

中班健康领域：我的身体

活动目标：

- 1、初步认识身体的主要部位，知道头、手、脚的主要作用。
- 2、能愉快地参加游戏活动，并迅速地指认出身体的相应部位。
- 3、对自己的身体感兴趣，意识到保护身体爱护身体很重要。

活动准备：

- 1.物质准备：身体部位展示挂图一张、娃娃手偶一副、身体拼图、儿歌《头发肩膀膝盖脚》。
- 2.经验准备：中班幼儿对自己的身体主要部位有初步的了解并感兴趣等。

活动过程：

一、开始部分，激趣导入

师：小朋友们大家好，我是宝宝，很高兴认识大家，非常乐意能和你们一起玩！今天我们来玩个找身体部位的游戏，好不好呀。

生：略

师：小朋友们都想玩呀，宝宝太高兴啦，我要用身体的各部分向大家问好，比比看你们谁能最先在自己身上找到我动的部位，并模仿老师做出相应动作哦。

教师点点头、摇摇手、弯弯腰、跺跺脚向大家问好。

二、基本部分

（一）初步感知，看图认识身体各部分名称和功能

教师出示挂图，引导幼儿仔细观察图片中娃娃身体的各部分并思考其名称和功能。

师：刚刚桃子老师点点头、摇摇手、弯弯腰、跺跺脚和我们打招呼了。小朋友，那你们说说我们的身体除了头、手、脚还有什么部分呢？

师：小朋友们知道的真多呀，我们身上除了头、手、脚，还有好多呢比如眼睛、鼻子、嘴巴等。

师：那接下来桃子老师还想请小朋友们再仔细观察图片，并互相说一说我们的头、手、脚、眼睛、鼻子、嘴巴分别可以做什么？我们要不要保护好它们呢？如果他们受到伤害了会怎样呢？请小朋友们自由讨论吧。

生：略

师：好啦，老师想请小朋友来回答问题，看谁的小手举得最高。

师：哇，我们小朋友都很积极，老师要给大家一个大大的赞，棒棒棒，我是宝宝我最棒！我们的头可以思考问题，鼻子可以吸气，嘴巴可以吃东西、说话，眼睛可以看见人、小动物还有漂亮的花花草草，小手会拿画笔画画、拿勺子吃饭、拿杯子、搬椅子等，小脚也很有用，会走路、跑步、足球、骑三轮车等。所以我们要爱护它们对不对，不然就没法做到这些了。

（二）深入理解，做游戏“我说你指”

师：小朋友，你们对自己的身体了解了吗？现在我们来玩一个更有趣的游戏吧，我说你找的游戏！教师说到身体哪个部位，就请小朋友迅速地指出他们自己身体上的这个部位。

师：大家刚刚在游戏中反应很快哦，下面请小朋友们两人一组玩我说你找的游戏，并且交换角色玩一次。开始行动吧。

（三）巩固迁移，幼儿比赛身体拼图

1.教师出示身体拼图

师：老师这儿有一套拼图和底板，我想请小朋友分小组来拼一拼，看看哪组能又快又准地把它拼出来。请大家互相讨论，然后每小组派一名代表上来拼图哦。老师会给拼图又快又准的小组奖励奖品哦。

生：略

师：哇塞，我们的叮当组小朋友最厉害，拼图最快也完全正确拼出了我们身体的各部分，我们奖励叮当组每人一朵小红花吧。请小朋友们一起给他们掌声鼓励。

生：略

三、结束部分，学习儿歌《头发肩膀膝盖脚》

师：老师今天还想教小朋友们一首好听的关于我们身体的儿歌，这样大家就会把我们身体的各部分记得更牢，大家一起来学一学哦。

头发肩膀膝盖脚

头发肩膀膝盖脚 膝盖脚 膝盖脚

头发肩膀膝盖脚

眼睛耳朵鼻子嘴

头发肩膀膝盖脚

头发肩膀膝盖脚 膝盖脚 膝盖脚

头发肩膀膝盖脚

眼睛耳朵鼻子嘴

.....

四、延伸部分，家园共育

师：今天小朋友们认识了我们自己的身体有这么多部位，还知道了身体各部分的作用，以后可要好好爱护它们哟，那回家以后把好听的儿歌唱给爸爸妈妈听好不好？

云南教师资格信息网

