



2019年联考密报

关于联考的秘密都在这里~



目 录

联考概述	1
1. 什么是联考?	1
2. 联考的考查形式	3
3. 联考笔试考什么?	8
4. 如何备考?	13
常识判断	15
1. 常识判断简介	15
2. 常识判断考情分析	16
3. 常识判断备考指导	21
言语理解与表达	23
1. 片段阅读	25
2. 语句表达	27
3. 逻辑填空	29
数量关系	33
1. 工程问题	35
2. 经济利润问题	37
3. 几何问题	39
4. 概率问题	41

判断推理	43
1. 图形推理	44
2. 逻辑判断	45
3. 定义判断	47
4. 类比推理	49
资料分析	51
1. 基期量与现期量	53
2. 增长率	55
3. 增长量	57
4. 比重	59
申论	62
导言	62
1. 揭开联考申论神秘面纱	62
2. 联考考试内容和题型	63
3. 申论阅卷规则大揭秘	65
4. 备考策略	78

联考概述

1. 什么是联考?

“联考”,是人们对**多个省份(市、自治区)在同一时间组织的当地公务员招录考试**的习惯称呼,并非官方命名,其实是大家熟知的“省考”“市考”或“区考”。

“联考”有其统一性。

其一,每年考试时间固定,4月份的第3个周六、周日是上半年的联考,俗称“春季联考”;9月份的第3个周六、周日是下半年联考,俗称“秋季联考”,其中,参加春季联考的省份较多,且2014年之后各地没有再统一举行过秋季联考,故本文重点介绍春季联考。

其二,统一由省级以上公务员主管部门命题,考试安排更为规范、科学,各地在同一题库中自行选择试题,再结合当地实际情况进行适当增减,当然,也有个别独立命题省份,如陕西、吉林等地。

“联考”也有其不统一性。

其一,**每年参加联考的省份不固定**,表1列出了2014—2018年参加联考的地区。自2009年4月26日,广东、天津、湖南、湖北、四川、山西和西藏7省(市、自治区)共同组织了初次联考之后,联考省份逐年增加,其中,安徽、重庆、福建、贵州、海南、湖北、湖南、江西、内蒙古、宁夏、陕西、云南等地近5年均参加了联考;山东、吉林等地为后续加入;辽宁、广西、浙江则陆续退出联

考。因此,相关地区的考生仍需密切关注当地考试公告。

其二,除笔试之外的其他招录工作,由各地单独组织。如,前期考试公告、大纲、招录计划以及报名,后期的成绩公布、面试等环节均为单独进行,所以考生还是需仔细阅读自己参考省份的考试公告、招考政策等。

表 1 2014—2018 年参加联考的省份

时间	参加联考的省份
2014 年	安徽、重庆、福建、广西、贵州、海南、湖北、湖南、吉林、江西、辽宁、内蒙古、宁夏、陕西、云南
2015 年	安徽、重庆、福建、广西、贵州、海南、湖北、湖南、吉林、江西、辽宁、内蒙古、宁夏、青海、陕西、四川、新疆兵团、云南、浙江
2016 年	安徽、重庆、福建、甘肃、广西、贵州、海南、河北、黑龙江、湖北、湖南、江西、辽宁、内蒙古、宁夏、青海、山西、陕西、四川、天津、新疆(区考)、云南、浙江
2017 年	安徽、重庆、福建、甘肃、广西、贵州、海南、河北、黑龙江、湖北、湖南、吉林、江西、内蒙古、宁夏、青海、山东、山西、陕西、四川、天津、新疆(区考)、云南、浙江
2018 年	安徽、重庆、福建、甘肃、贵州、海南、河北、黑龙江、湖北、湖南、吉林、江西、内蒙古、宁夏、青海、山东、山西、陕西、四川、天津、新疆(区考)、云南

总之,多省联考是大势所趋,统一命题促使试题更加科学、严谨,同时减轻各省公考命题压力,避免了省份之间试题重复或泄题的可能,且试题结构与国考基本一致,有助于选拔出符合国家要求的更高素质的优秀人才,同时也在一定程度上也遏制了一些“考霸”利用各省公考“时间差”四处参考的“投机”行为,提高了各省筛选合适人选的工作效率。于考生而言,他们亦能够根据往年成熟、规范的考试规律制定清晰的备考规划,国考及其他各地的公考试题都能做以借鉴,学习更有方向性。

2. 联考的考查形式

各地方性公务员考试,考试主要分为两个阶段:笔试和面试。笔试又分为3张试卷:《行政职业能力测验》(简称《行测》)、《申论》和专业科目(除某些特殊岗位外,多数岗位只考行测和申论),每张试卷满分100,部分省份分数不定,100—200不等;面试绝大多数也是百分制,在核算总成绩时,再将各类考试分数按照明确、严格的分数计算规则进行折算。

(1) 笔试

① 试题安排

在试题组织上,各省份虽然是在同一个题库中选取题目,仍需适用于不同地区,因此各省会结合当地考生实际情况进行选题,所以,联考试题既有兼容性,也体现出个性化。

不同联考试卷之间,试题大同小异,或者模块(试题)顺序不一样,或者个别试题不一样,或者题量有增减,或增加自己省份的特色元素,等等,但在考点分布上基本一致;也有个别省份与其他省份试题差异较大,属于独立命题省份。如2017年春季联考,河北、安徽、黑龙江、湖北、湖南、内蒙古、山西、天津、浙江、重庆等省试题差别不大,云南、福建、甘肃、广西、贵州、海南、宁夏、青海、四川基本上一套卷;2018年春季联考,山西、安徽、河北、湖北、湖南、内蒙古、新疆、重庆试题基本一致,云南、福建、甘肃、宁夏、贵州、海南的试卷安排相似。

另外,部分地区的试题也有其特殊性,如吉林、山东等地自主命题,陕西则是对题库中的某些试题进行修改,将其设置为多选题。尤其是申论这一科目,不同地区对同一套材料进行不同程度的加工,但主题不变,或者会采用同

一套材料,但设置的问题不同,等等。

②笔试成绩查询时间

虽同时考试,但各地并非同一时间公布笔试成绩,整体集中在5月中下旬和6月初,表2列出2016—2018年各联考省份的成绩查询时间,以供考生参考。

表2 2016—2018年联考省份笔试成绩查询时间

省份	2016(考试时间:4.23)	2017(考试时间:4.22)	2018(考试时间:4.21)
安徽	5.20	5.25	5.26
福建	5.20	5.26	5.25
浙江	5.20	5.19	未参考
河北	5.12	5.14	5.24
山东	未参考	5.26	5.25
湖北	5.27	5.27	5.26
江西	6.01	6.01	5.29
湖南	5.20	5.23	5.23
广西	5.12	5.12	未参考
贵州	5.23	5.25	5.25
海南	5.20	5.26	6.11
云南	6.01	6.01	6.01
甘肃	5.16	6.01	5.30
宁夏	5.21	5.19	5.23
青海	5.10	5.11	5.15
山西	6.08	6.05	6.01
陕西	5.19	5.22	5.22
新疆(区考)	5.24	5.25	5.10

续表

省份	2016(考试时间:4.23)	2017(考试时间:4.22)	2018(考试时间:4.21)
黑龙江	5.25	5.18	5.15
内蒙古	5.24	6.01	5.25
辽宁	6.01	未参考	未参考
吉林	未参考	5.05	5.07
天津	5.10	5.12	5.10
重庆	6.01	5.25	5.29
四川	6.14	6.01	6.01

(2) 面试

① 进面比例

明确每位考生的笔试成绩之后,各地即开始按照一定的候选比例,结合各岗位计划招录的人数,由分数高低依次划定面试入围人选。

经统计,多数省份均采用**招录人数与面试人数 1 : 3 的比例确定面试人员**,也就是说,如果某一岗位招 4 个人,1 : 3 的面试比例,就是笔试排名前 12 的人参加面试,基本能够确定 12 人去面试,当然,也不排除中途有人放弃面试资格。

同时,对于**招录人员相对较多的岗位,招录人数与面试人数的比例调整至 1 : 2**,具体标准由各省份根据当年岗位招录情况确定,比如海南省规定:招考名额在 10 人(含 10 人)以上的,比例为 1 : 2;招考名额在 9 人(含 9 人)以下的,比例为 1 : 3;而在宁夏,招考名额 3 名及以上的职业,按 1 : 2,低于 3 名的职业,按照 1 : 3;新疆招录 1 至 2 人的职业,按照 1 : 3 的比例确定;招录 3 至 10 人的职业,按照 1 : 2 的比例确定;等等。

② 面试时间

就每年春季联考而言,笔试结束之后,约1个月左右即是面试时间,当然,也有省份时间安排较为紧凑,比如河北省近几年笔面间隔10—15天等,考生应了解往年各阶段考试时间安排,早做准备。

表3为2016—2018年各春季联考省份面试时间安排,考生可找到自己参考的省份,结合笔试及成绩公布时间,合理安排笔试和面试的复习规划。

表3 2016—2018年各春季联考省份面试时间表

省份	2016(笔试时间:4.23)	2017(笔试时间:4.22)	2018(笔试时间:4.21)
安徽	6.18—6.20/ 7.15—7.17	6.25—6.27/ 7.14—7.16	6.22—6.24/7.13—7.15
福建	6.13—6.19	6.17—6.21	6.15—6.20
浙江	6.20—6.23	6.03—6.04	未参考
河北	5.27—6.12	5.26—6.11	6.02—6.04
山东	未参考	6.29—7.2	7.07—7.09
湖北	7.18—7.22	7.11—7.25	6.23—6.26
江西	6.25—6.26	7.01—7.02	6.30—7.02
湖南	6.18—6.20	6.17—6.20	6.23—6.26
广西	6.16—6.19	6.16—6.18	未参考
贵州	7.09—7.11	7.15—7.17	7.21—7.22
海南	7.2—7.30	7.08—7.30	7.21—7.31
云南	7.15—7.26	7.15—7.30	7.14—7.16
甘肃	6.04—6.05	6.24—6.25	6.23—6.30
宁夏	6.09—6.12	7.12—7.16	7.13—7.22
青海	7.01—7.18	6.30—7.22	6.30—7.22
山西	7.16—8.14	7.15—7.31	7.07—7.29
陕西	6.25—7.05	6.17—7.02	6.02—6.24

续表

省份	2016(笔试时间:4.23)	2017(笔试时间:4.22)	2018(笔试时间:4.21)
新疆(区考)	6.25—6.26	6.13—6.17	6.30—7.04
黑龙江	7.02—7.03	6.24—7.02	6.23—6.30
内蒙古	6.10—7.08	7.15—8.27	6.27—7.03
辽宁	7.02—7.04	—	—
吉林	未参考	6.10—6.15	6.11—6.15
天津	6.04—6.19	6.10—6.25	6.02—6.03
重庆	6.18—6.19	6.10—6.11	6.09—6.10
四川	7.08—7.11	7.13—7.16	7.13—7.16

注:该表中,各省面试日期为整体时间段,具体各岗位面试日期仍需关注面试通知。

(3)总成绩计算规则

一般情况下,各省(市、自治区)在考试公告中即清晰表明了总成绩计算方法,近年来,笔试和面试分数在总成绩所占比例并非一成不变,但变化不大,总体可分为如下几种情况:

①安徽、海南、山西、陕西、宁夏、广东、内蒙古、吉林等多数省份按照**笔试60%、面试40%**的规则计算总分;

②浙江、山东、江西、湖南、新疆等地则采取**笔试和面试各50%**的方式;

③青海、黑龙江两地与其他地区差异较大,更注重笔试科目的测查,在总成绩中,**笔试占比70%,面试占比30%**;

④含有专业科目考试的岗位,专业科目的成绩或者归为笔试成绩,与行测及申论共同折算,或者单独折算,占比20%,总之,专科科目的笔试不容小觑。

综上,在后期笔试成绩公布、进面分数线、笔面成绩占比、面试时间等方面,各地均为独立开展相关工作,略有差异但整体步调基本一致,毕竟其需求

的人才类型是一样的,因此,对考生而言,“尽人事,听天命”,除了在自己目标地区的官方网站明确招考政策、考试时间等信息之外,重要的备考工作就是训练自己的解题能力,笔试题和面试题,无论是通过“笔杆子”还是“嘴皮子”输出答案,考生都可以将所有联考省份往年的试题充分利用,不要局限于自己省份的试题,多做多练,才能增强自己在考场上的应变能力。

3. 联考笔试考什么?

(1) 联考笔试考情

除个别独立命题省(市、自治区)之外,其他省(市、自治区)虽是在同一题库里挑选题目,题目重复率较高,但在时间安排、题量布置及试题难易程度上,各地仍稍有差别。

① 题量

► 行测

联考各省的行测试卷总题量范围为 100—130 道,14 个省份近 3 年稳定在 120 题,剩余省份的题量在 120 上下浮动。如,吉林乙卷和四川题量为 100 道,吉林甲卷为 105 题,海南、安徽为 110 题,2018 年贵州试卷为 115 题,湖北、湖南、浙江 A 卷为 125 题,河北、黑龙江 130 题,江西省近 3 年的题量高达 135 题。

试题内容与国考测查的各模块一致,联考试卷由常识判断、言语理解与表达、数量关系、判断推理及资料分析五部分组成,其中,言语理解与表达题最多,2016 年宁夏高达 50 题,多数省份 40 或 35 题,至少 25 题;判断推理次之,30—40 题;其后为常识判断,15—25 题;资料分析 10—20 题;数量关系难度最高,题量也最少,多数省份为 10 题。详情见表 4。

表 4 2016—2018 各联考省份行测题量分布表

省(市、自治区)	总题量	常识判断	言语理解与表达	数量关系	判断推理	资料分析
重庆	120	20	40	10	30	20
福建	120	20	40	10	35	15
甘肃	120	20	40	10	35	15
海南	110	20	40	10	25	15
河北	130	20	40	15	35	20
湖北	125	20	35	15	35	20
湖南	125	20	40	10	35	20
江西	135	25	40	15	35	20
辽宁(2016)	120	20	40	10	30	20
内蒙古	120	25	35	10	35	15
青海	120	20	40	10	35	15
山东(2017)	120	20	30	10	40	20
天津	120	20	35	10	35	20
云南	120	20	40	10	35	15
安徽	110	20	30;25;25	10;15;15	35	15
广西(2016/2017)	120	20;25	40	10	35	15;10
贵州	120;120;115	20;20;15	40;35;40	10	35;35;30	15;20;20
黑龙江	120;130;130	20	30;40;40	15	35	20
吉林甲(2017/2018)	105	20;25	35	10	30	10;5
吉林乙(2017/2018)	100	20;25	30;35	10	30;25	10;5
宁夏	120	25;25;15	50;35;35	10	20;35;40	15;15;20

续表

省(市、自治区)	总题量	常识判断	言语理解与表达	数量关系	判断推理	资料分析
山西	120	20	25;40;40	10	35	20;15;15
陕西	120;130;120	20;25;20	40;40;30	10;10;15	35	15;20;20
四川	100	10;10;15	35;35;30	10	30	15
新疆(区考)	120	25	30;30;25	15;15;20	35	15
浙江 A 卷 (2016/2017)	125	20	30	20	40	15
浙江 B 卷 (2016/2017)	120	15;20	25	25	40;35	15

注:1. 辽宁为 2016 年考试题目量,山东为 2017 年考试题目量,广西为 2016、2017 年考试题目量,吉林为 2017、2018 年考试题目量,浙江为 2016、2017 年考试题目量。

2. 上表中,若某项只有 1 个数据,表示 2016—2018 年都是这一题量,若有 2 个或 3 个数据,顺序依次为 2016、2017、2018 年的考试题目量。

► 申论

申论科目近三年的考试题目量较为稳定,且多数省份都为 4 道题,个别省份 3 道题目,而陕西省 2016、2017 年均为 6 道题,2018 年减至 5 道题,详情见下表 5。

表 5 各联考省份申论题量

题 量	地 区
3	四川、浙江、重庆、福建、海南
4	安徽、甘肃、江西、辽宁、内蒙古、宁夏、青海、山东、山西、天津、西藏、新疆(区考)、云南、广西、贵州、河北、黑龙江、湖北、吉林、湖南
5	陕西(2018 年)
6	陕西(2016 年、2017 年)

② 考试时间

▶ 行测

除吉林省考试时间是 90 分钟之外,其他地区均为 120 分钟,与国考一致。

▶ 申论

表 6 各联考省份申论考试时间

时 间	地 区
120 分钟	吉林
150 分钟	安徽、甘肃、江西、辽宁、宁夏、青海、山西、天津、西藏、新疆(区考)、云南、广西、贵州、河北、黑龙江、湖北、湖南、重庆、浙江、福建、海南、四川
180 分钟	内蒙古、山东、陕西

③ 难易程度

通过对各地公务员考试真题的对比,结合华图教育题库中的各套试卷正确率,以及各位考生和老师的反馈,在此将联考试卷的难度大体分三个等级,考生可做参考。

▶ 难度系数☆☆☆

代表省份:云南、广西、江西、甘肃、青海、内蒙古、宁夏、贵州、黑龙江、吉林、新疆等。

上述地区的行测题型较常规,题量适中,且报考人数相对较少,故整体难度不大。

▶ 难度系数☆☆☆☆

代表省份:河北、山西、安徽、湖北、湖南、福建、海南等。

上述省份参考人员较多,竞争较为激烈,考试稍有难度。

►难度系数☆☆☆☆☆

代表省份:天津、浙江、四川、重庆、陕西、山东等。

上述地区地理位置较好,吸引很多考生报考,比如 2018 年山东省国税局的一个岗位,竞争比达到 1027 : 1,总分达不到 140 以上很难进面试,陕西省行测有多选题,数量选择题有 8 个选项,相较于其他省份的单选题,无疑增加了解题难度。

(2) 考试内容

通过比对分析,不难发现各套联考试卷虽然在题量、各模块先后顺序等方面稍有差异,但考点分布、命题形式等并无太大差异,与国考基本一致,行测和申论都是围绕公职人员必备的基础素质测查,更注重解决问题能力和工作实务。

申论及行测五大科目测查的主要能力、考查方式等在考试大纲中已有明示,在此做简要介绍,具体测查内容和备考策略,考生可参考本密报中相应科目的详细介绍。

►申论

考查:报考者的阅读理解能力、综合分析能力、贯彻执行能力、解决问题的能力、文字表达能力。

题型:概括题、综合分析题、对策题、应用文写作、文章写作

►常识判断

考查:报考者对国情社情的了解程度、综合管理基本素质等。

题型:政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技

▶ 言语理解与表达

考查: 报考者运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力。

题型: 阅读理解、逻辑填空、语句表达

▶ 数量关系

考查: 报考者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力。

题型: 基础计算、方程与不等式、工程问题、经济利润问题、行程问题、几何问题、容斥问题、排列组合问题、概率问题、最值问题、趣味杂题

▶ 判断推理

考查: 报考者对各种事物关系的分析推理能力。

题型: 图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断。

▶ 资料分析

考查: 报考者对各种形式的文字、图表等资料的综合理解与分析加工能力。

题型: 简单计算与比较、基期量与现期量、增长率、增长量、比重、平均数与倍数、综合分析

4. 如何备考?

公务员考试有 3 个特点:

(1) **专业性弱**, 不涉及专业知识, 只和个人能力和素质相关, 并且对每一个考生而言都是陌生的。

(2) 行测和申论以及行测各模块之间内容差异较大, 适合 **分科备考**。

(3) 公务员考试能力和技巧重于知识和概念, **忌死抠概念和理论**。

任何一种应试复习最基础有效的方法就是，“三轮复习法”，即**夯实基础—巩固加强—冲刺提高**。下面是一份整体复习方案供大家参考。

表 7 公务员备考整体复习方案

阶 段	主 题	内 容
第一阶段	知识打基+梳理建模	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学习《行测》《申论》各个科目中每个知识点、每一种题型,做到基础知识扎实,弄懂学通,不留死角。 2. 开始形成阅读《人民日报》、人民网等官网党媒文章的习惯,关注和思考社会问题,培养申论思维。 3. 根据所学,梳理知识、思维和方法体系,建成各个科目知识树
第二阶段	刷题巩固	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行测以每个模块 30 道题的标准进行刷题,5 个科目每天都要做一遍,对第一阶段的所有知识点都要巩固到。 2. 申论主要以提高文章写作和应用文写作能力为重点,每周保持 2 篇应用文和 1 篇大作文的量,防止手生。 3. 借助华图教育等手机 APP 软件进行刷题训练,及时统计自己薄弱知识点,可以利用好碎片化时间,更加方便高效。 4. 除了软件,行测还要建立手写错题本,总结易错点和做题技巧;申论应该建立起自己的写作集,作为申论积累
第三阶段	套题模拟 (穿插在第二阶段和第三阶段)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根据考试时间标准,严格进行演练,提高考场熟练感,一周模考 2 次,并进行详细批改。 2. 在套题练习中,总结自己的时间分配、模块得分率,制定最优考场得分方案。 3. 建议使用“华图教育 APP”进行模拟考试,简单易操作

常识判断

1. 常识判断简介

常识判断主要测查考生应知应会的基本知识以及运用这些知识分析判断的基本能力,重点测查对国情社情的了解程度和综合管理基本素质等,涉及政治、经济、法律、历史、人文、地理、环境、自然、科技等方面。要求报考者通过分析、判断和推理,选出最符合要求的一项。

例题:匾额是中国古建筑的重要组成部分,显示建筑物的性质。下列匾额与建筑物对应正确的一组是:

- A. 明镜高悬——贡院
- B. 万世师表——关帝庙
- C. 还我河山——武侯祠
- D. 正大光明——乾清宫

【答案】D

【解析】A项:传统中国衙门的公堂之上普遍悬挂“明镜高悬”的匾额,错误。贡院是中国古代规模最大的科举考场。B项:清朝时,康熙皇帝亲自写了隶书的匾额“万世师表”挂在孔庙的大梁上。错误。C项:还我河山是岳飞庙的匾额,俗称岳王庙,错误。武侯祠是为了纪念中国三国时期蜀汉丞相诸葛亮的祠堂。D项:乾清宫是内廷正殿,是明清16个皇帝的寝宫,平时也处理日常政务。故正确答案为D。

2. 常识判断考情分析

(1) 题量

联考每年参加的省份都有所不同,2018年就有20多个省份在4月21日举行联考,虽然这些省份在同一天举行考试,但不是所有省份的考试题目都是一样的。常识判断在联考中,不同省份的题量也是不同的。

山东、河北、青海、甘肃、黑龙江、贵州、四川、宁夏、重庆、海南、新疆、安徽、天津、湖北、内蒙古、山西、湖南、云南、福建、陕西、吉林考20道题。

江西考25题。

(2) 各模块考情分析

常识判断虽然涉及政治、经济、法律、历史、人文、地理、环境、自然、科技等方面的内容,但通过对近5年联考常识判断试题的分析,可以得到下图1:

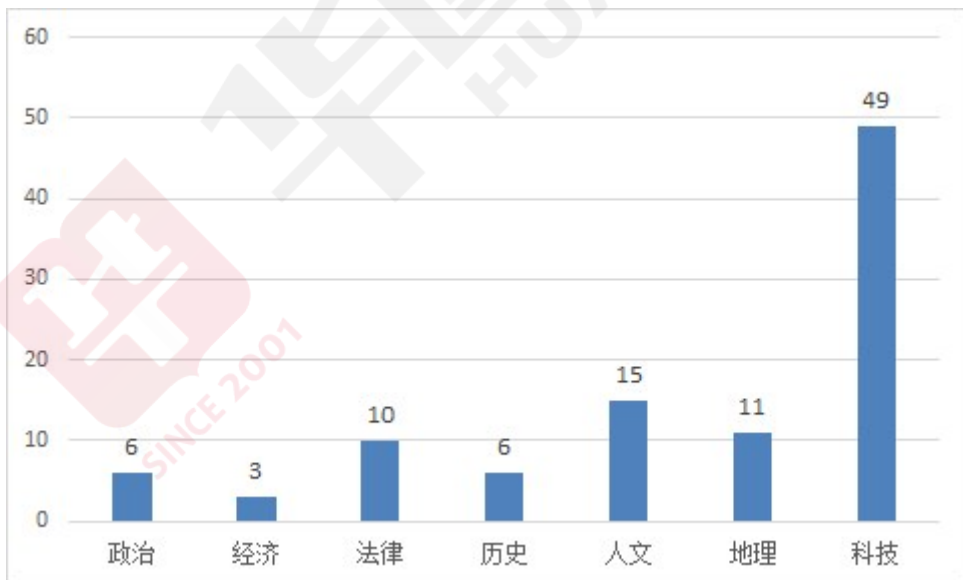


图1 近5年联考常识判断各模块考情统计

根据上图可以发现,在近5年联考常识判断的考试中,法律、历史、人文、地理、科技模块的考题较多,这就要求各位考生在备考中把重点放在这几大

模块上,注重平时的积累,才能在考试中达到事半功倍的效果。

以上是对联考常识判断的整体介绍,下面就各模块的考情做一个详细的介绍,让大家在备考时有个学习方向,做到心中有数。

① 政治常识

在联考中,政治常识主要包括马克思主义哲学、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系、中共党史以及时政等内容。在联考中政治是个必考的模块,下表1是近5年联考常识判断政治的考情统计,联考从2014年到2018年5年间共考了6道题,每年大概考1—2道题。

表1 近5年联考常识判断政治模块考情统计

年份 模块	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
政治	0	1	2	1	2

广大考生在备考联考的过程中,政治常识要注重马克思主义哲学、中共党史和时政方面的复习,马克思主义哲学要尤其注意习近平等领导人讲话中的名言名句体现的哲理、马克思主义哲理与实际生活和工作的结合体现的哲学道理。中共党史部分尤其要注重与十九大相关的热点和当年召开的中央委员会的重要内容。时政部分要重点关注一年内国家发生的重要时政热点,尤其要重视当年涉及到的重要周年纪念和国家取得的一些重大成就方面的时政热点。由于时政具有很强的时效性,所以为了使广大考生更好地复习时政,大家可以去关注[华图教育 APP](#),上面会汇总每个月的时政热点,大家可以去上面看一些近一年内国内发生的一些重要的热点事件来备考时政。

② 经济常识

在联考中,经济常识部分的内容主要包括马克思主义政治经济学、宏观经济学和一些重要的经济学名词。下表 2 是近 5 年联考经济模块的考情统计,一共考了 3 道题。在国考中经济常识部分出题的话以 1 道题居多,在联考中,近 2 年没有考到经济常识的题目,考到的话也以 1 道题为主。

表 2 近 5 年联考常识判断经济模块考情统计

年份 模块	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
经济	1	1	1	0	0

广大考生在备考经济常识模块时,在马克思主义政治经济学部分要重点关注货币的五个职能和价值规律的主要作用,宏观调控部分跟国家的经济形势和经济政策联系紧密,尤其是每年召开的中央经济工作会议上定调的财政政策与货币政策,所以在这部分的备考要重点关注财政政策和货币政策,在经济学名词部分考试中经常会考到一些热点的经济学名词,像基尼系数和恩格尔系数等。经济常识这部分的题目相对不是很难,只要复习过这部分,考试中这部分题目的分数是可以轻松拿上,属于考试中的必得分题。

③ 法律常识

在联考中,法律常识主要包括宪法、民法、刑法、行政法和一些新修订的法律。下表 3 是近 5 年联考常识判断法律模块考情统计,联考从 2014 年到 2018 年一共考了 10 道题,在联考中,法律模块一般会有 1—3 道题目。

表 3 近 5 年联考常识判断法律模块考情统计

年份 模块	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
法律	3	1	3	2	1

在联考中,法律模块主要有两种出题方式,一种是**直接考宪法、民法、刑法和行政法**的知识,这就需要对这四部分的内容进行很好的复习,这部分的内容复习范围相对比较固定,是我们争取必拿分的部分。另一种是会考查一些**近一年内新修订的法律**,会直接考查新修订法律的亮点,所以我们要去关注近一年新修订的法律,对于这些新修订的亮点要重点掌握,像《**环境保护税法**》《**2018年宪法修正案**》和《**监察法**》。

④历史人文常识

在联考中,历史人文常识主要包括历史常识和人文常识两大部分内容。在联考中历史人文模块也是必考的高频模块,下表4是近5年联考历史人文模块考情统计,联考从2014年到2018年5年间历史常识共考了**6道题**,每年大概考**1—2道题**。联考从2014年到2018年5年间人文常识共考了**15道题**,每年大概考**3—4道题**。

表4 近5年联考常识判断历史人文模块考情统计

年份 模块	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
历史	2	1	1	2	0
人文	2	4	2	4	3

考生在备考历史人文模块时要注重人文常识的复习,并且尤其要注重中国古代的各领域的巨大成就,如**思想、文化、节日、成语典故、绘画艺术、书法、建筑、戏曲等领域**。历史常识部分分为中国古代史和中国近代史,复习时中国古代史是重点,考的也比近代史多。对于历史人文常识的复习,首先广大考生要对其有兴趣,有兴趣后才能复习起来更轻松,然后在其基础上注重日

常的积累,掌握一些历史人文常识不仅可以更好地应对公务员考试,而且可以提高我们的人文素养,这对我们的工作和生活也是有很大帮助的。

⑤地理常识

在联考中,地理常识主要包括中国地理、世界地理和常见灾害三大部分。下表5是近5年联考地理模块的考情统计,联考从2014年到2018年5年间共考了11道题,平均每年会考2—5道题。

表5 近5年联考常识判断地理模块考情统计

年份 模块	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
地理	5	2	2	0	2

广大考生在备考地理常识模块时要注重中国地理知识和常见灾害方面知识的复习,中国地理要尤其注意涉及中国的一些地理之最、河流湖泊和著名地貌等。2018年是汶川地震10周年,自然灾害方面要注重地震方面的相关知识,除此之外,掌握好科学防治灾害的一些措施和自救的一些措施。地理常识模块范围比较广,但相对没有太难理解的地方,这就需要广大考生平时的积累,要充分利用好一些零碎时间来复习地理常识,相信在考试中遇到也能很好的把题目做对。

⑥科技常识

在联考中,科技常识主要包括科技成就、生物医学常识、物理常识、化学常识和生活常识等,是联考中考题较多的重要模块,表6是近5年联考科技模块的考情统计,联考从2014年到2018年5年间共考了49道题,平均每年会考9—10道题。

表 6 近 5 年联考常识判断科技模块考情统计

年份 模块	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
科技	7	10	9	11	12

广大考生在备考联考过程中,科技模块考查的内容较多,范围较广,需要大家有很好的知识储备,对平时的积累提出了很高的要求。科技模块尽管涉及到生物、物理、化学等一些理科性的知识,但是对于文科生来说也不用过多担心,在公务员考试中涉及的理科性知识都是我们**中学时期学过的知识,都是一些相对来说简单、应知应会的知识。科技模块容易得分的是近一年内中国发生的一些重要的科技成就,尤其是航天领域的。**生物医学、物理、化学和生活常识需要广大考生注重平时的积累,把遇到的这些知识进行整理,利用碎片化时间及时去复习,**一个知识点一个知识点去掌握**,到考前必将掌握较多的科技常识,来应对接下来的公务员考试。

3. 常识判断备考指导

就联考行测常识判断部分而言,各位考生要从以下三个方面来进行复习备考:

(1)**抓住重点,有的放矢。**常识部分涉及的内容范围很广,这就要求我们在复习的时候要抓住重点,对重要内容进行复习才会达到事半功倍的效果。针对近几年联考试题的分析,**重点要掌握的是历史人文、法律和地理科技部分。**

(2)**注重平时的积累,切忌临时抱佛脚。**近几年公务员考试竞争激烈,在这种情况下,试题难度有所提高,学生们仅靠临考前的几天看看书、做做题,

很难取得好的成绩。特别是常识判断部分,大量的知识点很难在短时间内记住并灵活应用。不同于数量关系、资料分析、言语理解与表达等模块极度强调技巧性,常识判断模块的备考更需要考生的细心、耐心和恒心。

(3) **重视真题,多做真题**。很多学生认为考过的题就不会再考了,因此也就不去做了。其实历年考题最能反映出题趋势。**对历年考题重视不够,是很大的一个误区**。我们通过历年真题会发现哪些模块是考查比较多的,在复习时也会有所侧重,除此之外,我们可以抓住命题人的出题规律,做到知己知彼,百战不殆,从而能够取得好的成绩,考上自己理想的岗位。

言语理解与表达

科目备考的第一步就是理解考试大纲,这是题目设置的“总纲领”。

大纲:言语理解与表达主要测查报考者运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力。包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。常见的题型有:阅读理解、逻辑填空、语句表达等。

上述考试大纲不仅明确了命题方向,同时也限定了试题设计和测查方式,总体来说,就是**考查考生对汉语言文字的理解与表达能力**,并将能力细分为七种情况,每种情况至少通过一种题型来达到考查目的。在此,列举出该科目常见的考试题型,以便考生对考查内容和能力有整体了解。

表 1 三大题型的常考方向细分

阅读理解	主旨概括、意图判断、标题填入、态度理解、细节理解、词句理解、代词指代
语句表达	语句衔接、下文推断、语句排序
逻辑填空	实词填空、成语填空、实词和成语的混搭填空

综上,结合考试大纲及历年试题,可知该科目有以下特点:

(1)**文字多,文段长**。大多数言语题干在 200 字左右,在对句意及文段逻辑进行理解的前提下,一道题目的题干正常的阅读速度需要近 40 秒,再加上

选项理解和比对的时间,每道题的做题时间基本都要超过 1 分钟,这显然不妥。因此,做言语题时,务必集中注意力,留出完整的练习时间,有意识提高自己的做题速度。

(2)所有题目都需依据题干给定的材料来解答。无论侧重考查理解能力,还是侧重考查表达能力,题目都限定了某一语境,在此基础上命题,以防考生信马由缰、天马行空。换句话说,懂得从材料中获取有效信息极为关键,考生需要在明确做题任务之后,在文段中找到自己要理解或表达内容的提示信息。

(3)题型之间最大的区别在于提问方式。由大纲及表 1 可知,该科目会通过多种形式及题型测查考生的理解和表达能力,而要理解或表达的角度不一致,答案选择的方向就不一样,因此,在题干都是由文字组成较为相似的情况下,要快速确定做题任务,就需要重点关注提问方式。不同的提问方式指明了不同的做题任务,如此方能快速明确解题重点。

(4)选项之间的干扰性较强。只要是社会中的一份子,理解与表达就与我们如影随形,考生在理解或表达相关试题时,总会掺杂个人主观性或生活经验。为提高题目难度,挑选优秀人才,命题人会通过增强选项之间的干扰性来测查考生,因此,及时总结与分析选项之间的差异、正误选项间的区别也是必要的。

(5)又快又准的解题技巧非常重要。前文已知,阅读并理解题干以及辨析选项之后方能选出正确答案,若未进行专项训练,这一过程需要 1.5 分钟左右,然而,华图教育经过对各位高分考生解题时间的测算发现,言语每道题需控制在 55 秒以内,提高做题速度极为重要。同时,该科目命题规则已相当

成熟与规范,是有规律可循的,且准确理解文意的前提是尽量摒弃过于主观的判断,进而从“命题人”角度出发找到题目突破口。总之,该科目技巧性强,学习技巧又是十分必要的。

经过对比分析近 5 年(2014—2018)联考试题,发现每年各省份的试卷中,该科目相同的题目较多,且测查能力和考查题型基本一致,因此,各省份之间的考题是可以相互借鉴备考的,同时,越来越多的省份认可并参加联考,考题设置愈加规范,为便于总结分析及宏观认识这一大型考试,本文在此分析极具代表性的典型联考省份考情,以供借鉴。

总体来看,2014—2016 年各联考省份的言语试题基本一致,可一并统计,2017—2018 年各联考省份之间的试题略有差异,经过归类整理合并相同题目,可将之分为两类:

表 2 2017—2018 年联考省份试题差异度归类表

年份	代表省份	试题差异较小的省份
2017	河北	安徽、黑龙江、湖北、湖南、内蒙古、山西、天津、浙江、重庆
2017	云南	福建、甘肃、广西、贵州、海南、宁夏、青海、四川
2018	云南	福建、甘肃、宁夏、贵州、海南
2018	山西	安徽、河北、湖北、湖南、内蒙古、新疆、重庆

即使仍有个别省份未在上文提及,但各地言语考点分布相差不大,而且各省言语模块的题量在 30 题上下浮动,多数省份 30 道题,占据总题量的 1/4。具体到每年题型的分布,可参见下文图 1、图 2、图 3。

1. 片段阅读

(1) 考情分析

片段阅读题主要测查考生对材料的阅读理解能力,换句话说,是对作者写作思维的理解能力,题干为若干句子组成的一个完整段落,需要考生对文段材料进行多角度理解,不仅考查对文段整体语意的把握,而且会考查对某一词句的细节理解。因此,正确答案的选择,不仅需要材料理解准确,还要针对做题任务明确理解重点。

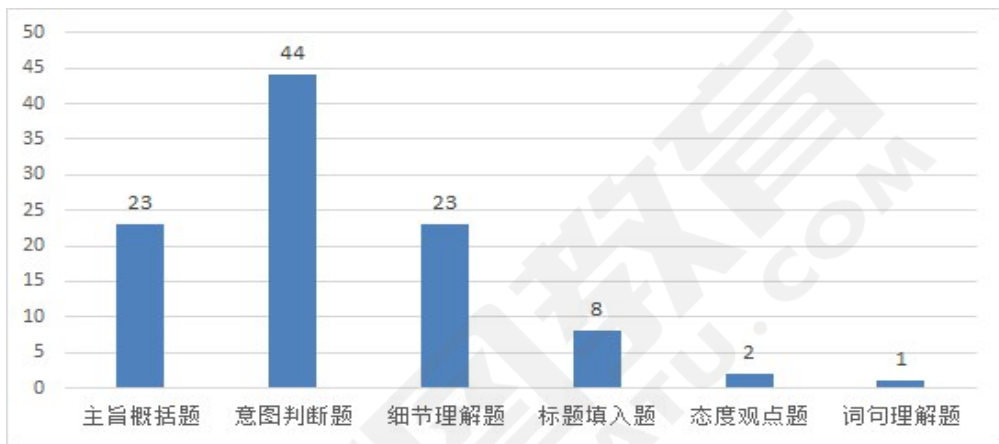


图1 近5年联考片段阅读题考情(以河北、云南、山西省份为例)

不同地域、岗位的公职考试,对理解能力的要求和侧重点不同,进而对考查题型的选择也各有偏好,但总体安排相差不大,主旨概括题是其他所有言语题目的基础,绝大多数的公职考试都会考查;意图判断题,近2年考查呈上升趋势,且与主旨概括题联系愈加紧密;细节理解题能更为直观地考查出对某一细节的理解能力,能较好地实现大纲中的能力考查要求。上述3个题型均为必考题型,必须掌握其解题要领。标题填入、态度观点、词句理解、代词指代等题型是在前三种题型的基础上演变而来,为选考题型,考生需根据自己备考时间安排训练强度。

大纲样题:解决科技与经济结合的问题始终是科技体制改革的核心。以往的改革从技术商品化、科技运行机制、组织结构、人事制度等方面采取了一

系列措施,主要着力在微观组织层面。改革进程发展到今天,需要更多地从宏观管理层面思考问题。换句话说,改革已经改到了推动科技体制改革的政府管理者自己头上。政府科技资源配置的理念需不需要转变?对科技活动管理的模式需不需要改变?管理科技活动的组织机构需不需要调整?回答了这三个问题,才有可能解决科技、经济“两张皮”的问题。

这段文字意在说明:

- A. 应从政府管理角度思考科技体制改革问题
- B. 进行国家科技体制的深层次改革迫在眉睫
- C. 明确政府职责是科技体制改革的重要前提
- D. 科技与经济相脱节是我国科技体制的弊端

(答案:A。根据“改革已经改到了推动科技体制改革的政府管理者自己头上”一句,可知 A 为正确答案。)

(2) 备考建议

①有意识训练做题速度,掌握快速阅读与理解文段的技巧,45—55 秒锁定正确答案,至少保证 1 分钟内解决 1 道题;

②文段理解能力是言语科目的做题基础,建议每学习一个题型,就在题库进行相应训练,并日常巩固已学题型,做好题型区分和技巧巩固。

2. 语句表达

(1) 考情分析

语句表达题主要测查考生的表达能力,考查形式多是要求考生将文段内容补充完整或组装成符合逻辑的一段话,主要体现在下文推断题、语句衔接题、语句排序题这三种题型上。

解答语句表达题的前提,是考生需要依据自己对已有不完整信息的理解,准确推断出文段的完整意思。与片段阅读题不同,考查语句表达能力的各题型较容易区分,如语句排序题,其题干为 5—7 个带有序号的句子,选项为按照不同顺序排列的序号;语句衔接题,文段中间某句话缺失,或者首句、尾句缺失,要求考生选择最恰当的一句将文段补充完整;下文推断题则需要考生推断文段接下来会讲述什么内容,等等,在第一眼看到题干时就基本确定做题任务。

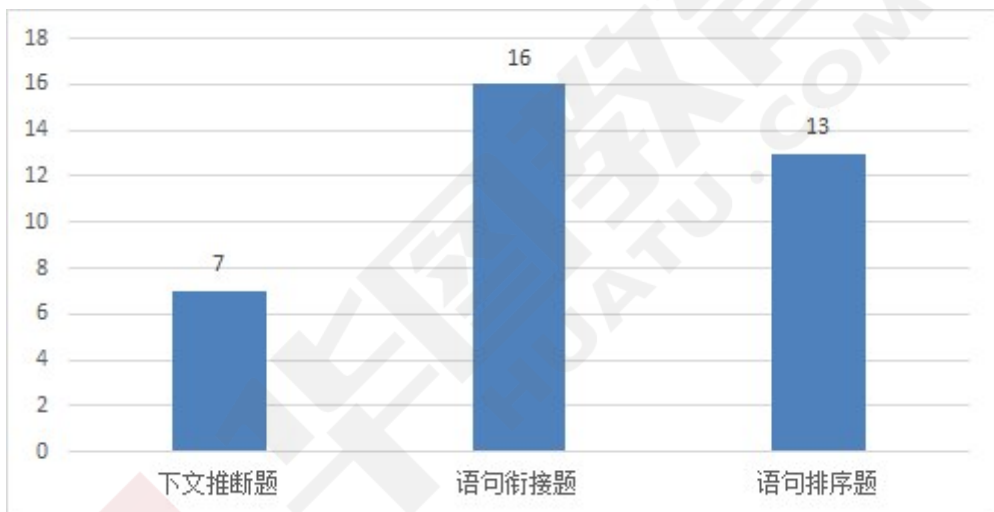


图 2 近 5 年联考语句表达题考情(以河北、云南、山西省为例)

如图 2 所示,语句表达属于公务员考试中的选考题,但也是公职工作中必须要具备的能力,但每场考试针对这一能力的测查重点有所不同,通常情况下,会从常见的 3 种题型中选择 1—2 个题型进行考查。考生需根据自己所要参加的考试中明确往年 3 个题型的考试情况,进而明确备考重点。

真题示例:①在全球化进程中,资本主义生产方式与分工体系的急速扩张,引发资源短缺、生态破坏及环境难民增加

②资源匮乏与环境污染带来的生态危机,是全球风险社会的突出问题

③然而,由于选举周期的政治考虑或经济问题优先等现实局限

④而传统地缘治理体系却无法抑制,急需寻求对环境问题的全球治理方案

⑤一些国家缺乏解决生态问题的政治意愿,使全球生态环境的可持续发展无从谈起

将以上句子重新排列,语序正确的是:

A. ②①③⑤④

B. ①②③⑤④

C. ②①④③⑤

D. ③①②④⑤

(答案:C。①、③不适合做首句,排除 B、D 选项。①句后应接④句,之后是③、⑤两句,排除 A 选项)

(2) 备考建议

①考场时间有限,语句表达题仍要追求解题速度,平均每题控制在 1 分钟之内。

②语句表达题无论以哪一种题型考查,都必须遵循一个原则:话题一致。虽然考生对文段最终呈现的完整内容有一定的自主表达权,但一段文字是围绕同一个话题和重点阐述的,因此,考生在补充文段或组织语句时,应紧扣文段话题。

③语句表达题相较于阅读理解,题量有所减少,且题目难度整体偏低,但仍有考生因为对文段内容理解不到位、对做题任务不明晰而失分,因此备考时仍不可轻视。

3. 逻辑填空

(1) 考情分析

逻辑填空题,主要测查考生“准确、得体地遣词用字”的能力。

准确,主要是指考生准确地理解题干的文意,并对四个选项中的实词、成语的含义理解正确;得体,是要求填入的词语与文段搭配得当、合体,主要表现在与文段要表达的意思相符,与文段中的语言风格相一致,等等。

逻辑填空题中,要选择的词语主要分为两类:实词和成语。对实词和成语的考查主要有3种情况:选项中全是实词、选项中全是成语、选项中是实词和成语的混搭。

下图为近5年联考(以河北、云南、山西省为例)中逻辑填空题对于实词和成语考查的题量,以供参考。

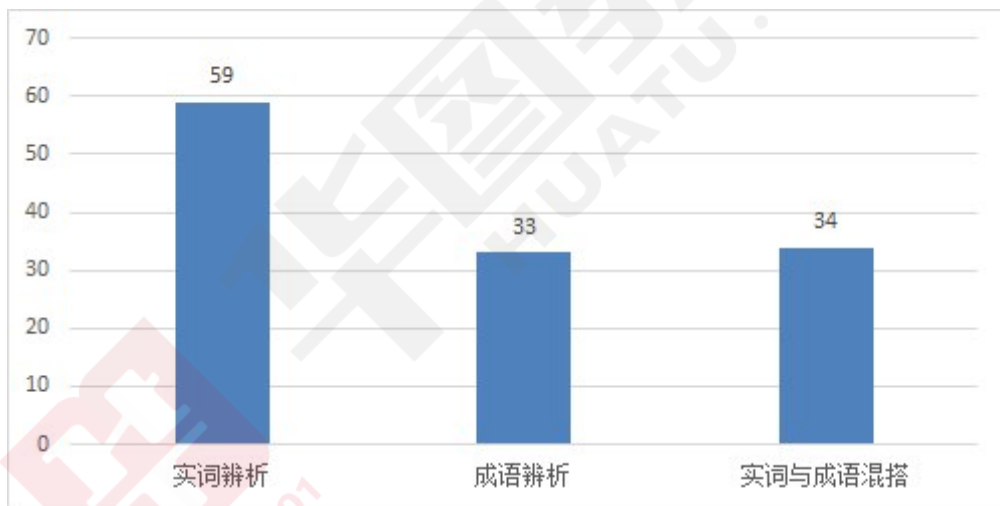


图3 近5年联考逻辑填空题考情(以河北、云南、山西省份为例)

由上图可知,一场公务员考试中,逻辑填空题的题量在言语科目中往往占据“半壁江山”,如果多省联考或部分省考中言语科目40道题,其中逻辑填空题有20道左右,如果有言语科目30道题,其中逻辑填空题有15道左右,等等,其重要程度不言而喻。

另外,在图3中,不难发现实词、成语的考查较为均衡,且是整个言语科

目的考查重点,而结合历年考生在这类题目中的错误率、干扰项的强度及对考生综合能力的要求程度等情况,逻辑填空题属于言语科目中难度稍高的版块,考生在备考时应将备考重点放置于此。

大纲样题:说话不仅是一种生理功能,更是一种能力。会说话的人,纵然_____,滔滔不绝,听者也不以为苦;纵然_____,一字千金,也能绕梁三日。成功人士大多是成功的说话者,毫不夸张地说,其成功至少有一半是用舌头_____的。

依次填入划横线部分最恰当的一项是:

- A. 能言善辩 讷口少言 实现
- B. 绘声绘色 不露声色 完成
- C. 口若悬河 片言只语 创造
- D. 侃侃而谈 缄口不言 获取

(答案:C。从上下文的意思,及词语本身的含义,可知选项 C 更为贴切。)

(2) 备考建议

①逻辑填空题需要的基础能力仍然是对语言文字的理解能力,考生需灵活运用理解、分析文段的方法,准确理解题干语境信息,明确文段中需要填入具有哪些含义的词语。

②逻辑填空题正确答案的选择,必然离不开对于选项中各实词、成语意思的准确把握,除了考生自身已有的知识储备外,更应注意考前有针对性的学习与积累,并有意识总结常考实词、成语的用法,形成自己的做题习惯。

③逻辑填空题的日常训练,除了做真题练习之外,还需要利用零碎时间

积累实词与成语的意思与用法。积累实词与成语,绝不是漫无目的地对着词典逐个识记,而是要找准重点,历年真题中出现的实词和成语是必须要掌握的,日常生活中使用频率较高的词语,也是要了解的。

总之,言语科目的备考,必然离不开解题技巧,否则就会事倍功半。而要将技巧运用到做题中,特别是在考场上发挥作用,需要对技巧的熟练掌握和运用,这是一个反复训练和强化的过程,循序渐进才能将其内化为自己的能力,对技巧一知半解的侥幸心理并不能应对内容上千变万化的言语题。

数量关系

数量关系考查什么能力？以什么题目体现出来？数量关系应该怎么学？我们先来看下国家公布的考试大纲对数量关系的解释。

大纲定义：数量关系主要测查报考者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，主要涉及数据关系的**分析、推理、判断、运算**等。常见的题型有：**数字推理、数学运算**等。

大纲表述中明确说明有两种题型，分别是：

第一种题型：数字推理。每道题给出一个数列，但其中缺少一项，要求报考者仔细观察这个数列各数字之间的关系，找出其中的排列规律，然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项，使之符合原数列的排列规律。

大纲例题：1 2 4 8 16 ()

A. 16 B. 24 C. 32 D. 36

答案：C。原数列是一个等比数列，后一项是前一项的 2 倍，故正确答案为 C。

近年来，此类题型在参加联考的省份中**基本不考查**。只有少数省份还有做此类题型考查，例如，新疆近三年都有做考查，浙江 2016 年和 2017 年参加联考时有考查（A 卷 5 道数字推理，B 卷 10 道数字推理）、陕西只有 2018 年有做考查（5 道数字推理）。此外，非联考省份，例如广东、吉林、江苏和浙江

(2018年)等。也有此类题型考查。

第二种题型:数学运算。每道题给出一个算术式子或者表达数量关系的一段文字,要求报考者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则,并利用其他基本数学知识,准确迅速地计算或推出结果。

表1 2016—2018年各联考省份数量关系题量统计表

序号	省(市、自治区)	数量关系题量	序号	省(市、自治区)	数量关系题量
1	重庆	10	15	安徽	10;15;15
2	福建	10	16	广西 (2016/2017)	10
3	甘肃	10	17	贵州	10
4	海南	10	18	黑龙江	15
5	河北	15	19	吉林甲 (2017/2018)	10
6	湖北	15	20	吉林乙 (2017/2018)	10
7	湖南	10	21	宁夏	10
8	江西	15	22	山西	10
9	辽宁(2016)	10	23	陕西	10;10;15
10	内蒙古	10	24	四川	10
11	青海	10	25	新疆(区考)	15;15;20
12	山东(2017)	10	26	浙江A卷 (2016/2017)	20
13	天津	10	27	浙江B卷 (2016/2017)	25
14	云南	10			

上表中列出各联考省份数量关系题量,题量在 10—25 道题之间,绝大部分都是只考查 10 道题,只有浙江考查题量较多,20 或 25 道题的题量,但是 2018 年开始,浙江就自主命题,未参加联考。因为每个省的考情会有所不同,所以大家根据自己所在省份对应题量,做相应的了解和备考准备。

对于数量关系的备考,首先,建议大家先整体掌握相关的技巧,例如,代入排除法,数字特性,方程法,赋值法,枚举法等,这些方法都是非常实用,并且会运用到后面的具体题型当中。其次,分题型进行学习,不同的题型难易程度不同,所耗费的时间也不同。例如工程问题、容斥原理等就比较简单,行程问题、排列组合等就比较有难度,所以针对这些题型,要掌握每个题型的题型辨别,相应知识点,以及最重要的对应题型的解题技巧。最后,多加练习,数量关系的数学逻辑,解题思维需要通过不断的练习,梳理,总结。这样才能真正掌握,并且知识迁移,才能最终做对题目,真正做到有备而战。

下面就对一些重点常考的题型做相关的介绍。

1. 工程问题

(1) 题型介绍

工程问题是研究工作总量、工作时间和工作效率三者关系的题目,通常阐述为某队或某几台机器(或多队、多台机器)间通过合作或提高效率,在不同的时间节点完成的任务,俗称“干活”问题。例如甲乙两个工程队修路、冰箱工作耗电、小明写作业、水管向水池注水等。

工程问题主要分为给定时间型、效率制约型和条件综合型三类,其中给定时间型和效率制约型考查频率较高,多采用赋值法解题。总体来说,给定时间型题目相对简单,为基础题型,效率制约题目难度中等。条件综合型近

年来考查频率较低,多采用方程法解题。

(2018—联考 A—64.) 某公司有员工 100 人从事某产品的生产。现在,公司决定从这些员工中分流一些去生产新产品。分流后,继续从事老产品生产的员工平均每人每年创造产值在原有的基础上最多可增长 1.2 倍。若要保证老产品的年产值不减少,则最多能分流的人数是:

- A. 15 人
- B. 16 人
- C. 53 人
- D. 54 人

【答案】D

【解题思路】

赋值每个员工的效率为 1,则老产品的总量为 100。那么要使分流出去的人尽可能多,则应使继续从事老产品生产的员工的效率最大,即为 2.2,由此推知至少需要保留 $\frac{100}{2.2} = 45^+$ 人,即至少保留 46 人。最多可能分流的人数为 $100 - 46 = 54$ 人。因此,选择 D 选项。

(2) 考情分析

表 2 2014—2018 年联考工程问题题量统计表

题 型	2014	2015	2016	2017		2018		总 计
				河北	云南	云南	山西	
工程问题	1	1	1	1	—	1	—	5

工程问题为基础题型,几乎每年都考查,基本每年 1 道,如上表中 2017 年部分云南省虽然没考,但 2018 年继续考查 1 道题目,可以说工程问题是数量关系最基础的题型,几乎是循环周期性的考查,一般今年不考,明年就会

考。工程问题整体难度不高,变化形式相对较小,因此,可在考试时优先选择工程问题进行解答,考生应高度重视这类题型。

由于从 2017 年,采取了题库模式,各联考省份从题库中抽题组卷。根据我们整理分析,2017 年河北和云南的数量关系题目的代表性强,2018 年云南和山西的题目的代表性强。故上表选取这些省份的题目做统计。

(3) 备考建议

工程问题通常出现在数量模块的前部或中部位置,整体难度不高,每道题目的做题时间为 1 分钟左右,考场建议 20 秒读题,10 秒梳理条件,30 秒计算选答案。建议总刷题量在 40 道题左右,效率制约题目稍有难度,可多加练习。对最小公倍数不熟练的考生,每周可练 5 道有关 2 个数和 3 个数的最小公倍数的运算,以便提高解题速度。

2. 经济利润问题

(1) 题型介绍

经济利润问题是研究成本、售价、利润、折扣等之间关系的题目,通常阐述为某件或某批商品加价后打折出售,这批商品比原来多挣或少挣多少钱,俗称“赚钱”问题。例如水果店进批水果先正价出售再打折、商场促销满 100 减 30、满 50 人团购 7 折等、分段计费等等。

经济利润问题分为基础公式类型和分段计费类型,基础公式型,总体难度不大,不论是基础公式型还是分段计费型,如果问题加了“最多”“最小”这样的字眼,题目都会上升一个难度。经济利润问题多采用方程法和赋值法解题,其中方程法使用频率较高。

(2018—联考 B—49.) 某银行推出 3 年期和 5 年期的两种理财产品 A

和 B。小王分别购买这两种产品各 1 万元,结果发现,按单利计算(即利息不产生收益),B 产品平均年收益率比 A 产品多 2 个百分点,期满后,B 产品总收益是 A 产品的 2.5 倍。那么,小王各花 1 万元购买 A、B 两种产品的平均年收益分别是:

- A. 400 元和 600 元
- B. 500 元和 700 元
- C. 600 元和 900 元
- D. 700 元和 900 元

【答案】A

【解题思路】

设 3 年期平均年收益率为 $x\%$,则每年的收益为 $10000 \times x\%$,即 $100x$ 。由“比”可知,5 年期平均年收益率为 $(x + 2)\%$,则每年的收益为 $100(x + 2)$ 。根据 B 产品“是”A 产品的 2.5 倍,可得 $100 \times (x + 2) \times 5 = 3 \times 100x \times 2.5$,解得 $x = 4$ 。即 3 年和 5 年期的平均年收益率分别为 4% 和 6% 。A、B 两种产品的平均年收益分别为 $10000 \times 4\% = 400$ 元、 $10000 \times 6\% = 600$ 元。因此,选择 A 选项。

(2) 考情分析

表 3 2014—2018 年联考经济利润问题题量统计表

题 型	2014	2015	2016	2017		2018		总 计
				河北	云南	云南	山西	
经济利润问题	1	1	2	2		—	1	7

经济利润问题与日常生活息息相关,是近年公务员考试的热点。联考每年考查 1~2 道题目,出现频率较为稳定。总体来看,经济利润问题也属于循环周期性考点。经济利润问题数量模块的前部、中部和后部都会出现,一般

出现在前部和中部的题目难度不大,出现在模块后部和题干较长且有“最”字的题目难度较高,考场中可酌情选择作答。

(3) 备考建议

每道题目的做题时间在 1 分到 2 分钟左右,考场建议 30 秒读题,有思路且能简单列式,可继续作答。若读题 30 秒后,发现题目未知量较多,且数据较大,看考场时间是否选择作答。建议总刷题量在 50 道题以上,有关利润率折扣类的题目可多加练习。解方程速度较慢的同学,每天还可以配比 3~5 道解方程练习。

3. 几何问题

(1) 题型介绍

几何问题是研究几何图形的边长、面积、体积等相关量的题目,通常包括平面几何和立体几何两大类,常见的图形有三角形、正方形、矩形、圆形、扇形、正方体、长方体、锥体、圆柱、球体等,题目中还会将几类图形“拼凑”或“割补”为不规则图形考查。对于常见图形的基本性质是一个考点,如三角形三边关系、勾股定理、相似定理等。其主要测查考生的观察能力和空间想象力。

根据历年题型,将几何问题分为平面几何、立体几何和几何专项三类。

(2018—联考 A—69.) 某地市区有一个长方形广场其面积为 1600 平方米。由此可知,这个广场的周长至少有:

- A. 160 米
- B. 200 米
- C. 240 米
- D. 320 米

【答案】A

【解题思路】

根据几何最值定理,面积一定的长方形越接近于正方形时,边长越短即周长越短,则直接求得正方形边长为 $\sqrt{1600}=40$ 米,周长为 $4\times 40=160$ 米。因此,选择 A 选项。

(2) 考情分析

表 4 2014—2018 年联考几何问题题量统计表

题 型	2014	2015	2016	2017		2018		总 计
				河北	云南	云南	山西	
几何问题	3	1	2	5	1	1	4	17

几何问题为每年的必考题型,特别是近几年的考查比例还有所上升。联考每年约考查 1~2 道,但 2017 年的河北卷考查 5 道,其中 3 道题目相对简单,2 道题目难度中等以上,约占数量模块的 33.3%。同样,2018 山西卷考查 4 道题目,数量模块共计 10 道题目,占比 40%。毫无疑问几何问题已成为了这两年的热门考点。几何问题整体难度中等偏上,考查方式灵活,题型变化多样,有明显的难度阶梯,是考试取得高分的重要模块。

(3) 备考建议

几何问题难度梯度较大,中等难度以下的题目常出现在数量模块的前部,几何构造类问题通常为模块最后几道题。平时做题建议多练习几何基础公式类的题目,这类题目考场中是属于性价比较高的题目,难度不大,且运算量小。几何构造类的问题建议掌握专项里的类型题,其他题目在考场中思考 20 秒,若没有思路,建议做下一道题,此类题目一般难度较高。总刷题量建议 40 道以上。同时,对于特殊三角形的数值计算,建议多加练习,记住常用

的勾股数等。

4. 概率问题

(1) 题型介绍

概率问题是研究某些随机事件出现可能性大小的题目。通常阐述为**某个条件下,这件事情发生的概率为多少**。例如公司中标的概率、甲战胜乙的概率等。

根据历年真题,将概率问题分为基础公式型和分类分步型。其中,基础公式型相对简单,主要是对概率公式的考查,**但题目加入“最多”“最小”或者情况数较为复杂的时候,会使题目难度上升**。分类分步型多为给出基本事件概率求符合条件的概率,其原理和排列组合的加乘法原理相同。

(2018—联考 B—46.) 某单位工会组织桥牌比赛,共有 8 人报名,随机组成 4 队,每队 2 人。那么,小王和小李恰好被分在同一队的概率是:

A. $\frac{1}{7}$

B. $\frac{1}{14}$

C. $\frac{1}{21}$

D. $\frac{1}{28}$

【答案】A

【解题思路】

小王随机分到其中一队,则剩余的 7 人中随机抽取 1 人,抽取到小李与小王同队的概率为 $\frac{1}{7}$ 。因此,选择 A 选项。

(2) 考情分析

表 5 2014—2018 年联考概率问题题量统计表

题 型	2014	2015	2016	2017		2018		总 计
				河北	云南	云南	山西	
概率问题	—	3	—	2	1	1	1	8

概率问题是近些年考试的热点题型,基本为这两年的必考题,平均考查题量在 1~2 道左右。联考前几年为隔年考查,但 2015 年考查 3 道题目,这也说明了概率问题的重要性,2017 和 2018 大联考的代表省份都有考查概率问题。

概率问题整体难度中等,比排列组合问题难度略低,也相对容易拿分。但是,其本质还是用到排列组合的基础概念来解决题目,部分题目可以通过枚举,来得到符合条件的情况数。

(3) 备考建议

考试中,若概率问题出现在数量模块的前部,建议大家作答。平时练习时,建议多做中等难度以下的题目,能够做到看题目,列式子。概率题目也有难题,不建议深究,这对考试的意义不大,毕竟我们考场中,是要在有限的时间内,拿到一个高性价比的分数。建议总刷题量为 30 道左右,对约分不熟悉的同学,还需进行额外强化训练。

判断推理

判断推理考查考生什么能力？用什么题目体现出来？判断推理应该怎么学？我们先来看下国家公布的考试大纲对判断推理的解释。

大纲定义：判断推理主要测查报考人员对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。常见题型：图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断等。

从上述定义标记的关键词可以看出判断推理主要考查考生的分析推理能力，分析的对象是“图形、词语概念、事物关系和文字材料”，推理时主要采用的方式是理解、比较、组合、演绎和归纳等，前面的三种方式大家还比较熟悉，后面的演绎和归纳就是属于逻辑范围的推理方式。

演绎是指由一般性情况推出个例情况的推理过程，如由所有金属都能导电，银是金属，所以银能导电，演绎推理得出的是个确定性的结论；归纳则是由个别情况得出一般性情况的推理过程，如欧洲的经济正在复苏，美国的经济正在复苏，得出全球的经济正在复苏，由个别地域的经济情况得出全球的经济情况，此时得到的是一个可能真也可能为假的结论，所以考生在做题的时候需要去注意推理方式不同，得出的结论有差异，进而影响答案的选择。

从大纲同样可以看出，判断推理的主要题型有图形推理、定义判断、类比推理和逻辑判断，前三种题型更多用到理解、比较和组合的推理方式，逻辑判断除此之外还会用到演绎和归纳的推理方式，更加倾向用逻辑思维思考问题。

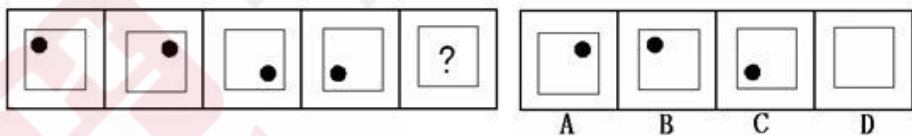
判断推理在联考中各省份的题量有所区别,并且在相同省的不同年份也会发生变化,一般有 25 题、30 题、35 题和 40 题,其中 35 题居多。整体题量不一样,四种题型的题量也会发生变化,考生要根据自己的省份去做了解,但是整体的备考没有很大的区别。

下面将对判断推理的四种不同题型进行详细的介绍。

1. 图形推理

(1) 考情分析

图形推理是联考的常考题型,主要考查考生对图形的分析推理能力,主要来源于智商测试,所有考生以前都没有进行系统的学习,可以在不运用以前任何知识的前提下,将部分题目解出来,不受知识结构和教育程度的影响,较能体现公务员考试的公平性。如下题是大纲中的例题,大家应该可以直接找出图形的规律是黑点在方框中发生顺时针方向的移动,问号处应该选择 B 选项,这种某种元素发生移动的变化规律被称之为动态位置类规律。



图形推理在联考中一般考 5—10 题。图形推理主要考动态位置类、静态位置类、样式类、属性类、数量类等平面图形规律以及立体图形重构规律,联考近 5 年各种规律的考试情况如下图 1,其中考点融合是指平面图形的多种规律混合在一起考查,如将动态位置规律和数量类规律结合在一起考。从图 1 可以发现近 5 年联考中,数量类、立体重构和考点融合考的最多,功能类和位置类考的最少,样式类和属性类居中。

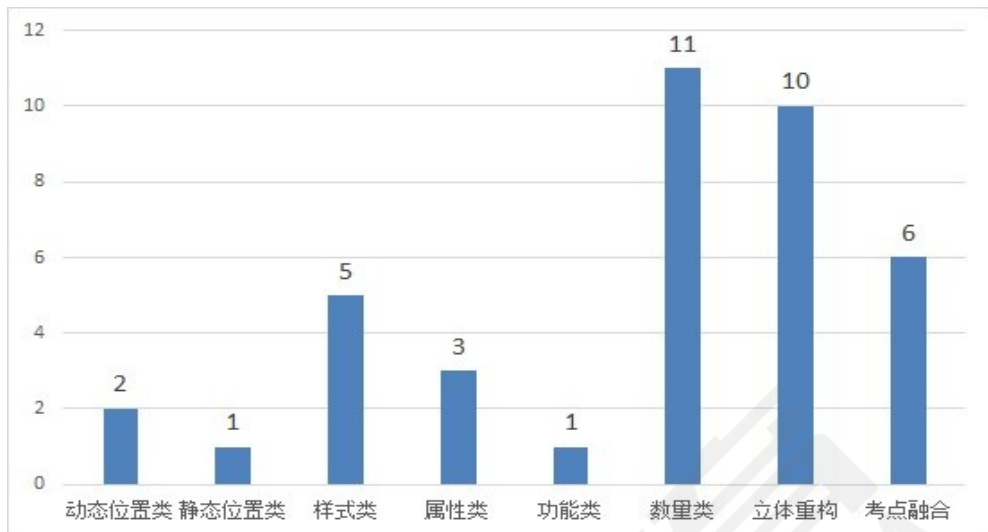


图 1 图形推理联考近 5 年考情分析

(2) 备考建议

考生在备考的时候注意有阶段性的学习,第一阶段学习最基本的图形规律,第二阶段多做题,并且多总结不同规律的常考图形及特殊规律,每天至少保证 20 道题的练习量,培养自己对图形的敏感度,最后要和其他模块一起练习套题,提高做题速度。

2. 逻辑判断

(1) 考情分析

逻辑判断是联考的必考题型,主要考查考生的演绎、归纳和逻辑推理能力,题目有部分来源于历年 MBA/MPA 联考中的逻辑部分,难度稍微降低了点,但是整体的题型都差异不大,主要有翻译推理、集合推理、真假推理、分析推理、平行结构、归纳推理、原因解释以及逻辑论证等题型。下面给出的是大纲中的例题,属于逻辑论证题,在题干中给出了某个专家的观点:是雨水的原因导致了先秦的陶片冲到了唐代墓穴中,提问方式是要质疑(否定)专家的观点,B 选项正好表达不是雨水的原因,即为正确答案。

大纲例题：在一次考古发掘中，考古人员在一座唐代古墓中发现多片先秦时期的夔（音 kuí）文陶片。对此，专家解释说，由于雨水冲刷等原因，这些先秦时期的陶片后来被冲至唐代的墓穴中。

以下哪项如果为真，最能质疑上述专家的观点？

- A. 在这座唐代古墓中还发现多件西汉时期的文物
- B. 这座唐代古墓保存完好，没有漏水、毁塌迹象
- C. 并非只有先秦时期才使用夔文，唐代文人以书写夔文为能事
- D. 唐代的墓葬风俗是将墓主生前喜爱的物品随同墓主一同下葬

逻辑判断在联考中基本都是考 10 道题，从下图 2 可以看出近 5 年联考中，考得最多的是逻辑论证、归纳推理和翻译推理，其中翻译推理是基础题型，帮助考生形成基本的逻辑思维，是难点题型；加强论证和削弱论证是根据提问方式不同分的两种题型，题量最多，一般占比 60—80% 左右，是重点题型，大家需要牢固掌握；归纳推理题目不难，技巧也容易掌握，虽然出现次数较多，但是较容易得分。

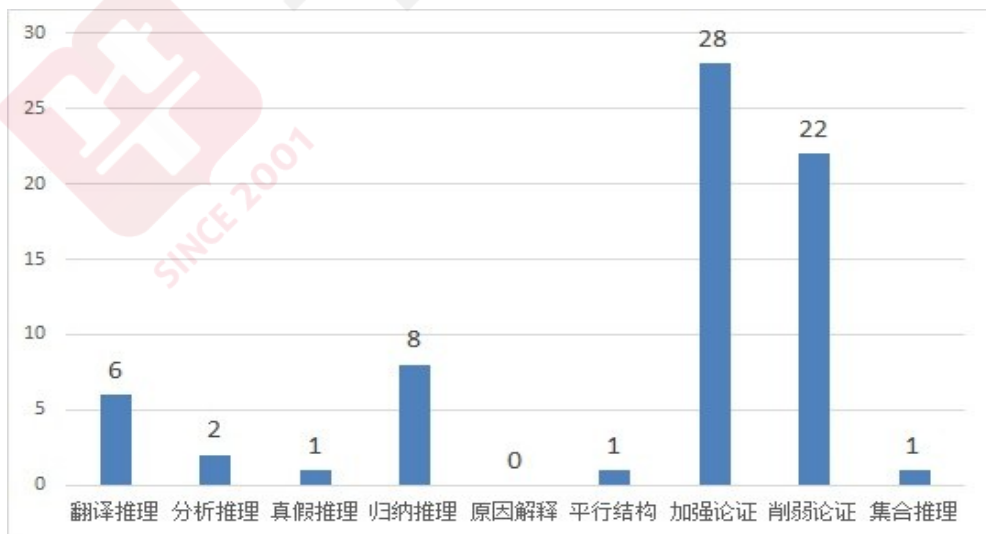


图 2 逻辑判断联考近 5 年考情分析

(2) 备考建议

逻辑判断的题字数是比较多的,所以大家在备考的时候一定要**提高做题速度**;逻辑判断有很多**口诀、公式、技巧**,大家在备考阶段一定要牢牢记住并且能够灵活应用;虽然逻辑判断有很多小题型,但各种题型之间会**有一定的联系**,要能够举一反三,利用所学的技巧,提高做题的速度和正确率。

3. 定义判断

(1) 考情分析

定义判断主要考查应试者**对概念定义内涵的理解和分析判断能力**,几乎所有参加联考的省份都会考查,其考查的概念特别广泛,可以来自经济、教育、管理、法律、心理学等各个领域,但主要考查的不是考生的知识面,因为定义判断会在题干中给出该概念的定义解释,再在选项中举出四种情况,考生只要依据定义解释选出一个**最符合或最不符合**该定义的选项即可。如在大纲中给出的定义是职业枯竭,紧接着在后面对该定义进行了解释,提问方式是要在所给的事例中选出符合定义的选项,因此选项必须要和定义解释的关键信息高度匹配,下题最符合的就是 C。

大纲例题:职业枯竭是指人们在自己长期从事的工作重压之下,产生身心能量被工作耗尽的感觉。

根据上述定义,下列属于职业枯竭状态的是:

- A. 老周不能胜任自己现有的工作,每天都会忙得焦头烂额
- B. 刚参加工作的小李觉得这份工作太累,产生了跳槽的念头
- C. 刘经理每天工作繁忙,缺乏充足的休息,情绪也越来越糟糕
- D. 在从事过许多不同的职业之后,老王觉得所有工作都索然无味

定义判断在联考中几乎是考 10 道题，也有特殊情况，比如 2018 年云南省考了 8 道。根据题干中定义的个数可以分为单定义题和多定义题，如下图近 5 年联考定义判断的题量分布，单定义占了 80% 以上。多定义虽然考的少，但是因为题干定义个数较多，难度会稍微高点，重点要注意提问方式问的是哪个定义以及每个定义的关键信息是什么。

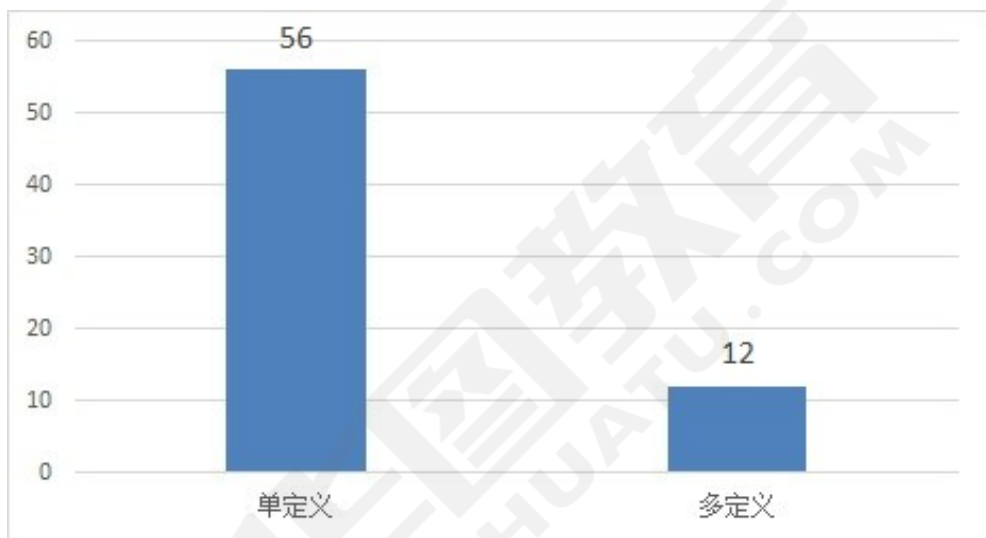


图 3 定义判断联考近 5 年考情分析

(2) 备考建议

定义判断属于一个比较简单的题型，知识点也不会很多，重点是要抓住题干中的**关键信息**，严格根据关键词排除选项。定义判断的字数一般都比较多，考生在备考阶段一定要注意**提高阅读速度**，并在快速读题的同时标出定义的关键信息，所以大家在题海阶段必须要确保每天**10 题以上**的训练量，形成**正确的语感**。

定义判断在做题方法上与言语理解与表达有一定的相同之处，考生要注意融会贯通，总结出适合自己的方法。

4. 类比推理

(1) 考情分析

类比推理类似于图形推理，图形推理是找图形的规律，类比推理是找词语的规律，都是考查考生的观察和分析能力。词语之间的关系涉及面比较广，如有逻辑判断中矛盾、反对、充分条件、必要条件等；语文中的近义词、反义词、比喻、褒贬义等，还会有一些常识性的知识比如作者与作品，历史典故与主要人物、物理现象与产生条件等。正因为词语之间的关系有很多种，所以在大纲中对类比推理的定义明确了要选择“逻辑关系上**最为贴近**或者**相似**”的选项。如大纲例题中，螺丝和螺帽是配套使用的关系，但是四个选项也都是配套使用的关系，但是要选出一个最相似的就只有 C 选项，螺帽和螺丝、插头和插座都是必须配套使用的关系，而其他选项没有这种必须配套使用的关系。

大纲例题：螺丝：螺帽

A. 水杯：暖瓶

B. 线：纽扣

C. 插座：插头

D. 筷：碗

类比推理在联考中大部分都是考 **10 道题**，同样也有特殊情况，比如海南 2018 年联考中只考了 6 题，但是类比推理中词语的关系大致可以分成四大类：**内涵关系、集合关系、词义与修辞关系、语法关系**。

从下图 4 可以看出近 5 年联考中**考的最多**是**内涵关系**，几乎占类比推理的**一半题量**，内涵关系又可以细分成很多小类，其中考的最多的是**对应关系**，考到的内涵关系是几乎有 **90%** 左右就是对应关系。除此之外，类比推理中考点融合考试的时候比较灵活，四大类型的词语关系几乎都可以融合在一起

考试,做题的时候一定要认真观察分析词语是否有多重关系。

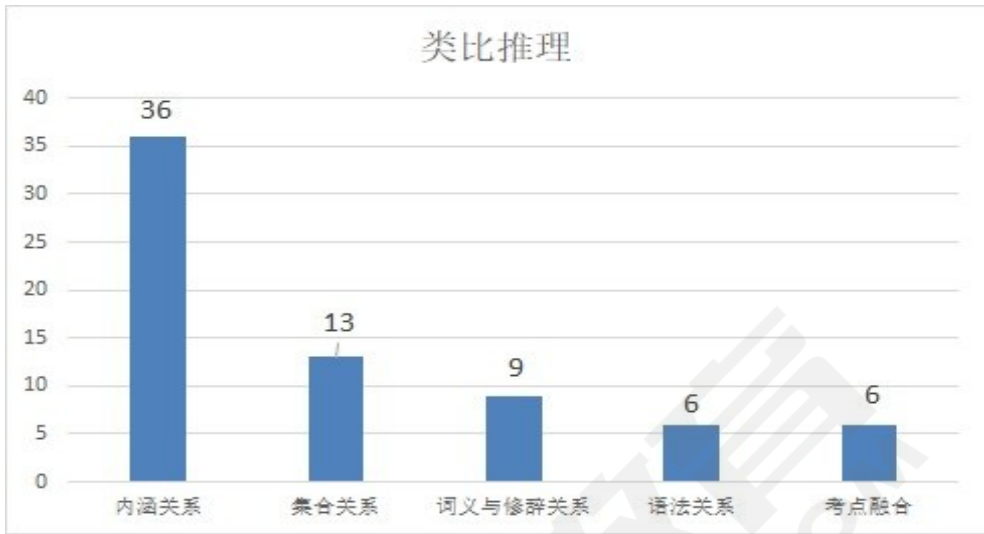


图 4 类比推理联考近 5 年考情分析

(2) 备考建议

类比推理字数少,题目看起来也比较简单,但是考生容易凭自己的感觉做题,错误率比较高。考生除了在基础阶段掌握词语的基本关系之外,还要注意在刷题阶段记录新碰到的词语关系尤其是内涵关系。类比推理经常会考到成语典故、历史人物、词语意思、近义词、反义词等,考生注意平时积累。为了确保有充分的积累量,必须保证每天有 20 题以上的训练量。

资料分析

资料分析考查什么能力？以什么题目体现出来？资料分析应该怎么学？我们先来看下国家公布的考试大纲对资料分析的解释。

大纲定义：资料分析主要测查报考者对**各种形式的文字、图表等资料的综合理解与分析加工能力**，这部分内容通常由**统计性的图表、数字及文字材料**构成。

针对一段资料一般有 1~5 个问题，报考者需要根据资料所提供的信息进行**分析、比较、推测和计算**，从四个备选答案中选出符合题意的答案。

从大纲的表述上来说，有以下几个方面的解读：

解读 1：资料分析材料由文字、图形、表格中的一种或多种组成，通常是国家统计局的统计性资料。

解读 2：大纲中指出“统计性的图表、数字及文字材料”就要求考生掌握必要的统计性术语的概念及相关运算法则。

解读 3：资料分析不是单靠“计算”的，“分析、比较、推测和计算”都是我们学习的重中之重。

在联考中，资料分析通常在行测试卷的最后一个模块（也就是第五部分）进行考查。从统计的各省考查题量上看（见下表），12 个省份考查 20 道题，12 个省份考查 15 道题。吉林 2018 年只考查 5 道题（A 卷和 B 卷），但是 2017 年吉林考查 10 道题。广西 2016 年考查 15 道题，2017 年考查 10 道题，

2018 年未参加联考,未作统计。

表 1 2016—2018 年各联考省份资料分析题量统计表

序号	省(市、自治区)	资料分析	序号	省(市、自治区)	资料分析
1	重庆	20	15	安徽	15
2	福建	15	16	广西 (2016/2017)	15;10
3	甘肃	15	17	贵州	15;20;20
4	海南	15	18	黑龙江	20
5	河北	20	19	吉林甲 (2017/2018)	10;5
6	湖北	20	20	吉林乙 (2017/2018)	10;5
7	湖南	20	21	宁夏	15;15;20
8	江西	20	22	山西	20;15;15
9	辽宁(2016)	20	23	陕西	15;20;20
10	内蒙古	15	24	四川	15
11	青海	15	25	新疆(区考)	15
12	山东(2017)	20	26	浙江 A 卷 (2016/2017)	15
13	天津	20	27	浙江 B 卷 (2016/2017)	15
14	云南	15			

资料分析在行测考试中,属于相对简单的题型。通常通过学习,做题正确率可达到 80%以上,所以应该作为重点复习。

在资料分析的备考方面,由于此模块知识点相对集中,并且彼此关联,所以建议做整体备考。资料分析做题步骤分为找—列—算,这三步。“找”,即

基期量,判定为求基期量题型。

若题目改为,如果保持 2010 年相同的增长率,2011 年我国投入 R&D 经费约为多少亿元? 那么相对于 2010 年来说,2011 年为现期,2010 年为基期,那么题目就是在问现期量,属于现期量的题型。

综上所述,我们判定是现期量还是基期量的题型主要看谁与谁比较,如果告诉我们 A 相较于 B 的增长率,则如果提问求 A,则为求现期量题型;如果提问求 B,则为求基期量题型。

(2) 考情分析

近几年考题中,基期量题型主要分为三种,分别为增长率较小型,增长率较大型、多基期型。第二类为求现期量。

表 2 2014—2018 年联考基期量各题型题量统计表

细分题型	2014	2015	2016	2017			2018		总 计
				海南	湖北	宁夏	云南	山西	
增长率较小型		1	1		1			1	4
增长率较大型		2					1		3
多基期量计算		1	3						4
现期量					1				1

从上述表格中看到,近 5 年来,联考中的基期量考查的题型相对比较稳定且相对较多,是大家备考的一个重点。现期量题型数量较少且不是常考点,同学们熟练掌握相关公式及相关计算技巧即可。

从难易度角度看,这里面的题型难度中等,此外此类题型计算技巧相对较多,同学们掌握相关的计算技巧,方法运用得当熟练,可以大大减少做题的

此,选择 B 选项。

增长率题型中,提问中往往会**直接告诉所求为增长率**,或者提问中**没直接告诉所求量为增长率**,但往往会出现“减少”“增加”等词汇,且结合选项以**百分数的形式**出现。

(2) 考情分析

增长率题型主要分为两大类,一是计算类题型,分为简单增长率计算题型和间隔增长率计算题型。第二类为分析比较类题型,包括增长率比较题型以及混合增长率题型。

表 3 2014—2018 年联考增长率各题型题量统计表

细分题型	2014	2015	2016	2017			2018		总 计
				海南	湖北	宁夏	云南	山西	
简单增长率			1		1	1			3
间隔增长率	1	1		1		1		1	5
增长率比较	1	2	1		2				6
混合增长率	1	1			1				3

从上述表格中看到,近 5 年来,联考的增长率中的**各类题型题量保持一致**,其中简单增长率的计算、间隔增长率计算、增长率比较题型是备考重点,应熟练掌握相关公式。混合增长率题型建议同学们掌握相关的推理技巧。

从难易度角度看,对于增长率比较与间隔增长率题型**需要一定训练量才能运用较好**,混合增长率题型根据考生的情况在理解基础上练习。

(3) 备考建议

该类题型整体相对简单或技巧性强,熟练掌握该类题型后,做题速度保

长 7.1%。

$$2012 \text{ 年该省规模以上工业增加值的增长量} = \frac{\text{现期量} \times \text{增长率}}{1 + \text{增长率}} =$$

$$\frac{10875 \times 7.1\%}{1 + 7.1\%} \approx \frac{10875}{1 + 14} \approx 720 \text{ 亿元} (7.1\% = \frac{1}{14})。 \text{ 因此, 选择 B 选项。}$$

增长量的题型中, 提问中出现“增长了”“增加”“减少”等比较型词汇, 且结合选项答案为**具体带单位**的数字, 这类题型一般为增长量计算类题型。

(2) 考情分析

增长量题型主要分为两大类, 第一类为增长量计算类题型, 第二类为增长量比较类题型。

表 4 2014—2018 年联考增长量各题型题量统计表

细分题型	2014	2015	2016	2017			2018		总 计
				海南	湖北	宁夏	云南	山西	
增长量计算	2		1	1	2	1		2	9
增长量比较		1						1	2

从上述表格中看到, 近 5 年来, **联考的增长量的两类题型题量保持一致, 属于常考题型**, 希望同学们熟练掌握相关公式以及推理技巧。

从难易度角度看, **该题型技巧性较强**, 因此掌握技巧后难度会大大降低, 因此对于该类题型需要一定的训练量。

(3) 备考建议

该类题型整体难度适中, 技巧性强, 熟练掌握该类题型后, 做题速度保持在平均每道题 30~45 秒完成。平时训练过程中先通过 10 题左右掌握方法,

保持训练总量在 30 道题左右。

4. 比重

(1) 题型介绍

比重,又称占比,是指部分量除以整体量所得的比值。例如,班级里总共有 50 名学生为整体量(整体量记为 B),其中男生 20 名为部分量(部分量记为 A),则男生的比重为 $\frac{A}{B} = \frac{20}{50} = 40\%$ 。比重主要考查考生对部分和整体的比例关系、前后比重变化的比较、分析、计算能力。

2015 年 2 月,我国快递业务量完成 8.2 亿件;同比增长 18.7%;业务收入完成 136.0 亿元,同比增长 22.5%。消费者对快递业务进行的申诉中,有效申诉(确定企业责任的)占总申诉量的 97.6%,为消费者挽回经济损失 229.8 万元。

2015 年 2 月,全国每百万件快递业务中,有效申诉量为 23.4 件。对企业 1 的每百万件有效申诉量为 75.13 件,环比增长 48.0%,对企业 2 的每百万件有效申诉量为 32.56 件,环比增长 55.0%,对企业 3 的每百万件有效申诉量为 31.86 件,环比增长 140.0%,对企业 4 的每百万件有效申诉量为 17.81 件,环比增长 36.0%。

(2016—联考—117.) 2015 年 2 月,消费者对快递业务的全部申诉量约为:

- A. 1.96 万件
- B. 2.36 万件
- C. 1.96 亿件
- D. 2.36 亿件

【答案】A

【解题思路】

定位第一、二段,我国快递业务量 8.2 亿件,有效申诉占总申诉量的 97.6%。每百万件快递业务中,有效申诉量为 23.4 件。根据 $\text{整体值} = \frac{\text{部分值}}{\text{比重}}$,

可得“全部”申诉量为 $\frac{8.2 \times 100 \times 23.4}{97.6\%} = \frac{820}{97.6\%} \times 23.4 < 1000 \times 23.4 =$

2.34 万件。因此,选择 A 选项。

(2) 考情分析

比重题型主要分为两大类,一是计算类题型,分为现期比重计算和基期比重计算两种。第二类为分析比较类题,包括普通比重比较和两期比重比较。

表 5 2014—2018 年联考比重各题型题量统计表

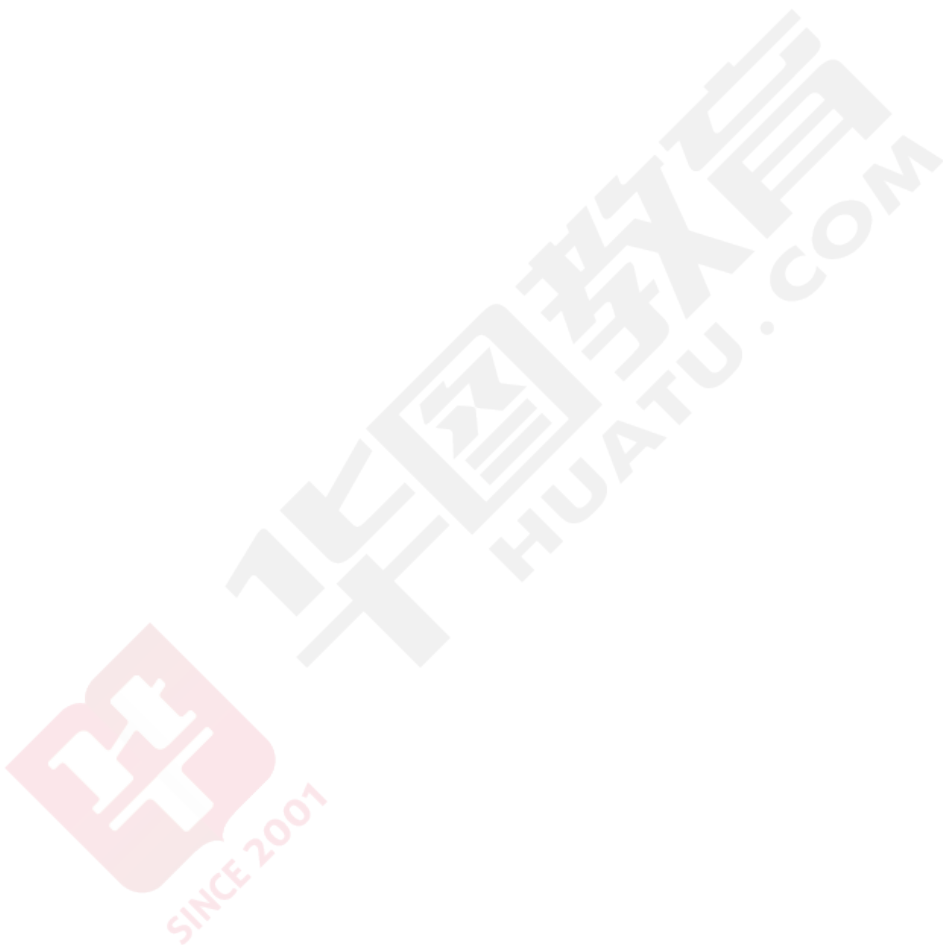
细分题型	2014	2015	2016	2017			2018		总计
				海南	湖北	宁夏	云南	山西	
现期比重	1	4	3	3	2	3		4	20
基期比重			1				1	1	3
普通比重比较	1	1	1	1	3				7
两期比重比较	2		4		2				8

从上述表格中看到,近 5 年来,比重的各类题型普遍出现频率较高,其中现期比重的计算是出现频率最高的,也是属于整个资料分析备考的最重要知识点之一;基期比重也是最近 3 年出现的常考点,且该知识点的应用性比较强,解法具有通用性,也是备考重点;比重比较类题型出现的频率也很高,且

该类题型由于技巧性较强,是大家备考的重点。

(3) 备考建议

该类题型整体难度适中或技巧性强,熟练掌握该类题型后,做题速度依题型的不同保持在平均每道题 35~65 秒完成。平时训练过程中先通过 5 题左右掌握方法,保持训练总量在 20 道题左右。



申 论

导 言

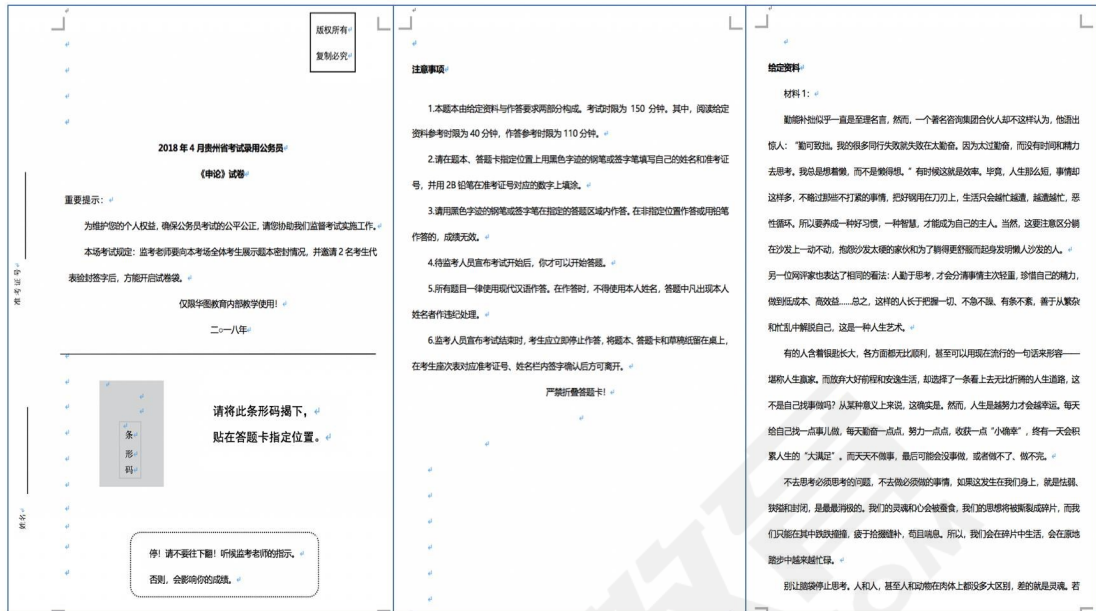
申论作为一门奇奇怪怪的考试,同一个概念,不同的老师有不同解释,同一道题目,有三四个版本的答案,彼此针锋相对又都能自圆其说;就连国家统一颁布的大纲,有些老师奉为唯一至高的标准,有些老师却能用真题将其批判的一文不值,是的,这就是申论,把很多老师都搞的一头雾水,更别说初次谋面的学生。

关于申论还流传着很多神秘的传说,考题和答案是国家机密,绝不公布;申论联考中,同样的材料、同样的题目,答案可能是不同的,阅卷标准也是不同的,甚至第一天的高分答案,第二天就成了低分;据说,为了达成选拔人才的目的,国考竞争激烈的省份,命题人会生造一些答案要点,“故意”淘汰一部分人……关于申论的话题总是无休无止,千人千面。

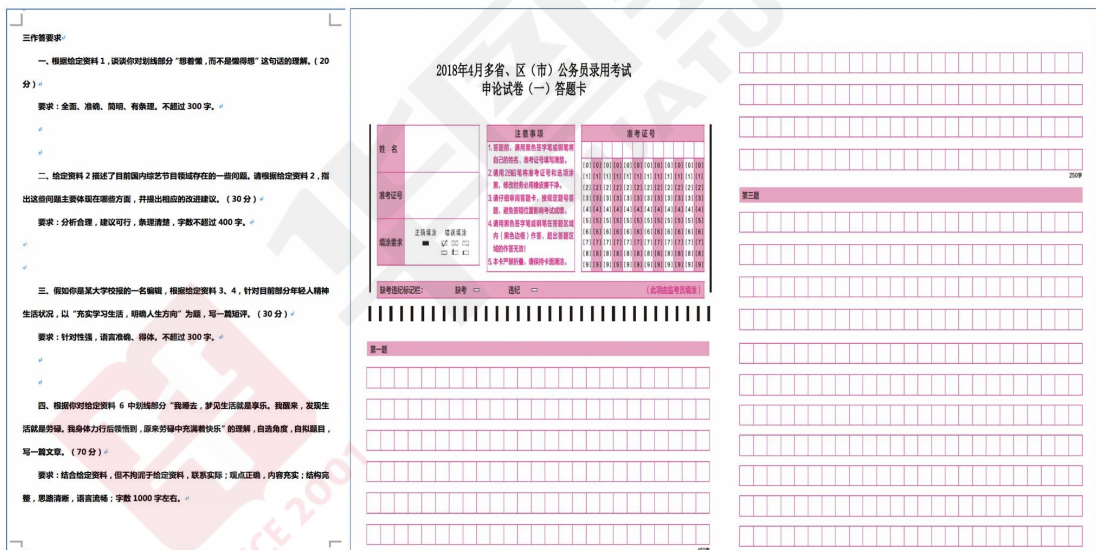
但作为公考一族,你不能迷失在这些“传说”当中,也不能每天靠着“鸡汤”学习,而需要实实在在的复习计划。你需要认识联考申论考试,认清自己的现有水平,然后按照科学的方法制定复习方案,而这份密报必不可少!

1. 揭开联考申论神秘面纱

申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。申论试卷由注意事项、给定资料和作答要求三部分组成。如下图所示:



封面、注意事项和材料(材料为节选)



题目和答题卡

联考申论考试一般 5—9 则材料, 3—4 道题, 最后一题大作文, 考试的过程简单来说就是依据题目问题, 处理材料, 形成答案。

2. 联考考试内容和题型

联考申论沿用国考申论大纲, 考查五种能力:

(1) **阅读理解能力**——要求全面把握给定资料的内容,准确理解给定资料的含义,准确提炼事实所包含的观点,并揭示所反映的本质问题。

(2) **综合分析能力**——要求对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析和归纳,多角度地思考资料内容,作出合理的推断或评价。

(3) **提出和解决问题能力**——要求借助自身的实践经验或生活体验,在对给定资料理解分析的基础上,发现和界定问题,作出评估或权衡,提出解决问题的方案或措施。

(4) **贯彻执行能力**——要求能够准确理解工作目标和组织意图,遵循依法行政的原则,根据客观实际情况,及时有效地完成任务。

(5) **文字表达能力**——要求熟练使用指定的语种,运用说明、陈述、议论等方式,准确规范、简明畅达地表述思想观点。

这五种能力衍生出五种题型:

(1) **概括题**——题干中有“概括、归纳、指出、概述、总结”等关键词,作答任务指向提炼、罗列要点的题目。

(2) **综合分析题**——题干中出现“分析、谈理解、谈看法、评价、谈观点、请比较”等关键词,作答任务指向加工分析材料的题目。

(3) **提出对策(解决问题)**——题干当中出现“提出解决办法、提出建议、措施”等关键词,作答任务指向解决问题的题目。

(4) **应用文写作**——题目中出现“讲解稿、倡议书、讲话稿、编者按”等文体,字数 300—500,作答任务指向“宣传、号召特定群体发生某种行为”的写作题。

(5) **大作文**——题干中出现“写一篇文章”,字数 800—1200,作答任务指

向“对某句话、某个词、某个关系发表观点，形成文章”的写作题。

(1) 联考申论考情考务

▶ 联考申论考试时长

内蒙古、陕西(180 分钟) > 联考其他省考(150 分钟)

▶ 联考申论考试题量

表 1 各省公考申论题量

排序	地 区	题量
1	陕西(2018 年)	5
2	安徽、北京、甘肃、江苏、江西、辽宁、内蒙古、宁夏、青海、山东、山西、上海、天津、西藏、新疆(区考)、云南、广西、贵州、河北、河南、黑龙江、湖北、吉林、湖南	4
3	四川、新疆建设兵团、浙江、重庆、深圳、福建、广东、海南	3
4	广州	1

▶ 联考申论考试分值

宁夏(180 分) > 陕西、贵州(150 分) > 其他联考省份(100 分)

分高并不代表题难或题多，只是单个题目分值更高而已。

3. 申论阅卷规则大揭秘

(1) 概括题

▶ 什么是概括题？

题干中有“概括、归纳、指出、概述、总结”等关键词，作答任务指向提炼、罗列要点的题目。

例 1：(2014—联考—春季) 请从“给定资料 4”中的美剧、韩剧的成功事例

中,概括出值得我们借鉴的经验。15分。

要求:(1)概括为数条经验,并分条表述。(2)内容全面准确,语言简明扼要,不超过200字。

【参考要点】

15分(共5点,每点3分)

- ①电视剧创作应对受众有明确的定位和划分;
- ②电视剧的制作和播出模式要有所创新;
- ③电视剧制作须高水准、大投入,保证质量精良;
- ④电视剧要注重题材的现实性、手法的写实性和情感的共同性,贴近生活,以情动人;
- ⑤电视剧既要承载本国的文化价值,又要符合国际主流“文化经验”和“感觉结构”(普世价值观)。

【评分细则】

- ①本题基本上是以资料中找答案,作为经验须带有一定的抽象性,而非具体做法。所以,如答到要点但语言不简洁,概括力不够,给2分;
- ②第1、2两点合起来,可给全分;
- ③字数过多超过150字者,总分中酌扣2分。

高分攻略

►从形式上看阅卷答案有什么特点?

- ①短语形式,言简意赅。
- ②分条作答,条理清晰。
- ③踩点给分,多多益善(字数范围内)。

►从内容上看答案有什么特点?

①均出自于材料;

②把第一点写到第三点,语义有区别吗?显然没有,概括题在于提炼要点,点和点之间没有逻辑关系,因此可以先把确定的要点写上,拿不准的在字数允许范围内写后边。

总结:紧扣问题、态度中立、客观表述,限于字数,留主舍次。

(2)综合分析题

►什么是综合分析题?

题干中出现“分析、谈理解、谈观点、请比较”等关键词,作答任务指向加工分析材料的题目。

例1:(2015—国考—副省)新技术的使用能否突破社会结构的屏障,是很多人关心的问题。根据“给定资料2”,谈谈你的看法。(20分)

要求:观点明确,有理有据;论述全面,语言简明;不超过250字。

【参考要点】

①不能或有待于观察。

②有利:改变农民工生活;如提供求职便利,精神寄托,心理慰藉,拓展视野、意识及表达渠道,获得信息等;

③不利:需线上与线下结合,拉大差距,马太效应明显等。

【评分细则】

①评分是整体关照,先评等级再整体给分,不看具体要点,只是从整体评分,不看字数,不看标点;

②分A、B、C、D四个等级。A,16—20分,平均分18分;B,12—15分,平

均分 14 分;C,7—11 分,平均分 9 分;D,0—6 分,平均分 4 分;

③先看观点是否正确,如正确,给 A、B 档,如考试正反面都答,则给 A 档,如果考生只答一个方面,则给 B 档,如观点错误,给 C、D 档;

④如答案呈现辩证思维,且字迹清楚,要点基本都在,表达流畅,给 17—18 分,一般不给 20 分,最高 18 分;

⑤C、D 档的区别就是 C 档紧扣材料,不脱离材料,D 档是完全脱离材料,谈与材料无关的看法;

⑥答案不能过度提炼,最好运用材料中的原话;

⑦空白卷 0 分,答错位置了做好说明,并给 1 分。

高分攻略

► 阅卷答案形式上有什么特点?

①表明观点,能还是不能。

②论证你的观点,有理有据。

► 阅卷答案内容上有什么特点?

①观点,不是自己拍脑袋想出来的,而是分析材料的结果,也就是说问的是你对材料的理解,不是你个人的意见。

②点与点之间有内在逻辑关系,不能颠三倒四,要按照“观点—论据”的顺序。

► 从评分细则来看

①整体关照,先观点,再论据。

②辩证思维,一分为二,两点之中有重点。

在这道题当中,题目问新技术使用能否突破社会屏障?那你要找,新技

术带来的影响,有利的影响有什么,不利的有什么,都是有利就是能突破,都是不利就是不能突破,这要看材料中,不是我们 yy 的。找完之后,有利多于不利就是可能突破,不利多于有利就是很难突破。

很难突破叫观点,有利、不利都写叫一分为二,不利多于有利,就是两点之间有重点!

唯物辩证法是我党一贯的思维方法,要能熟练运用。

例 2:(2012—春季—联考)如何理解“给定资料 3”中“动物的平等伦理权利”的主张存在着“伦理悖论”? (20 分)

要求:严密、完整、简明,不超过 300 字。

【评分标准】

①“动物平等伦理权利”的基本内容(6 分)

每一个物种享有平等的伦理权利;在生态系统中有其地位、起相互平衡的作用。

②“伦理悖论”的理解(12 分)

③个体与群体的伦理悖论:在生态系统中,某个特定物种都是食物链中的一环,个体的牺牲是群体的生存基础;

④个体的伦理悖论:动物个体的牺牲,在乱杀滥捕的情况下并不能保证种群生存,个体的伦理权利表现为不应遭受无谓甚或无度的痛苦。

【赋分说明】

以上对“伦理悖论”的理解每条为 6 分,但又增加引申两个采分点:物种层面与个体层面的权利(3 分);生态意义上的伦理地位(3 分),引申的两个采分点与标准答案的采分点为并列关系。但如果没有说清楚什么是平等权利,

什么是悖论,则会扣掉表达分。答案的表述**不做引申**。2分为表达分,没有病句和错别字,且卷面清晰可给,否则酌情扣分。

高分攻略

▶ 这道题从题目到答案和上一道题有什么区别?

- ① 题目关键词“谈理解”。
- ② 答案不用表态,理解是对一个事务、现象、观点的客观认识。
- ③ 谈理解,要分解关键词成若干部分,分别理解,再综合理解。

这道题当中,我们要把“‘动物的平等伦理权利’的主张存在着‘伦理悖论’”分解为“动物的平等伦理权利”和“伦理悖论”,分别说明其意思。综合理解,就是这句话总体反映什么道理,这道题没有,大多数理解类题目是有的,比如2011年内国考地市级“困境中不绝希望”综合理解是:这种知其不可为而为之的努力给人以悲壮感。困境中的不绝希望为中华民族教育的希望之所在。

明白这个结构,可以在字数允许的范围内,**结构内部多些内容**,增加得分的概率。需要注意的是,这些“理解”都是材料中的,一定不是自己臆想的。

(3) 提对策题

▶ 什么是提对策题?

题干当中出现“提出解决办法、提出建议、措施”等关键词,作答任务指向解决问题的题目。

例1:(2012—春季—联考)根据“给定资料4”中的媒体报道,概括H区爆发狂犬病疫情以及“屠狗”行动的前前后后所暴露出的问题,并针对这些问题提出你的解决建议。(25分)

要求:对存在问题的概括要求准确、扼要;所提建议要具体简明,有针对性;不超过 500 字。

【参考要点】

问题:

- ①犬类挂牌管理实施不完善;(3分)
- ②打狗行动扩大化,存在“以杀代管”现象,造成养狗者的痛苦,忽略养狗人的权利,损害政府行为的合理性;(3分)
- ③保护动物立法缺失,政府主管部门动物权利意识欠缺、监管不力;(3分)
- ④民众动物权利意识欠缺、自我约束和自我管理意识不足、没有遵守相关法规条例。(3分)

建议:

- ①加强养狗的日常管理,建立档案、发给狗证;(3分)
- ②对于狗的捕杀应该分情况给予免杀或者以治疗代替屠戮,政府行为应该把握平衡原则,在社会利益和个人权利之间寻求合理界限;(3分)
- ③完善动物保护立法,政府主管部门应该加强保护动物意识、严格遵守法律规定、加大监管力度;(3分)
- ④加强对公民守法意识的宣传、引导和教育。(3分)

高分攻略

►从形式上看,阅卷答案有什么特点?

分为问题和建议,然后分条列点。建议是一定要写的,但是否写“问题”要根据题目来,是否有“概括问题”或是要求中“问题明确”,二者有其一,答案中就要有“问题”部分。

▶从内容上看,阅卷答案有什么特点?

①问题全都来自于材料,不需要、不允许过渡臆断。

②建议、对策可以从材料中直接提炼,材料中只有问题没有对策,就需要我们调动自己知识经验去提出合理化对策。

注意啦! 注意啦! 注意啦!

我们是站在政府角度或者公共事务管理的角度提出对策,也就是要调动社会资源、协调社会组织、解决公共问题。

不得不说,这种题目对于“两耳不闻窗外事”的考生,还是要积累一下的。

【提对策题总结】

题型分类

①直接提炼对策:总结经验、提炼做法;

②转化推导对策:问题转化对策、经验转化启示;

③无中生有对策:解决问题。

【分析方法】

主体分析法、维度分析法、主体+维度相结合的分析方法、流程分析法。

主体:

政府(法律部门、司法部门、监管部门、公安部门、宣传部门……);

市场(产业、行业、企业、贸易……);

社会(事业单位—学校、医院、协会;媒体、组织……);

个体(群众/居民、专家、领导……);

维度:

统筹规划、原则理念、法律法规、体制机制、监督管理、管理服务、投入支

持、宣传教育。

(4)应用文写作题

►什么是应用文写作？

题目中出现“讲解稿、倡议书、讲话稿、编者按”，字数 300—500，作答任务指向“宣传、号召特定群体发生某种行为”的写作题。

例 1：(2014—国考—省部)“给定资料 2”中心理援助专家团提议开展“火红绸带心理援助行动”。假定在某次救灾工作中，救灾指挥部决定采纳这个提议，请你结合“给定资料 2”，以专家团的名义给参与救灾的各界人士写一份倡议书。(15 分)

要求：(1)内容具体，指向明确；(2)语言生动，有感染力；(3)不超过 400 字。

【评分细则】

①倡议书格式 2 分：标题、称谓、落款、日期，四项全有给 2 分，缺少任何一项给 1 分，只有其中一项或两项或三项只给 1 分，四项全没有不给分。

②内容 10 分：

缘由 3 分：地震导致心理危机需要心理救助 1 分，专家人数有限或经指挥部批准 1 分，发出倡议 1 分；

象征意义 2 分：红色的象征意义 1 分，红绸带的象征意义 1 分；

具体措施 4 分：系在哪？给谁系？按项给分，出现 1 个给 1 分，最多给 4 分；

结语 1 分：发出呼吁 1 分。

③整体 3 分：字面干净与否、内容流畅与否、逻辑清晰或上述步骤是否齐

备,基本都是只给 1—2 分。

高分攻略

► 阅卷答案形式有什么特点?

格式:标题+行文对象+正文+写作主体+日期。这是宣传类文书(宣传稿、倡议书)的格式,讲话类文书(讲话稿、讲解稿、发言稿)格式标题+行文对象+正文即可,短文类文书(短评、短文、新闻稿)格式标题+正文即可。

► 阅卷答案的内容上有什么特点?

①缘由+意义(为什么)

②具体措施+结语呼吁(怎么办)

“为什么”和“怎么办”是应用文写作的重点,“是什么”虽然没有得分点,但作为完整的文章是需要交代和铺垫的,只是不宜过长。另外遇到重要的专有名词需要解释“是什么”,比如此文中的“火红绸带行动”。

(5) 写作题

例 1:【2018—春季—联考】有知名学者说,“当一件件文物、一幅幅佳作走出高墙深闺,来到寻常百姓中间,虽然它的容颜依旧,它的价值却早已跨越了市场定位,带给百姓的不仅仅是自豪,还有自信,让他们更加坚定地沿着自己民族的道路走向未来。”请根据对这段文字的理解,自拟标题,自选角度,写一篇 1000—1200 字的文章。(40 分)

要求:(1)立意明确,论述透彻;(2)联系实际,不拘泥于“给定资料”;
(3)思路清晰,语言流畅。

例 2:【2018—春季—联考】给定资料 5 中提到“只有处理好‘简’与‘繁’的关系,我们才不会在当前畏手畏脚,而对三年后的世界又计划得好高骛远,对

十年后的未来却又鼠目寸光。”请你根据这句话的理解，自拟题目，写一篇文章。（40分）

要求：(1)自选角度，立意明确；(2)思路清晰，语言流畅；(3)联系实际，不拘泥于“给定资料”；(4)字数1000—1200字。

【评分标准】

一等(34—40分)，全面符合作答要求：

- ①符合题意，立意明确；
- ②内容充实，联系实际，举例贴切；
- ③思路明确，结构严谨，层次清晰；
- ④语言流畅，书写规范工整。

以37分为基准，适当浮动，基本具备以上条件者，可获得基准分，某一方面比较突出的，适当加分；反之，酌情减分。

二等(25—33分)，基本符合作答要求：

- ①符合题意，立意较为明确；
- ②内容较充实，能联系实际，举例适当；
- ③思路清楚，结构完整，层次清晰；
- ④语言流畅，书写规范工整。

以29分为基准，适当浮动，基本具备以上条件者，可获得基准分，某一方面比较突出的，适当加分；反之，酌情减分。

三等(15—24分)，不完全符合作答要求：

- ①不完全符合题意，立意较为模糊；
- ②有一定内容，联系实际不足，缺少例证或者举例不当；

③思路基本清楚,结构基本完整,层次基本清晰。

以 20 分为基准,适当浮动,具备以上条件者,可获基准分,某一方面略好,适当加分;反之,酌情减分。

四等(0—14 分),不符合作答要求:

①完全背离题意;或观点有严重错误;或立意模糊。

②拼凑资料,基本上转述或完全抄袭给定资料;

③通篇分条列项,文章类似细化的提纲。

④字数 500 字以下者。

以 7 分为基准,适当浮动,阅卷中出现以上情况之一者,得基准分,某一方面略好,适当加分;反之,酌情减分。

【评阅方法】

采用结合样卷、整体关照,分等赋分的方法进行评阅。阅卷老师依据评分标准,首先从整体上对所阅文章作出判断,确定其等次,然后在所确定的等次内,围绕基准分,结合评价要素,适当上下浮动,考虑扣分项,最后给定分数。

①通篇阅读,整体观照;

②等内斟酌,上下调整;

③考虑扣分项:标题、错别字、标点有错;

④确定得分。

【其他事项】

①700 字以上不足 1000 字,每少 50 字扣 1 分;

②500 字以上不足 700 字,一般在三等及以下赋分;

- ③不足 500 字,一般按四等赋分;
- ④缺少标题,扣 2 分;仅有标题,得 2 分;
- ⑤错别字较多,标点符号不规范,酌情扣分,最多扣 3 分;
- ⑥特殊试卷,提交专家组。

高分攻略

▶一类文章有什么特点?

- ①符合题意,立意明确;
- ②内容充实,联系实际,举例贴切;
- ③思路明确,结构严谨,层次清晰;
- ④语言流畅,书写规范工整。

这些阅卷规则要求我们做到:

- ①文章主题要符合题目,中心论点要在第一段或第二段提出来。
- ②写文章不能只是抄材料,要写和主题有关社会事实。
- ③结构完整,有开头、中间、结尾,段落之间要有逻辑关系,层层递进。
- ④文章要通顺,不能有错别字,语病,没有大面积涂改。
- ⑤字数要够,900 到 1100 字比较好。

▶阅卷方法有什么特点?

采用结合样卷、整体关照,分等赋分的方法。也就是考官先读一遍的文章,准确的说是扫一遍,就定几档了,大概分数就出来了,再赋分的差别也就 3 分左右,因此在定档的时候怎么能拿下阅卷人?

- ①字要清楚可辨识。
- ②题目、开头、第一个分论点段落、第二三个分论点、还有结尾,无硬伤、

有亮点。

啥是**硬伤**？错别字、病句明显硬伤，不明显的就是直接抄材料、和中心论点没有直接关系。啥是有亮点？避开这一主题之下的陈词滥调和惯常表达，让人眼前一亮。例如“讲规矩”，开头不写“无规矩不成方圆”、分论点不能是企业讲规矩、政府规矩、民众讲规矩，结尾不要说，构建……社会，必须讲规矩。其实，你自己觉得没亮点的东西很可能就是真的没亮点。

另外，**论证**重要不重要？

重要，这是加分项，阅卷老师对分论点的论证，他比较看重的是第一个分论点的论证，后边的分论点几乎没时间看。评阅一篇文章只有 30 秒到一分钟。

4. 备考策略

(1) 阅读训练

材料：人民日报社论（关注微信、微博）、新闻 1+1、南方日报

方法：三个媒体可以帮你锁定社会热点，两个文字媒体，一个视频媒体，交换着看。相对《人民日报》，《南方日报》更有趣味性，至于《半月谈》《求是》《新闻联播》这种理论太高深的媒体，学有余力的同学，可以学习一下。

(2) 思维训练

思维训练不是空想，一定伴随着知识的加工。

申论思维训练不是拿着逻辑学看，而是对社会现象或社会问题进行**申论式的思考**，“现状——问题——表现——原因——影响——对策”进行提取，分条列点。比如共享单车，共享单车是怎么出现的？现在覆盖面怎么样？存在哪些问题？什么原因导致的？能解决吗？能按轻重缓急排出来吗？

来，一一回答。不是看着新闻读哦，是要把要点复述出来或者写出来。只有输入没有输出的学习，就是梦一场！平时没有这种深度加工，考场出来这个主题，你又能奈若何？这种前置思考，可以帮助你提前熟悉主题，你的视野会更广阔，你可能比标准答案会更丰富、更深刻（但是申论答题不可以脱离材料）！

（3）写作训练

写作训练分为非正式训练和正式训练，非正式训练就是上文所说，将你听到的、看到的社会现象，进行分析、评论，然后通过写作，形成自己的认识和观点。正式训练就是大作文训练，先是3—5年联考真题作文，然后就是热点作文，按照联考要求自己写。

这个很难，但这个很重要，说点题外话，好笔杆一定让你在机关内如鱼得水！

（4）应试策略

应试策略不是投机取巧，行测的蒙题大法，别说申论不适用，行测也莫用！应试策略要在大量的套题训练的基础上，找到自己的得分强项、适合自己的做题顺序、最佳的时间分配。切记，申论说到底是一个考试，得分是最紧要的目的，而不是创作和炫技。先把容易得分的题拿下、把注意力多放在大分值的题目上。

之前有一个学生，做一道题，10分的概括题，为了找一个合适的词，花了30分钟！首先，申论再做30分钟也打不了满分，10分的一道题，花30分钟，基本上告别这场考试了！怎么让我能不捶他！

当然，考场之上真的就出现了这种悲催的情况咋办？平时模拟一下不就

知道了嘛,一定要有 A、B、C 三套做题模式的,拿下所有的死角!

有些同学自己不做题,道听途说大咖、大牛的策略,很可能是徒劳的,不适合你。另外套题训练,还会对你在规定时间内把字写得又快又好也是个训练。

(5) 心态训练

申论本身就是个奇奇怪怪的学科,一道题目有各种各样都有道理的答案,如果你每一道题都要和答案匹配,你就废了! 做上几套题,就可能万箭穿心,痛不欲生! 因此,做申论题,要保持一个好的心态。

怎么才能有良好的心态? 初期做真题,不要做模拟题摧残心灵,形成自己对于申论答案的判别力,再去做其他题。做题不要细究对错,而要问自己加深了什么理解。

申论很多东西真的是只可意会,不可言传,这种感觉就是读新闻中来、做题中来,考场头脑清醒才能发挥出来。



2019年联考密报

