

生命与健康权教学设计

一、教学目标

知识目标：通过教学，帮助学生认识人格权的内涵和特性；引导学生明白公民的生命健康权是首要的人格权，不容侵犯，受法律保护；了解法律对未成年人生命和健康的特殊保护。

能力目标：提高分析辨别能力，能够正确区分哪些行为是侵害公民生命健康权的行为，提高运用法律保护自己和他人生命健康的能力，如果受到伤害能运用法律武器追究对方的法律责任。

情感态度价值观目标：通过教学，让学生感受生命和健康对于每个人的重要意义，体会人格权利在社会交往中的重要作用，自觉尊重生命与健康的权利，增强维护人格权的法律意识，遵纪守法，加强社会责任感。

二、教学重难点分析

- 1、教学重点：生命健康权是首要的人格权，受法律保护。
- 2、教学难点：人格权的涵义及特点；法律对未成年人生命健康的特殊保护。

三、教学过程

引入新课

课间准备：歌曲《健康歌》

生命是如此的美好，健康又是那么的令人向往，可是这世上总有那么一些不尽如人意之处。

请看以下图片，它们反映了什么？又会给人带来什么影响呢？

图片 1：人感染猪链球菌，致使四川 200 多人感染，30 多人死亡。

图片 2：雀巢奶粉碘超标，儿童摄入过量碘易得甲状腺肿大。

图片 3：禽流感在全球肆虐。

图片 4：食物中惊现致癌物质苏丹红一号。

这些问题带给人们的又是什么？——影响人们的生命健康（生答）。从法律角度看，就是侵害了人的生命健康权。这节课我们就要来探讨一下生命与健康的权利。

新课教学

(1)、什么是生命健康权和人格权。

学生看书 24-25 页，然后回答：生命健康权是一种什么样的权利？人格权又是什么？它由什么组成？其中哪部分是属于物质性的人格权？哪些部分属于精神性的人格权？通过看书回

答使学生明确生命健康权、人格权等基本知识点。

(2)、人格权包括生命健康权、人身自由权等内容，这些权利在生活中表现如何呢？学生竞答下列行为涉及到公民的什么权利。

a、冯川在上学路上经过一居民楼时，被五楼刘某家阳台上掉落下来的玻璃划破了耳朵。(生命健康权)

b、某商家将崔永元的照片制成广告招贴画随其减肥产品赠送散发。(肖像权)

c、给同学起侮辱性绰号。(名誉权)

d、偷看同学的日记。(隐私权)

e、田甜品学兼优获得了优秀共青团员的称号。(荣誉权)

f、小张怀疑小李偷东西，要搜他的身。(人身自由权)

g、医生随意公开患者病情。(隐私权)

h、某书法学校未经同意，将书法爱好者李某的名字作为名誉校长写在招生广告上招揽学生。(姓名权)

i、小明认为自己的名字不好听，想要改名字，但父母不同意。(姓名权)

j、某同学恶作剧把同桌的椅子突然抽掉，致使同桌摔伤。(生命健康权)

k、顾芒的爸爸在建筑工地上班受伤，但老板却说工伤概不负责。(生命健康权)

l、一群市民抓到小偷为了惩罚他偷东西将他狠狠打了一顿。(生命健康权)

(3)、在我们的生活中，我们需要这些权利和一些物质的精神的需求才能更好、更充实地活着，如果让你选择，你认为最重要的是什么？金钱、地位、名誉、爱情、亲情、友情及各种权利等。(学生选择)

在现实中，有人选择爱情，有人选择金钱……但是如果没有了生命，一切都没有意义——生命健康权在公民的人格权中居于首要地位。

(4)、在生活中，光有健康是不够的。

a、个别企业实行“严格管理”，工人下班被搜身后方可出厂门。

b、自选商场保安拘禁盗窃嫌疑人。

c、某幼儿园将不听话的小朋友关在小黑屋里直到他听话为止。

请问：上述事例侵害了公民的什么权利？——人身自由权

学生看书寻找人身自由权的概念、地位等。

(5)、生命和自由对我们来说非常可贵，可现实生活中总有侵犯生命健康的事情出现。出示

图片。

a、工厂任用童工。学生讲观后感。

提问：面对逼迫子女辍学打工或者收留童工的工厂主，你会用什么法律教育他们。

《劳动法》和《禁止使用童工规定》规定：禁止用人单位非法招用未满 16 周岁的未成年人，禁止安排未成年工（已满 16 周岁未满 18 周岁的劳动者）从事矿山井下、有毒有害、劳动强度大的劳动。

b、弃婴，他们的父母违反了什么法律。

《中华人民共和国未成年人保护法》规定：“不得虐待、遗弃未成年人”，“禁止溺婴、弃婴”。

c、“大头娃娃”他们的父母该如何维权。

《消费者权益保护法》规定：消费者在购买、使用商品和接受服务时享有人身、财产安全不受损害的权利。

(6)、除了上述维护未成年人的生命健康权的法律，法律还维护其他所有人的人身权利，你能列举出相关法律吗？

如：《宪法》、《刑法》、《民法》等

(7)、小结：今天这节课要大家知道的是生命健康权、人格权以及如何用法律捍卫我们的生命健康权。

(8)、活动策划

学生运用所学知识，做一次活动策划人，“以关爱生命，关注生命健康权”为主题，让人们都能关爱生命，并且能够学会正确维护自己的生命健康权。（包括活动目的、时间、地点、活动形式、参加人员安排等）