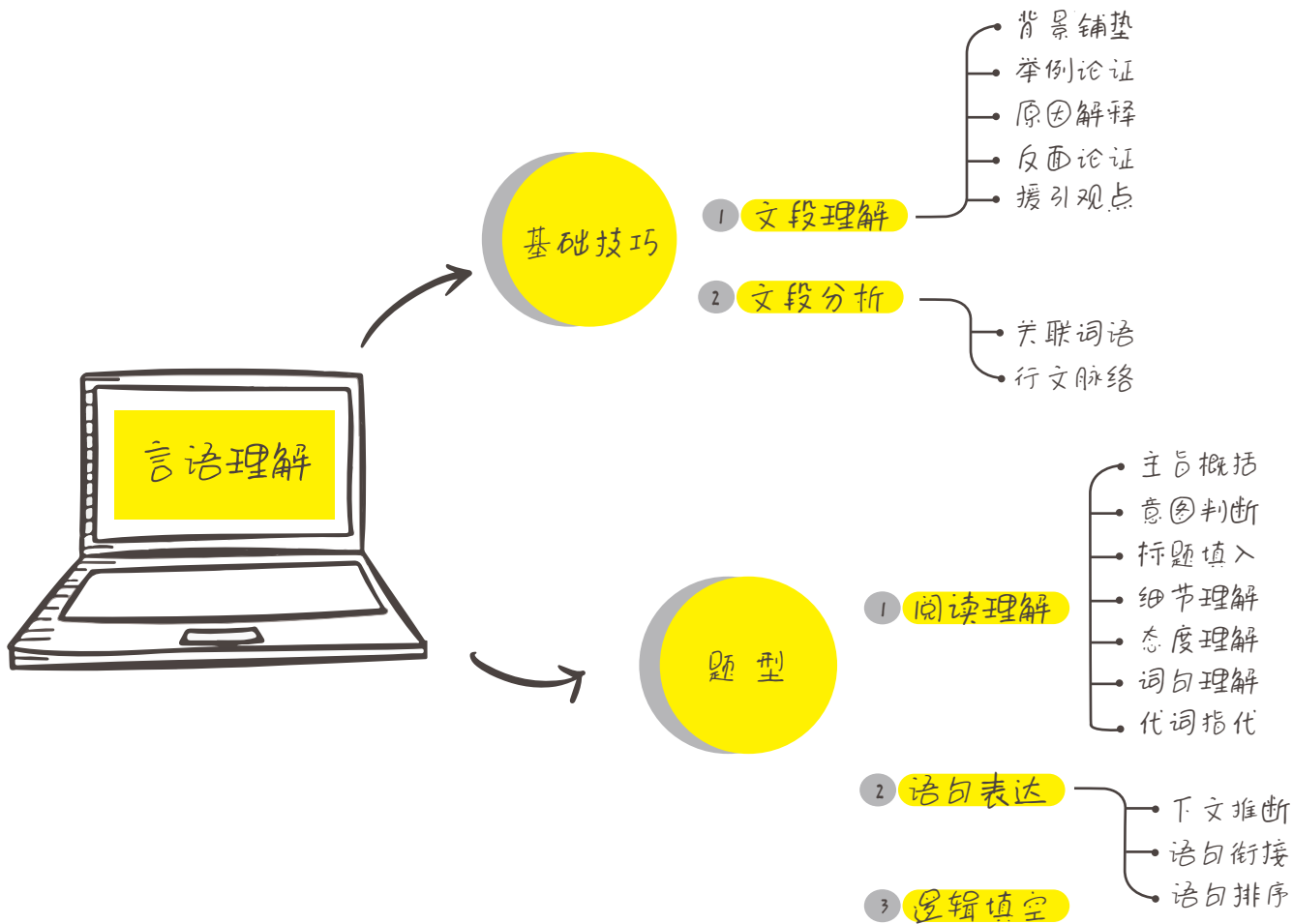


言语理解



- 1. 主旨概括题 → 背景可略读, 排除背景选项
- 意图判断题 → 背景可略读, 排除背景选项
- 标题填入题 → 背景可略读, 排除背景选项

### 片段阅读

- 2. 分析语境, 把握词意

### 逻辑填空

- 3. 语句排序题 → 背景一般作首句
- 语句衔接题 → 背景引出的话题更重要
- 下文推断题 → 背景引出的话题更重要

### 语句表达

应用

文段理解  
背景铺垫法

口诀

- 1. 背景常出现在开头, 本身不重要, 结论要重视

判别标志

- 1. 时间地点状语: 近年来, 建国初期, 当下, 在美国等
- 2. 分析形势: 随着……的变化(提高、发展等); 在这样的背景、形势下等

# 应用

- 1 主旨概括题 → 关注例子前后观点或对策, 排除例子选项
- 意图判断题 → 关注例子前后观点或对策, 排除例子选项
- 标题填入题 → 例子非重点

## 片段阅读

- 2 → 分析语境, 把握词意

## 逻辑填空

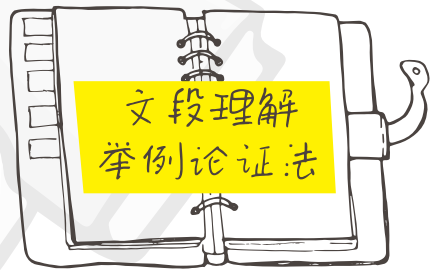
- 3 语句排序题 → 例子与论点捆绑
- 语句衔接题 → 例子辅助理解文段主题

## 语句表达



# 判别标志

- 1 显性: 比如、例如、以...为例等
- 2 隐性: 事例(数据、年份、人名、地名等)



# 口诀

- 1 例子是论据, 论点是重心

## 片段阅读

1

- 主旨概括题/意图判断题/标题填入题 → 原因不重要，重点看结论
- 态度观点题 → 原因辅助理解观点
- 细节理解题 → 原因辅助理解细节信息
- 词句理解题 → 原因辅助理解词句

## 应用

### 逻辑填空

2

→ 分析语境，把握因果关系

3

- 语句排序题 → 原因一般在前部，与结论句捆绑
- 语句衔接题/下文推断题 → 由因及果，由果及因

### 语句表达

## 判别标志

1

标志词：因果关联词

文段理解  
原因解释法

口诀

1

原因做解释，  
结论要重视

- ① 主旨概括题 → 正面观点是重点, 反面观点反推看
- 意图判断题 → 正面观点是重点, 反面观点反推看
- 标题填入题 → 正面观点是重点, 反面观点反推看

片段阅读

- ② → 分析语境

逻辑填空

- ③ → 语句排序题 → 反面观点多在正面观点后或文段后半部分

语句表达

应用

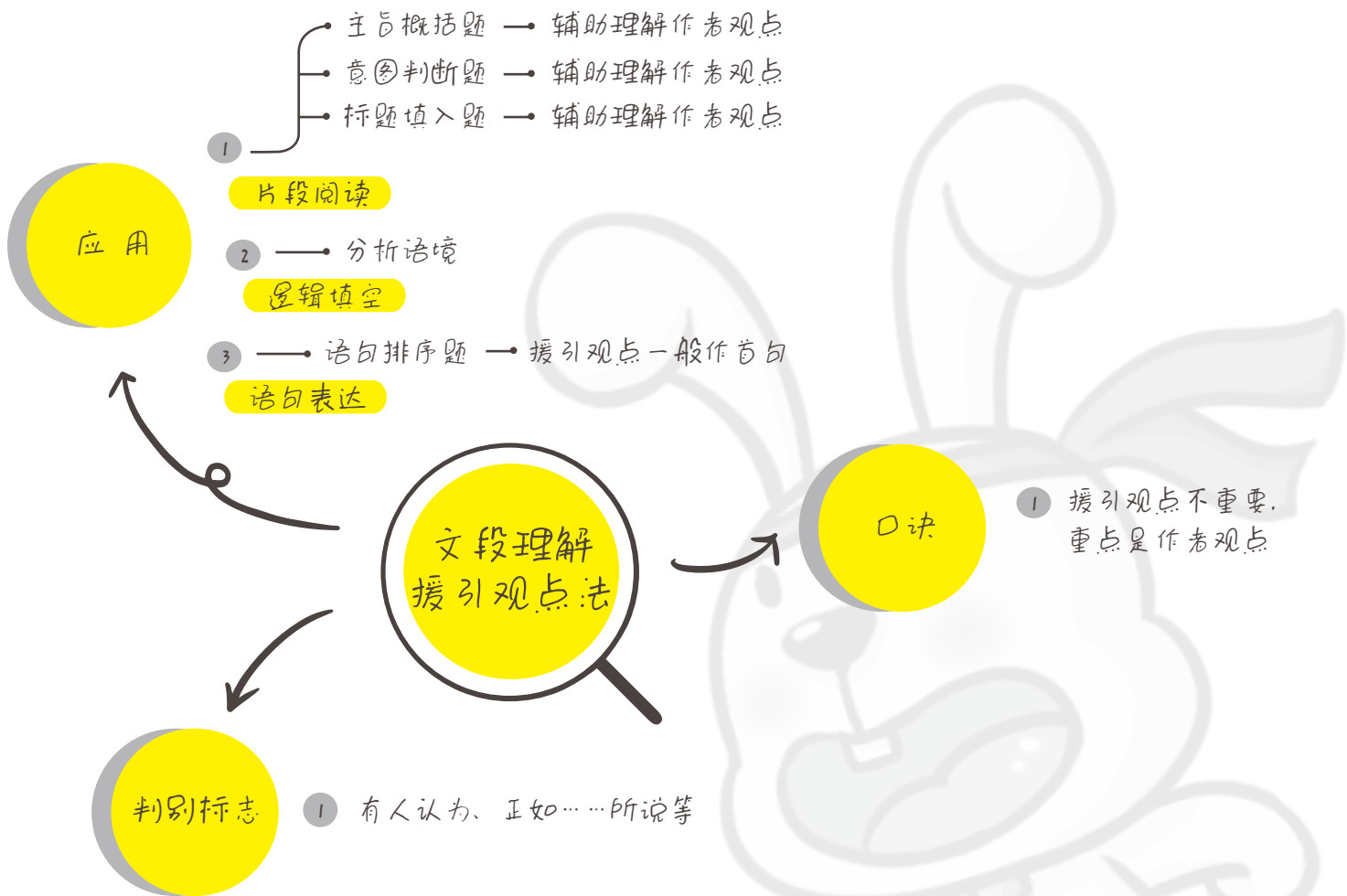


判别标志

- ① 否则、不然、如果不等


技巧

- ① 正+反: 重点看正面观点
- ② (正)+反: 反推找正面观点







## 常用关联词 判别标志

- 1  例：不但...而且...  
口诀：读来强调递进后，涵盖全面可考虑


### 递进关系

- 2  例：虽然...但是...  
口诀：从来强调转折后，多重转折看最后


### 转折关系

- 3  例：只有...才...；唯有除非...才...  
口诀：条件必要是重点，对策从来很关键

### 必要条件

- 4  例：因为...所以...  
口诀：瞄准结果慎思重，看见原因可放过

### 因果关系

- 5  例：既...又...  
口诀：概括起来求全面，各层并列不可缺

### 并列关系





文段分析  
关联词

- 1
- 主旨概括题/意图判断题/标题题/填入题 → 确定主旨
  - 态度理解题 → 根据关联词查找隐含观点
  - 细节理解题 → 注意选项对原文中逻辑关系的偷换
  - 词句理解题 → 根据关联词的逻辑关系理解词句

片段阅读

应用

- 2 → 利用关联词的内在逻辑分析语境

逻辑填空

- 3
- 语句排序题 → 利用关联词绑定句子或确定先后
  - 语句衔接题 → 利用关联词把握文段逻辑

语句表达



## 常见结构

- 1 ———> 提出观点——解释说明/举例论证

总-分

- 2 ———> 列举现象/原因——提出观点  
——> 提出问题——解决问题

分-总

- 3 ———> 提出问题——分析问题——解决问题  
——> 提出观点——解释说明——重申观点

总-分-总

## 总-分的 界定

- 1 ———> 作者的核心观点/解决问题的对策

总

- 2 ———> 举例说明、原因解释、反面论证、  
背景铺垫、援引观点

分

片段阅读

- 主旨概括题 → 观点和对策是重点
- 意图判断题 → 观点和对策是重点
- 标题填入题 → 观点和对策是重点
- 态度理解题 → 观点和对策是重点
- 词句理解题 → 利用文段中总括与分述的关系理解词句

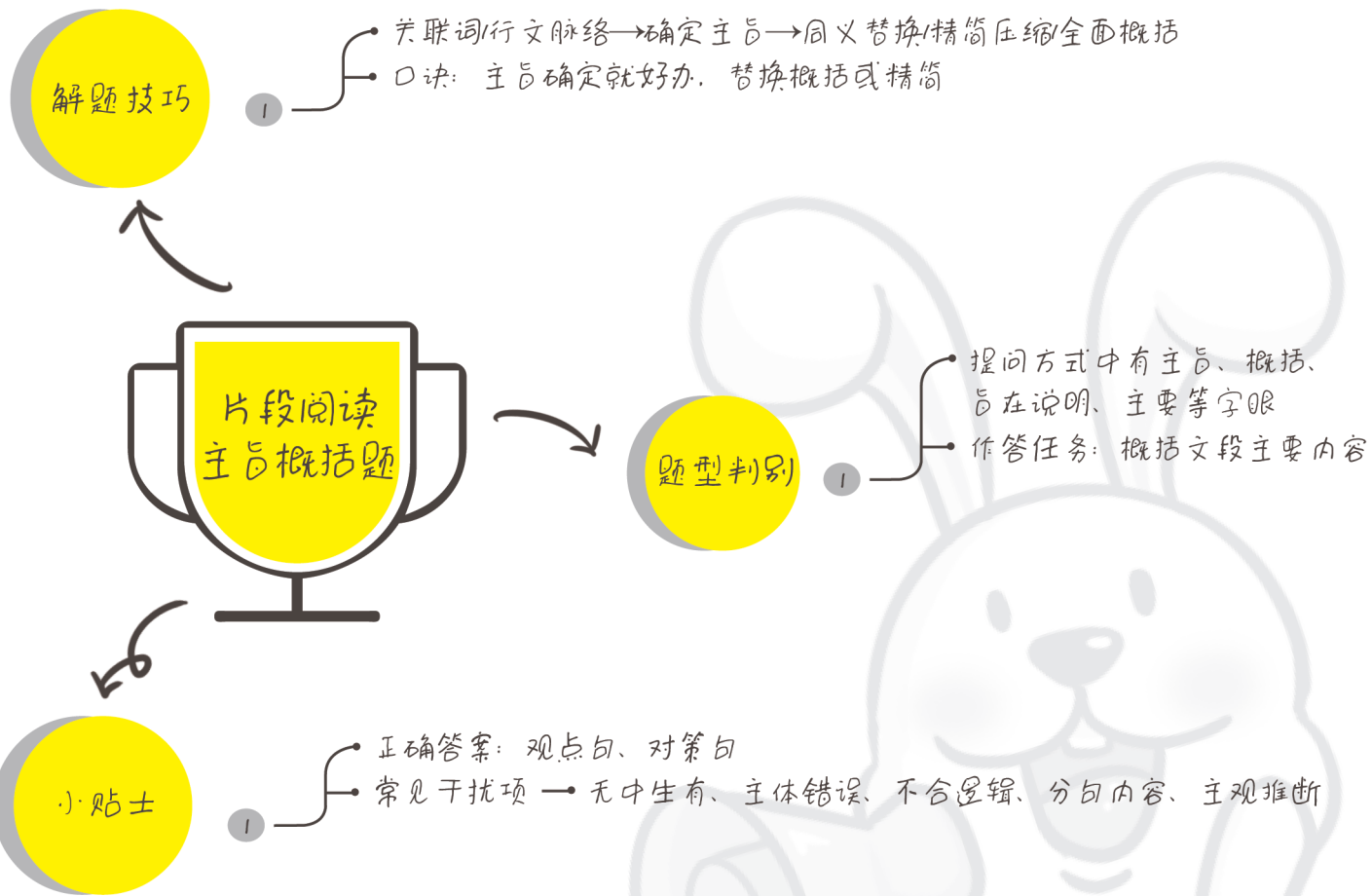
文段分析  
行文脉络  
应用

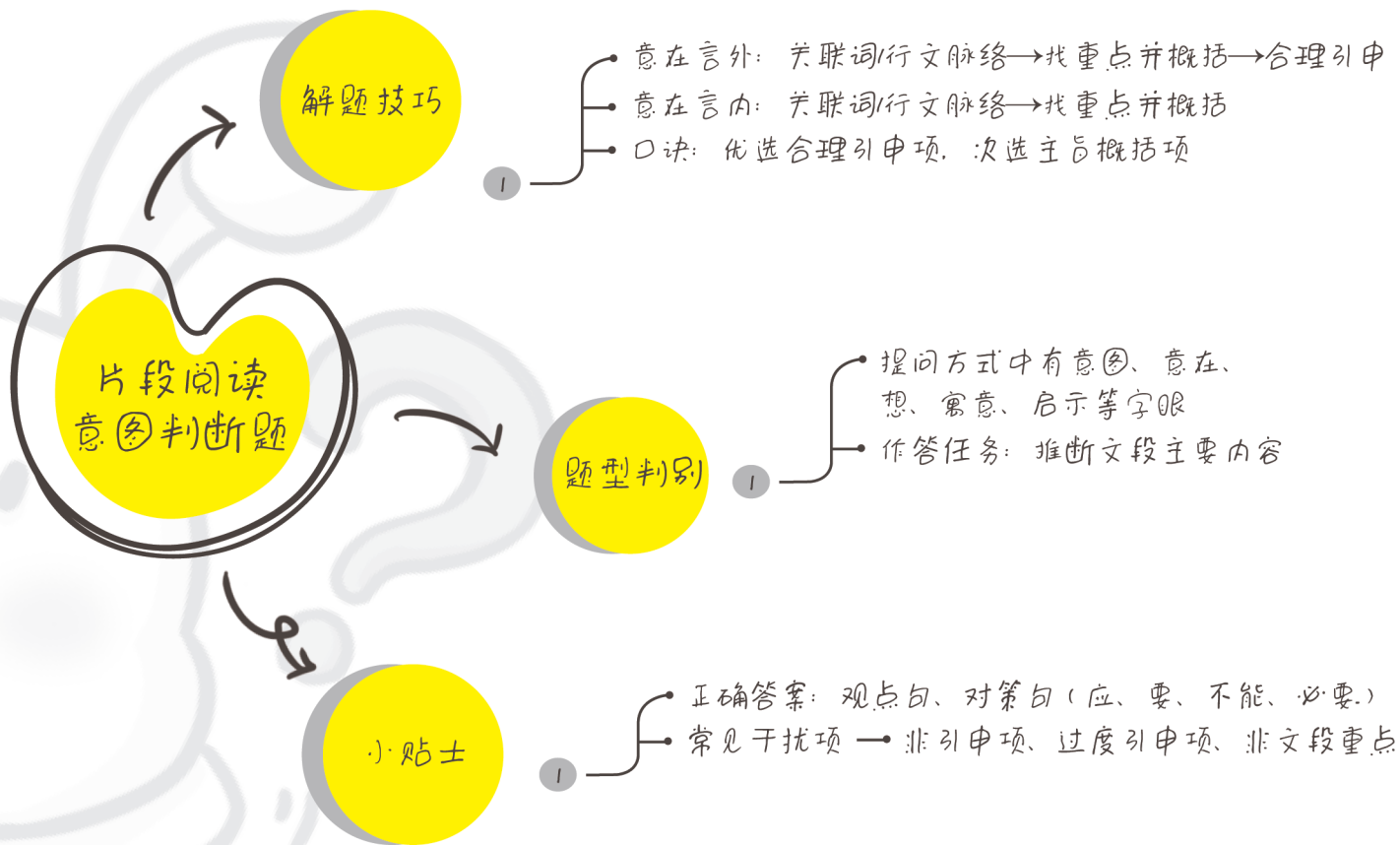
逻辑填空

通过概括与解释  
的关系分析语境

语句表达

- 语句衔接题 → 空格设置在首尾句，考虑总分、分总关系
- 语句排序题 → 根据总括与分述的关系排序





解题技巧

- 1. 关联词行文脉络 → 确定主旨 → 根据文体风格选择标题
- 2. 口诀：突出主旨又精炼，文体语体要注意

片段阅读  
标题填入题

题型判别

- 1. 提问方式中有标题、题目等字眼

常考文体

- 1. 新闻简讯类 - 提炼导语，简洁明快、有吸引力
- 2. 说明类 - 选择明确说明对象的各要素的标题
- 3. 议论类 - 选择观点、对策的标题
- 4. 散文类 - 选择具有文艺性、感情色彩一致的标题



片段阅读  
细节理解题

题型判別

① 提问方式中有(不)正确  
(不)相符、(不)符合等字眼

解题技巧

① 选项与原文一一对应→排除干扰项

② 口诀: 对错审清, 一一对应, 排除干扰, 关注细节

符合文意项

与原文一一对应

对原文的全文理解

从原文合理推出

不符合文意项

③ 无中生有、偷换概念、偷换逻辑、偷换时态、偷换语气、偷换数量



## 题型判別

① 提问方式中有态度、观点、看法等字眼

## 解题技巧

审设问→阅读文段查找观点→观察选项

口诀：引导词不可轻，关联词要记清，倾向性要体会

明确观点 → 引导词：我认为、依我看、笔者认为、  
※说等。引导词之后即是观点

隐含观点 → 寻找感情倾向词、注意关联词、  
注意标点符号

没有观点 → 客观陈述，未评价。  
(分清各观点主体，勿“张观李戴”)

杂糅观点 → 几件事情或几个观点杂糅，要分清

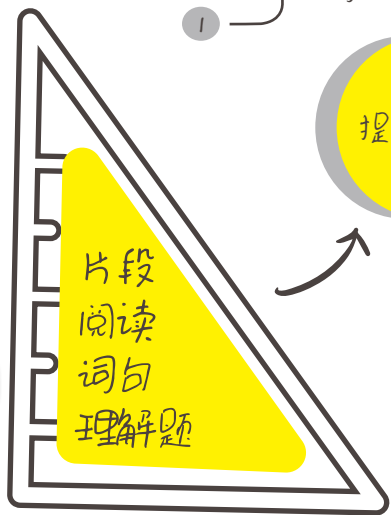




- 文中“※”的含义是什么
- 对文中划线部分词句理解正确的是
- 对“※”理解正确不正确的是

1

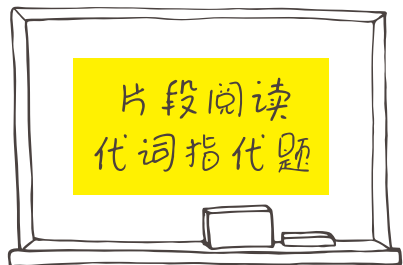
提问方式



解题技巧

- 定位原文→寻找“标志”→结合语境→匹配选项
- 口诀：定位原文，上下求索。就近原则，成分分析
- “标志”
  - 标点符号：“：”“——”
  - 关键引导词：是，即，也就是说，换言之
  - 逻辑关系

1



判别标志

① — 提问方式中含有“这”“他”等代词



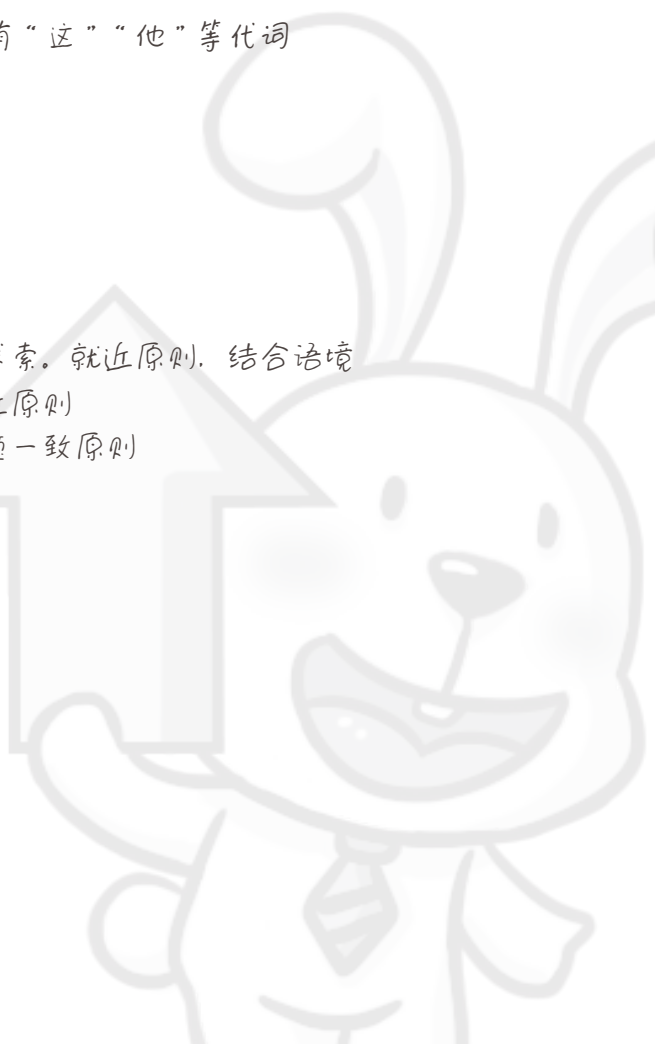
解题技巧

① — 口诀：定位原文，上下求索，就近原则，结合语境

“两大原则”

就近原则

话题一致原则





感情色彩

- 1. 内容积极—选择褒义词
- 内容消极—选择贬义词
- 内容客观—选择中性词

语素差异

- 1. 通过拆分组词，对比选项之间不同的字词

搭配范围

- 1. 注重日常常用搭配的经验积累

语义轻重

- 1. 选出与文段表义轻重一致的词语

提示词语

提示词语 → 题干中有与选项中相呼应的词语

解释性语句 → 题干中有对要填入的词进行解释的语句，多出现在空格后



关联词语

1 — 转折关系、递进关系、并列关系、因果关系

语体风格

正式语境 → 书面语

非正式语境 → 口头语

标点符号

顿号、分号：（语义并列，选择近义词）

冒号：破折号——（表解释说明）

引号“ ”（表强调引用）

