

中班社会领域：学做小客人

一、活动目标

1.情感目标：

体验当文明小客人的快乐。

2.能力目标：

在游戏中能正确使用日常的礼貌用语，做文明小客人。

3.认知目标：

在学做小客人的游戏中初步了解一些做客的简单礼仪。

二、活动准备

1.《学做小客人》的情境图

2.儿歌《学做小客人》，录音机

3.两部电话

4.游戏场地布置

三、活动过程

（一）开始部分---问题导入，激发幼儿兴趣，

教师通过提问，调动幼儿已有经验

师：小朋友们，你们去朋友家做过客吗？

幼：（略）

师：做客的时候玩的开不开心？

幼：（略）

师：到朋友家做客时,你们都用了哪些礼貌用语？（引导幼儿说出"您好、请、谢谢等）

幼：（略）

（二）基本部分

1.播放儿歌---《学做小客人》让幼儿回忆儿歌里的情境。引导幼儿初步感知，如何有礼貌的做客。

师：小朋友们，大家还记得我们学过的儿歌《学做小客人》吗？

幼：（略）

师：那我们一起唱一唱，看看儿歌里的小客人是如何讲礼貌的。（播放儿歌，并引导幼儿跟唱）

师：儿歌里的小客人去做客时是如何做的？

幼：（略）

2.出示图片---《学做小客人》，引导幼儿观察图片并讨论图片中的小朋友是如何去礼貌做客的。

师：看来小朋友们都知道了如何做一个懂礼貌的小客人，你们真是懂礼貌的好孩子。

师：老师今天还请来了个小客人---小明，我们一起来看看小明去朋友家做客时都是怎么做到。

（出示图片，引导幼儿按照图片顺序进行观察）

师：哪位小朋友想跟大家分享一下自己观察到的内容？（引导幼儿讨论并请部分幼儿讲述图片）

幼：（略）

师：这几个小朋友讲的很细致也很准确，我们一起来为他们鼓掌（教师总结并评价幼儿的讲述）

（三）结束部分---游戏《我做小客人》

师：小朋友们，今天我们从儿歌和小明做客的图片中学到了如何做一个懂礼貌的小客人，小朋友们的表现都非常好。

师：张老师邀请我们去她家做客,你们会像小明和儿歌里的小客人一样有礼貌吗？谁想来试一试？（教师邀请一组小朋友,进行情境表演，教师带领一批孩子在表演情境时，对另一批孩子提出要求。指导语言：请你们看看他们是不是有礼貌的）

幼：（略）

由张老师在布置好的游戏场地先引导幼儿打电话约好时间，并完成做客游戏。

师：我们的小客人回来啦，现在请小客人们来说一说你们去姜老师家做客时都用了哪些礼貌用语呢？

幼：（略）

师：小朋友们学会了这么多礼貌用语，都很棒。

师：我们接下来邀请小观众们来说说他们是不是有礼貌的？哪些地方还可以做的更好？

幼：（略）

师：看来我们的观众们观察的都很仔细。那大家想不想知道姜老师对我们的评价呢？（请姜老师来总结大家的表现，以表扬为主，进一步帮助幼儿巩固礼貌用语和行为）。

姜老师：（略）

老师：今天我们的游戏就玩到这里，我们通过儿歌、小明的图片还有游戏学会了做一个什么样的小客人？

幼：（略）

四、活动延伸

师：小朋友们今天的表现都非常好，那我们以后去别人家做客时就可以像今天一样做一个讲礼貌的小客人啦。

云南教师资格信息网

