



编号：101

云南省 2017 年中央特岗计划教师招考试卷 (学前教育)

座次号

满分：120 分 考试时间：150 分钟

总分	题号	一	二	三	四	五	六	七	八
核分人	题分	30	10	10	24	12	14	10	10
复查人	得分								

专业基础知识部分

得分	评卷人	复查人

一、单项选择题（在每小题的 4 个备选答案中，选出一个符合题意的正确答案，并将其代码填写在题干后括号内。本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

1. 提出“教育即生活”的教育家是 ()
A. 蒙台梭利 B. 福禄培尔 C. 杜威 D. 卢梭
2. 下列哪种方法不利于缓解或调控幼儿激动的情绪？ ()
A. 斥责 B. 安抚 C. 不予理睬 D. 转移注意
3. 水痘病毒的传播途径为 ()
A. 食物传播 B. 肢体接触 C. 蚊虫叮咬 D. 飞沫传播
4. 幼儿获得对外界事物的客观认识有两条途径，即语言传递和 ()
A. 游戏活动 B. 实物活动 C. 自行活动 D. 学习活动
5. 对幼儿健康发展最有利的父母教养方式是 ()
A. 权威型 B. 专断型 C. 溺爱型 D. 忽视型
6. 在幼儿园科学教育中最常见的教育方法是 ()
A. 讲解法 B. 实验法 C. 观察法 D. 示范法
7. 评价幼儿生长发育最重要的指标为 ()
A. 体重和头围 B. 身高和胸围 C. 身高和体重 D. 头围和胸围
8. 幼儿的健康教育主要涉及四方面内容；即生活卫生教育；体育锻炼；心理卫生教育和 ()
A. 习惯教育 B. 知识教育 C. 态度教育 D. 安全教育
9. 幼儿园教育中的幼儿语言发展分两方面，即阅读与书写准备和 ()
A. 发音与拼读 B. 倾听与表达 C. 交谈与会话 D. 自主选择与阅读
10. 幼儿园教育在促进幼儿的社会性发展的主要途径是 ()
A. 人际交往 B. 同伴交往 C. 师生交往 D. 亲子交往
11. “视崖”试验主要是用来测试幼儿的 ()
A. 方位知觉 B. 空间知觉 C. 物体知觉 D. 深度知觉

12. 幼儿园教育在幼儿语言能力发展中应重视培养幼儿的 ()
A. 会话能力 B. 阅读能力 C. 对话能力 D. 交往能力
13. 幼儿园的游戏活动可分为角色游戏、规则游戏、象征性游戏和 ()
A. 练习性游戏 B. 结构游戏 C. 智力游戏 D. 自主游戏
14. 人体所需的六大营养素有蛋白质，碳水化合物，脂肪，水，无机盐和 ()
A. 矿物质 B. 氨基酸 C. 纤维素 D. 维生素
15. 幼儿的记忆时常似是而非，容易混淆，这表明幼儿记忆缺乏 ()
A. 精确性 B. 稳定性 C. 目的性 D. 理解性

得分	评卷人	复查人

二、填空题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

16. 游戏活动中的主要心理成分有动作、言语、兴趣、积极地情绪体验和_____。
17. 幼儿性格的年龄特征是活泼好动、好奇好问、易冲动、_____及易受暗示，模仿性强。
18. 幼儿在与同伴交往中表现出友善、合作、分享等行为属于_____。
19. 著名儿童心理学家皮亚杰认为，儿童的道德发展经历了从他律道德到_____两个阶段。
20. 幼儿骨骼中含有的_____成份比成人多，因此骨骼容易发生弯曲变形现象。
21. 婴幼儿与父母之间所形成较持久的情感联系称为_____。
22. 幼儿认为打碎 10 个碗比打碎 1 个碗错误更严重。这表明幼儿的道德判断处在柯尔伯格的道德判断三水平的_____水平阶段。
23. 个体的思维发展经历了从直观行动思维到_____思维，再到抽象逻辑思维三个阶段。
24. 幼儿园对幼儿进行艺术教育的内容有两方面，感受与欣赏和_____。
25. 尊重是教育的基础，幼儿教师对幼儿尊重意味着对幼儿权益的_____。



教育学、教育心理学部分

得分	评卷人	复查人

得分	评卷人	复查人

七、简答题（本大题共 2 小题，每小题 5 分，共 10 分）

42. 幼儿知觉的发展包含哪些方面？

八、论述题（本大题共 1 小题，共 10 分）

44. 幼儿教师如何理解“幼儿为本”？如何实现“幼儿为本”？

43. 幼儿同伴交往的类型及影响因素有哪些？

云南宁华园教育



得分	评卷人	复查人

五、教学设计题（本大题共 1 小题，共 12 分）

40. 以“我是小小发明家”为主题，设计一个教学活动。（要求：班级、领域不限；目标、内容、过程清晰完整）

得分	评卷人	复查人

六、论述题（本大题共 1 小题，共 14 分）

41. 结合实例，试论述幼儿园游戏与教学的关系如何？怎样实现两者的有机结合？

密 封 线



得分	评卷人	复查人

三、判断题（判断正误，正确的打“√”，错误的打“×”。本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

26. 师德是幼儿园教师最基本，最重要的职业准则和规范。 ()
27. 幼儿园教育应该注重加强幼儿的“特长化”发展。 ()
28. 儿童教育家福禄培尔认为，儿童的成长发展存在着敏感期。 ()
29. 教育与幼儿发展的辩证关系是，发展决定着教育，教育创造着发展。 ()
30. 幼儿园智育不仅能促进幼儿的智力发展，还能促进幼儿大脑的生长发育。 ()
31. 语言不仅是人际交往的手段，更是幼儿社会化的心灵工具。 ()
32. 人的健康表现为没有疾病，没有残疾现象。 ()
33. 人体蛋白质的主要生理功能是提供机体所需热量和抵抗力。 ()
34. 在师幼双边互动中，教师和幼儿互为主体。 ()
35. 幼儿心理的一个基本特点是心理活动和行为具有无意性。 ()

得分	评卷人	复查人

四、简答题（本大题共 4 小题，每小题 6 分，共 24 分）

36. 幼儿观察力的发展有哪些方面的表现？

37. 发展幼儿想象力的教学措施有哪些？

38. 幼儿心理卫生教育有哪些主要内容？

39. 幼儿社会性情感的培养措施有哪些？