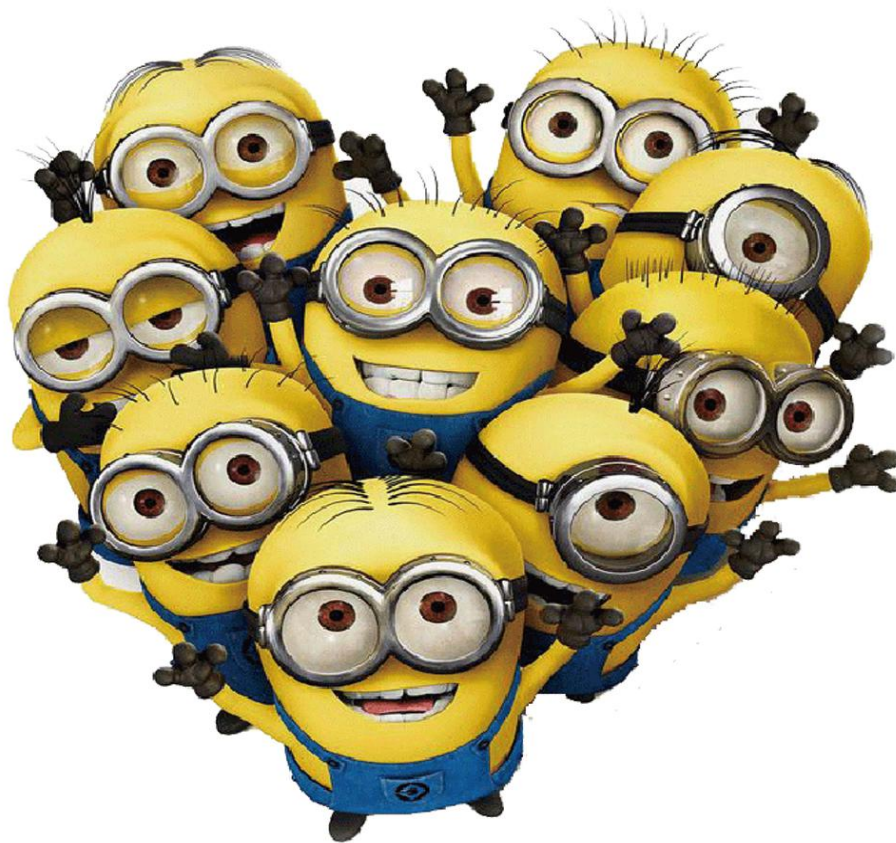


2017 年云南省特岗教师

考前必得 20 分



目 录

特岗考前必读，请一定花时间看一眼.....	2
特岗教综 20 分轻松得，考前必读.....	2
教综之教育学教育心理学概述.....	3
I、教综简答题概述.....	3
一、题型及解题思路.....	3
二、教综简答必背高频考点 55 个.....	3
(一)、教育学部分 33 个高频必背考点.....	3--8
(二)、教育心理学 22 个高频必背考点.....	8--12
II、教综论述题概述.....	13
一、题型以及解题思路.....	14
(一)、观点论述题.....	15-18
(二)、材料论述题.....	18-20

特岗考前必读

2017 年云南省特岗教师招聘考试将于 6 月 24 日举行，现在已经开放准考证打印入口，准考证打印时间为：2017 年 6 月 19 日至 21 日，准考证打印时间为期三天，请各位考生一定在官方规定时间打印准考证，避免出现超出打印时间段，准考证打印不了影响考试的情况！

关于特岗考试教综部分你必需要了解的

特岗教师笔试试卷分为两部分，总分 120 分。第一部分，I 卷为学科专业知识部分，分值 100 分，第二部分，II 卷是教育学，教育心理学部分，分值 20 分。从历年培训考生的经验来看，多数考生对于这 20 分的教育学，教育心理学不是很重视，觉得教综这 20 分背诵识记的知识点又多，分值又低，根本不值得花时间去备考！但是啊，但是，每年成功考取特岗教师的考生，没有任何一个是不重视教综这个部分的，因为大家都是按照专业来报考对应学科的岗位的，都是同一个专业或者相近专业的，学科专业方面每个人都是半斤八两，反而成败的关键就落在教综这 20 分上！可以这样说，越重视教综的考生，考上特岗教师的概率越大！根据木桶效应，也是这个道理！能不能考上，分数考多考少，就是取决于大家都相对比较薄弱的教综部分！

为了帮助广大考生在正式进入特岗笔试考场前梳理清楚教综的考试重难点，云南华图教师分校特组织从事特岗、普岗、教师资格证培训授课多年的经验丰富的专职教研团队师资团队，按照考试大纲以及历年考试真题总结编写出了特岗教综考前必备 55 个高频考点以供广大考生参考！

最后预祝各位考生在特岗笔试中所向披靡，超常发挥，取得理想的成绩，圆梦特岗教师！

2017 年 6 月 19 日

云南华图教师分校全体教职员工

特岗第二部分，教育学教育心理学概述

- 一：题型以及题量：简答题两题，论述题一题。
- 二：答题形式：题目为主观题，需要考生提笔主观作答。
- 三：分值分布：两道简答，总分 10 分，5 分/题，论述一道，总分 10 分。

I 简答题部分

一、题型概述及解题思路

简答题侧重点在一个“简”上，“简”体现在两个方面，一是问题简短，问题设置直接、明确；二是答案简炼，简洁明了，无需展开长篇大论进行阐述。

答题时，答案不应过长、无需做过多的阐述，只需清楚、准确、全面地把主要知识点加以表述，并在主要知识点基础上稍作展开即可。答题时一定要注意条理清楚、字迹工整、序号正确、层次清晰，也就可以了。

二、特岗教综简答题考前必背 55 个高频考点

（一）教育学部分（33 个高频考点）

1、个体身心发展的一般规律有哪些？

【参考答案】

- （1）个体身心发展的顺序性；
- （2）个体身心发展的阶段性；
- （3）个体身心发展的不均衡性；
- （4）个体身心发展的互补性；
- （5）个体身心发展的个别差异性。

2、简述学校教育对个体发展的特殊功能。

【参考答案】

- （1）学校教育按社会对个体的基本要求对个体发展的方向与方面作出社会性规范；
- （2）学校教育具有加速个体发展的特殊功能；
- （3）学校教育，尤其是基础教育对个体发展的影响不仅具有即时的价值，而且具有延时的价值；
- （4）学校教育具有开发个体特殊才能和发展个性的功能。

3、为什么说素质教育是促进学生个体发展的教育？

【参考答案】

素质教育强调要把学生的全面发展与个性发展结合起来，既充分重视学生共性的发展，对学生的德智体美劳基本方面的发展有统一的要求，保证全面而和谐地发展；在此基础上，又要重视每名学生的个别差异，对不同的学生有不同的发展要求、不同的教育模式、不同的评价方案，做到因材施教，从而培养学生的主体意识，注重学生个性健康发展。

4、学生特有的本质属性表现在哪些方面？

【参考答案】

- （1）学生是处于人生阶段身心发展最迅速时期的人。

第一，学生具有发展的可能性和可塑性；

第二，学生发展的可能性和可塑性转变为现实性的条件是个体与环境的相互作用。

(2) 学生是学习的主体，是具有能动性的教育对象。

5、新课程改革对教师职业角色的要求有哪些？

【参考答案】

(1) 教师是学生学习的促进者；(2) 教师是教育教学的研究者；(3) 教师是课程的开发者和研究者；(4) 教师是社区型的开放教师；(5) 教师是终身学习的践行者。

6、师生关系表现在哪几个方面？

【参考答案】

(1) 师生在教育内容的教学上构成授受关系；(2) 师生关系在人格上是民主平等的关系；(3) 师生关系在社会道德上是相互促进的关系。

7、教师劳动的创造性体现在哪些方面？

【参考答案】

(1) 因材施教；
(2) 教育、教学的原则、方法、内容的运用、选择和处理；
(3) 教师对教材内容的处理加工；
(4) 教育机智。

8、普通学校教学任务有哪些？

【参考答案】

(1) 传授系统的科学基础知识和基本技能；
(2) 发展学生智力、体力和创造才能；
(3) 培养学生注意品德和审美情趣，奠定学生的科学世界观基础；
(4) 关注学生个性发展。

9、为什么说教学过程是一种特殊的认识过程？表现如何？

【参考答案】

教学过程是认识的一种特殊形式，其特殊性在于，它是学生个体的认识，是由教师领导未成熟的主体通过学习知识间接认识世界。学生认识的特殊性表现在以下方面。

(1) 认识的间接性。学生学习的内容是已知的间接经验。并在教学中间接地去认识世界。
(2) 认识的交往性。教学活动是教师的教和学生的学组成的双边活动。教学活动是发生在师生之间的一种特殊的交往活动。
(3) 认识的教育性。教学过程的认识追求与实现着学生的知、情、行、意的协调发展与完善人格的养成。
(4) 有领导的认识。学生的个体认识始终是在教师的指导下进行的。

10、教学过程的基本特点（基本规律）有那些？

【参考答案】

(1) 间接经验与直接经验相结合；(2) 掌握知识与发展智力相统一；(3) 教学过程中知、情、意的统一；(4) 教师主导作用与学生能动性结合。

11、教学过程的基本阶段有哪些？

【参考答案】

(1) 引起学习动机；(2) 领会知识；(3) 巩固知识；(4) 运用知识；(5) 检查知识。

12、怎样理解掌握知识与发展智力相统一规律？

【参考答案】

掌握知识与发展智力相互依存、相互促进、二者统一在教学活动中。

(1) 掌握知识是发展智力的基础。学生认识能力的发展有赖于知识的掌握。

(2) 智力发展是掌握知识的重要条件。学生具有一定的认识能力，是他们进一步掌握文化科学知识的必要条件。学生掌握知识的速度和质量，依赖于学生原有智力水平的高低。

(3) 掌握知识与发展智力相互转让的内在机制。知识与智力的相互转化，应注意以下条件。第一，传授给学生的知识应该是科学的规律性的知识。

第二，必须科学地组织教学过程。

第三，重视教学过程中学生的操作与活动，提供学生积极参与实践的时间和空间。

第四，培养学生良好的个性品质，重视学生的个别差异。

13、在教学中怎样才能建立合作、友爱、民主平等的师生交往关系？

【参考答案】

(1) 了解和研究学生；

(2) 善于和学生交往；

(3) 树立教师威信；

(4) 发扬教育民主，倾听学生的意见；

(5) 提高教师自身的素质。

14、我国中学常用的教学原则有哪些？

【参考答案】

(1) 直观性原则；(2) 启发性原则；(3) 巩固性原则；(4) 循序渐进原则；

(5) 因材施教原则；(6) 理论联系实际原则。

15、运用演示法的基本要求是什么？

【参考答案】

(1) 做好演示前的准备；

(2) 用以演示的对象要有典型性；

(3) 要使学生明确演示的目的、要求与过程；

(4) 通过演示，使所有学生都能清楚、准确地感知演示对象，并引导他们在感知过程中进行综合分析。

16、教师应如何备课？

【参考答案】

(1) 钻研教材。包括钻研教学大纲、教科书和阅读有关的参考书。

(2) 了解学生。包括了解学生原有知识技能的质量、他们的兴趣、需要与思想状况、学习方法和学习习惯等。

(3) 制定教学进度计划。包括制定学期教学进度计划、课题计划、课时计划。

17、教师编写课时计划（教案）的一般步骤是什么？

【参考答案】

- (1) 进一步研究教材，确定教学重点和难点；
- (2) 确定本课时的教学目的；
- (3) 考虑课的进行步骤，确定课的结构，分配教学进程中各个步骤的时间。；
- (4) 考虑教学方法的运用、教具的准备和使用方法及板书设计
- (5) 写出课时计划（教案）。

18、教师布置作业应注意什么？

【参考答案】

- (1) 作业的内容要符合教学大纲和教科书的要求，并要有代表性；
- (2) 作业分量要适当，难度要适度；
- (3) 布置作业要向学生提出明确的要求，并规定完成的时间；
- (4) 教师应经常检查和批改学生的作业。

19、德育过程的基本规律有哪些？

【参考答案】

- (1) 学生的知、情、意、行诸因素统一发展的规律；
- (2) 学生在活动和交往中形成思想品德规律；
- (3) 学生思想内部矛盾转化规律；
- (4) 学生思想品德形成的长期性和反复性规律。

20、简述学生思想品德形成的长期性和反复性规律。

【参考答案】

(1) 一个人良好的思想品德的形成和不良品德的克服，都要经历一个反复的培养教育或矫正训练的过程，特别是道德行为习惯的培养，是一个需要长期反复培养、实践的过程，是逐步提高的渐进过程。

(2) 在德育过程中，教育者既要受教育者的思想品德形成与变化，坚持长期抓反复抓；又要注意受教育者思想品德形成过程中的反复性，注意抓反复。

21、我国中学德育的基本原则有哪些？

【参考答案】

- (1) 导向性原则；
- (2) 疏导原则；
- (3) 尊重学生与严格要求学生相结合原则；
- (4) 教育的一致性与连贯性原则；
- (5) 因材施教原则。

22、在德育过程中怎样贯彻教育的一致性与连贯性原则？

【参考答案】

- (1) 要统一学校内部各方面的教育力量；
- (2) 要统一社会各方面的教育影响；
- (3) 对学生进行德育要有计划有系统地进行。

23、陶冶法的含义和要求是什么？

【参考答案】

陶冶法是通过创设良好的情境，潜移默化地培养学生品德的方法。

要求是：（1）创设良好的情境；（2）与启发说服相结合；（3）引导学生参与情境的创设

24、班集体的基本特征有哪些？

【参考答案】

- （1）明确的目标，这是班集体形成的基础；
- （2）一定的组织结构，这是一个班集体所不可缺少的；
- （3）一定的共同生活的准则，这是完成共同任务和实现共同目标的保证；
- （4）集体成员之间平等、心理相容的氛围。

25、班主任工作的基本内容有哪些？

【参考答案】

（1）了解学生，研究学生。（2）组织和培养班集体。（3）协调校内外各种教育力量。（4）集体教育与个别教育相结合。（5）操行评定。（6）班主任工作计划与总结。

26、简述如何培养学生的观察力？

【参考答案】

人的观察力是在实践活动中发展起来的，良好的观察力是经常训练的结果。培养学生的观察力要注意以下几个方面：

- （1）明确观察的目的和任务，激发学生的观察兴趣。
- （2）教给学生观察的方法。
- （3）对学生进行观察训练；加强个别指导，有针对性。
- （4）整理观察报告。
- （5）引导学生开展交流讨论。

27、简述新课改下的现代教师观。

【参考答案】

（1）教师角色的转变；

教师是学生学习的促进者；教师是教育教学的研究者；教师是课程的开发者和研究者；教师应该是社区型的开放教师；教师是终身学习的实践者。

（2）教师教学行为观点的转变：

在对待师生关系上，新课程强调尊重、赞赏、民主、互动，教学相长；

在对待教学上，新课程强调帮助、引导启发。

在对待自我上，新课程强调反思与终身学习发展；

④在对待与其他教育者的关系上，新课程强调合作。

28、简述新课改下的现代学生观。

【参考答案】

- （1）学生是一个完整的生命个体。（2）学生个体之间存在很大的差异性。
- （3）学生身上蕴藏着巨大的潜能。（4）学生的成长需要人文的关怀

29、简述现代课程评价的特点。

【参考答案】

- （1）评价目的是促进发展。

- (2) 评价内容综合化。全面素质评价。
- (3) 评价方式多样化。定性和定量相结合的评价。
- (4) 评价主体多元化。教师、学生、家长、管理者共同参与的、交互作用的评价。
- (5) 更注重评价过程。形成性评价和终结性评价有机结合。

30、2008 年修订的《中小学教师职业道德规范》中关于教师“教书育人”的具体要求有哪些？

【参考答案】

- (1) 遵循教育规律，实施素质教育；
- (2) 循循善诱，诲人不倦，因材施教；
- (3) 培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展；
- (4) 不以分数作为评价学生的唯一标准

31、班级管理的基本内容有哪些？

【参考答案】

(1) 班级的组织建设；(2) 班级的日常管理；(3) 班级的活动管理；(4) 班级教育力量的管理。

32、教师终身学习的意义有哪些？

【参考答案】

- (1) 终身学习是新课程对中学教师的要求；
- (2) 终身学习是教师实现自我发展的途径；
- (3) 中学教师通过终身学习积累知识，提高教学水平；
- (4) 终身学习能提高教师在教学中的探究创新精神；
- (5) 终身学习是教师的职业责任意识的体现；
- (6) 终身学习使教师适应实验新教材的教学。

33、请简述教师批改作业的意义。

【参考答案】

- (1) 教师检查和批改作业是教学工作的基本环节之一；
- (2) 对教师而言，可以及时了解学生对所学知识理解巩固的程度和实际运用的能力，以便发现教学中存在的问题，从而及时调整和改进教学；
- (3) 对学生而言，通过教师的反馈了解自身的知识掌握程度以及学习方法等方面的薄弱点，找到改进的方向，提高学习效果。

(二) 教育心理学部分

34、请简述影响遗忘进程的因素有哪些？

【参考答案】

- (1) 学习者的需要和兴趣。人们需要的、感兴趣的东西遗忘得较慢，而人们不需要的、不感兴趣的东西遗忘得较快。
- (2) 材料的意义、性质和数量。形象性的材料、有意义的语义材料，特别是诗歌比无意义

的材料遗忘得慢。材料的数量越大，刚识记后遗忘就越多。

(3) 学习程度。如果学习达到刚刚能够掌握之后还继续学习一段时间，就是过度学习。过度学习要比刚能背诵的记忆效果要好。当然过度学习也有一定的限度，否则造成精力和时间上的浪费。

(4) 材料序列对遗忘的影响。

35、请简述如何运用识记规律提高课堂教学的效果？

【参考答案】

- (1) 让学生明确识记的目的和任务。
- (2) 充分利用无意识记的规律组织教学。
- (3) 使学生理解所识记的内容并把它系统化。
- (4) 充分利用生动、具体的形象和表象进行教学。

另外，在学习一些机械、无内在联系的知识时，还可以引导学生用“记忆术”进行识记，提高识记效果。

36、如何培养学生的记忆力

【参考答案】

- (1) 明确记忆目的，增强学习的主动性；
- (2) 理解学习材料的意义；
- (3) 对材料进行精细加工，促进对知识的理解。

37、简述在教学中如何培养学生的想象力？

【参考答案】

- (1) 培养和保护学生的好奇心。
- (2) 丰富学生知识，扩大表象储备：引导学生学会观察，获得感性经验，不断丰富学生的表象。
- (3) 创设想象情境，引发想象。
- (4) 利用生动活泼的教学形式唤起学生的想象。

38、简述如何培养学生的思维能力？

【参考答案】

- (1) 教材的选择和合理使用。
- (2) 改进教学的方法。研究表明，死记硬背的教学方法不利于思维的发展的，教学必须注意：
 - ①创设问题情境，培养学生提出问题的能力：思维是从问题开始的；
 - ②发挥学生学习的主动性；
 - ③有意识地帮助学生通过学习各种思维方法来培养逻辑思维的能力；
 - ④提高学生的言语表达水平；
 - ⑤提高元认知能力，教会学生思维策略。

39、简述引起有意注意的条件？

【参考答案】

- (1) 对活动目的的理解。
- (2) 间接兴趣。

- (3) 合理地组织活动。是否正确、合理地组织活动，也关系到有意注意的引起和维持。
- ①创设引起有意注意的良好情境。
 - ②把智力活动与外部操作活动结合起来，有助于维持有意注意。
- (4) 排除内外干扰。

40、如何培养学生的学习兴趣？

【参考答案】

- (1) 扩大加深学生的知识，奠定兴趣的知识基础；
- (2) 提高认识，激发兴趣的产生；(3) 在实践活动中培养兴趣。

41、请简述先行组织者技术及其应用

【参考答案】

(1) 先行组织者技术的目的。奥苏伯尔认为，如果接受学习是意义学习的话，也同样可以发展智力。而意义学习的产生依赖于学生对大脑中原来有某种特定的知识的同化作用。如果学生大脑中没有这个知识，那么，就提前输入一个知识。这个为了促进意义学习而提前输入的知识，便是“先行组织者”；这种教学方法就称先行组织者技术或策略；

(2) 先行组织者教学程序：在呈现正式教学内容之前，利用三五分钟时间，提前输入一个引导性的知识点，以同化后来学习的新的知识。

(3) 设计先行组织者知识的要求：作为先行组织者的知识，一是抽象性，概括性较强的上位性知识或与新学习知识具有某种相似性的知识。

42、请简述马斯洛的需要层次理论。

【参考答案】

(1) 需要层次理论是美国人本主义心理学理论在动机领域的体现。

(2) 马斯洛认为人的基本需要有五种，依次从低向高排列成一定的层次。即：

生理的需要； 安全的需要； 归属和爱的需要； ④尊重的需要； ⑤自我实现的需要。

(3) 当较低层需要没有得到满足之前，较高一层次的需要不会成为主导的需要。在所有的需要都得到满足之后，便进入自我实现的需要层次。

43、请简述维纳的成败归因理论。

【参考答案】

(1) 美国心理学家维纳把归因分为三个维度：内部归因和外部归因；稳定性归因和非稳定性归因；可控归因和不可控归因。

(2) 同时又把成败原因主要归为六个因素：能力高低，努力程度，任务难易，运气好坏，身心状态，外界环境等；

(3) 归因分析的策略十分重要。如果学生把失败归因为无能这一不可控的稳定因素，今后就会不再努力；如果归因为努力不够这一可控的和不稳定的因素，下一次就可能加强努力。

44、请简述在中小学教学中如何实施促进迁移的教学。

【参考答案】

- (1) 精选教材；(2) 合理编排教学内容；(3) 合理安排教学程序；
- (4) 教授学习策略，提高迁移意识性。

45、如何运用记忆规律，促进知识保持？

【参考答案】

- (1) 深度加工材料；
- (2) 有效运用记忆术；
- (3) 进行组块化编码；
- (4) 适当过度学习；
- (5) 合理进行复习。

46、请简述在中小学教学中教师应该如何科学地组织复习？

【参考答案】

- (1) 及时复。即根据遗忘曲线的原理，在所学习的知识大面积遗忘之前进行复习。
- (2) 分散复习优于集中复习。如把一个材料分成若干小块材料。
- (3) 反复阅读与尝试背诵相结合，如适当考一考自己。
- (4) 多种感官参加学习活动，如读，听，说，写等综合进行。

47、在教学中常用的复述策略有哪些方法？

【参考答案】

- (1) 自觉利用有意识记；
- (2) 自觉排除互相干扰；
- (3) 整体识记和分段识记；
- (4) 多种感官参与识记过程；
- (5) 复习形式多样化；
- (6) 重点内容下面画线，注释等。

48、请简述学习过程中常用的精细加工策略。

【参考答案】

- (1) 使用记忆术，如谐音记忆法，位置记忆法等。
- (2) 做笔记；
- (3) 提问；
- (4) 生成性学习，如对所阅读或听讲的内容产生一个类比或表象等。
- (5) 利用背景知识，联系实际。

49、请简述影响问题解决的主要因素。

【参考答案】

- (1) 问题情景与表征方式；
- (2) 个体的智能与动机；
- (3) 思维定势与功能固着的影响；
- (4) 原型启发与酝酿效应；
- (5) 情绪状态。

50、请简述如何培养良好态度与品德的培养。

【参考答案】

- (1) 有效的说服；
- (2) 树立良好的榜样；
- (3) 利用群体约定，经过集体成员共同讨论决定的规则，协定，对其成员的行为有一定的约束力量，使成员承担执行的责任。
- (4) 价值辨析。鼓励学生努力发现自身的价值观，并根据自己的价值选择来行事。
- (5) 给予适当的奖励与惩罚。

51、请简述教师能够引起学生注意的方式有哪些？

【参考答案】

- (1) 激发求知欲。即由教师提出问题，学生们为了知道问题的答案，就会集中注意教师的讲解以及其它教学活动。
- (2) 变化教学情境即通过教学媒体，提高教学的直观形象性，促进学生的感知和思维活动。

(3) 配合学生经验, 即从学生最关心的问题入手, 结合日常生活经验, 然后转到所教的主题上。

52、教学中常见的课堂纪律有哪几种类型?

【考答案】

- (1) 教师促成的纪律。需要教师给较多的监督与指导。例如小学生入学时的纪律。
- (2) 集体促成的纪律。同辈人的集体在学生社会化方面起着越来越大的作用。
- (3) 任务促成的纪律。某一项任务会引起学生的高度注意, 而对其他诱人的活动置之不理。
- (4) 自我促成的纪律。当外部的纪律控制被个人内化以后, 成为个体自觉的行为准则时, 自律便出现了。

53、简述如何激发学生的学习动机。

- (1) 创设问题情景, 实施启发式教学, 激发学生学习兴趣, 维持好奇心;
- (2) 根据作业难度, 恰当控制动机水平;
- (3) 充分利用反馈信息, 妥善进行奖惩;
- (4) 正确指导结果归因, 促使学生继续努力。

54、如何培养学生的创造性思维?

【参考答案】

- (1) 创设有利于创造性产生的适宜环境;
- (2) 注重创造性个性的塑造;
- (3) 开设培养创造性的课程, 教授创造性思维策略;

55、请简述罗森塔尔效应。

【参考答案】

(1) 罗森塔尔等人对教师期望对学生的影响进行了研究。他们对小学生做了一次所谓有学习潜力测验。然后, 随机地在各个班级抽取少数学生, 故意告诉教师说, 他们是班级里最有发展潜力的学生, 并要求教师注意长期观察, 但不要告诉学生本人。8 个月后发现, 这些学生的学习成绩和智力的确比其他学生进步快。十分明显, 由于实验者提供了假信息所引起的教师对学生的期望, 产生了预言效应。

(2) 教师的期望或明或暗地被传送给学生, 学生会按照教师所期望的方向来塑造自己的行为。

II 论述题

一、题型概述及解题思路

论述题主要考查考生对该学科基本知识的掌握和理解程度, 以及分析和解决实际问题的能力。对知识的考查比较灵活, 主观性较强。

论述题有两个要素，即**论点**和**论据**。论点，通常是教育教学中重要知识点，也是答案中的关键点，一般要放在每一段落的最前列，这样给阅卷者一目了然、观点清晰的印象。论据同样也非常重要，要根据论点展开具体的论述，论述过程应当联系生活实际，用实际事例作为阐述观点的材料。选用的事例要与观点统一，阐述时需注意语言的条理性、知识点的表述要层次清晰，详略得当。有材料的还要注意紧扣材料。

二、考前绝杀梳理

（一）观点论述型

1. 试述我国新型师生关系的特点。

【参考答案】

（1）尊师爱生。尊师与爱生是相互促进的两个方面：教师通过对学生的尊重和关爱换取学生发自内心的尊敬和信赖，而学生对教师的尊敬和信赖，又可激发教师更加努力地工作，为学生营造良好的心理气氛和学习条件。

（2）民主平等。民主平等不仅是现代社会民主化趋势的需要，也是教学生活的人文性的直接要求和现代人格的具体体现。它要求教师理解学生，发挥非权力性影响，并一视同仁地与所有学生交往，善于倾听不同意见，同时也要求学生正确表达自己的思想和行为，学会合作和共同学习。

（3）教学相长。在教学过程中，教师的教促进学生的学，学生的学促进教师的教。教与学是相互促进的，“学然后知不足，教然后知困”。教学相长包括三层含义：一是教师的教可以促进学生的学；二是教师可以向学生学习；三是学生可以超越教师。

（4）心理相容。心理相容指的是教师与学生之间在心理上协调一致，在教学实施过程中表现为师生关系密切、情感融洽、平等合作。在教学过程中，师生的心理情感总是伴随着认识、态度、情绪、言行等的相互体验而形成亲密或排斥的心理状态，而不同的情绪反应对学生课堂上参与的积极性和学习效率起着重大的影响。在日常的教学过程中，学生对所学各门课程是有不同情感的，它影响着注意力和时间的分配，带来了各门课程学习的不平衡。这些都可以从师生心理关系等因素上找到原因。

2. 试述教师在教学中应如何尊重和培养学生的主体性。

【参考答案】

教师在教学中可以通过以下途径尊重和培养学生的主体性：

（1）教师要尊重学生的人格、个性和自尊心，创造民主和谐的教学氛围和平等和谐的师生关系；

（2）教师要教会学生学习方法，重视吸引学生主体参与课堂，让学生获得主体参与的体验，尤其让学生体验成功；

（3）教师要通过课堂教学，指导学生立疑、析疑、释疑、再立疑，以培养学生探究新知识的能力；

（4）保护学生的创新意识，培养学生的创造能力。

3. 请尝试分析“教学有法，但无定法”这句话。

【参考答案】

教学需要使用一定的方法，但是不同的课程类型、不同的学生群体、不同的教师所使用的方法不同。所以说“教学有法，但教无定法。”一般来说，选择教学方法的依据有：①教学目的和任务的要求；②教学内容的特点；③学生的身心发展状况；要求教师关注学生的年龄特征、心理特征和知识基础情况。④教师本身的素养；⑤教学方法本身的特性；⑥教学时间和效率的要求。

4. 请试述班级管理的功能。

【参考答案】

(1) 有助于实现教学目标，提高学习效率。班级组织产生的根本原因是为了更有效地实施教学活动，因此，如何运用教学技术手段来精心设计各种不同的教学活动，组织、安排、协调不同类型学生的学习活动，是班级管理的主要功能。

(2) 有助于维持班级秩序，形成良好的班风。班级是学生群体活动的基础，是学生交往的主要场所，因此，调动班级成员参与班级管理的积极性，共同建立良好的班级秩序和健康的班风，是班级管理的基本功能。

(3) 有助于锻炼学生能力，学会自治自理。班级管理不但要帮助学生成为学习自主、生活自理的人，而且要帮助学生进行社会角色的学习，获得认识社会、适应社会的能力。

5. 试论述班主任如何培养班集体。

【参考答案】

(1) 确定班集体的共同奋斗目标

确定共同的奋斗目标是班集体建设和发展的重要环节，没有共同的奋斗目标就不可能产生坚强的集体凝聚力。明确的共同奋斗目标是班集体的发展方向，是全体学生爱认识上和行动上保持一致的动力。

(2) 制定明确的班级规章制度

班级规章制度是班集体学习以及各种活动顺利进行的标准和保障。健全的规章制度能使教学活动具有一个良好的秩序，能够对学生作出制度和记录的约束，保证教育教学的质量。班级规章制度主要包括各种日常规章制度，如卫生制度、值日生制度、请假制度、考勤制度等，以及纪律方面的规定，如课堂纪律、集体活动纪律等。

(3) 充分发挥班委会的作用

班干部是班主任的得力助手，同龄人中优秀学生的一言一行都对班集体的其他成员具有榜样和示范作用。选拔出班干部之后，班主任要培养、树立他们在集体中的威信，培养他们服务同学的意识，充分发挥他们的积极示范作用。

(4) 发挥集体活动的教育作用

学生正处于社会化过程的重要时期，他们渴望与他人交往，希望获得友谊，需要与其他同学团结、合作、互相帮助来共同解决一些问题。而丰富多彩的集体活动能满足学生的这一要求。班集体的集体活动一方面可以丰富学生的学习生活，另一方面还具有极大的教育作用。

(5) 培养正确的舆论和良好的班风

正确的舆论和良好的班风对班集体每个成员都具有约束、感染和激励的作业，是形成和巩固班集体的重要手段。班主任老师要音带学生形成积极、正确的集体舆论，让学生掌握是非、善恶、美丑的标准；以鲜明、民主的态度进行班级管理，表扬先进事迹，教育后进行为。

6. 请结合实际, 论述教师在教学中如何使增强学生对知识的感知?

【参考答案】

(1) 强度率。对被感知的事物, 必须达到一定强度, 才能感知得清晰。因此, 在实践中, 要适当地提高感知对象的强度, 并注意那些强度很弱的对象。如教师在授课时声音要大, 语调要抑扬顿挫, 突出重点。

(2) 差异率。凡是观察对象与背景的差别越大, 对象就被感知得越清晰; 相反, 凡是对象与背景的差别越小, 对象就被感知得越不清晰。因此在教学过程中, 教师要对重要的知识点用不同的颜色标出。

(3) 对比率。凡是两个显著不同甚至互相对立的事物, 就容易被清除地感知。因此, 在观察中要善于用对比的方法, 把具有对比意义的材料放在一起, 甚至还可以制造对比环境。

(4) 活动率。活动的物体比静止的物体容易感知。所以, 在观察中要善于利用活动的规律, 达到观察目的。

(5) 组合率。心理学研究告诉我们, 凡是空间上接近、时间上连续、形式上相同、颜色上一致的观察对象容易形成整体而为我们清晰地感知。因此, 在教学过程中, 要注意不同章节之间留白, 避免因组合率的规律, 混淆知识点。

(6) 协同率。指在观察过程中, 有效地发动各种感知器官, 分工合作, 协同活动, 这样可以提高观察的效果。因此在教学过程中, 尽可能地让学生运用视、听、味、嗅、触等感官进行感知。学习要做到“五到”, 就是眼到、耳到、口到、手到和心到, 目的是要通过多种感知的渠道, 提高观察的效力。

(7) 关注率。养成持久的观察习惯。贝弗里奇说: “培养那种以积极的探究态度关注事物的习惯, 有助于观察力的发展。”

针对感知的这些规律, 我们教师在教学中要尽量开展直观教学。因为通过感觉器官来了解客观事物, 能够使人类获生动、具体、直接的知识, 能增强人们的理解效果, 而且, 只有在获得有关事物的大量感性知识的基础上, 人们才能进行发杂的思维活动。

7. 作为一名教师, 你认为应该怎样做才能让学生更好地集中注意力?

【参考答案】

(1) 运用无意注意的规律组织教学

①防止外部干扰。防止外部干扰, 避免强烈的、新异的、变化运动的刺激物的消极影响, 这是保持学生注意稳定的必要条件。因此, 教室周围要保持安静; 教室的布置要简洁; 教师上课服饰要自然大方; 尽量避免学生迟到早退、随意出入教室等情况; 妥善处理一些分散学生注意的事件。

②讲究教学艺术。教师上课要讲究教学艺术, 做到教学内容科学正确, 教学方法生动活泼, 深入浅出, 循序渐进, 从而使教学内容能切实地引起学生情感上的共鸣, 这样也才能引起学生对这些教材的无意注意。讲得太深, 学生无法理解, 自然难以保持注意。相反, 内容太浅, 学生一听就懂, 容易分心。

③不仅教学方法应当多种多样, 而且教师的语言也应简洁流畅、风趣幽默, 教师还要善于运用故意停顿、善意提醒、课堂提问等手段组织教学, 引起学生积极的无意注意。

(2) 运用有意注意的规律组织教学

①增强学习自觉性。注意的目的越明确, 就越能引起有意注意。在教学过程中, 教师应让学生明确知识的价值和学习的目的, 增强学生学习的自觉性, 提高学生学习的积极性。

②培养学生意志力。有意注意经常会受到各种干扰, 从而影响学生的学习。教师应注意培养学生的意志力, 增强学生的自信心。这样不仅能有效抵御外来刺激的干扰, 还能有效克

服内心的消极情绪。

③调动多种分析器。在教学过程中，教师引导学生手脑并用，尽量调动多种分析器参加活动，有助于克服注意的分散。它一方面有利于对干扰的对抗，例如，用朗读来代替默读，自己朗读的声音刺激就可以成为对抗旁人吵闹的因素。另一方面由于多种分析器的活动，也可以从各方面不断揭示事物的新内容，因而有助于稳定有意注意。

④启发学生积极思维。教师要善于适时地提出一些能启发学生积极思维的问题，当要求学生进行力所能及的但又需要做出某些努力的思考时，有利于使他们保持注意。

(3) 运用两种注意交替的规律组织教学

在教学工作中，单纯依靠无意注意组织教学，会使教学活动缺乏系统性，难于完成学习任务。反之，过分强调依靠有意注意来学习，学生容易疲劳，造成注意的分散。所以教学过程中应注意两种注意的交替使用。

总之，几种注意相互交替或巧妙结合，使学生的注意有松有紧，有张有弛，就能使其精神饱满地保持良好的注意状态。

8. 试论教师的劳动是一种创造性的劳动。

【参考答案】

(1) 教师的劳动是一种创造性的劳动工作，对于教师来说独立创造能力显得尤为重要，来不得半点马虎和轻视。

(2) 教师在确定教学目标进行教学设计，撰写教案时，需要创造性的劳动，时间的变迁科技的发展，知识的更新，要求教师紧跟时代的步伐适应各种变化教师需要设计出新的教育，教学方案，确定新的教育，教学目标在教育改革中更新教育教学内容光焕发，教学方法方面，教师也要付出了创造性的劳动。

(3) 随着科技进步的影响。教师要随时观察科技发展动态，了解新知识的信息，掌握新的教学手段需要教师加强学习，努力创造，教师根据不同的教育对象采用不同的方式，因材施教，使教育教学工作不断创新这些都属于教师的创造性的劳动。

9. 结合教学实际，谈谈教师应该如何调适教师角色的心理冲突？

【参考答案】

教师角色的心理冲突在教育教学中是一个比较常见的现象，教师在正视心理冲突的大量存在后，重要的是要善于调适，可以从以下几方面努力：

(1) 教师在学习探求中用各种有益的知识信息，观念武装自己。充实提高自勉自慰，就会对不切实际的特质欲望和烦恼人心的庸欲是非形成一种超脱的态度。

(2) 期望适度，不断成功。目标是教师主客观适应的焦点，所以教师调适角色冲突，提高角色适应的一个重要方面是控制目标教师经过刻苦努力步步落实目标不断体会到成功的欢乐，自信心就会增强角色适应能力也随之提高。

(3) 在艰苦工作中，广大教师能保持乐观坚定的精神状态。重要原因是之一是教师情系学生。充满师爱，师爱既是教育的力量，也是维系教师心理健康的重要因素。

(4) 教师要减少人际冲突。首先要严以律己。宽以待人，乐交善处。开朗豁达。容人之短。

10. 试述如何促进知识的理解？

【参考答案】

理解知识主要是通过思维实现的，要促进知识的理解，要做到以下几个方面：

(1) 要运用启发式教学能给学生创设问题情境激发学生发现问题和解决问题的愿望。提

高学生思维活动的积极性。

(2) 通过直观教学提供感性材料。中小学在教学过程中。常用直观法教学，为学生提供丰富的典型的和正确的感性材料。

(3) 提供变式，通过比较形成科学概念。

(4) 任何一门知识都是严密的体系。通过知识的系统化和具体化，使学生有加深对知识结构和理解。

(5) 理解知识必强在已有心理水平和知识经验的基础上才能实现。根据学生的特点有区别地进行指导。

11. 结合教学实际，谈谈促进学生学习正迁移的方法有哪些？

【参考答案】

正迁移是指一种知识、技能对另一种知识技能的掌握。产生积极的形象，即起促进作用。在教育过程中，促进学习，正迁移的方法很多如：

(1) 要加强基础知识与基本技能的教学。由于基础知识基本技能是知识的“骨干”是联系支持，技能的中心。学生掌握的基础知识，基本技能越多就越能产生学习正迁移。从而顺利的掌握新知识、新技能。

(2) 要培养学生的概括能力，由于有知识经验的概括水平，是影响学习正迁移的又一重要因素。学生具有高度的概括能力，容易发现新旧知识技能间关系，这样就有利于新旧知识技能间的正迁移。

(3) 在教学中必须提供应用知识，技能的机会，促使学生灵活应用技能等。

12. 试述中小学心理教育课的教学原则？

【参考答案】

心理教育课的原则是心理教育工作者，在心理教育课教学中必须遵守的基本要求，在教学中应注意以下原则：

(1) 知行并重原则，心理教育课不是单纯的知识传授课，而是实际应用课。如：由于学生年龄小知识经验少，理解力不够高，所以，在提高认知水平的同时，重点应放在行为的塑造上。

(2) 学生主体原则根据心理教育课是学生在课堂教学中接受教师的有意安排，学生的提高自身的心理素质的过程。这一特殊性决定学生主体的积极性和参与程度直接影响着教学效果。

(3) 点面结合的原则，心理教育课是以全体学生为对象的让每一个学生的心理都得以最大可能性发展是心理教育课的目的。

(4) 协同教学的原则。

(5) 师生和谐的原则。

在教学中，师生双方应建立一种尊重、理解和真诚的关系。

13. 结合教学实际，谈谈教师怎样才能上好一堂课/简述上好一堂课的要求是什么？

【参考答案】

(1) 目标明确。教师上课时要明白这节课要使学生掌握一些什么知识和技能，养成什么行为方式和品格，要有怎样的态度，要学会什么方法等，也就是要明确学习目标。

(2) 内容正确。是指教师教授的知识必须是科学的、确凿的、符合逻辑的，教师教学技能或行为要符合规范，并且要求学生作出的反应同样是正确的，如果不正确，要及时加以纠正。

(3) 方法得当。是指教师根据教学任务、内容和学生的特点选择较佳的方法进行教学，力

求使教学取得较好的效果。

(4) 表达清晰。是指教师上课要坚持用普通话，声音要响亮，言语表达的速度要适合学生可接受程度，语言要流畅、生动、明白易懂；板书要规范、准确、清楚。

(5) 组织严密。是指课的进程次序分明、有条不紊，课的进行紧凑，不同任务变换时过渡自然，课堂秩序良好。

(6) 气氛热烈。是指课应该自始至终在教师的指导下充分发挥学生的积极性。教师注意因材施教，使每个学生都能积极地动脑、动手、动口，课堂内充满民主的气氛，形成生动活泼的教学局面。

14. 你认为教师应该树立什么样的理想和信念，为什么？

【参考答案】

(1) 科学的社会理想和信念追求的是教师理想信念的核心。教师应该以党的纲领为依据，确定自己的社会理想和信念，教师的社会理想和信念具有强烈而鲜明的现实性和示范性；

(2) 崇高的教育理想和信念追求是教师理想和信念的集中体现，爱岗敬业、教书育人、为人师表就是教师教育理想的表现。对教育理想的执着追求是师德修养的高境界的重要标志，教师的教育理性是实现社会理想和信念的重要基础。教师的生活理想和追求是实现社会和职业理想的基础。教师的理想和信念是幸福生活的重要保证，提升生命价值、丰富生命意义是教师实现生活理想信念的最高形式。

15. 爱岗敬业是教师职业道德的本质要求。结合实际教学，试述你对“爱岗敬业”的理解及在以后的工作中国如何做到爱岗敬业。

【参考答案】

(1) 爱岗敬业是教师职业道德的重要内容，其中爱岗是教师爱岗敬业不可缺少的一个方面，有对事业的热爱才会成就事业。这就要求教师忠诚于人民的教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，辅导学生。

(2) 作为一名人民教师，做到爱岗敬业就要从以下几个方面践行：

树立事业心；关注工作，细致工作；热爱本职工作，热爱学生；勤奋钻研，科学施教。结合实际教学进行合理解释即可。

16. 试述巩固性教学原则及其运用的基本要求。

【参考答案】

(1) 巩固性原则是指教学要引导学生在理解的基础上牢固地掌握知识和技能，长久地保持在记忆中，能根据需要迅速再现出来，以利于知识技能的运用。

(2) 贯彻原则的基本要求：

在理解的基础上巩固。要引导学生把理解知识和巩固、记忆知识联系起来。

重视组织各种复习。教师要向学生提出复习与记忆的任务，安排好复习的时间等。

在扩充改组和运用知识中积极巩固。

(二) 材料论述型

17. 我国学者通过调查，归纳出中学生喜欢的教师特征如下：

第一，教学方法好；第二，知识广博，肯教人；第三，耐心温和，容易接近；第四，实

事求是，严格要求；第五，热爱学生，尊重学生；第六，对人对事公平合理；第七，负责任，守信用；第八，说到做到。

请你从教师素养的角度，谈一谈怎样才能成为一名受欢迎的教师？

【参考答案】

教师素养主要包括思想道德素养、知识素养、能力素养、心理素养和身体素养五个方面。

首先，作为一名学科教师，必须具备良好的知识素养，教师不仅要具有教授本学科及相关领域的广博知识，还要学习教育学相关理论，用教育学的理论指导实践。

其次，作为教师，还要具备良好的能力素养。能力素养不仅要求教师具备智能素养、言语能力素养等基本素养，还要求教师具有良好的教学能力素养，善于运用多种教学方法帮助学生有效理解所学知识点。

再次，学生除了喜欢学识渊博、授课深入浅出的教师外，教师的职业道德素养和人格魅力受到学生更多的关注。案例中的 3-8 条：耐心温和，容易接近；实事求是，严格要求；热爱学生，尊重学生；对人对事公平合理；负责任，守信用；说到做到都说明要想成为一名受学生欢迎的教师，教师的职业道德素养和人格魅力不可或缺。教师要尊重学生、关爱学生，为学生树立榜样作用，用教师的人格魅力感染学生，促进民主型师生关系的建立。

最后，教师还要具备良好的身体及心理素养。教师只有拥有身体和心理的健康，才能为学生提供更好地教学，以平和的心态处理教学过程中的矛盾，最终促进学生的全面和谐发展。

18. 某经济日报报道：面对调皮学生无心向学、校风日下的状况，为感化学生，重新挽回学生的向学意识，校长曾经三次跪在讲台上为学生讲课。

作为一名教师，请分析该校长的做法是否合适。

【参考答案】

该案例反映了教育中的困境。社会的价值取向、传统观念、教育体制、家长行为等，对教师提出了各种不同的要求，教师不能按照自己的意愿去进行教育，为了满足社会的需要、家长的需要、学生的需要和领导的需要，他们不得不屈服、下跪。教育中的困境使教师丧失了真诚，丧失了尊严，丧失了品格和追求。

教师要做的就是树德，以崇高的师德激励自己、感化学生、影响社会；要有思想，只有有思想才能滋养心灵和厚重人格；要丰富自己的内涵，多读书，提升自己各方面的素养。教师应有自己的品格，不能让狭隘的功利左右自己的教育观，为了外在可见的利益而丧失个人的原则。

案例中校长的做法实属无奈之举，其初衷是想挽回学生们的向学之心，但其做法有待商榷。

首先，教育的目的是培养有理想、有个性、有创造力和幸福感的人。教师作为学生的榜样，首先应具有这些品质。教师没有理想，便不能培养出有理想的学生；教师没有独立人格，学生更无从谈起。所以，教师应先反省自己的行为是否合适，是否会适得其反。其次，站在学生的角度看这一跪，教师的人格不再神圣，而如果学生对教师不再尊重，教育的危机就更严重了。校长的这一跪，很可能把学生推得离教育更远。但这种危机不只是教师本身造成的，是整个社会环境的问题，是教育本身的问题，只有教师重新赢得社会的尊重，有了较高的地位，才能站直了腰杆教书。

19. 有一个四年级的班级，是学校有名的乱班，打架成风，一些学生动辄舞棍弄棒，乱打一气。课堂纪律混乱，上课怪叫起哄、爬桌子、翻窗户成了一些学生的嗜好。曾有一青年

教师上课时被学生乱起哄气哭了，发誓再也不上这班的课。曾刚是班上有名的“调皮大王”，打架时，只要他一挥手，其他人就会蜂拥而上。而曾刚家长对他唯一的办法就是痛打，但曾刚也有优点就是爱劳动，有组织能力。班级同学之间不团结，正气不能抬头，也有少数同学希望好好学习，对班里的现象不满，但敢怒不敢言，怕受那些捣蛋的同学的报复，班级干部软弱无力。班级学习成绩差，是同年级中平均成绩最差的班级。根据以上情况，如果你担任这个班的班主任，上这个班的语文课，你应如何着手进行工作，改变这个班的面貌？

【参考答案】

如果担任这个班的班主任，我会做好如下几项工作。

- (1) 深入调查研究，摸清情况，对症下药。
- (2) 做好班集体工作，特别是班干部的培养工作。支持和鼓励他们积极大胆工作，充分发挥他们的作用。
- (3) 做好个别教育工作，特别是对曾刚的教育工作。要以一分为二的观点，用发展的眼光看待他们，要寻找和点燃他们身上的“闪光点”，使他们向好的方面转化。曾刚有一定的组织能力，爱劳动，可以让他参加班级工作，创造条件，使他的优点得到发挥，缺点错误得到改正。
- (4) 有计划地开展有意义的教育活动，增强师生间、同学们的情谊，创设班内良好的人际交往环境，培养优良班风，培养学生的组织纪律性和互相帮助、团结友爱的精神，培养学生对集体的责任感、义务感和荣誉感。
- (5) 做好家长工作，尤其是做好曾刚家长的工作。
- (6) 教好自己担任的语文课，提高学生的语文成绩，并以此为起点，加强与任课教师的联系，教育学生学好各门功课，搞好班级学习，提高班级学习成绩。

20. 一位教师在上公开课的时候因教具没有放好，打到了一位上台做题的学生，但这位老师镇定自若，将教具放好后继续上课，也没有问学生是否受伤，这节课精彩完成，好评如潮，请用新课程的理念进行论述。

【参考答案】

- (1) 新课程背景下的课堂教学，要求根据各学科的人物和学生的需求，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度出发设计课程目标。三维的课程目标应是一个整体，案例中的教师只是重视知识技能的传授，而忽略了对学生进行过程与方法、情感态度与价值观的培养。
- (2) 新课程强调教学是教师与学生交往、积极互动、共同发展的过程。师生应相互交流、相互沟通。但是在案例中教具打到学生，教师却没有能够及时与学生沟通，关心一下学生是否受伤，忽视了学生的情感；
- (4) 新课程理念强调教学更为关注的是人而不只是学科。新课程强调以人为本，关注人是新课程核心理念。教师在教学过程中应该关注到每一位学生，关注学生的情绪生活和情感体验，案例中的教师显然忽视了被擦伤学生的情感体验，教师忽视学生的感受，会影响学生的学习情绪。

“教师在线” APP

(扫描二维码下载华图教师在线 APP)



“教师在线” APP 主要功能包括：

- 大纲学习，定计划，学大纲，做练习，记录学习轨迹。
- 图书教材，分类全，干货多，针对强，随时随地下载。
- 视频课程，找名师，看直播，听讲座，名师与您互动。
- 热点资讯，查公告，挑职位，读新闻，把握考试脉搏。
- 在线商城，选科目，查班次，在线付，轻松报名考试。
- 学习顾问，查地图，打电话，答疑问，掌握复习节奏。
- 消息通讯，找客服，找老师，聊考试，尽在华图教师。

教师在线，考教师，我们有您想要的！

学海无涯乐作舟，让学习停不下来，不信试试！

★★★—————★★★

云南特岗教师微信公众平台

(扫描二维码关注云南特岗教师)



定期推送招考信息，备考技巧，考试真题，讲座安排等诸多优质内容！
教师类考试关注我们妥妥没错！

我们还为您准备了特岗、普岗，事业 D、教师资格证的各种 QQ 交流群



2017 云南省教师资格证考试交流群：107513858

2017 云南省特岗教师考试交流群：524267845

2017 云南省普岗教师考试交流 2 群：214681455

2017 云南 D 类事业单位考试：523880092

★★★-----★★★

联系方式

- 云南华图总部 昆明市学府路178号（莲花宾馆斜对面）
0871-65521259 65308833
- 呈贡华图 呈贡大学城景明南路与万青路交叉口书香大地小区商铺5-09、10号
（书香大地1号门与万青路中段，爱心献血屋旁）
0871-65936787 13759547387
- 楚雄华图 楚雄市人民商场三楼新知图书城内
0878-3131037 18787825943
- 曲靖华图 曲靖市麒麟区麒麟南路369号（南城门外右侧境苑楼2楼）
0874-3196906 3109010 18687414696
- 昭通华图 昭阳区昭阳大道钻石广场第一期7栋3楼（伊兰园旁）
0870-2124993 15398361697
- 玉溪华图 玉溪市东风南路40号5楼(市国税局正对面)
0877-2050159 15334489902 13108778064
- 大理华图 大理市下关苍山路9号亦乐写字楼C座8楼
0872-2422365 2181608 13368721520
- 保山华图 保山市隆阳区兰城路130号数码港大厦2楼
0875-2139119 13378752762
- 怒江华图 怒江州六库山水蓝岸艾洛客影城4楼
0886-3887660 13368860440
- 丽江华图 丽江市香格里拉大道999号瑞鑫写字楼3楼（速8酒店3楼）
0888-5394994 13388885964
- 德宏华图 芒市仙池路5号2楼（德宏师专斜对面50米）
0692-2100705 13324975311
- 临沧华图 临沧市百树广场20幢106（周大福珠宝二楼）
0883-2153681 15368832072
- 迪庆华图 香格里拉市香巴拉大道9号（逸夫小学斜对面）
0887-8811844 13388871654
- 红河华图 蒙自市天马路与文萃路交叉口好易购超市1楼（一心堂旁）
0873-3191074 3191075 15208733703
- 普洱华图 龙生路与茶苑路交叉口公园1号3楼
0879-2140130 2140194 18908794320
- 版纳华图 景洪嘎兰中路100号新华书店2楼
0691-2157606 18988171534
- 文山华图 文山市普新路星光大道三楼（文山地税局对面）
0876-2187303 2626203 15398314525



云南官网：yn.huatu.com
微信号：ynhtjy
内部使用 不予销售