

**2017 云南特岗教师招聘考试**  
**中学历史全真模拟题**  
**(满分：100 分)**

一、单项选择题（共 20 分，每小题 2 分）

1.19 世纪三四十年代，标志着无产阶级已经作为一支独立的政治力量登上历史舞台的事件是（ ）。

- A. 空想社会主义的出现
- B. 欧洲三大工人运动 ?
- C. 《共产党宣言》的发表
- D. 1848 年欧洲革命 ?

2.下列有关明治维新的叙述不正确的是（ ）。

- A. 开始于 19 世纪 60 年代 ?
- B. 使日本摆脱了民族危机 ?
- C. 改革后的日本很快走上了对外扩张的道路 ?
- D. 是一场非常彻底的资产阶级性质的改革 ?

3.19 世纪六七十年代，发动三次对外战争统一德意志的普鲁士宰相是（ ）？

- A. 俾斯麦 B. 加富尔?
- C. 加里波第 D. 威廉一世 ?

4.1870 年以后的科技新发明中，德国科学家西门子创制的是（ ）。

- A. 电灯泡 B. 飞机 ?
- C. 有轨电车 D. 汽船 ?

5.春秋战国时期，对促进民族融合起直接作用的因素是？（ ）。

- A. 争霸、兼并战争 B. 铁器使用
- C. 各国变法 D. 商业兴盛

6.1942 年太平洋战争爆发后，日本先后夺取了焦作、开滦等煤矿，华北沦陷区每年向日本输送的原煤达 800 万吨。这说明日本在沦陷区进行经济掠夺的直接目的是（ ）。

- A. 进一步压迫沦陷区的人民
- B. 转嫁国内的经济危机
- C. 以战养战，解决战争需要
- D. 削弱沦陷区内抗日武装的力量

7.1626 年，（ ）殖民者悍然侵占了我台湾北部的基隆和淡水。

- A. 葡萄牙 B. 西班牙
- C. 荷兰 D. 美国

8.下列国家在与中国交往中，受唐政治制度影响较大的是（ ）。

- A. 日本、天竺 B. 新罗、大食
- C. 天竺、大食 D. 新罗、日本

9.1946 年 6 月，全面内战爆发，时人议论纷纷。下列评论中，哪一种更接近史实本质？（ ）

- A. 同室操戈，相煎何急
- B. 成者为王，败者为寇

- C. 鹬蚌相争，渔翁得利  
D. “五四”以来，社会势力演变之必然
10. 春秋时期，创办私学，广收门徒而不问出身贵贱和家境贫富的著名思想家是（ ）。
- A. 老子                      B. 孔子  
C. 孟子                        D. 墨子

二、不定项选择题（共 10 分，每小题 2 分。错选、少选均不得分）？

11. 教师历史教学评价方法直接影响着教师历史教学评价结论的（ ）。
- A. 好坏      B. 高低  
C. 信度      D. 效度
12. 下列属于原始教育特征的是？（ ）。
- A. 教育水平低  
B. 教育没有阶级性  
C. 教育与原始宗教或仪式有着紧密的联系  
D. 形成了比较系统的教育体系
13. 运用谈话法教学时应注意谈话的中心应围绕和服务于（ ）。
- A. 教学任务      B. 教学目的  
C. 教学方法      D. 教学理论
14. 多媒体教学是指运用以计算机为核心的多种多媒体设备开展教学，把（ ）等各种信息综合在一起以传递教学内容开展教学活动。
- A. 影像      B. 动画  
C. 图形      D. 文字
15. 教育的社会属性包括？（ ）。
- A. 民主化                      B. 相对独立性  
C. 时代性                        D. 永恒性

三、填空题（共 10 分，每空 2 分）

16. 所谓 \_\_\_\_\_，是指个体发展过程中环境影响能起最大作用的时期。
17. 自我意识是个体对自己以及自己周围事物的关系的认识。自我意识包含三种心理成分：自我认识、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
18. 诊断性评价在 \_\_\_\_\_ 实施，形成性评价在 \_\_\_\_\_ 实施，总结性评价在教学之后实施。？

四、材料分析题（共 20 分，每小题 10 分）

19. 阅读下列材料，然后回答后面的问题。

材料一：应准添设下列各处，定为通商口岸，以便日本臣民往来侨寓，从事商业工艺制作……

（一）湖北省荆州府沙市；（二）四川省重庆府；（三）江苏省苏州府；（四）浙江省杭州府。

——摘自《马关条约》

材料二：日本方面痛感日本国过去由于战争给中国人民造成的重大损害的责任，表示深刻的反省。两国政府确认，在相互关系中，用和平手段解决一切争端，而不诉诸武力和武力威胁。

——摘自《中日联合声明》（1972 年 9 月 29 日）

（1）与《南京条约》中中国被迫开放的通商口岸相比，《马关条约》中中国被迫开放的通商口岸在地理位置上有何特点？

(2) 在材料二中，中日两国政府达成了哪些主要共识？

(3) 回顾中日两国近现代的外交史实，你得到的主要启示是什么？

20. 阅读下列材料，然后回答后面的问题。

材料一：中国共产党党纲如下：（一）以无产阶级革命军队推翻资产阶级，由劳动阶级重建国家，直接消灭阶级差别；（二）采用无产阶级专政，以达到阶级斗争的目的——消灭阶级；（三）废除资本私有制，没收一切生产资料，如：机器、土地、厂房、半成品等，归社会所有；（四）联合第三国际。

——《中国共产党纲领》

材料二：中国共产党是无产阶级政党。他的目的是要组织无产阶级，用无产阶级斗争的手段，建立劳农专政的政治，铲除私有财产制度，渐次达到一个共产主义社会……中国共产党为工人和贫农的利益在这个联合战线里奋斗的目标是：（一）消除内乱，打倒军阀，建设国内和平；（二）推翻国际帝国主义的压迫，达到中华民族完全独立；（三）统一中国本部（东三省在内）为真正民主共和国。

——《中国共产党第二次全国代表大会宣言》

(1) 材料一提出的革命目标是什么？

(2) 材料二提出的奋斗目标是什么？

(3) 比较两段材料，说明两段材料的不同之处以及产生不同的原因。

## 五、论述题（共 20 分，每小题 10 分）

21. “二战”后，主要资本主义国家的经济发展经历了哪三个时期？指出每个时期经济发展的原因？

22. 10~14 世纪是我国多民族封建国家继续发展的时期，试从政治、经济、民族关系、文化等方面加以概括并举例说明。

## 六、教学技能题（共 20 分，每小题 10 分）

23. 历史教学模式多种多样，有传递—接受教学模式、活动—探究教学模式等，阅读下面的教学案例，指出其采用了何种教学模式，并对这一教学模式作简单的介绍。

案例：

教学内容：伟大的文艺复兴

教学准备：（1）查找与文艺复兴有关的图片资料、书籍、音像制品、艺术作品

（2）总结相关的文学、艺术作品，摘取其精华片断

（3）布置学生作业：课前列出相应表格，对不同时期、不同人物的文学作品和思想进行总结

教学步骤：（1）用幻灯片播放图片《蒙娜丽莎》，导入本节课所要讲解的内容

（2）学生自由发言，扼要讲清所收集的资料

（3）根据学生课前的整理，分成小组进行讨论、展示，各小组选出最全面的总结展示给大家

大家

（4）各小组进行比较，总结出文艺复兴时期所取得的辉煌成就

（5）教师归纳总结

24. 课堂教学导入是课堂教学的开端，是教学中的重要环节。课堂教学的开头语好比是新闻的导语，设计得生动形象，就能引起学生的注意，激发学生的学习兴趣 and 明确学习目标，课堂教学便有个良好的开端，导入法多种多样，请设计一种以歌曲为开端的导入环节。

