

《背影》

一、教材解读

（一）内容总览

朱自清的《背影》是中国现代散文的经典之作，至今仍充满感人至深的力量。它感人的力量从何而来？原来在祸不单行、阴云笼罩，哀愁焦虑的日子，父亲用自己无微不至的关怀让远行的游子几番落泪。父子之情跃然纸上，父爱在背影的烘托下显得异乎寻常地深沉和感人。人们歌颂父亲一般采用正面来写父亲如山的高大形象，这篇课文却宕开一笔去写父亲不美的外表、动作和不漂亮的语言，特别是浓墨重彩写了父亲的背影。正是这样一个在特殊环境下活动着的背影，成了本文的焦点。父亲的慈爱和迂执，艰难和努力，困顿和挣扎，都凝聚在这一点上；父子之间分离时深沉的爱也倾注在这一点上。文章无论记人、叙事还是抒情都十分平实，在平实之中蕴含着极为深挚的情感，可谓“真情真感真文”。

（二）教学目标

1. **知识与能力目标：**准确认读课文下注词语，掌握他们的意思，理解关键词语在表达感情方面的作用。

2. **过程与方法目标：**通过默读，分角色班级朗读，小组讨论等方式来理解《背影》背后的内涵。

3. **情感、态度与价值观目标：**通过学习《背影》一方面让学生学会从细节、动作、心理描写的角度进行人物叙事写作，另一方面让学生学会反思，不要等到树欲静而风不止时才鞭长莫及。

（三）重难点

1. **教学重点：**学习本文抓住人物形象的一个特征“背影”在特定环境下进行描写的特点。

2. **教学难点：**深刻感受作者运用白描手法通过一系列动词，心里对照等手法，对父亲人物的塑造，体会本文朴实真挚、饱含深情的语言风格。

（四）关键词句理解

1. 唉，我现在想想，那时真是太聪明了！

【理解】这句话出现在车站送别一段。文中从两方面着笔写父子车站送别。父亲对儿子是无微不至的，他为儿子做了一切。儿子对父亲的这一举动在开始时并不理解，还在内心暗

笑他的“迂”。“背影”的出现，使儿子清楚地看到了一颗慈父的爱子之心，终于完全理解了父亲。在这句话中一定要理解“聪明”一词的意思，这是反语。这句话表达了儿子的自责和内疚，悔恨自己的幼稚无知，真正懂得了父爱。

2. 我看见他戴着黑布小帽，穿着黑布大马褂，深青布棉袍，蹒跚地走到铁道边，慢慢探身下去，尚不大难。可是他穿过铁道，要爬上那边月台，就不容易了。他用两手攀着上面，两脚再向上缩；他肥胖的身子向左微倾，显出努力的样子，这时我看见他的背影，我的泪很快地流下来了。

【理解】对于关键性的语句，在阅读时要画出来，以突出其重要，并仔细体味这个句子、词语的意思。动词：走、探、攀、缩、微倾。作用：这些动词表达出父亲的慈爱和迂执、艰难和努力、以及他对儿子的深厚感情。

3. 关键词“泪”

【理解】第一次流泪，直接原因是“想起祖母”。第二次流泪，直接被触动于父亲买橘子的衰老背影。第三次流泪，是因为“父亲的背影混入来来往往的人群中了”。作者最后一声的泪水又为“死亡”而流。这些泪水，其实全都是生命的感悟。他们贯穿全篇，悄悄编织起来了《背影》的另外一条情感脉络。这也许是连朱自清先生自己也未意识到的。但从心理学的角度来说，无意识地往往是最真实的，也是最接近本质的。以祖母老年生命的结束开端，以另外一个生命宣布自己即将结束而结尾。这其中，是不是有一种隐喻：《背影》是由一声一声的生命哀叹组成的，由一粒又一粒的生命泪珠串成的。它传递着生命的告别。告诉我们生命走向衰颓和灭亡是一个必然。生命，留给我们的永远是背影……

二、试讲稿

各位评委老师：

大家好！我是应聘小学语文教师的x号考生，今天我试讲的题目是《背影》，下面开始我的试讲。

一、导入

同学们想不想听音乐？现在让我们来听一首歌，同学们一边听一边猜猜看，歌曲中唱的是谁？对，是父亲，人们都说父亲的爱像高山一样沉稳，像大海一般深邃。今天就让我们一起来学习朱自清的《背影》，一起来感受朱自清父子深厚的父子之情。

板书：背影 朱自清

二、新课讲授

请同学们看大屏幕，明确本课学习目标，请同学们大声响亮的读出来。首先，谁来给我们来给我们介绍一下作者朱自清？XX，你举手最快，你来说。你说得很清楚，看来你对朱自清做了一番调查呀！谁还有补充，XXX，嗯，老师听得出来你很喜欢朱自清的作品。同学们熟悉了作者和写作背景后，现在老师要来检查一下同学们生字词读的怎么样，谁愿意来读一下，展示一下自己的本领？XX，你来读，你大部分都读的很准确，有个地方要注意，这个“奔丧”的“奔”是读第一声，不是第四声，它是一个多音字。现在你能把它读准确吗？好，现在都读对了，请坐。接下来，我们听课文内容，边听边思考三个问题：（1）本文写的主要事件是什么？（2）全文共写了几次背影？（3）文中出现了几次儿子流泪？听着这么饱含深情的朗读，你一定找到了想要的答案了。本文写的主要事件是什么？根据这位同学会所的，可以概括为：父子浦口送别。第二个问题，全文共写了几次背影？嗯，你回答的很清楚，同学们一听就懂，不过不够全面。有哪个愿意帮忙补充一下吗？好，你来，这位同学补充得很全面，还说出每次出现的情景是怎么样的。非常棒，同学们掌声表扬他。对，一共写了四次背影。板书：惦记背影，刻画背影，惜别背影，思念背影。我们分组朗读一下这四次背影的段落，注意读出感情。那现在再来看第三个问题：文中出现了几次儿子流泪？谁找到了？好，回答的很好，三次，那你能把那些句子读出来吗？好，你不仅找对了，还读的很有感情，请坐。作者每一次流泪，都是一次触动。他每一次流泪的原因都一样吗？同学们结合课文思考一下。谁愿意来分享你的想法？好，说的很好，对，每一次都不一样，一次因为感动、一次因为离别、一次因为思念。板书：感动之泪、离别之泪、思念之泪。接下来请同学们自读课文，找出送行中，父亲为儿子做了哪些事？在小组内交流讨论，概括出来，然后派代表回答。小组内完成之后马上举手，看哪组最快。第三组最快，你组来说，不错，但是事件概括得不够简练。哪个组来补充一下？你简练得概括除了这八件小事，你们组很棒，掌声送给第四组。从这些小事情中，我们可以看得出父亲对儿子的疼爱。板书：父疼子。在这些事件中，最令你感动的是哪件？同学们都说是为子买橘子这件事，那我们来一起读下。是啊，父亲为儿子做这些琐碎小事，对儿子体贴入微。父亲除了用行动表达关爱，还有其他方式表达他的爱吗？有，是什么呢？哦，你说是父亲的语言。我们一起看大屏幕，读一下这些语言。这些朴实简洁的话语，让我们感受到了父亲对儿子深挚的爱。父亲对儿子如此关心，如此感人，作者理解吗？被感动吗？为什么？谈谈你的看法。你来说。理解，从他三次流泪就可以看出来儿子同样爱父亲。板书：子爱父

三、探究练习

有人说，作者一个 20 岁的大男孩，出门读书还要父亲这样照顾，动不动就流泪，是不是有点不正常呢？你认为呢？同学们可以自由发表自己的看法。

经过刚才的讨论，都发表了自己的见解，每个同学都言之有理，但是无论如何，文字字里行间的深深父子之情，是我们都能感受到的。板书：父子情深

四、拓展延伸，布置作业

我们的课就上到这里，我想你一定想到了自己的爸爸或者亲人，现在你最想跟他说什么？现在请提起你的笔，找机会告诉他吧。这节课就到这里，同学们下课！

板书设计：

背影 朱自清

惦记背影

刻画背影，感动之泪

惜别背影，离别之泪

思念背影，思念之泪

父疼子 子爱父

云南教师资格信息网

