
资格证面试教案—幼教

第一篇《小树叶》.....	2
第二篇《图形的世界》.....	5



第一篇《小树叶》

1. 题目：散文诗《小树叶》

2. 内容：

秋风起了，天气凉了，一片片的树叶从树枝上飘落下来。

树叶落在地上，小虫爬过来，躲在里面，把它当做屋子。

树叶落到沟里，蚂蚁爬过来，坐在上面，把它当做小船。

树叶落到河里，小鱼游过来，藏在地下，把它当做小伞。

树叶落在院子里，小燕子飞来看见了，说：“来信了，催我们到南方去啦！”

3. 基本要求：

(1) 模拟组织幼儿学散文诗的一个活动。

活动有趣，能吸引幼儿参与，有利于幼儿熟悉，理解散文诗。

(2) 请在 15 分钟内完成上述任务。

参考活动设计：

大班语言活动《小树叶》

一、活动目标：

1. 理解散文诗的内容，学习句式：树叶落在（ ），（ ）过来，把它当做（ ）。
2. 能按照散文诗的句式结构，进行大胆的仿编。
3. 有感情的朗诵散文，感受作品体现的优美意境，对文学作品感兴趣。

二、活动重难点：

重点：理解散文的内容和学习句式。

难点：根据散文诗中的句式结构进行仿编。

三、活动准备：

多媒体课件；大树、树叶、蚂蚁、小虫、小鱼、小燕子等小动物的头饰若干。

四、活动过程：

（一）律动、情境导入

1. 教师带领幼儿做律动《小手摇一摇》。
2. 播放动画，创设秋天到了，树叶离开大树妈妈，出去玩的情境。
3. 教师提问“小树叶去哪里了呢？”将幼儿吸引到活动中来。

（二）感知理解作品内容

1. 教师随音乐有感情的朗诵散文诗《小树叶》一遍。
2. 播放课件，请幼儿再次欣赏散文诗，并提出问题：“散文诗的题目叫什么？”
3. 提问“树叶都落到了哪些地方？散文诗中都有哪些小动物？”让幼儿回忆散文诗的内容。

4. 根据幼儿的回答在黑板上贴出草地、小河、院子、小虫、小鱼和燕子的图片，使幼儿对散文诗的内容有个初步的理解。

（三）迁移作品经验

1. 分成男生组和女生组让幼儿分别读散文诗一遍，让幼儿进一步理解散文诗内容，并体验散文诗优美的语言和意境。

2. 教师分段播放多媒体课件，并通过提问让幼儿以“树叶落到了哪里，哪种小动物看见了，把它当做什么”的句式结构进行复述，帮助幼儿掌握句式结构，加深幼儿对散文诗的理解。

3. 请幼儿分组讨论，讨论结束后，每个小组派一个小代表来说给其他幼儿听。

（四）创编与表达

1. 请幼儿分小组讨论，按散文诗的句式结构进行大胆的仿编。教师进行指导。

2. 每个小组派一个小代表来说给其他幼儿听。

3. 请小朋友分角色扮演树叶、小虫、小鱼等小动物，一边朗诵一边表演散文诗，让幼儿在愉快的氛围中结束活动。

（五）教师小结

“小树叶离开妈妈的怀抱后遇到了很多小伙伴，他非常高兴。”

五、活动延伸：

清扫幼儿园中的落叶。

第二篇 《图形的世界》

1. 题目：绘画《图形的世界》

2. 要求：

- (1) 利用活动激发幼儿喜欢图形绘画的兴趣。
- (2) 引导 4-5 岁的幼儿能够进行利用图形作画。

参考活动设计：

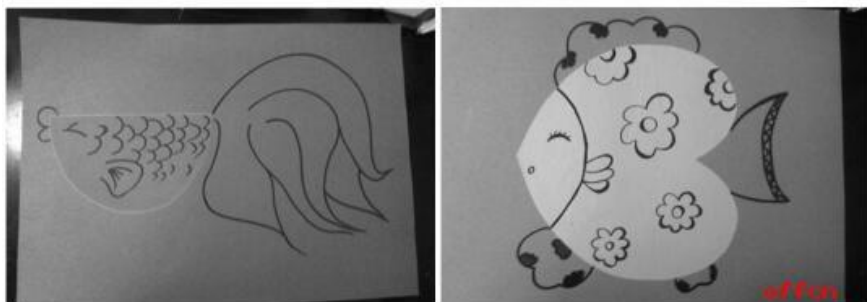
【技能指导】

1. 绘画形象元素：

人物：小朋友、爸爸妈妈、机器人等。

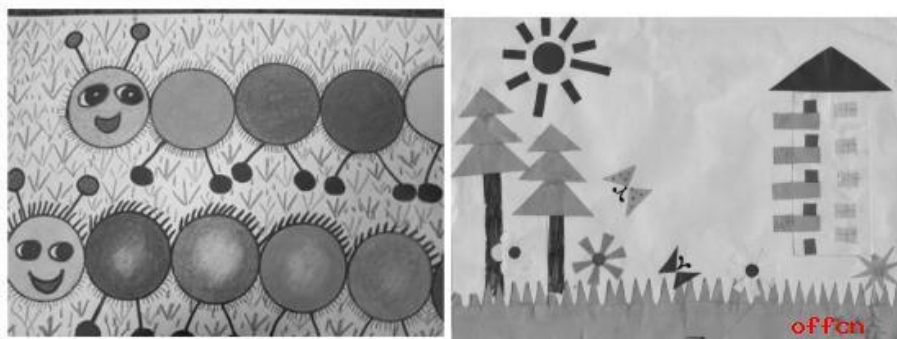
动物：鱼、昆虫、小狗、小猫、小鸟等。

2. 景物环境元素：花、树、云、草地等。



3. 绘画情感：新颖有趣、积极向上。

【完整成品展示】



【活动设计指导】

中班美术活动《图形的世界》

一、活动目标

1. 认知目标：认识图形组合的简单关系，发展观察辨别的能力。

2. 技能目标：能用各种图形进行拼画，并能进行简单的添画。

3. 情感目标：体验拼贴画的乐趣与成功的喜悦，乐意参加美术活动。

二、活动重难点

1. 活动重点：能根据图形的形状联想生活中的事物进行添画创作。

2. 活动难点：通过绘画表达自己的想法，体验拼贴画的乐趣与成功的喜悦。

三、活动准备

大小不同的三角形、长方形、正方形、圆形、半圆若干、记号笔、油画棒、胶水、抹布等。

四、活动过程

(一)开始部分——参观“图形王国”的第一期画展

师：“小朋友，图形王国今天举行第一期画展，里面的画非常漂亮，每一幅画里都藏有一些图形，图形王国的国王听说我们班的小朋友很棒，所以想考考你们，看你们能不能找出画里藏着什么图形！好了，我们出发吧！”（参观时可与幼儿小声讨论，引导幼儿发现藏在里面的图形）。

自由讨论：你最喜欢图形王国里的哪一幅画？它是由什么图形变出来的？

总结：小朋友都很厉害，能够发现图形王国里的画都是由三角形、半圆形、圆形和正方形变出来的。

(二)基本部分——活动展开

1. 教师示范画，幼儿整体感知。

①教师示范拼贴画方法。

出示三角形的蜡光纸，提问：三角形宝宝除了变出图形王国里的东西外，还可以变出什么呢？（依次出示半圆形、圆形、正方形）

“小朋友们仔细看老师把这些图形宝宝变出了哪些漂亮的东西呢？”
教师在黑板上拼贴画。

②教师示范添画方法。

师：我们已经把图形宝宝变成了小汽车，接下来看看老师是怎么在图形上添画的。我们在这图形上画2个轮子，把它变得更像小汽车。（教师边示范边讲解）

2. 幼儿自由创作，教师巡回指导。

师：“小朋友，图形王国的国王说马上就要举行第二期画展了，他邀请小朋友来当小画家，用各种图形添画出更漂亮的东西，然后把你们的作品展览在图形王国里，给所有的小朋友和老师参观。但是图形王国的国王说他有个要求：就是小朋友可以自由选择不同的图形，然后用胶水贴在自己的画纸上再用油画棒添画，如果手脏了可以在桌子上的抹布上擦一擦，画好了就可以把你的作品挂在图形王国了。”

教师让幼儿在优美的音乐声中自由创作，同时了解幼儿意图，启发幼儿大胆想象，鼓励幼儿独特表现。

3. 展示与体验——参观“图形王国”第二期画展。

“小朋友们，图形王国的第二期画展开始了，让我们一起去参观吧！”

参观完画展后，提问幼儿：“你最喜欢哪一幅作品？你为什么喜欢这幅画？”

（三）结束部分

师：“老师发现今天小朋友的小手都很巧，每副作品都很棒，图形王国的国王也说要谢谢中×班的小朋友，他说以后还要请你们帮忙出第三期的画展呢！那小朋友活动结束后还要动脑筋想一想，这些图形还可以变出什么更有趣的东西来。”

五、活动延伸

请幼儿在建构区用不同形状的积木开展建构游戏。

温馨提示：华图教师网(<http://www.hteacher.net/>)，微信公众号：hnhtjs，教师招聘、教师资格证考试公告、备考资讯及时推送，更多精彩，欢迎订阅！



扫码关注微信公众号