

2018 中学地理特岗大纲

第一部分

考试说明

一、 考试性质

招聘中学地理教师的考试属选拔性质的考试。考试大纲体现了中学地理教师应具备的地理学和地理教育学水平。大纲是招聘考试命题和应考人员备考的依据。编写的目的和任务是使考试人员了解考试的内容,提供考生复习范围和备考人员应达到的专业水准及要求,为选拔合格的中学地理教师提供依据。

二、 考试目标及要求

(一) 系统地理部分

在大学阶段系统地理部分主要学习自然地理和人文地理两大部分。自然地理学和人文地理学是高等院校地理科学专业主干课程,也是地理教师进行教学的专业必修课。

考试要求:自然地理学部分,要求掌握组成自然地理环境各子系统的物质组成、分布特点和时空变化规律,认识自然地理环境的整体性和自然要素的相互作用,建立保护自然资源,维护人地关系协调的观念,全面而系统地认识作为整体的自然地理环境。形成全面而系统的人地关系思想,进而深入理解区域可持续发展。人文地理学部分的要求,掌握人文地理学的发展、基础知识基本技能、基本原理和研究方法,满足中学有关人文地理内容的教学需要,并具备从事一般科研和带领学生开展相关课外活动的的能力。

(二) 区域地理部分

区域地理是初中地理教学的主要内容。在大学阶段区域地理部分主,要学习世界地理和中国地理两大部分。世界地理和中国地理是高师地理专业的必修主干课程,具有鲜明的区域性和综合性的学科特点。

考试要求:掌握世界和中国不同空间尺度区域特征,探讨各区域内自然地理与人文地理现象的时空分布特征、运动规律及两者之间的相互关系,并从相互联系、相互制约、互为条件的角度去揭示区域的人地关系。掌握全球、各地理地区和主要国家地理环境的基本特征和区域地理基本知识,树立全球观念和可持续发展的意识,学会区域分析和区域综合的研究方法,提高搜集、整理、运用地理资料和地理文献的能力并掌握使用与绘制教学地图、地理图表的能力等。满足中学有关区域地理内容的教学需要,并具备从事一般科研和带领学生开展相关课外活动的的能力。

(三) 地理教学论部分

地理教学论是高等师范院校的专业方向主干课程,是地理教师进行教学实践的理论基础,指导教师更好地进行地理教学活动和研究。教学论要求结合地理新课程改革灵活地掌握中学地理教材的分析处理方法;各类地理知识的教学设计、课程设计;各类教学方法的应用;中学地理教学评价等。

三、 考试时间、形式与试卷结构

1. 答卷方式：闭卷。笔试。满分为 120 分。
2. 考试时间：150 分钟。
3. 内容比例：自然地理、地图和人文地理部分约占 45%，区域地理部分约占 40%，教法部分约占 15%，教育学、教育心理学占 20%。
4. 题型：试卷题型主要包括单项选择题、多项选择题、简答题、综合题。

四、 考查内容

考试范围主要是大学地理教育中涉及的有关中学地理教学的重要内容。具体的地理知识有地图、自然地理学、人文地理学、区域地理学（包括世界地理、中国地理、区域可持续发展）等内容；教学理论主要是高师地理教育专业地理教学论部分。

（一）、地图

1. 在地图上辨别方向，判读经纬度，量算距离。
2. 在等高线地形图上，识别山峰、山脊、山谷，判读坡的陡缓，估算海拔与相对高度。
3. 在地形图上识别五种主要的地形类型。
4. 根据需要选择常用地图，查找所需要的地理信息，养成在日常生活中使用地图的习惯。
5. 列举电子地图、遥感图像等在生产、生活中应用的实例。

（二）、自然地理

1. 宇宙中的地球

- (1) 地球的形状、大小与运动。
- (2) 地球所处的宇宙环境。地球是太阳系中一颗既普通又特殊的行星。
- (3) 太阳对地球的影响。
- (4) 地球运动的地理意义。
- (5) 地球的圈层结构及各圈层的主要特点。

2. 自然环境中的物质运动和能量交换

- (1) 地壳物质循环。
- (2) 地表形态变化的内、外力因素。
- (3) 大气受热过程。
- (4) 全球气压带、风带的分布、移动规律及其对气候的影响。
- (5) 世界主要气候类型及分布。
- (6) 影响气候的主要因素。
- (7) 锋面、低压、高压等天气系统的特点。
- (8) 水循环的过程和主要环节，水循环的地理意义。
- (9) 世界洋流分布规律，洋流对地理环境的影响。

3. 自然环境的整体性和差异性

- (1) 自然地理要素在地理环境形成和演变中的作用。
- (2) 地理环境各要素的相互作用，地理环境的整体性。
- (3) 地理环境的地域分异规律。

4. 自然环境对人类活动的影响

- (1) 地表形态对聚落及交通线路分布的影响。
- (2) 全球气候变化对人类活动的影响。
- (3) 自然资源对人类生存与发展的意义。
 - (4) 资源问题与资源的利用和保护。
- (5) 主要自然灾害的类型与分布。

(6)自然灾害发生的主要原因及危害。

(7)防灾与减灾。

(三) 人文地理

1. 人口

(1)世界人口增长和分布的特点。

(2)人口数量对环境及社会、经济的影响。

(3)不同人口增长模式的主要特点及地区分布。

(4)人口迁移的主要原因。

(5)环境承载力与人口合理容量的区别。

(6)世界三大人种的特点及三大人种的主要分布地区。

(7)汉语、英语、法语、俄语、西班牙语、阿拉伯语的主要分布地区。

(8)世界三大宗教及其主要分布地区。

2. 聚落

(1)聚落与自然环境的关系。

(2)城市的空间结构及其形成原因。

(3)不同规模城市服务功能的差异。

(4)城市化的过程和特点，城市化对地理环境的影响。

(5)地域文化对人口或城市的影响。

3. 生产活动与地域联系

(1)农业区位因素，主要农业地域类型的特点及其形成条件。

(2)工业区位因素，工业地域的形成条件与发展特点。

(3)农业或工业生产活动对地理环境的影响。

(4)生产活动中地域联系的重要性和主要方式。

(5)交通运输方式和布局的变化对聚落空间形态和商业网点布局的影响。

(6)旅游资源的类型与分布。

(7)旅游资源的综合评价。

(8)旅游规划与旅游活动的设计。

(9)旅游与区域发展。

4. 人类与地理环境的协调发展

(1)人地关系思想的历史演变。

(2)人类所面临的主要环境问题。

(3)生态环境问题与生态环境保护。

(4)环境污染与防治。

(5)环境管理。

(6)可持续发展的基本内涵，协调人地关系的主要途径。

(7)走可持续发展之路。

(四) 区域地理

1. 世界地理

(1)世界海陆分布。

(2)海陆变迁。

(3)发展中国家与发达国家的分布特点。

(4)七大洲的纬度位置和海陆位置。

-
- (5)七大洲地形、气候、水系的特点及其相互关系。
 - (6)世界主要地区的位置、范围、主要国家及其首都。
 - (7)世界主要地区地势及地形特点，地形与当地人类活动的关系。
 - (8)世界主要地区气候的特点以及气候对当地农业生产和生活的影响。
 - (9)世界某地区河流对城市分布的影响。
 - (10)世界某地区对当地或世界经济发展影响较大的一种或几种自然资源及其分布、生产、出口等情况。
 - (11)世界某地区发展旅游业的优势，富有地理特色的文化习俗。
 - (12)南、北极地区自然环境的特殊性，开展极地科学考察和保护极地环境的重要性。
 - (13)世界主要国家地理位置、领土组成和首都。
 - (14)世界主要国家自然环境的基本特点。
 - (15)世界主要国家根据自然条件特点，因地制宜发展经济的实例。
 - (16)高新技术产业对世界某国家经济发展的作用。
 - (17)世界主要国家在自然资源开发和环境保护方面的经验、教训。
 - (18)世界主要国家交通运输线路分布的特点。
 - (19)世界主要国家的种族和人口（或民族、宗教、语言）等人文地理要素的特点。
 - (20)自然环境对一个国家民俗的影响。
 - (21)世界主要国家点云其他国家间经济、贸易、文化等方面的联系。
 - (22)不同地域发展水平存在的差异。
 - (23)发展中国家与发达国家的分布特点、经济联系。

2. 中国地理

- (1)中国的地理位置及其特点。
- (2)中国的领土面积、邻国和濒临的海洋。
- (3)中国 34 个省级行政区域单位、简称和行政中心。
- (4)中国人口增长趋势及我国的人口国策。
- (5)中国人口的分布特点。
- (6)中国民族分布特征。
- (7)中国地形、地势的主要特征。
- (8)中国气候的主要特征以及影响我国气候的主要因素。
- (9)中国主要的河流，及外流河、内流河的分布特征。
- (10)长江、黄河的主要水文特征以及对社会经济的影响。
- (11)中国土地资源的主要特点，及我国的土地国策。
- (12)中国水资源时空分布的特点及其对于社会经济的影响。
- (13)中国跨流域调水的必要性。
- (14)中国农业分布特点，及因地制宜发展农业的必要性和科学技术在发展农业中的重要性。
- (15)中国工业分布特点，及我国高新技术产业的发展状况。
- (16)不同交通运输方式的特点，初步学会选择恰当的交通运输方式。
- (17)中国铁路干线的分布格局。
- (18)自然环境对我国具有地方特色的服饰、饮食、民居等的影响。
- (19)中国地方文化特色对旅游业发展的影响。

3. 区域地理环境与人类活动

- (1)评价某区域的位置、自然环境特点、人口、城市及产业结构和布局特点。
- (2)区域内自然地理要素的相互作用和相互影响。

- (3)河流在区域发展中的作用。
- (4)区域内的主要地理差异。
- (5)区际联系对区域经济发展的意义。
- (6)区域内存在的自然灾害与环境问题，了解区域环境保护与资源开发利用的成功经验。
- (7)区域发展对生活方式和生活质量的影响。
- (8)比较不同区域自然环境、人类活动的差异。
- (9)不同发展阶段地理环境对人类生产和生活方式的影响。

4. 区域可持续发展

- (1)产业转移和资源跨区域调配对区域地理环境的影响。
- (2)区域存在的环境与发展问题及其产生的危害，以及有关的治理保护措施。
- (3)流域开发的地理条件，开发建设的基本内容，综合治理的措施。
- (4)区域农业生产的条件、布局特点、问题，农业可持续发展的方法与途径。
- (5)区域能源、矿产资源的开发与区域可持续发展的关系。
- (6)区域工业化和城市化的推进过程，产生的主要问题及解决措施。

五、参考书目

- 1. 《高中地理课标教准》，山东教育出版社。
- 2. 《初中地理课标教材》，北京师范大学出版社。
- 3. 田连恕，王子昂编著：《自然地理学（第3版）》，高等教育出版社。
- 4. 陈慧琳主编：《人文地理学（第2版）》，科学出版社。
- 5. 陈亚龔编著：《现代地理教学论》，科学出版社。



扫码关注云南特岗教师



扫码获取云南华图 16 地市分校联系方式地址