

••••目录 | CONTENTS

2018 年浙江省考行测科目考前三十分

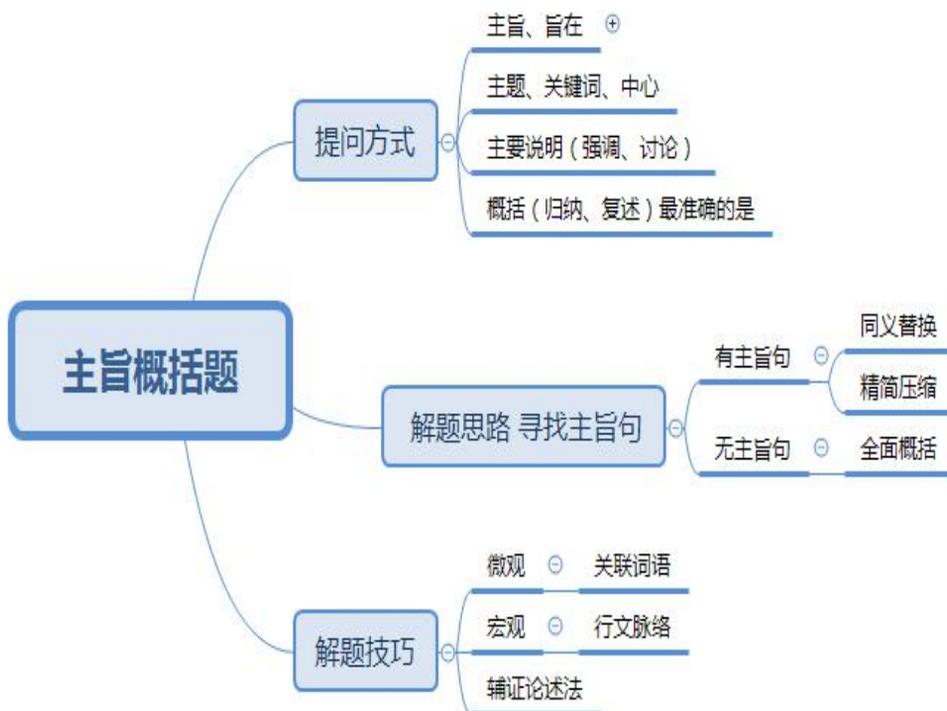
模块一 言语理解与表达	2
一、重点题型及相关知识点.....	2
二、特色题型预测.....	4
三、考试秒杀技.....	5
模块二 判断推理	7
一、图形推理.....	7
二、定义判断.....	8
三、类比推理.....	9
四、逻辑判断.....	11
模块三 数字推理	15
一、知识点汇总.....	15
模块四 数学运算	16
一、知识点汇总.....	16
模块五 资料分析	18
一、高频考点.....	18
二、解决方案回顾.....	19

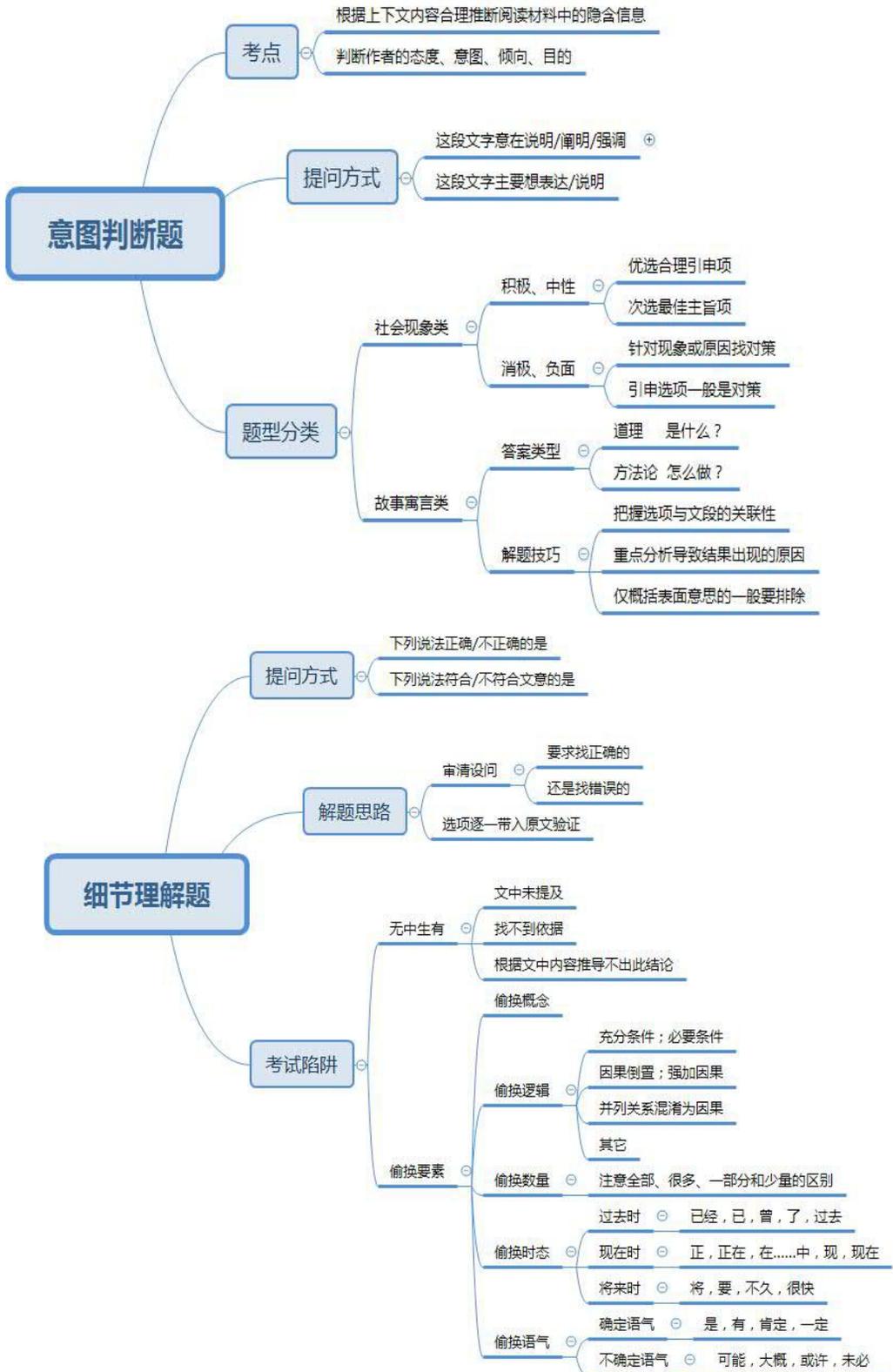
模块一 言语理解与表达

2018 浙江省考开始自主命题，与之前联考最大的不同是今年浙江省考可能会涉及特色题型，也就是语文基础知识，包括错别字、注音、病句、歧义句、修辞手法、标点符号、成语误用等基础题型。这也要求广大考生平时复习加大对此类知识点的把握，当然我们主力题型还是以下几个题型：逻辑填空题、主旨概括题、意图判断题、细节理解题。

一、浙江省考言语重点题型及相关知识点

省考言语理解包括三部分：片段阅读、逻辑填空、语句表达。阅读理解重点题型是主旨概括、意图判断、细节理解。逻辑填空主要涉及实词、成语或者是两者结合的辨析，语句表达主要涉及语句衔接，排序。下面为知识点的框架：





二、言语理解特色题型预测

我们都知道，今年省考可能会涉及特色题型，很多同学对此比较陌生那么我们给大家总结了一下，希望这些知识点能助你一臂之力。以下为特色题型知识树：



【高频考点1】下列词语中，有错别字的一组（ ）

- A、栩栩如生 忧柔寡断 揠苗助长 向隅而泣
- B、瑕瑜互见 打躬作揖 贻笑大方 编纂字典
- C、一劳永逸 自顾不暇 铤而走险 深为惋惜
- D、金榜题名 举止安详 全家迁徙 徇私舞弊

【答案】A. “忧柔寡断”应写成“优柔寡断”。

【考前记忆】注：括号内为正确字

- 1. 按步(部)就班 2. 天翻地复(覆) 3. 迫不急(及)待 4. 指手划(画)脚
- 5. 言简意骇(赅) 6. 声名雀起(鹊) 7. 迷(谜)团 8. 一愁(筹)莫展
- 9. 追朔(溯) 10. 一诺千斤(金) 11. 穿(川)流不息 12. 修茸(葺)

三、言语理解考试秒杀技

(一) 结论引导词

当文段内容前面在描述原因，后面通过结论引导词引导结论，常见的表示因果关系的关联词有：因为/因/由于……所以/才/就/便/故/于是/因此/因而/以致。以上关联词中原因都是为结果服务的，结论之后是重点。考试答案往往为*****的原因。

(二) 主体排除法

在言语考试当中，我们需要掌握主体法，就是你读完一段文字需要知道作者描述的主要对象是什么，这个时候如果你找到主体，答案当中应该包含这个主体。

(三) 表达倾向法

当文段内容特别深奥，不好理解的时候，我们可以从侧面看看作者对于描述事物的态度。消极的倾向性往往会在我们的考题中出现具体的词汇以及标点符号，有哪些具体词汇呢，我们来看一下，比如说：从表面上看、看上去、似乎、好像、所谓的、遗憾的是。

附录：高频成语

1. 目无全牛。全牛：整个一头牛。眼中没有完整的牛，只有牛的筋骨结构。比喻技术熟练到了得心应手的境地。不能理解为“没有全局观念或看不到整体”。不能误用作贬义词。
2. 下里巴人。原指战国时代楚国民间流行的一种歌曲。比喻通俗的文学艺术。不能理解为“社会地位低下的人”。
3. 不绝如缕。绝：断；缕：细线。像细线一样连着，差点儿就要断了。多用来形容局势危急或声音细微悠长。不能误认为“连续不断”。
4. 炙手可热。手摸上去感到热得烫人。比喻权势大，气焰盛，使人不敢接近。用于人而不用用于物，不可理解为“热门”或“商品畅销”。
5. 别无长物。长物：多余的东西。除一身之外再没有多余的东西。原指生活俭朴，现形容贫穷。不能理解成“自己没有什么长处”。
6. 大快人心。快：痛快。指坏人坏事受到惩罚或打击，使大家非常痛快。不能用于“一般的好事”。
7. 涣然冰释。涣然：流散的样子；释：消散。像冰遇热消融一般。形容疑虑、

误会、隔阂等完全消除。不能用来描写冰雪融化。

8. 不足为训。足：值得。训：准则，典范。指不值得作为准则或典范。不能理解为“不值得作为教训”。

9. 适可而止。比喻做事恰到好处或者劝诫他人做事不要太过火候、咄咄相逼。

10. 振聋发聩。发出很大的响声使耳聋的人也能听见，用来比喻用语言文字唤醒糊涂麻木的人。

11. 同日而语。指同一事物在不同时间相比较。

12. 相提并论。意思是把不同的人或事物不加区别地混在一起来谈论或者看待。

13. 日新月异。每天都在更新，每月都有变化。指发展或进步迅速，不断出现新事物、新气象。

14. 相得益彰。指两个人或两件事物互相配合，双方的能力和作用更能显示出来。

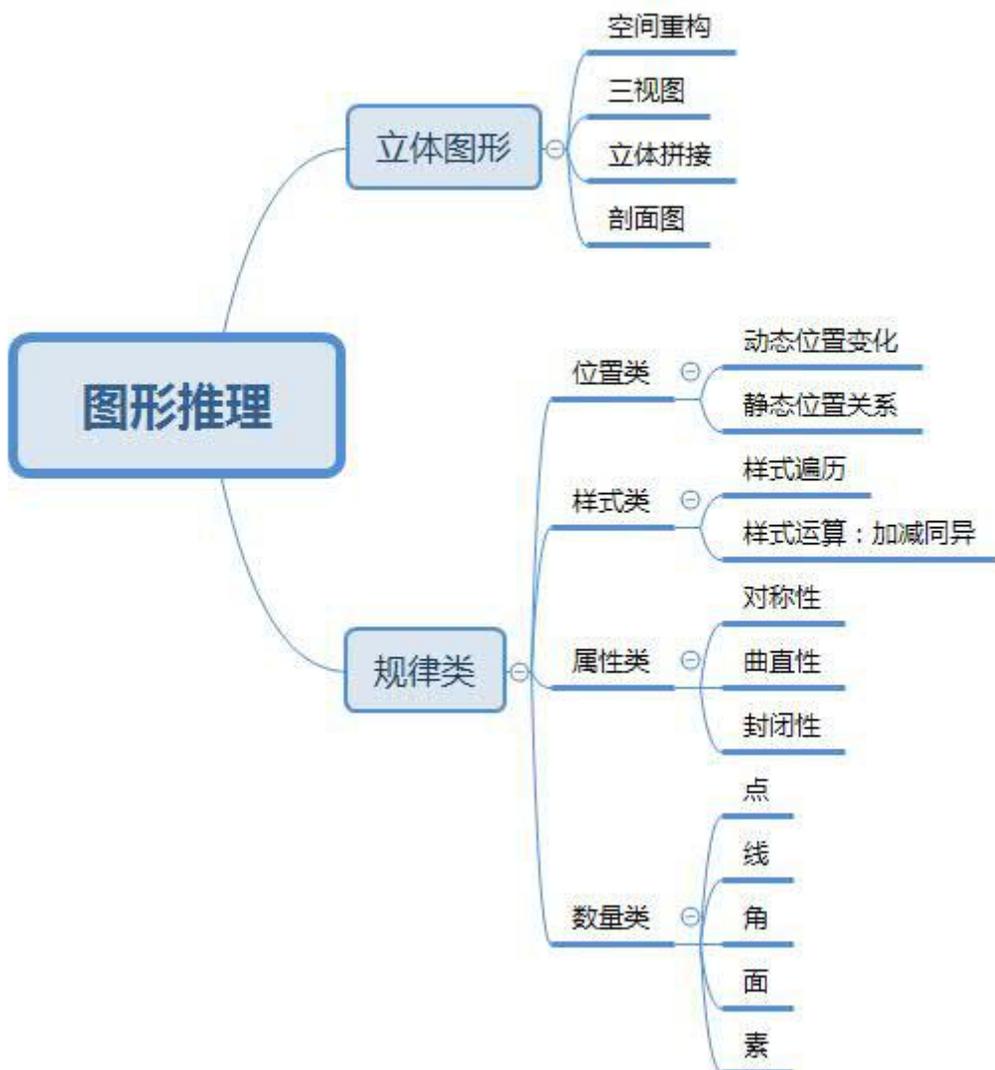
15. 走马观花。指骑在奔跑的马上看花，比喻粗略地观察事物。侧重看得匆忙速度快。

模块二 判断推理

一、 图形推理

(一) 考点总结

图形推理在浙江省考中的题量一般为 10 题,每道题的分值为 0.7 或 0.8. 从考查的知识点来看,数量类与立体类规律的考查最为频繁,对所涉及的考点总结如下图所示:



（二）常考规律

规律类：（1）位置类：a、动态位置：平移、旋转、翻转

b、静态位置：内切、外切、内含、上下、左右等等

（2）样式类：a、遍历

b、运算：叠加、相减、求同、求异

（3）数量类：a、点：交点、切点、拐点、小圆点

b、线：直线、曲线、一笔画、二笔画、三笔画

c、角：内角、外角、直角、锐角、钝角

d、面：个数与种类

e、素：个数与种类

（4）属性类：a、对称性

b、曲直性

c、封闭性

重构类：（1）相对面：a、平面图形中在同一条直线上的“间隔一个”的两个面

b、平面图形中“Z字形两端”的两个面

余与其是相对面

c、四面法则：寻找某一个面的四个相邻面，剩

（2）相邻面：a、判定任意三个相邻面关系位置关系的方法“时针法”

b、判定任意相邻面位置关系的方法“箭头法”

c、找点看线：找公共点、看公共边

二、定义判断

（一）考点总结

定义判断部分在省考中数量相对比较稳定，从2015年起一直为10道题，每道题目的分值为0.8分左右，考查的题目类型多为单定义，双定义或者多定义考查相对较少。题目内容涉及范围较广，包括法学、心理学、管理学、经济学等领域。该模块难度中等，只要掌握了相应的解题技巧，细心审题，基本可以做对大部分的题。

（二）考点总结

1. 关键词法：主语、宾语、定语、状语

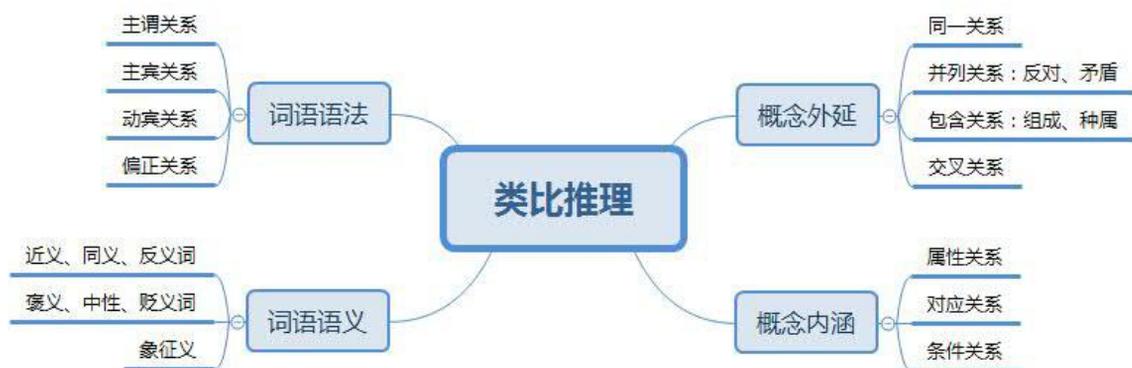
2. 且关系与或关系：（1）且关系“合而取之，缺一不可”

（2）或关系“选而取之，数者择一”

三、类比推理

(一) 考点总结

类比推理在浙江省考中分题量一直为 10 题，每道题分值约为 0.5。相较于判断推理的其他部分来说，类比的考查难度相对较低，属于较易得分的部分，但也有一部分考查到常识的知识点，所以，广大考生也要不断扩充自己的知识储备。考点如下图所示：



(二) 常用技巧

技巧一：找关系即横向观察寻找题干词语间的关系，将关系与选项进行比较。

春夏秋冬：四季

- A. 东南西北：四方 B. 早中晚：一天
C. 赤橙黄绿：颜色 D. 喜怒哀乐：情绪

在这道题目中，题干中的两个词语，所表示的是同一事物的不同说法，因此也应选择

与之相匹配的规律，即两个词语所表达的含义相同。因此答案为 A 项。

技巧二：造句子即利用语感对题干和选项给出的词组分别进行造句，通过句子可以更

直观地看出词项之间的关系。

风险：规避：损失

- A. 保险：购买：赔偿 B. 老人：关爱：长寿
C. 锻炼：加强：肥胖 D. 军队：保卫：战争

根据题干所给出的三个词语，采用造句法。规避风险是为了避免损失。A 项，购买保险不一定是为了获得赔偿；B 项，关爱老人是为了让老人长寿；C 项，加强锻炼是为了避免肥胖符合题干逻辑关系；D 项，保卫军

队是为了增强国力，准备应对战争。因此，正确答案为 C 项。

技巧三：代入法。主要用于解决填空式的题目。即把四个选项分别代入后，观察二者

之间的关系。

寡 对于 () 相当于 利 对于 ()

- A. 孤 弊 B. 众 钝
C. 多 益 D. 少 害

此题我们把四个选项带入后可知，只有带入 B 选项可以得出：西红柿和番茄是对同一事物的不同称呼；马达和发动机也是指同一事物，前后两组词语均体现同一关系，所以本题答案 B 选项。

对于类比推理题目而言，主要考察的是词语间的相互关系，因此，寻找词语间的关系是类比推理题目的主要解题思路。

(三) 解题原则

原则一：相似性最大原则

类比推理的实质，就是根据两个或两类事物之间的相似性进行推理，也就是说，当两个事物之间的相似性越多，推理得到的结论就越可靠。因此在类比推理的过程中，我们要选择最优的选项，也就是相似性越大的选项。

绿豆：豌豆

- A. 杯具：餐具 B. 杨树：柳树
C. 鲤鱼：鲫鱼 D. 香瓜：西瓜

题干都是食物，我们看下四个选项，发现 C、D 两项是食物，那么就可以先排除 A、B 两项。而行测考查的是选择题，就是答案的唯一性。因此，还要进行优中选优。这时候我们可以看出，题干都是豆类，是植物，而剩下的两个选项，一组是动物，一组是植物，因此我们选择有最多相似性的答案。这就是我们的相似性最大原则。

原则二：先横后纵原则

类比推理主要考察的是词语间关系的对比。除了横向对比之外，还应该注意，相同位置的词语也应有与其相对应的关系。

模仿：摩擦

- A. 鹦鹉：问好 B. 音乐会：侵权
C. 复制：官司 D. 打印：卡纸

在这道题目中，横向观察题干，两个词语没有明显的特征，那么就可以考虑进行纵向比较。需要注意的是，进行纵向比较的时候，相同位置的词语进行对比。C 项，复制与模仿之间是程度的递进，官司与摩擦也存在程度的递进，因此答案选择 C 项。即经过横向比较后得出答案时，就要“竖着看”，纵向来查看题干与选项的关系。

四、逻辑判断

(一) 考点总结

逻辑判断题从题量来看一直是 10 题，每道题目分值约为 0.8-1 分。从题型的比重来看，侧重点很明显，论证一直是重头戏，所占比重在 60% 以上；其次，翻译推理归纳推理考查相对也比较稳定，分析推理波动较大，但是仍然是考试的难点，真假推理考查较少。具体考点如下如所示：



(二) 常考规律

1. 翻译推理

(1) 假言命题的翻译:

假言翻译①: 充分条件

基本表述: 如果 P, 那么 (就) Q。 翻译为: $P \rightarrow Q$

替代表述: 凡是 P, 都 Q;

只要 P, 就 Q;

假言翻译②: 必要条件

基本表述: 只有 P, 才 Q。 翻译为: $Q \rightarrow P$

替代表述: 除非 P, 否则不 Q;

P 是 Q 的必不可少的/不可或缺的/必要条件;

P 是 Q 的基础;

不 P 不 Q

(2) 假言命题推理规则: (逆否命题)

肯前必肯后; 否后必否前; 肯后结论不确定; 否前结论不确定。

(3) 摩根定律:

- (A 且 B) = -A 或 -B

- (A 或 B) = -A 且 -B

(4) 归谬法: (如果 P 成立, 就能得到 Q 与 -Q 的矛盾, 所以 P 不成立)

已知: (1) $P \rightarrow Q$ (2) $P \rightarrow -Q$

因此: -P

(5) 二难推理: (无论 P 成立与否, 都会有 Q 这个结论)

已知: (1) $P \rightarrow Q$ (2) $-P \rightarrow Q$

因此: Q

(6) 鲁滨逊定律: (选言命题, 如果否定其中一个就能得到肯定另外一个的结论)

A 或 B = $-A \rightarrow B$ = $-B \rightarrow A$

2. 真假推理

(1) 矛盾关系: (1) A 且 B 与 -A 或 -B

(2) A 或 B 与 -A 且 -B

(3) $A \rightarrow B$ 与 A 且 -B

(4) 所有 S 是 P 与 有的 S 不是 P

(5) 所有 S 不是 P 与 有的 S 是 P
 矛盾关系的两句话：必有一真，必有一假

(2) 反对关系：(1) 所有 S 是 P 与 所有 S 不是 P 两个所有，至少一假

(2) 有的 S 是 P 与 有的 S 不是 P 两个有的，至少一真

3. 分析推理

- (1) 优先排除法
- (2) 最大信息法选推理起点
- (3) 确定信息优先
- (4) 选项代入法
- (5) 确定信息法

4. 归纳推理

- (1) 话题一致原则
- (2) 整体优先原则
- (3) 可能优先原则
- (4) 注意敏感词汇

5. 论证：加强与削弱

- (1) 常用技巧

	加强论证	削弱论证
方法	<ol style="list-style-type: none"> 1、加强论点 2、加强已知论据 3、增加一个论据 4、建立联系 5、肯定前提 6、别无他因 7、对比试验 (无因无果) 	<ol style="list-style-type: none"> 1、削弱论点 2、否定已知论据 3、增加一个反论据 4、切断联系 5、否定前提 6、另有他因 7、对比试验 (有因无果) (无因有果) 8、因果倒置

(2) 常用原则：

1) 话题必须保持一致。

所谓话题一致，指在同一个证明过程中只能有一个论题，并且应当始终围绕着该论题进行论证，否则，违反该规则就会犯“转移论题”或“偷换论题”的逻辑错误。当选项所表述的内容，与题干论题说的不是同一件事情时，就可以直接排除。

2) 论据必须真实、有效。

所谓论据必须真实，指论据是用来确定论点真实性的命题，证明的过程就是从已知为真的论据推出论点真实性的过程。因此，引用的论据必须是已经确认为真的命题，只有这样的论据，才有论证的价值，如果论据虚假，或者论据的真实性还有待证明，就不能确定该论证的成立。

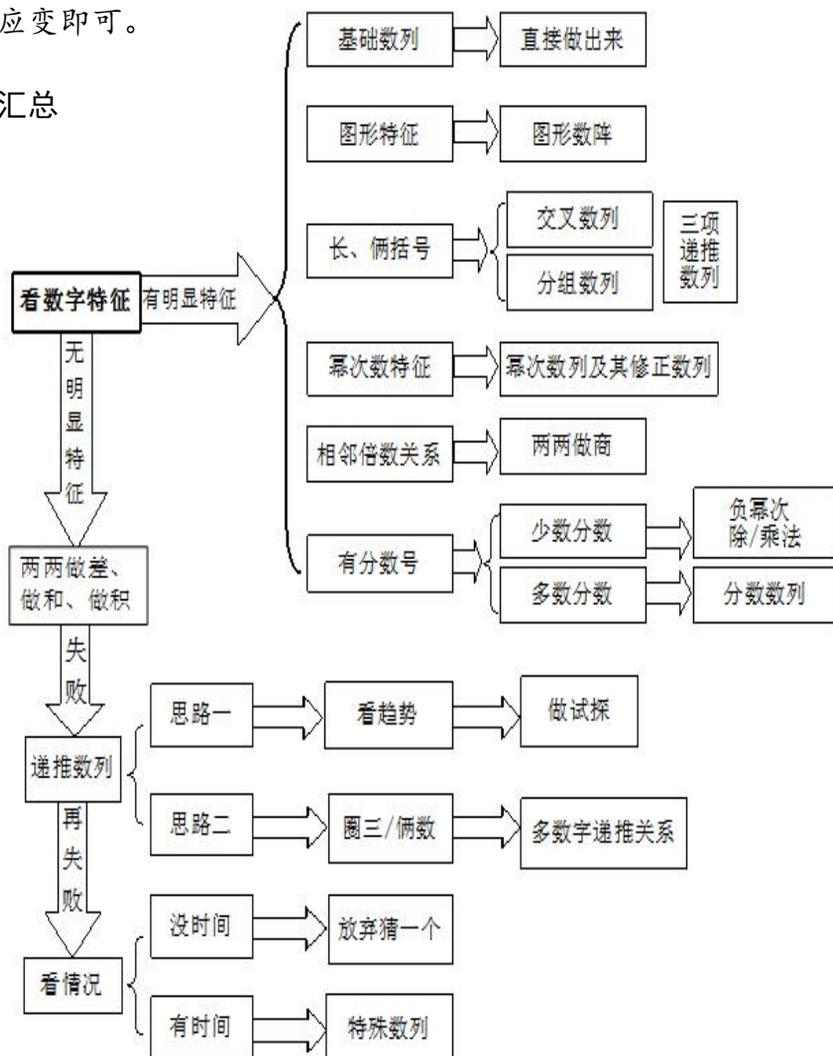
模块三 数字推理

一、历年题量分值

省考的试卷分为市级以上（A卷）和县级以下（B卷）两种，就数字推理科目题量而言，一般A卷的题量为5道，B卷题量为10道，其中A卷的5道与B卷的其中5道相同，试卷中每道题目的分值约为0.7~1分左右（每年分值不同）。内容都以常规题型为主，包括分数数列，幂次数列，多级数列，递推数列等，在后续的题型中会作详细介绍。

浙江数字推理考题中对于特殊数列的考察其实并不多，而且这几道特殊数列严格意义上是属于我们日常遇到过的数列，主要涉及质数数列，面对这种题型，考生在解题过程中，如果做差之后得到1,2,2,4（或者是其倍数）的数列，就有意识往质数数列上去联想；因此，省考数字推理中的特殊数列难度不大，考生在备考过程中，应加强对于常规数列的练习，对于特殊数列，考场上随机应变即可。

二、知识点汇总



模块四 数量运算

一、历年题量分值

浙江省省考的试卷分为A卷和B卷两种，就数量关系中数学运算题量而言，一般为15道。试卷中每道题目的分值约为0.7~1分左右(每年分值不同)。内容都以常规题型为主,包括基础计算、工程问题、行程问题、经济利润等,试卷给出的时间是15道题15分钟,也就是平均每道题目的作答时间为1分钟。如果选择先作答该科目,一定要注意把控时间,每道题目建议读题10s,思考15s。

二、知识点汇总

(一)高频知识点



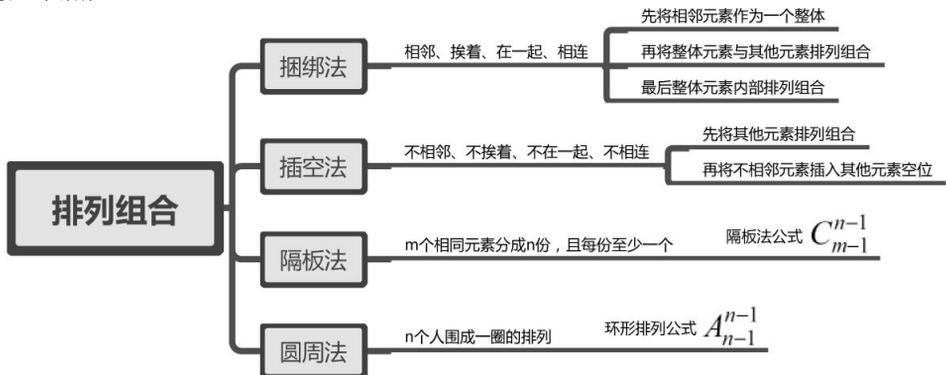
题型	题型分类	基本公式
行程问题	流水行船	$S_{顺} = (V_{船} + V_{水}) \times t_{顺水}$ $S_{逆} = (V_{船} - V_{水}) \times t_{逆水}$
	直线相遇	两端多次: $(2n-1)S = (V_1 + V_2) \times t, n$ 表示相遇次数, 单端多次: $2nS = (V_1 + V_2) \times t, n$ 表示相遇次数
	直线追及	$S = (V_1 - V_2) \times t$
	环形追及	$nS = (V_1 - V_2) \times t, n$ 表示相遇次数
	环形相遇	$nS = (V_1 + V_2) \times t, n$ 表示相遇次数

(二) 必备知识点

几何公式				
周长	$C_{圆} = 2\pi R$	$C_{正方形} = 4a$	$C_{长方形} = 2(a+b)$	
面积	$S_{圆} = \pi R^2$	$S_{三角形} = 1/2 ah$	$S_{梯形} = 1/2(a+b)h$	$S_{扇形} = n/360(\pi R^2)$
表面积	$S_{球体} = 4\pi R^2 = \pi D^2$	$S_{正方体} = 6a^2$	$S_{长方体} = 2(ab+bc+ac)$	
体积	$V_{球体} = 4/3 (\pi R^3)$	$V_{圆柱} = \pi R^2 h$	$V_{锥体} = 1/3 (S_{底} \times h)$	



(三) 常规知识点



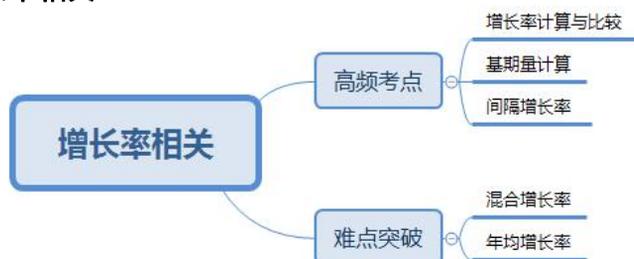
模块五 资料分析

一、题量分值

近年来，省考资料分析模块一直维持在 15 道题目，一般作答时间为每题一分钟，总体作答时长建议在 15 分钟左右。每题分值约为 1 分左右。总体来看，资料分析是含金量较高的模块，也是各位考生重点拿分的模块之一。

二、高频考点再现

(一) 增长率相关



增长率相关是省考高频考点。近年来每年考查 3 道题左右，其中基期量、增长率、间隔增长率都很重要，是每年资料分析考查的重点。下面我们就对三大高频考点进行一下复习。

基本概念

增长率：指现期量与基期量之间进行比较的一种相对指标，亦称为增幅或增速。减少率本质上是一种带负号的增长率。

识别特征：……比……增长(下降)……a%。

1、基期量

已知现期量、增长量，求基期量。基本公式：基期量 = 现期量 - 增长量

已知现期量、增长率，求基期量。基本公式：基期量 = $\frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}}$

2、增长率

已知基期量、增长量，求增长率。基本公式：增长率 = $\frac{\text{增长量}}{\text{基期量}}$

已知现期量、基期量，求增长率。基本公式：增长率 = $\frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}}$

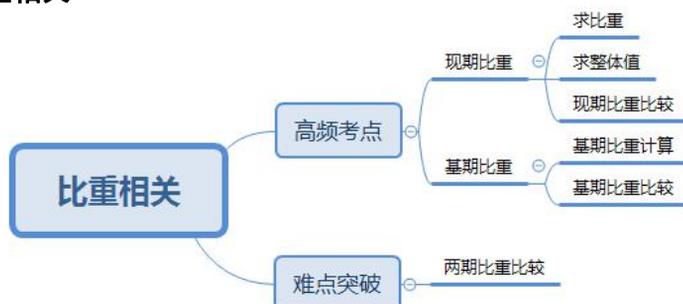
已知现期量、增长量，求增长率。基本公式：增长率 = $\frac{\text{增长量}}{\text{现期量} - \text{增长量}}$

3、间隔增长率

已知第二期相对于第一期的增长率为 r_1 ，第三期相对第二期的增长率为 r_2 ，那么第三期相对于第一期的增长率即为间隔增长率。

$$\text{公式为： } R = r_1 + r_2 + r_1 r_2$$

(二) 比重相关



比重相关是省考高频考点。每年考查题量基本维持在4道题，考查的方式也是多样的，既会考查现期比重又会考查基期比重，会涉及计算亦会考查比较。因此，需要考生将比重计算及比较的方法牢记于心。

基本概念：比重是指部分在整体中所占的比例。

识别特征：(部分)……占……(总体)的x%。

1、现期比重

已知部分值、整体值，求比重。基本公式： $\text{比重} = \frac{\text{部分值}}{\text{整体值}}$

已知部分值、比重，求整体值。基本公式： $\text{整体值} = \frac{\text{部分值}}{\text{比重}}$

2、基期比重

已知部分现期值、部分增长率，整体现期值、整体增长率，求基期比重。

基本公式： $\text{基期比重} = \frac{\text{部分现期值}}{\text{整体现期值}} \times \frac{1 + \text{整体增长率}}{1 + \text{部分增长率}}$

3、比重变化

部分增长率 > 整体增长率，现期比重 > 基期比重，比重上升。

部分增长率 < 整体增长率，现期比重 < 基期比重，比重下降。

两期比重的差值 = $\frac{\text{部分值}}{\text{整体值}} \times \frac{1}{1 + \text{部分增长率}} \times (\text{部分增长率} - \text{整体增长率})$

三、解题方法回顾

(一) 估算法

常用的估算方法是截位直除，选项差距较大时四舍五入保留两位有效数字简化计算，选项差距较小时四舍五入保留三位有效数字简化计算。

(二) 公式法

已知现期量、增长率求基期量时，当增长率较小时（一般为 $|r| < 5\%$ ），

$$\text{基期量} = \frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}} \approx \text{现期量} (1 - \text{增长率})。$$

(三) 特殊值法

即在列式之后，要观察式子中是否存在特殊值，若存在，则将百分数转换成分数后再次进行计算。一般常用于基期量、增长量及比重的计算中。前提是考生必须牢记特殊值表。

特殊值表

百分数	分数	百分数	分数
7.1%	1/14	12.5%	1/8
7.7%	1/13	14.3%	1/7
8.3%	1/12	16.7%	1/6
9.1%	1/11	20%	1/5
10%	1/10	25%	1/4
11.1%	1/9	33.3%	1/3

(四) 分数性质

进行分数比较时，通过观察分子分母的关系，分子相对大且分母相对小的分数值较大，分子相对小且分母相对大的分数值较小。

(五) 差分法

两分数比较时，其中一个分数的分子与分母均略大于另一个分数，将分子、分母大者为“大分数”，分子、分母小者为“小分数”，二者的分子作差得到的值为新分数的分子、分母作差得到的值为新分数的分母，新分数为“差分数”。用“差分数”代替“大分数”与“小分数”作比较：若差分数 $>$ 小分数，则大分数 $>$ 小分数；若差分数 $<$ 小分数，则大分数 $<$ 小分数。