提问引导幼儿讲述：

1.你画的是什么？2.为什么要画这个东西？3.你觉得这个东西与手有什么关系？4.给自己的绘画作品进行一个点评吧。

六、小结

师：小朋友们的小手画得都不错，我们的小手有很多用处，可以做很多事情，希望你们以后要爱护小手，让我们的小手更加的健康灵巧！

活动延伸

以环境创设的方式进行活动延伸，请幼儿将自己的绘画作品整理好交给老师，由老师写上每个人的名字，塑封好后交给幼儿，并在教室内开辟专门的装饰墙，带领幼儿自己动手用黏土将绘画作品贴在墙上。

师：小朋友们，我们把自己的画拿在手里，然后排起我们的小火车，一起到老师布置好的环境墙上去贴一贴，把环境墙变成手拉手墙，好不好？注意一组一组进行贴，不准推挤，好了，小朋友们，我们动起来吧。

云南教师资格信息网

