

昆明官渡区教育系统教师招聘

《教育理论综合知识》

真题集

(教育理论综合知识必背考点手册+教综真题卷Ⅱ，Ⅲ答案请扫码下载)



目 录

2017年6月昆明教师招聘考试(真题卷I).....3

2017年6月昆明教师招聘考试(真题卷II).....5

2017年6月昆明教师招聘考试(真题卷III).....9

昆明市官渡区 2017 年教育系统

临聘教师笔试课程表

2017年昆明官渡区合同制教师招聘笔试专项班					
课程名称	培训科目	上课时间	上课地点	学时	学费
教综精品班	教育学，教育心理学 教师职业道德 教师法律法规	2017年8月8日至8月15日 (8天，上午+下午)	昆明华图	72	4980
教综精讲班	教育学，教育心理学 教师职业道德 教师法律法规	2017年8月10日至8月14日 (5天，上午+下午)	昆明华图	45	1280
教综精讲班	教育学，教育心理学 教师职业道德 教师法律法规	2017年8月12日至8月16日 (5天，上午+下午)	昆明华图	45	1280
报名咨询电话	0871-65521259, 0871-65308833				
报名咨询地址	云南华图总部，昆明市五华区学府路178号，莲花宾馆斜对面				

2017年6月昆明教师招聘考试（真题卷I）

教育公共基础（教育综合知识）

本试卷共五个大题，54个小题，共100分

注：收集过程中有部分损失，但题型题量基本确定，能给到各位考生备考复习非常精准的方向，预祝各位考生取得好成绩，加油！

一、单选题（共30个，每题1分，共30分）

1. “一把钥匙开一把锁”的教学规律体现在人的身心发展阶段特点是
A. 顺序性 B. 阶段性 C. 差异性 D. 互补性
2. 认为迁移是具体的、有条件的学说是
A. 形式迁移学说 B. 相同要素说 C. 概化理论 D. 认知结构迁移理
3. 人格发展阶段论的创始人
A. 皮亚杰 B. 埃里克森 C. 桑代克 D. 华生
4. 在心理测验中，智力测验属于
A. 认知测验 B. 人格测验 C. 兴趣测验 D. 成就测验
5. 应遵循形象化、组织化与联想化三原则的学习策略是一种
A. 复习策略 B. 群集策略 C. 元认知策略 D. 形象联想策略
6. 提出“最近发展区”教学理论的著名教育家是
A. 布鲁姆 B. 维果斯基 C. 加涅 D. 桑代克
7. 根据技能的性质和特点，可以分为操作技能和
A. 活动技能 B. 学习技能 C. 一般技能 D. 心智技能

8-30题.....（略）

二、多选题（共10个，每题2分，共20分）

1. 陈述性知识学习的过程包括
A. 知识准备 B. 知识获得 C. 知识保持 D. 知识提取
2. 标准化成就测验的优越性有
A. 客观性 B. 可行性 C. 计划性 D. 随意性

3-10 题..... (略)

三、判断题（共 10 题，每题 1 分，共 10 分）

1. 学习动机可以影响学习效果，同时学习效果也可以反作用于学习动机。
2. 行为塑造法的优点是可使奖励的数量与学生良好行为的数量、质量相适应。
3. 群体规范并非是群体中每个成员都必须遵守的标准。
4. 根据艾宾浩斯的遗忘曲线规律，遗忘的规律是先快后慢，呈负增长型趋势。
5. 学习者若把学习成败归因于自身内在因素，则学习结果不会对其自我意象产生影响。
6. 人格障碍是后天教养的结果。
7. 记忆是一个被动保持信息的系统。
8. 巴甫洛夫经典条件作用论属于联结学习理论。

9-10 题..... (略)

四、简答题（共 4 题，每题 5 分，共 20 分）

1. 教育法原则的具体内容是那些？
2. 德育管理应注意那些问题？
3. 教师应具有什么样的能力结构？
4. 简述知识与智力的相互转化应具备的条件。

5. 题..... (略)

五、论述题（共 2 题，每题 10 分，共 20 分）

1. 结合实际论述品德培养中教师如何避免奖励与惩罚对学生产生的负面心理效应？
2. 联系实际分析掌握知识与发展智力相结合的规律。
回忆考的知识点有三级课程，“拔苗助长”，教学与智力的关系，教师研究的途径，心智技能的特点，教师的权利，心理测验的信度、效度、区分度、难度，等。

(云南教师分校牟良燕 2017 年 6 月 4 日收集整理)

2017 年 6 月昆明教师招聘考试 (真题卷 II)

教育公共基础 (教育综合知识)

本试卷共五个大题，51 个小题，共 100 分

一. 单项选择题(每小题 1 分，共 30 小题，共 30 分)

1. () 标志着教育学开始成为一门独立的学科。
A. 《普通教育学》 B. 《大教学论》 C. 《民主主义与教育》 D. 《教育学》
2. 德育的核心或基础是()。
A. 思想政治教育 B. 法律教育 C. 性教育 D. 道德教育
3. 根据成败归因理论，下列属于外在的稳定的不可控的因素的是()。
A. 能力高低 B. 运气好坏 C. 外界环境 D. 任务难度
4. 桑代克提出众多学习律，其中描述动机的是()。
A. 效果律 B. 准备律 C. 练习律 D. 同化律
5. 根据耶基斯—多德森定律，当学生遇到困难或出现问题时，教师应使其心理紧张程度控制在()。
A. 较高的水平 B. 较低的水平 C. 非常高的水平 D. 中等水平
6. 马斯洛需要层次理论中的最高层次是()。
A. 安全需要 B. 尊重的需要 C. 爱与归属的需要 D. 自我实现的需要
7. 成就动机理论的主要代表人物阿特金森将个体分为力求成功者和避免失败者，当一项任务的成功率为 50% 时，力求成功者会()，避免失败者会()。
A. 可能选择回避任务 B. 回避任务犹豫不决
C. 坚决选择可能选择 D. 可能选择犹豫不决
8. 新中国成立初期，在我国流行最广、影响最大的苏联的教育学教材是()。
A. 凯洛夫的《教育学》 B. 冈察洛夫的《教育学》
C. 巴拉诺夫的《教育学》 D. 巴班斯基的《教育学》
9. 将符号所代表的新知识与学习者认知结构中已有的适当观念建立起非人为的和实质性的联系属于()。
A. 机械学习 B. 意义学习 C. 接受学习 D. 发现学习
10. 被周恩来称为“一个无保留追随党的布尔什维克”的人民教育家是()。
A. 徐特立 B. 蔡元培 C. 杨贤江 D. 陶行知

11. 身处教育实践第一线的研究者与受过专门训练的科学研究者密切合作,以教育实践中存在的某一问题作为研究对象,通过合作研究,再把研究成果应用到自身从事的教育实践中去的研究方法属于()。
- A. 行动研究法 B. 观察法 C. 实验法 D. 调查法
12. 遗忘就其实质来说,是知识的组织与认知结构简化的过程。这种观点的代表学说是()。
- A. 痕迹衰退说 B. 同化说 C. 干扰说 D. 动机说
13. 在中学教育的基本方法中,教师引导中学生运用自己的经验和知识回答问题,从而获得新知识、巩固已学过的知识的方法是()。
- A. 讲授法 B. 谈话法 C. 读书指导法 D. 演示法和实验法
14. ()根据学习进行的方式,将学习分为接受学习和发现学习;根据学习内容及其与学习者原有的关系,将学习分为意义学习和机械学习。
- A. 加涅 B. 布卢姆 C. 桑代克 D. 奥苏贝尔
15. 小组讨论、协商、会谈等属于()。
- A. 正式交往 B. 非正式交往 C. 单向交往 D. 双向交往
16. 一般说来,如果一个人的智商是 100,说明这个人的智力处于()水平。
- A. 超常 B. 较高 C. 普通 D. 弱智
17. “干、越、夷、貉之子,生而同声,长而异俗,教使之然也。”这句话反映了下列哪种因素对人发展的影响?()
- A. 遗传 B. 环境 C. 教育 D. 个体的主观能动性
18. 按照迁移性质的不同,学习迁移可以分为()。
- A. 正迁移与负迁移 B. 纵向迁移与横向迁移
C. 普通迁移与特殊迁移 D. 顺向迁移与逆向迁移
19. 教育改革的核心是()。
- A. 内容改革 B. 方法改革 C. 课程改革 D. 途径改革
20. 班主任的领导方式一般可以分为三种类型:权威型、放任型和()。
- A. 专政型 B. 指导型 C. 民主型 D. 溺爱型
21. 把课程用于教育科学的专门术语,始于教育家()。
- A. 洛克 B. 斯宾塞 C. 赫尔巴特 D. 杜威
22. 决定教育领导权的是()。
- A. 生产力 B. 科学技术 C. 政治经济制度 D. 文化

23. 按照事物的本来面目予以揭示而不是凭臆测加以歪曲，教育心理学研究中应遵循的这一原则是()。
- A. 客观性原则 B. 系统性原则 C. 教育性原则 D. 发展性原则
24. 按照加涅的学习层次分类的观点，学生将“猫”“狗”“鼠”等概括为“动物”的学习属于()。
- A. 信号学习 B. 言语联结学习 C. 辨别学习 D. 概念学习
25. 一个人想起岳飞、文天祥等英雄人物时，多半会被唤起一种对高风亮节、坚贞不屈行为的钦慕之情，这种情绪体验属于()。
- A. 直觉的道德感 B. 想象性的道德感 C. 伦理性的道德感 D. 感性的道德感
26. 个体在群体压力下表现出与群体中大多数人一致的意见和行为的现像叫()。
- A. 服从 B. 从众 C. 去个性化 D. 认同
27. 我国当代教师的根本任务是()。
- A. 班集体建设 B. 搞好教学工作 C. 进行思想品德教育 D. 教书育人
28. 《中共中央关于教育体制改革的决定》规定，基础教育权属于()。
- A. 中央 B. 地方 C. 学校 D. 家庭
29. 现代教育发展的根本动因是()。
- A. 科技进步 B. 生产发展水平 C. 政治需要 D. 产业革命
30. 在观摩教学行为时，一般分为以下环节：创设情境，联系旧知识，引出新主题；实验探索，意义建构；()和效果评价。
- A. 应用与迁移 B. 应用与分析 C. 分析与迁移 D. 应用与反思

二、判断题(每小题 1 分，共 10 小题，共 10 分)

1. 学生是影响师生关系的最主要因素。()
2. 德育过程的主要矛盾是教育者提出的德育要求与受教育者已有品德水平之间的矛盾。()
3. 苛勒的完形一顿悟说与桑代克的尝试一错误说是互相排斥对立的。()
4. 实物直观的优势在于容易突出事物的本质要素和关键特征。()
5. 实用主义教育学的代表人物是美国教育家杜威，其代表作是《民主主义与教育》。()
6. “蓬生麻中，不扶自直；白沙在涅，与之俱黑”出自《孟子》，论述了环境与教育对儿童心理发展的作用。()

7. 教育学作为一门独立的学科，萌芽于赫尔巴特的《普通教育学》。()
8. 教师在课堂教学中，为了集中学生的注意力，避免学生“分心”，讲课的声音要抑扬顿挫，但不可忽高忽低，也不要配以夸张的身体动作。()
9. 根据巴甫洛夫的两种信号系统学说，“望梅止渴”是第二信号系统的活动。()
10. 在自我意识的三个层次中，自我认识是基础，自我体验是核心，自我调控是关键。()

三、名词解释(每小题 4 分，共 5 小题，共 20 分)

1. 应激
2. 德育原则
3. 道德信念
4. 群体规范
5. 概念

四、简答题(每小题 5 分，共 4 小题，共 20 分)

1. 简述中学生道德品质的发展及其培养。
2. 智力与创造性思维之间的关系是怎样的?
3. 简述“教师中心论”和现代教师观的差异。
4. 简述课堂问题行为的主要影响因素。

五、论述题(每小题 10 分，共 2 小题，共 20 分)

1. 如何理解学生既是教育过程的客体，也是认识的主体?
2. 怎样理解掌握知识与发展智力相统一的规律?

2017年6月昆明教师招聘考试（真题卷Ⅲ）

教育公共基础（教育综合知识）

本试卷共六个大题，30个小题，共100分

一、单项选择题（每题1分，10小题，共10分）

1. “学而时习之”“温故而知新”体现了教学的（ ）。
A. 直观性原则 B. 启发性原则 C. 循序渐进原则 D. 巩固性原则
2. 为完成特定的教学任务，教师和学生按照一定要求组合起来进行活动的结构，称为（ ）。
A. 教学程序 B. 教学步骤 C. 教学组织形式 D. 教学阶段
3. 一个测验能测出它所要测量的属性或特点的程度，称为测量的（ ）。
A. 信度 B. 难度 C. 区分度 D. 效度
4. 在信息技术整合的课堂中，学生每人拥有一台电脑，并与教师的电脑相连形成局域网，同时配有网络教学监控系统，这属于（ ）的课堂组织形式。
A. 小组活动 B. 全班活动 C. 个别活动 D. 集体活动
5. 有经验的医师能从模糊不清的X光照底片上发现病兆，这是（ ）。
A. 知觉的整体性 B. 知觉的选择性 C. 知觉的理解性 D. 知觉的恒常性
6. 学生看黑板时，白色字体往往成为知觉对象，而黑色板面成为背景。这是（ ）。
A. 知觉的整体性 B. 知觉的选择性 C. 知觉的理解性 D. 知觉的恒常性
7. 教师是教育工作的组织者、领导者，在教育过程中起（ ）。
A. 主导作用 B. 决定作用 C. 辅助作用 D. 基础作用
8. 一次测验后，教师发现一年级学生在加减法运算中常有进位数加错、看错数字等现象，教师根据学生的错误进行补救与指导，这种测验属于（ ）。
A. 安置性测验 B. 形成性测验 C. 诊断性测验 D. 总结性测验
9. 我国第一本《教育心理学》教科书是廖世承于（ ）年编写的。
A. 1903 B. 1908 C. 1913 D. 1924
10. 对人的发展起着决定性作用的是（ ）。
A. 社会实践 B. 遗传 C. 教育 D. 成熟、

二、多项选择题(每题 2 分，10 小题，共 20 分)

1. 以下属于正式团体的是()。
A. 班级 B. 小组 C. 少先队 D. 小集团
2. 在反射弧中，直接与外界刺激接触的有()。
A. 感受器 B. 传入神经 C. 传出神经 D. 效应器
3. 问题行为可分为三种类型，包括()。
A. 心理问题行为 B. 品行性问题行为
C. 性格性问题行为 D. 情绪上、社会上的不成熟行为
4. 对教育评价信息的要求有()。
A. 有效性 B. 全面性 C. 可靠性 D. 简洁性
5. 以下属于班级授课制优越性的有()。
A. 高效性 B. 循序渐进性 C. 实践性强 D. 教师发挥主导作用
6. 常用的精细加工策略有()
A. 记忆术 B. 记笔记 C. 提问 D. 生成性学习
7. 皮亚杰的认知发展阶段分为()。
A. 感知运动阶段 B. 前运算阶段 C. 具体运算阶段 D. 形式运算阶段
8. 小学儿童学习准备的内容包括以下哪几个方面?()
A. 动作技能水平 B. 人际交往水平 C. 自我意识水平 D. 智力发展水平
9. 教育目的对教育工作的指导意义是通过哪些作用实现的?()
A. 导向作用 B. 激励作用 C. 评价作用 D. 选择作用
10. “三个面向”主要是指()。
A. 面向 21 世纪 B. 面向现代化 C. 面向世界 D. 面向未来

三、填空题(每题 2 分，5 小题，共 10 分)

1. 根据课程计划以纲要形式编定的有关课程教学内容的指导性文件是_____。
教学的基本组织形式是_____。
2. 直观手段一般可分为_____、_____、_____。
3. 课的类型大致分为_____课和_____课两大类。
4. 根据产生和保持注意有无目的和意志努力程度的不同，可以把注意分为_____、_____和_____三种。
5. 教学是_____和_____共同组成的传递和掌握社会经验的双边活动。

四、简答题(每小题 5 分, 2 小题, 共 10 分)

1. 教学过程的基本特点(基本规律)有哪些?
2. 新课程改革的具体目标是什么?

五、材料分析题(每题 10 分, 2 小题, 共 20 分)

1. 这是一个真实的故事: 期末考试刚刚结束, 几位学生怯生生地找到班主任, 几乎是用哀求的语气对班主任说: “别给我们排队了。” 孩子们的目光里充满了惶恐与不安。这位教了 20 多年书的教师心头一热, 眼睛湿润了。事后, 他对记者说: “那一刻, 我真切地感到了那一份沉重。” 根据某课题调查专家小组的一项调查显示: “96% 的学校给学生按考试成绩排名次, 经常排名次的占 68%; 75% 的学生对全班公布分数和排名次感到紧张、害怕, 甚至讨厌。”

请依据以上案例, 分析“排名榜”带来了什么?

2. 下列是某小学一个班的主题班会设计, 运用班主任工作的理论与方法, 对这一设计进行评价并阐述组织好主题班会的要求。

又到了 3 月 5 日学雷锋的时间了, 学校要求我们每个班为周围的社区做一件好事。可我认为学雷锋不能图表现, 只用一天的时间来表示一下, 而应该制度化、经常化, 把爱心献给那些真正需要帮助的人。我决定先在班上召开一个“我们应该怎样学雷锋”的主题班会, 形成我们全班共同的意见, 找到一致的办法, 因此对主题班会从以下几个方面进行了设计。

第一步: 全体同学收集雷锋的动人事迹;

第二步: 请学生代表宣讲雷锋助人为乐的故事;

第三步: 分小组讨论目前存在的学雷锋种种现象;

第四步: 我们该怎么办(各小组表达自己今后学雷锋的设想与办法);

第五步: 全班讨论, 形成学习雷锋的统一意见和行动方案。

六、教育写作题(30 分)

林老师今年接了一个新班, 他应该如何带领同学们组建这个班集体?

昆明华图

官渡区 2017 年教育系统

合同制教师招聘笔试培训课程

2017年昆明官渡区合同制教师招聘笔试专项班					
课程名称	培训科目	上课时间	上课地点	学时	学费
教综精品班	教育学，教育心理学 教师职业道德 教师法律法规	2017年8月8日至8月15日 (8天，上午+下午)	昆明华图	72	4980
教综精讲班	教育学，教育心理学 教师职业道德 教师法律法规	2017年8月10日至8月14日 (5天，上午+下午)	昆明华图	45	1280
教综精讲班	教育学，教育心理学 教师职业道德 教师法律法规	2017年8月12日至8月16日 (5天，上午+下午)	昆明华图	45	1280
报名咨询电话	0871-65521259, 0871-65308833				
报名咨询地址	云南华图总部，昆明市五华区学府路178号，莲花宾馆斜对面				

“教师在线” APP

(扫描二维码下载华图教师在线 APP)



“教师在线” APP 主要功能包括：

- 大纲学习，定计划，学大纲，做练习，记录学习轨迹。
- 图书教材，分类全，干货多，针对强，随时随地下载。
- 视频课程，找名师，看直播，听讲座，名师与您互动。
- 热点资讯，查公告，挑职位，读新闻，把握考试脉搏。
- 在线商城，选科目，查班次，在线付，轻松报名考试。
- 学习顾问，查地图，打电话，答疑问，掌握复习节奏。
- 消息通讯，找客服，找老师，聊考试，尽在华图教师。

教师在线，考教师，我们有您想要的！

学海无涯乐作舟，让学习停不下来，不信试试！



云南教师网微信公众平台

(扫描二维码关注云南教师网)



定期推送招考信息，备考技巧，考试真题，讲座安排等诸多优质内容！
教师类考试关注我们妥妥没错！

我们还为您准备了特岗、普岗，事业 D、教师资格证的各种 QQ 交流群



2017 云南省教师资格证考试交流群：107513858

2017 云南省特岗教师考试交流群：524267845

2017 云南省普岗教师考试交流 2 群：214681455

2017 云南 D 类事业单位考试：523880092

