



得分	评卷人	复查人

三、简述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

25. 什么是中学生物学的知识目标？生物课程标准中将知识目标的难度区分为哪三个水平的要求？请给每个水平要求列举出两个外显行为动词。

教育学、教育心理学部分

得分	评卷人	复查人

四、简答题（本大题共 2 小题，每小题 5 分，共 10 分）

27. 一般情况下，学习动机越强，学习效果就越好。但研究发现，这两者并不总是成正相关。试简述心理学家耶克斯和多德森定律的主要内容。

26. 什么是板书？设计板书的目的是什么？

28. 教师的成长与发展关系到学生的成长与发展。试简述新教师的成长经历了哪几个阶段？其发展途径有哪些？

密 封 线

云南华图教师

