



SINCE 2001

华图教师
HTEACHER.NET




版纳勐海第二批教师引进 面试宝典

扫码加入勐海教师引进微信学习交流群



目 录

版纳勐海第二批引进教师面试概述.....	2
一、版纳勐海教师面试高分策略.....	3
01【说课】——把课说好的秘密.....	3
02【试讲】——讲出自己的精彩.....	4
03【答辩】——回答也是种艺术.....	6
二、版纳勐海引进教师面试考场禁忌.....	7
2016 云南省某地市教师面试评分表一（学前阶段）.....	8
2016 云南省某地市教师面试评分表二（小学阶段）.....	9
2016 云南省某地市教师面试评分表三（中学阶段）.....	10
三、结构化面试考情考务.....	12

版纳华图免费给各位考生提供教案实例、说课稿实例、试讲稿实例的电子版稿件请加版纳华图微信号为好友，发送“姓名+教案/试讲稿/说课稿”关键字进行索要！（  ）

教案实例

《兰亭集序》教案

《装在套子里的人》教案

说课稿

幼儿园大班——《多吃蔬菜身体棒》说课稿

初中政治——《发掘你的潜能》说课稿

小学数学——《平行四边形的》说课稿

小学音乐——《春天的旋律》说课稿

初中语文——《小石潭记》说课稿

试讲稿

小学体育——《体操（团身前滚翻）》试讲稿

小学数学——《平均数》试讲稿

小学语文——《黄鹤楼送孟浩然之广陵》试讲稿

幼教——《美丽的海洋世界》试讲稿

高中语文——《沁园春·长沙》试讲稿



扫码添加版纳华图为微信好友
教案、说课稿、试讲稿立即获取

版纳勐海第二批教师引进面试课程体系

班别	科目	课时	开课时间	学费
封闭精品班协议班/非协议	结构化+说课/试讲+课标解读、模拟课堂、答辩、教案设计	8天8晚	8月12日-19日	协议 9800元（不过退 7000元），非协议 4980元
封闭特训协议班/非协议	结构化+说课/试讲+课标解读、模拟课堂、答辩、教案设计	6天6晚	8月12日-17日	协议 7800元（不过退 5000元），非协议 3680元
实战演练班	结构化+说课/试讲+课标解读、模拟课堂、答辩、教案设计	3天3晚	8月12日-14日	2180元
我们的地址：嘎兰中路 100 号新华书店二楼华图教育。 报名咨询电话：18988171534.				

版纳勐海第二批引进教师面试概述

版纳今年 6.3 事业单位统考没有事业单位 D 类教师岗位，并且特岗教师只有版纳景洪招考了 12 人，招生人数可以说寥寥无几。然而版纳小学初中基础教育阶段教师一定有需求空缺，2017 年下半年一定有普岗教师招考。而此次版纳勐海教师引进也就是为了补充勐海基础教育的师资队伍！此次勐海教师引进总共 52 人，无笔试，资格复审完后直接面试录用。详情见下：

一. 报名时间地点方式：报名为现场报名

报名时间：2017 年 8 月 8 日-11 日（早上 8:00-12:00，下午：15:00-18:00）

报名地点：勐海县教育局五楼会议室

二. 52 人引进详情

1. 中学详情（中学 25 人）：勐海县第一中学（高中）13 人，布朗山九年制学校（初中）5 人，勐海镇中学 3 人，打洛镇中学 1 人，勐往乡中学 3 人，中学合计 25 人；

2. 小学详情（小学 27 人）：勐海县第一小学 6 人，勐海县民族小学 2 人，勐遮镇小学 5 人，打洛镇小学 8 人，勐阿镇小学 1 人，勐满镇小学 2 人，格朗和乡小学 1 人，西定乡小学 2 人，小学合计 27 人。

三. 引进条件

1. 35 岁以下本科以上学历，2015 至 2017 年应届毕业生；

2. 岗位所需的教师资格证：语文岗位二甲普通话证书，其他岗位二级乙等综合证书。

具有引进岗位所需的专业或相应岗位要求的职业资格证书，其中：高中（县一中）引进人员要求具有高级中学教师资格证；初中引进人员要求具有初级及以上教师资格证；小学引进人员要求具有小学及以上教师资格证；财会人员具有初级会计师资格证。

四. 报名所需携带证件：

符合引进条件的人员均可报名。报名时须携带本人身份证、学历学位证书、教师资格证（或会计从业资格证）、普通话等级证原件及复印件，个人简历、成绩单（学生成绩系统打印）及其它各类证书、奖状等相关材料，交本人近期一寸正面免冠彩色照片 2 张。

附件：版纳勐海教师面试测评表（评分标准了然于心，面试备考更有针对性）

版纳勐海教师面试测评表

考场序号：_____ 考生序号：_____ 报考部门：_____ 报考单位：_____

测评要素	逻辑思维 能力	言语表达	仪表仪态	教学准备	教学内容	教学方法 与技能	教学效果
分值	15	10	5	15	25	20	10
评分要点	思维的敏捷性、条理性与广度、深度；逻辑性和严密性；判断分析问题是否全面、准确、有理有据	语言清晰完整、普通话标准，表达准确、流畅，有条理性、感染力与说服力	仪表端庄自然，服饰得体大方，举止稳重朴实；教态亲切、自然、素质良好	教学目标明确具体；备课充分教育得体，内容详实，条理清楚，清晰完整	注重素质教育，培养学生分析和解决问题的能力；教材处理得当，能够熟练掌握和运用学科知识、专业理论；教学环节安排合理，容量适当，重点突出，层次分明，表述准确，理论联系实际，突出实践性教学	教态亲切、自然；教学方法灵活多样，适合教学内容。符合学生实际；板书工整，图例规范，布置恰当，演示正确；教学调控能力强，时间分配合理	完成教学任务，实现教学目的；课堂气氛活跃，引导学生学习兴趣
分等级	13-15	9-10	4-5	13-15	21-25	16-20	9-10
	9-12	7-8	2-3	9-12	16-20	12-15	7-8
	1-8	1-6	0-1	1-8	1-15	1-11	1-6
得分							

考官签字：

主考官签字：

监督员签字：

年 月 日

一. 普岗教师面试高分策略

01 【说课】——把课说好的秘密

一、说课的内容

说课就是教师口头表述具体课题的教学设想及其理论依据，也就是授课教师在备课的基础上，面对同行或教研人员，讲述自己的教学设计，然后由听者评说，达到互相交流，共同提高的目的的一种教学研究和师资培训的活动。说课的内容是一节课的教学设想，它包括教材分析（地位与作用、教学目标、教学重点难点）、学情分析、教法、学法、教学过程和板书设计等，同时考查考生的教学基本功、语言表达能力等综合素质。

说课的内容包括：说教材，说学情，说教法，说学法，说教学过程以及说板书设计等六个方面。

1. 说教材

说课，首先教者要说明自己对教材的理解，因为对教材理解透彻，才能制定出较完满的教学方案。在认真阅读教材的基础上，说明教材的地位、作用，本节课主要讲授的内容。明确提出本课时的具体教学目标。课时目标是课时备课时所规划的课时结束时要实现的教学结果。课时目标越明确、越具体，反映教者的备课认识越充分，教法的设计安排越合理。分析教材的编写思路、结构特点以及重点、难点。

2. 说学情

分析课程标准和教材，在于把握教学目标和内容。但仅仅把握教学目标和内容是不够的，因为学生是学习的主体，学生情况制约着学习的开展，影响着目标的达成。因此，学情分析也是说课必需突出的一个方面。

3. 说教法

教学有法，但无定法。只有科学合理的教学方法才能保证所教内容便于理解和学习。常用的教法有：情景激学法（创设问题情境，引发学习兴趣，调动学生的内在学习动力，促使学生主动学习）；目标导学法（明确学习目标，使学生学有方向，有的放矢，促使学生积极探索、发现）；演示实验法（通过观察、分析实验现象，推理验证物质性质）；比较法（启发学生认识获得新知）；讨论法；归纳法；阅读法；自学指导与自我总结相结合等。

4. 说学法

在说课过程中要体现以学生为主体，充分发挥学生在学习活动中的作用，调动学生的学习性，可以采用探究法（情景探究、自主探究、合作探究）、分析归纳法、讨论法、练习法、朗读体会法等。

5. 说教学程序

主要包括：导入；新授；练习巩固；小结及作业几个环节。教学程序是指教学过程的系统展开，它表现为教学活动推进的时间序列。换句话说，它就是教学活动如何引入、如何展开以及如何结束等。根据学生学习活动的一般过程，教学程序先后顺序一般为组织教学、导入、新授、巩固练习、小结、布置作业等。当然，新课研习包含多个环节在其中，说课时要根据不同类型的学习内容来进一步的细化。

6. 说板书设计：提取关键字，形成示意图。提倡字不如表，表不如图的板书设计。

02 【试讲】——讲出自己的精彩

一、试讲考核内容

一般来说，试讲是截取某节课某个部分的教学内容，让教师进行教学。从本质上说，试讲就是一次教学实践活动。执教者通过完成指定的教学任务，来展现自己的教学思想、教学能力和教学基本功。下面简要介绍试讲过程中的各项技能。

一、导入技能

导入技能是引起学生注意、激发学习兴趣、引起学习动机、明确学习目的和建立知识间联系的教学活动方式。它能将学生的注意力吸引到特定的教学任务和程序之中，所以，又称为定向导入。理想的导入是教师经验、学识、智慧和创造的结晶。它好比一把钥匙，开启学生的心扉，营造愉悦的学习氛围，诱发学生的求知欲望和学习兴趣，达到“课未始，兴已浓”的愤悱状态。

导入作为一堂课的起始环节，具有如下的作用：激发学习兴趣，引起学习动机；引起对所学课程的关注，引导进入学习情境；为学习新知识、新概念、新原理和新技能作鼓动、引子和铺垫；明确学习目的，使每个学生都了解他们要做什么，他们应达到何种程度。导入方法类型有很多，我们需要根据具体情况运用具体的导

入方法。比如直接导入、活动导入、悬念导入、经验导入、歌曲导入、故事导入等。

二、讲授技能

讲授是教师通过口头语言辅以板书向学生系统传授科学文化知识的教学方式。它主要通过叙述、描绘、解释、推论等引导学生了解现象，感知事实，理解概念、定律和公式，从而使学生认识问题、分析问题、解决问题，并促进学生智力与人格的全面发展。讲授技能的原则包括启发式原则、精通性原则、直观性原则。

讲授时要注意以下几个方面：语言技能的运用。如语速适当、语音清晰、语义准确、语调亲切、抑扬动听、音量适中并富于变化；注意讲解的阶段性和突出重点（重点），在讲解中要对难点和关键加以提示和停顿；注意变化技能的运用，这样会提高记忆效果；注意反馈、控制和调节；注意讲解与其他技能的合理配合。

三、提问技能

提问是教师运用提出问题、以及对学生回答的回应的方式，促使学生参与学习，了解他们的学习状态，启发思维，使学生理解和掌握知识、发展能力的一种教学行为。提问技能在培养学生的思维能力方面有着特殊的重要作用，是解决问题最有效的教学行为。

教师提问时的态度至关重要，要能够做到以下几点：创设良好的提问环境；教师在提问时要保持谦逊和善的态度；教师要耐心地倾听学生的回答；教师要正确对待提问的意外。同时，提问时要注意：不要进行低级认知提问；针对同一知识点的问题不能超过 3 个；尽量让学生自己来问。

四、结课技能

结课是指课堂教学在结尾阶段的教学。它虽占课堂教学的比例不大，却是不容忽视的。结课的功能有：巩固强化知识；总结概括知识；使知识条理化、系统化；实现教学过渡；及时反馈教学信息；激趣开智。

试讲中一定要有小结，但方式和课堂教学的结课有所不同：可以通过练习、朗诵、思考等方式巩固知识点，轻巧的进行总结，让考官感到你这一教学片段已经讲完，能够进行下一片断的教学，而非以布置作业的方式给考官留下整堂课已经完结的印象。

五、布置作业技能

作业布置的原则包括：针对性原则；系统性原则；灵活性原则；趣味性原则；层次性原则；开放性原则。布置课外作业在遵循作业布置几个原则的基础上，还要

注意以下几点变规范、统一的作业为自主的、个性化的作业；变封闭的作业为开放的作业；变独立完成的作业为合作完成的作业。

六、板书技能

板书是教师以教学内容为素材、以教学目标为依据，在黑板上、投影片上(或课件)，用书写文字、符号或绘图等方式，向学生呈现教学内容、分析认识过程，将知识概括化和系统化，启发学生思维，帮助学生理解和记忆的教学手段。板书一般分为主板书和副板书两种：

(1) 主板书：又称正板书、中心板书、要目板书或基本板书。它通常写在黑板中部突出位置，主要体现教学内容的重点、难点和关键问题等，主板书是课堂板书的基本骨架，一般保留在教学的全过程中。

(2) 副板书：也称附属板书、注释板书和辅助板书，主要在黑板一侧写出的零散的分析与演释过程，或单个的字词句等，起到提示知识的作用。副板书是对主板书的补充和辅助说明，所以一般随教学进程随时擦掉或择要保存。

良好的板书要能够具有以下功能：体现教学意图，突出教学重点；显示教学思路，利于巩固记忆；有助于集中学生的注意力，激发兴趣；启发思维、揭示方法；表达形象、直观加深学生印象；概括要点，便于记忆；规范、正确，能为学生做出示范。

以上就是我们对试讲中的技能的分析，大家只有真正理解并运用这些技能，才能得到比较高的分数。所以希望以上的内容能对大家有所帮助。

03【答辩】——回答也是种艺术

一、什么是答辩？

教师面试答辩环节是考官根据考生前面的表现，对考生教案设计各个环节或是关于教师职业理念的追问。

二、答辩测评标准

答辩环节主要测查考生这几个方面的素养：是否具备良好的心理素养、语言表达能力、逻辑思维能力、人际交往能力以及对教案设计的解读能力。

1. 良好的心理素质：由于答辩的不可预期性很强，考生由于事先并无准备，而又要求在短时间内作答，对考生的心理素质是一个考验。

2. 语言表达和逻辑思维能力：语言表达和逻辑思维能力贯穿在面试的始终，而答辩环节其实质类似“聊天”，考生能否在短时间内组织自己的语言并有逻辑地清晰的表达自己的观点就变得尤为重要。

3. 人际交往能力：答辩就是与考官进行互动，如果考生在答辩过程中能够创造和考官互动的良好气氛，效果更佳。

4. 对教案的解读能力：在答辩中考官必然会问到考生在说课或试讲中出现的问題或漏洞，以及考官对考生说课的某个部分有疑虑，需要考生进一步解释。如果考生的教案流于形式和模板，在这个环节很容易被考官发现，影响自己的最终得分。

三、答辩三技巧

1. 微笑——创设良好的交流氛围

试讲即使再糟糕，也不要慌张，或者摆出一副“o,我完蛋了”的表情，因为在答辩中，考官可能会对你的印象来个大逆转。

这个时候，可以有意识的去微笑，使自己的表情变得生动一些。这样做，第一有助于自己放松，扫除试讲不完美带来紧张和懊悔情绪；第二可以让考官看到你的情绪控制能力。

2. 谦虚——对考官提出的质疑勿反驳

有的同学在和别人说话的时候经常无意识的说：“不不不，你说的不对……不是这样”。大家平时注意以下自己的口头语，在答辩这种正式的场合切忌提出毫无意义的反驳，因为你的下一句话很可能就是：“我认为，除了你说的这一点，还有……”这是承认补充，而不是否定，则不需要反驳。

3. 练习——训练自己在无准备的情况下回答问题，可与其他考友互相提问。

在做练习的时候要注意保持诚实，不少老学员考后总结说：面试时诚实的说“不会”并不会减分。

二. 普岗教师招考面试考场禁忌

- ①忌眼神凌乱、不自信②忌导入枯燥没生活、忌填鸭③忌三维目标独立化
- ④忌实验自言自语无学生⑤忌实验操作错误不精准⑥忌脱离课标无创新(探究)
- ⑦忌评价单一加打击⑧忌自主探究中散乱差

2016年云南教师招聘考试某市面试评分表（一）——学前段

考场序号：_____ 考生序号：_____ 报考部门：_____ 报考单位：_____

序号	测试项目	权重	分值	评分标准	得分
一	职业认知	10	5	爱幼儿，尊重幼儿	
			5	有热情，有责任心	
二	心理素质	10	5	能较好的调控情绪与情感	
			5	开朗、乐观、善良	
三	仪表仪态	10	6	五官端正，行为举止自然大方，有礼貌	
			4	服饰得体，符合幼儿教师职业特点	
四	沟通交流	15	8	有较好的语言表达能力，普通话标准，口齿清晰，表达流畅，语速适当，有感染力	
			7	善于倾听，交流，有亲和力	
五	思维品质	15	8	能条理清晰的分析思考问题	
			7	有一定的应变能力，能在活动设计与实施，环境创设上表现出一定的新意	
六	了解幼儿	10	5	有了解幼儿兴趣、需要、已有经验和个体差异的意识	
			5	能通过观察来了解幼儿	
七	技能技巧	20	10	熟悉一些幼儿喜欢的游戏和故事	
			10	具有弹、唱、跳、画，讲故事，手工制作等基本技能	
八	评价与反馈	10	5	能对教育活动和教育行为进行较客观的评价	
			5	能根据评价结果提出改进意见	
考生得分					
考官评语					

考官签字：_____ 主考官签字：_____ 监督员签字：_____ 年 月 日

2016年云南教师招聘某市面试评分表（二）——小学段

序号	测试项目	权重	分值	评分标准	得分
一	职业认知	5	3	热爱教育事业，有正确的职业认知和价值取向	
			2	具备从事教师职业应有的责任心和爱心	
二	心理素质	10	3	积极上进，有自信心	
			3	具有一定的情绪控制能力	
			4	具有较强的应变能力	
三	仪表仪态	10	5	行为举止自然大方，有亲和力	
			5	衣饰得体，符合教师的职业特点	
四	言语表达	15	4	教学语言规范，口齿清楚，语速适宜	
			6	表达准确，简洁，流畅，语言具有感染力	
			5	善于倾听并能作出恰当的反应	
五	思维品质	15	6	思维严密，条理清晰，逻辑性强	
			5	能正确的理解和分析问题，抓住要点并作出及时反应	
			4	具有一定的创新意识	
六	教学设计	10	4	教学材料处理恰当，教学自标明确，重，难点突出	
			3	能够基于小学生的知识基础和生活经验合理设计教学活动	
			3	学生活动设计有效，能引领学生通过自主参与合作探究的方式达成学习目标	
七	教学实践	25	8	教学结构合理，条理清晰，能较好的控制教学节奏	
			6	知识讲授准确，能基本完成教学任务	
			6	能够根据学生认知特点和学科教学规律选择恰当的教学方法	
			2	能够根据教学需要运用教具、学具和现代教育技术辅助教学	
			3	板书工整规范，布局合理	
八	教学评价	10	5	能够采用恰当的评价方式对学生的学习活动作出反馈	
			5	能够对自己的教学活动进行反思，做出比较客观的评价	
考生得分					

考官签字：_____ 主考官签字：_____ 监督员签字：_____ 年 月 日

2016年云南教师招聘考试某市面试评分表（三）——中学段

序号	测试项目	权重	分值	评分标准	得分
一	职业认知	5	2	较强的从教愿望，对教师职业有高度的认同，对教室工作的基本内容和职责有清楚的了解	
			3	关爱学生，尊重学生，平等对待学生，关注每个学生的成长	
二	心理素质	5	3	活泼、开朗，有自信心	
			2	有较强的情绪调节能力	
三	仪表仪态	5	2	衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点	
			3	行为举止稳重端庄大方，教态自然，肢体表达得当	
四	语言表达	15	8	语言清晰，表达准确，语速适宜	
			7	善于倾听，交流，有亲和力	
五	思维品质	15	3	思维缜密，富有条理	
			4	能迅速的抓住核心要素，准确的理解和分析问题	
			4	看待问题全面，思维灵活	
			4	具有创新性的解决问题的思路和方法	
六	教学设计	10	4	了解课程的目标有要求，准确把我教学内容	
			3	能根据学科特点，确定具体的教学目标教学重点和难点	
			3	教学设计体现学生的主体性	
七	教学实施	35	6	情景创设合理，关注学习动机的激发	
			10	教学内容的表述和呈现清晰、准确	
			4	有与学生交流的意识，提出的问题附有启发性	
			8	板书设计突出主题，层次分明；板书工整、美观、适量	
			7	教学环节安排合理；时间节奏控制恰当；教学方法和手段运用有效	
八	教学评价	10	5	能对学生进行过程性评价	
			5	能客观地评价教学效果	
考生得分					

考官签字：_____ 主考官签字：_____ 监督员签字：_____ 年 月 日

教案实例

《兰亭集序》教案
《装在套子里的人》教案

说课稿

幼儿园大班——《多吃蔬菜身体棒》说课稿
初中政治——《发掘你的潜能》说课稿
小学数学——《平行四边形的面积》说课稿
小学音乐——《春天的旋律》说课稿
初中语文——《小石潭记》说课稿

试讲稿

小学体育——《体操(团身前滚翻)》试讲稿
小学数学——《平均数》试讲稿
小学语文——《黄鹤楼送孟浩然之广陵》试讲稿
幼教——《美丽的海洋世界》试讲稿
高中语文——《沁园春·长沙》试讲稿

需要的上述教案实例、说课稿实例、试讲稿实例的请加版纳华图微信号为好友，

发送“姓名+县区+教案/试讲稿/说课稿”关键字进行索要！

(扫码添加好友)



三、结构化面试概论

结构化面试，也称标准化面试，是相对于传统的经验型面试而言的，是根据所制定的评价指标，运用特定的问题、评价方法和评价标准，严格遵循特定程序，通过测评人员与被试者进行语言交流，对被试者进行评价的标准化过程。

结构化面试首先根据对职位的分析，确定面试的测评要素，在每一个测评的维度上预先编制好面试题并制定相应的评分标准，面试过程遵照一种客观的评价程序，对被面试者的表现进行数量化的分析，给出一种客观的评价标准，不同的评价者使用相同的评价尺度，以保证判断的公平合理性。

（一）结构化面试的特点

考题规范化

- （一）测评要素一般根据拟任职位的要求提取，事业单位招聘一般为 5-7 个测评要素；
- （二）针对测评要素编制问题，每个问题一般对应 1-2 个测试要素，给出评分标准；
- （三）对拟任同一类职位的应试者应使用相同的一组题目；
- （四）有统一的评分量表。

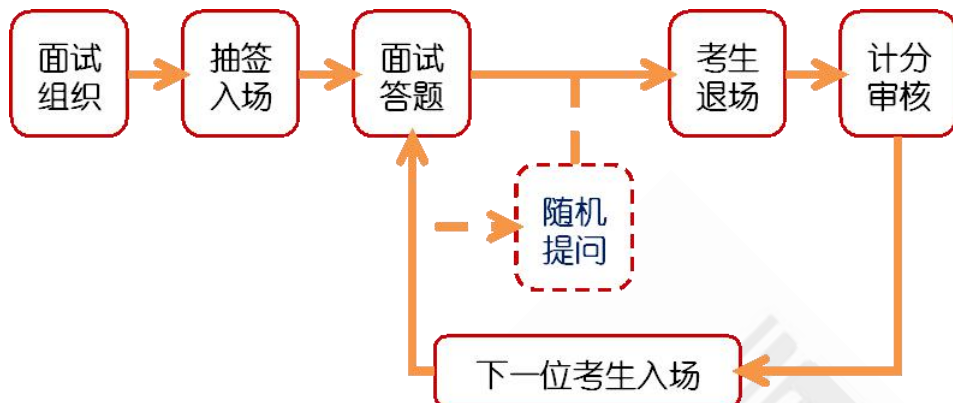
考官规范化

- （一）考官由 7-9 人组成，其中 1 名主考官，一般由组织、人事部门、用人单位中具有三级以上面试考官资质的人员担任；
- （二）问题一般由主考官发问，但也可由各考官轮流发问；
- （三）考官独立打分，加权求和；
- （四）考官一般要经过专门培训，要有行为的一致性，不能带有明显的个人主观倾向；
- （五）考官衣装要得体。

考务规范化

- （一）统一严格的考试组织管理；
- （二）统一的面试程序；
- （三）统一的评分标准和评定量表；
- （四）每个应试者面试时间大体相同，一般为题目数×5 分钟。

(二) 结构化面试流程



面试室内除了考官外，一般还有记分员、计时员，还有监察人员全程监督。评委一般情况下由 7 人组成，其中一人为主考官。主考官负责宣读面试指导语，强调注意事项，提问等，考生在规定时间内回答给定的问题。

考生入场后，直接走到考生席，站定后向各位考官问好，并报自己的考试序号，特别注意的是，考生不能自报姓名，如在考场内自报姓名，考生会被当场取消面试资格。考生落座后，主考官将向考生宣读面试规则，面试开始。

题目一般有两种形式：一种是题本形式，一种是读题。在回答问题时，可能是考生先看完所有题目，集中思考，连续作答，也可能是考官每问一题，考生答一题。

面试指导语示例如下：

面试指导语

(主考官用)

你好，首先祝贺你顺利通过了笔试，欢迎参加今天的面谈。请你来，是希望通过交谈，增进对你的直接了解。我们会问你一些问题，有些和你过去的经历有关，有些要求你发表自己的见解。对我们的问题，希望你认真和实事求是地回答，尽量反映自己的实际情况、真实想法。在后面的考核阶段，我们会核实你谈的情况。对你所谈的个人信息，我们会为你保密。面谈的时间为 XX 分钟。回答每个问题前，你可以考虑一下，不必紧张。好，现在就让我们开始。

考生回答完所有题目后，主考官一般要问考生是否还有其它补充，如无补充，主考官即宣布请考生退场。通常情况下，考生退场时要礼貌地与考官道别，但是大多都忽视了一个重要细节，那就是要把桌椅之间的距离保持刚入场时的状态，然后向考官道别。

面试题结束后，评委根据评分办法打分，计分方式一般是去掉一个最高分、去掉一个最低分求平均分，就是考生最后得分。

考官将各自对该考生的评分表交给计分员，核算分数。核算完毕，交给监督员审核。计分员核算完分数，监督员和主考官签字后交给工作人员到候分室对考生宣布，或者在候分室张贴或者在网站上公布。

（三）题型介绍

常见的结构化面试题包括自我认知与职位匹配类、人际沟通类、组织管理类、应急应变类、综合分析类等。

（1）自我认知与职位匹配

例题：1、即将要走上讲台的你，自我感觉对教师这一职业，最大的优势和最大的不足分别是什么？

（2）人际沟通

例题：刚走上教师岗位，你发现没办法融入到其他老师当中，该怎么办？

（3）组织管理

例题：校领导请你组织一次新教师说课比赛，你准备怎么办？

（4）应急应变

例题：校园大巴安全演习，车上的小孩子以为真的出了安全事故，不停的哭喊，还用逃生锤弄碎了玻璃，围观的群众也以为发生了安全事故，纷纷议论，你是这次演习的负责人，该如何处理？

（5）综合分析

例题：对于小学校园里面很多小学生购买金属牙签弩当玩具，出现射伤其他同学的情况你怎么看？

二、测评要素

面试测评要素就是事业单位面试到底考些什么，要求哪些素质，如何让考生从考题中体现出相关素质。测评要素主要包括：综合分析能力；语言表达能力；应变能力；计划、组织、协调能力；人际交往的意识与技巧；自我情绪控制能力；求职动机与职位匹配性；举止仪表。

（一）综合分析能力

综合是在头脑中将事物的各个部分或各种特征联合为整体。分析则是在头脑中将事物的整体分解为部分。

◆对事物能从宏观方面进行总体考虑

- ◆对事物能从微观方面对其各个组成部分予以考虑
- ◆能注意整体和部分之间的相互关系及各部分之间的有机协调组合

（二）言语表达能力

以言语的方式针对不同的听众采用不同的方式、风格将自己的思想、观点明白无误的表达出来，并试图让听众接受的过程。

- ◆理解他人的意思
- ◆口齿清晰，具有流畅性
- ◆内容有条理，富于逻辑性
- ◆用词准确、恰当、有分寸

（三）应变能力

在有压力的情境下，思考、解决问题时能够迅速而灵巧地转移角度、随机应变、触类旁通，做出正确的判断和处理。

- ◆情绪稳定
- ◆思维反应敏捷
- ◆考虑问题完全周到

（四）计划、组织、协调能力

对自己、他人、部门的活动做出计划、排出日程、调配资源，并对冲突各方的利益根据一定的标准进行协调。

- ◆依据部门目标，遇见未来的要求、机会和不利因素，并做出计划
- ◆看清相互依赖的冲突各方之间的关系
- ◆根据现实需要和长远利益做出恰当选择
- ◆及时做出决策
- ◆调配、安置人、财、物等有关资源

（五）人际交往的意识与技巧

建立和维持自己与他人、团体的关系，这些关系是有目的的、与工作相关的，包括与他人的沟通，以及组织中的服从、合作、协调、指导、监督活动。

- ◆人际合作的主动性
- ◆对组织中权属关系的意识（权限、服从、纪律）
- ◆人际间的适应
- ◆有效沟通

◆处理人际关系的原则性与灵活性

(六) 自我情绪控制

在受到较强刺激或处于不利的情境中时，能保持自己情绪的稳定，并约束自己行为反应的能力（主要是根据面试当时考生对一定问题的反应预测考生日常生活中的表现）。

- ◆在较强刺激环境中，表现和言语自然
- ◆在受到有意识挑衅甚至侮辱的场合，能保持冷静
- ◆为了长远或更高目标，抑制自己当前的欲望

(七) 求职动机与拟任职位的匹配性

求职动机是指在一定需要的刺激下直接推动个体进行求职活动以达到求职目的的内部心理活动；个人的求职目的与拟任职位所能提供的条件相一致时，个性胜任该职位工作并稳定地从事该工作的可能性较大。

- ◆现实性需要（解决住房、户口迁移、专业对口等）与岗位情况
- ◆兴趣与岗位情况
- ◆成就动机（认知需要、自我提高、自我实现，服务他人的需要，得到锻炼等）与岗位情况
- ◆对组织文化的认同

(八) 举止仪表

考生外在的穿着打扮和言行举止表现。

- ◆穿着打扮是否得体
- ◆言行举止是否符合一般的礼节
- ◆是否有多余的动作

教师在线” APP

(扫描二维码下载华图教师在线 APP)



“教师在线” APP 主要功能包括：

- 大纲学习，定计划，学大纲，做练习，记录学习轨迹。
- 图书教材，分类全，干货多，针对强，随时随地下载。
- 视频课程，找名师，看直播，听讲座，名师与您互动。
- 热点资讯，查公告，挑职位，读新闻，把握考试脉搏。
- 在线商城，选科目，查班次，在线付，轻松报名考试。
- 学习顾问，查地图，打电话，答疑问，掌握复习节奏。
- 消息通讯，找客服，找老师，聊考试，尽在华图教师。

教师在线，考教师，我们有您想要的！

学海无涯乐作舟，让学习停不下来，不信试试！



云南教师网微信公众平台

(扫描二维码关注云南教师网)



定期推送招考信息，备考技巧，考试真题，讲座安排等诸多优质内容！
教师类考试关注我们妥妥没错！

我们还为您准备了特岗、普岗，事业 D、教师资格证的各种 QQ 交流群



2017 云南省教师资格证考试交流群：107513858

2017 云南省特岗教师考试交流群：524267845

2017 云南省普岗教师考试交流 2 群：214681455

2017 云南 D 类事业单位考试：523880092



版纳勐海第二批教师引进面试课程体系

班别	科目	课时	开课时间	学费
封闭精品班协议班/非协议	结构化+说课/试讲+课标解读、模拟课堂、答辩、教案设计	8天8晚	8月12日-19日	协议 9800元 (不过退 7000元), 非协议 4980元
封闭特训协议班/非协议	结构化+说课/试讲+课标解读、模拟课堂、答辩、教案设计	6天6晚	8月12日-17日	协议 7800元 (不过退 5000元), 非协议 3680元
实战演练班	结构化+说课/试讲+课标解读、模拟课堂、答辩、教案设计	3天3晚	8月12日-14日	2180元
我们的地址：嘎兰中路 100 号新华书店二楼华图教育 我们的电话：18988171534.				