

2019 年度中央机关及其直属机构考试

《申论》模拟试卷解析

1. 依据“给定资料 2”，概述目前社会诚信问题的主要表现。（10 分）

要求：准确、全面。不超过 200 字。

【参考解析】

当前社会诚信问题的主要表现：

1. 我国诚信制度建设滞后，如征信制度、监督制度、奖惩制度等不健全，信用没有专门立法。
2. 信用基础建设落后，如没有研究信用问题，无信用管理中介机构，无信用全民教育，无国家信用管理体系。
3. 诚信原则不被重视，如看重物质效益、经济效益，而把精神效益、社会效益摆在第二位，舆论媒介不能及时揭露制止虚假。
4. 消极落后的思想意识不能坚持实事求是，抱有短视功利、心态浮躁的心态。

【赋分原则】

我国诚信制度建设滞后，如征信制度、监督制度、奖惩制度等不健全，信用没有专门立法（2.5 分）。

信用基础建设落后，如没有研究信用问题，无信用管理中介机构，无信用全民教育，无国家信用管理体系（2.5 分）。

诚信原则不被重视，如看重物质效益、经济效益，而把精神效益、社会效益摆在第二位，舆论媒介不能及时揭露制止虚假（2.5 分）。

消极落后的思想意识不能坚持实事求是，抱有短视功利、心态浮躁的心态（2.5 分）。

卷面分：三个错别字扣 1 分，超字数扣 1 分，卷面潦草扣 1 分，此部分总扣分不超过 3 分。

2. 教育部门要面对全市高校开展一次诚信教育活动，假如你是此次活动的负责人，要在活动开场进行讲话，请根据“给定资料 2-3”，拟定一则讲话稿。（20 分）

要求：（1）内容具体，符合实际；（2）目的明确，切合主题；（3）语言生动，有感染力；（4）不超过 400 字。

【参考解析】

让诚信助飞梦想

尊敬的领导、老师、同学们：

大家好！近年来，社会生活领域诚信缺失问题比较突出，对经济社会健康发展造成极大的危害。究其原因是因为：我国诚信制度建设滞后、信用基础建设落后、民众过分看重物质效益、经济效益，不能坚持实事求是，将精神效益和社会效益摆在第二位。

其实，诚信就在我们身边，伴随着我们的左右。“信义兄弟”孙水林、孙东林生死接力送薪，谱写出了一曲诚信颂歌，用行动证明了诚信是为人之道，是立足之本。守墓老兵陈俊贵不忘班长临终嘱托，寻觅班长父母 20 年，为牺牲的战友护陵守墓，用一生书写感动天地的战友情。诚信老爹吴乃宜用最质朴的行动诠释了最珍贵的“诚信”二字，他与家人省吃俭用，替早逝的三个儿子还清债务，身体力行地弘扬着诚信的传统美德。

诚是做人的核心，信是做人的根本，诚信是人的宝贵财富。我们应该秉承诚信做人的准则，增强诚信观念，培育诚信道德，提高大学生诚信度，创造属于我们自己的美好人生。

【赋分原则】

分值定档：

16-20 分——一类文；11-15 分——二类文；6-10 分——三类文；0-5 分——四类文。

首先定档：首先看是否为 2 类，格式分为 2 分。表达分为 2 分。

一类文（16-20 分）紧扣题意，完全符合答题要求文种特点，基本功扎实。不超过 400 字。

二类文（11-15 分）与一类卷相比、某些方面略有不足，基本功较好。不超过 400 字。

三类文（6-10 分）与一类相比，存在问题较多但并不严重，基本功尚可。不超过 400 字。

四类文（0-5 分）文不对题，完全不符合答题要求，存在问题多且严重，基本功较差。

3. 根据“给定资料 4”，请你分析建立个人诚信体系的重要意义。（15 分）

要求：问题全面明确，分析恰当透彻，表述简洁明了；不超过 200 字。

【参考解析】

意义：

1. 是市场经济的基础，是社会道德建设的基石。

2. 是社会组织化的前提，保障人类从“自然状态”进入“社会状态”

3. 公民个人的道德行为可能会对整个社会共同体产生影响。

4. 设定全社会“道德的底线”，防止更多人“道德的堕落”。

5. 确立一种价值导向，制定一种行为守则。个人信用的法制化，强化社会公众的信用意识。

【赋分原则】

是市场经济的基础（2 分），是社会道德建设的基石（1 分），是社会组织化的前提，保障人类从“自然状态”进入“社会状态”（2 分），公民个人的道德行为可能会对整个社会共同体产生影响（2 分），设定全社会“道德的底线”（2 分），防止更多人“道德的堕落”（1 分），确立一种价值导向，制定一种行为守则（2 分）个人信用的法制化，强化社会公众的信用意识。（1 分）。

表达分 2 分。

卷面分：三个错别字扣 1 分，超字数扣 1 分，卷面潦草扣 1 分，此部分总扣分不超过 3 分。

4. 根据“给定资料 5”，指出美国和欧洲在建立个人信用体系方面的做法能给予我国哪些启示。（15 分）

要求：条理清楚，全面准确。不超过 200 字。

【参考解析】

欧美做法的启示：

美国方面：1. 采取市场主导模式，商业性服务公司通过市场化的运作方式实现信用管理，政府仅仅立法支持和监管运转。2. 建立信用档案数据库，对拥有不良信息记录的公民进行限制，从而形成生活阻力控制风险。

欧洲方面：1. 采取政府主导模式，中央银行或金融监管部门内设机构负责信用档案管理，政府出资，具有非盈利性。2. 建立的中央信贷登记体系，全国数据库收集个人和企业信用档案，并通过该数据库为金融机构提供无偿服务。3. 各金融机构向中央银行提供信用信息。

【赋分原则】

采取市场主导模式，商业性服务公司通过市场化的运作方式实现信用管理，政府仅仅立法支持和监管运转（3分）。建立信用档案数据库，对拥有不良信息记录的公民进行限制，从而形成生活阻力控制风险（3分）。采取政府主导模式，中央银行或金融监管部门内设机构负责信用档案管理，政府出资，具有非盈利性（3分）。建立的中央信贷登记体系，全国数据库收集个人和企业信用档案，并通过该数据库为金融机构提供无偿服务（3分）。各金融机构向中央银行提供信用信息（3分）。

5. 给定资料6中的划线部分提到，“诚信建设是一个长期、复杂、曲折、渐进的过程”，请根据对这句话的理解，结合给定资料的内容，写一篇文章。（40分）

要求：

- (1) 自选角度，自拟题目；
- (2) 联系实际，立意明确，不拘泥于“给定资料”；
- (3) 内容充实，语言畅达；
- (4) 1000-1200字。

【参考范文】

诚信乃立人之本

“人无信不立，业无信难兴，政无信必颓”。在现代社会中，政府诚信是社会诚信的核心与关键，它引导、影响着公众的诚信精神，推动、决定着社会的诚信程度。不管任何地方，一个诚实守信的政府对构建和谐社会、促进依法治国而言都是必不可少的重要因素，也是保障经济健康持续发展和人民安居乐业的重要基础。

社会信任度的降低，导致社会已陷入某种深刻的信任危机之中。中国社会科学院2011年发布的社会心态蓝皮书显示，总体而言我国当代国民的社会信任度处于低值状态，即使是作为全国一线城市的北京、上海、广州三市的市民，其总体社会信任度也属低度信任水平。由此可见，即便是受过高等教育、理应具备较高素质的一些民众，也并没有具备较好的诚信价值观。

立国之本是宪法，立人之本则是诚信。人如果离开了诚信，那么其他的道德原则就只能流于形式，长此以往，整个社会的道德导向也必将出现偏差。现代经济社会中存在过多的个人机会主义行为，单靠传统道德来制止势单力薄。社会诚信关乎我们每个人的切身利益，没有人能丝毫不受社会诚信缺失行为的影响，如果社会的“诚信大厦”轰然倒塌，整个社会的基础秩序将遭到破坏。这就要求我们必须从法制入手，建立健全法律制度，约束公民的行为。目前我国的法治建设还不够健全，而建设完善的法治国家绝非一朝一夕之事，但可以从一点一滴的细节之处入手。

首先，政府失信行为是应该极力避免的。政治诚信在整个社会诚信体系中处于核心地位，与人际诚信和经济诚信相比，面对人群最广泛，最具公共性，造成的影响也最大。我国现存的政治诚信危机，政府部门应积极反思，找出民众困惑和怀疑的症结所在，一方面提高政府办事的效率，另一方面提高制度设计的科学性，要努力避免形式主义以及政府信用的再流失。而政治领域实现诚信也有助于增强人际诚信和经济诚信，对于整个社会的诚信风气的改善是事半功倍的。

其次，在法律诚信上采取有效的惩罚机制和实施机制。有效的惩罚机制有助于内化保持诚信的外部性，促使民众在进行经济行为的过程中切实考虑不诚信将带来的严重后果，令其明确此行为必然害人害己，从而提高失信成本，用法律约束其行为趋向于守信。强有力的实施机制是一切好制度避免形式化的重要保证，是法律诚信能够有效发挥自身作用的根本前提，它使失信个人或企业承担极高的风险，从而有效制止不诚信行为。

最后，对个人和企业可建立信用档案，实现全国范围内联网，并充分利用诚信记录资源

对发生经济行为的主体形成硬约束，增加其失信成本，从根本上减少诚信缺失现象的发生。同时，还要充分利用媒体资源，宣传诚信道德观，对不诚信行为加以曝光，以此给世人提示和警醒；同时要充分借鉴外国诚信体系构建的宝贵经验和有力措施，取之精华为我所用。

总之，现代经济社会每天都上演各种合作和交易事件，我们必须将法治建设和道德建设有机结合起来，不能失去社会的良心与道德底线，要坚决捍卫诚实与信任的价值，坚守诚信的理念，重拾最朴素的诚信理念，进而维护社会的核心价值观，努力营造全社会的诚信氛围。

【赋分原则】

一类文：(33-40)，结合主题要点深入分析和论述，观点鲜明；能恰当联系实际，说理充分；条理清楚，结构完整；语言流畅。

二类文：(24-32)，紧扣主题，观点比较鲜明，说理比较充分，结构比较完整，语言通顺。

三类文：(15-23)，与主题相关，但观点不够明确，结构不合理或不完整（叙述过多，论证不足，论证逻辑不清），结构基本合理，语言不够通顺。

四类文：(0-14)，文章与材料有关，但偏离主题；体裁错误；大段抄材料；立场错误；观点不明；思路混乱；结构严重不完整；语言表达差。

无标题，扣2分；不足1000字，扣2分。



华图教育
HUATU.COM