

## 教育综合知识必做经典套题（一）解析

一、单项选择题（下列各题的选项中有一个正确答案，请在答题卡中将对应题号所选选项的字母涂黑。85 小题，每小题 0.8 分，共 68 分）

1. 【参考答案】C

【解析】教学模式属于外部因素。

2. 【参考答案】A

【解析】教育心理学之父是桑代克并发表《动物的智慧》一文。

3. 【参考答案】D

【解析】苛勒认为学习是顿悟的过程。

4. 【参考答案】A

【解析】修订后的《中华人民共和国义务教育法》施行日期始于 2006 年 9 月 1 日。

5. 【参考答案】D

【解析】根据《义务教育法》第四十二条，国家将义务教育全面纳入财政保障范围，义务教育经费由国务院和地方各级人民政府依照本法规定予以保障。因此，本题选择 D。

6. 【参考答案】B

【解析】义务教育是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育，是国家必须予以保障的公益性事业。实施义务教育，不收学费、杂费。

7. 【参考答案】D

【解析】适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或者休学的，其父母或者其他法定监护人应当提出申请，由当地乡镇人民政府批准。

8. 【参考答案】B

【解析】义务教育法规定，教师的工资水平与当地公务员的工资平均水平相比，应该是不低于。

9. 【参考答案】B

【解析】《教育法》规定，明知校舍或者教育教学设施有危险，而不采取措施，造成人员伤亡或者重大财产损失的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法追究刑事责任。因此，本题选择 B。

10. 【参考答案】A

【解析】教师法规定，每年九月十日是我国教师节。因此，本题选择 A。

11. 【参考答案】B

【解析】取得小学教师资格应当具备的相应学历是中等师范学校毕业及其以上学历。因此，本题选择 B。

12. 【参考答案】A

【解析】教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构做出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门接到申诉后作出处理的

时间期限为三十日内。因此，本题选择 A。

13. 【参考答案】 A

【解析】对教师提出的申诉的受理机构是当地教育行政部门。王某在某县就职。因此王某的申诉由当地县教育局受理。因此，本题选择 A。

14. 【参考答案】 B

【解析】感觉的对比现象是指当同一感官受到不同刺激的作用时，其感觉会发生变化。感觉的对比可以分为同时对比现象和继时对比现象。因此，本题选择 B。

15. 【参考答案】 D

【解析】思维独特性是指，思维展开的思路不同寻常，思维获得的结果标新立异，有独到之处，有新颖性的结果。因此，本题选择 D。

16. 【参考答案】 D

【解析】罗森塔尔效应，也就是皮格马利翁效应(Pygmalion Effect)，也有译“毕马龙效应”、“比马龙效应”或“期待效应”，由美国著名心理学家罗森塔尔和雅格布森在小学教学上予以验证提出。暗示在本质上，人的情感和观念会不同程度地受到别人下意识的影响。人们会不自觉地接受自己喜欢、钦佩、信任和崇拜的人的影响和暗示。因此，本题选择 D。

17. 【参考答案】 C

【解析】注意分配是指在同一时间内把注意分配到不同的对象上。“眼观六路，耳听八方”所表现的注意的分配。因此，本题选择 C。

18. 【参考答案】 C

【解析】知觉理解性即人们以已有的知识经验为基础去理解和解释事物，并用词语加标志的特性，以使它具有一定的意义。“外行看热闹，内行看门道”体现的知觉理解性。因此，本题选择 C。

19. 【参考答案】 B

【解析】操作性条件反射的基本过程是一个操作出现以后，有强化刺激尾随，则该操作的概率就增加。因此，本题选择 B。

20. 【参考答案】 B

【解析】发散思维，又称辐射思维、放射思维、扩散思维或求异思维，是指大脑在思维时呈现的一种扩散状态的思维模式，它表现为思维视野广阔，思维呈现出多维发散状。如“一题多解”、“一事多写”、“一物多用”等方式，培养发散思维能力。因此，本题选择 B。

21. 【参考答案】 C

【解析】仓廩实、衣食足是物质基础，知礼节、知荣辱是基于生存条件的道德观念。因此，本题选择 C。

22. 【参考答案】 B

【解析】反射活动是受到某一刺激时下意识地做出反应。比如，如果一个人意外地被钉子刺到手指，手会在人脑意识到发生了什么事之前就不自觉地缩回。心理是神经系统的机能，人的心理活动就其产生方式而言，就是一种反射活动。因此，本题选择 B。

23. 【参考答案】 B

【解析】注意的两种最基本的特性是指向性与集中性。指向性是指，由于感觉器官容量

的限制,心理活动不能同时指向所有的对象,只能选择某些对象,舍弃另一些对象。集中性是指心理活动能全神贯注地聚焦在所选择的对象上,表现在心理活动的紧张度和强度上。因此,本题选择B。

24. 【参考答案】A

【解析】从众是指群体成员在真实的或现象的群体压力下其行为或信念上的改变,及其伴随的行为方式。依从指人们为了获得奖励和避免惩罚而采取的与他人要求在表面上相一致的行为。服从指个体在社会要求、群体规范或他人意志的压力下,被迫产生的符合他人或规范要求的行为。遵从指指遵照并依从。因此,本题选择A。

25. 【参考答案】D

【解析】马斯洛需求层次理论是行为科学的理论之一,由美国心理学家亚伯拉罕·马斯洛在1943年在《人类激励理论》论文中所提出。书中将人类需求象阶梯一样从低到高按层次分为五种,分别是:生理需求、安全需求、社交需求、尊重需求和自我实现需求。最高层次是自我实现需求。因此,本题选择D。

26. 【参考答案】A

【解析】依据心理学的方法和技术搜集得来的资料,对学生的心理特征和行为进行评鉴,以确定其心理发展水平和状态,并进行分类,这一过程通常称为心理评估。因此,本题选择A。

27. 【参考答案】B

【解析】德国心理学家艾宾浩斯(H. Ebbinghaus)研究发现,遗忘在学习之后立即开始,而且遗忘的进程并不是均匀的。最初遗忘速度很快,以后逐渐缓慢。因此,本题选择B。

28. 【参考答案】A

【解析】创造想象是一种有意想象。它是根据一定的目的、任务,在脑海中创造出新形象的心理过程。用以积累的知觉材料作为基础,使用许多形象材料,并把他们加以深入,通过组合,创造出新的形象来。科学家提出各种想象模型,文学家在头脑中构思的人物形象,都属于创造想象。因此,本题选择A。

29. 【参考答案】A

【解析】归因理论是关于判断和解释他人或自己的行为结果的原因的一种动机理论。美国心理学家伯纳德·韦纳(B. Weiner)认为,人们对行为成败原因的分析可归纳为以下六个原因:能力,根据自己评估个人对该项工作是否胜任;努力,个人反省检讨在工作过程中曾否尽力而为;工作难度,凭个人经验判定该项工作的困难程度;运气,个人自认为此次各种成败是否与运气有关;身心状况,工作过程中个人当时身体及心情状况是否影响工作成效;其他,个人自觉此次成败因素中,除上述五项外,尚有何其他事关人与事的影响因素(如别人帮助或评分不公等)。该生把考试结果归结于运气,这是种外控性因素。因此,本题选择A。

30. 【参考答案】C

【解析】赞可夫说:“现代生活不仅为学生的发展创造了巨大的可能性,而且对学校在学生发展方面的工作提出了更高的要求。”意思是:教学要走在发展的前面,促进学生的发展。因此,本题选择C。

31. 【参考答案】B

【解析】赫尔巴特在论述教学和教育的关系上，认为二者合一，缺一不可，教学中含有教育原则，教学中必须体现出教育的性质，由此，提出了教育性教学原则。因此，本题选择 B。

32. 【参考答案】 A

【解析】以课程的表现形态为分类标准，课程可分为显性课程和隐性课程。因此，本题选择 A。

33. 【参考答案】 B

【解析】1632 年，捷克著名教育家夸美纽斯在总结前人和自己实践经验的基础上，出版了《大教学论》。该书最早从理论上对班级授课制做了阐述，为班级授课制奠定了理论基础。因此，本题选择 B。

34. 【参考答案】 C

【解析】教学原则是根据教育教学目的，反映教学规律而制定的指导教学工作的基本要求。它既指教师的教，也指学生的学，应贯彻于教学过程的各个方面和始终。它反映了人们对教学活动本质性特点和内在规律性的认识，是指导教学工作有效进行的指导性原理和行为准则。因此，本题选择 C。

35. 【参考答案】 A

【解析】“夫子循循然善诱人，博我以文，约我以礼，欲罢不能。”是说孔子一步一步的由浅入深的教育弟子，用文化知识让弟子的常识渊博，用礼仪规范约束弟子的行为，体现的是疏导性原则。因此，本题选择 A。

36. 【参考答案】 A

【解析】班级授课制又称课堂教学，班级授课制是把一定数量学生按年龄特征和学习特征编成班组，使每一班组有固定的学生和课程，由教师根据固定的授课时间和授课顺序（课程表），根据教学目的和任务，对全班学生进行连续上课的教学制度，最适合大面积教育学生。因此，本题选择 A。

37. 【参考答案】 C

【解析】学校的中心工作是教学。因此，本题选择 C。

38. 【参考答案】 C

【解析】终身教育人们在一生各阶段当中所受各种教育的总和，是人所受不同类型教育的统一综合。主张在每一个人需要的时刻以最好的方式提供必要的知识和技能。包括教育体系的各个阶段和各种方式，既有学校教育，又有社会教育；既有正规教育，也有非正规教育。活到老学到老体现了教育的终身性。因此，本题选择 C。

39. 【参考答案】 A

【解析】教学过程是促进学生的认识能力发展的过程，也是不断提高教师的认识水平的过程。因此，教学是一种认识过程。因此，本题选择 A。

40. 【参考答案】 D

【解析】学生学习知识的过程主要是一个内部信息加工过程。它包括三个阶段，即信息获得、信息编码储存和信息提取。因此，本题选择 D。

41. 【参考答案】 B

【解析】维果斯基的“最近发展区理论”，认为学生的发展有两种水平：一种是学生的现有水平，指独立活动时所能达到的解决问题的水平；另一种是学生可能的发展水平，也就是通过教学所获得的潜力。两者之间的差异就是最近发展区。因此，本题选择 B。

42. 【参考答案】 B

【解析】“拔苗助长”比喻急于求成，而个体身心发展的顺序性是指个体的身心发展是从低级到高级、从简单到复杂的。所以，“拔苗助长”违背的是个体身心发展的顺序性规律。因此，本题选择 B。

43. 【参考答案】 C

【解析】普通中小学教育的性质是基础教育。因此，本题选择 C。

44. 【参考答案】 B

【解析】主导作用是指主要的引导、导向作用，即能够决定事物发展方向的因素。因此，本题选择 B。

45. 【参考答案】 D

【解析】遗传决定论认为认知发展由先天的遗传基因所决定，人的发展过程只不过是这些内在的遗传因素的自我展开的过程，环境的作用仅在于引发、促进或延缓这种过程的实现，而不在于决定人的发展。因此，本题选择 D。

46. 【参考答案】 D

【解析】正例与反例配合法就是肯定正例突出关键消息，否定实例加以鉴别；变式是指概念的肯定实例在无关特征方面的变化，从而突出其本质的、关键特征的方法。比较是从方法学的角度促进知识的概括。直观就是通过对直接感知到的教材直观信息进行加工，从而获得感性知识的过程。因此，本题选择 D。

47. 【参考答案】 C

【解析】中小学心理健康教育应坚持辅导与治疗相结合，对象是全体学生；提高中小学心理健康教育实效的条件之一是加强学校的硬件投入，而不在于关键；将该项工作全面渗透在学校教育的全过程中，在学科教学、各项教育活动、班主任工作中，都应注意对学生心理健康的教育；心理健康教育的主要内容是普及心理健康知识，树立心理健康意识，了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，以及初步掌握心理保健常识，其重点是学会学习、人际交往、升学择业以及生活和社会适应等方面的常识。因此，本题选择 C。

48. 【参考答案】 D

【解析】第三十七条教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（二）体罚学生，经教育不改的；（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。因此，本题选择 D。

49. 【参考答案】 C

【解析】情感态度价值观目标是指对学与教的情感体验、态度形成、价值观的体现。学校文化建设和学科文化建设正是为了落实情感态度价值观的目标。因此，本题选择 C。

50. 【参考答案】 A

【解析】教师资格条例，是为了提高教师素质，加强教师队伍建设，依据《中华人民共

和国教师法》制定的。中国公民在各级各类学校和其他教育机构中专门从事教育教学工作，应当依法取得教师资格。1995年12月12日起施行，是关于教师资格的第一个条例。因此，本题选择A。

51. 【参考答案】D

【解析】“授之以鱼，仅供一饭之需；授之以渔，则终身受用无穷”。在论述题中，常引用这样一类格言，与教育现象联系起来，在这里，此格言表明了智力开发的重要意义，涉及的是知识与智力的关系问题，“授人以鱼，仅供一饭之需；授人以渔，则终身受用无穷”。这说明教学要发展学生智能，教会学生学习。因此，本题选择D。

52. 【参考答案】C

【解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》中提出的我国今后一个时期教育事业改革发展的战略目标是基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，以及进入人力资源强国。因此，本题选择C。

53. 【参考答案】A

【解析】《中华人民共和国教师法》明确规定：教师进行教育教学活动，开展教育教学改革实验，从事科学研究，是每个教师的权利。因此，本题选择A。

54. 【参考答案】B

【解析】教育要适应人的发展的个别差异性，做到因材施教。因此，本题选择B。

55. 【参考答案】C

【解析】班主任做好班级工作的中心环节是组织和培养班集体。因此，本题选择C。

56. 【参考答案】C

【解析】构成德育过程的基本要素中的教育者和受教育者，是德育活动的能动主体，构成了德育过程的主要矛盾。它具体表现为，教育者代表社会提出的一定社会的德育要求和受教育者思想品德观状之间的矛盾。其实质是社会对其成员的德育要求与整个年轻一代思想品德现状之间这一社会矛盾的反映。因此，本题选择C。

57. 【参考答案】D

【解析】我国中小学教学的基本组织形式是课堂教学。因此，本题选择D。

58. 【参考答案】C

【解析】思维推理能力是智力的核心成分。因此，本题选择C。

59. 【参考答案】D

【解析】“学为人师，行为世范”体现了教师工作的榜样性、示范性和主体性。因此，本题选择D。

60. 【参考答案】D

【解析】学而时习之是孔子的名言，这句话是说学习要不断的巩固和复习。因此，本题选择D。

61. 【参考答案】A

【解析】教学工作的中心环节是上课，其他环节如备课、练习、作业、辅导、考试也是不可缺少的环节。因此，本题选择A。

62. 【参考答案】C

【解析】杜威所主张的教育学思想，通常被称为实用主义教育思想。因此，本题选择 C。

63. 【参考答案】 A

【解析】马克思主义教育学在教育起源问题上坚持劳动起源说。劳动起源说的主要观点是认为劳动而不是别的什么创造了人本身。因此，本题选择 A。

64. 【参考答案】 C

【解析】略

65. 【参考答案】 A

【解析】按照《中华人民共和国义务教育法》实施细则的规定适龄儿童，少年可以在非户籍的所在地接受教育。

66. 【参考答案】 B

【解析】父母或监护人不送适龄儿童入学，或适龄儿童辍学的由当地教育主管部门或政府采取强制措施强制入学。

67. 【参考答案】 A

【解析】无民事行为能力人包括未满 10 周岁的未成年人和完全不能辨认自己行为的精神病人；限制民事行为能力人包括年满十周岁以上的未成年公民和不能完全辨认自己行为的精神病人。因此，10 周岁是无民事行为能力和限制民事行为能力的分界线。因此，本题答案为 A。

68. 【参考答案】 A

【解析】苏霍姆林斯基的教育思想是和谐教育思想。

69. 【参考答案】 A

【解析】教育在人的发展中起主导作用。

70. 【参考答案】 B

【解析】德育中发扬积极因素克服消极因素原因就是调动学生自我教育的积极性，依靠和发扬他们自身的积极因素去克服他们品德上的消极因素。

71. 【参考答案】 D

【解析】略

72. 【参考答案】 B

【解析】班级管理的基本功能是调动班级成员参与班级管理的积极性。

73. 【参考答案】 C

【解析】在教学任务中处于基础地位的是传授基础知识和基本技能，即“双基”。

74. 【参考答案】 B

【解析】命题是考试的核心环节。

75. 【参考答案】 A

【解析】“你可以把马儿牵到河边，但你不能强迫他喝水”，这句话隐喻学生在学习中具有主体性。

76. 【参考答案】 C

【解析】复式教学的主要特点是：直接教学和学生自学或做作业交替进行。由于学科头绪多，讲课时间少，教学任务重，因而备课时对教学过程的组织、教学时间的分配和教学秩

序的处理等，有更复杂的要求。

77. 【参考答案】A

【解析】在构成思想品德的四要素中“知”是基础。

78. 【参考答案】D

【解析】提出教育具有相对独立性，主要是强调教育有自身的特点和规律。

79. 【参考答案】B

【解析】教学过程的中心环节是领会知识。

80. 【参考答案】D

【解析】课程实施计划的展开过程是组织教学活动。

81. 【参考答案】B

【解析】班主任工作的中心任务是促进班集体成员的全面发展；班主任工作的中心环节是组织建立班集体。因此，本题选择 B。

82. 【参考答案】D

【解析】测验的区分度是指测验对考生的不同水平能够区分的程度，即具有区分不同水平考生的能力。

83. 【参考答案】D

【解析】此题考查的是战国后期的教育论著。《中庸》是《礼记》中的一篇，是儒家思孟学派的作品。它主要阐述了先秦儒家人生哲学和修养问题，提出了“中庸之道”。“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”是《中庸》中对求知学习过程的阐述。因此，本题选择 D。

84. 【参考答案】A

【解析】略

85. 【参考答案】D

【解析】道德意志是人们自觉地确定道德行为的目的，积极调节自己的活动，克服各种困难，以实现既定目的的心理过程。题干中描述的孩子认识到拿人家的东西不对，但是抵挡不了好东西的诱惑出现偷盗，属于道德意志薄弱，应加强其道德意志的培养。故本题正确答案为 D。

二、多项选择题（下列各题的选项中，至少有两项是符合题意的，多选、少选、错选、均不得分，15 小题，每小题 1.2 分，共 18 分）

86. 【参考答案】ABCD

【解析】根据勒温的研究，个人的内在动机冲突形式主要有双趋式冲突、双避式冲突、趋避式冲突、多重趋避式冲突。因此，本题选择 ABCD。

87. 【参考答案】ABCD

【解析】根据教师法，教师应该尊重学生的人格，不得歧视学生、对学生实施体罚、变相体罚、侵犯学生合法权益，以及其他侮辱人格尊严的行为。因此，本题选择 ABCD。

88. 【参考答案】AD

【解析】教师在教学中多给学生讲解身处逆境仍然自强不息，奋力拼搏的人的经历，体

现了挫折教育的意义；老师在考试中出一些比较难的题目让学生去做，学生可能费了好大的劲却无法得出正确的答案，让其人为地遭受挫折，只能增加了学生对于知识学习的挫败感，而不会增加精神上的磨砺；家长经常拿自己孩子与更优秀的人做对比，并一味地否定自己的孩子这种做法，会伤害孩子的自尊心，也不是挫折教育的意义；教师在教学中就给学生贯彻遭受挫折的思想，让学生有充分的心理准备，不至于遭到挫折便束手无策体现了挫折教育的实质。因此，本题选择 AD。

89. 【参考答案】 ABCD

【解析】备好课是上好课的前提，教师备课的基本要求是紧扣大纲、吃透教材、了解学生以及写出切实可行的教案。因此，本题选择 ABCD。

90. 【参考答案】 ACD

【解析】体验学习是人最基本的学习形式，是指人在实践活动过程中，通过反复观察、实践、练习，对情感、行为、事物的内省体察，最终认识到某些可以言说或未必能够言说的知识，掌握某些技能，养成某些行为习惯，乃至形成某些情感、态度、观念的过程。因此，本题选择 ACD。

91. 【参考答案】 ABD

【解析】教师的角色有一、学习的指导者；二、班集体活动的领导者；三、行为规范的示范者；四、心理保健者五、教育科研人员。因此，本题选择 ABD。

92. 【参考答案】 ABC

【解析】备课包括备教材、备学生、备教法。因此，本题选择 ABC。

93. 【参考答案】 ABCD

【解析】在教学硬件较差的农村及偏远地区，学校往往采用复式教学形式来组织教学，但是要组织好教学并不容易，需要做到：根据学生人数、教室大小来合理编班；全面考虑师资质量，灵活掌握；编制复式班课程表；建立良好的课堂常规。因此，本题选择 ABCD。

94. 【参考答案】 BCD

【解析】教师劳动的特点主要表现在以下五个方面：（一）教师劳动的复杂性和创造性（二）教师劳动的连续性和广泛性（三）教师劳动的长期性和间接性（四）教师劳动的主体性和示范性（五）教师劳动方式的个体性和劳动成果的群体性。因此，本题选择 BCD。

95. 【参考答案】 ACD

【解析】教师的学科专业素养包括：精通所教学科的基础性知识和技能；了解与该学科相关的知识；了解该学科领域的思维方式和方法论。因此，本题选择 ACD。

96. 【参考答案】 BC

【解析】教育者和教育影响分别为其他两要素的纽带。因此，本题选择 BC。

97. 【参考答案】 ABCD

【解析】初二年级的学生在机体的正常发育、认知发展、社会经验和文化知识的掌握、社会关系和行为规范的习得等各方面都得到了非常大的发展。因此，本题选择 ABCD。

98. 【参考答案】 AC

【解析】个人本位论盛行于 18—19 世纪上半叶，以卢梭、洛克、裴斯泰洛奇、福禄倍尔等人为代表。其基本观点是主张教育目的应依据个人需要来确定。因此，本题选择 AC。

99. 【参考答案】ABC

【解析】学校美育是指根据学校教育目的，有计划地向学生实施审美教育的活动。其任务是传授美学知识，培养审美观念和感知美、鉴赏美、创造美的能力。内容包括自然美、社会美和艺术美。实施途径有音乐、美术、美学、文学（包括中小学语文学科的文学作品）等学科的教学及相应的课外活动，其他各科教学和各项教育工作中指导学生鉴赏美和创造美的活动，教师为人师表的榜样，好的校风，美的校园等。渗透于教育、教学、管理等各项工作中。因此，本题选择ABC。

100. 【参考答案】ABD

【解析】略

三、判断正误（下列叙述，你认为正确的，请在答题卡上相应题号的“A”涂黑，你认为错误的把“B”涂黑。20小题，每小题0.7分，共14分）

101. 【参考答案】对

【解析】《中华人民共和国教师法》第二条规定：本法适用于各级各类学校和其他教育机构中专门从事教育教学工作的教师。

102. 【参考答案】对

【解析】《中华人民共和国义务教育法》第二十四条规定：学校不得聘用曾经因故意犯罪被依法剥夺政治权利或者其他不适合从事义务教育工作的人担任工作人员。《中华人民共和国教师法》第十四条规定：受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格。

103. 【参考答案】对

【解析】《中华人民共和国教师法》第三十条规定：国家建立统一的义务教育教师职务制度。教师职务分为初级职务、中级职务和高级职务。

104. 【参考答案】错

【解析】更新知识结构是全体教师的义务。《中华人民共和国教师法》第八条规定：教师应当不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

105. 【参考答案】对

【解析】教师健康的心理是学生心理健康的保证，是教师完成工作职责的前提条件。

106. 【参考答案】错

【解析】《中华人民共和国教育法》第二条规定：在中华人民共和国境内的各级各类教育，适用本法。第八十五条规定：境外的组织和个人在中国境内办学和合作办学的办法，由国务院规定。

107. 【参考答案】对

【解析】真诚是建立良好师生关系的基础。

108. 【参考答案】错

【解析】教师的根本任务是教书育人，因此既要教授学生科学的知识，也要注重对学生道德的培养。

109. 【参考答案】错

【解析】教师组织和引导学生通过独立的探究和研究活动而获得知识的方法是发现法。

110. 【参考答案】对

【解析】已有的关于男女智力的性别差异研究结果表明，两性在智力总体水平差异不显著，但智力维度上有差异，男性和女性各有自己的智力优势。

111. 【参考答案】对

【解析】对一种感官的刺激作用触发另一种感觉的现象，在心理学上被称为“联觉”现象。

112. 【参考答案】错

【解析】激情是一种强烈的情感表现形式，往往发生在强烈刺激或突如其来的变化之后。具有迅猛、激烈、难以抑制等特点。“人逢喜事精神爽”，这种情绪状态属于心境。

113. 【参考答案】错

【解析】孔子的这句话，就是要从人的行为中认识他。“视其所以”是考察行为的动机，“观其所由”是考察行为的途径，“察其所安”则是观察其平时的所作所为。这三步，一步一步的可以对人进行全面和完整的考察，反映了德育的因材施教原则。

114. 【参考答案】对

【解析】依照知觉对象的性质不同，可以将知觉分为对他人知觉和对物知觉。

115. 【参考答案】对

【解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》第四章“义务教育”规定：“率先实现小学生减负。”

116. 【参考答案】错

【解析】《中华人民共和国义务教育法》第十四条规定：禁止任何用人单位和社会组织招收应当接受义务教育的适龄儿童、少年。

117. 【参考答案】对

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第四十二条规定：14周岁以上不满16周岁的未成年人犯罪的案件，一律不公开审理。

118. 【参考答案】错

【解析】《中华人民共和国义务教育法》第五十六条第三款规定“国家机关工作人员和教科书审查人员参与或者变相参与教科书编写的，由县级以上人民政府或者其教育行政部门根据职责权限责令限期改正，依法给予行政处分；有违法所得的，没收违法所得。”

119. 【参考答案】对

【解析】皮亚杰发现并总结出了儿童道德认知发展的总规律，即儿童道德的发展经历了一个从他律到自律的认识、转化发展过程。

120. 【参考答案】对

【解析】动机对学习有促进作用，但动机与学习结果的关系并非总是一致的。“耶克斯-多德森定律”表明，过高强度的学习动机和过低强度的学习动机一样降低学习效率，中等程度的学习动机时效果最高。

## 教育综合知识必做经典套题（二）解析

一、单项选择题（下列各题的选项中有一个正确答案，请在答题卡中将对应题号所选选项的字母涂黑。85 小题，每小题 0.8 分，共 68 分）

1. 【参考答案】D

【解析】学校承担民事责任的条件、原则、范围 《学生伤害事故处理办法》出台后，对学生校园事故的学校责任作了规定，基本上明确了学校的责任范围。学生本人或学生之间偶发的意外行为，学校已尽管理、保护责任的，造成了学生人身伤害事故，学校也不承担赔偿责任。不在学校管理职责范围外所发生的学生人身伤害事故，学校不承担责任。如住校学生自行外出或擅自离校期间发生的学生人身伤害事故；在放学后、节假日或假期等学校放假期间，学生自行滞留学校或到校活动期间发生，学校行为无明显不当的学生人身伤害事故等，学校不承担责任。按我国现阶段的司法解释之精神，学校对其在校学生受到伤害或致人损害，其承担民事责任一般应适用过错责任原则。学生的家长做为法定监护人应适用无过错原则，根据学校和学生的特点，学校承担民事责任的举证宜适用责任制，即由学校承担其有无过错的举证责任。具体地说，学校伤害事件中，如学生侵犯他人的权益时，学生的父母作为法定监护人应按无过错归责原则承担无过失责任，如学校同时亦有过错，学校应按过错责任承担责任，对学校和学生父母承担责任的多少，则应按原因力进行比较。因两者的性质、构成要件不同，不能构成连带债务。只有学校或学校教师一方有过错，发生侵犯学生人身权利的案件，如学校教师殴打学生、体罚学生、才能完全按过错责任原则归责。学校承担民事责任的适用范围：（1）对学生的适用范围，最高法院的意见第 160 条，仅将无民事行为能力人在校园内受到伤害或造成他人损害的，如单位有过错，单位应承担赔偿责任，但并未就限制行为能力和具有完全行为能力的学生在校内受到伤害或致人损害，学校应否承担责任作出规定。（2）时间的适用范围。一般应以学生在学校生活、学习期间为界定学校承担民事责任的标准。（3）空间的适用范围。一般应以学生在校生活、学习期间为界定学校承担民事责任的标准。因此，本题答案为 D。

2. 【参考答案】D

【解析】《中华人民共和国义务教育法》第四十五条规定：县级人民政府编制预算，除向农村地区学校和薄弱学校倾斜外，应当均衡安排义务教育经费。

3. 【参考答案】B

【解析】目前，我国新课程改革强调从小学至高中设置综合实践活动，并把它作为必修课。

4. 【参考答案】C

【解析】受教育权是中国公民所享有的并由国家保障实现的接受教育的权利，是宪法赋予的一项基本权利，也是公民享受其他文化教育的前提和基础，任何人不得剥夺他人受教育的权力。因此，本题答案为 C。

5. 【参考答案】C

【解析】教育的直接目的就是促进人的身心发展，也即教育的根本目的。所以，本题答

案为C。

6. 【参考答案】C

【解析】课程改革要求构建民主、开放、富有活力的课程体系，要求课程由“专制”走向民主，由封闭走向开放，由专家走向教师，由学科走向学生，课程已不再是“文本课程”（教材、教学大纲、教学计划等文字资料），更主要的是“体验课程”（教师与学生体验与感悟）。“教师和学生不是外在于课程的，而是课程的有机组成部分，是课程的创造者和主体，他们共同参与课程开发的过程。这样，教学就不只是课程传递和执行的过程，而更是课程创生与开发的过程”。即课程不再只是特定知识的载体，而是教师和学生共同探求新知的过程，教师和学生是课程的有机组成部分，并作为相互作用的主体，教师即课程，教师不是孤立于课程之外的，而是课程的有机组成部分、课程的创造者、课程的主体；学生同样也是课程的有机组成部分，同样是课程的创造者和主体。学生和教师共同参与课程的开发，这样教学就不只是忠实地实施课程计划或者说方案，而更是课程的创生与开发。教学过程成为课程内容持续生成与转化、课程意义不断建构与提升的过程。这样，教学与课程相互转化、相互促进、彼此有机地融为一体。课程也由此变成一种动态的、生长性的“生态系统”和完整文化，这意味着课程观的重大变革。在这种背景下，教学过程才能真正成为教师与学生共同追寻主体性、获得解放与自由的过程。因此，本题答案为C。

7. 【参考答案】A

【解析】知觉的对象从背景中分离，与注意的选择性有关。当注意指向某种事物的时候，这种事物便成为知觉的对象，而其他事物便成为知觉的背景。当注意从一个对象转向另一个对象时，原来的知觉对象就成为背景，而原来的背景转化为知觉的对象。因此，注意选择性的规律也就是知觉对象从背景中分离的规律。因此，本题答案为A。

8. 【参考答案】B

【解析】因此，知识学习的类型：符号学习、概念学习和命题学习。根据知识本身的存在形式和复杂程度，知识学习可以分为符号学习、概念学习和命题学习。符号学习的主要内容是词汇学习。本题答案为B。

9. 【参考答案】A

【解析】本世纪50、60年代，当以行为主义为基础的教学在美国还很盛行的时候，布鲁纳等领导了一次教学改革运动，其中，发现学习成了教学改革的重要内容。布鲁纳强调，发现是教育儿童的主要手段。发现不限于只是寻求人类尚未知晓的事物的行为，确切地说，它包括用自己的头脑亲自获得知识的一切形式。不发现学习既是教的方法，又是学习方法。发现学习是以培养探究性思维方法为目标，利用基本教材使学生通过一定的发现步骤进行学习的一种教师教学方式。因此，属于以学生为中心的教学策略，故而，本题答案为A。

10. 【参考答案】C

【解析】兴趣小组等课外活动主要是为了充分发展学生个性特征。因此，本题答案为C。

11. 【参考答案】D

国家《基础教育课程改革纲要（试行）》指出：教师在教学过程中应与学生积极互动，共同发展，要处理好传授知识与培养能力的关系，要注意培养学生的独立性和自主性，引导学生主动质疑，调查研究，在实践中，学习、体验，让学生养成主动学习的习惯，养成良好

的情感意识。因此，本题答案为D。

12. 【参考答案】B

【解析】教学设计要以学生为主，根据学生的实际情况可以做出相应调整。因此，本题答案为B。

13. 【参考答案】A

【解析】教师教学行为观点的转变：在对待师生关系上，新课程强调尊重、赞赏、民主、互动、教学相长；在对待教学上，新课程强调帮助、引导启发；在对待新课程上强调反思与终身学习发展；在对待与其他教育者的关系上，新课程强调合作，因此，本题答案为A。

14. 【参考答案】C

【解析】遵循新课程评价改革的基本理念，考试改革的发展方向强调激励和发展功能，选拔不属于考试改革的发展方向，因此，本题答案为C。

15. 【参考答案】C

【解析】儿童的认知发展阶段是皮亚杰最著名的学说，是他把儿童的认知发展分成以下四个阶段：1. 感知运动阶段（感觉-动作期，0-2岁）靠感觉获取经验。在1岁左右，发展出物体恒存的概念，以感觉动作发挥图式的功能；2. 前运算阶段（前运算思维，2-7岁）已经能使用语言及符号等表征外在事物，会使用不具保留概念，不具可逆性，以自我为中心；3. 具体运算阶段（具体运算思维期，7-11岁）了解水平线概念，能使用具体物之操作来协助思考；4. 形式运算阶段（形式运算思维期，从11岁开始一直发展）开始会类推，有逻辑思维和抽象思维。因此，本题答案为C。

16. 【参考答案】A

【解析】教师要培养的是人材，而不是造就产品。产品一旦加工完成，它就不会改变；要说变，那就是磨损、消耗和毁灭。而我们造就的人材不应该是一成不变的，他应该是可持续发展的。所以，教师要为学生的可持续发展着想，让他们学会认知，学会生活，学会生存，学会做人，学会在实践中不断的充实和完善自己。因此，本题答案为A。

17. 【参考答案】B

【解析】这句话的意思是蓬昔日长在大麻田里，不用扶持，自然挺直。白色的细沙混在黑土中，也会跟它一起变黑。蓬生麻中，不扶自直比喻生活在好的环境里，得到健康成长。白沙在涅，与之俱黑比喻好的人或物处在污秽环境里，也会随着污秽环境而变坏。这句话论述的是环境因素对人发展的重要性。因此，本题答案为B。

18. 【参考答案】D

【解析】就构成教学过程的因素来看，包含了教师、学生、教材三个基本因素的关系。这三者的本质联系与关系，也反映着制约教学过程的客观规律。在实施教学过程中应当遵循以下基本规律。一、间接经验与直接经验相结合的规律。二、传授知识与发展智能相统一的规律。三、传授知识与思想教育相统一的规律。四、教师主导作用与学生主体作用相统一的规律。而教学永远具有教育性，教书必须与育人相结合，是教学过程中客观存在的必然联系，也是教学必须遵循的一条基本规律。因此，本题答案为D。

19. 【参考答案】A

【解析】它是教师利用环境和自身的教育因素，对学生进行潜移默化的熏陶和感染，使

其在耳濡目染中受到感化的方法。墙是孩子在生活学习中不知不觉会看的，也是学习环境，所以墙上的内容会对孩子有潜移默化的作用。另外如果墙上介绍了榜样事迹的话，也沾点榜样示范法的边。因此，本题答案为 A。

20. 【参考答案】 D

【解析】复式班的编制，以尽可能地减少各年级之间的相互干扰为一般原则。具体编班的形式有：单班学校制和二级或三级复式制。单班学校制是，把几个年级的学生全部编在一个班里。二级或三级复式制是把两个年级或三个年级的学生编在一个班里。复式教学的主要特点是：直接教学和学生自学或做作业交替进行。由于学科头绪多，讲课时间少，教学任务重，因而备课时对教学过程的组织、教学时间的分配和教学秩序的处理等，有更复杂的要求。因此，本题答案为 D。

21. 【参考答案】 D

【解析】学生品德知、情、意、行在发展方向和水平上具有不平衡性。由于学生品德知、情、意、行的辩证统一性和形成发展过程中的不平衡性，因而在德育具体实施过程中又具有多种开端，即不一定恪守知、情、意、行的一般教育培养顺序，而可根据学生品德发展的具体情况，或从培养行为习惯开始，或从陶冶情感开始，或从锻炼意志开始，最后达到使学生品德知、情、意、行全面、和谐发展。因此，本题答案为 D。

22. 【参考答案】 B

【解析】新课程把教学过程看成是师生交往、积极互动、共同发展的过程。这涉及到教师角色定位的转换。在这个过程中教师与学生分享彼此的思考、经验和知识，交流彼此的情感、体验与观念，丰富教学内容，求得新的发现，从而达到共识、共享、共进，实现教学相长和共同发展。这意味着教师由教学中的主角转向“平等中的首席”，由传统的知识传授者转向现代的学生发展的促进者。因此，本题答案为 B。

23. 【参考答案】 A

【解析】前摄抑制：在认知心理学上指之前学习过的材料对保持和回忆以后学习的材料的干扰作用。简单点说，当我们英语单词时，我们以前学习过的汉语拼音对我们的记忆有干扰，这就是前摄抑制。因此，本题答案为 A。

24. 【参考答案】 D

【解析】自我意识中包括了“主我(I)”与“客我(ME)”两个对立统一的部分。“主我”就是主观的“我”，即是对自己活动的觉察者；“客我”就是客观的“我”，即是自己活动的被觉察者。(米德对 James 观点的发展)个人的自我意识是由自我认识、自我体验、自我控制三种心理成分所构成。因此，本题答案为 D。

25. 【参考答案】 B

【解析】原型启发是受某种事物或现象的影响而解决问题的现象，其中起到启发作用的事物或现象叫做原型。因此，本题答案为 B。

26. 【参考答案】 C

【解析】思维是人类智力的核心因素，一个人智力水平的高低，主要是通过思维能力反映出来。因此，本题答案为 A。

27. 【参考答案】 D

【解析】激情是指人们在遇到对自己有重大意义的事情时的情绪反应，具有爆发性，短暂性，并可能伴随意识狭窄，比如范进中举，或者是听说亲人去世时的悲痛，应激侧重于个人无法判断自己是否有能力应对当前情况所引起的紧张状态，比如走着走着遇到了狼狗，心境是一种比较平稳的，具有弥散性的情绪状态，他不是指以某种心情对待某一事物，而是以相同的心情对待所有的事情。很显然，这句话是说，人遇到高兴的事看什么都开心，是心境。因此，本题答案为D。

28. 【参考答案】C

【解析】这是《学记》里关于启发性原则的论说。因此，本题答案为C。

29. 【参考答案】C

【解析】人的气质本身无好坏之分，气质类型也无好坏之分，气质没有社会评价的意义。因此，本题答案为C。

30. 【参考答案】B

【解析】这两个“法”当作不同的理解。前一个“法”是“规律”的意思，学科都有其自身的规律，学科的教学也有规律可寻，教师要遵循教学规律，实施课堂教学。后一个“法”当以“方式、方法”解，是具体的，以教学设计、课堂活动等形式体现出来。更多体现创造性特点。因此，本题答案为B。

31. 【参考答案】C

【解析】所谓“问题链”，是教师为了实现一定的教学目标，根据学生的已有知识或经验，针对学生学习过程中将要产生或可能产生的困惑，将教材知识转换成为层次鲜明、具有系统性的一连串的教学问题；它的每一问都使学生的思维产生一次飞跃，它像一条锁链，把疑问和教学目标紧紧地连在一起。因此，本题答案为C。

32. 【参考答案】B

【解析】教育心理学，学习动机。成就动机代表人物阿特金森指出：在学习活动中，主体对某一问题的反应倾向的强度  $Trg$  是由内驱动强度（又称需要） $Mg$ ，到达目标的可能性（又称诱因） $Erg$ ，和目标对主体的吸引力（又称价值） $Ig$  共同决定的。用公式表示： $Trg=Mg \times Erg \times Ig$ ，且  $Erg + Ig=1$ 。当难度越小，目标实现的可能性（ $Erg$ ）越大时，目标对主体的吸引力（ $Ig$ ）就越小；反之，当难度增大，实现目标的可能性减少时，目标的价值会增大。如果仅让学生简单重复已学过的东西（ $Erg$  趋近于 1  $Ig$  趋近于 0），或让学生学习过难的东西，（ $Erg$  趋近于 0， $Ig$  趋近于 1），学生都不会感兴趣（ $Trg$  趋近于 0）。只有在学习那些“半生不熟”似懂非懂，“似会非会”的东西时，学生才感兴趣而迫切希望掌握它。只有在既适应又不适应（中等难度）的情况下，才能构成问题情境。问题情境的难度在 50%左右最有利于激发学习动机。因此，本题答案为B。

33. 【参考答案】D

【解析】教育学，教学原则。“学而时习之”的意思是学过的内容要经常练习它；“温故而知新”意思是温习旧知识知道新的理解与体会。从中体现的是对已经学过的知识的复习，体现的是巩固性原则。因此，本题答案为D。

34. 【参考答案】B

【解析】教育学，教学方法。模象直观属于直观教学类型之一，指通过对实际事物的模

拟性形象的感知提供感性材料的直观方式。如观看图片、图表、模型、幻灯、录像、电影等。因此，本题答案为B。

35. 【参考答案】C

【解析】教育学。这句话出自于《学记》，所以A项错误。教学相长的意思是教学是教与学的交往互动，师生双方相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充，在这个过程中教师与学生彼此间进行情感交流，从而达到共识、共享、共进，实现教学相长与共同发展。并非强调老师一方面的作用，因此B项错误。我国新型师生关系的特点包括尊师爱生、民主平等、教学相长、心理相容四个方面，所以C项正确。教学过程并非是教师的教和学生的学简单相加，D项错误。因此，本题答案为C。

36. 【参考答案】A

【解析】教育学，教育与个体的发展。这句话不考虑孩子内在差异的影响，强调外部力量的作用，这是典型的外铄论观点。而持有此观点的是美国行为主义心理学家华生。因此，本题答案为A。

37. 【参考答案】C

【解析】教育学，身心发展规律。正是因为心理发展具有阶段性的特点，在相邻阶段之间就存在了发展的关键期，也即前苏联教育家维果茨基提出的“最近发展区”。因此，本题答案为C。

38. 【参考答案】A

【解析】教育学，教师。教师职业的最大特点就是职业角色的多样化。一般来说，教师的职业角色主要有：传道者、授业解惑者、示范者、管理者、朋友角色，研究者。因此，本题答案为A。

39. 【参考答案】B

【解析】教育学，教学原则。这句话非常明显体现出好老师应该启发学生，让学生自己发现真理。因此，本题答案为B。

40. 【参考答案】A

【解析】教育学，教师职业特点。学生身心发展特点决定了教师工作的长期性和复杂性。四个选项中，A选项与学生身心发展特点最为接近，因此，本题答案为A。

41. 【参考答案】B

【解析】教育学，身心发展规律。“一刀切”、“一锅煮”很明显违背了个体性和差异性，因此，本题答案为B。

42. 【参考答案】C

【解析】教育学，课程。根据课程管理、开发主体不同，课程可以分为国家课程、地方课程和校本课程。其中校本课程利用当地社区和学习的课程资源而开发的多样的、可供学生选择的课程。开发主体是学校老师，能够体现学校的特色。因此，本题答案为C。

43. 【参考答案】B

【解析】教育学，教师与学生。学生享有的人身权包括身心健康权，人身自由权，人格尊严权、隐私权、名誉权和荣誉权。其中老师不得因为各种理由对学生进行搜索，关禁闭，体现的就是学生具有人身自由权。因此，本题答案为B。

44. 【参考答案】A

【解析】教育学。信度是指测验结果的一致性、稳定性及可靠性。效度是测量的有效性程度，即测量工具确能测出其所要测量特质的程度，或者简单地说是指一个测验的准确性、有用性。区分度是指一道题能多大程度上把不同水平的人区分开来，也即题目的鉴别力。区分度越高，越能把不同水平的受测者区分开来，该道题目被采用的价值也就越大。难度，即题目的难易程度。因此，本题答案为A。

45. 【参考答案】B

【解析】教育学，班级管理。班主任工作的中心环节是组织和培养班集体。因此，本题答案为B。

46. 【参考答案】A

【解析】教育心理学，学习动机。根据学习动机的动力来源，可以分为内部学习动机和外部学习动机。内部学习动机是指由个体内在的需要引起的动机，外部动机是指个体由外部诱因所引起的动机。因此，本题答案为A

47. 【参考答案】C

【解析】心理学，记忆。根据艾宾浩斯遗忘曲线，遗忘的规律是速度上先快后面，内容上先多后少。因此，本题答案为C。

48. 【参考答案】A

【解析】动作技能的学习，又叫操作技能或者运动技能的学习，是通过学习而形成的合乎法则的操作活动方式。日常生活中的许多技能都是操作技能，如音乐方面的吹拉弹唱，体育方面的球类、体操、田径等。动作技能形成的基本途径是练习。题目中，小玲学会了用圆规画圆，属于动作技能的学习。因此，答案选择A。

49. 【参考答案】D

【解析】人际关系是指人与人在相互交往过程中所形成的社会心理关系。从广义看，人际关系是指人与人之间的关系，包括社会中所有的人与人之间的关系以及人与人之间关系的一切方面。显然，此种定义没有揭示出人际关系的特殊性。从狭义看，人际关系是人与人之间通过交往与相互作用而形成的直接的社会心理关系。它反映了个人或群体满足其社会需要的心理状态，其发展变化取决于交往双方社会需要满足的程度。

50. 【参考答案】A

【解析】“入芝兰之室，久而不闻其香”的意思是，在种有兰花的屋子里久了，香味就渐渐闻不到了，指嗅觉上的适应，即适应现象。因此，本题选择A。

51. 【参考答案】D

【解析】教学策略是教师在教学过程中，为达到一定教学目标而采取的一系列相对系统的行为。教学方法由教学方法指导思想、基本方法、具体方法、教学方式四个层面组成。教学方法包括教师教的方法（教授法）和学生学的方法（学习方法）两大方面，是教授方法与学习方法的统一。而教学计划（课程计划）是课程设置的整体规划，它规定不同课程类型相互结构的方式，也规定了不同课程在管理学习方式的要求及其所占比例，同时，对学校的教学、生产劳动、课外活动等作出全面安排，具体规定了学校应设置的学科、课程开设的顺序及课时分配，并对学期、学年、假期进行划分。因此教学策略不能等同于教学方法，制定教

学策略也不能和做好教学计划相混淆。教学策略针对不同学科与层次有不同的侧重，因此本身具有灵活性和针对性，但绝对不能用一种教学策略来应对所有教学。因此本题选择 D。

52. 【参考答案】 B

【解析】王充所说的“施用累能”是指社会实践对智力的影响，即能力是在使用中积累的。从教育思想来看，他强调社会实践环境对人的影响。因此，本题选择 B。

53. 【参考答案】 D

【解析】题干所述为行动研究法的定义。

54. 【参考答案】 A

【解析】多血质是人的气质类型之一。多血质的人表现出这样的特点：容易形成有朝气、热情、活泼、爱交际、有同情心、思想灵活等品质；也容易出现变化无常、粗枝大叶、浮躁、缺乏一贯性等特点。这种人活泼、好动、敏感、反应迅速、喜欢与人交往、注意力容易转移、兴趣和情感易变换等等。因此，本题选择 A。

55. 【参考答案】 B

【解析】根据对观察的环境条件是否进行控制和改变，可以将研究分为自然情境中的观察和实验室中的观察。根据观察者是否直接参与被观察者所从事的活动，可以将观察分为参与性观察和非参与性观察。根据观察内容是否有设计并有结构，可以将观察分为结构式观察与非结构式观察。根据观察活动的进行是否有规律，可以将观察分为系统观察和非系统观察等。因此，答案为 B。

56. 【参考答案】 C

【解析】个体身心发展是指作为整体复杂的个人在从生命开始到生命结束的全部人生过程中，不断发生的变化过程。其一般规律包括：1、个体身心发展的不平衡性；2、个体身心发展的顺序性；3、个体身心发展的阶段性；4、个体身心发展的互补性；5、个体身心发展的个别差异性。正是由于个体身心发展规律存在顺序性，因此要求教师教学要遵循循序渐进的规律。因此，本题选择 C。

57. 【参考答案】 D

【解析】调节策略即根据对认知活动结果的检查，如发现问题，则采取相应的补救措施，根据对认知策略的效果的检查，及时修正、调整认知策略。

58. 【参考答案】 B

【解析】个体无法达到目标时而产生的一种防御心理。通常是用似是而非的理由证明行为的正确，从而掩盖其错误或失败，以保持内心的平衡。如阿 Q 精神就是这一心理的反映；考试不及格，则说考试太难超出要求也是这一心理的反映。因此，本题选择 B。

59. 【参考答案】 D

【解析】马卡连柯认为，集体教育过程应当遵循“在集体中通过集体为集体”的原则。在他看来，集体首先是教育的基础。马卡连柯后来用“平行教育影响”来概括他的上述思想，强调教育个人与教育集体的活动应同时进行，每一项针对集体开展的教育活动应收到既教育集体又教育个人的效果。因此，本题选择 D。

60. 【参考答案】 A

【解析】庠最早。有虞氏养国老于上庠，养庶老于下庠。——《礼记》。庠是兼施养老

与教育的机构有虞氏就是舜的时期，早于夏朝。

61. 【参考答案】B

【解析】政治经济制度决定了教育的本质，而本质上看包括教育的目的、教育的领导权和受教育的权利，但是教育的原则、内容和方法是多种多样，丰富多彩的。它们都是外在的东西，所以可以是多种样式的，不同于内在的本质东西，只能有一种。因此，本题答案是B。

62. 【参考答案】A

【解析】人类的智力的高低以智商IQ来表示，多数人的IQ在80~120之间，70以下的人数很少，130以上的人数也很少。总体呈现出常态分布。因此，本题答案是A。

63. 【参考答案】C

【解析】学生从一个问题出发，得到不同的答案，是发散思维的体现。因此，本题答案是C。

64. 【参考答案】A

【解析】罗杰斯的“非指导性”教学模式的含义是应较少有“直接性、命令性、指示性”等特征，而带有“较多的不明示性、间接性、非命令性”等特征。这种自我评价使学生更能为自己的学习负起责任，从而更加主动、有效、持久地学习。因此，本题答案是A。

65. 【参考答案】D

【解析】本题考查的是马克思主义关于人的全面发展学说。[名师详解]马克思主义关于人的全面发展学说是建立在历史唯物主义和剩余价值学说的理论基础上的，它把人的全面发展既看成是现代化大生产的客观要求，又是对共产主义新人的理想蓝图的描绘。马克思主义关于人的全面发展学说为社会主义教育目的的制定提供了重要的方法论指导和理论上的依据。故正确答案为D。

66. 【参考答案】C

【解析】“体验性目标”陈述方式，即描述学生自己的心理感受、体验和表现等。体验或明确安排学生表现的机会，所采用的行为动词往往是体验性、过程性的。这种方式指向无需结果化的或难以结果化的课程目标，主要应用于“过程与方法”、“情感态度与价值观”领域。因此，本题答案是C。

67. 【参考答案】C

【解析】长期以来人们一直在探讨教师与学生之间的主客体关系，尽管人们各执一词，但倾向于“双主体”的为数居多，即主体性教育成为趋势。因此，本题答案是C。

68. 【参考答案】B

【解析】探究的一般过程是从发现问题、提出问题开始的，发现问题后，根据自己已有的知识和生活经验对问题的答案作出假设，设计探究的方案，按照探究方案进行探究，得到结果，再分析所得的结果与假设是否相符，有时还需要对整个探究过程进行反思。因此，本题答案是B。

69. 【参考答案】B

【解析】建构主义学习理论认为“情境”、“协作”、“会话”和“意义建构”是学习环境中的四大要素或四大属性。因此，本题答案是B。

70. 【参考答案】D

【解析】为了保证和促进课程对不同地区、学校、学生的要求，国家实行三级课程管理体制，课程因此分为国家课程、地方课程和校本课程。因此，本题答案是 D。

71. 【参考答案】D

【解析】儿童模仿电影人物的行为是一种学习行为（模仿是学习），吃酸梅会流口水、望梅止渴、蜘蛛织网都是本能行为。因此，本题答案是 D。

72. 【参考答案】C

【解析】小明在两岁时就学会了背“床前明月光，疑是地上霜……”这首唐诗。按加涅的学习结果分类，这里发生的学习是动作技能。因此，本题答案是 C。

73. 【参考答案】A

【解析】略

74. 【参考答案】D

【解析】“教育家”主要从事的是对教育教学工作的研究，所以教师由“教书匠”转变为“教育家”的主要条件是以研究者的眼光审视和分析教学理论与教学实践中的各种问题，对自身的行为进行反思。因此，本题答案是 D。

75. 【参考答案】D

【解析】教育法是我国规范教育的基本法律，所有法律主要依靠国家强制力保证实施，约束着人们最基本的行为。因此，本题答案是 D。

76. 【参考答案】B

【解析】教学过程是一种特殊的认识过程，其特殊性在于，它是学生个体的认识，是由教师领导未成熟的主体通过学习知识去间接认识世界。学生认识的特殊性表现在：认识的间接性、交往性、教育性和有领导的认识。因此，本题答案是 B。

77. 【参考答案】B

【解析】引起无意注意的原因来自两个方面：刺激物的特点和人的内部状态，同时这两方面的原因也是密切联系的。刺激物发生变化会引起人民的无意注意。因此，本题答案是 B。

78. 【参考答案】C

【解析】加强学校文化和学科文化建设，这主要有利于落实课程三维目标中的情感态度价值观目标。因此，本题答案是 C。

79. 【参考答案】B

【解析】教师专业能力提高的途径是阅读、合作、行动研究。因此，本题答案是 B。

80. 【参考答案】D

【解析】美国学者波斯纳于 1989 年提出了一个教师成长的简要公式：经验+反思=成长。波斯纳主张经验与反思是教师专业素质提升的两个支柱。要实现教师专业素质的提升，除了教师在培训学习和教学实践中积累经验外，另一个关键因素就是教学反思。相关研究和实践表明，反思性教学是现阶段培养优秀教师，加速教师专业化的有效形式。因此，本题答案是 D。

81. 【参考答案】A

【解析】教育心理学常识。一般迁移，也称非特殊迁移，是指在一种学习中所习得的一般原理、原则和态度对另一种具体内容学习的影响，即将原理、原则和态度具体化，运用到

具体的事例中。如运算技能、阅读技能可以运用到数学或语文的学习中。因此，本题答案为A。

82. 【参考答案】 A

【解析】教育心理学常识。概念学习就是学习把具有共同属性的事物集合在一起并冠以一个名称，把不具有此类属性的事物排除出去。意义学习是将符号所代表的新知识与学习者认知结构中已有的适当观点建立起非人为的和实质性的联系，如儿童学习“球”一字，开始是符号的意义化，而后是符号表征的抽象化。命题学习是学习由若干概念组成的句子的复合意义，如儿童学习欧姆定律时，没有获得有关电阻、电流和电压等概念，便不能获得欧姆定律这个命题的意义。符号学习是指学习单个符号或一组符号的意义，或者说学习符号本身代表什么，符号学习的内容是词汇学习、非语言符号(如实物、图像、图表、图形等)和事实性知识，例如，儿童通过学习，可以用“苹果”或“apple”来代表他所看到的具体的苹果。因此，本题答案为A。

83. 【参考答案】 C

【解析】教育学常识。新课改中规定，教育改革的核心是课程改革。因此，本题答案为C。

84. 【参考答案】 C

【解析】心理学常识。动机(motivation)是激发和维持个体进行活动，并导致该活动朝向某一目标的心理倾向或动力。人从事任何活动都有一定的原因，这个原因就是人的行为动机。需要(need)是有机体内部的一种缺失或不平衡状态，它表现在有机体对内部环境或外部生活条件的一种稳定的要求，并成为有机体活动的源泉。兴趣(interest)是人积极探究某种事物的认识倾向。它使人对某种事物给予优先的注意，并带有积极的情绪色彩和向往的心情。注意(attention)就是人的心理活动对一定对象的指向与集中，例如，学生在教室里聚精会神地听课，而不管其它无关的刺激，就是把心理活动指向和集中到老师的讲述上了。因此，本题答案为C。

85. 【参考答案】 B

【解析】教育学常识。一般认为，态度与品德的形成过程经历依从、认同与内化三个阶段。依从包括从众和服从两种。从众是指人们对于某种行为要求的依据或必要性缺乏认识与体验，跟随他人行动的现象，服从是指在权威命令、社会舆论或群体气氛的压力下，放弃自己的意见而采取与大多数人一致的行为。认同是在思想、情感、态度和行为上主动接受他人的影响，使自己的态度和行为与他人相接近。认同实质上就是对榜样的模仿，其出发点就是试图与榜样一致。内化指在思想观点上他人的思想观点一致，将自己所认同的思想和自己原有的观点、信念融为一体，构成一个完整的价值体系。因此，本题答案为B。

二、多项选择题(下列各题的选项中，至少有两项是符合题意的，多选、少选、错选、均不得分，15小题，每小题1.2分，共18分)

86. 【参考答案】 BC

【解析】教育学常识。教育部关于印发《中小学教师继续教育工程方案(1999—2002年)》及其实施意见的通知规定，要把思想政治教育和师德教育作为首要内容，要不断提高

教师的思想政治素质和师德修养,根据时代要求和教师在教育实践中遇到的问题,改革师德教育的内涵和方式方法,克服形式主义倾向,提高实效。因此,本题答案为BC。

87.【参考答案】 ABD

【解析】建构主义对知识、学习的实质、对于学习者的经验世界提出新的认识。第一,知识观:质疑知识的客观性和确定性,强调知识的动态性。第二,学习观:建构主义在学习观上强调学习的情境性、社会互动性和主动建构。第三,学生观:强调学生经验世界的丰富性和差异性。第四,教学观:情景式教学、支架式教学、合作学习等教学模式。C选项学习是主动建构的社会性过程,不是简单的“刺激-反应”过程。因此,本题正确答案选择 ABD项。

88.【参考答案】 AD

【解析】教育学常识。这道题考察的教学评价中定量评价和定性评价(质的评价)。质化教学评价的方法与技术包括观察评价、档案评价。量化教学的评价方法与技术包括课堂测验的问题类型与编制技术、测验的准备与实施、对测验分数的解释与实施。因此,本题答案为AD。

89.【参考答案】 ABC

【解析】心理学常识。动作技能和智力技能前者是行为上的,后者是思维上的,区别主要在于(1)活动对象不同。动作技能属于实际操作活动范畴,活动对象是物质的、具体的、表现为外显而易见的骨骼和肌肉操作,可以被观察、被感知。智力技能的活动对象是头脑中的映像,不是客体本身,具有主观性和抽象性,属于观念范畴,不具有相应的物质形式,看不见、摸不着。智力技能只能在大脑内借助于内部言语内隐地进行,只能通过难以觉察的映像变化来判断其存在,具有隐藏性。(2)活动结构不同。动作技能是系列动作连锁,不能省略。智力技能借助于内部语言实现,可以高度省略、高度减缩,甚至难以觉察到其活动全部过程。(3)活动要求不同。动作技能要求学习者必须掌握一套刺激——反应联结,智力技能要求学习者掌握正确的思维方法。因此,本题答案为ABC。

90.【参考答案】 CD

【解析】教育学常识。教师是知识的拥有者是传统教育观念中的说法,所以不对。新的课程改革强调的是教师是学生学习的促进者,教学相长和教师知识素养的提高。因此,本题答案为CD。

91.【参考答案】 AB

【解析】教育学常识。现代学校制度的价值追求 促进学生充分、全面、终身发展和允许有差异地发展 优化教育秩序、促进教育公平、提高学校效能。学生的发展是中心 秩序、公平和效率是三个基本点。因此,本题答案为AB。

92.【参考答案】 BC

【解析】教师成长与发展的基本途径主要有两个方面:一是师范教育;二是时间训练与继续教育。

93.【参考答案】 ABCD

【解析】教育学常识。学制:是学校教育制度的简称,在现代教育制度的形成过程中,最先形成和完善起来的是学校教育系统,最初的教育制度就是学校教育制度,简称学制。随

着现代教育的发展,学制已经不只是学校教育制度的简称,而是各种施教机构系统的总称,指一个国家各级各类学校的系统,它规定各级各类学校的性质、任务、入学条件、学习年限以及它们之间的纵向和横向关系。因此,本题答案为 ABCD。

94. 【参考答案】 ABCD

【解析】教育学常识。凡是增进人们的知识和技能、影响人们的思想观念的活动,都具有教育作用。包括社会教育、家庭教育和学校教育。因此,本题答案为 ABCD。

95. 【参考答案】 AC

【解析】教育学常识。影响人身心发展的因素,概括起来有遗传、环境、学校教育及个体的主观能动性。遗传素质为人的发展提供了可能。环境为个体的发展提供了多种可能,包括机遇、条件和对象,但并不是决定作用。因此,本题答案为 AC。

96. 【参考答案】 ABCD

【解析】教育心理学常识。意义学习的实质是将符号所代表的新知识与学习者认知结构中已有的适当观点建立起非人为的和实质性的联系。所谓实质性的联系,即非字面的联系,是指表达的语词虽然不同,但却是等值的。一旦新旧知识建立这种实质性的联系,学习者就可以用不同形式表达相同的意思。所谓非人为的联系,即有内在联系而非任意性的联想或联系,指新知识与原有认知结构中的有关观念建立了某种合理或逻辑基础上的联系。以上都符合意义学习要求。因此,本题答案为 ABCD。

97. 【参考答案】 BCD

【解析】科学的反思方法是提高教学效率的保证。反思的常用方法有:1. 反思总结法、2. 对话反思法、3. 课堂实录反思法、4. 教后记反思法、5. 行动研究法、6. 课后备课法、7. 阅读新知法。因此,本题选择 BCD。

98. 【参考答案】 ACD

【解析】略

99. 【参考答案】 AB

【解析】略

100. 【参考答案】 BD

【解析】人与其他动物的本质区别在于人能创造并使用劳动工具,能够形成抽象概念并运用概念,而动物不能。所以人的教育活动属于具有社会性、生产性、实践性、意识性和科学性。而动物的“教育”具有一定社会性和实践性,但却不是有意识的、科学安排的和促进社会生产的。因此,本题选择 BD。

三、判断正误(下列叙述,你认为正确的,请在答题卡上相应题号的“A”涂黑,你认为错误的把“B”涂黑。20 小题,每小题 0.7 分,共 14 分)

101. 【参考答案】 A

【解析】现代社会随着一次性教育向终身教育的转变,以获得文凭为受教育目的的程度逐渐降低,通过教育补充知识、丰富人生的目的越来越强,社会教育的程度越来越高,学历教育与非学历教育的界限逐渐淡化。因此本题说法正确。

102. 【参考答案】 B

【解析】品德的形成和发展除了既受社会条件的制约还要受个体心理发展的影响，他将随着个体的产生、成长、死亡而发生、发展以至消亡。因此本题说法不全面。

103. 【参考答案】A

【解析】《教师法》中规定，其他教育机构，是指少年宫以及地方教研室、电化教育机构等。因此本题正确。

104. 【参考答案】A

【解析】教学反思，是指教师对教育教学实践的再认识、再思考，并以此来总结经验教训，进一步提高教育教学水平。教学反思一直以来是教师提高个人业务水平的一种有效手段，教育上有成就的大家一直非常重视之。现在很多教师会从自己的教育实践中来反观自己的得失，通过教育案例、教育故事、或教育心得等来提高教学反思的质量。所以此题正确。

105. 【参考答案】A

【解析】根据耶基斯多德森定律得知。

106. 【参考答案】B

【解析】知识的掌握和能力的发展是不同步的，所以此题错误。

107. 【参考答案】B

【解析】题干所述不符合新课标提倡的教学过程，所以此题错误。

108. 【参考答案】A

【解析】非智力因素可以通过教育手段进行培养但是还需要个人主观能动性。所以此题正确。

109. 【参考答案】A

【解析】负强化是撤销一个刺激来增加行为发生的频率，跟惩罚是两个不同的概念，所以此题正确。

110. 【参考答案】B

【解析】在个体心理发展的过程中个人主观能动性起决定作用，所以此题错误。

111. 【参考答案】A

【解析】题干描述正确。所以此题正确。

112. 【参考答案】B

【解析】素质教育与升学相矛盾是错误的，所以此题错误。

113. 【参考答案】B

【解析】教学得法是一个方面，另外主观能动性、环境、遗传都需要。所以此题错误。

114. 【参考答案】A

【解析】题干描述正确。所以此题正确。

115. 【参考答案】B

【解析】小学生在学习活动中不注意听讲是注意力的分配的持久性问题。所以此题错误。

116. 【参考答案】A

【解析】德育在个体发展中起导向作用。所以此题正确。

117. 【参考答案】B

【解析】难度适中区分度最好。所以此题错误。

118. 【参考答案】 B

【解析】教育过程的基本矛盾是老师的教是否真正融入学生的学中。所以，题错误。

119. 【参考答案】 B

【解析】师生关系是教师和学生在教育、教学过程中结成的相互关系，包括彼此所处的地位、作用和相互对待的态度等。它是一种特殊的社会关系和人际关系，是教师和学生为实现教育目标，以各自独特的身份和地位通过教与学的直接交流活动而形成的多质性，多层次的关系体系。所以此题错误。

120. 【参考答案】 A

【解析】教师劳动具有连续性、复杂性、示范性、创造性等多个特点，教师的教育机智是教师劳动创造性的充分体现。所以此题正确。

## 教育综合知识必做经典套题（三）解析

一、单项选择题（下列各题的选项中有一个正确答案，请在答题卡中将对应题号所选选项的字母涂黑。85 小题，每小题 0.8 分，共 68 分）

1. 【参考答案】 C

【解析】综合实践活动课程包括研究性学习、社区服务和社会实践等。因此，本题答案选择 C。

2. 【参考答案】 B

【解析】社会生产力的发展制约教育发展的规模、速度以及学校的结构。教育事业的发展规模和速度一方面被一定的阶级利益和要求所制约，统治阶级只有在对他们有利的情况下才会去办教育。另一方面，生产力发展水平对教育事业发展的规模和速度也有直接的影响和最终的决定作用。因此，本题答案选择 B。

3. 【参考答案】 C

【解析】逻辑记忆，即以词语为中介，以概念、原理等逻辑思维成果为内容的记忆。这种记忆所保持的不是具体事物的形象，而是反映客观事物本质和规律的定义、公式、定理。这种记忆为人类所特有，是一种较高级、复杂的记忆形式。例如，对各门学科的概念、定理、公式、学科体系的记忆，都是逻辑记忆。因此，本题答案选择 C。

4. 【参考答案】 A

【解析】思维的间接性，是指思维总是以一定事物为媒介来反映那些不能直接作用于感官的事物。思维的间接性主要体现在三个方面：首先，思维可通过事物认识事物。其次，思维可通过事物的外部特征认识其内部变化及内在联系。其三，思维可通过语言和词反映有关事实，预测事物发展变化的进程等。正是由于思维的间接性，人们才可能超越时空的限制，认识那些没有感知或不可能直接感知的事物属性，揭露事物的本质、规律，从而了解过去，认识现在，预见未来。因此，本题答案选择 A。

5. 【参考答案】 A

【解析】科学定理的证明等主要借助抽象思维来进行。因此，本题答案选择 A。

6. 【参考答案】 C

【解析】理智感是与好奇心，求知欲等相联系的情感体验。因此，本题答案选择 C。

7. 【参考答案】 A

【解析】三维目标分别是知识与技能，过程与方法，情感、态度和价值观。因此，本题答案选择 A。

8. 【参考答案】 B

【解析】各级各类学校的要求为培养目标，国家的要求为教育目的。因此，本题答案选择 B。

9. 【参考答案】 A

【解析】教学是学校最主要的教育活动，是向学生传授系统知识，促进学生发现的主要途径。因此，本题答案选择 A。

10. 【参考答案】 B

【解析】20 世纪以后教育的特点是全民性，民主性，多元性，终身性和教育技术的现代化。因此，本题答案选择 B。

11. 【参考答案】 B

【解析】校风是学校文化的核心，是精神文化，物质文化和制度文化的统一体。因此，本题答案选择 B。

12. 【参考答案】 A

【解析】教师的教育专业素养包括：（1）具有先进的教育理念；（2）具有良好的教育教学能力；（3）具有一定的研究能力。因此，本题答案选择 A。

13. 【参考答案】 D

【解析】课程类型常规分类是按照任务来分，可以分为单一课和综合课。因此，本题答案选择 D。

14. 【参考答案】 B

【解析】具体迁移，也称特殊迁移，是把从一种学习中习得的具体的、特殊的经验直接迁移到另一种学习中，其迁移范围小。因此，本题答案选择 B。

15. 【参考答案】 D

【解析】自制性是对自我行为的约束，富贵不能淫，体现了这一点。因此，本题答案选择 D。

16. 【参考答案】 B

【解析】双避冲突是面临两个选择，都不想要。因此，本题答案选择 B。

17. 【参考答案】 A

【解析】建构主义在知识上强调其动态性，教学上强调其互动性和情境性。因此，本题答案选择 A。

18. 【参考答案】 B

【解析】对学生进行操行评定是班主任工作的一个重要方面。因此，本题答案选择 B。

19. 【参考答案】 C

【解析】创造性，是学生主观能动性的最高表现。它体现在学生不仅具有自觉性和独立性，而且有超越意识，如超越书本、超越教师、超越自我和群体等。在教学过程中，表现为不满足于书上的现成结论，不满足于教师提供的解题方法，倾向于想出新颖的或与与众不同的见解或解决问题的方法。因此，本题答案选择 C。

20. 【参考答案】 D

【解析】学习是由经验引起的有机体行为或行为潜能持久的变化。因此，本题答案选择 D。

21. 【参考答案】 B

【解析】操作性行为主要受强化规律的制约。儿童做对了某件事后得到成人的物质奖励或表扬属于正强化。因此，本题答案选择 B。

22. 【参考答案】 C

【解析】学习动机是指引发与维持学生的学习行为，并使之指向一定学业目标的一种动力倾向。因此，本题答案选择 C。

23. 【参考答案】 B

【解析】教育机智是指教师能根据学生新的特别是意外的情况，迅速而正确地作出判断，随机应变地采取及时、恰当而有效的教育措施解决问题的能力。从教育机智的定义中可以看出，它是教师劳动创造性特点的重要体现。因此，本题答案选择 B。

24. 【参考答案】 D

【解析】教材不仅包括课本、教学参考书、练习册、活动册等等，还包括一些试听教材，如录像、录音、幻灯片、电视、电影、CAI（软件计算机辅助创新软件）。因此，本题答案选择 D。

25. 【参考答案】 B

【解析】《侵权责任法》第三十四条规定，用人单位的工作人员因执行工作任务造成他人损害的，由用人单位承担侵权责任。因此，本题答案选择 B。

26. 【参考答案】 B

【解析】“孟母三迁”的典故体现了环境对人身心发展的影响。环境在人的身心发展中的作用表现在如下方面：（1）环境使遗传提供的可能性变成现实。人具有社会属性，人的身心发展离不开社会环境。人的机体和环境是在同周围世界的相互作用中产生内部矛盾而不断发展起来的，脱离了社会环境的影响，人的发展便失去了现实的土壤。（2）环境决定人的发展方向、水平、速度和个别差异。社会物质文化水平的不同使人的身心发展的方向和水平存在差异。环境越丰富，人的视野就越开阔，人的社会化进程就越快。因此，本题答案选择 B。

27. 【参考答案】 B

【解析】上课是教学的中心环节，备课是准备环节，课外辅导、布置作业是辅助环节。因此，本题答案选择 B。

28. 【参考答案】 C

【解析】一个优秀班集体必须有正确的舆论和良好的班风。正确的班集体舆论是一种巨大的教育力量，是形成、巩固班集体和教育集体成员的重要手段。良好的班风是班集体大多数成员的精神状态的共同倾向与表现。形成了正确的舆论和良好的班风是班集体形成的主要

标志之一。因此，本题答案选择 C。

29. 【参考答案】 B

【解析】模象直观即通过对事物的模象的直接感知而进行的一种直观方式。题干中教师的做法目的在于为学生提供感性材料的直观方式，是模象直观。因此，本题答案选择 B。

30. 【参考答案】 D

【解析】问题行为不仅可能发生在差生、后进生身上，还可能发生在优秀学生身上。因此，本题答案选择 D。

31. 【参考答案】 C

【解析】上一节课是语文课，下一节课是物理课，语文课后，主动把注意转到了物理课上，这是注意的转移。因此，本题答案选择 C。

32. 【参考答案】 A

【解析】教师上课时“抑扬顿挫”，容易引起学生的无意注意。因此，本题答案选择 A。

33. 【参考答案】 C

【解析】《学记》中“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”体现了教学的启发性原则。因此，本题答案选择 C。

34. 【参考答案】 B

【解析】教师问，学生答，引导学生巩固知识的方法是谈话法。因此，本题答案选择 B。

35. 【参考答案】 C

【解析】教学过程中，教师发挥主导作用，学生发挥主体作用。因此，本题答案选择 C。

36. 【参考答案】 B

【解析】教育要适应个体身心差异性，应做到因材施教。因此，本题答案选择 B。

37. 【参考答案】 C

【解析】“学而时习之”说明教学应遵循巩固性原则。因此，本题答案选择 C。

38. 【参考答案】 A

【解析】看书时用红笔画出重点，便于阅读是利用了理解的选择性。因此，本题答案选择 A。

39. 【参考答案】 C

【解析】备课三方面的要求是备教材、备学生、备教法。因此，本题答案选择 C。

40. 【参考答案】 B

【解析】青少年，是人类发育过程中的一段时期，介于童年与成年之间。在这段时期里，人类会经历一段青春期，也就是性成熟的过程。因此，本题答案选择 B。

41. 【参考答案】 A

【解析】教师的专业知识即本体性知识是教师知识结构的核心。因此，本题答案选择 A。

42. 【参考答案】 B

【解析】倒摄干扰，又可称为倒摄抑制，指后学习的材料对保持和回忆先学习的材料发生的干扰作用。前摄抑制，指先前学习的材料对识记和回忆后学的材料的干扰作用。因此，本题答案选择 B。

43. 【参考答案】 D

【解析】画出网络关系图是组织策略,是认知策略的一种。因此,本题答案选择D。

44. 【参考答案】D

【解析】认同是指在思想、情感、态度和行为上主动接受他人的影响,使自己的态度和行为与他人相接近。因此,本题答案选择D。

45. 【参考答案】C

【解析】现行的智力测验所依据的理论基础还主要是传统的智力因素理论,它偏重于个体的语言能力、数理逻辑能力和空间关系等方面,其结果一般反映的是人的分析能力,或者说只是一种和学业成就有关的智力,与未来事业的成就和生活美满没有必然的联系。因此,本题答案选择C。

46. 【参考答案】C

【解析】刺激分化,指的是通过选择性强化和消退使有机体学会对条件刺激和与条件刺激相类似的刺激做出不同的反应。在实际的教育和教学过程中,也经常需要对刺激进行分化,如引导学生分辨勇敢和鲁莽、谦让和退缩,要求学生区别重力和压力、质量和重量等。因此,本题答案选择C。

47. 【参考答案】D

【解析】奥苏伯尔认为,学校情境中的成就动机主要由三个方面的内驱力组成,认知内驱力、附属内驱力、自我提高内驱力,题干为自我提高内驱力的表现。因此,本题答案选择D。

48. 【参考答案】C

【解析】不能抗拒诱惑显然是意志薄弱。因此,本题答案选择C。

49. 【参考答案】A

【解析】本题考查考生对“内部动机”这一概念的理解。内部动机是不需要外界的诱因、惩罚来使行动指向目标,其动机的满足在活动之内。A项中学习英语的动机是为了与外国人沟通,C项和D项学习英语的动机也分别是为了通过考试和将来有理想的工作,都是由外界诱因引起的,只有B项喜欢听地道的英语体现出的动机是不需要外界诱因的,属于内部动机。因此,本题答案选择B。

50. 【参考答案】D

【解析】这种情况属于反社会型人格障碍,是人格障碍的一种类型。因此,本题答案选择D。

51. 【参考答案】C

【解析】教师在处理与家长的关系时,要做到“尊重为先”。教师应尊重家长,树立家长的威信,从而一起做好教育工作,而不是放弃、嘲笑,或者把教育的责任全部推给家长。因此,本题答案选择C。

52. 【参考答案】A

【解析】针对此事,教师首先要分析学生错误的原因,再有针对性地采取正确的措施。因此,本题答案选择A。

53. 【参考答案】B

【解析】冷静地处理课堂环境中的偶发事件属于教师心理健康的表现。而A选项中,师

生之间没有互惠的关系。因此，本题答案选择 B。

54. 【参考答案】 B

【解析】有关部门应依法维护学校周边秩序，为学校提供安全保障。因此，本题答案选择 B。

55. 【参考答案】 A

【解析】教师正确的备课方式是集体备课与个人备课相结合的方式。因此，本题答案选择 A。

56. 【参考答案】 B

【解析】教师面对压力，依旧能保持健康稳定的心态，是意志自制性的体现。因此，本题答案选择 B。

57. 【参考答案】 C

【解析】教师对学生的作业要做大全批全改，公平对待所有学生。因此，本题答案选择 C。

58. 【参考答案】 C

【解析】教师与家长应当多沟通，听取建议，共同促进学生进步。因此，本题答案选择 C。

59. 【参考答案】 B

【解析】午休和课外活动时间是学生休息的时间，因此教师侵犯了学生的休息权。因此，本题答案选择 B。

60. 【参考答案】 A

【解析】初一学生应首先抓学习习惯的养成，为其他方面发展打好基础。因此，本题答案选择 A。

61. 【参考答案】 C

【解析】C 不属于描述教师伟大和无私廉洁，ABD 都属于。因此，本题答案选择 C。

62. 【参考答案】 D

【解析】责令上课不遵守纪律的学生离开教室侵犯了学生的受教育权。因此，本题答案选择 D。

63. 【参考答案】 B

【解析】教师对教学目标、教学任务、教学材料、教学方法等内容的反思是为了更好完成教学任务而进行的，因此属于任务指向性反思。因此，本题答案选择 B。

64. 【参考答案】 D

【解析】教师此行为侵犯了《中华人民共和国未成年人保护法》。因此，本题答案选择 D。

65. 【参考答案】 A

【解析】A 选项教师没有树立正确的学生观，没有做到教师主导和学生主体相结合，也没有做到尊重学生。因此，本题答案选择 A。

66. 【参考答案】 B

【解析】家长和教师共同合作，促进学生进步。因此，本题答案选择 B。

67. 【参考答案】B

【解析】少年期被称为“第二断乳期”。因此，本题答案选择B。

68. 【参考答案】A

【解析】学生具有“向师性”的特点，因此教师要给学生树立好的榜样，即示范性。因此，本题答案选择A。

69. 【参考答案】D

【解析】课外开放性作业指的是一种对学生不确定的课外作业，这类作业具有可操作性强，作业内容与作业结果不唯一性，具有自主作业、主动完成的特点，它要求学生根据自己的特点或生活经验收集相关材料，并按教师的指向对学生所据材料进行分类、积累、创新、独立操作及独立思考等方面的养成教育，是提高学生创新能力的有效训练方式。因此，本题答案选择D。

70. 【参考答案】D

【解析】本题最佳选项为D，相对来讲，本书激发学生兴趣的功能较弱。因此，本题答案选择D。

71. 【参考答案】A

【解析】课堂气氛是指在课堂上占优势地位的态度和情感的综合状态。它具有独特性，不同的课堂往往有不同的气氛，即使是同一课堂，也会形成不同教师的气氛区。一种课堂气氛形成后，往往能维持相当长的一段时间，而且不同的课堂活动也会被同样的课堂气氛所笼罩。课堂气氛能是学生之间相互感染。因此，本题答案选择A。

72. 【参考答案】B

【解析】课程标准（即之前的教学大纲）是课程计划中每门学科以纲要的形式编写的、有关学科教学内容的指导性文件，是课程计划的分学科展开。学科课程标准即教学大纲。是编写教科书和教师进行教学的直接依据，教学大纲规定了本学科的目的要求，内容的广度、深度，教材编写的顺序，教学的进度和方法；也是衡量各科教学质量的重要标准。因此，本题答案选择B。

73. 【参考答案】B

【解析】读书指导法是教师指导学生通过阅读教科书、参考书以获取知识或巩固知识的方法。包括指导学生预习、复习、阅读参考书、自学教材等。因此，本题答案选择B。

74. 【参考答案】D

【解析】课堂教学是良好师生关系建立的首要途径。因此，本题答案选择D。

75. 【参考答案】B

【解析】考试主要包括命题、监考、阅卷三个阶段，其中命题是核心。因此，本题答案选择B。

76. 【参考答案】D

【解析】《中华人民共和国义务教育法》第二十一条 对未完成义务教育的未成年犯和被采取强制性教育措施的未成年人应当进行义务教育，所需经费由人民政府予以保障。因此，本题答案选择D。

77. 【参考答案】B

教师的教育专业素养包括先进的教育理念、良好的教育能力和一定的研究能力。因此，本题答案选择 B。

78. 【参考答案】 C

【解析】研究材料表明，在教师的人格特征中，有两个重要特征对教学效果有显著影响：一是教师的热心和同情心；一是教师富于激励和想象的倾向性。在教师的激励下，学生的行为更富有建设性。因此，本题答案选择 C。

79. 【参考答案】 A

【解析】“没有人会被它压垮”，根据题意，知识没有重量。因此，本题答案选择 A。

80. 【参考答案】 A

【解析】按照测验的功用分类，可分为学绩测验、能力测验、人格测验。因此，本题答案选择 A。

81. 【参考答案】 D

【解析】儿童学业成败与多因素有关，其中布鲁姆认为最重要的是学校的教育方式。因此，本题答案选择 D。

82. 【参考答案】 B

【解析】两个概念之间，一个概念的外延完全包含在另一个概念的外延之中，而且仅仅成为另一个概念外延的一部分，两者为种属或包含关系。因此，本题答案选择 B。

83. 【参考答案】 A

【解析】无意识记，也叫做不随意识记，是指事先没有预定目的，也不需要意志努力的识记。因此，本题最佳选项为 A。

84. 【参考答案】 D

【解析】气质就是我们平时所说的“禀性”、“性情”、“脾气”。从心理学角度理解，气质是指个体与生俱来的心理活动动力方面的特征。因此，本题答案选择 D。

85. 【参考答案】 A

【解析】以教师为中心的讲授策略有利于知识的大量高效率传授，适合教授包含高度有结构的知识和技能。因此，本题答案选择 A。

二、多项选择题（下列各题的选项中，至少有两项是符合题意的，多选、少选、错选、均不得分，15 小题，每小题 1.2 分，共 18 分）

86. 【参考答案】 ABC

【解析】决定教学任务的因素主要有教学目的、学生年龄特征、学科特性。因此，本题答案选择 ABC。

87. 【参考答案】 ACD

【解析】考试主要包括命题、监考、阅卷。因此，本题答案选择 ACD。

88. 【参考答案】 ABCD

【解析】班级管理常用的模式包括常规管理、平行管理、民主管理、目标管理。因此，本题答案选择 ABCD。

89. 【参考答案】 ABCD

【解析】教育民主化的内涵包括：取消等级制度，实现教育机会均等；教育自由化；均衡教育资源。因此，本题答案选择 ABDC。

90. 【参考答案】 ABD

【解析】教育对政治经济制度的促进作用表现在：教育为政治经济制度培养所需要的人才；教育是一种影响政治经济的舆论力量；教育可以促进民主等。因此，本题答案选择 ABD。

91. 【参考答案】 ABCD

【解析】对学生的研究。不包括其集体的传统和成长环境。因此，本题答案选择 ABCD。

92. 【参考答案】 AC

【解析】教学与智育的关系是智育通过教学来实施；智育是教学活动所达到的目的之一。但两者不可以完全等同起来。因此，本题答案选择 AC。

93. 【参考答案】 ABCD

【解析】教师可通过讲清道理、树立榜样、严格要求、召开班会等方法培养和树立良好的班风。因此，本题答案选择 ABCD。

94. 【参考答案】 AC

【解析】当教师进行说服时，应当只提出正面材料的是面向低年级学生，解决当务之急的问题时；面向高年级学生，培养长期稳定的态度时，应当提供正反两方面的材料。因此，本题答案选择 AC。

95. 【参考答案】 BCD

【解析】提高学生知识储备的数量和质量可以从帮助学生牢固地记忆知识；提供多种变式，促进知识的概括；重视知识间的联系，建立网络化结构方面入手。A 属于教授与训练解决问题的方法与策略。因此，本题答案选择 ABC。

96. 【参考答案】 ABCD

【解析】陈述性知识，也叫“描述性知识”。它是指个人具有有意识的提取线索，而能直接加以回忆和陈述的知识。主要是用来说明事物的性质、特征和状态，用于区别和辨别事物。这种知识具有静态的性质。陈述性知识要求的心理过程主要是记忆。因此，本题答案选择 ABCD。

97. 【参考答案】 ABC

【解析】决定教学任务的因素主要有教学目的、学生年龄特征、学科特性。因此，本题答案选择 ABC。

98. 【参考答案】 ABCD

【解析】教师专业化应具备的条件：具备专门的知识技能；以奉献和服务精神为核心理念的职业道德；具有为学生和社会所公认的复杂知识技能权威和影响力；具有充分自治和自律性，有正式的专业组织对行业服务、培训及资格认证进行管理。因此，本题答案选择 ABCD。

99. 【参考答案】 ABCD

【解析】王老师说未经同学同意，翻看短信并宣读，侵犯了学生的隐私权；“思想堕落，道德败坏”等批评话语侵犯了学生的人格权；收缴手机侵犯了学生的财产权；王老师不能以侵犯学生权利的违法行为对待学生的违纪行为。因此，本题答案选择 ABCD。

100. 【参考答案】 ABCD

【解析】教师的教育工作能力包括：与学生交往能力；语言表达能力；运用现代教育技术手段的能力；组织管理能力。因此，本题答案选择 ABCD。

三、判断正误（下列叙述，你认为正确的，请在答题卡上相应题号的“A”涂黑，你认为错误的把“B”涂黑。20 小题，每小题 0.7 分，共 14 分）

101. 【参考答案】A

【解析】课外辅导可根据不同学生的特点进行，是因材施教的重要途径。因此，本题答案选择 A。

102. 【参考答案】B

【解析】不同的文化背景对教育的期望不相同，所以教育的目的不同。因此，本题答案选择 B。

103. 【参考答案】B

【解析】根据一节课所完成的任务，课的类型一般分为单一课和综合课。因此，本题答案选择 B。

104. 【参考答案】A

【解析】学校教育特殊功能表现在其对个体发展的影响不仅具有即时的价值，而且具有延时价值。即时教育价值是当下教育的价值，让个体在以后更好的进一步发展是延时教育价值。因此，本题答案选择 A。

105. 【参考答案】B

【解析】教师可教育督促学生完成作业，但不得侵犯其人身自由权。因此，本题答案选择 B。

106. 【参考答案】A

【解析】教学组织行为要贯彻课堂教学的始终。因此，本题答案选择 A。

107. 【参考答案】B

【解析】在教学过程中，成功教学法把培养学生的成功心理，形成学习内部动力机制作为教育目标。因此，本题答案选择 B。

108. 【参考答案】A

【解析】提高学生教育质量保障的是常规管理。常规管理是指通过制定和执行规章制度进行管理的经常性活动。因此，本题答案选择 A。

109. 【参考答案】B

【解析】认知方式没有优劣好坏之分，只是表现为学生对信息加工方式的某种偏爱，主要影响学生的学习方式。因此，本题答案选择 B。

110. 【参考答案】A

【解析】我国教育法律制度不健全，是我国教育法制建设的重大问题。因此，本题答案选择 A。

111. 【参考答案】B

【解析】新课程虽然强调突出学生的主体地位，但同时也注重教师的指导作用。因此，本题答案选择 B。

112. 【参考答案】A

【解析】在我国目前比较通行的检查学生学业成绩的方法，主要有考查和考试两种。因此，本题答案选择A。

113. 【参考答案】B

【解析】小华使用的是精加工策略。因此，本题答案选择B。

114. 【参考答案】A

【解析】集体主义是社会主义道德的基本原则，忠诚于人民教育事业是教师职业道德的基本原则。因此，本题答案选择A。

115. 【参考答案】A

【解析】班级是开展教学活动的基本单位，是学生从事集体活动，结交好友的场所。因此，本题答案选择A。

116. 【参考答案】B

【解析】我国课程具体表现为课程计划，课程标准，教材。因此，本题答案选择B。

117. 【参考答案】A

【解析】课堂导入的好坏对教学成败起着至关重要的作用。其主要作用表现为：集中注意、引发兴趣、进入课题。因此，本题答案选择A。

118. 【参考答案】A

【解析】将教学评价分为诊断性评价，形成性评价，总结性评价，这是依据评价的功能分类。因此，本题答案选择A。

119. 【参考答案】A

【解析】在教育这种特定环境下，作为教育对象的学生是学习者，是受教育者，其主要任务是学习，通过学习获得身心的发展。因此，本题答案选择A。

120. 【参考答案】B

【解析】教学不仅要有教师的信息传送，也需要有学生积极地、富有创造性地参与，需要发挥学生的主体性。因此，本题答案选择B。

## 教育综合知识必做经典套题（四）解析

### 一、单选题

1.C【解析】1989年11月20日联合国大会通过的《儿童权利公约》的核心精神，正是出于对青少年儿童的社会权利主体地位的维护。因此，本题正确答案为C。

2.B【解析】为了保障教师的合法权益，建设具有良好思想品德修养和业务素质的教师队伍，促进社会主义教育事业的发展，制定本法。因此，本题正确答案为B。

3.D【解析】义务教育是以法律形式规定的，适龄儿童和青少年必须接受的，国家、社会、学校和家庭必须予以保证的国民基础教育。因此，本题正确答案为D。

4.A【解析】我国在教育方面具有最高法律权威的根本大法是《中华人民共和国教育法》。

因此，本题正确答案为 A。

5.B【解析】学校和幼儿园安排未成年学生和儿童参加集会、文化娱乐、社会实践等集体活动，应当有利于未成年人的健康成长，防止发生人身安全事故。因此，本题正确答案为 B。

6.B【解析】我国《义务教育法》的立法宗旨是发展基础教育。因此，本题正确答案为 B。

7.C【解析】目前，我国实施义务教育的年限的是 9 年。因此，本题正确答案为 C。

8.D【解析】人格尊严权指学生享有受他人尊重，保持良好形象及尊严的权利，如教师不得对学生进行谩骂、变相体罚或其他有侮辱学生人格尊严的行为。因此，本题正确答案为 D。

9.D【解析】我国《教师法》规定，教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理决定不服的，可以向教育行政部门提出申诉。因此，本题正确答案为 D。

10.C【解析】学生所享有的受教育权主要包括受宪法法定年限权，学习权和公正评价权。受教育权包括在学业成绩和品行上获得公平评价，完成规定的学业后获得相应的学业证书、学位证书。因此，本题正确答案为 C。

11.D【解析】义务教育是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育，是国家必须予以保障的公益性事业。刘同学是小学生属于义务教育保护的年龄段，因此动员其退学的行为侵犯了其受教育权。因此，本题正确答案为 D。

12.D【解析】教师法第十四条 受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格。因此，本题正确答案为 D。

13.C【解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要》中提出“把促进公平作为国家基本教育政策。教育公平是社会公平的重要基础。教育公平的关键是机会公平，基本要求是保障公民依法享有受教育的权利，重点是促进义务教育均衡发展 and 扶持困难群体，根本措施是合理配置教育资源，向农村地区、边远贫困地区和民族地区倾斜，加快缩小教育差距。教育公平的主要责任在政府，全社会要共同促进教育公平。”因此，本题正确答案为 C。

14.B【解析】均衡发展是义务教育的战略性任务，建立健全义务教育均衡发展保障机制，推进义务教育学校标准化建设，均衡配置教师、设备、图书、校舍等各项资源。因此，本题正确答案为 B。

15.C【解析】普通中小学教育的性质是基础教育。因此，本题正确答案为 C。

16.C【解析】基础教育课程体系由国家课程、地方课程、学校课程三部分组成。因此，本题正确答案为 C。

17.A【解析】学校实现教育目的的基本途径是教学活动。因此，本题正确答案为 A。

18.B【解析】精加工策略是指对学习材料进行深入细致的分析、加工（补充细节、举出例子、作出推论或使之与其它观念形成联想），理解其内在的深层含义，并促进记忆的学习策略，也就是将新学习的材料与头脑中已有知识联系起来，从而增加新信息的意义的深层加工策略。因此，本题正确答案为 B。

19.C【解析】教育在人的发展过程中起着主导的作用。因此，本题正确答案为C。

20.B【解析】华生在《行为主义》一书中写道：“给我一打健康的儿童，如果在由我所控制的环境中心培养他们，不论他们的前辈的才能、爱好、倾向、能力、职业和种族情况如何，我保证翻其中任何一个人训练成我所选定的任何一种专家——医生、律师、艺术家、富商、甚至乞丐和盗贼。”这句话体现了环境对人身心发展所起到的作用。因此，本题正确答案为B。

21.A【解析】教师的表率作用主要体现在言行一致。因此，本题正确答案为A。

22.B【解析】影响心理发展的两个主要因素是遗传和环境。因此，本题正确答案为B。

23.D【解析】家长与子女的朝夕相处中更能够更深入地了解子女的心理变化，可以更准确地对子女存在的问题和个性特点进行针对性教育。因此，本题正确答案为D。

24.B【解析】学习习惯就是一种特殊学习行为方式的熟练；因为学习习惯是在一定情境中不断重复某种行为方式得以养成的，所以有固定化的特点。因此，本题正确答案为B。

25.D【解析】马斯洛把需要分为五个层次，他认为人类的需要是相互联系、相互依赖和彼此重叠的，它们排列成一个由低到高逐级上升的层次。其中，最低层次的需要是生理需要，接着是安全的需要，这两种需要我们称之为低级需要。归属和爱的需要，尊重的需要，处在最高层次的是自我实现的需要，这三种需要我们称之为高级需要。因此，本题正确答案为D。

26.B【解析】我国心理学家通常将个体的心理发展划分为8个阶段。即：乳儿期(0~1岁)；婴儿期(1~3岁)；幼儿期(3~6、7岁)；童年期(6、7岁~11、12岁)；少年期(11、12岁~14、15岁)；青年期(14、15岁~25岁)；成年期(25~65岁)；老年期(65岁以后)。因此，本题正确答案为B。

27.A【解析】根据埃里克森的人格发展阶段，6~11岁的儿童要解决的主要矛盾是勤奋感对自卑感。因此，本题正确答案为A。

28.C【解析】交往动机是指希望自己成为某社会群体中的一员，被其他成员所认可。工作动机是一种心理状态，指的是一系列激发与工作绩效相关的行为，并决定这些行为的形式、方向、强度和持续时间的内部与外部力量。成就动机是个体追求自认为重要的有价值的工作，并使之达到完美状态的动机，即一种以高标准要求自己力求取得活动成功为目标的动机。生理动机是与人的生理需要有关的、初级的、原发性动机。因此，本题正确答案为C。

29.C【解析】孔子说：“一个军队的主帅可能被夺去，但一个普通人的志向不可能被夺去”道德意志是人们为了达到某种道德目的而行动时所做的自觉努力，是调节道德行为的精神力量。题干所说的“志”就是这种道德意志。因此，本题正确答案为C。

30.B【解析】动机会推动人们产生某种活动，使个体由静止状态转化为活动状态。这个就是动机的激活功能。动机的驱使下个体会产生某种行为并维持一定的行为强度。例如，饥饿会促使个体做出觅食的活动。生理的需求产生的动机往往比较急迫，需要立即获得满足。因此，本题正确答案为B。

31.A【解析】本题考查联觉。各种感觉之间产生相互作用的心理现象，即对一种感官的刺激作用触发另一种感觉的现象。因此，本题正确答案为A。

32.C【解析】抑郁症是躁狂抑郁症的一种发作形式，以情感低落、思维迟缓、以及言语动作减少，迟缓为典型症状。抑郁症多是由于心理问题导致的。因此，本题正确答案为C。

33.D【解析】此题考查罗森塔尔效应。罗森塔尔效应是指教师的期望会对学生的发展产生巨大的影响作用。因此，本题正确答案为D。

34.B【解析】智力的核心是思维。因此，本题正确答案为B。

35.C【解析】此题考查情绪的分类。心境是指人具有弥散性的心理状态。“人逢喜事精神爽”属于心境范畴。因此，本题正确答案为C。

36.A【解析】此题考查知觉的特性。利用红笔划重点属于利用知觉的选择性，便于人们区分重点内容和非重点内容。因此，本题正确答案为A。

37.B【解析】个体利用某种方法来弥补生理或心理上的缺陷，来掩盖自身缺陷。因此，本题正确答案为B。

38.A【解析】根据迁移的内在心理机制，把迁移分成同化性迁移、顺应性迁移和重组型迁移。触类旁通、闻一知十属于迁移。因此，本题正确答案为A。

39.B【解析】学习态度是指学习者对学习较为持久的肯定或否定行为倾向或内部反应的准备状态。题干描述的是小明关于学习态度的表现。因此，本题正确答案为B。

40.A【解析】尽可能多地想出不同类型的方案，属于训练学生的发散思维。聚合思维是指寻找一个最合适的答案。因此，本题正确答案为A。

41.B【解析】此题考查无意注意的概念。无意注意是没有预定目的、不需要意志努力产生的注意。教师的抑扬顿挫属于引起学生的无意注意。因此，本题正确答案为B。

42.B【解析】个体身心发展的规律包括顺序性、阶段性、不平衡性及个别差异性。个体身心发展的不平衡性要求我们对学生的教育要抓关键期。因此，本题正确答案为B。

43.A【解析】少先队文化是由少先队性质决定的，在少先队的长期实践中形成的，植根于少年儿童群体，面向未来的，具有鲜明的政治性、教育性、导向性和实践性，并以一切可以利用的资源特别是社会资源为载体的独特的文化。因此，本题正确答案为A。

44.D【解析】组织凝聚力和影响力属于精神文化的范畴。校园中的精神文化层次体现着少先队组织的凝聚力和影响力。因此，本题正确答案为D。

45.B【解析】此题考查小学数学知识的整理。小学一年级九九乘法口诀表，学会基础加减乘；小学二年级完善乘法口诀表，学会除混合运算，基础几何图形；小学三年级学会乘法交换律，几何面积周长等，时间量及单位，路程计算，分配律，分数小数；小学四年级线角自然数整数，素因数梯形对称，分数小数计算；小学五年级分数小数乘法，代数方程及平均，比较大小变换，图形面积体积；小学六年级比例百分比概率，圆扇圆柱及圆锥。因此，本题正确答案为B。

54.D【解析】为保证教育要求的实现，对个别学生的违法乱纪现象，教师可以采取惩戒的手段，ABC三项明显错误。因此，本题正确答案为D。

55.B【解析】公布学生的成绩属于侵犯隐私权的范畴。因此，本题正确答案为B。

56.C【解析】新课改倡导的现代学生的学习方式是自主、合作与探究。因此，本题正确答案为C。

57.D【解析】教师在园工作期间应该全身心地投入到工作中去，不应该随便接打私人电话。因此，本题正确答案为D。

58.D【解析】此题考查卢梭的自然后果惩罚。即孩子犯了错，应使他得到不愉快的体验，

从而改变他的行为。因此，本题正确答案为D。

59.B【解析】此题考查《中小学教师职业道德规范》中关爱学生的含义。关爱学生是指关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。因此，本题正确答案为B。

60.D【解析】班级授课制的优点在于可以大面积的培养人才，缺点是不能发挥学生的主体性作用，不能实施因材施教。因此，本题正确答案为D。

61.B【解析】校风是学校物质文化、制度文化、精神文化（观念文化）的统一体。因此，本题正确答案为B。

62.A【解析】“让学校的每一面墙开口说话”是德育方法里面的陶冶教育法。因此，本题正确答案为A。

63.B【解析】奥苏贝尔将有意义的学习分为三类：表征学习、概念学习、命题学习。因此，本题正确答案为B。

64.B【解析】某教师在教学生雪花时，向天空中撒了大量的碎纸，让学生感受雪花，由于并非雪花的真实事物，属于模象直观。因此，本题正确答案为B。

65.C【解析】下位学习又称类属学习，是一种把新的观念归属于认知结构中原有观念的某一部分，并使之相互联系的过程。因此，本题正确答案为C。

66.C【解析】无论是学习能力较强的学生，还是学习能力较弱的学生，都能达到某项学习任务的规定水平，只不过学习的时间有差别，这属于布鲁姆提出的掌握学习理论。因此，本题正确答案为C。

67.B【解析】十年树木，百年树人。这体现了教师劳动特点的长期性。因此，本题正确答案为B。

68.A【解析】学生学习最重要、最良性的动力是学习兴趣和远大理想。因此，本题正确答案为A。

69.D【解析】班级授课制的基本特征包括：班、课、时。因此，本题正确答案为D。

70.C【解析】授人以鱼，仅供一饭之需；授人以渔，则终身受用无穷。这句话意思是教学应关注发展学生的能力。因此，本题正确答案为C。

71.D【解析】取得教学成功的内在因素是：学生的主体作用。因此，本题正确答案为D。

72.A【解析】教师进行反思的主要途径是：评教和说课。因此，本题正确答案为A。

73.B【解析】课程标准作为衡量教学质量的基本依据，其核心部分是课程目标。因此，本题正确答案为B。

74.A【解析】学生、学习过程和学习情境是课堂的三大要素。这三大要素的相对稳定的组合模式就是课堂结构。因此，本题正确答案为A。

75.D【解析】教育学生必须了解学生的年龄特征，这属于教师必备的教育科学知识。因此，本题正确答案为D。

76.C【解析】以词汇、实物、图像、图表、图形为内容的学习属于符号学习。因此，本题正确答案为C。

77.A【解析】制定教学计划的首项内容是课程设置。因此，本题正确答案为A。

78.B【解析】不凌节而施体现了循序渐进的教学原则，温故而知新，学而时习之是巩固性教学原则。不愤不启、不悱不发体现的是启发性教学原则。因此，本题正确答案为 B。

79.A【解析】小学课程设置应坚持科学性与思想性的统一。因此，本题正确答案为 A。

80.A【解析】教学活动的本质是认识活动。因此，本题正确答案为 A。

81.B【解析】高效率、大面积培养学生是班级授课制的优点。因此，本题正确答案为 B。

82.A【解析】王老师在教授“笔”这个词的时候，引用实物“竹子”和“毛”，体现了理论联系实际的教学原则。因此，本题正确答案为 A。

83.A【解析】根据教学任务，课可以分为新授课、巩固课、技能课和检查课。因此，本题正确答案为 A。

84.C【解析】小组学习属于新课改倡导下的合作学习方式。因此，本题正确答案为 C。

85.A【解析】领会知识是教学的中心环节，运用知识是理论联系实际的环节。因此，本题正确答案为 A。

## 二、多项选择题

86.ABD【解析】(1)教师的领导风格。参与式领导注意创造自由空气，鼓励自由发表意见，不把自己的意见强加于人。而监督式领导则待人冷淡，只注重于集体讨论的进程，经常监督人的行为有无越轨。(2)班级规模。班级的大小是影响课堂管理的一个重要因素。(3)班级的性质。不同的班级往往有不同的群体规范和不同的凝聚力。(4)对教师的期望，人们会按固定的看法去解释教师们的行为。因此，本题正确答案为 ABD。

87.CD【解析】讲授法是教师用口头语言系统地向学生传授知识的方法，讲授法可分为讲解、讲述、讲读、讲演等四种方式。因此，本题正确答案为 CD。

88.ACD【解析】布鲁纳认为，学习包括三个过程，其中包括新知识的获得、知识的转化、知识的评价。因此，本题正确答案为 ACD。

89.AB【解析】综合课程根据综合度及发展轨迹可以分为相关课程、融合课程、广域课程、核心课程。因此，本题正确答案为 AB。

90.ACD【解析】教育三结合是指社会、家庭、学校三结合。因此，本题正确答案为 ACD。

91.ABCD【解析】注意的基本品质是反映注意好坏的指标，包括注意的广度、注意的稳定性、注意的分配、注意的转移。注意的广度也就是注意的范围，是指人在同一时间内所能清楚地把握的对象的数量。注意的稳定性是指注意在一定时间内相对稳定地保持在注意对象上。注意的分配是指在同一时间内把注意分配到两种或几种不同的对象或活动上。注意的转移是指注意从一个对象或活动转移到另一对象或活动上。因此本题选 ABCD。

92.BC【解析】A 选项和 D 选项属于教学中的练习法，不属于体罚。因此，本题正确答案为 BC。

93.ACD【解析】教师专业发展的主要取向有：(1)教师专业发展的理智取向；(2)教师专业发展的实践—反思取向；(3)教师专业发展的生态取向。因此，本题正确答案为 ACD。

94.AB【解析】信息加工心理学把人类习得的知识分为：程序性和陈述性知识。因此，本题正确答案为 AB。

95.ABCD【解析】古代学校教育具有以下基本特征：(1)阶级性、等级性。阶级性表现

为统治阶级子弟有入学资格,等级性表现为在统治阶级内部,不同阶级的入学资格又有区别。(2)非生产性。古代学校教育远离社会生产过程,与生产劳动相脱离,因而不具有生产性。(3)专门化。学校教育就是一种专门化的教育。专职的教师、集中固定的学生和专门的教材,使教育成为一种专门的活动。专门的活动、完备的条件,有利于学校的进一步发展。虽是一种专门化的教育,但古代学校教育仍然主要以个别教学的形式进行着。(4)教育内容具有明显的分化趋向和知识化趋向。学校教育与文化发展有密切联系,这反映在古代学校教育内容的分化和知识化上。古代学校教育内容的分化趋向从“六艺”、“六经”、“七艺”、“七技”等对教育内容的简称中可得到印证,而知识化特征可从古代学者的著作中看得分明。出自晏清才主编的《教育学》。因此,本题正确答案为 ABCD。

96.ABCD【解析】建构主义教育理论认为,学习环境由情境、协作、会话和意义建构组成。因此,本题正确答案为 ABCD。

97.ABCD【解析】学生心理发展的基本特征包括连续性与阶段性、不平衡性、定向性与顺序性、差异性。因此,本题正确答案为 ABCD。

98.ABCD【解析】皮亚杰认知阶段划分包括:感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段、形式运算阶段。因此,本题正确答案为 ABCD。

99.AB【解析】学校与家庭进行个别联系的方法有约请家长来学校、书面联系、家访等形式。因此,本题正确答案为 AB。

100.ABC【解析】教师教学能力主要包括认知、操作和监控能力。因此,本题正确答案为 ABC。

### 三、判断题

101.A【解析】本题考查对于态度的理解。态度是通过学习而形成的,不是天生的。无论是对人还是对事,各种态度都是通过个体与环境相互作用而形成、改变的。因此本题说法正确。

102.B【解析】本题考查情绪情感的功能。“怒伤肝、喜伤心、思伤脾、忧伤肺、恐伤肾”的记载,这说明情绪情感具有健康功能。因此本题说法错误。

103.A【解析】本题考查建构主义学习理论。建构主义认为,学习不是教师向学生传递知识,而是学生建构知识的过程。因此本题说法正确。

104.A【解析】课程类型的多样化有利于全面实现课程的价值。因此本题说法正确。

105.B【解析】教学设计是根据课程标准的要求和教学对象的特点,将教学诸要素有序安排,确定合适的教学方案的设想和计划。一般包括教学目标、教学重难点、教学方法、教学步骤与时间分配等环节。因此本题说法错误。

106.A【解析】教学是在教育目的的规范下,教师的教与学生的学共同组成的一种教育活动。它是学校教育中最基本的活动,是实现教育目的的主要途径,在整个学校教育体系中居于中心地位。因此本题说法正确。

107.A【解析】以往的“满堂灌”、“填鸭式”的教学模式已不适应现代的教育形式,而应该提倡精讲多练,讲练结合的教学方法。因此本题说法正确。

108.B【解析】新一轮的课程改革,不是对传统教学的彻底改变,只是改变不利的方面,

因此本题说法错误。

109.A【解析】影响学生新的学习和后继学习的主要因素是学生已有的知识准备程度。因此本题说法正确。

110.B【解析】研究性学习不是中小学最主要的学习方式。因此本题说法错误。

111.B【解析】一堂好课的基本要求是：目标明确、重点突出、内容正确、方法得当、表达清晰、组织严密、课堂气氛热烈。最根本的是要发挥学生的主体地位。因此本题说法错误。

112.A【解析】板书是教师在教学过程中，配合语言、媒体等，运用文字、符号、图表向学生传播信息的教学行为方式。板书是教师必备的基本教学技能，也可以由学生来完成。因此本题说法正确。

113.A【解析】课堂常规是每个学生必须遵守的最基本的日常课堂行为准则。因此本题说法正确。

114.B【解析】学生的发展是有效教学的出发点和落脚点。因此说法错误。

115.B【解析】“减负增效”的实质就是要求我们教师改进和完善教学方式和方法，使学生学得愉快，学得轻松，这样，学生的学业负担自然就轻了。因此本题说法错误。

116.B【解析】学习是由于经验所引起的行为或思维的比较持久的变化。每天做广播体操没有引起变化，所以不属于学习。因此本题说法错误。

117.B【解析】信息技术教育属于综合实践活动课，属于必修课，因此本题说法错误。

118.B【解析】测验的信度，又称测验的可靠度，是指一个测验经过多次测量所得结果的一致性程度，以及一次测量所得结果的准确性程度。因此本题说法错误。

119.A【解析】本题考查教学测量与评价的分类。从教学评价的功能看，有准备性评价与诊断性评价之分。准备性评价，一般在教学开始前进行，摸清学生的现有水平及个别差异，以便安排教学。通过准备性评价，教师可以了解学生对新学习任务的准备状况，确定学生当前的基本能力和起点行为。因此本题说法正确。

120.A【解析】会谈是心理咨询与辅导的基本方法，可分为评估性会谈和影响性会谈。因此本题说法正确。

## 教育综合知识必做经典套题（五）解析

一、单项选择题（下列各题的选项中有一个正确答案，请在答题卡中将对应题号所选选项的字母涂黑。85小题，每小题0.8分，共68分）

1.【参考答案】B

【解析】捷克的夸美纽斯提出泛智教育，主张把一切知识交给一切人。

2.【参考答案】D

【解析】我国教育目的的理论基础是马克思主义关于人的全面发展理论。

3.【参考答案】C

【解析】在教学活动中，教师发挥主导作用，既教师负责引导学生沿着正确方向，采用

科学的方法，获得良好的发展。

4. 【参考答案】 B

【解析】德国教育家赫尔巴特的教学过程包括明了、联想、系统、方法四个阶段。

5. 【参考答案】 A

【解析】新课改中强调小学阶段课程主要以综合课程为主。

6. 【参考答案】 C

【解析】小学阶段相当于个体阶段发展中的童年期。

7. 【参考答案】 D

【解析】说谎、偷窃、欺骗等属于行为障碍。

8. 【参考答案】 B

【解析】略。

9. 【参考答案】 C

【解析】新课改的三维目标是知识与技能、过程与方法、情感态度价值观。

10. 【参考答案】 D

【解析】教学监控能力就是指教学中，对正在进行的教学活动进行自我认知和自我反思的能力。

11. 【参考答案】 B

【解析】略。

12. 【参考答案】 A

【解析】我国古代学者关于学习过程的五阶段论是学、问、思、辨、行。因此，本题选择 A。

13. 【参考答案】 D

【解析】西方教育思想史上的三个里程碑式的教学著作是柏拉图的《理想国》、卢梭的《爱弥儿》、杜威的《民主主义与教育》。

14. 【参考答案】 A

【解析】趋避冲突的概念。

15. 【参考答案】 B

【解析】教师教与学生学的本质就是解决学生的知与未知的矛盾。

16. 【参考答案】 C

【解析】学校教育中通常采用奖惩的措施，体现了外部动机的理论。

17. 【参考答案】 A

【解析】略。

18. 【参考答案】 B

【解析】一把钥匙开一把锁说的是老师要因材施教，因材施教反映了教师的创造性。

19. 【参考答案】 B

【解析】泰勒被誉为“课程评价之父”。

20. 【参考答案】 D

【解析】自我强化的概念。

21.【参考答案】B

【解析】在教学中为了实现知识的迁移，教师应用变式使学生在学习和思维中将事物的非本质属性从本质属性中剔除，更好的掌握概念间的因果联系。变式的概念。

22.【参考答案】C

【解析】教案编写的主体部分是设计教学过程。

23.【参考答案】A

【解析】教师的权利。

24.【参考答案】D

【解析】略。

25.【参考答案】B

【解析】地方人民政府对违反《中华人民共和国教师法》规定，拖欠教师工资或者侵犯教师其他合法权益的，应当责令其限期改正。

26.【参考答案】C

【解析】指导自学法能更好的培养学生的主动探究精神和终身学习习惯。

27.【参考答案】B

【解析】理解教材形成概念是教学过程的中心环节。

28.【参考答案】B

【解析】建构主义理论。

29.【参考答案】B

【解析】爱屋及乌，厌恶和尚恨极袈裟，这两句都反映了知觉印象的晕轮效应。

30.【参考答案】D

【解析】具体化是指把通过抽象的概括而获得的概念、原理、理论运用到实际中，以加深、加宽对各种事物认识的思维过程。

31.【参考答案】C

【解析】教师道德规范既调整了教育领域中的诸多理论关系和道德矛盾，又是客观要求与主观认识的结合。

32.【参考答案】B

【解析】性格结构的复杂性的表现。

33.【参考答案】B

【解析】题干描述的是解决问题中的理解问题阶段。

34.【参考答案】B

【解析】教书育人是师生双方的共同活动，在这个活动中，教师必须要注意和学生取得情感上的一致。苏联教育学家苏霍姆林斯基曾说"真正的教育者要注意在自己与学生之间建立细腻的情感联系。"只有当师生通过情感的交流建立起亲密无间的关系时，教师的教育才能引起学生的共鸣，被学生所接受，才能真正做到教书育人。所以，教师不愿与学生沟通、研究和掌握学生的思想动态实际上是对"教书育人"意识的退化。所以本题的正确答案为B。。

35.【参考答案】A

【解析】罗杰斯的“有意义学习”与奥苏贝尔的“有意义学习”的区别在于前者强调学习者对知识的兴趣，后者强调的是新旧知识要有联系。

36.【参考答案】C

【解析】社会知觉的投射效应是一种以己度人的知觉倾向，就是一个人把自己的特点和感觉强加于其他人。

37.【参考答案】A

【解析】略。

38.【参考答案】C

【解析】道德两难故事法进行道德教育的心理学家是科尔伯格。因此，本题选择C。

39.【参考答案】A

【解析】性善论和性恶论都是属于遗传决定论的观点。因此，本题选择A。

40.【参考答案】D

【解析】教师职业道德关系到学生心灵的塑造，影响着整个社会的前途和未来。这主要体现了教师职业道德的深远性特征。因此，本题选择D。

41.【参考答案】B

【解析】略。

42.【参考答案】D

【解析】按照《中华人民共和国教育法》规定，对在校园内结伙斗殴，寻衅滋事，扰乱学校及其他教育机构教育教学秩序或者破坏校舍、场地及其他财产的。由公安机关进行处罚。

43.【参考答案】B

【解析】发现学习是指学生在学习情境中，通过自己的探索获得问题答案的学习方法。

44.【参考答案】B

【解析】加涅智慧技能层次论在理论上的主要贡献是阐明了不同类型智慧技能形成的条件。因此，本题选择B。

45.【参考答案】C

【解析】在直观教学中要使对象从背景中突出，必须遵循的规律是活动律、组合律、差异律。

46.【参考答案】A

【解析】教师道德最基本的作用是指指导教师在工作过程中，正确选择自己的行为，处理和协调好个人与他人、集体、社会的关系，从而保证教育工作顺利开展和教育任务的完成。

47.【参考答案】B

【解析】略。

48.【参考答案】D

【解析】学方法实施的步骤是：引起动机；呈现教材；举例说明；归纳概括；布置作业。因此，本题选择D。

49.【参考答案】A

【解析】态度中的情感迁移的具体体现，比如学生喜欢某位老师，随之也会喜欢该老师上的课，并取得较好成绩。

50.【参考答案】D

【解析】布卢姆将教学目标由低到高依次分别为知识、领会、运用、分析、综合和评价六个层次。

51.【参考答案】B

【解析】布鲁姆的认知结构学习论认为基本结构就是某一学科领域的基本观念，类似于基本概念、基本知识、基本原理这“三基”。主要的不同在于基本结构不仅指一般原理的学习，还包括学习的态度和方法。

52.【参考答案】B

【解析】此题干是负强化概念的考察。

53.【参考答案】B

【解析】课堂讨论是有助于学生思维进步、有利于丰富学生的知识、情感的教学过程。提出富有挑战性的、吸引学生的、有价值的问题，有利于组织和引导课堂讨论。

54.【参考答案】D

【解析】提问功能中的培养学生参与能力指的是不管是教师向学生提问还是学生回答问题或质疑，都可以给学生提供参与讨论、发表意见、锻炼语言表达的机会。

55.【参考答案】D

【解析】略。

56.【参考答案】B

【解析】学高为“师”，身正为“范”强调了教师专业特点的工作神圣性。

57.【参考答案】D

【解析】略。

58.【参考答案】A

【解析】教师提问之后，学生虽然提供了正确答案，但提供的答案不够深入，或者不够详细，或者不够规范，适宜的表达方式是探究。

59.【参考答案】C

【解析】略。

60.【参考答案】B

【解析】计划和安排属于元认知策略的范畴。

61.【参考答案】B

【解析】人本主义主要代表人物有：罗杰斯和马斯洛。

62.【参考答案】B

【解析】《教师法》第二十二条规定，学校或者其他教育机构应当对教师的政治思想、业务水平、工作态度和工作成绩进行考核。教育行政部门对教师的考核工作进行指导、监督。

63.【参考答案】B

【解析】无意注意是没有预定目的、不需要意志努力的注意。

64.【参考答案】D

【解析】考查讲解的概念

65.【参考答案】C

【解析】略

66.【参考答案】D

【解析】有机体在做出某一行为反应后，不再有强化物伴随，此类反应在将来发生概率会降低，称之为消退。

67.【参考答案】C

【解析】略

68.【参考答案】A

【解析】新教师一般处于关注生存阶段，处于这一阶段的教师，非常关注自己的生存适应性。

69.【参考答案】C

【解析】略

70.【参考答案】A

【解析】是一种最积极的富有建设性的防御机制。因为它可以把社会所不能接受的性欲或攻击性冲动所伴有的力比多能量转向更高级的、社会所能接受的目标或渠道，进行各种创造性的活动。

71.【参考答案】B

【解析】《中小学教师职业道德规范》体现了教师职业的时代特征和对师德的本质要求，贯穿其中的核心和灵魂是爱与责任。

72.【参考答案】B

【解析】略

73.【参考答案】D

【解析】客观性原则即依据客观事实，实事求是。

74.【参考答案】C

【解析】《义务教育法》第四十二条，国务院和地方各级人民政府用于实施义务教育财政拨款的增长比例应当高于财政经常性收入的增长比例，保证按照在校学生人数平均的义务教育费用逐步增长，保证教职工工资和学生人均公用经费逐步增长。

75.【参考答案】B

【解析】教育要遵循儿童身心发展的不均衡性，要适时而教，即要在儿童发展的关键期或最佳期及时的进行教育。

76.【参考答案】B

【解析】略

77.【参考答案】A

【解析】略。

78.【参考答案】B

【解析】学习动机强度的最佳水平不是固定不变的，它往往会因课题性质的不同而不同。耶克斯（R.M.Yerkes）与多德森（J.D.Dodson）通过心理学实验证实了这一规律，耶克斯-

多德森定律。

美国心理学家耶克斯和多德森认为，最佳的动机激起水平与作业难度密切相关：任务较容易，最佳激起水平较高；任务难度中等，最佳动机激起水平也适中；任务越困难，最佳激起水平越低。

79.【参考答案】 C

【解析】命题指获得由几个概念构成的命题的复合意义，实际上是学习表示若干概念之间关系的判断。

80.【参考答案】 A

【解析】《中华人民共和国教师法》第三十九条规定，教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。

教师认为当地人民政府有关行政部门侵犯其根据本法规定享有的权利的，可以向同级人民政府或者上一级人民政府有关部门提出申诉，同级人民政府或者上一级人民政府有关部门应当作出处理。

81.【参考答案】 C

【解析】榜样法是以他人的高尚思想、模范行为和卓越成就来影响学生品德的方法。榜样包括伟人的典范、教育者的示范、学生中的好榜样等。

82.【参考答案】 D

【解析】略。

83.【参考答案】 D

【解析】按照埃里克森人格发展理论，青春期学生最重要的任务是建立自我同一性。

84.【参考答案】 A

【解析】略。

85.【参考答案】 C

【解析】考查综合课程特点。因此，本题正确答案选择 C 项。

## 二、多项选择题

86.【参考答案】 ABD

【解析】教学评价功能包括：诊断功能；激励功能；调控功能；教学功能；区分和鉴别功能。

87.【参考答案】 AB

【解析】具体思维能力属于具体运算阶段特征，自我中心属于前运算阶段特征。

88.【参考答案】 ABC

【解析】D 选项中尽可能多用表扬说法是错误的，无论表扬或者是惩罚都要适当。

89.【参考答案】 ABC

【解析】《教师法》第三十七条规定，教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：

(一) 故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；

- (二) 体罚学生, 经教育不改的;  
(三) 品行不良、侮辱学生, 影响恶劣的。

90.【参考答案】 ACD

【解析】知、情、意、行是构成思想品德的四个基本要素。

91.【参考答案】 ABC

【解析】略。

92.【参考答案】 ABC

【解析】生理的、安全的、归属与爱的需要被称为缺失需要, 它们是个体生存所必需的。认知的、审美的和自我实现的需要需要是成长需要, 它虽不是我们生存所必需的, 但对于我们适应社会来说却有很重要的积极意义。

93.【参考答案】 BCD

【解析】略。

94.【参考答案】 ACD

【解析】B 选项是教育对文化的功能。

95.【参考答案】 ABCD

【解析】初中阶段德育内容包括: 爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、理想教育、道德教育、劳动教育、社会主义民主和遵纪守法教育、良好的个性心理品质教育。

96.【参考答案】 ABD

【解析】韦纳的三维归因理论认为, 大多数对成功和失败的归因可以归纳为三个维度, 分别是: 可控性、控制点、稳定性。

97.【参考答案】 ABCD

【解析】略。

98.【参考答案】 BD

【解析】A 和 C 选项是影响迁移的主观因素。

99.【参考答案】 CD

【解析】方差和标准差是测量一组分数分散趋势的指标。

100.【参考答案】 BCD

【解析】略。

### 三、判断题

101.【参考答案】 B

【解析】学生学习以间接经验为主。因此, 本题正确答案选择 B 项。

102.【参考答案】 B

【解析】瞬时记忆的特点包括: 时间极短; 容量较大; 形象鲜明; 记忆痕迹易衰退。因此, 本题正确答案选择 B 项。

103.【参考答案】 B

【解析】讲授法和探究法各有利弊, 应该具体问题具体分析。讲授法有其优点, 如能突出教师的主导地位。因此, 本题正确答案选择 B 项。

104.【参考答案】A

【解析】一般情况下，分散复习的效果要优于集中复习。

105.【参考答案】A

【解析】班杜拉认为学生会发生观察学习，即通过观察别人而进行的学习。少看甚至不看暴力性的节目是为了防止学生模仿。因此，本题正确答案选择A项。

106.【参考答案】A

【解析】所谓自律，是指儿童的道德判断受他自己主观的价值标准所支配。这时儿童的道德判断具有了主观性，这是道德判断水平发展趋于成熟的主要标志。因此，本题正确答案为A。

107.【参考答案】A

【解析】班杜拉以儿童的社会行为习得为研究对象，他认为观察学习是人的学习的最重要的形式。观察学习指通过观察并模仿他人而进行的学习。因此，本题正确答案为A。

108.【参考答案】B

【解析】生理的、安全的、归属与爱的需要被称为缺失需要，它们是个体生存所必需的。认知的、审美的和自我实现的需要是成长需要，它虽不是我们生存所必需的，但对于我们适应社会来说却有很重要的积极意义。因此，本题正确答案为B。

109.【参考答案】B

【解析】功能固着是指个体在解决问题时往往只看到某种事物的通常功能，而看不到事物其他方面可能有的功能，是消极迁移的例子。因此，本题正确答案为B。

110.【参考答案】A

【解析】消极情绪也有正面意义，如适当焦虑可以激发学习动机。因此，本题正确答案为A。

111.【参考答案】B

【解析】“禀性难移”，指的是气质或者人格的稳定性。因此，本题正确答案为B。

112.【参考答案】A

【解析】《义务教育法》第三十六条规定，学校应当把德育放在首位，寓德育于教育教学之中，开展与学生年龄相适应的社会实践活动，形成学校、家庭、社会相互配合的思想道德教育体系，促进学生养成良好的思想品德和行为习惯。因此，本题正确答案为A。

113.【参考答案】A

【解析】课程目标是教学的出发点和归宿。因此，要确保测验问题和课程目标是一致的。因此，本题正确答案为A。

114.【参考答案】A

【解析】略。

115.【参考答案】B

【解析】组织学生去北京天安门观看升旗仪式，此德育活动采取了锻炼法。

116.【参考答案】A

【解析】“恻隐之心，仁之端也；羞恶之心，义之端也；辞让之心，礼之端也；是非之心，智之端也。”孟子的四端说是他性善论的依据，也是孟子所有学说的基础所在。因此，

本题正确答案为 A。

117.【参考答案】A

【解析】根据多元智力理论，每个学生都有自己的智力优势，只要这一优势智力得到了合理的发展，都有可能成为优秀人才，成才的道路也应该是多样化的。因此，本题正确答案为 A。

118.【参考答案】A

【解析】孔子和苏格拉底都是通过问题的方式启发学生，属于互动式交谈。因此，本题正确答案为 A。

119.【参考答案】B

【解析】无论正强化还是负强化，其作用都是提高同类反应在将来发生的概率。因此，本题正确答案为 B。

120.【参考答案】B

【解析】杜威提出“教育即生长”、“教育即生活”。因此，本题正确答案为 B。

## 教育综合知识必做经典套题（六）解析

一、单项选择题（下列各题的选项中有一个正确答案，请在答题卡中将对应题号所选选项的字母涂黑。85 小题，每小题 0.8 分，共 68 分）

1.【参考答案】B

【解析】“学而不思则罔，思而不学则殆”，这句话出自《论语》。故答案选择 B。

2.【参考答案】D

【解析】马克思关于人的全面发展学说指出，造就全面发展的人的唯一方法是教育与生产劳动相结合。故答案选择 D。

3.【参考答案】C

【解析】小学生常常“好心办坏事”，其原因主要是道德认识不足。故答案选择 C。

4.【参考答案】B

【解析】我国首次颁布《中华人民共和国义务教育法》，确定实施九年义务教育的时间为 1986 年。故答案选择 B。

5.【参考答案】B

【解析】优秀运动员的成功往往要追溯到启蒙教练的培养，这说明教师劳动具有长期性。故答案选择 B。

6.【参考答案】D

【解析】在教育研究中，透过单项玻璃进行的隐蔽性观察属于非参与性观察。故答案选择 D。

7.【参考答案】C

- 【解析】以下著作中主要体现了绅士教育的是《教育漫话》。故答案选择 C。
8. 【参考答案】A  
【解析】在西方，最早的教育工作者被称为智者派。故答案选择 A。
9. 【参考答案】B  
【解析】主张“兼爱”的是墨家学派。故答案选择 B。
10. 【参考答案】A  
【解析】《学记》中“道而弗牵、强而弗抑、开而弗达”，主要体现了启发式学习。故答案选择 A。
11. 【参考答案】C  
【解析】古希腊提出“助产术”的思想家苏格拉底。故答案选择 C。
12. 【参考答案】B  
【解析】“藏息相辅”，“善喻”，“长善救失”教学思想在《学记》中提出。故答案选 B。
13. 【参考答案】D  
【解析】“白板说”是由英国教育学者洛克提出。故答案选择 D。
14. 【参考答案】A  
【解析】关于教育过程最优化的教育思想创立者是巴班斯基。故答案选择 A。
15. 【参考答案】C  
【解析】首次详细论证了班级授课制的教育著作是大教学论。故答案选择 C。
16. 【参考答案】B  
【解析】“实验教育学”这术语最早是德国梅伊曼提出。故答案选择 B。
17. 【参考答案】A  
【解析】以身立教，为人师表体现了示范性特点。故答案选择 A。
18. 【参考答案】C  
【解析】教师的工作目的和使命是教书育人。故答案选择 C。
19. 【参考答案】C  
【解析】学生的认知能力发展有顺序性，与之相对应的教学原则循序渐进性原则。故答案选择 C。
20. 【参考答案】A  
【解析】教师的地位一般指教师的社会地位，由老师在社会中的经济、文化、政治地位构成。故答案选择 A。
21. 【参考答案】C  
【解析】学生的学习主要以间接经验为主，所以学生要对所学知识进行巩固。故答案选择 C。
22. 【参考答案】B  
【解析】教学与教育的关系是部分与整体。故答案选择 B。
23. 【参考答案】B  
【解析】“授人以鱼仅供一饭之需，授人以渔，则终身受用无穷”，说明教学中应重视发展学生的能力。故答案选择 B。

24. 【参考答案】D

【解析】著名的瑞士心理学家皮亚杰认为认知发展的形式运算阶段是 11-15 岁。故答案选择 D。

25. 【参考答案】C

【解析】埃里克森人格发展理论认为，人格发展的每一阶段都由一种冲突和矛盾所决定的发展危机。比如 12-18 岁阶段的危机冲突是自我同一性对角色混乱。故答案选择 C。

26. 【参考答案】A

【解析】依照桑代克的尝试——错误说，学习的基本规律有：效果律、练习律和准备律。故答案选择 A。

27. 【参考答案】C

【解析】信息加工学习理论的创始人是加涅。故答案选择 C。

28. 【参考答案】B

【解析】学习新信息对已有旧信息回忆的抑制作用叫倒摄抑制（倒摄干扰）。故答案选择 B。

29. 【参考答案】D

【解析】研究表明，遗忘进程是不均衡的，表现为先快后慢。故答案选择 D。

30. 【参考答案】C

【解析】由于反映程度的不同，知识可分为感性知识与理性知识。故答案选择 C。

31. 【参考答案】D

【解析】学习“直角三角形是一种特殊的三角形”，这种学习属于命题学习。故答案选择 D。

32. 【参考答案】C

【解析】个人能用语言描述的知识属于陈述性知识。故答案选择 C。

33. 【参考答案】C

【解析】吹拉弹唱属于操作技能。故答案选择 C。

34. 【参考答案】B

【解析】动作技能学习心理过程的第一阶段是认知阶段。故答案选择 B。

35. 【参考答案】D

【解析】在技能形成的练习过程中，其进步情况的表示方法是用练习曲线。故答案选择 D。

36. 【参考答案】C

【解析】以下不属于原型定向教学要求的是要变更活动的对象。故答案选择 C。

37. 【参考答案】A

【解析】学习策略中的元认知策略，包括计划、监控和调节策略。故答案选择 A。

38. 【参考答案】C

【解析】过度学习属于复述策略，不属于组织策略。故答案选择 C。

39. 【参考答案】B

【解析】学习策略是学习者制定的学习计划，由规则和技能构成。故答案选择 B。

40. 【参考答案】 A

【解析】 认知策略是加工信息的一些方法和技术，有助于有效地从记忆中提取信息。故答案选择 A。

41. 【参考答案】 A

【解析】 在学习中，复述是一种主要的记忆手段。故答案选择 A。

42. 【参考答案】 A

【解析】 采用两难故事法研究道德发展阶段的心理学家是柯尔伯格。故答案选择 A。

43. 【参考答案】 B

【解析】 柯尔伯格有关儿童道德判断发展阶段的研究中，寻求认可取向阶段属于习俗水平。故答案选择 B。

44. 【参考答案】 A

【解析】 一般来说，由内在动机支配下的行为更具有持久性。故答案选择 A。

45. 【参考答案】 D

【解析】 在整个中学阶段，学生的品德迅速发展，处于伦理形成时期。故答案选择 D。

46. 【参考答案】 C

【解析】 中学生品德发展的基本特征：伦理道德具有自律性，言行一致（伦理道德是道德发展的最高阶段）（1）形成道德信念与道德理想（2）自我意识增强（3）道德行为习惯逐步巩固（4）品德结构更为完善。故答案选择 C。

47. 【参考答案】 C

【解析】 法律法规。《中华人民共和国义务教育法》第二条实施义务教育，不收学费、杂费。故答案选择 C。

48. 【参考答案】 A

【解析】 法律法规。《中华人民共和国义务教育法》第七条义务教育实行国务院领导，省、自治区、直辖市人民政府统筹规划实施，县级人民政府为主管理的体制。故答案选择 A。

49. 【参考答案】 A

【解析】 法律法规。《中华人民共和国义务教育法》第三十条国家建立统一的义务教育教师职务制度。教师职务分为初级职务、中级职务和高级职务。故答案选择 A。

50. 【参考答案】 A

【解析】 根据《互联网上网服务营业场所管理条例》第九条规定：“中学、小学校园周围 200 米范围内和居民住宅楼（院）内不得设立互联网上网服务营业场所”。故答案选择 A。

51. 【参考答案】 D

【解析】 法律法规。《中华人民共和国义务教育法》第十一条适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或者休学的，其父母或者其他法定监护人应当提出申请，由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门批准。故答案选择 D。

52. 【参考答案】 B

【解析】 法律法规。《中华人民共和国义务教育法》第三十一条教师的平均工资水平应当不低于当地公务员的平均工资水平。故答案选择 B。

53. 【参考答案】 C

【解析】法律法规。《中华人民共和国义务教育法》第三十二条县级人民政府教育行政部门应当均衡配置本行政区域内学校师资力量，组织校长、教师的培训和流动，加强对薄弱学校的建设。故答案选择 C。

54. 【参考答案】 C

【解析】法律法规。《中华人民共和国义务教育法》第三十一条特殊教育教师享有特殊岗位补助津贴。在民族地区和边远贫困地区工作的教师享有艰苦贫困地区补助津贴。故答案选择 C。

55. 【参考答案】 D

【解析】法律法规。《中华人民共和国义务教育法》第二十一条对未完成义务教育的未成年犯和被采取强制性教育措施的未成年人应当进行义务教育，所需经费由人民政府予以保障。故答案选择 D。

56. 【参考答案】 A

【解析】法律法规。《中华人民共和国义务教育法》总则第一条为了保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利，保证义务教育的实施，提高全民族素质，根据宪法和教育法，制定本法。故答案选择 A。

57. 【参考答案】 B

【解析】法律法规。《中华人民共和国教育法》第七十三条明知校舍或者教育教学设施有危险，而不采取措施，造成人员伤亡或者重大财产损失的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法追究刑事责任。故答案选择 B。

58. 【参考答案】 B

【解析】法律法规。《侵权责任法》第三十四条规定，用人单位的工作人员因执行工作任务造成他人损害的，由用人单位承担侵权责任。故答案选择 B。

59. 【参考答案】 A

【解析】法律法规。《中华人民共和国教师法》第三十九条规定：教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益、或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。故王某应该向学校所在地的教育行政部门提出申诉。故答案选择 A。

60. 【参考答案】 A

【解析】新修订的《中华人民共和国义务教育法》自 2006 年 9 月 1 日起施行。故答案选择 A。

61. 【参考答案】 B

【解析】法律法规。我国《宪法》第八十九条规定，国务院有制定和发布教育行政法规的权利。故答案选择 B。

62. 【参考答案】 C

【解析】法律法规。《教育法》第九条中华人民共和国公民有受教育的权利和义务。故答案选择 C。

63. 【参考答案】 D

【解析】教师职业道德修养规范。教师良好的师德修养不是与生俱来的，而是在科学理

论的指导下,经过长期的社会实践,不断完善自身的结果,理论与实践相结合是师德修养的根本途径。故答案选择D。

64.【参考答案】C

【解析】教师应该本着平等的原则,要关注和了解每一个学生的全面发展。故答案选择C。

65.【参考答案】A

【解析】《教师职业道德规范》中明确表示关爱学生是师德的灵魂。故答案选择A。

66.【参考答案】C

【解析】教书育人是教师的基本职责。教师必须遵循教育规律,实施素质教育;循循善诱,诲人不倦,因材施教;培养学生良好品行,激发学生创新精神,促进学生全面发展。故答案选择C。

67.【参考答案】B

【解析】自我防御是自我在精神受干扰时用以避开干扰,保持心理平衡的心理机制,包括压抑、否认、暗示、置换、文饰、投射等;心理换位就是人与人之间在心理上互换位置,在人际交往中对所遇到的问题,能设身处地从对方所处的位置、角色、情境去思考、理解和处理;暗示可以使一个人在自己的意念支配下发生生理或心理的变化。故答案选择B。

68.【参考答案】C

【解析】教师的道德行为时时、处处都受到学生的监督和模仿,在教育教学中,教师的道德行为比道德宣言或演讲更能教育学生。故答案选择C。

69.【参考答案】D

【解析】孔子的“其身正,不令而行”体现了教师的示范性,要求老师以身作则,故答案选择D。

70.【参考答案】A

【解析】教师的职业良心,在整体意义上是社会生活教育工作中道德关系的反映。它的形成首先会受到社会生活和群体的影响。故答案选择A。

71.【参考答案】B

【解析】从现实生活的事例中受到启发,找到解决问题的途径或方法叫原型启发,对解决问题具有启发作用的事物叫原型。依据蝙蝠,制造出雷达,属于原型启发。故答案选B。

72.【参考答案】A

【解析】特朗普制,由教育学教授劳伊德·特朗普提出。其基本做法是,把大班上课、小班讨论、个别作业三种教学组织形式结合起来。故答案选A。

73.【参考答案】C

【解析】记忆广度指的是按固定顺序逐一地呈现一系列刺激以后刚刚能够立刻正确再现的刺激系列的长度。故答案选C。

74.【参考答案】A

【解析】知觉的恒常性是指人的知觉映象在一定范围内不随知觉条件的变化而保持相对稳定的心理现象,因此,这体现了知觉的恒常性。故答案选A。

75.【参考答案】A

【解析】教育心理学的奠基人是美国的桑代克。故答案选 A。

76. 【参考答案】 A

【解析】安静沉稳，喜欢沉思，考虑问题全面，情绪不易外露，善于忍耐与克制自己，但反应缓慢，是典型的粘液质的表现，故答案选 A。

77. 【参考答案】 A

【解析】趋避冲突指同一目标对于个体同时具有趋近和逃避的心态。陈明对加入青年志愿者协会这一事产生的心理冲突属于趋避冲突。故答案选 A。

78. 【参考答案】 D

【解析】所谓效果律是指，在试误过程中，保持其他条件相同的情况下，若学习者对某一特定的刺激做出反应后能获得满意的结果，那么反应与这一特定的刺激之间的联结便会增强；若得到烦恼的结果，这种联结便会削弱。题干中，老师对小丽获奖予以表扬和鼓励，从而小丽数学成绩越来越好。故答案选 D。

79. 【参考答案】 B

【解析】选项中 B 中所有文字都可以用这种方法识记，说法太过绝对。故答案选 B。

80. 【参考答案】 D

【解析】班杜拉的社会学习理论强调学生的观察学习，因此针对班上不良品德和行为的发生，应该使学生认识到这些行为应该受到惩罚，从而减少消极影响。故答案选 D。

81. 【参考答案】 D

【解析】学校心理辅导的一般目标是学会调试、寻求发展。故答案选 D。

82. 【参考答案】 D

【解析】这种领导方式最可能是专断型，故答案选 D。

83. 【参考答案】 B

【解析】集体促成的纪律：从入学开始，同辈人的集体在学生社会化方面起着越来越大的作用。学生以团员的标准来规范自己的行为，这是由集体促成的纪律。故答案选 B。

84. 【参考答案】 A

【解析】课外活动更有利于发展学生个性。故答案选 A。

85. 【参考答案】 B

【解析】题干中用鲫鱼、草鱼说明鱼的本质特征，这是鱼的概念的正例。故答案选 B。

二、多选题（下列各题的选项中，至少有两项是符合题意的，多选、少选、错选、均不得分，15 小题，每小题 1.2 分，共 18 分）

86. 【参考答案】 ABC

【解析】义务教育的教学计划具有的基本特征包括强制性、普遍性、基础性。故答案选 ABC。

87. 【参考答案】 ABD

【解析】学生主要从两个方面影响学与教的过程：第一是群体差异，包括年龄、性别和社会文化差异等；第二是个体差异，包括先前知识基础、学习方式、智力水平、兴趣和需要等差异。故答案选 ABD。

88. 【参考答案】ACD

【解析】属于描述性研究方法的有观察法、问卷法和个案研究法，故答案选ACD。

89. 【参考答案】ABCD

【解析】《幼儿园管理条例》第二十八条，违反本条例，具有下列情形之一的单位或者个人，由教育行政部门对直接责任人员给予警告、罚款的行政处罚，或者由教育行政部门建议有关部门对责任人员给予行政处分：（一）体罚或变相体罚幼儿；（二）幼儿园使用有毒、有害物质制作教具、玩具；（三）克扣、挪用幼儿园经费；（四）侵占、破坏幼儿园园舍、设备（五）干扰幼儿园正常工作秩序；（六）在幼儿园周围设置有危险、有污染或者影响幼儿园采光的建筑和设施。故答案选ABCD。

90. 【参考答案】BD

【解析】打篮球属于粗放型操作技能、开放型操作技能。故答案选BD。

91. 【参考答案】ABC

【解析】自我意识包括三种成分：自我认识、自我体验与自我监控。故答案选ABC。

92. 【参考答案】BCD

【解析】学校情境中的成就动机主要由三个方面的内驱力组成，认知内驱力、自我提高内驱力、附属内驱力。故答案选BCD。

93. 【参考答案】AD

【解析】义务教育阶段，不收学、杂费。故答案选AD。

94. 【参考答案】BCD

【解析】班主任针对中学生进行的班级教育主要包括班级智育、德育、以及升学与就业教育，故答案选BCD。

95. 【参考答案】ABCD

【解析】班级日常管理的内容主要包括教学常规、生活卫生、教学环境以及档案资料。故答案选ABCD。

96. 【参考答案】ABC

【解析】教学大纲是根据教学计划，以纲要的形式编定的有关学科教学内容的教学指导性文件。它规定学科的教学目的、任务、知识的范围、深度和结构、教学进度以及有关教学方法的基本要求，是编写教科书和教师进行教学的直接依据，也是衡量各科教学质量的重要标准。故答案选ABC。

97. 【参考答案】ABC

【解析】创造性思维的表现形式有联想思维、直觉思维以及灵感思维，故答案选ABC。

98. 【参考答案】ABC

【解析】测验的质量指标有四个，分别是信度、效度、难度和区分度。故答案选ABC。

99. 【参考答案】ABCD

【解析】会议记录、期刊、录音以及评述都属于文献，故答案选ABCD。

100. 【参考答案】ABC。

【解析】材料中体现的是讲授法、练习法和讨论法。故答案选ABC。

三、判断正错题（下列叙述，你认为正确的，请在答题卡上相应题号的“A”涂黑，你认为错误的把“B”涂黑。20小题，每小题0.7分，共14分）

101. 【参考答案】B

【解析】教育起源。生物起源说代表人物是沛西·能、利托尔诺；心理起源说的代表人物是孟禄；劳动起源说的代表是米丁斯基和凯洛夫。故此说法错误。

102. 【参考答案】A

【解析】西周以后，我国学校教育制度已经发展到比较完备的形式，形成了以礼乐为中心的文武兼备的“六艺教育”六艺：礼：包括政治、历史和以“孝”为根本的伦理道德教育；乐：包括音乐、诗歌、舞蹈教育；射：射箭教育；御：以射箭、驾兵车为主的军事技术教育；书：学字习写的书写教育；数：简单数量计算教育。故此说法正确。

103. 【参考答案】B

【解析】教育学思想。这三者均出自《学记》“道而弗牵则和，强而弗抑则易，开而弗达则思，和易以思，可谓善喻矣。”“藏息相辅”出自《学记》“大学之教也，时教必有正业，退居必有居学。不学操缦，不能安弦；不学博依，不能安诗；不学杂服，不能安礼。不兴其艺，不能乐学。故君子之于学也，藏焉修焉，息焉游焉。”“学者有四失，教者必知之。人之学也，或失则多，或失则寡，或失则易，或失则止。此四者，心之莫同也。知其心，然后能救其失也，教也者，长善而救其失者也。”故此说法错误。

104. 【参考答案】A

【解析】教育学思想。杜威是20世纪初实用主义教育学的代表人物。他主张让学生在实际生活中学习，提出新三中心—学生中心、活动中心、经验中心。故此说法正确。

105. 【参考答案】A

【解析】政治经济制度决定着教育目的的性质和思想品德教育的内容。一个国家的政治理念、意识形态、社会的伦理道德观，直接受到一个国家政治经济制度的制约；学校教育所培养人才的政治、道德面貌同样反映了国家政治经济制度的要求。故此说法正确。

106. 【参考答案】B

【解析】教育有两大基本规律：一是关于教育与社会发展的关系（称为教育的外部关系规律）。二是关于教育与人的发展的关系（称为教育的内部关系规律）。故此说法错误。

107. 【参考答案】B

【解析】教育结构。教育结构是指包括基础教育，职业技术教育，高等教育，成人教育在内的各种不同的类型和层次的教学组合和比例构成。即教育纵向系统的级与级之间的比例关系和相互衔接及教育横向系统的类与类之间的比例关系和相互联系。教育的横向结构包括教育类别结构和教育专业结构。

108. 【参考答案】B

【解析】全面发展教育。美育是培养学生健康的审美观，发展他们鉴赏美、创造美的能力，培养他们的高尚情操与文明素养的教育。因此美育的发展不仅包括艺术层面上的还包括情操和文明素养方面的。故此说法错误。

109. 【参考答案】B

【解析】影响个体身心发展的因素。遗传素质只是给人发展的提供了物质基础，提供了

可能性，而个体主观能动性是促进个体发展从潜在的可能性变为现实性的因素。故此说法错误。

110. 【参考答案】B

【解析】影响个体身心发展的因素。学校教育在人的发展中起到了主导作用。

111. 【参考答案】A

【解析】影响个体身心发展因素—生理成熟。人具有某种先天素质，这种先天素质也需要个体在发展过程中不断锻炼才得以成熟，并非是一出生这一先天素质就达到了较高的成熟水平。故此说法正确。

112. 【参考答案】B

【解析】个体差异与教育。认知方式也称认知类型或认知风格，它是指个体进行信息加工时，通过知觉、记忆、思维等内在的心理过程在外显行为上表现出来的习惯性特征。它具有持久性和一致性的特点，但无好坏之分。故此说法错误。

113. 【参考答案】B

【解析】根据班杜拉的社会学习理论，强化分为直接强化、替代强化和自我强化三种。故此说法错误。

114. 【参考答案】B

【解析】法律法规。《中华人民共和国义务教育法》第六十一条对接受义务教育的适龄儿童、少年不收杂费的实施步骤，由国务院规定。故此说法不正确。

115. 【参考答案】B

【解析】法律法规。《中华人民共和国义务教育法》第二十四条学校不得聘用曾经因故意犯罪被依法剥夺政治权利或者其他不适合从事义务教育工作的人担任工作人员。故此说法错误。

116. 【参考答案】A

【解析】教师职业道德。社会主义道德的基本原则是集体主义。社会主义道德的基本原则，决定了教师必须忠诚于人民的教育事业。故此说法正确。

117. 【参考答案】B

【解析】忠诚于人民的教育事业，培养社会主义新人，其核心忠诚。故此说法错误。

118. 【参考答案】B

【解析】学生是具有发展潜能和发展需要的人，教师职业道德规范中规定教师要热爱学生，要平等、公正的对待每一位学生。故此说法错误。

119. 【参考答案】B

【解析】教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。教师应当忠诚于人民的教育事业。教师教学的成功就是完成其使命。故此说法错误。

120. 【参考答案】B

【解析】为人师表中言传和身教是同时进行的，同等重要。故此题说法错误。

## 教育综合知识必做经典套题（七）解析

### 一、单项选择题

1. 【参考答案】 B

【解析】教育是培养人的社会活动，这是教育的本质属性。因此，本题正确答案选择 B 项。

2. 【参考答案】 C

【解析】心理起源说—模仿。因此，本题正确答案选择 C 项。

3. 【参考答案】 B

【解析】世界上不同民族的教育往往表现出不同的传统和特点。因为教育具有相对独立性。具体表现在：教育具有自身的继承关系；教育要受其他社会意识形态的影响；教育与社会政治经济发展不平衡。因此，本题正确答案选择 B 项。

4. 【参考答案】 C

【解析】人的身心发展速度在其整个发展过程中，呈现出加速与平缓交替发展的状态，这体现了人身心发展的不平衡性。因此，本题正确答案选择 C 项。

5. 【参考答案】 C

【解析】从个体身心发展动因角度来看，“树大自然直”的说法属于内发论。因此，本题正确答案选择 C 项。

6. 【参考答案】 B

【解析】教学的根本目的是促进学生的全面发展，而不是教授传统文化。因此，本题正确答案选择 B 项。

7. 【参考答案】 B

【解析】根据《基础教育课程改革纲要（试行）》规定，小学阶段以综合课程为主，初中分科和综合课程相结合，高中以分科为主，选修为辅。因此，本题正确答案选择 B 项。

8. 【参考答案】 B

【解析】从课程的表现形式来看，课程可分为显性课程和隐性课程。而校园文化属于隐性课程。因此，本题正确答案选择 B 项。

9. 【参考答案】 B

【解析】学生中心课程论的代表人物有杜威、马斯洛、罗杰斯等，因此，本题正确答案选择 B 项。

10. 【参考答案】 C

【解析】根据课程的任务分，课程可分为基础型课程、拓展型课程和研究型课程。因此，本题正确答案选择 C 项。

11. 【参考答案】 A

【解析】“不陵节而施”指不超过学的人的接受能力而进行教育，叫做合乎顺序。指教育中要遵循循序渐进的教学原则。因此，本题正确答案选择 A 项。

12. 【参考答案】 A

【解析】讲授法可分为讲解、讲述、讲读、讲演等四种方式。因此，本题正确答案选择 A 项。

13. 【参考答案】 A

【解析】布置作业时要根据既定的教学目标，有目的地设计作业的内容和形式，体现了布置作业要有针对性。因此，本题正确答案选择 A 项。

14. 【参考答案】 D

【解析】量力性原则又称可接受性原则，是指教学的内容、方法、分量和进度要适合学生的身心发展，是他们能够接受的，但又要有了一定的难度，需要他们经过努力才能掌握的，以促进学生的身心健康发展。因此，本题正确答案选择 D 项。

15. 【参考答案】 B

【解析】抛锚式教学模式又叫“实例式教学”、“基于问题的教学”、“情境性教学”，是要求教学建立在有感染力的真实事件或真实问题的基础上，一旦问题确定，整个教学内容和教学进程也就随之而定。其教学过程包括：创设情景——确定问题——自主学习——协作学习——效果评价。因此，本题正确答案选择 B 项。

16. 【参考答案】 D

【解析】马卡连柯的“平行教育”通过集体的力量教育个别学生，又要通过对个别学生的教育影响集体，把集体教育和个别教育辩证地统一起来。因此，本题正确答案选择 D 项。

17. 【参考答案】 C

【解析】教学是学校的中心工作，在学校全部工作中占时间最多，而学生在校的主要活动是学习，所以教学是对学生进行德育工作最基本、最经常、最有效的途径。因此，本题正确答案选择 C 项。

18. 【参考答案】 A

【解析】班级常规管理是指通过制定和执行规章制度管理班级的经常性活动。班级的规章制度是学生学习、工作，生活必须遵守的行为准则，它具有管理、控制和教育的作用。因此，本题正确答案选择 A 项。

19. 【参考答案】 C

【解析】课外、校外教育的主要特点（一）自愿性（二）灵活性（三）实践性（四）自主性因此，本题正确答案选择 C 项。

20. 【参考答案】 B

【解析】教育研究中最常用最基本的研究方法是调查法。因此，本题正确答案选择 B 项。

21. 【参考答案】 A

【解析】顺查法 按时间范围，以课题研究的发生时间为检索始点，按事件发生、发展时序，以由远及近、由旧到新的顺序查找。一般可以查全。逆查法以课题研究的时间作为检索的始点，按由近及远、由新到旧的顺序查找。这种方法多用于新文献的搜集、新课题的研究，而这种课题大都是需要最近一个时期的较新论文、专著，不太关注历史渊源，易漏检。引文查找法又称跟踪法，是以掌握的文献中所列的引用文献、附录的参考文献作为线索，查找有关主题的文献。综合查找法 将各种方法结合加以使用以达到检索目的。因此，本题正

确答案选择 A 项。

22. 【参考答案】 D

【解析】个性心理特征是个体身上表现出来的本质的、稳定的心理特征，包括能力、气质、性格。因此，本题正确答案选择 D 项。

23. 【参考答案】 B

【解析】人本主义是注重人的独特性，主张人是一种自由的、有理性的生物，具有个人发展的潜能，与动物本质上完全不同。因此，本题正确答案选择 B 项。

24. 【参考答案】 B

【解析】人在活动时，有时没有察觉到对他们行为产生影响的事件，这种现象称为对刺激的无意识。无意识行为指的是自动化行为，如眨眼睛；无意识心理一般指直觉。因此，本题正确答案选择 B 项。

25. 【参考答案】 A

【解析】注意是人的心理活动对一定对象的指向和集中，所以它的两个基本的特点就是指向性和集中性。因此，本题正确答案选择 A 项。

26. 【参考答案】 B

【解析】教师用红笔批改的痕迹和学生的作业之间形成强烈的对比引起了学生的注意。因此，本题正确答案选择 B 项。

27. 【参考答案】 D

【解析】“入芝兰之室，久而不闻其香”意思是进入了摆满香草的房间，久而久之闻不到香草的香味了，描述的是人的嗅觉适应，是适应现象。因此，本题正确答案选择 D 项。

28. 【参考答案】 D

【解析】本题考查的是知觉理解性的概念。根据已有的知识经验对感知的事物进行加工处理，并用言语把它揭示出来的特性，指的是知觉的理解性。因此，本题正确答案选择 D 项。

29. 【参考答案】 D

【解析】由短时记忆转入长时记忆的途径是复述，通过不断重复巩固知识转为长时记忆。因此，本题正确答案选择 D 项。

30. 【参考答案】 B

【解析】想象来源于人们对于头脑中表象的加工，是以表象为基础的。因此，本题正确答案选择 B 项。

31. 【参考答案】 A

【解析】思维的间接性是指思维活动不直接反映作用于感觉器官的事物，而是借助一定的媒介和一定的知识经验对客观事物进行间接的认识。题干体现了思维的间接性。因此，本题正确答案选择 A 项。

32. 【参考答案】 A

【解析】本题考查变式的含义。指通过变更对象的非本质特征以突出对象的本质特征而形成的表现形式。因此，本题正确答案选择 A 项。

33. 【参考答案】 D

【解析】情绪作为脑内的一个检测系统，对其他心理活动具有组织的作用，这种作用表现为积极情绪的协调作用和消极情绪的破坏瓦解作用。因此，本题正确答案选择 D 项。

34. 【参考答案】 B

【解析】本题考查的是性格的意志特征。一个人确立自己的目标，并自觉地调节自己的行为，克服困难，努力去实现目标的心理品质是性格的意志特征。因此，本题正确答案选择 B 项。

35. 【参考答案】 A

【解析】智力因素通常是指记忆力、观察力、思维能力、注意力、想象力，利用排除法可以排除 BCD。因此，本题正确答案选择 A 项。

36. 【参考答案】 D

【解析】质化评价指的定性评价，是对学生情感、态度、价值观等不能用量化的因素的评价。因此，本题正确答案选择 D 项。

37. 【参考答案】 B

【解析】测验的信度，又称测验的可靠度，是指一个测验经过多次测量所得结果的一致性程度，以及一次测量所得结果的准确性程度。因此，本题正确答案选择 B 项。

38. 【参考答案】 B

【解析】根据心理学研究，在人际关系中起主导作用的心理成分是情感。因此，本题正确答案选择 B 项。

39. 【参考答案】 D

【解析】题干的描述违背了心理学研究的教育性原则。因此，本题正确答案选择 D 项。

40. 【参考答案】 D

【解析】冲动型认知风格的学生虽然认知问题的速度快，但错误率高，有时表现为粗心大意。因此，本题正确答案选择 D 项。

41. 【参考答案】 A

【解析】言语信息的学习指的是掌握以语言传递的内容，表现为学会陈述观念的能力。因此，本题正确答案选择 A 项。

42. 【参考答案】 A

【解析】建构主义的知识观强调知识的动态性，认为知识是动态的，并不是真理。因此，本题正确答案选择 A 项。

43. 【参考答案】 B

【解析】强化是一种人为操纵，是指伴随于行为之后以有助于该行为重复出现而进行的奖罚过程。题干中教师提供及时反馈正是利用强化理论。因此，本题正确答案选择 B 项。

44. 【参考答案】 C

【解析】知识根据反映活动的深度不同，可分为感性知识和理性知识；根据反映活动的形式不同，可分为陈述性知识和程序性知识；根据知识的不同抽象程度，可分为具体知识和抽象知识。因此，本题正确答案选择 C 项。

45. 【参考答案】 B

【解析】精加工策略是指把新信息与头脑中的旧信息联系起来从而增加新信息意义的深

层加工策略。因此，本题正确答案选择 B 项。

46. 【参考答案】 B

【解析】内化是指在思想观点上与他人的思想观点一致，将自己所认同的思想和自己原有的观点、信念融为一体，构成一个完整的价值体系。因此，本题正确答案选择 B 项。

47. 【参考答案】 B

【解析】设计教学法，也叫单元教学法，就是设想、创设一种问题的情景，让学生自己去计划、去解决问题。设计教学是一种有目的、有计划、有实际活动的学习方式。因此，本题正确答案选择 B 项。

48. 【参考答案】 C

【解析】纲要策略是组织策略的一种，包括主题纲要法和符号纲要法。因此，本题正确答案选择 C 项。

49. 【参考答案】 A

【解析】《学记》中提出“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”，体现了中国古代教育思想中的启发式原则。因此，本题正确答案选择 A 项。

50. 【参考答案】 A

【解析】安置性测验指学期开始或单元教学开始时确定学生实有水平以便针对性地做好教学安排而经常使用的测验。安置性测验的根本目的是分班、分组。因此，本题正确答案选择 A 项。

51. 【参考答案】 C

【解析】“困于心衡于虑而后作，征于色发于声而后喻”，意思是，内心忧困，思绪阻塞，然后才能有所作为；(一个人的想法，只有)从脸上上显露出来，在吟咏叹息声中表现出来，然后才能为人们所了解。教师通过色、声，最后让学生理解知识，体现了教师的教学技能。因此，本题正确答案选择 C 项。

52. 【参考答案】 A

【解析】教学目标设计 教学目标是教学活动的出发点和归宿，是课堂教学的灵魂。因此，确定教学目标是教学设计中最先要考虑的问题。因此，本题正确答案选择 A 项。

53. 【参考答案】 B

【解析】现代学习方式的特征包括主动性、独立性、独特性、体验性和问题性。主动性是现代学习方式的首要特征，它对应于传统学习方式的被动性；独立性是现代学习方式的核心特征，它对应于传统学习方式的依赖性。独特性——每个学生都有自己独特的内心世界、精神世界和内在感受，有着不同于他人的观察、思考和解决问题的方式。也就是说，学生有着独特的个性，每个学生的学习方式本质上都是其独特个性的体现；体验性是指由身体性活动与直接经验而产生的感情和意识。问题是科学研究的出发点，是开启任何一门科学的钥匙。因此，本题正确答案选择 B 项。

54. 【参考答案】 A

【解析】孔子说：“自身正了，即使不发布命令，老百姓也会去干，自身不正，即使发布命令，老百姓也不会服从。”对应到教育学上，就是说老师要以身作则，为学生做出表率。因此，本题正确答案选择 A 项。

## 55. 【参考答案】D

【解析】所谓为人师表是指教师要在各方面都应该成为学生和社会上人们效法的表率、榜样和楷模。这一涵义是由教师的工作对象决定的。因此，本题正确答案选择D项。

## 56. 【参考答案】A

【解析】教师公正包括坚持真理、秉公办事、奖罚分明。其中坚持真理是说真理是对客观事物及其规律的反映。教师在教育实践活动中如果出现错误，采取实事求是的态度，公开向学生说明，体现了教师坚持真理。因此，本题正确答案选择A项。

## 57. 【参考答案】C

【解析】受教育权是学生最终的权利，学校不允许学生参加考试，侵犯了学生的受教育权中获得公正评价的权利。因此，本题正确答案选择C项。

## 58. 【参考答案】C

【解析】教育法律关系主体，是指教育法律关系的参加者，即在教育法律关系中享有权利和承担义务者。教育者和受教育者是教育法律关系中两个最重要的主体。因此，本题正确答案选择C项。

## 59. 【参考答案】C

【解析】《教师法》第七条规定：教师享有下列权利：（一）进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；（二）从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见；（三）指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩；（四）按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假；（五）对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理；（六）参加进修或者其他方式的培训。因此，本题正确答案选择C项。

## 60. 【参考答案】B

【解析】《中华人民共和国义务教育法》是根据教育基本法（《中华人民共和国教育法》）制定的教育单行法律。教育基本法由全国人大制定，教育单行法律一般由全国人大常委会制定，教育行政法规由国务院制定，教育规章由省级政府或国务院各部委制定。因此，本题正确答案选择B项。

## 61. 【参考答案】A

【解析】一个国家的教育体系包括家庭教育、学校教育和社会教育，三种教育密切配合，形成了一个培养人、教育人的系统工程。“三结合”教育指的就是家庭教育、社会教育和学校教育。因此，本题正确答案选择A项。

## 62. 【参考答案】B

【解析】1902年，清政府颁布《钦定学堂章程》，班级授课制开始在全国推行。至今，班级授课制仍是我国各级各类学校教学的基本组织形式。因此，本题正确答案选择B项。

## 63. 【参考答案】B

【解析】发散思维又称求异思维、扩散思维，是指在思考过程中问题的信息朝各种可能的方向扩散，并引起更多的新信息，使思考者能从各种假设出发，不拘泥于一个途径，不局限于既定的理解，尽可能做出合乎条件的各种回答的思维形式。逆向思维是把思维方向逆转过来，用对立的、表面来看似乎不可能并有的两条思路同时去寻找解决问题之答案的形式。

集中思维与发散思维相对应，又称聚合思维、求同思维，是人们根据已知的信息，利用熟悉的规则解决问题。因此，本题正确答案选择 B 项。

64.【参考答案】 B

【解析】正强化是呈现能提高反应概率的刺激的过程。负强化是取消厌恶性刺激以提高反应概率的过程。消退是指有机体在作出反应之后不再有强化物，该反应发生的概率降低。惩罚是指当有机体作出某种反应后，呈现一个厌恶刺激，以消除此类反应的过程。因此，本题正确答案选择 B 项。

65.【参考答案】 C

【解析】学生的生理发展存在差异属于正常现象，作为老师不能将此问题作为敏感话题，而应该采取有效措施应对。因此，本题正确答案选择 C 项。

66.【参考答案】 B

【解析】这位老师采用的导入方法为谜语导入，因此，本题正确答案选择 B 项。

67.【参考答案】 B

【解析】王老师针对阅读材料引申拓展了植物水插的内容，并要求学生做好花卉水培活动的观察记录，这属于拓展性补讲。因此，本题正确答案选择 B 项。

68.【参考答案】 D

【解析】中小学常见的结课方式是归纳总结式。因此，本题正确答案选择 D 项。

69.【参考答案】 D

【解析】形成性评价是在教学过程中为改进和完善教学活动而进行的对学生学习过程及结果的评价。教师在授课过程中进行口头提问，属于形成性评价。因此，本题正确答案选择 D 项。

70.【参考答案】 B

【解析】关爱学生是师德的灵魂；爱国守法是教师职业的基本要求；爱岗敬业是教师职业的本质要求；为人师表，是对教师的内在要求。因此，本题正确答案选择 B 项。

71.【参考答案】 A

【解析】皮格马利翁效应又称期望效应或罗森塔尔效应，是指教师的期望或明或暗地传送给学生，会使学生按照教师所期望的方向来塑造自己积极的行为。因此，皮格马利翁效应体现了教师的期望对学生的影响。因此，本题正确答案选择 A 项。

72.【参考答案】 D

【解析】“教育”一词最早见于《孟子·尽心上》。孟子曰：“君子有三乐，而王天下不与存焉。父母俱存，兄弟无故，一乐也；仰不愧于天，俯不忤于人，二乐也；得天下英才而教育之，三乐也。”因此，本题正确答案选择 D 项。

73.【参考答案】 A

【解析】正规教育是指由教育部门认可的教育机构(学校)所提供的有目的、有组织、有计划、由专职人员承担的，以影响入学者的身心发展为直接目标的全面系统的训练和培养活动，有一定的入学条件和规定的毕业标准，使用规定的教学大纲、教材。题干中小明的爷爷的半工半读学校属于正规教育。因此，本题正确答案选择 A 项。

74.【参考答案】 C

【解析】“藏”，通内脏的“脏”，“息”是指呼吸的气息。藏息相辅是指人自身的内脏和大气相互配合，才能呼吸自如。比喻教学中，要坚持课内教学与课外教学相结合，才能达到更好的教学效果。因此，本题正确答案选择C项。

75.【参考答案】 C

【解析】采用巩固性教学原则的一个要求就是组织好学生的复习工作，教会学生记忆的方法。如在讲授新知识前复习已学的有关知识，为新课做准备，或由旧课导入新课；在讲授新知识过程中，注意复习和联系已学过的有关知识，利用已有知识掌握新概念等。题干中教师通过引导学生复习之前学过的字来帮助学生记忆新学的内容，这是巩固性教学原则。因此，本题正确答案选择C项。

76.【参考答案】 B

【解析】马卡连柯指出，教师要影响个别学生，首先要去影响这个学生所在的集体，然后通过集体和教师一道去影响这个学生，便会产生良好的教育效果。这就是著名的“平行教育原则”。这体现的是集体教育和个别教育相结合的原则。因此，本题正确答案选择B项。

77.【参考答案】 B

【解析】科尔伯格将儿童道德判断能力的发展分成三水平六阶段，并主张遵循儿童的发展阶段开展德育。因此，本题正确答案选择B项。

78.【参考答案】 A

【解析】处于关注生存阶段的老师，他们非常关注自己的生存适应性，因而特别关心与他人的人际关系。题干中王老师处于关注生存阶段，因此，本题正确答案选择A项。

79.【参考答案】 D

【解析】师生关系主要表现在：（1）教学上的授受关系；（2）人格上的民主平等关系；（3）社会道德上的相互促进关系；（4）心理上的相容关系。因此，题干中的“师生如父子”的真正内涵是教师对学生既有像父母一样的关爱，却没有像父母对子女一样的偏爱，教师是平等的对待每一位学生。因此，本题正确答案选择D项。

80.【参考答案】 B

【解析】《中华人民共和国教育法》第三十一条规定：“学校及其他教育机构的校长或者主要行政负责人必须由具有中华人民共和国国籍、在中国境内定居、并具备国家规定任职条件的公民担任，其任免按照国家有关规定办理。”因此，本题正确答案选择B项。

81.【参考答案】 C

【解析】《中华人民共和国义务教育法》指出：“凡具有中华人民共和国国籍的适龄儿童、少年，不分性别、民族、种族、家庭财产状况、宗教信仰等，依法享有平等接受义务教育的权利，并履行接受义务教育的义务。”题干中，王小明9岁，处于上学的年纪，因此王小明的父母违反了《中华人民共和国义务教育法》。因此，本题正确答案选择C项。

82.【参考答案】 B

【解析】《中华人民共和国教师法》第三十七条指出：“教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：（1）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（2）体罚学生，经教育不改的；（3）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。教师有第（2）项、第（3）项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追

究刑事责任。”题干中“教学方法不当，导致教学质量降低”不在规定范围内。因此，本题正确答案选择 B 项。

83.【参考答案】 B

【解析】《中华人民共和国义务教育法》第七章第五十七条指出：“学校有下列情形之一的，由县级人民政府教育行政部门责令限期改正；情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分：（1）拒绝接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读的；（2）分设重点班和非重点班的”。因此，本题正确答案选择 B 项。

84.【参考答案】 D

【解析】学校和教师有义务保护学生私人的、不愿或不便让他人干涉的、与公共利益无关的信息或生活领域不为他人所知的权利。因此，施老师私自翻看学生的日记、信件属于侵犯学生的隐私权。因此，本题正确答案选择 D 项。

85.【参考答案】 C

【解析】知觉的理解性是根据已有的知识经验来解释当前知觉的对象，并用语言来描述它，使它具有一定的意义。题干中倾向于赋予其一定的意义，或者将其归为经验中的某一类正体现了知觉的理解性。因此，本题正确答案选择 C 项。

## 二、多项选择题

86.【参考答案】 BCD

【解析】桑代克提出的学习规律包括练习率、准备率和效果率。因此，本题正确答案选择 BCD 项。

87.【参考答案】 ABC

【解析】情绪具有情境性和动摇性，情感则具有稳定性和深刻性；情绪多具有外显性和冲动性，情感则具有内隐性与持久性。因此，本题正确答案选择 ABC 项。

88.【参考答案】 ABC

【解析】马斯洛把需要分为七个层次，生理需要、安全的需要、归属和爱的需要、尊重的需要、审美需要、认知需要和自我实现的需要。其中前四个属于缺失需要后三个属于成长需要。因此，本题正确答案选择 ABC 项。

89.【参考答案】 CD

【解析】内部学习动机的培养和激发：激发兴趣，维持好奇心；设置合适的目标；培养恰当的自我效能感；训练归因。外部学习动机的培养和激发：表达明确的期望，提供明确、及时且经常性的反馈，合理运用外部奖励，有效的运用表扬。因此，本题正确答案选择 CD 项。

90.【参考答案】 ABC

【解析】元认知策略的种类包括调节策略、监控策略和计划策略，时间管理策略属于资源管理策略。因此，本题正确答案选择 ABC 项。

91.【参考答案】 BD

【解析】A、C 是影响迁移的主观因素。因此，本题正确答案选择 BD 项。

92.【参考答案】 BCD



向农村地区、边远贫困地区和民族地区倾斜，加快缩小教育差距。教育公平的主要责任在政府，全社会要共同促进教育公平。因此，本题正确答案选择 A 项。

102. 【参考答案】 A

【解析】教育学就是研究教育现象和教育问题，解释教育规律的科学。其中教育现象是教育活动的、外在的、表面的特征，包括教育社会现象和教育认识现象。因此，本题正确答案选择 A 项。

103. 【参考答案】 A

【解析】《中国学生发展核心素养》指出，学生发展核心素养，主要指学生应具备的，能够适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力。以科学性、时代性、民族性为原则，以培养全面发展的人为核心，分为文化基础、自主发展、社会参与三大方面。因此，本题正确答案选择 A 项。

104. 【参考答案】 B

【解析】教师专业发展，又称教师专业成长，是指教师在整个专业生涯中，依托专业组织、专门的培养制度和管理制度，通过持续的专业教育，习得教育科学专业技能，形成专业理想、专业道德和专业能力，从实现专业自主的过程。它包括教师群体的专业发展和教师个体的专业发展。

105. 【参考答案】 B

【解析】校本课程，又称学校课程，指在实施国家课程和地方课程的前提下，通过对本校学生的需求进行科学评估，充分利用当地社区和学校的课程资源而开发的多样性的、可供学生选择的课程。校本课程通常以选修课或特色课的形式出现。因此，本题正确答案选择 B 项。

106. 【参考答案】 A

【解析】课程标准是规定某一学科的课程性质、课程目标、课程内容、实施建议的教学指导性文件，其核心部分是课程目标。因此，本题正确答案为 A。

107. 【参考答案】 A

【解析】特朗普制是美国教育家劳伊德·特朗普于 20 世纪 50 年代提出的教学组织形式。它把大班教学、小班研究和个别教学三种教学形式结合起来，既具有班级授课制的优点，也有个别教学的长处，但管理起来比较麻烦。因此，本题正确答案为 A。

108. 【参考答案】 B

【解析】形成性评价是在教学进行过程中，为引导教学或使教学更为完善而进行的对学生学习结果的评定。它能及时了解阶段教学的结果和学生学习的进展情况、存在问题等，以便及时反馈，及时调整和改进教学工作。诊断性评价是在教学前进行的评价，也称前置测评。通过诊断性评价，可以了解学生学习的准备情况，也可以了解学生学习困难的原因，由此决定对学生的适当对待。终结性评价一般是在教学活动告一段落时为把握最终的活动成果而进行的评价。例如学期末或学年末各门学科的考核、考试，目的是验证学生的学习是否达到了各科教学目标的要求。因此，本题正确答案为 B。

109. 【参考答案】 B

【解析】行为训练法是指班主任按照一定要求，有计划、有目的地训练中学生的行为，

使之形成符合中学教育目标要求的良好行为习惯的方法。因此，本题正确答案为 B。

110.【参考答案】B

【解析】学校课外活动的组织形式和方法是多种多样的，按活动的人数和规模可分为群众性活动、小组活动和个人活动三类。其中，小组活动是学校课外活动的基本组织形式。因此，本题正确答案为 B。

111.【参考答案】B

【解析】自变量即变化的措施、条件，是引起其他变量变化的变量，也称原因变量。因此，本题正确答案为 B。

112.【参考答案】B

【解析】注意是指心理活动对一定对象的选择性和集中性，是高级心理活动的条件。人的心理活动离不开注意，如果对事物不加注意，就会产生“心不在焉，则黑白在前而不见，擂鼓在侧而不闻”的现象。因此，本题正确答案为 B。

113.【参考答案】A

【解析】过度学习可以提高记忆的保持量，从绝对值来看，过度学习的程度越高，保持量也会越高，但实验已证明：超过一定限度的过度学习，记忆保持的效果在相对递减。过度学习的程度以 150% 为宜。因此，本题正确答案为 A。

114.【参考答案】A

【解析】情感是人对客观事物是否符合自己的需要、愿望和观点而产生的心理体验。情感可分为道德情感、理智情感和美的情感。因此，本题正确答案为 A。

115.【参考答案】A

【解析】加德纳认为过去对智力的定义过于狭窄，未能正确反映一个人的真实能力。他认为，人的智力应该是一个量度他的解题能力的指标。根据这个定义，他提出，人类的智能由九种彼此不同、相对独立的智力构成，即：语言、数理逻辑、空间、身体-运动、音乐、人际、内省、自然探索、存在。因此，本题正确答案为 A。

116.【参考答案】A

【解析】埃里克森认为，人要经历八个阶段的心理社会演变。其中，中学阶段（12~18）这一阶段的危机是角色混乱，主要任务是培养学生的自我统一性。因此，本题正确答案为 A。

117.【参考答案】A

【解析】根据认知加工中对客观环境提供线索的依赖程度，认知方式可以分为场依存和场独立性。场依存的人更加需要获得外界的信息来肯定自己。因此，本题正确答案为 A。

118.【参考答案】B

【解析】加涅将人类学习分成五类，分别是言语信息、智慧技能、认知策、动作技能和态度。言语信息也被称为陈述知识，是回答世界是什么的知识，它们以单个命题和命题网络的形式储存。智慧技能的实质是人们应用符号办事的能力。认知策是处理内部世界的能力。动作技能的学习就是使一套操作规则支配人的肌肉协调。因此，本题正确答案为 B。

119.【参考答案】A

【解析】桑代克创立了学习的联结理论，其基本观点是学习的实质是在一定的情境和一定的反应之间建立联结，其联结公式为  $S \rightarrow R$ 。桑代克认为，情境和反应之间是直接联系的，

二者不需要任何中介。因此，本题正确答案为 A。

120. 【参考答案】 A

【解析】班杜拉的社会学习理论强调，观察学习在人的行为获得中的作用。他认为，人的多数行为是通过观察别人的行为和行为的结果而学得社会学习理论的。依靠观察学习可以迅速掌握大量的行为模式。因此，本题正确答案为 A。

## 教育综合知识必做经典套题（八）解析

一、单项选择题（下列各题的选项中有一个正确答案，请在答题卡中将对应题号所选选项的字母涂黑。85 小题，每小题 0.8 分，共 68 分）

1. 【参考答案】 C

【解析】《中华人民共和国教育法》已由中华人民共和国第八届全国人民代表大会第三次会议于 1995 年 3 月 18 日通过。故答案选 C。

2. 【参考答案】 C

【解析】评价是为了促进学生的全面发展，发展性评价的核心是关注和促进学生的发展。故答案选 C。

3. 【参考答案】 B

【解析】国务院是我国最高的行政机关，所以有权制定和发布教育行政法规。故答案选 B。

4. 【参考答案】 C

【解析】《中华人民共和国义务教育法》第三十一条第三款规定，特殊教育教师有特殊岗位补助津贴。在民族地区和边远贫困地区工作的教师有艰苦贫困地区补助津贴。故答案选 C。

5. 【参考答案】 A

【解析】根据《互联网上网服务营业场所管理条例》第九条规定：“中学、小学校园周围 200 米范围内和居民住宅楼（院）内不得设立互联网上网服务营业场所。”故答案选 A。

6. 【参考答案】 C

【解析】新义务教育法规定，实施义务教育，不收学费、杂费。故答案选 C。

7. 【参考答案】 A

【解析】教师加强职业道德修养的途径和方法概括起来有：勤学、慎独、内省、兼听、自律。作为人民教师，要加强职业道德修养，第一要勤学，不但要学政治、文化，而且要学习教育学、心理学、法律，要不断用学习来充实自己，以适应新形势教育的需要。故答案选 A。

8. 【参考答案】 D

【解析】“师生如父子”讲的是作为教师其责任之大，对学生要有像对待子女一样的爱心，这种爱是平等的爱，不是溺爱、偏爱和错爱。故答案选 D。

9. 【参考答案】 D

【解析】躬自厚而薄责于人意思是多责备自己，而少责备别人，含有严于律己、身体力行、为人表率的意思。故答案选D。

10. 【参考答案】D

【解析】“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”体现了教师的示范性，故答案选D。

11. 【参考答案】A

【解析】教师劳动创造性的一个表现就是教学方法不断更新，所以“教学有法，教无定法”这说明教师劳动具有创造性。故答案选A。

12. 【参考答案】A

【解析】四书指《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》四书被作为教学的基本教材和科举考试的依据。故答案选A。

13. 【参考答案】A

【解析】孔子提出“不愤不启，不悱不发”。故答案选A。

14. 【参考答案】B

【解析】政治经济制度决定着教育目的和性质，故答案选B。

15. 【参考答案】C

【解析】“心理断乳期”是指少年期，故答案选C。

16. 【参考答案】D

【解析】马克思主义观点认为：教育与生产劳动相结合是培养人的根本途径。故答案选D。

17. 【参考答案】A

【解析】教师是教育工作的组织者、领导者，在教育过程中起主导作用。故答案选A。

18. 【参考答案】B

【解析】拓展型课程以培育学生的主体意识、完善学生的认知结构、提高学生自我规划和自主选择能力为宗旨，着眼于培养、激发和发展学生的兴趣爱好，开发学生的潜能，促进学生个性的发展和学校办学特色的形成，是一种体现不同基础要求、具有一定开放性的课程。故答案选B。

19. 【参考答案】C

【解析】“不陵节而施”指不能超过人的接受范围而施教，所以体现了循序渐进原则。故答案选C。

20. 【参考答案】A

【解析】演示法是指教师通过展示各种实物、教具，进行示范性实验，或通过现代化教学手段，使学生获取知识的教学方法。故答案选A。

21. 【参考答案】C

【解析】班杜拉提出品德社会学习理论，认为儿童品德的发展同强化、榜样在学习过程中的作用有关。他又做了模仿学习的实验研究。故答案选C。

22. 【参考答案】D

【解析】德育过程的主要矛盾是教育者提出的道德要求与学生已有品德水平的矛盾，故

答案选 D。

23. 【参考答案】 A

【解析】现代班级管理强调以学生为核心，建立一套能够持久地激发学生主动性、积极性的管理机制，确保学生的持久发展。故答案选 A。

24. 【参考答案】 C

【解析】教师的成长第三阶段为关注学生阶段，而能否自觉关注学生是衡量一个教师是否成熟的重要标志之一。故答案选 C。

25. 【参考答案】 A

【解析】关注生存阶段，这是教师成长的第一个阶段，集中表现为非常需要被认可和肯定。他们非常关注自己的生存适应性，最担心的是：“学生喜欢我吗？”“同事们如何看我？”“领导是否觉得我干得不错？”等等。所以有些新教师会把大量的时间都花在如何与学生搞好个人关系上。故答案选 A。

26. 【参考答案】 B

【解析】教师的教育机智是教师在教育、教学过程中的一种特殊定向能力，是指教师对学生活动的敏感性，能根据学生新的特别是意外的情况，迅速而正确地作出判断，随机应变地及时采取恰当而有效的教育措施解决问题的能力。故答案选 B。

27. 【参考答案】 C

【解析】案卷分析主要是对按照一定标准搜集起来的学生认知活动的成果进行考查分析。案卷既可以是成品，如学生的家庭作业或课堂练习、论文、日记等各种作品；也可以是各种辅助性信息，如学生作品的草稿或草图、学生对自己作品的自评、家长的评价等。对这些材料进行考查分析，并就学生的能力和学业状况形成某种判断和决策的过程就是案卷分析。故答案选 C。

28. 【参考答案】 B

【解析】效度即有效性，它是指测量工具或手段能够准确测出所需测量的事物的程度。测量结果与要考察的内容越吻合，则效度越高；反之，则效度越低。故答案选 B。

29. 【参考答案】 B

【解析】教学评价是依据教学目标对教学过程及结果进行价值判断并为教学决策服务的活动，是对教学活动现实的或潜在的价值做出判断的过程。教学评价是研究教师的教和学生的学的价值的过程。故答案选 B。

30. 【参考答案】 D

【解析】总结性评价又称终结性评价、事后评价，一般是在教学活动告一段落后，为了解教学活动的最终效果而进行的评价。学期末或学年末进行的各科考试、考核都属于这种评价，其目的是检验学生的学业是否最终达到了各科教学目标的要求。故答案选 D。

31. 【参考答案】 B

【解析】问题行为是一个教育性概念，差生、后进生和优秀生都有可能发生问题行为。差生、后进生是对学生的总体评价，但在正常的班级里人数较少，所以两者的概念是不同的。故答案选 B。

32. 【参考答案】 B

【解析】为了维持正常的教学秩序，协调学生的行为，以求课堂目标的最终实现，必然要求学生共同遵守课堂行为规范，从而形成课堂纪律，即对学生课堂行为所施加的准则与控制。故答案选 B。

33. 【参考答案】 B

【解析】谈话法又称问答法。教师引导学生运用已有的经验和知识回答提出的问题，借以获得新知识、巩固旧知识或检查知识的教学方法。故答案选 B。

34. 【参考答案】 A

【解析】合作学习也是一种教学策略。它的特征是以学生的主动合作学习的方式代替教师的主导教学。故答案选 A。

35. 【参考答案】 A

【解析】肯定性训练，也叫自信训练、果敢训练，其目的在于促进个人在人际关系中公开表达自己真实情感和观点，维护自己权益也尊重别人权益，发展人的自我肯定行为。自我肯定行为表现在三个方面：(1) 请求别人为自己做事；(2) 拒绝他人无理要求而又不伤害对方；(3) 真实表达自己的意见和情感。故答案选 A。

36. 【参考答案】 B

【解析】A 项学校心理辅导的对象应是全体学生，C 项与 B 项矛盾，B 项为正确说法。D 项心理辅导不等于心理治疗，它以发展辅导为主要内容。故答案选 B。

37. 【参考答案】 D

【解析】学生心理健康教育中的心理评估，指依据用心理学方法和技术搜集得来的资料，对学生的心理特征与行为表现进行评鉴，以确定其性质和水平并进行分类诊断的过程。故答案选 D。

38. 【参考答案】 B

【解析】强迫症包括强迫观念和强迫行为，强迫观念指当事人身不由己地思考他不想考虑的事情，强迫行为指当事人反复去做他不希望执行的动作。故答案选 B。

39. 【参考答案】 D

【解析】健康应包括生理、心理和社会适应等几方面。而心理健康，就是一种良好的、持续的心理状态与过程，表现为个人具有生命的活力，积极的内心体验，良好的社会适应，能够有效地发挥个人的身心潜力以及作为社会一员的积极的社会功能。心理健康指的是心理状态而不是躯体、身体上的。故答案选 D。

40. 【参考答案】 B

【解析】从众指人们对于某种行为要求的依据或必要性缺乏认识与体验，跟随他人行动的现象。服从指在权威命令、社会舆论或群体气氛的压力下，放弃自己意见而采取与大多数人一致的行为。感染是通过某种方式引起他人相同的情绪和行动。模仿是指个人、组织和群体受到非控制的社会刺激而形成的一种心理行为。故答案选 B。

41. 【参考答案】 B

【解析】初中阶段既是人生观开始形成的时期，又是容易发生品德的两极分化的时期。品德不良、违法犯罪多发生在这个时期。根据研究，初二年级是品德发展的关键期。故答案选 B。

42. 【参考答案】D

【解析】训练发散思维的方法有多种,如用途扩散、结构扩散、方法扩散与形态扩散等。用途扩散即让学生以某件物品的用途为扩散点,尽可能多地设想它的用途。如尽可能多地说出别针的用途。推测与假设训练主要目的是发展学生的想象力和对事物的敏感性,并促进学生深入思考,灵活应对。自我设计训练是教师考虑到学生的兴趣及其知识经验,给他们提供某些必要的材料与工具,让学生利用这些材料,实际动手去制作某种物品,如贺卡、图画、各种小模型等。头脑风暴训练通过集体讨论,使思维相互撞击,迸发火花,达到集思广益的效果。故答案选D。

43. 【参考答案】B

【解析】所谓明确问题就是分析问题,抓住问题的核心与关键,找出主要矛盾的过程。明确问题依赖于两个条件。(1)依赖于是否全面系统地掌握感性材料。问题总是在具体事实上表现出来的,只有当具体事实的感性材料十分丰富且符合实际时,才能通过分析、综合、比较等,使矛盾充分暴露并找出主要矛盾。这是明确问题的关键。(2)依赖于已有的知识经验。知识经验越丰富,越容易分析问题并抓住主要矛盾,越容易对问题进行归类,使思考具有指向性,便于有选择地应用原有知识经验来解决当前的问题。故答案选B。

44. 【参考答案】A

【解析】模像即事物的模拟性形象。所谓模像直观即通过对事物模像的直接感知而进行的一种直观方式。故答案选A。

45. 【参考答案】B

【解析】概念学习指掌握概念的一般意义,实质上是掌握同类事物的共同的关键特征和本质属性。故答案选B。

46. 【参考答案】B

【解析】学习迁移也称训练迁移,是指一种学习对另一种学习的影响。思维定势有时也称定势,是指由先前的活动所形成并影响后继活动趋势的一种心理准备状态,通常表现为以最熟悉的方式做出反应或者解决问题。倒摄抑制是后学习的材料对保持和巩固先学习材料的干扰作用。前摄抑制是先学习的材料对识记和回忆后学习材料的干扰作用。故答案选B。

47. 【参考答案】C

【解析】根据埃里克森的认知发展阶段论可知2~3岁是发展自主感对羞耻感与怀疑,4~5岁是发展主动感对内疚感,6~11岁是发展勤奋感对自卑感,12~18岁是自我同一性对角色混乱。故答案选C。

48. 【参考答案】D

【解析】学习准备是指学生原有的知识水平或心理发展水平对新学习的适应性,即学生在学习新知识时,那些促进或妨碍学习的个人生理、心理发展的水平和特点。故答案选D。

49. 【参考答案】D

【解析】情绪型的人内心体验深刻,外部表露明显,情绪不稳定。言行举止易受情绪影响,缺乏理智感,处理问题常感情用事。故答案选D。

50. 【参考答案】C

【解析】小学生想象发展的特点表现在以下三个方面:(1)想象的有意性迅速发展;(2)

想象中的创造成分日益增多；(3)想象的内容逐渐接近现实。故答案选 C。

51. 【参考答案】D

【解析】布鲁纳认为，发现是教育儿童的主要手段，学生掌握学科的基本结构的最好方法是发现学习。故答案选 D。

52. 【参考答案】C

【解析】“近朱者赤，近墨者黑”“孟母三迁”体现了社会环境对人的发展的影响。故答案选 C。

53. 【参考答案】A

【解析】晶体智力是指在实践中以习得的经验为基础的认知能力，如人类学会的技能、语言文字能力、判断力、联想力等。因此晶体智力是受文化和语言限制的心理能力。故答案选 A。

54. 【参考答案】D

【解析】注意的分配是指在同一时间内把注意分配到两种或两种以上不同的对象上，学生在课堂听课时，一边听讲，一边翻阅书本，并记录笔记属于注意的分配。故答案选 D。

55. 【参考答案】A

【解析】避免惩罚和让父母开心都属于外部动机，兴趣和好奇属于内部动机。故答案选 A。

56. 【参考答案】D

【解析】学校心理健康教育的对象是全体学生。故答案选 D。

57. 【参考答案】A

【解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》工作方针中，把教育摆在优先发展的战略地位，把育人为本作为教育工作的根本要求，把改革创新作为教育发展的强大动力，把促进公平作为国家基本教育政策。教育公平是社会公平的重要基础，把提高质量作为教育发展的核心任务。故答案选 A。

58. 【参考答案】C

【解析】新的课程体系涵盖幼儿教育、义务教育和普通高中教育，不包括职业教育。故答案选 C。

59. 【参考答案】B

【解析】坚持以人为本、全面实施素质教育是教育改革发展的战略主题，是贯彻党的教育方针的时代要求，其核心是解决好培养什么人、怎样培养人的重大问题，重点是面向全体学生、促进学生全面发展，着力提高学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。故答案选 B。

60. 【参考答案】D

【解析】教师资格条例规定：被撤销教师资格的，自撤销之日起 5 年内不得重新申请认定教师资格，其教师资格证书由县级以上人民政府教育行政部门收缴。故答案选 D。

61. 【参考答案】D

【解析】《中华人民共和国教师法》规定受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格。故答案选 D。

62. 【参考答案】 C

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》规定对未成年人的信件、日记、电子邮件，任何组织或者个人不得隐匿、毁弃，陈老师将小红的日记内容公之于众，侵犯了小红的隐私权。故答案选 C。

63. 【参考答案】 C

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》规定对孤儿、无法查明其父母或者其他监护人的以及其他生活无着落的未成年人，由民政部门设立的儿童福利机构收留抚养。故答案选 C。

64. 【参考答案】 B

【解析】在西方教学史上，赫尔巴特第一次提出了“教育性教学”的概念。“教育性教学”指没有任何无教学的教育，也没有任何无教育的教学。故答案选 B。

65. 【参考答案】 C

【解析】《中华人民共和国教师法》适用于在各级各类学校和其他教育机构中专门从事教育教学工作的教师。故答案选 C。

66. 【参考答案】 D

【解析】《中小学幼儿园安全管理办法》第二十六条规定：学校购买或者租用机动车专门用于接送学生的，应当建立车辆管理制度，并及时到公安机关交通管理部门备案。接送学生的车辆必须检验合格，并定期维护和检测。接送学生专用校车应当粘贴统一标识。标识样式由省级公安机关交通管理部门和教育行政部门制定。学校不得租用拼装车、报废车和个人机动车接送学生。接送学生的机动车驾驶员应当身体健康，具备相应准驾车型 3 年以上安全驾驶经历，最近 3 年内任一记分周期没有记满 12 分记录，无致人伤亡的交通责任事故。故答案选 D。

67. 【参考答案】 A

【解析】《中华人民共和国教师法》规定，教师的平均工资水平应不低于当地公务员的平均水平。故答案选 A。

68. 【参考答案】 B

【解析】《中华人民共和国教师法》第六条规定，每年九月十日为教师节。故答案选 B。

69. 【参考答案】 A

【解析】《中华人民共和国义务教育法》第五十二条规定，县级以上地方人民政府有下列情形之一的，由上级人民政府责令限期改正；情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予行政处分：

- (一) 未按照国家有关规定制定、调整学校的设置规划的；
- (二) 学校建设不符合国家规定的办学标准、选址要求和建设标准的；
- (三) 未定期对学校校舍安全进行检查，并及时维修、改造的；
- (四) 未依照本法规定均衡安排义务教育经费的。故答案选 A。

70. 【参考答案】 C

【解析】开学初，学校对全校师生进行了安全教育培训，并组织了地震紧急疏散演练。这属于学校安全管理工作中的加强安全宣传教育，提高师生安全意识和防护能力。故答案选

C。

71. 【参考答案】D

【解析】学校组织学生参加大型集体活动，应采取的安全措施有：（一）成立临时的安全管理组织机构；（二）有针对性地进行安全教育；（三）安排必要的管理人员，明确所负担的安全职责；（四）制定安全应急预案，配备相应设施。故答案选D。

72. 【参考答案】C

【解析】中小学教师职业道德规范中为人师表要求教师不得利用职务之便谋取私利，因此班主任不得接受家长的礼品。故答案选C。

73. 【参考答案】C

【解析】筛选假设理论，或称文凭理论，它强调教育的信号本质，强调筛选作用为教育的主要经济价值。故答案选C。

74. 【参考答案】A

【解析】在社会主义条件下，教师的根本职责是教书育人，提高民族素质，培养社会主义事业建设者和接班人。故答案选A。

75. 【参考答案】D

【解析】教师职业良心具体包括有强烈的教育信念、高度的责任感和使命感、不断反思，经常对自己的行为思想进行道德控制和道德评价。故答案选D。

76. 【参考答案】B

【解析】教师职业道德的实践功能包括教育功能、调节功能、促进功能。其中调节功能是教师职业道德最基本、最主要的功能。故答案选B。

77. 【参考答案】A

【解析】教师公正即教师的教育公正，是指教师在教育和教学过程中，公平合理地对待和评价每一个学生。公平合理地对待和评价每一个学生是教育公正最基本的要求。可以说，教师公正是教师职业道德素养水平的标志。故答案选A。

78. 【参考答案】B

【解析】教师荣誉即社会对教师道德行为的价值所做出的公认的客观评价和教师对自己行为价值的自我意识，是教师行为的调节器。故答案选B。

79. 【参考答案】C

【解析】张老师作为一个新老师，能自觉的向身边模范教师的良好行为学习，说明他能虚心向他人学习，自觉与人交流。故答案选C。

80. 【参考答案】B

【解析】教师职业道德是教师在从事教育劳动时所应遵循的行为规范和必备的品德的总和，是调节教师与他人、与社会等关系时所必须遵守的基本道德规范和行为准则，以及在此基础上所表现出来的道德观念、情操和品质。故答案选B。

81. 【参考答案】B

【解析】“十年树木，百年树人”体现了教师劳动的长期性。故答案选B。

82. 【参考答案】D

【解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》在第十七章“加强师

资队伍建设”中明确指出，将师德表现作为教师考核、聘任（聘用）和评价的首要内容。故答案选D。

83. 【参考答案】A

【解析】教育分为广义的教育和狭义的教育，广义的教育包括学校教育、家庭教育和社会教育。狭义的教育指的是学校教育。故答案选A。

84. 【参考答案】C

【解析】针对学生不完成作业的现象，科任老师可以教会学生使用“每日作业计划”、对学生完成作业情况进行精确记录、了解学生的情况，是否存在其他能力方面的因素妨碍学生完成作业，教师应该公平的对待每一位学生，不能因为其学习好就可以部分作业不完成也没关系。故答案选C。

85. 【参考答案】B

【解析】子路和冉有同样问“闻斯行诸”，孔子却作了不同的回答。由于子路性勇敢前，做事有时不免轻率，所以孔子要他在听到一件该做的事时最好向父兄请教后才去做。而冉有则由于个性谦退，遇事往往畏缩，因此孔子要他在听到一件该做的事后立刻去做。体现的是因材施教的教学原则。故答案选B。

二、多项选择题（下列各题的选项中，至少有两项是符合题意的，多选、少选、错选、均不得分，15小题，每小题1.2分，共18分）

86. 【参考答案】ABCD

【解析】我国现行学制的结构从层次结构上来看，我国现行学校教育包括幼儿教育、初等教育、中等教育和高等教育四个层次。故答案选ABCD。

87. 【参考答案】ABCD

【解析】《中华人民共和国教育法》第四十二条：受教育者享有下列权利：（1）参加教育教学计划安排的各种活动，使用教育教学设施、设备、图书资料；（2）按照国家有关规定获得奖学金、贷学金、助学金；（3）在学业成绩和品行上获得公正评价，完成规定的学业后获得相应的学业证书、学位证书；（4）对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉，对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出申诉或者依法提起诉讼；（5）法律、法规规定的其他权利。故答案选ABCD。

88. 【参考答案】BCD

【解析】教师法第三十七条 教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。（1）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（2）体罚学生，经教育不改的；（3）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。故答案选BCD。

89. 【参考答案】ABCD

【解析】我国宪法对公民基本权利和义务的规定，体现了广泛性、平等性、真实性以及权利和义务的一致性。故答案选ABCD。

90. 【参考答案】ABCD

【解析】教育法第二十六条规定设立学校及其他教育机构，必须具备下列基本条件：（1）

有组织机构和章程；(2)有合格的教师；(3)有符合规定标准的教学场所及设施、设备等；(4)有必备的办学资金和稳定的经费来源。故答案选 ABCD。

91. 【参考答案】 ABCD

【解析】中小学教师职业道德内容主要包括政治理论、教育方针、政策、法律法规、教师职业道德规范、教师心理健康教育等。故答案选 ABCD。

92. 【参考答案】 BCD

【解析】A 项是出自《学记》，BCD 均出自于《论语》。故答案选 BCD。

93. 【参考答案】 ABCD

【解析】教育法第四十三条受教育者应当履行下列义务：(1)遵守法律、法规；(2)遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯；(3)努力学习，完成规定的学习任务；(4)遵守所在学校或者其他教育机构的管理制度。故答案选 ABCD。

94. 【参考答案】 ABD

【解析】赫尔巴特主张“教师中心、教材中心、课堂中心”，“儿童中心”是杜威的观点。故答案选 ABD。

95. 【参考答案】 ABCD

【解析】杜威从实用主义出发，反对传统的教育以学科教材为中心和脱离实际生活；主张让学生在现实生活中学习，提出“教育即生活”、“教育即生长”、“教育是一个社会的过程”、“教育即经验的改造”、“学校即社会”、和“从做中学”。故答案选 ABCD。

96. 【参考答案】 BD

【解析】教育规律是教育现象与其他社会现象内部各个要素之间本质的、内在的、必然的联系或关系。从根本上看，贯穿教育活动的基本矛盾、基本规律是：教育与社会发展之间的矛盾或关系，教育与人的身心发展之间的矛盾或关系。故答案选 BD。

97. 【参考答案】 BCD

【解析】认识过程是指人由表及里、由现象到本质地反映客观事物的特性与联系的心理活动。人的认识过程包括对客观事物的感觉、知觉、记忆、思维和想象等过程。信念属于个性心理倾向。故答案选 BCD。

98. 【参考答案】 ABC

【解析】瞬时记忆的特点是：有鲜明的形象性；记忆容量较大，作用于感觉器官的所有信息均可进入瞬时记忆；信息保持时间极短。意识清晰属于短时记忆的特点。故答案选 ABC。

99. 【参考答案】 CD

【解析】学习迁移也称训练迁移，是指一种学习对另一种学习的影响。A、B 并没有体现出两种学习之间的影响。故答案选 CD。

100. 【参考答案】 ABC

【解析】班级管理包括制定计划、组织实施、评价总结三个基本环节，不包括科学规范。故答案选 ABC。

三、判断正错题（下列叙述，你认为正确的，请在答题卡上相应题号的“A”涂黑，你认为错误的把“B”涂黑。20小题，每小题0.7分，共14分）

101. 【参考答案】A

【解析】义务教育法第二十八条：教师享有法律规定的权利，履行法律规定的义务，应当为人师表，忠诚于人民的教育事业。第三十条：教师应当取得国家规定的教师资格。故答案选A。

102. 【参考答案】A

【解析】2002年起，国家在贫困地区义务教育阶段实行一种收费方式简称“一费制”。“一费制”是对收费方法的规范，是指每学期开学后，在严格核定杂费、课本费和作业本费标准的基础上，一次性向学生收取每学期的杂费（国家允许含部分信息技术教育费和取暖费）、课本费、作业本费等三项费用的合计总额。借读费、住宿费、初中升学考试费、学生自愿选择的服务性收费仍按省物价局、省财政厅、省教育厅的有关规定执行，不包括在“一费制”标准内。故答案选A。

103. 【参考答案】B

【解析】义务教育法第三十八条规定，国家机关工作人员和教科书审查人员，不得参与或者变相参与教科书的编写工作。故答案选B。

104. 【参考答案】A

【解析】社会主义教师职业道德修养的主要内容包括政治素质、业务素质和心理素质。故答案选A。

105. 【参考答案】A

【解析】《预防未成年人犯罪法》第二条规定，预防未成年人犯罪，立足于教育和保护，从小抓起，对未成年人的不良行为及时进行预防和矫治。故答案选A。

106. 【参考答案】A

【解析】命题的定义，命题也就是我们通常所说的规则、原理、原则。它表示的是概念之间的关系，反映的是不同事物之间的本质联系和内在规律。故答案选A。

107. 【参考答案】A

【解析】义务教育法第三十五条，国务院教育行政部门根据适龄儿童、少年身心发展的状况和实际情况，确定教学制度、教育内容和课程设置，改革考试制度，并改进高级中等学校招生办法，推进实施素质教育。第三十九条，国家实行教科书审定制度。教科书的审定办法由国务院教育行政部门规定。未经审定的教科书，不得出版、选用。故答案选A。

108. 【参考答案】B

【解析】义务教育法第二十一条规定对未完成义务教育的未成年犯和被采取强制性教育措施的未成年人应当进行义务教育，所需经费由人民政府予以保障。故答案选B。

109. 【参考答案】A

【解析】国家规定，学校对校舍、体育设施、消防设施、各种仪器设备安全状况，应当至少每月检查一次。故答案选A。

110. 【参考答案】A

【解析】教师资格条例第二十条规定，参加教师资格考试有作弊行为的，其考试成绩作

废，3年内不得再次参加教师资格考试。故答案选A。

111. 【参考答案】A

【解析】教育法第十二条规定，学校及其他教育机构进行教学，应当推广使用全国通用的普通话和规范字。故答案选A。

112. 【参考答案】A

【解析】教学目标与教育目的、培养目标之间的关系是具体与抽象的关系。教育目的是最高层次的概念，它是培养各级各类人才的总的规定，各级各类学校的培养目标、教学目标都要依据教育目的制定。培养目标是不同层次、不同类型的学校培养人的具体要求。教学目标是三者中最低层次的概念，更为具体，微观到每堂课甚至是每个知识内容，教育目的和学校的培养目标是制定教学目标的依据。教学目标日积月累地得以实现，就会渐次达到培养目标，以致教育目的。故答案选A。

113. 【参考答案】A

【解析】社会性的定义，社会性是作为社会成员的个体为适应社会生活所表现出的心理和行为特征。故答案选A。

114. 【参考答案】B

【解析】基本情绪包括“喜怒哀惧”四种形式。故答案选B。

115. 【参考答案】B

【解析】该现象是消极代偿。转移是指在一种情境下是危险的情感或行动转移到另一个较为安全的情境下释放出来。补偿（代偿）包括消极性补偿和积极性补偿。指个人因心身某个方面有缺陷不能达到某种目标时，有意识地采取其他能够获取成功的活动来代偿某种能力缺陷而弥补因失败造成的自卑感。故答案选B。

116. 【参考答案】B

【解析】教育评价的目的是通过找出学生的优点，发现学生的潜能，促进学生的发展，而不是为了给学生排名次。故答案选B。

117. 【参考答案】A

【解析】人格是个人在适应环境的过程中所表现出来的系统的独特的反应方式，主要是指人所具有的与他人相区别的独特而稳定的思维方式和行为风格。人格是一个复杂的结构系统，它包括许多成分，其中主要包括气质、性格、认知风格、自我调控等方面。故答案选A。

118. 【参考答案】B

【解析】题干说的是效度。而信度是指测验结果的前后一致程度，表示所测试分数的稳定性和可靠性。故答案选B。

119. 【参考答案】B

【解析】高原现象是指个体在学习过程中或技能的形成过程中，由于身体或心理上的疲惫而出现的暂时停顿或者下降的现象。故答案选B。

120. 【参考答案】B

【解析】做好个别教育工作应该是包括所有学生在内的教育工作，不只是优秀生或者后进生。故答案选B。

## 教育综合知识必做经典套题（九）解析

### 一、单项选择题

1. 【参考答案】D

【解析】《学记》被公认为是世界上最早的教育专著，当然也是我国最早的教育专著。故答案选D。

2. 【参考答案】B

【解析】培根首次把“教育学”作为一门独立的科学提出来。故答案选B。

3. 【参考答案】C

【解析】《大教学论》被称为世界教育史上第一部系统的教育学理论巨著。故答案选C。

4. 【参考答案】D

【解析】卢梭认为，每个儿童的心理有他自己的形式，必须按照个别的形式进行教育，因此，他开辟了现代教育理论的先河。故答案选D。

5. 【参考答案】B

【解析】教育的作用按照作用的对象划分，可分为个体功能和社会功能。故答案选B。

6. 【参考答案】D

【解析】“不闻不若闻之”，“闻之不若见之”意思是没有听到的不如听到的，听到的不如见到的，这符合直观性原则。直观性原则是指在教学过程中引导学生直观感知事物、模型或通过教师用形象语言描绘教学对象，使学生获得丰富的感性认识。故答案选D。

7. 【参考答案】C

【解析】题干中的做法违背了《教师法》的规定，《教师法》明确规定，学校不得无故解雇教师。故答案选C。

8. 【参考答案】C

【解析】隐性课程按结构分，可分为组织-制度类、物质-空间类、文化-心理类，而校风、班风属于文化-心理类。故答案选C。

9. 【参考答案】A

【解析】亚里士多德被称为是古希腊“百科全书式”的人物。故答案选A。

10. 【参考答案】D

【解析】赫尔巴特最早提出教学的教育性原则，他的教育性思想贯穿在他所有的教育理论中。故答案选D。

11. 【参考答案】B

【解析】《理想国》是柏拉图的代表作，赫尔巴特的代表作是《普通教育学》，夸美纽斯的代表作是《大教学论》。故答案选B。

12. 【参考答案】C

【解析】生产力制约着教育事业发展的规模和速度，制约着教育的结构、人才规格的变化、内容和手段。故答案选C。

13. 【参考答案】D

【解析】按照活动人数多少和规模，可以将课外活动划分为个人活动、群众性活动和小组活动。故答案选 D。

14. 【参考答案】 C

【解析】欧美的现代学制主要有三种类型：单轨制、双轨制和分支制。其中单轨制的代表国家就是美国。故答案选 C。

15. 【参考答案】 C

【解析】维果斯基提出最近发展区，主张教育要走在儿童发展的前面。故答案选 C。

16. 【参考答案】 B

【解析】癸卯学制在壬寅学制的基础上改进而来，是我国第一个正式施行的现代学制。故答案选 B。

17. 【参考答案】 D

【解析】教育目的的功能包括：导向功能、选择功能、激励功能、评价功能和调控功能。故答案选 D。

18. 【参考答案】 C

【解析】波斯纳提出关于教师的成长公式是：经验+反思=成长。故答案选 C。

19. 【参考答案】 C

【解析】教师的职业角色包括：传道者、授业解惑者、管理者、示范者、朋友角色和研究者角色。故答案选 C。

20. 【参考答案】 A

【解析】陶行知的这句话表明老师的奉献精神，体现的是教师崇高的职业道德。故答案选 A。

21. 【参考答案】 D

【解析】儿童从出生到成人，他们的身心发展是一个从低级到高级，由量变到质变的连续不断的过程，具有一定的顺序性。“拔苗助长”和“陵节而施”违背了儿童身心发展的顺序性。故答案选 D。

22. 【参考答案】 D

【解析】隐私权指学生有权要求私人的、不愿或不便让他人获知或干涉的、与公共利益无关的信息或生活领域不被人得知，如教师不得随意宣扬学生的缺点或隐私，不得随意私拆、毁弃学生的信件、日记等。故答案选 D。

23. 【参考答案】 B

【解析】师生关系的分类包括：社会关系、教育关系、心理关系和伦理关系。其中教育观是基本关系也是师生关系的主体。故答案选 B。

24. 【参考答案】 A

【解析】杜威在批判赫尔巴特的基础上提出新三中，即学生中心、活动中心和经验中心，因此，儿童中心论的代表人物为杜威。故答案选 A。

25. 【参考答案】 B

【解析】皮亚杰的认知发展阶段论分为四个阶段：感知运动阶段（0-2岁）、前运算阶段（2-7岁）、具体运算阶段（7-11）、形式运算阶段（11以后）。故答案选 B。

26. 【参考答案】 B

【解析】记忆品质有敏捷性、持久性、准确性和准备性。其中敏捷性强调识记的速度快，持久性强调记忆保持的时间长，准确性强调记忆的精准，准备性强调提取的速度快。题干表述小时候学习的内热长大后仍记忆犹新，说明记忆保持的时间长。故答案选 B。

27. 【参考答案】 C

【解析】倒摄抑制指后面学习的材料对前面学习材料的干扰作用。题干中，汉语学习在先，英语在后，而且是英语对汉语产生了干扰作用。故答案选 C。

27. 【参考答案】 D

【解析】短时记忆的信息容量为  $7 \pm 2$  个组块。故答案选 D。

29. 【参考答案】 A

【解析】感觉适应指同一感觉器官因刺激物的持续作用而使感受性发生变化的心理现象。题干描述是嗅觉器官因气味的持续刺激而使嗅觉器官的感受性降低。故答案选 A。

30. 【参考答案】 A

【解析】选择性指人总是从同时作用于他的各种事物中把某个或某几个突出事物为知觉对象，而其他则退居背景的地位。故答案选 A。

31. 【参考答案】 C

【解析】班杜拉提出了自我效能感，指人们对自己是否能够成功地从事某一成就行为的主观判断。故答案选 C。

32. 【参考答案】 A

【解析】复述策略是指在工作记忆中为了保持信息而对信息进行反复重复的过程，是短时记忆的信息进入长时记忆的关键。画线是一种常用的复述策略。故答案选 A。

33. 【参考答案】 B

【解析】精加工策略是指把新信息与头脑中的旧信息联系起来从而增加新信息意义的深层加工策略。联想法，如谐音联想法、视觉联想等都是把那些枯燥无味但又必须记住的信息“牵强附会”地赋予意义，使记忆过程变得生动。故答案选 B。

34. 【参考答案】 A

【解析】按照迁移性质不同将迁移分为正迁移和负迁移；按照前后学习材料的抽象概括水平分为纵向迁移和横向迁移，也称为垂直迁移和水平迁移；按照迁移的内容划分一般迁移和具体迁移；根据迁移发生的前后顺序，又可将迁移分为顺向迁移和逆向迁移。故答案选 A。

35. 【参考答案】 B

【解析】知觉的恒常性指当距离、角度或光线的明暗等知觉条件在一定范围内变化时，人对知觉对象的认识仍然保持相对不变。国际歌不管什么乐器演奏，人们都能辨识便是知觉的恒常性。故答案选 B。

36. 【参考答案】 C

【解析】人生早期所发生的事情将对人格产生重要影响。题干表明看一个人三岁时候的样子，就可以看到长大之后的样子；看一个人七岁时候的样子，就可以看到他老了之后的样子。实际意思是一个人小时候的行为表现，性格品德，可以大概预测这个人的将来。这说明儿童的童年经验特别重要，要注意培养。故答案选 C。

37. 【参考答案】A

【解析】注意的范围也称注意的广度，是指在同一时间内意识能清楚地把握到的对象的数量。人们注意的范围是有限的，也是可以测量的。看书“一目十行”体现了注意广度。故答案选A。

38. 【参考答案】B

【解析】备课是教师根据学科课程标准的要求和本门课程的特点，结合学生的具体情况，选择最合适的表达方式和顺序，以保证学生有效地进行学习。备课是上好课的前提，是教学的起始环节。故答案选B。

39. 【参考答案】D

【解析】传授知识与品德教育相统一，又被称为“教学的教育性规律”，是指教学过程既是传授和学习系统的文化科学知识的过程，又是学生在掌握知识的基础上接受思想品德教育过程，两者具有紧密的联系。故答案选D。

40. 【参考答案】D

【解析】探究性学习有五个特点：开放性、自主性、过程性、实践性和探究性学习的主要教学方式是任务驱动。故答案选D。

41. 【参考答案】B

【解析】效度是指一个测验工具希望测到某种行为特征的有效性与准确程度。故答案选B。

42. 【参考答案】A

【解析】课外活动是培养全面发展人才的不可缺少的途径，是课堂教学的必要补充，是丰富学生精神生活的重要组成部分，有利于发展学生的个性。故答案选A。

43. 【参考答案】B

【解析】小组活动是课外教育活动的组织形式。故答案选B。

44. 【参考答案】A

【解析】课外活动是学生自愿选择、自愿参加的活动。它能比较充分地照顾学生的兴趣和爱好，有利于发展学生的爱好、特长，符合学生的需要和特点，使学生具有参与活动的积极性。故答案选A。

45. 【参考答案】A

【解析】知即道德认识，是人们对道德规范及其意义的理解和掌握，是对是非、善恶、美丑的认识、判断和评价，以及在此基础上形成的道德识辨能力，也是人们确定对客观事物的主观态度和行为准则的内在依据，是学生品德形成的基础。故答案选A。

46. 【参考答案】D

【解析】当前学校德育主要包括政治教育、思想教育、道德教育和心理健康教育。心理健康教育是指通过对学生进行心理健康知识的教育和训练，培养学生良好的心理素质，预防心理障碍和心理疾病的发生，促进学生身心全面和谐发展。故答案选D。

47. 【参考答案】C

【解析】因材施教是指进行德育要从学生的思想认识和品德发展的实际出发，根据他们的年龄特征和个性差异进行不同的教育，使每个学生的品德都能得到最好的发展，加强德育

的针对性和实效性。故答案选 C。

48. 【参考答案】 A

【解析】班级常规管理是指通过制定和执行规章制度管理班级的经常性活动。班级的规章制度是学生学习、工作，生活必须遵守的行为准则，它具有管理、控制和教育的作用。故答案选 A。

49. 【参考答案】 B

【解析】勒温将教师的领导方式分为三种，权威型，民主型和放任型。故答案选 B。

50. 【参考答案】 D

【解析】组织和培养班集体是班主任工作的中心环节。班主任应有计划、有组织地在短时间内有效地组建班集体。故答案选 D。

51. 【参考答案】 C

【解析】班主任在班级管理中的领导影响力主要表现在两个方面：一是班主任的权威、地位、职权，这些构成了班主任的职权影响力；二是班主任的个性条件，构成了班主任的个性影响力。故答案选 C。

52. 【参考答案】 D

【解析】良好班集体形成的重要标志是形成了正确的舆论和良好的班风。故答案选 D。

53. 【参考答案】 D

【解析】泰勒第一次系统地提出了评价的基本思想和方法，主张以教育目标为中心来编制学校课程，从而奠定了现代教育评价的基础，也被誉为“课程评价之父”。故答案选 D。

54. 【参考答案】 A

【解析】泰勒的《课程与教学的基本原理》被称为课程论经典的学术著作。故答案选 A。

55. 【参考答案】 B

【解析】补偿是指个体利用某种方法来弥补其生理或心理上的缺陷，从而掩盖自己的自卑感和不安全感。所谓“失之东隅，收之桑榆”就是这种作用。题中某生炫耀自己父亲的职位高来补偿学习成绩较差，以求得心理满足。故答案选 B。

56. 【参考答案】 B

【解析】皮亚杰认为，个体适应环境的方式是同化和顺应。同化即把环境因素纳入已有的图式中，使之成为自身的一部分，从而加强和丰富原有图式。顺应即改变原有图式，以适应环境。故答案选 B。

57. 【参考答案】 D

【解析】学生刚学英语时，对 26 个字母的记忆两头容易，中间难，这种现象为前摄抑制和倒摄抑制。前摄抑制指之前学习过的材料对保持和回忆以后学习的材料的干扰作用；倒摄抑制指后学习的材料对保持和回忆先学的材料的干扰作用。故答案选 D。

58. 【参考答案】 C

【解析】技能形成的基本途径是练习。技能只有通过实践和反复练习才能获得，通过反复练习可以使局部动作联合为一个完整的动作技能。故答案选 C。

59. 【参考答案】 C

【解析】隐性课程指学生在学习过程中，从具体学习环境中所获得的“计划外”的知识、

观念、情感等，其主要表现形式有：观念性隐性课程、物质性隐性课程、制度性隐性课程、心理性隐性课程。学校建筑、教室的设置、校园环境等属于物质性隐性课程。故答案选 C。

60. 【参考答案】 D

【解析】情境教学法是指在教学过程中，教师有目的地引入或创设以形象为主体的具有一定情绪色彩的生动具体的场景，以引起学生一定的情感体验，从而帮助学生理解教材，并使学生的心理机能得到发展的教学方法。故答案选 D。

61. 【参考答案】 B

【解析】《国家中长期教育改革和发展纲要（2010-2020年）》规定今后十年我国教育改革要贯彻“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”的二十字方针。故答案选 B。

62. 【参考答案】 C

【解析】如果学习达到刚刚能够掌握之后还继续学习一段时间，就是过度学习，过度学习的程度为 150%。故答案选 C。

63. 【参考答案】 B

【解析】高中以分科课程为主，掌握基础的同时要求个性发展，开设选修课，开设技术类课程，积极试行学分制管理。故答案选 B。

64. 【参考答案】 B

【解析】相对评价是在被评价对象的集合中选取一个或若干个个体为基准，然后把各个评价对象与基准进行比较，确定每个评价对象在集合中所处的相对位置。“矮子里找高个”“水涨船高”都是在一个集合内进行的评价。故答案选 B。

65. 【参考答案】 B

【解析】延期性指人才培养的周期比较长。加缪获得诺贝尔文学奖后，第一时间给他的小学老师写信表示感谢，是他小学毕业很多年后的事情，体现教育的长期性、延期性。故答案选 B。

66. 【参考答案】 B

【解析】赫尔巴特提出“教师中心”“课堂中心”“教材中心”，所以他是教师中心的代表。故答案选 B。

67. 【参考答案】 C

【解析】布鲁纳提出教育观点：强调学科结构的重要性，提出“结构教学论”，提倡发现教学法。故答案选 C。

68. 【参考答案】 A

【解析】教育制度指学校教育制度简称学制，指一个国家各级各类学校的总体系，它具体规定各级各类学校的性质、任务、入学条件、修业年限以及它们之间的关系。故答案选 A。

69. 【参考答案】 C

【解析】兴趣小组等课外活动主要是为了充分发展学生个性特长。故答案选 C。

70. 【参考答案】 B

【解析】合作学习是指学生以小组为单位进行学习的方式。在这过程中，学生通过任务分解，责任分工，协同互助，以完成共同的学习任务。故答案选 B。

71. 【参考答案】B

【解析】元认知策略,是指学生对自己整个学习过程的有效监视及控制的策略。学生在解答化学试题时,能对题目进行浏览、测查、完成情况的监控及对速度的把握,都是元认知的体现。故答案选B。

72. 【参考答案】B

【解析】苏格拉底的产婆术又被称为雄辩术,是指在与学生谈话的过程中,并不直截了当地把学生所应知道的知识告诉他,而是通过讨论问答甚至辩论方式来揭露对方认识中的矛盾,逐步引导学生自己最后得出正确答案的方法。故答案选B。

73. 【参考答案】D

【解析】我国在1986年公布的《义务教育全日制小学、初级中学教学计划(初稿)》中,第一次把课外活动正式列入总计划。故答案选D。

74. 【参考答案】A

【解析】陶冶法是通过创设良好的情境,潜移默化地培养学生品德的方法。陶冶包括:人格感化、环境陶冶和艺术陶冶、科学知识陶冶、各种活动和交往情境陶冶等。“让学校的每一面墙壁都开口说话”是陶冶法的体现。故答案选A。

75. 【参考答案】C

【解析】教学环境关系到学生情感和社会性的发展,对学生认知发展有积极作用,因此它不仅是课堂管理研究的主要范畴,也是学习过程研究和教学设计研究所不能忽视的重要内容。故答案选C。

76. 【参考答案】C

【解析】个体身心发展是具有一定的规律,教育工作者应按照发展的序列进行施教,做到循序渐进。故答案选C。

77. 【参考答案】A

【解析】示范性指教师的言行举止,如人品、才能、治学态度等都会成为学生学习的对象。教师劳动的示范性特点是由学生的可塑性、向师性心理特征决定的。故答案选A。

78. 【参考答案】C

【解析】思维是人类智力的核心因素。一个人智力水平的高低,主要通过思维能力反映出来。故答案选C。

79. 【参考答案】B

【解析】在社会契约趋向中,个体认识到规则是人为的、民主的、契约性的东西。他们看着法律的效力,认为法律可以帮助人维持公正,在强调法律权力的同时,也认为应遵守义务。故答案选B。

80. 【参考答案】A

【解析】信息技术教育的目的在于帮助学生发展适应信息时代需要的信息素养。这既包括发展学生利用信息技术的意识和能力,还包括发展学生对浩如烟海的信息的反思和辨别能力,形成健康向上的信息理论。而采用学生朗读形式教学不是信息技术在英语学科中的主要运用形式。故答案选A。

81. 【参考答案】C

【解析】道德意志是个体自觉地调节道德行为，克服困难的心理过程。它是个体通过自己理智的权衡作用去解决道德生活中内心矛盾与支配行为的力量，这种力量表现为能够排除内部障碍和外部困难。故答案选 C。

82. 【参考答案】D

【解析】布鲁纳提出教育观点：强调学科结构的重要性，提出“结构教学论”，提倡发现教学法。故答案选 D。

83. 【参考答案】A

【解析】春秋战国时期，官学衰微，私学大兴，孔子私学的规模最大，存在了四十多年，相传孔子有弟子三千。春秋战国时期私学的发展是我国教育史、文化史上的一个重要里程碑，促进并形成了百家争鸣的盛况。故答案选 A。

84. 【参考答案】D

【解析】《中华人民共和国教育法》中规定学生应尽的义务有：(1)遵守法律、法规；(2)遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯；(3)努力学习，完成规定的学习任务；(4)遵守所在学校或者其他教育机构的管理制度。故答案选 D。

85. 【参考答案】B

【解析】贯彻理论联系实际原则的基本要求是：①书本知识的教学要注重联系实际；②重视培养学生运用知识的能力；③正确处理知识教学与技能训练的关系；④补充必要的乡土教材。故答案选 B。

## 二、多项选择题

86. 【参考答案】BCD

【解析】学生主要以学习间接经验为主，并且以直接经验为基础。因此 A 不正确。故答案选 BCD。

87. 【参考答案】AC

【解析】布鲁纳的学习理论属于认知主义，罗杰斯是人本主义的代表人物。故答案选 AC。

88. 【参考答案】ABCD

【解析】现代教育教育的特征主要有：全民化、民主化、多元化、现代化、终身化。因此，故答案选 ABCD。

89. 【参考答案】ABC

【解析】“绝圣弃智”出自于《老子》，《老子》第十九章：“绝圣弃智，民利百倍；绝仁弃义，民复孝慈；绝巧弃利，盗贼无有。”故答案选 ABC。

90. 【参考答案】ABC

【解析】教育的三要素，即教育者、受教育者和教育影响，其中受教育者也可以说是学习者。故答案选 ABC。

91. 【参考答案】AD

【解析】学生将失败的原因归为试题太难，这种归因属于外部的、不可控制的。故答案选 AD。

92. 【参考答案】CD

【解析】罗杰斯主张以学生为中心的教学观，教师是学生学习的“助产士”与“催化剂”。他认为，教师的任务不是教学生学习知识（这是行为主义所重视的），也不是教学生如何学习（这是认知主义所重视的），而是为学生提供各种学习资源，提供一种促进学习的氛围，让学生自己决定如何学习。故答案选 CD。

93. 【参考答案】BD

【解析】教师有从事教学研究、学术交流、参加专业的学术团体，在学术活动中发表意见的权利，这是教师作为专业技术人员所享有的一项基本权利。教师在完成规定的教育、教学任务的前提下，有权进行科学研究、技术开发、技术咨询、撰写学术论文或者著书立说，依法成立或参加学术团体、发表自己的观点、开展学术争鸣等权利。所以 A 项错误。B 项反映了教师的指导和管理学生的权利；C 项，教师具有获取劳动报酬权，教师有权按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假。而且 C 项说法本身错误，教师的平均工资水平应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平，并逐步提高。D 项反映教师的民主管理权，即教师有权向学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理的权利。故答案选 BD。

94. 【参考答案】ABCD

【解析】知觉的特性具有四个：整体性、理解性、选择性和恒常性。故答案选 ABCD。

95. 【参考答案】ABD

【解析】迈克卡等人把学习策略分为认识策略、元认知策略和资源管理策略。故答案选 ABD。

96. 【参考答案】ABCD

【解析】中学生情绪培养和调节的方法有转移注意力、合理发泄（如哭、喊、运动等）、学会控制（自我暗示、自我激励、心理换位及升华法等）。故答案选 ABCD。

97. 【参考答案】AC

【解析】运动记忆是把做过的运动或者是动作作为内容的记忆。骑自行车是一种运动。短时记忆保持时间最长不超过1分钟，感觉记忆保持时间只有1-2秒钟。长时记忆时间可以无限长。故答案选 AC。

98. 【参考答案】AB

【解析】义务教育是国家依法统一实施、所有适龄儿童少年必须接受的教育，具有强制性、免费性和普及性，是教育工作的重中之重。故答案选 AB。

99. 【参考答案】ABD

【解析】中小学教师在职进修的特点是以业余为主、以自学为主、以短期为主。故答案选 ABD。

100. 【参考答案】ACD

【解析】首先，小学生身体发育处于平稳发展阶段，身高体重发育处在两个生长高峰期中间，较为平稳；骨骼肌肉系统发育均未成熟。其次，学习开始成为小学生的主导活动，通过识字、阅读和写作，小学生从口头语言逐步过渡到书面语言，思维从具体形象思维为主要形式过渡到以抽象逻辑思维为主要形式，但这时的抽象逻辑思维仍须以具体形象为支柱。最后，

由于经验的积累，小学生的记忆由无意识记向有意识记发展。但是在评价方面，小学生无法做到。故答案选 ACD。

### 三、判断题

101. 【参考答案】 B

【解析】教育方针包括三个组成部分：教育性质和教育方向、教育目的以及实现教育目的的基本途径和根本原则，教育目的只是教育方针的一部分。

102. 【参考答案】 A

【解析】“隐性课程”一词是由杰克逊在 1968 年出版的《班级生活》一书中首先提出的。

103. 【参考答案】 B

【解析】选修课程是指一个教育系统或教育机构法定的，学生可以按照一定规则自由地选择学习的课程种类。选修课程是为了适应学生的兴趣、爱好及劳动就业的需要而开设的，可供学生在一定程度上自由选择的课程。大学里的公共课程比如说政治课也是属于必修课，并不是全部都是选修课。

104. 【参考答案】 A

【解析】基础课程主要培养学生的基本能力，即读、写、算。

105. 【参考答案】 A

【解析】启发性原则是指在教学中教师要承认学生是学习的主体，注意调动他们的学习主动性，引导他们独立思考，积极探索，自觉地掌握科学文化知识和提高分析和解决问题的能力。第斯多惠的这句话正是体现了启发性原则。

106. 【参考答案】 B

【解析】感觉是人脑对当前直接作用于感觉器官的客观事物的个别属性的反映。

107. 【参考答案】 B

【解析】题干中所描述的是有意后注意的特点，无意注意是一种被动的，由某些客观事物引起的。

108. 【参考答案】 A

【解析】第一个在心理学史上对记忆进行系统实验的是德国著名心理学家艾宾浩斯。他在 1885 年出版了《关于记忆》一书里面提到一个他自己作被试的试验。他发现了一些遗忘规律。先学习到的知识首先以很快的速度被遗忘，然后会缓慢下来。而已经长时间记住的东西，则很难被彻底忘记。这就是著名的“遗忘曲线”，这个也被称为“艾宾浩斯曲线”。

109. 【参考答案】 A

【解析】实验表明，适当的过度学习是有益的，学习的程度达到 150%时效果是最好的。

110. 【参考答案】 A

【解析】《中华人民共和国教师法》1993 年 10 月 31 日第八届全国人民代表大会常务委员会第四次会议通过，于 1994 年 1 月 1 日起施行。

111. 【参考答案】 B

【解析】义务教育是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育，是国家必须予以保障的公益性事业。实施义务教育，不收学费、杂费。

112. 【参考答案】B

【解析】问答法也叫谈话法，它是教师按一定的教学要求向学生提出问题，要求学生回答，并通过问答的形式来引导学生获取或巩固知识的方法。谈话法可分复习谈话和启发谈话两种。其中复习谈话是根据学生已学教材向学生提出一系列问题，通过师生问答形式以帮助学生复习、深化、系统化已学的知识，不一定有启发性。

113. 【参考答案】A

【解析】新课改是关于教师理念的改革是教师角色的转变，即教师是学生学习的促进者；教师应该是教育学的研究者；教师是课程的开发者和研究者；教师应是社区型的开放教师；终身学习的践行者。

114. 【参考答案】B

【解析】儿童多动综合症，是小学生中最常见的一种以注意力缺陷和活动过渡为主要特征的行为障碍综合症。

115. 【参考答案】A

【解析】儿童一般在8~9岁时会摆脱成人惩罚的影响，之后会根据行为本身好坏作出分析判断。

116. 【参考答案】A

【解析】在个体发展中，无意注意的发生先于有意注意。小学低年级儿童无意注意已相当成熟，一切能引起成人无意注意的对象也能引起小学低年级儿童的注意。因此他们的认识活动常依赖无意注意。

117. 【参考答案】B

【解析】具体迁移也称特殊迁移，是指学习迁移发生时，学习者原有的经验组成要素及其结构没有变化，只是将一种学习中习得的经验要素重新组合并移用到另一种学习中。“磊”是由三个“石”组成，是具体迁移。

118. 【参考答案】B

【解析】“人心不同，各如其面”体现的是性格的独特性，它是指一个人的人格是在遗传、成熟、环境、教育等先后天因素的交互作用下形成的。不同的遗传、生存及教育环境，形成了各自独特的心理特点。

119. 【参考答案】A

【解析】发散思维是沿着各种不同的方向去思考，追求多样性的思维，是创造性思维的核心。

120. 【参考答案】A

【解析】教育目标制定的依据有特定的社会政治、经济、文化背景，人的身心发展特点和需要，以及人的教育理想。

## 教育综合知识必做经典套题（十）解析

一、单项选择题（下列各题的选项中有一个正确答案，请在答题卡中将对应题号所选选项的字母涂黑。85 小题，每小题 0.8 分，共 68 分）

1. 【参考答案】A

【解析】培养学生创新能力是素质教育的核心。因此，本题答案为 A。

2. 【参考答案】B

【解析】指在教学中要不断地安排和进行专门的复习，使学生对所学的知识牢固地掌握和保存。这一原则是为了处理好教学中获取新知识与保持旧知识之间的矛盾而提出的。教学活动是不间断地、连续地进行的。学生要不断地学习、记忆新知识，而人的记忆和遗忘是同一事物的两个方面，在学习新知识的同时必然会产生对旧知识的遗忘，因此在教学中需要进行不断的巩固工作，通过练习、复习帮助学生牢固地掌握所学知识。巩固的意义不仅在于强化旧知识，也有助于学习新知识，因为知识是有内在联系的，旧知识是新知识的基础。人类早已注意到巩固对于学习的价值，孔子就说过“学而时习之”“温故而知新”。因此，本题答案为 B。

3. 【参考答案】B

【解析】学校教育是由专业人员承担，在专门的机构，进行目的明确、组织严密、系统完善、计划性强的以影响学生身心发展为直接目标的社会实践活动。因此，本题答案为 B。

4. 【参考答案】A

【解析】班级授课制的优点：（1）有利于经济有效地、大面积地培养人才；（2）有利于发挥教师的主导作用；（3）有利于发挥班级体的教学作用。因此，本题答案为 A。

5. 【参考答案】C

【解析】近朱者赤，近墨者黑主要是指靠着朱砂的变红，靠着墨的变黑。比喻接近好人可以使人变好，接近坏人可以使人变坏。指客观环境对人有很大影响。因此，本题答案为 C。

6. 【参考答案】C

【解析】在心理学中，正强化的定义是，任何导致我们以后进行该行为的可能性增加的结果。就是奖励那些符合组织目标的行为，以使这些行为得到进一步加强，从而有利于组织目标的实现。因此，本题答案为 C。

7. 【参考答案】D

【解析】新型师生关系应该是教师和学生的人格上是平等的、在交互活动中是民主的、在相处的氛围上是和谐的。它的核心是师生心理相容，心灵的互相接纳，形成师生至爱的、真挚的情感关系。它的宗旨是本着学生自主性精神，使他们的人格得到充分发展。因此，本题答案为 D。

8. 【参考答案】 A

【解析】教师了解学生最常用、最简便的方法就是观察法。故答案选 A。

9. 【参考答案】 A

【解析】说服教育法是通过摆事实、讲道理，使学生提高认识、形成正确观点的方法。它是我国中小学对学生进行德育的基本方法。因此，本题答案为 A。

10. 【参考答案】 C

【解析】教学过程阶段包括以下几个环节：引起学习动机、领会知识、巩固知识、运用知识、检查知识。而领会知识是教学的中心环节，它包括使学生感知和理解教材。因此，本题答案为 C。

11. 【参考答案】 B

【解析】第一个“授”：动词，给；鱼：名词，鱼。第二个“授”：动词，教给，教授；渔：名词，捕鱼，捕鱼的方法。所以，综合来说就是，给别人鱼不如教给他捕鱼的方法，引申为帮人解决问题，不如教会他解决问题的方法。因此应用于教学方法中，这句话体现了教授学生学习能力的重要性。因此，本题答案为 B。

12. 【参考答案】 B

【解析】赫尔巴特是传统教育学派的代表人物，他提出了教师中心、教材中心、课堂中心的观点。因此，本题答案为 B。

13. 【参考答案】 C

【解析】参与式领导注意创造自由空气，鼓励自由发表意见，不把自己的意见强加于人。因此，本题答案为 C。

14. 【参考答案】 A

【解析】教学大纲是编写教科书和教师进行教学的主要依据，也是检查和评定学生学业成绩和衡量教师教学质量的重要标准。因此，本题答案为 A。

15. 【参考答案】 D

【解析】个体的身心发展的一般规律主要包括：不平衡性、顺序性、阶段性、互补性和个别差异性。个体差异性在不同层次上存在。从群体的角度看，首先表现为男女性别的差异，它不仅是自然性上的差异，还包括由性别带来的生理机能和社会地位、角色、交往群体的差别。其次，个别差异表现在身、心的所有构成方面。其中有些是发展水平的差异，有些是心理特征表现方式上的差异。需要说明的是，个体发展水平的差异不仅是由于个人的先天素质、内在机能的差异造成的，它还受到了环境及发展主体在发展过程中的努力程度和自我意识的水平、自主选择的方向的影响。在教育工作中发现和研究个体间的差异特征，做好因材施教工作是非常重要的。因此，本题答案为 D。

16. 【参考答案】 B

【解析】校风是学校中物质文化、制度文化和精神文化的统一体。因此，本题答案为 B。

## 17. 【参考答案】B

【解析】社会本位论者认为，教育的目的在于把受教育者培养成符合社会准则的公民，使受教育者社会化，保证社会生活的稳定与延续；在他们看来，社会价值高于个人价值，个人的存在与发展依赖并从属于社会，评价教育的价值只能以其对社会的效益来衡量。因此，本题答案为B。

## 18. 【参考答案】C

【解析】美育最高层次的任务是形成学生创造美的能力。因此，本题答案为C。

## 19. 【参考答案】B

【解析】制度化教育主要是指正规教育，即指具有层次结构的、按年龄分级的教育制度。制度化教育始于近代。学校教育系统的形成意味着教育制度化的形成。因此，本题答案为B。

## 20. 【参考答案】D

【解析】新理念下的教学观：教学不只是传递和执行的过程，而是课程创生与开发的过程。因此，本题答案为D。

## 21. 【参考答案】D

【解析】合作学习是指学生为了完成共同的任务，有明确的责任分工的互助性学习。合作学习鼓励学生为集体的利益和个人的利益而一起工作，在完成共同任务的过程中实现自己的理想。因此，本题答案为D。

## 22. 【参考答案】D

【解析】三维目标是教育理论中的一个新名词。它是指教育教学过程中应该达到的三个目标维度，即：知识与技能 (Knowledge & skills)；过程与方法 (Process & steps)；情感态度与价值观 (emotional attitude & values)。“三维目标”是一个教学目标的三个方面，而不是三个独立的教学目标，它们是统一的不可分割的整体。因此，本题答案为D。

## 23. 【参考答案】B

【解析】平行管理是指班主任既通过对集体的管理去间接影响个人，又通过对个人的直接管理去影响集体，从而把对集体和个人的管理结合起来的管理方式。这是著名教育家马卡连柯提出的班级管理理论。因此，本题答案为B。

## 24. 【参考答案】B

【解析】班主任的工作应该体现因材施教，接管一个教育基础较差的班级时，首先要建立班集体的正常秩序，依靠外在规则制度来对班级成员进行有效约束。因此，本题答案为B。

## 25. 【参考答案】D

【解析】分配学生座位时，教师最值得关心的应该是对人际关系的影响。答案选D。

## 26. 【参考答案】B

【解析】课堂管理的功能包括：维持功能；促进功能；发展功能。因此，本题答案为B。

## 27. 【参考答案】D

【解析】课外活动与课堂教学是一个完整的教育系统，课外活动是课堂教育的必要补充，二者相互作用，相辅相成，对完成教育任务、实现教育目的具有同样重要的作用。课外活动是在课堂教学以外进行的活动，组织者根据教育教学的实际需要，可随时随地的经常组织形式多种多样、内容丰富多彩的活动，课外活动有时是学校或校外教育机关统一组织的活动，还有很多时候是在学校或校外教育机关的指导下，受教育者根据自己的兴趣、爱好、特长以及实际的需要，自愿地组织、选择和参加的活动。因此，本题答案为D。

28. 【参考答案】A

【解析】德国心理学家艾宾浩斯(H. Ebbinghaus)研究发现，遗忘在学习之后立即开始，而且遗忘的进程并不是均匀的。最初遗忘速度很快，以后逐渐缓慢。因此，本题答案为A。

29. 【参考答案】B

【解析】冲动型的特点是反应快，但精确性差。冲动型学生面对问题时总是急于求成，不能全面细致地分析问题的各种可能性，不管正确与否就急于表达出来，甚至有时还没弄清问题的要求，就开始对问题进行解答。沉思型的特点是反应慢，但精确性高。这种学生总是把问题考虑周全以后，再作反应，他们看重的是解决问题的质量，而不是速度。所谓场，就是环境，心理学家把外界环境描述为一个场。美国心理学家赫尔曼·威特金(Herman·Witkin)认为有些人知觉时较多地受他所看到的环境信息的影响，有些人则较多地受身体内部线索的影响。他把个体较多依赖自己内部的参照，不易受外来因素影响和干扰，独立对事物做出判断的称为场独立性；个体较多地依赖自己所处的周围环境的外在参照，以环境的刺激交往中定义知识、信息称作场依存性。因此，本题答案为B。

30. 【参考答案】B

【解析】美国心理学家维纳(B. weiner)对行为结果的归因进行了系统探讨，并把归因分为三个维度：内部归因和外部归因(internal attribution\external attribution)，稳定性归因和非稳定性归因(stability)，可控制归因和不可控制归因(controlability)。内因指存在于个体内部的原因，如人格、品质、动机、态度、情绪、心境以及努力程度等个人特征。如将行为归因于个人特征，称之为内归因。外因是指行为或事件发生的外部条件，包括背景、机遇、他人影响、工作任务难度。如果将行为原因归于外部条件，称之为外归因或情境归因。因此，本题答案为B。

31. 【参考答案】C

【解析】如果根据新知识与原有认知结构的关系，知识的学习可以分为下位学习、上位学习和并列结合学习。下位学习又称类属学习，是一种把新的观念归属于认知结构中原有观念的某一部位，并使之相互联系的过程。下位学习包括两种形式：派生类属学习和相关类属学习。上位学习也叫总括学习，即通过综合归纳获得意义的学习。并列结合学习是在新知识与认知结构中的原有观念既非类属关系又非总括关系时产生的。故答案选C。

32. 【参考答案】C

【解析】题干中描述的是晕轮效应，本质上是一种以偏概全的认知上的偏误。定势效应是指有准备的心理状态能影响后继活动的趋向、程度以及方式。刻板效应，又称刻板印象，它是指人们用刻印在自己头脑中的关于某人或事、某一类人或事的固定印象，作为判断和评价人或事的依据的心理现象。投射效应是指将自己的特点归因到其他人身上的倾向。在认知和对他人形成印象时，以为他人也具备与自己相似的特性的现象，把自己的感情、意志、特性投射到他人身上并强加于人，即推己及人的认知障碍。因此，本题答案为C。

33. 【参考答案】C

【解析】探究学习是在学生在主动参与的前提下，根据自己的猜想或假设，在科学理论指导下，运用科学的方法对问题进行研究，在研究过程中获得创新实践能力、获得思维发展，自主构建知识体系的一种学习方式。因此，本题答案为C。

34. 【参考答案】D

【解析】课堂气氛是在课堂中呈现的一种综合性的心理状态，它可以用一定的心理、行为指标来衡量。如果我们以秩序、参与、交流三个指标为依据，就会把课堂气氛划分为三种主要类型：积极的课堂气氛、消极的课堂气氛和对抗的课堂气氛。对抗的课堂气氛是一种失控的混乱的课堂气氛。这种课堂气氛主要表现为：师生之间关系紧张，大部分学生不信任教师；教师驾驭课堂态式和调动学生积极性的能力较差；相当一部分学生讨厌上课，注意力分散，各行其是，课堂秩序一片混乱；使得正常的教学活动难以开展，教与学的任务常常不能完成；师生都把教与学视为一种精神负担。因此，本题答案为D。

35. 【参考答案】D

【解析】心理定势是一个心理学上的概念，是对某一特定活动的准备状态，它可以使我们在从事某些活动时能够相当熟练，甚至达到自动化程度，可以节省很多时间和精力；但同时，心理定势的存在也会束缚我们的思维，使我们只会用常规方法去解决问题，而不求用其他“捷径”突破，因而也会给解决问题带来一些消极的影响。因此，本题答案为D。

36. 【参考答案】D

【解析】双避冲突（英文：avoidance-avoidance conflict），又称负负冲突，是动机冲突的一种，指同时有两个可能对个体具有威胁性、不利的事发生，两种都想躲避，但受条件限制，只能避开一种，接受一种，在作抉择时内心产生矛盾和痛苦。因此，本题答案为D。

37. 【参考答案】D

【解析】依赖型人格的人宁愿放弃自己的个人趣味、人生观，只要他能找到一座靠山，时刻得到别人对他的温情就心满意足了。依赖型人格的这种处世方式使得他越来越懒惰、脆弱，缺乏自主性和创造性。由于处处委曲求全，依赖型人格障碍患者会产生越来越多的压抑感，这种压抑感阻止着他为自己干点什么或有什么个人爱好。因此，本题答案为D。

38. 【参考答案】D

【解析】多血质有朝气、热情、活泼、爱交际、有同情心、思想灵活等品质，也容易出

现变化无常、粗枝大叶、浮躁、缺乏一贯性等特点。这种人活泼、好动、敏感、反应迅速、喜欢与人交往、注意力容易转移、兴趣和情感易变换。D

39. 【参考答案】A

【解析】同化性迁移是指不改变原有的认知结构，直接将原有的认知经验应用到本质特征相同的一类事物中去，以揭示新事物的意义与作用或将新事物纳入原有的经验结构中去。因此，本题答案为A。

40. 【参考答案】D

【解析】操作熟练指所形成的动作方式对各种变化的条件具有高度的适应性，动作的执行达到高度的完善化和自动化。因此，本题答案为D。

41. 【参考答案】D

【解析】当某一反应与某种刺激形成条件联系后，这一反应也会与其它类似的刺激形成某种程度的条件联系，这一过程称为泛化。因此，本题答案为D。

42. 【参考答案】B

【解析】负迁移一般是指一种学习对另一种学习起干扰或抑制作用。负迁移通常表现为一种学习使另一种学习所需的学习时间或所需的练习次数增加或阻碍另一种学习的顺利进行以及知识的正确掌握。因此，本题答案为B。

43. 【参考答案】B

【解析】学生作为公民享有法律赋予的生命权、身体权和健康权，学校若使未成年学生在危及人身安全、健康的校舍和其他教育教学设施中活动，就侵犯了学生的身心健康权。因此，本题答案为B。

44. 【参考答案】C

【解析】第五十四条国家建立以财政拨款为主、其他多种渠道筹措教育经费为辅的体制，逐步增加对教育的投入，保证国家举办的学校教育经费的稳定来源。故答案选C。

45. 【参考答案】A

【解析】《中华人民共和国义务教育法》第三条规定：“义务教育必须贯彻国家的教育方针，实施素质教育，提高教育质量。使适龄儿童在品德、智力、体质等方面全面发展为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人奠定基础。因此，本题答案为A。

46. 【参考答案】C

【解析】教育对外交流与合作坚持独立自主、平等互利、相互尊重的原则，不得违反中国法律，不得损害国家主权、安全和社会公共利益。因此，本题答案为C。

47. 【参考答案】A

【解析】《教师法》第四条规定各级人民政府应当采取措施，加强教师的思想政治教育和业务培训，改善教师的工作条件和生活条件，保障教师的合法权益，提高教师的社会地位。

全社会都应当尊重教师。因此，本题答案为A。

48. 【参考答案】D

【解析】《教师法》第三十七条规定教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（二）体罚学生，经教育不改的；（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。因此，本题答案为D。

49. 【参考答案】D

【解析】根据《中华人民共和国教师法》第十四条规定，受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格。因此，本题答案为D。

50. 【参考答案】D

【解析】《中华人民共和国义务教育法》第二十七条规定，对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除。答案选D。

51. 【参考答案】D

【解析】确定社会主义教育目的的理论基础是马克思主义关于人的全面发展学说。故答案选D。

52. 【参考答案】B

【解析】教育的最特殊形式是自我教育。故答案选B。

53. 【参考答案】D

【解析】略

54. 【参考答案】A

【解析】知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观是新课改的三维目标。故答案选A。

55. 【参考答案】A

【解析】教学活动中，师生为完成特定的教学任务而组合起来进行活动的结构称教学组织形式。故答案选A。

56. 【参考答案】D

【解析】教学设计应依据教学的实际需要。故答案选D。

57. 【参考答案】B

【解析】启发性原则是为了让教师的主导作用和学生的主体作用统一起来。故答案选B。

58. 【参考答案】B

【解析】教学内容是客体。故答案选B。

59. 【参考答案】A

【解析】略。

60. 【参考答案】B

【解析】科学的反射观念的提出者谢切诺夫。故答案选 B。

61. 【参考答案】B

【解析】略。

62. 【参考答案】D

【解析】维果斯基提出了最近发展区理论。故答案选 D。

63. 【参考答案】D

【解析】耶克斯—多德森定律提出动机水平为中等时最有利于学习。故答案选 B。

64. 【参考答案】D

【解析】狼孩的遭遇是因为狼孩错过了身心发展的关键期。故答案选 D。

65. 【参考答案】B

【解析】题干中所描述的是建构主义的学习理论。故答案选 B。

66. 【参考答案】B

【解析】当某一反应与某种刺激形成条件联系后，这一反应也会与其它类似的刺激形成某种程度的条件联系，这一过程称为泛化。题干中所描述的是泛化现象。故答案选 B。

67. 【参考答案】A

【解析】维纳的归因理论中，把努力归位内部可控不稳定因素。故答案选 A。

68. 【参考答案】A

【解析】桑代克把学习的规律分为：准备率、练习律、效果率。故答案选 A。

69. 【参考答案】D

【解析】职业倦怠是指个体因无法应对外界对个人能力和资源的过度要求而产生的身心耗竭状态。故答案选 D。

70. 【参考答案】C

【解析】心智技能形成过程中各阶段的顺序是原型定向、原型操作、原型内化。故答案选 C。

71. 【参考答案】D

【解析】将众多复杂的人物组织起来是组织策略，组织成人物关系表示利用网络关系。故答案选 D。

72. 【参考答案】D

【解析】刚能察觉出两个同类刺激物之间最小差异量的能力是差别感受性。故答案选C。

73. 【参考答案】A

【解析】问题是给定信息和要达到的目标之间有某些障碍需要被克服的刺激情境。故答案选A。

74. 【参考答案】B

【解析】缺失需要包括：生理需要、安全需要、归属于爱的需要、尊重需要；认知、审美和自我实现的需要属于成长性需要。故答案选B。

75. 【参考答案】C

【解析】班杜拉通过波波玩偶实验提出学生的学习是通过模仿他人而形成的，既社会模仿模式。故答案选C。

76. 【参考答案】C

【解析】“5+2=0”的现象指的是学生周一到周五在学校学习，养成了良好的行为习惯；周六周日两天在家里家长不严格要求学生，导致学生在学校养成的良好行为习惯功亏一篑。要求家校合一共同教育学生，也就是德育原则中的教育影响的一致性与连贯性原则。故答案选C。

77. 【参考答案】C

【解析】认知结构迁移理论的提出者是奥苏泊爾。故答案选C。

78. 【参考答案】B

【解析】缩简和编歌诀的记忆方法属于精细加工策略。故答案选B。

79. 【参考答案】B

【解析】儿童的认知能力中，感知觉最先发展并发展的最快。故答案选B。

80. 【参考答案】A

【解析】选择与运用教学方法的基本依据包括教学目的、课程的性质、教师的业务水平以及学生身心发展的需要，不包括学校要求。故答案选A。

81. 【参考答案】B

【解析】我国最早正式实施的学制是癸卯学制。故答案选B。

82. 【参考答案】A

【解析】教师所掌握的专业知识是教师知识结构中的核心。故答案选A。

83. 【参考答案】 B

【解析】波斯纳提出教师成长公式：经验+反思=成长。故答案选 B。

84. 【参考答案】 D

【解析】学生的动机水平应根据任务难度的不同而变化，D 选项错误。

85. 【参考答案】 D

【解析】德育过程应根据具体情况，可有多种开端的。故答案选 D。

二、多项选择题（下列各题的选项中，至少有两项是符合题意的，多选、少选、错选、均不得分，15 小题，每小题 1.2 分，共 18 分）

86. 【参考答案】 BD

【解析】教育是培养人的一种社会活动，是承传社会文化、传递生产经验和社会生活经验的基本途径。故其本质区别是社会性和意识性。因此，本题答案为 BD。

87. 【参考答案】 ABC

【解析】文化发展对教育的价值取向、教育的内容、学校课程的结构等都有一定的影响。因此，本题答案为 ABC。

88. 【参考答案】 AC

【解析】素质教育的根本目的就是全面提高学生的素质。所谓全面应该有这样两层涵义：一是所有学生的各个方面都要得到提高，达到某一教育阶段所提出的素质标准与要求，即强调不忽视每一个人；二是学生的德、智、体等诸方面都要有所提高，即强调每一个方面。也就是说全面发展的根本目的是要实现每个学生的每个方面都要有不同程度的提高。因此，本题答案为 AC。

89. 【参考答案】 BCD

【解析】A 选项错误，因为终身教育是人一生各阶段所受教育的综合，也是人所受的不同类型教育的综合。B 选项正确，因为终身教育既包括正规教育，也包括非正规教育。（1）正规教育：主要是指学校教育，他是学生在有组织的教育机构中所受到的教育，近年来也有用制度化教育的术语来指称；（2）非正规教育，是对有组织的教育机构以外所从事的教育活动的统称，如农民教育、成人识字计划，社区教学计划等。C 选项正确，因为《持续教育的概念》一书中说终身教育的影响是扩展到学习者的私人生活与公众生活的所有方面。D 选项正确，因为终身教育求助于学校、家庭、社会、书籍、出版社、剧场等。因此，本题答案为 BCD。

90. 【参考答案】 ABCD

【解析】我国当前学制改革的主要内容包括：（1）加强基础教育，落实义务教育；（2）调整中等教育结构，发展职业技术教育；（3）稳步发展高等教育，走内涵发展为主的道路；（4）重视成人教育，发展终身教育。因此，本题答案为 ABCD。

91. 【参考答案】 CD

【解析】根据课程内容的组织形式，可以把课程类型分为分科课程和综合课程。因此，本题答案为 CD。

92. 【参考答案】 BC

【解析】目前我国中小学课程的主要构成是课程计划、课程标准和教材。因此，本题答案为 BC。

93. 【参考答案】 ABC

【解析】综合课程主要形式有：相关课程、融合课程、广域课程和核心课程。因此，本题答案为 ABC。

94. 【参考答案】 ACD

【解析】分科课程主张分科编排课程进行教学。因此，本题答案为 ACD。

95. 【参考答案】 CD

【解析】按照教学中学生学习进行的模式和学习的主要内容是否以现成的形式呈现给学生为依据，可把教学方法划分为接受式与发现式两大类。因此，本题答案为 CD 项。

96. 【参考答案】 ABD

【解析】分组教学制就是按学生的能力或学习成绩把他们分为水平不同的组进行教学。分组教学也是集体教学的一种形式，它的主要类型有：能力分组、作业分组、学科分组等。因此，本题答案为 ABD。

97. 【参考答案】 AC

【解析】系统性原则的具体要求包括：1. 按照教材的系统性进行教学；2. 教学必须由近及远、由浅入深、由简到繁；3. 注意主要矛盾，解决好重点与难点的教学。因此，本题答案为 AC。

98. 【参考答案】 AC

【解析】为了贯彻落实党的十八届四中全会关于在中小学设立法治知识课程的要求，从2016年起，将义务教育小学和初中起始年级“思想品德与生活”“思想品德”教材名称同意

更改为“道德与法治”。因此，本题答案为AC项。

99. 【参考答案】AB

【解析】翻转课堂起源于美国，以学生的学习为核心，学生在家看视频学习之后再在课堂上听教师答疑解惑以及在教师的引导下运用知识，因此，本题答案为AB。

100. 【参考答案】BC

【解析】从实施教学评价的时机而言，教学评价有形成性评价和总结性评价之分。根据教学评价资料的处理方式不同，教学评价有常模参照评价和标准参照评价之分。从教学评价的功能看，教学评价有配置性评价与诊断性评价之分。根据教学评价的严谨程度，教学评价有正式评价与非正式评价之分。因此，本题正确答案选择BC。

三、判断正误题（下列叙述，你认为正确的，请在答题卡上相应题号的“A”涂黑，你认为错误的把“B”涂黑。20小题，每小题0.7分，共14分）

101. 【参考答案】A

【解析】按教育作用的性质划分为：正向功能与负向功能。教育的正向功能（积极功能）指教育有助于社会进步和个体发展的积极影响和作用。教育的负向功能（消极功能）指阻碍社会进步和个体发展的消极影响和作用。

102. 【参考答案】B

【解析】运用教育测量与统计的方法对评价对象的特性用数值进行描述和判断，这种评价方法属于定量评价。

103. 【参考答案】A

【解析】在课堂教学实施的过程中，会有许多的不定因素出现，要靠备课时准备充分，靠平时的知识积累，靠实事求是地真诚对待。教师在进行课堂教学时的两个依据：一是依据课程标准（大纲），二是依据教科书（教材）。又要根据学生的实际情况、教学的环境、教师自身能力、社会科学技术的发展变化，以及考虑教育教学思想理念的变化等因素的影响，又不完全依赖课程标准和教科书，充分发挥出自己的主观能动性，要在课堂教学中展示出自己的特色来。

104. 【参考答案】A

【解析】对话属于师生之间的双向互动，包括课堂教学中师生之间和生生之间的互动交流，其基本形式为提问与回答。

105. 【参考答案】B

【解析】教育的文化功能包括传递与保存文化的功能、活化文化的功能、交流融合文化的功能、选择文化的功能、更新与创造文化的功能。

106. 【参考答案】A

【解析】教学设计的基本特征之一是它既关心“教”，又关心“学”。课堂教学是教师和学生双方共同活动的过程，在这个过程中存在着教师的“教”，也存在着学生的“学”。教是为了学，学是教的依据和出发点，教师的教必须通过学生积极主动地学才能起到有效作用。

107. 【参考答案】B

【解析】操行评语是班主任在学期末的一项重要工作，但不是只有班主任可以写。

108. 【参考答案】A

【解析】“学高为师，德高为范”体现了教师劳动的示范性特点。

109. 【参考答案】B

【解析】打乱传统的按年龄编班的做法，而按学生的能力或学习成绩编班的是外部分组。

110. 【参考答案】B

【解析】传递接受教学模式强调教师的指导作用，认为知识是教师到学生的一种单向传递的过程。

111. 【参考答案】A

【解析】全面发展的教育目的：提高全体公民素质，增强人的体质，发展人的个性，使受教育者在德、智、体、美、劳方面全面和谐发展，为社会主义现代化国家培养合格的建设者和接班人。

112. 【参考答案】A

【解析】调查法是教育教学研究中最基本的常用的一种研究方法之一，在实际运用这一方法时，又有书面的问卷调查和实地的访谈、座谈等具体方法。

113. 【参考答案】A

【解析】正确的班集体舆论对班集体的每个成员都有约束感染、同化和激励的作用。

114. 【参考答案】B

【解析】认知方式没有优劣好坏之分，只是表现为学生对信息加工方式的某种偏爱。

115. 【参考答案】A

【解析】从完整的问题解决过程来看，发现问题是首要环节，第二步是理解问题。

116. 【参考答案】A

【解析】自我同一性是指个体组织自己的动机、能力、信仰及活动经验而形成的有关自我的一致性形象，获得自我同一性是青春期的核心任务。

117. 【参考答案】A

【解析】元认知就是对认知的认知，具体地说，是关于个人自己认知过程的知识 and 调节这些过程的能力，对思维和学习活动的知识和控制。元认知包括元认知知识和元认知控制。

118. 【参考答案】B

【解析】知识的掌握是人们在知识传递过程中对知识的占有，它包括知识的理解、巩固和应用三个阶段。知识的巩固，指在掌握知识的过程中对教材的持久记忆，记忆包括识记、保持、再认或回忆三个基本环节。

119. 【参考答案】A

【解析】教学设计的主要特征：主要功能是导教和促学科学可行的教学设计，能使教师减少教学的盲目性和失控性，避免教学的低效性提高教学的稳定性和效率性，提高教学的稳定性和效率。

120. 【参考答案】B

【解析】素质教育是指一种以提高受教育者诸方面素质为目标的教育模式。它重视人的思想道德素质、能力培养、个性发展、身体健康和心理健康教育。