

## 第一章 考情考务分析

云南省事业单位考试出题相对较为保守，考试形式也相对比较稳定，通常会采用结构化面试和无领导小组面试两种面试形式，招教和宣传类事业单位岗位会采取说课或讲课、情景模拟的形式，但无论何种形式最终都是为了考察考生是否具备所报考的事业单位岗位所应具备的基本能力，从而在考生中优中选优，选拔真正符合事业单要求的服务性人才。

### 一、2017 年云南省事业单位面试命题趋势

#### （一）整体考察形式延续传统

根据对历年面试真题命题的趋势的研究与把握，2017 年面试的趋势仍然会以结构化面试形式为主，无领导小组讨论为辅的形式。结构化仍然是事业单位考试的主要考察形式。出题相对较为保守，自我认知与职位匹配、人际沟通、综合分析、应急应变、组织管理是五种基本题型，

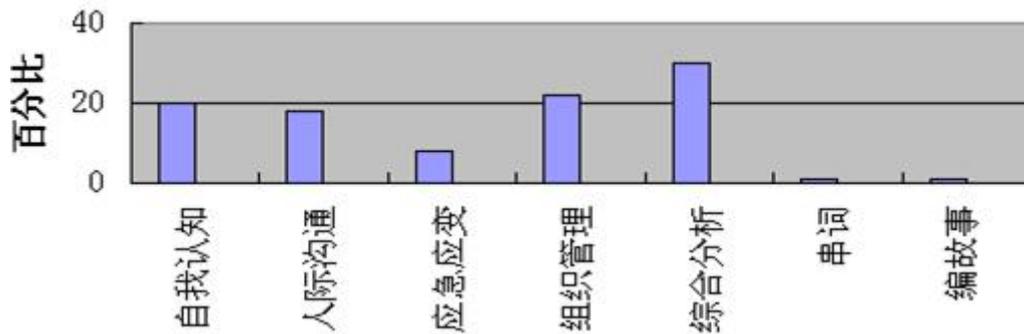
#### （二）能力考查将更加深入细致

由于近年来事业单位考试的不断发展，学生整体的答题水平已有很大提高，所以传统题型也很难将考生分数拉开差距，这样在未来的事业单位面试中题目将更加灵活，不再固化出题模式，而是更注重对考生的发现问题和实际解决问题能力、情商水平和性格进行深入的考察，从而保证选拔的人才在未来的岗位中能够真正的胜任工作，所以考生在面试应答中要言简意赅，迅速抓住题目的重点，准确切入，把握能力要求才能从容应对。

### 二、云南省事业单位结构化面试考情分析

通过对云南省事业单位考面试真题的统计分析可以看出，结构化面试题目大致分为以下八类：组织管理、人际沟通、综合分析、应急应变、自我认知与职位匹配、串词、演讲、编故事。通过对 2014 年至 2016 年云南省事业单位面试真题的分析研究，我们总结出云南事业单位面试结构化试题分布规律。从三年试题数据来看，各类题型所占比例如下图所示：

## 2014年——2016年云南省事业单位面试题分布



综合分析所占比重最大，其次是组织管理，自我认知、人际沟通持平，应急应变相对而言较少。这就需要我们全面掌握结构化面试五个题型的解题思路与方法，重点突破一直以来考生们的弱项、也是最有难度的综合分析题，同时也要对其他题型有全面的认识和把握，进而做到有的放矢。

结构化面试是云南省事业单位面试考试中最常见的一种形式，整体考试形式已较为成熟。相比而言，这种考试形式优点显而易见，如考试内容和流程较为固定、便于考官操作、面试要点突出等，且面试测评项目、参考话题、测评标准及实施程序都是经过科学分析确定的。近年的云南省事业单位考试面试的特点主要有以下两点：

### ★考情规律一：题型稳中有变

随着云南省事业单位考试结构化面试的日益完善，整体的结构化面试的题型框架已较为稳定，即由自我认知、综合分析、组织管理、人际沟通、应急应变五大模块构成。如：

云南省事业单位面试真题：

1. 新进单位，偶然机会下和领导聊天，你会和领导聊什么？
2. 师徒四人西天取经，唐僧软弱无能，悟空精明能干，八戒拉拢兄弟，沙僧任劳任怨，白龙马埋头苦干，作为一名工作人员，你有何看法？
3. 单位让你以“中国梦”为主题组织一次演讲比赛，你会如何组织？
4. 如果领导安排你跟平时与你有矛盾的人一起去完成这次招聘任务，你怎么办？
5. 有个村因泥石流被埋，你是单位值班员，接到电话后，你怎么处理？

这些题目都是事业单位面试中比较典型的题目，事业单位考试由于作为用人单位选拔服务性人才考试的旗帜在出题过程中会将为稳健，通常很少有特别大的一些变动，然而也正因如此，在一些细节上创新也应引起关注，因为这对其他地方事业单位考试起到了一定的指导和借鉴作用。

但是在近几年在基础的五块题型中也有了一些显著的变化：如在组织管理的题目中传统的宏观题目考察下降，取而代之的则是更多的对微观执行类题目的考察；在综合分析中的社会现象类的题目不再拘泥于考察考生对现象的整体感知，而是要求考生在答题时提出的对策更具实践操作性和对于现象细节的了解更加详实，对于能力的挖掘更加深入等，如果不熟练掌握所有模块的答题思路是很难回答这类题目的。

### ★考情规律二：题目数量不统一

纵观近三年的面试真题，云南各地的事业单位面试题目的数量极不统一。少则3道，多则5道，大致在3至5道之间不等，其中，以出现5道题目的频率最高。甚至，同一地区，不同的年份，考题数量也不一致。看似毫无章法，实则有规律可循。综合分析类题目的比重加大，自我认知类题目比重相对缩小，其余各类题型的比重相对稳定。因此，考生应重视最有难度的综合分析题型的学习与练习。同时，在模拟练习的时候，要注意时间的把控，以应对题量的变化。

### ★考情规律三：题型分布不均匀

虽然云南省事业单位结构化面试题型的分布比重较为平均，但是在具体的面试考试中，各个地区却有着自己的“地方特色”，就是题型分布很不均匀。如2014年富源县10月8日五道题中出现了两道自我认知，2014年9月普洱市孟连县出现了两道综合分析、一道自我认知、一道组织管理、一道人际沟通的情况。2014年9月云南普洱市宁洱县事业单位面试中三道题有两道都是综合分析。除此之外，还有一些杂糅类题型。这就要求考生不但要掌握各类题型的解题思路，还要达到一题多解的程度。即一种类型的题，要用不同的方法或技巧进行回答。否则，一连几道同类型的题目，考生若只采用单一的方式进行回答，会令考官产生疲劳感，不利于考生得高分。对此，考生一定要更加注意解题思路的培养、答题思维的拓展。而针对同一个地区，没有明显的命题侧重点这一情况，云南省的考生更要注意全面提升自己的答题能力，要对各个模块进行有针对性的、系统的、全面的学习，特别要加强自我认知、综合分析这两类所占比重较大的题型的学习，争取做到一题三解，甚至四解。而华图面试培训的新课程体系，对考生的拓展训练环节就重在提升一题多解的能力，意在使考生克服思维狭隘的问题，答题不带有模板化、套路化的印记，真正达到个性化。

### ★考情规律四：题型交叉明显

云南省事业单位考试面试题除了延续传统外，各模块之间的界限也越来越模糊；对于考生而言，题目更加灵活；如“毕业后不同于在校期间，没有老师教育监督，融入社会后，各方面都需要自己提升，你如何通过实践在社会中实现自己的价值？”此题不仅要求考生能够具备自我认知能力，还在此过程中设定“没有老师的教育监督”的前

提，要求考生能够妥善处理矛盾和解决困难，具备一定的综合分析的能力，显然这样就加大了考生在答题时的难度。

故考生在答题时应灵活应对，目标是解决好矛盾，采取正确的方法和方式，避免出现模版和套话，切勿啰嗦，也只有这样才能打动考官，取得高分。

### 三、云南省结构化面试考务分析

成绩比重：云南省事业单位考试，综合成绩的计算方法为：

面试总成绩 = 面试成绩×50%；

考试综合成绩=笔试成绩×50%+面试成绩×50%。

面试总成绩、综合成绩按四舍五入保留两位小数进行计算。如果综合成绩相同，则面试成绩高者胜出；若面试成绩仍相同，则笔试成绩高者胜出。

**题型：**包括结构化面试和无领导小组讨论面试；以结构化面试为主，题型主要有自我认知、人际沟通、组织管理、应急应变、综合分析这五种，而大理、楚雄、昭通、玉溪则会出现串词、编故事的题型。

**题目数量与面试时间：**

2014年云南省事业单位结构化面试的标准化题量分为三种：3道题 15分钟，4道题 20分钟，5道题 25分钟。近三年云南省事业单位结构化面试以5道题 25分钟为主。

### 四、无领导小组讨论面试考情考务分析

对于无领导小组讨论面试形式是文山州、红河州等地区个别事业单位主要采取的录用形式。还有些地区会对考生采取结构化面试和无领导小组讨论面试两种形式并用的方式。故考生应该认真提前认真准备，从而才能自如应答。

无领导小组讨论面试是指一种采用情景模拟的方式对考生进行的集体面试的面试考察方式，考官可以通过考生在给定情景下的应对危机、处理紧急事件以及与他人合作的状况来判断该考生是否符合岗位要求。题型通常分为开放型、两难型、多选型、资源争夺型等，其中两难型、两难型和多选排序型题目出的比较频繁。

相对于结构化面试，无领导小组讨论面试通过考生之间的相互作用，依据考生的行为特征来判定考官是否具备职位所需要的能力和素质，由于在讨论过程中考生容易暴露自己各方面的特点，因此虽然仅仅是情景模拟的形式，却能了解考生在真正团队写作中的品格，故更能考察考生的真实能力水平，当然也由于无领导小组讨论对于考官的评分

技术和识人能力较高，所以并未全面推广。要想提高无领导小组讨论面试的分数，不但要了解相关知识和技巧，更要多多练习才能事半功倍。

## 第二章 面试概述

面试，是考官通过与考生直接交谈或置考生于某种特定情境中观察，从而对考生的知识、能力、经验、气质和性格等基本素质进行测评的考试活动。事业单位面试的主要形式包括结构化面试与无领导小组讨论：

结构化面试是当前面试实践中应用最广的一种面试方法，公务员录用考试、法检系统考试、公开选拔党政领导干部面试与竞争上岗、事业单位公开招聘、政法干警录用考试等都把它作为一种主要方法。

无领导小组面试是一种采用情景模拟的方式对考生进行集体面试的面试测评技术，随着中央国家机关以及地方省市如吉林、云南等地公务员面试陆续采用而越来越为人所熟知。它通过给一定数目的考生（5-9人一组）一个与工作相关的问题，让考生进行一定时间（一般是1小时左右）的讨论。这种面试不指定谁是领导，让所有考生自行安排组织，评价者通过观察每个考生的表现来对考生进行评价。

### 一、结构化面试概论

结构化面试，也称标准化面试，是相对于传统的经验型面试而言的，是根据所制定的评价指标，运用特定的问题、评价方法和评价标准，严格遵循特定程序，通过测评人员与被试者进行语言交流，对被试者进行评价的标准化过程。

结构化面试首先根据对职位的分析，确定面试的测评要素，在每一个测评的维度上预先编制好面试题目并制定相应的评分标准，面试过程遵照一种客观的评价程序，对被面试者的表现进行数量化的分析，给出一种客观的评价标准，不同的评价者使用相同的评价尺度，以保证判断的公平合理性。

#### （一）结构化面试的特点

考题规范化

- 1、测评要素一般根据拟任职位的要求提取，事业单位招聘一般为5-7个测评要素；
- 2、针对测评要素编制问题，每个问题一般对应1-2个测试要素，给出评分标准；
- 3、对拟任同一类职位的应试者应使用相同的一组题目；

4、有统一的评分量表。

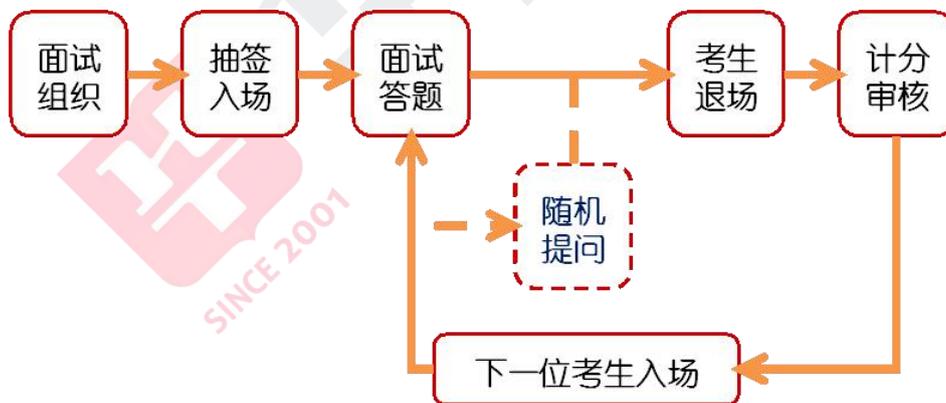
考官规范化

- 1、考官由 7-9 人组成，其中 1 名主考官，一般由组织、人事部门、用人单位中具有三级以上面试考官资质的人员担任；
- 2、问题一般由主考官发问，但也可由各考官轮流发问；
- 3、考官独立打分，加权求和；
- 4、考官一般要经过专门培训，要有行为的一致性，不能带有明显的个人主观倾向；
- 5、考官衣装要得体。

考务规范化

- 1、统一严格的考试组织管理；
- 2、统一的面试程序；
- 3、统一的评分标准和评定量表；
- 4、每个应试者面试时间大体相同，一般为题目数×5 分钟。

(二) 结构化面试流程



面试室内除了考官外，一般还有记分员、计时员，还有监察人员全程监督。评委一般情况下由 7 人组成，其中一人为主考官。主考官负责宣读面试指导语，强调注意事项，提问等，考生在规定时间内回答给定的问题。

考生入场后，直接走到考生席，站定后向各位考官问好，并报自己的考试序号，特别注意的是，考生不能自报姓名，如在考场内自报姓名，考生会被当场取消面试资格。考生落座后，主考官将向考生宣读面试规则，面试开始。

题目一般有两种形式：一种是题本形式，一种是读题。在回答问题时，可能是考生先看完所有题目，集中思考，连续作答，也可能是考官每问一题，考生答一题。

面试指导语示例如下：

面试指导语

(主考官用)

你好，首先祝贺你顺利通过了笔试，欢迎参加今天的面谈。请你来，是希望通过交谈，增进对你的直接了解。我们会问你一些问题，有些和你过去的经历有关，有些要求你发表自己的见解。对我们的问题，希望你认真和实事求是地回答，尽量反映自己的实际情况、真实想法。在后面的考核阶段，我们会核实你谈的情况。对你所谈的个人信息，我们会为你保密。面谈的时间为XX分钟。回答每个问题前，你可以考虑一下，不必紧张。好，现在就让我们开始。

考生回答完所有题目后，主考官一般要问考生是否还有其它补充，如无补充，主考官即宣布请考生退场。通常情况下，考生退场时要礼貌地与考官道别，但是大多都忽视了一个重要细节，那就是要把桌椅之间的距离保持刚入场时的状态，然后向考官道别。

面试答题结束后，评委根据评分办法打分，计分方式一般是去掉一个最高分、去掉一个最低分求平均分，就是考生最后得分。

考官将各自对该考生的评分表交给计分员，核算分数。核算完毕，交给监督员审核。计分员核算完分数，监督员和主考官签字后交给工作人员到候分室对考生宣布，或者在候分室张贴或者在网站上公布。

### (三) 题型介绍

常见的结构化面试题包括自我认知与职位匹配类、人际沟通类、组织管理类、应急应变类、综合分析类等。

#### (1) 自我认知与职位匹配

例题：谈谈你对中国梦的理解？（2013年10月云南省曲靖市事业单位面试真题）

#### (2) 人际沟通

例题：你同事喝醉了，领导叫你送他，同事当众骂你，你怎么办？（2013年10月8日上午云南省富源县事业单位面试真题）

#### (3) 组织管理

例题：对于即将到来的重阳节，如果要让你组织一次以重阳节为主题的活动，你该怎么组织？（2013年9月云南省普洱市市事业单位景谷县面试真题）

#### (4) 应急应变

例题：在创建文明卫生县城活动中有人不配合，甚至作对怎么办？（2013年8月22日上午云南省普洱市事业单位面试真题）

#### (5) 综合分析

例题：随着我国计划生育的改革，独生子女可以生二胎，对此你怎么看？假如你符合条件，你会生二胎吗？（2013年12月3日云南省玉溪市事业单位面试真题）

## 二、测评要素

面试测评要素就是事业单位面试到底考些什么，要求哪些素质，如何让考生从考题中体现出相关素质。测评要素主要包括：综合分析能力；语言表达能力；应变能力；计划、组织、协调能力；人际交往的意识与技巧；自我情绪控制能力；求职动机与职位匹配性；举止仪表。

### （一）综合分析能力

综合是在头脑中将事物的各个部分或各种特征联合为整体。分析则是在头脑中将事物的整体分解为部分。

- ◆对事物能从宏观方面进行总体考虑
- ◆对事物能从微观方面对其各个组成部分予以考虑
- ◆能注意整体和部分之间的相互关系及各部分之间的有机协调组合

### （二）言语表达能力

以言语的方式针对不同的听众采用不同的方式、风格将自己的思想、观点明白无误的表达出来，并试图让听众接受的过程。

- ◆理解他人的意思
- ◆口齿清晰，具有流畅性
- ◆内容有条理，富于逻辑性
- ◆用词准确、恰当、有分寸

### （三）应变能力

在有压力的情境下，思考、解决问题时能够迅速而灵巧地转移角度、随机应变、触类旁通，做出正确的判断和处理。

- ◆情绪稳定
- ◆思维反应敏捷
- ◆考虑问题完全周到

#### **(四) 计划、组织、协调能力**

对自己、他人、部门的活动做出计划、排出日程、调配资源，并对冲突各方的利益根据一定的标准进行协调。

- ◆依据部门目标，遇见未来的要求、机会和不利因素，并做出计划
- ◆看清相互依赖的冲突各方之间的关系
- ◆根据现实需要和长远利益做出恰当选择
- ◆及时做出决策
- ◆调配、安置人、财、物等有关资源

#### **(五) 人际交往的意识与技巧**

建立和维持自己与他人、团体的关系，这些关系是有目的的、与工作相关的，包括与他人的沟通，以及组织中的服从、合作、协调、指导、监督活动。

- ◆人际合作的主动性
- ◆对组织中权属关系的意识（权限、服从、纪律）
- ◆人际间的适应
- ◆有效沟通
- ◆处理人际关系的原则性与灵活性

#### **(六) 自我情绪控制**

在受到较强刺激或处于不利的情境中时，能保持自己情绪的稳定，并约束自己行为反应的能力（主要是根据面试当时考生对一定问题的反应预测考生日常生活中的表现）。

- ◆在较强刺激环境中，表现和言语自然
- ◆在受到有意识挑衅甚至侮辱的场合，能保持冷静

- ◆为了长远或更高目标，抑制自己当前的欲望

### **(七) 求职动机与拟任职位的匹配性**

求职动机是指在一定需要的刺激下直接推动个体进行求职活动以达到求职目的的内部心理活动；个人的求职目的与拟任职位所能提供的条件相一致时，个性胜任该职位工作并稳定地从事该工作的可能性较大。

- ◆现实性需要（解决住房、户口迁移、专业对口等）与岗位情况
- ◆兴趣与岗位情况
- ◆成就动机（认知需要、自我提高、自我实现，服务他人的需要，得到锻炼等）与岗位情况
- ◆对组织文化的认同

### **(八) 举止仪表**

考生外在的穿着打扮和言行举止表现。

- ◆穿着打扮是否得体
- ◆言行举止是否符合一般的礼节
- ◆是否有多余的动作

## 事业单位 E 类面试高分策略

### 一、医疗结构化面试

医疗卫生事业单位结构化面试形式包括普通结构化和专业结构化。前者侧重考查考生的综合素质和能力，考官以考题为载体，对考生的言语表达能力、仪容仪表、综合分析能力、应急应变能力、计划组织协调能力、人际沟通的技巧等方面进行整体评分；后者除了考查考生上述综合素质外，还关注考生是否掌握医疗卫生的基本常识和专业知识。根据医疗卫生事业单位结构化面试中所要求考生具备的基本能力，主要划分为以下五大题型：

#### （一）综合分析类

在全国各地方的医疗卫生事业单位面试真题中，综合分析类题所占比重最大，占 50% 左右，综合分析类题目涉及范围广、考查内容全，所以需要考生注重平时素材的积累。在此，我们将对于常考内容、重点知识进行介绍和总结，希望各位考生能从中获益。

综合分析类题目既包括现象类（或医疗现象类）题目，又包括观点类（或医疗观点类）题目，我们根据各种题目出现的频率高低，总结出医疗卫生事业单位面试时综合分析类题目四大高频考点：

##### 1. 医德医风建设

例如：

- 1、针对医生收红包问题，请谈谈你的看法。
- 2、近年来医疗系统暴露出许多不符合医务工作者白衣天使形象的事件，比如医生不負責任频出意外事故，你对这种现象怎么看待？

##### 2. 医患关系问题

例如：

1、在医疗纠纷中医托医闹现象频发，有人认为大闹大赔，小闹小赔，请谈谈你对医托医闹现象的看法。

2、某医院经常发生由于患者就医等待时间过长、医生态度不好等引发的医患矛盾，请你谈谈怎样改善。

### 3. 医改、医保问题

例如：

- 1、老百姓普遍反映“看病难，看病贵”，你如何看待？
- 2、针对医保定点药店药品价格偏高的现象，谈一谈你的看法。

### 4. 食品安全问题

例如：

- 1、最近麦当劳、肯德基、必胜客等国际知名快餐连锁店供应商上海福喜食品有限公司被曝光大量使用过期、变质、次品原料生产快餐食品，对于这件事情你怎么看？
- 2、各种毒米粉、毒奶粉、毒果冻等有毒食品充斥在市场，你如何看待当今食品安全问题？

## (二) 应急应变类

在医疗卫生事业单位面试中，应急应变类题目重要程度仅次于综合分析类，卫生专业技术人员由于职业的特殊性，在工作中往往会遇到一些突发情况，设计此类题目的目的就是考查考生在面对紧急情况时的反应速度与判断能力、以及能否快速有效地解决问题。

应急应变类题目类型主要包括两类，一类是与医疗专业相关的突发事件，如急症病号晕倒、传染病疫情爆发、食品中毒事件等。另一类是日常普遍的突发事件，如急诊医生出诊途中遇上堵车、患者走后门给医生塞红包、社区免费体检仪器故障等。

例如：

- 1、你在值班的时候，在你面前一个急症病号突然晕倒，你如何处理？

- 2、你是一名急诊科护士，在你值班的时候，你的亲戚好友找你有急事，你会怎么做？
- 3、在你值班的时候，如果发现群体性亚硝酸中毒你如何做？
- 4、如果你在门诊，突然发现一个病人疑似 H1N1，你该怎么处理？
- 5、你在值班过程中，出现患者打砸医院现象，你该如何处理？

### （三）人际沟通类

人际沟通类题目重点考查考生的人际关系处理能力，但由于与应急应变类题目在一些方面存在相似之处，在设计具体题目时往往将二者相结合。纵观医疗卫生事业单位面试题，人际沟通类主体主要包括以下三组：医患关系、医护关系、领导与下属关系。

例如：

- 1、你觉得你所实习的医院有哪些地方不是很合理，你是怎样处理的。
- 2、某大型医药企业推销员来你科室推销药品，声称已经在医院打通关系并且其他同事都已收红包，把红包塞给你的时候，被同事看到，你该如何处理？
- 3、你在值班时，手里已经有很多事务，护士长又交给你一件重要的事。你怎么办？
- 4、夜班打针打不上病人发脾气，怎么办？

### （四）组织管理类

在医疗卫生事业单位面试中，组织管理类题目考查频率不高，但是计划、组织、管理、协调能力是每一位在事业单位中工作的人员所必备的素质，医疗岗位工作人员也不例外。此类题目基本上是通过让考生安排活动、组织参观学习等具体形式，侧重考查应聘者的逻辑思维与计划协调能力。所以在答题的过程中，考生应按照一定的答题思路进行：明确目的意义——事前准备组织——事中协调控制——事后总结升华。即首先应明确活动的目的意义是什么；其次应做好事前的准备和安排；在活动组织过程中，应按

照事前计划进行，对于突发情况要及时有效处理；活动结束后，要总结经验或教训、整理存档、做好宣传以扩大活动效果。

例如：

- 1、假设你是卫生局的工作人员，围绕埃博拉病毒的话题组织一次宣传活动，请问你要如何开展？活动过程中会遇到问题？
- 2、如果你在录用后被抽调到乡村支农，你会做哪些准备工作？
- 3、护士长让你组织学习“优质护理服务”的会议，你打算如何做？
- 4、科室主任让你组织一次深入社区的义诊活动，你打算如何开展？
- 5、护士长让你针对病人满意度进行一次调查，请问你该如何进行？

### **（五）自我认知类**

自我认知类题目主要通过考生的自我介绍让考官了解其职业规划及道德素养，以考查考生与岗位能否达到人岗匹配最优化。此类题目在医疗卫生类面试过程中出题概率相对较小，而且针对此类题目考生可以提前做好准备。所以相对于其它类型的题目，自我认知类试题更好把控，考生不必过分担心。

例如：

- 1、作为一名医务工作者，你认为你有哪些优势和不足？
- 2、请做一下三分钟的自我介绍（或自我评价）。以报考医生岗位为例。
- 3、你身边有其他报考卫生行政部门的同学吗？他们现在都找了什么工作？你认为哪位同学的工作签的最好？为什么？

## **二、专业面试**

医疗卫生事业单位专业面试主要考查考生专业知识掌握程度，需要各位考生对于自己所学的知识灵活掌握，这类题目考查的内容一般都侧重于临床应用能力、难度不大、

考点分散，考前复习需要有重点、有取舍，最便捷、最有效的方法是通过历年真题引出考点、进而复习并记忆。

例如：

※ **临床专业面试题**

- (1) 急性左心衰的治疗原则有哪些？
- (2) 简述高血压危象的诊断标准。
- (3) 简述急性肾功能衰竭的治疗原则。

※ **护理专业面试题**

- (1) 简述一级护理病人的护理要点。
- (2) 石膏病人如何护理？
- (3) 静脉输液的注意事项有哪些？

※ **中医专业面试题**

- (1) 请简要叙述同病异治与异病同治。
- (2) 为什么说事物的阴阳属性是相对的？
- (3) 依据五行相生规律确定的治法包括哪些？

※ **西药专业面试题**

- (1) 常用免疫调节药物的分类及常用药物
- (2) 医疗机构药师的工作职责
- (3) 口服降血糖药物分类及常用药物

※ **中药专业面试题**

- (1) 中药炮制的目的是什么？分述蜜灸、酒灸、盐灸、姜灸的作用。
- (2) 何为中药的四气，四气确定的依据是什么？
- (3) 药物寒热和药物药效、临床应用的关系是什么？

※ **影像专业面试题**

- (1) 请论述骨巨细胞瘤的好发年龄、好发部位及 X 线表现。
- (2) 简述骨折的定义及其 X 线表现。
- (3) 胃溃疡的好发部位及影像学表现是什么？

※ **检验专业面试题**

- (1) 凝血时间测定的临床意义何在？
- (2) 简述红细胞沉降率（血沉）试验原理。
- (3) 简述粒细胞的成熟过程。

※ **口腔专业面试题**

- (1) 简述智齿冠周炎的病因和临床表现，治疗原则，并发症。
- (2) 急性牙髓炎的应急处理。
- (3) 急性根尖周炎浆液期与急性牙髓炎的鉴别诊断

※ **公共卫生专业面试题**

- (1) 简述基本公共卫生服务项目的概念
- (2) 简述 0-6 岁儿童健康问题处理的内容
- (3) 简述突发公共卫生事件的概念。

※ **公共卫生事业管理专业面试题**

- (1) 公共卫生服务与医疗服务有何区别？
- (2) 阐述政府在公共卫生管理中的作用。
- (3) 简述卫生行政执法的步骤。

**【真题再现】**

1、请简述如何预防压疮。【2014年 云南省】

**【参考答案】**

预防压疮六勤：勤观察、勤翻身、勤按摩、勤擦洗、勤整理、勤更换。

预防压疮六项注意：①避免局部组织长期受压，间歇性解除压力是有效预防压疮的关键，可经常为病人翻身，每2小时一次，必要时半小时一次；②避免摩擦力和剪切力，防止病人身体滑动；③保护病人皮肤，使病人皮肤和床单保持清洁、干燥，是预防压疮的重要措施；④背部按摩护理，可促进皮肤的血液循环、预防压疮等并发症的发生；⑤增进病人营养，给予病人高蛋白、高热量、高维生素饮食，促进创面愈合。水肿病人应抑制水、盐的摄入，脱水病人应补充水和电解质；⑥注重健康教育，应鼓励病人活动，防止因长期卧床不活动而导致的各种并发症的产生，采用动、静结合的休养方式。

2、请进行颈部淋巴结、腋窝淋巴结检查。提问环节（3个中由考官任选2个）

- ①发现淋巴结肿大应如何描述？
- ②肺癌、乳癌各易转移至何处浅表淋巴结？
- ③颈下部淋巴结肿大破溃常见于什么疾病？

**【参考答案】**

颈部淋巴结检查：①告之被检查者正确体位、姿势：头稍低，或偏向检查侧，放松肌肉，有利触诊。②检查者手势正确：医师手指紧贴检查部位，由浅及深进行滑动触诊。③检查顺序正确：一般顺序为耳前、耳后、耳下、乳突区、枕骨下区、颈后三角、颈前三角。

腋窝淋巴结检查：①告之被检查者体位、姿势正确：检查腋窝时面对被检查者，检查者应一手将被检查者手腕，将其前臂稍外展。②检查者手法正确：以右手触诊被检查者左侧腋窝，左手检查右侧腋窝，检查腋窝5组淋巴结。

颈下部淋巴结肿大破溃常见于：肺癌：右侧锁骨上窝或腋窝淋巴结群；乳癌：腋窝、锁骨下，胸骨旁淋巴结。淋巴结核、肿瘤转移、淋巴瘤

### 3、如何预防针刺伤？【2014年 云南省】

#### 【参考答案】

- (1) 加强护士职业安全教育及整体素质教育，强化职业安全防护意识；
- (2) 制定合理的防护措施，规范操作程序，以减少和防止职业损伤的发生，如安全处理使用过的枕头等；
- (3) 创造安全健康的工作环境，改进医疗器具，完善监测系统和防护措施，是减少医护人员职业损伤的有效途径，如采用安全采血器和锐气收集箱，严格遵守临床废弃垃圾管理规定；
- (4) 对发生职业损伤者及时报告主管部门，按要求治疗处理；
- (5) 建立护士健康档案，定期查体；
- (6) 定期组织学习，分析总结经验，为质量管理部门改进管理提供依据；
- (7) 加强高危科室的管理和高危人群的预防接种，提高机体免疫力。

### 4、无菌物品的保管原则。【2015年 云南省】

#### 【参考答案】

- (1) 无菌技术操作必须在清洁的环境中进行，治疗室每天用紫外线照射消毒一次；
- (2) 进行无菌操作前要衣帽整洁，戴好口罩，洗净双手；
- (3) 无菌物品必须与非无菌物品应分开放置，并定期进行检查；
- (4) 取用无菌物品时应使用无菌持物钳；
- (5) 未经消毒的手和物品，不可触及或跨越无菌区；
- (6) 无菌物品取出后，虽未使用，也不得放回原处；

- (7) 执行无菌操作的地方要宽阔，以防无菌物品被污染；
- (8) 物品疑有或已被污染，即不可用，应予以更换并重新灭菌；
- (9) 一套无菌物品只供一位患者使用一次，防止交叉感染。

5、低血钾的病因是什么？【2013年 云南省】

**【参考答案】**

血清钾（K<sup>+</sup>）浓度在 3.5~5.5mmol/L，血清钾<3.5mmol/L 时称低血钾，常见原因有：

1、钾摄入减少 消化道梗阻、昏迷、手术后较长时间禁食的患者，如果给这些患者静脉内输入营养时没有同时补钾或补钾不够，就可导致缺钾和低钾血症。

2、钾排出过多

(1) 经胃肠道失钾：这是小儿失钾最重要的原因，常见于严重腹泻、呕吐等伴有大量消化液丧失的患者。

(2) 经肾失钾：这是成人失钾最重要的原因。

(3) 经皮肤失钾：在高温环境中进行重体力劳动时，大量出汗也可导致钾的丧失。

3、细胞外钾向细胞内转移

细胞外钾向细胞内转移时，可发生低钾血症，但机体的含钾总量并不因此减少。

### 三、实际操作测试（技能操作）

医疗卫生事业单位招聘应聘者进行实际操作测试，主要是为了满足招考单位对技术人员专业素质的要求，这种面试方式侧重考查考生满足岗位工作需求的实际动手能力，也就是考查他们对基本知识的掌握和基本技能的临床应用。命题方向主要是根据实际工作需要对一些专业仪器、设备的操作方法进行考查，或者涉及到与工作相关的操作方法

和流程等。技能操作面试时，考场布置相对比较随意，不像结构化面试有严格的规定。技能操作的考官，专业素质及能力相对结构化面试的考官来说更有针对性；不同岗位考查的操作内容也不同，他们在评分时一般会采取要点式打分的方式评分。

例如：

※ **护理实操测试题**

- 1、请演示如何取用无菌溶液
- 2、演示血压测量步骤
- 3、请具体演示静脉留置针的操作

※ **临床实操测试题**

- 1、演示戴无菌手套
- 2、演示手术消毒的全过程
- 3、请演示心肺复苏术

※ **中医实操测试题**

- 1、请演示脊柱弯曲的检查
- 2、请至少演示推拿的五种方法
- 3、请演示拔罐的吸附方法

## 事业单位 D 类面试高分策略（节选）

云南省事业单位（D类）面试测评表							
考场序号：_____		考生序号：_____		报考部门：_____		报考单位：_____	
测评要素 分值	逻辑思维 能力 15	言语表达 10	仪表仪态 5	教学准备 15	教学内容 25	教学方法 与技能 20	教学效果 10
评分要点	思维的敏捷性、条理性与广度、深度；逻辑性和严密性；判断分析问题是否全面、准确、有理有据	语言清晰完整、普通话标准，表达准确、流畅，有条理性、感染力与说服力	仪表端庄自然，服饰得体大方，举止稳重朴实；教态亲切、自然、素质良好	教学目标明确具体；备课充分教育得体，内容详实，条理清楚，清晰完整	注重素质教育，培养学生分析和解决问题的能力；教材处理得当，能够熟练掌握和运用学科知识、专业理论；教学环节安排合理，容量适当，重点突出，层次分明，表述准确，理论联系实际，突出实践性教学	教态亲切、自然；教学方法灵活多样，适合教学内容实际；板书工整，图例规范，布置恰当，演示正确；教学调控能力强，时间分配合理	完成教学任务，实现教学目的；活跃课堂气氛，引导学生学习兴趣
分等级	13-15	9-10	4-5	13-15	21-25	16-20	9-10
	9-12	7-8	2-3	9-12	16-20	12-15	7-8
	1-8	1-6	0-1	1-8	1-15	1-11	1-6
得分							
考官签字：_____		主考官签字：_____		监督员签字：_____		年 月 日	

### 【说课】——把课说好的秘密

#### 一、说课的内容

说课就是教师口头表述具体课题的教学设想及其理论依据，也就是授课教师在备课的基础上，面对同行或教研人员，讲述自己的教学设计，然后由听者评说，达到互相交流，共同提高的目的的一种教学研究和师资培训的活动。说课的内容是一节课的教学设想，它包括教材分析（地位与作用、教学目标、教学重点难点）、学情分析、教法、学法、教学过程和板书设计等，同时考查考生的教学基本功、语言表达能力等综合素质。

说课的内容包括：说教材，说学情，说教法，说学法，说教学过程以及说板书设计等六个方面。

##### 1.说教材

说课，首先教者要说明自己对教材的理解，因为对教材理解透彻，才能制定出较完满的教学方案。在认真阅读教材的基础上，说明教材的地位、作用，本节课主要讲授的内容。明确提出本课时的具体教学目标。课时目标是课时备课时所规划的课时结束时要实现的教学结果。课时目标越明确、越具体，反映教者的备

课认识越充分，教法的设计安排越合理。分析教材的编写思路、结构特点以及重点、难点。

## 2.说学情

分析课程标准和教材，在于把握教学目标和内容。但仅仅把握教学目标和内容是不够的，因为学生是学习的主体，学生情况制约着学习的开展，影响着目标的达成。因此，学情分析也是说课必需突出的一个方面。

## 3.说教法

教学有法，但无定法。只有科学合理的教学方法才能保证所教内容便于理解和学习。常用的教法有：情景激学法（创设问题情境，引发学习兴趣，调动学生的内在学习动力，促使学生主动学习）；目标导学法（明确学习目标，使学生学有方向，有的放矢，促使学生积极探索、发现）；演示实验法（通过观察、分析实验现象，推理验证物质性质）；比较法（启发学生认识获得新知）；讨论法；归纳法；阅读法；自学指导与自我总结相结合等。

## 4.说学法

在说课过程中要体现以学生为主体，充分发挥学生在学习活动中的作用，调动学生的学习性，可以采用探究法（情景探究、自主探究、合作探究）、分析归纳法、讨论法、练习法、朗读体会法等。

## 5.说教学程序

主要包括：导入；新授；练习巩固；小结及作业几个环节。教学程序是指教学过程的系统展开，它表现为教学活动推进的时间序列。换句话说，它就是教学活动如何引入、如何展开以及如何结束等。根据学生学习活动的一般过程，教学程序先后顺序一般为组织教学、导入、新授、巩固练习、小结、布置作业等。当然，新课研习包含多个环节在其中，说课时要根据不同类型的学习内容来进一步的细化。

## 6.说板书设计

提取关键字，形成示意图。提倡字不如表，表不如图的板书设计。

## 【试讲】——讲出自己的精彩

### 一、试讲考核内容

一般来说，试讲是截取某节课某个部分的教学内容，让教师进行教学。从本质上说，试讲就是一次教学实践活动。执教者通过完成指定的教学任务，来展现自己的教学思想、教学能力和教学基本功。下面简要介绍试讲过程中的各项技能。

### 二、导入技能

导入技能是引起学生注意、激发学习兴趣、引起学习动机、明确学习目的和建立知识间联系的教学活动方式。它可将学生的注意力吸引到特定的教学任务和程序之中，所以，又称为定向导入。理想的导入是教师经验、学识、智慧和创造的结晶。它好比一把钥匙，开启学生的心扉，营造愉悦的学习氛围，诱发学生的求知欲望和学习兴趣，达到“课未始，兴已浓”的愤悱状态。

导入作为一堂课的起始环节，具有如下的作用：激发学习兴趣，引起学习动机；引起对所学课程的关注，引导进入学习情境；为学习新知识、新概念、新原理和新技能作鼓动、引子和铺垫；明确学习目的，使每个学生都了解他们要做什么，他们应达到何种程度。导入方法类型有很多，我们需要根据具体情况运用具体的导入方法。比如直接导入、活动导入、悬念导入、经验导入、歌曲导入、故事导入等。

### 三、讲授技能

讲授是教师通过口头语言辅以板书向学生系统传授科学文化知识的教学方式。它主要通过叙述、描绘、解释、推论等引导学生了解现象，感知事实，理解概念、定律和公式，从而使学生认识问题、分析问题、解决问题，并促进学生智力与人格的全面发展。讲授技能的原则包括启发式原则、精通性原则、直观性原则。

讲授时要注意以下几个方面：语言技能的运用。如语速适当、语音清晰、语义准确、语调亲切、抑扬动听、音量适中并富于变化；注意讲解的阶段性和突出重点（重点），在讲解中要对难点和关键加以提示和停顿；注意变化技能的运用，这样会提高记忆效果；注意反馈、控制和调节；注意讲解与其他技能的合理配合。

### 四、提问技能

提问是教师运用提出问题、以及对学生回答的回应的方式，促使学生参与学习，了解他们的学习状态，启发思维，使学生理解和掌握知识、发展能力的一种教学行为。提问技能在培养学生的思维能力方面有着特殊的重要作用，是解决问题最有效的教学行为。

教师提问时的态度至关重要，要能够做到以下几点：创设良好的提问环境；教师在提问时要保持谦逊和善的态度；教师要耐心地倾听学生的回答；教师要正

确对待提问的意外。同时，提问时要注意：不要进行低级认知提问；针对同一知识点的问题不能超过 3 个；尽量让学生自己来问。

## 五、结课技能

结课是指课堂教学在结尾阶段的教学。它虽占课堂教学的比例不大，却是不容忽视的。结课的功能有：巩固强化知识；总结概括知识；使知识条理化、系统化；实现教学过渡；及时反馈教学信息；激趣开智。

试讲中一定要有小结，但方式和课堂教学的结课有所不同：可以通过练习、朗诵、思考等方式巩固知识点，轻巧的进行总结，让考官感到你这一教学片段已经讲完，能够进行下一片断的教学，而非以布置作业的方式给考官留下整堂课已经完结的印象。

## 六、布置作业技能

作业布置的原则包括：针对性原则；系统性原则；灵活性原则；趣味性原则；层次性原则；开放性原则。布置课外作业在遵循作业布置几个原则的基础上，还要注意以下几点变规范、统一的作业为自主的、个性化的作业；变封闭的作业为开放的作业；变独立完成的作业为合作完成的作业。

## 七、板书技能

板书是教师以教学内容为素材、以教学目标为依据，在黑板上、投影片上(或课件)，用书写文字、符号或绘图等方式，向学生呈现教学内容、分析认识过程，将知识概括化和系统化，启发学生思维，帮助学生理解和记忆的教学手段。板书一般分为主板书和副板书两种：

(1) **主板书**：又称正板书、中心板书、要目板书或基本板书。它通常写在黑板中部突出位置，主要体现教学内容的重点、难点和关键问题等，主板书是课堂板书的基本骨架，一般保留在教学的全过程中。

(2) **副板书**：也称附属板书、注释板书和辅助板书，主要在黑板一侧写出的零散的分析与演释过程，或单个的字词句等，起到提示知识的作用。副板书是对主板书的补充和辅助说明，所以一般随教学进程随时擦掉或择要保存。

良好的板书要能够具有以下功能：体现教学意图，突出教学重点；显示教学思路，利于巩固记忆；有助于集中学生的注意力，激发兴趣；启发思维、揭示方法；表达形象、直观加深学生印象；概括要点，便于记忆；规范、正确，能为学生做出示范。

以上就是我们对试讲中的技能的分析，大家只有真正理解并运用这些技能，才能得到比较高的分数。所以希望以上的内容能对大家有所帮助。

## 【答辩】——回答也是种艺术

### 一、什么是答辩？

教师面试答辩环节是考官根据考生前面的表现，对考生教案设计各个环节或是关于教师职业理念的追问。

### 二、答辩测评标准

答辩环节主要测查考生这几个方面的素养：是否具备良好的心理素质、语言表达能力、逻辑思维能力、人际交往能力以及对教案设计的解读能力。

**1. 良好的心理素质：**由于答辩的不可预期性很强，考生由于事先并无准备，而又要求在短时间内作答，对考生的心理素质是一个考验。

**2. 语言表达和逻辑思维能力：**语言表达和逻辑思维能力贯穿在面试的始终，而答辩环节其实质类似“聊天”，

考生能否在短时间内组织自己的语言并有逻辑地清晰的表达自己的观点就变得尤为重要。

**3. 人际交往能力：**答辩就是与考官进行互动，如果考生在答辩过程中能够创造和考官互动的良好气氛，效果更佳。

**4. 对教案的解读能力：**在答辩中考官必然会问到考生在说课或试讲中出现的问题或漏洞，以及考官对考生说课的某个部分有疑虑，需要考生进一步解释。如果考生的教案流于形式和模板，在这个环节很容易被考官发现，影响自己的最终得分。

## 事业单位D类（教师招聘）面试考场禁忌

- ①忌眼神凌乱、不自信
- ②忌导入枯燥没生活、忌填鸭
- ③忌三维目标独立化
- ④忌实验自言自语无学生
- ⑤忌实验操作错误不精准
- ⑥忌脱离课标无创新(探究)
- ⑦忌评价单一加打击
- ⑧忌自主探究中散乱差

## 2016年云南省事业单位（D类）某市面试评分表（一）——幼儿学段

考场序号：\_\_\_\_\_ 考生序号：\_\_\_\_\_ 报考部门：\_\_\_\_\_ 报考单位：\_\_\_\_\_

序号	测试项目	权重	分值	评分标准	得分
一	职业认知	10	5	爱幼儿，尊重幼儿	
			5	有热情，有责任心	
二	心理素质	10	5	能较好的调控情绪与情感	
			5	开朗、乐观、善良	
三	仪表仪态	10	6	五官端正，行为举止自然大方，有礼貌	
			4	服饰得体，符合幼儿教师职业特点	
四	沟通交流	15	8	有较好的语言表达能力，普通话标准，口齿清晰，表达流畅，语速适当，有感染力	
			7	善于倾听，交流，有亲和力	
五	思维品质	15	8	能条理清晰的分析思考问题	
			7	有一定的应变能力，能在活动设计与实施，环境创设上表现出一定的新意	
六	了解幼儿	10	5	有了解幼儿兴趣、需要、已有经验和个体差异的意识	
			5	能通过观察来了解幼儿	
七	技能技巧	20	10	熟悉一些幼儿喜欢的游戏和故事	
			10	具有弹、唱、跳、画，讲故事，手工制作等基本技能	
八	评价与反馈	10	5	能对教育活动和教育行为进行较客观的评价	
			5	能根据评价结果提出改进意见	
考生得分					
考官评语					

考官签字：\_\_\_\_\_ 主考官签字：\_\_\_\_\_ 监督员签字：\_\_\_\_\_ 年 月 日

## 2017年云南省事业单位-D类面试课程

类型	班别	科目	课时	学时	学费	备注
精品系列	封闭精品协议班	结构化、说课、试讲	8天8晚	96	9800	不过退7000
	封闭精品班		8天8晚	96	4980	/
特训系列	封闭特训协议班	结构化、说课、试讲	6天6晚	72	7800	不过退5000
	封闭特训班		6天6晚	72	3680	/
实战系列	实战演练班	结构化、说课、试讲	3天3晚	36	2180	/

## 2016年云南省事业单位(D类)某市面试评分表(二)——小学学段

考场序号: \_\_\_\_\_ 考生序号: \_\_\_\_\_ 报考部门: \_\_\_\_\_ 报考单位: \_\_\_\_\_

序号	测试项目	权重	分值	评分标准	得分
一	职业认知	5	3	热爱教育事业, 有正确的职业认知和价值取向	
			2	具备从事教师职业应有的责任心和爱心	
二	心理素质	10	3	积极上进, 有自信心	
			3	具有一定的情绪控制能力	
			4	具有较强的应变能力	
三	仪表仪态	10	5	行为举止自然大方, 有亲和力	
			5	衣饰得体, 符合教师的职业特点	
四	言语表达	15	4	教学语言规范, 口齿清楚, 语速适宜	
			6	表达准确, 简洁, 流畅, 语言具有感染力	
			5	善于倾听并能作出恰当的回答	
五	思维品质	15	6	思维严密, 条理清晰, 逻辑性强	
			5	能正确的理解和分析问题, 抓住要点并作出及时反应	
			4	具有一定的创新意识	

六	教学设计	10	4	教学材料处理恰当，数学自标明确，重，难点突出	
			3	能够基于小学生的知识基础和生活经验合理设计教学活动	
			3	学生活动设计有效，能引领学生通过自主参与合作探究的方式达成学习目标	
七	教学实践	25	8	教学结构合理，条理清晰，能较好的控制教学节奏	
			6	知识讲授准确，能基本完成教学任务	
			6	能够根据学生认知特点和学科教学规律选择恰当的教学方法	
			2	能够根据教学需要运用教具、学具和现代教育技术辅助教学	
			3	板书工整规范，布局合理	
八	教学评价	10	5	能够采用恰当的评价方式对学生的学习活动作出反馈	
			5	能够对自己的教学活动进行反思，做出比较客观的评价	
考生得分					
考官评语					

考官签字：\_\_\_\_\_ 主考官签字：\_\_\_\_\_ 监督员签字：\_\_\_\_\_ 年 月 日

**2016年云南省事业单位（D类）某市面试评分表（三）——中学学段**

考场序号：\_\_\_\_\_ 考生序号：\_\_\_\_\_ 报考部门：\_\_\_\_\_ 报考单位：\_\_\_\_\_

序号	测试项目	权重	分值	评分标准	得分
一	职业认知	5	2	较强的从教愿望，对教师职业有高度的认同，对教室工作的基本内容和职责有清楚的了解	
			3	关爱学生，尊重学生，平等对待学生，关注每个学生的成长	
二	心理素质	5	3	活泼、开朗，有自信心	
			2	有较强的情绪调节能力	

三	仪表仪态	5	2	衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点	
			3	行为举止稳重端庄大方，教态自然，肢体表达得当	
四	语言表达	15	8	语言清晰，表达准确，语速适宜	
			7	善于倾听，交流，有亲和力	
五	思维品质	15	3	思维缜密，富有条例	
			4	能迅速的抓住核心要素，准确的理解和分析问题	
			4	看待问题全面，思维灵活	
			4	具有创新性的解决问题的思路和方法	
六	教学设计	10	4	了解课程的目标有要求，准确把我教学内容	
			3	能根据学科特点，确定具体的教学目标 教学重点和难点	
			3	教学设计体现学生的主体性	
七	教学实施	35	6	情景创设合理，关注学习动机的激发	
			10	教学内容的表述和呈现清晰、准确	
			4	有与学生交流的意识，提出的问题附有启发性	
			8	板书设计突出主题，层次分明；板书工整、美观、适量	
			7	教学环节安排合理；时间节奏控制恰当； 教学方法和手段运用有效	
八	教学评价	10	5	能对学生进行过程性评价	
			5	能客观地评价教学效果	
考生得分					
考官评语					

考官签字：\_\_\_\_\_ 主考官签字：\_\_\_\_\_ 监督员签字：\_\_\_\_\_ 年 月 日

## 2017 年云南特岗教师招考时间节点

公告发布时间：	2017 年 5 月 2 日---5 月 5 日（已经发布完毕）				
报名时间：	2017 年 5 月 8 日~ 17 日，8：00~ 18:00				
准考证打印时间：	2017 年 6 月 19 ~21 日				
考试时间：	2017 年 6 月 24 日（星期六）上午 9：00~ 11：30				
笔试成绩公布时间：	2017 年 7 月 10 日前				
面试时间：	2017 年 7 月				
拟聘名单发布：	2017 年 8 月				
2017 云南特岗考试范围：	详见公告（扫描下方二维码查看公告）				
2017 云南特岗招考条件：					
2017 云南特岗考试大纲：					
2017 特岗公告发布网站：					
2017 特岗职位表发布网站：					
2017 特岗报名网站：					
<b>2017 年云南华图特岗教师笔试课程</b>					
类型	班别	科目	课时	学时	学费
协议班	师出名门协议班	综合	全年全项目	450	18800
	师出有名协议班	综合	全项目	260	6800
组合班	会师决胜班	学科	9 天	81	3680
基础阶段	学科专业专项班	语文、数学、英语、幼教、音乐、体育、美术	5 天	45	2980 元
	教综精讲班	教育学、教育心理学、教育理论综合知识	3 天	27	580 元
提高阶段	学科集训营	语文、数学、英语、幼教、音乐、体育、美术	4 天	36	2380 元

冲刺阶段	考前押题冲刺班	教育学、教育心理学、教育理论综合知识	2天	18	180元
<b>2017年云南华图特岗教师面试课程</b>					
<b>类型</b>	<b>班别</b>	<b>科目</b>	<b>课时</b>	<b>学时</b>	<b>学费</b>
精品系列	特岗面试精品协议班	结构化+说课/试讲、模拟课堂、答辩	8天8晚	96	9800
	特岗面试精品班		8天8晚	96	4980
封闭特训系列	特岗面试封闭特训协议班	结构化+说课/试讲、模拟课堂、答辩	6天	54	7800
	特岗面试封闭特训班		6天	54	3680
实战演练班	特岗面试实战演练班	结构化+说课/试讲、模拟课堂、答辩	3天	27	2180

**2017年云南教师分校资格证笔试课程表**

类型	班别	科目	课时	学时	学费
协议班	师出名门笔面协议班	(笔试+面试)全科	规划27天 (可重复听课)	480	6800
	师出名门笔试协议班	笔试全科	规划21天 (可重复听课)	360	1680
组合班	师出名门组合班	系统精讲班+学科专项班	15天	120	1180
	师出有名组合班	系统精讲班+强化提高班	14天	112	980
基础阶段	系统精讲班	综合素质+教育(教学)知识与能力/保教知识与能力	10天	80	780元
学科专项	学科专项班	语、数、外、音、美、幼教	5天	40	480
提高阶段	强化提高班	综合素质+教育(教学)知识与能力/保教知识与能力	4天	32	380元
冲刺阶段	考前押题冲刺班	教育学、教育心理学、教育理论综合知识	2天	16	99元

2017年云南教师分校资格证面试课程表

类型	班别	科目	课时	学时	学费
师出名门 一	师出名门面试协议一	教案设计+试讲+结构化	10天	80	5800
	师出名门面试一				3680
师出名门 二	师出名门面试协议二		6天	48	1980
	师出名门面试二				980
师出有名	师出有名面试班		3天	24	480
VIP 一对一	一对一定制班		6小时起约	不限	600/小时

